



**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



Direcția Generală
Învățământ Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Главное управление
образования Гагаузии
мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48

Gagauz Yeri
Genel Üretimak Müdürlüü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

https: www.guogagauzii.md

**CONSULTATIVNYI SOVET
GLAVNOGO UPRAVLENIA OBRAZOVANIA GAGAUZII**

РЕШЕНИЕ

№ V/1

от 02 сентября 2025 года

**Об утверждении Программы
деятельности Главного управления
образования Гагаузии на 2025-2026
учебный год**

В соответствии с п. а) части (1) статьи 141 Кодекса Республики Молдова об образовании № 152 /2014, пункта 8 Положения об организации и функционировании Главного управления образования Гагаузии, утвержденного Постановлением Исполнительного Комитета АТО Гагаузия № 14/17 от 10 июля 2017 г., на основании части (2) пункта 7 Положения о деятельности Консультативного Совета Главного управления образования Гагаузии, утвержденного Постановлением Исполнительного Комитета АТО Гагаузия № 4/17 от 13 марта 2020г., Консультативный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Утвердить Программу деятельности Главного управления образования Гагаузии на 2025-2026 учебный год, согласно Приложению.
2. Специалистам Главного управления образования Гагаузии, учреждениям общего и раннего образования осуществить реализацию Программы Главного управления образования Гагаузии на 2025-2026 учебный год в полном объеме.
3. Опубликовать Программу Главного управления образования Гагаузии на 2025-2026 учебный год на сайте Главного управления образования Гагаузии.
4. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на Наталию КРИСТЕВУ, начальника Главного управления образования Гагаузии.

Председатель
Консультативного Совета

Наталия КРИСТЕВА

Секретарь
Консультативного Совета

Максим ПАЛАЧАР





ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ на 2025-2026 учебный год

МИССИЯ:

Обеспечение динамичного развития системы образования АТО Гагаузия в современных условиях, включая совершенствование качества образовательного процесса, обеспечение доступности образования, создание стимулирующей обучающей среды, способствующей всестороннему развитию учащихся, укреплению их национальной идентичности через развитие гагаузского языка, культуры и истории гагаузского народа, успешной адаптации к переменам в обществе

ЦЕЛИ:

1. Усовершенствование нормативной и институциональной базы в области образования Гагаузии в соответствии с международными стандартами и национальным контекстом с целью обеспечения равного доступа к качественному и инклюзивному образованию, а также создания устойчивой системы образования для удовлетворения потребностей всех детей, молодежи и взрослых.
2. Сокращение разрыва в образовательных результатах между учащимися, повышение их уровня лингвистической грамотности, математической, естественнонаучной и компьютерной грамотности, сокращение числа учащихся с низкой успеваемостью.
3. Развитие и продвижение многоязычного образования в АТО Гагаузия: повышение уровня функциональной грамотности молодежи и взрослых, формирование у учащихся навыков общения на родном, румынском, иностранном языках, навыков умения учиться, социальных и гражданских навыков, навыков предприимчивости и инициативности, культурного самовыражения и осознания культурных ценностей.
4. Достижение социальной сплоченности, укрепление уважения к культурному и языковому разнообразию в регионе, в том числе путем продвижения родного и государственного языка, многоязычного образования в АТО Гагаузия.
5. Совершенствование механизма формирования человеческих ресурсов через систему развития, мотивации, привлечения и удержания в профессии педагогических и управленческих кадров для обеспечения устойчивого качественного образования.
6. Обеспечение достаточного финансирования для полной реализации образовательных стандартов качества, диверсификация ресурсов финансирования, внедрение механизмов финансирования ориентированных на инновационные программы и на показатели результативности.
7. Улучшение образования через постоянное обучение преподавателей новым методам и технологиям обучения, повышение кадрового и менеджерского потенциала путем привлечения, подготовки и удержания в профессии педагогов.
8. Цифровая трансформация образования, нацеленная на эффективное и гибкое применение новейших технологий для перехода к персонализированному и ориентированному на результат образовательного процесса.
9. Создание современного, комфортного и экологичного пространства в образовательных учреждениях.

№ п/п	Задача	Действия	Срок реализации	Контрольные показатели	Мероприятия	Ответственные
Усовершенствование нормативной и институциональной базы в области образования в Гагаузии						
1.	Продвижение совершенствования национального законодательства и развитие местного законодательства в области образования для отражения особого статуса региона и потребностей всего населения автономии	1.1. Разработка и продвижение предложений об усовершенствовании национальной нормативно-правовой базы в области образования	В течение учебного года	Подготовлены заключения на проекты нормативных актов и предложения о	Подготовка предложений в Постановление Правительства Республики Молдова № 868/2014 о финансировании учебных заведений начального и общего среднего образования, подведомственных органам местного публичного управления второго уровня, на основе стандартных расходов на одного учащегося».	ОРПиОВ
		1.2. Разработка и продвижение предложений об усовершенствовании национальной нормативно-правовой базы, направленной на поддержку и развитие гагаузского языка	В течение учебного года	Проекты нормативных актов направлены в компетентные органы	1. Продвижение проекта Национальной программы по изучению, сохранению и развитию гагаузского языка (2024-2026) (Постановление ИК № 17/1 от 14 июля 2023 года). 2. Мониторинг Куррикулума и Гида по «Гагаузскому языку и литературным чтениям в 1-4 классах».	ОРЯ
2.	Гармонизация и развитие региональной нормативной базы в области образования в соответствии с национальным законодательством и международными стандартами	2.1. Проведение анализа местных законов и других нормативных актов	I полугодие 2025-2026 уч. года	Анализ проведен	Утверждение местного Закона об образовании	ОРПиОВ
		2.2. Принятие изменений и дополнений в местные законы и нормативные акты в области образования в соответствии с национальным законодательством и международными стандартами	В течение учебного года	Изменения и дополнения в законы и нормативные акты разработаны и приняты	1. Подготовка изменений в Закон АТО Гагаузия “О расширении сферы применения гагаузского языка” № 30-ХVII/ VI от 26.10.2018 года”. 2. Подготовка изменений в Положение об образовательных грантах им. С.М. Топала	ОРПиОВ

		2.3. Разработка местных законов и нормативных актов в области образования	В течение учебного года	Законы разработаны	Актуализация Положения о рейтинге учреждений общего образования и учреждений раннего образования	ОРПиЮВ
		2.4. Контроль исполнения законов, принятых Народным собранием Гагаузии	В течение учебного года	Решения АС	Систематический контроль реализации следующих местных нормативных актов: 1. Закона АТО Гагаузия № 30- XVII/VI от 26 октября 2018 года «О расширении сферы применения гагаузского языка» 2. Закона АТО Гагаузия «О Фонде Здоровое поколение» № 13 – VIII/VI от 10 ноября 2017 года. 3. Закона АТО Гагаузия «О компенсации родительской платы за питание детей в учреждениях дошкольного/дошкольного образования, учреждениях общего образования с комбинированными программами обучения» № 49 – XXXIII/VI от 17 декабря ноября 2019 года 4. Закона АТО Гагаузия «О социальной выплате для учащихся публичных учреждений образования» № 17-СЗ/VII от 31 августа 2022 года	ОРЯ (1) АЭУ (2-4)
Совершенствование качества и актуальности образования, подготовки на всех уровнях образования в соответствие с потребностями детей, учащихся, студентов и рынком труда						
3.	Обеспечение раннего образования ребенка с фокусом на развитие инклюзивной обучающей среды и подготовки ребёнка к школе	3.1. Оценка достижений педагогических работников, участвующих в дошкольном образовании	Август-сентябрь 2025г.	Итоги подведены 95% педагогов участвуют в аттестационном процессе Решение КС	1. 1. Подведение итогов рейтинга за 2024-2025 учебный год. 2. 2. Вовлечение 95% педагогических кадров в аттестационный процесс 3.	УОПиМ

		3.2. Усовершенствование программ по многоязычному образованию в учреждениях дошкольного образования	I полугодие 2025-2026 уч. года	Программы по многоязычному образованию в УРО усовершенствованы Решения АС	1. Провести анализ текущего состояния программ по многоязычному образованию в учреждениях дошкольного образования, выявить их преимущества и недостатки. 2. Провести исследование потребностей учреждений раннего образования в сфере многоязычного образования. 3. Организовать мониторинг и оценку эффективности новых программ по многоязычному образованию, провести анализ результатов. 4. Провести мероприятия по информированию родителей о новых программах и преимуществах многоязычного образования, привлечь их к активному участию в образовательном процессе.	УОПиМ
		3.3. Мониторинг уровня развития детей раннего возраста на основе Стандартов образования и развития детей	Май, 2026	Мониторинг реализован Решение КС	Проведение мониторинга реализации 56 показателей из 4 областей Стандартов обучения и развития детей от 1,5 до 7 лет по итогам учебного года.	УОПиМ
4.	Создание условий для обеспечения эффективной системы управления качеством знаний на уровне учебных заведений	4.1. Обеспечение соответствия общеобразовательных учреждений АТО Гагаузия Стандартам качества с точки зрения школы, дружественной детям	Июнь-август, 2026г.	К 2026 г. доля учебных заведений, соответствующих Стандартам качества составит 95% Решение КС	Подведение итогов рейтинга образовательных учреждений по всем направлениям Стандартов качества.	УОПиМ
		4.2. Анализ показателей качества образования в начальном, гимназическом и лицейском циклах	Сентябрь-Ноябрь, 2025г.	Мониторинг проведен, решение КС Материалы разработаны Планы реализованы	1. Мониторинг показателей качества образования по образовательным учреждениям 2. Разработка инструктивно-методологических материалов, направленных на повышение качества образования 3. Планирование и реализация плана подготовки учащихся 9, 12 классов к выпускным экзаменам	УОПиМ

					1.	
		4.3. Анализ итогов участия в региональных и республиканских и международных олимпиадах	Февраль – март, 2026	Олимпиады проведены Итоги подведены Решение АС	1. Проведение регионального этапа предметных олимпиад в том числе: - IT- технологиям. - младших школьников -олимпиада по гагаузскому языку в 5-8 классах - олимпиада в 5-6 классах по русскому языку и литературе 2. Организация участия в республиканском этапе предметных олимпиад 3. Стимулирование участия школьников в международных конкурсах и олимпиадах	УОПиМ
		4.4. Расширение образовательного контента, включение новых курсов, совершенствование учебных планов	Сентябрь – октябрь 2025г.	В ОУ усовершенствованы учебные планы, введены новые курсы по выбору Решение АС	1. Продвижение Индивидуальных учебных планов 2. Продвижение курсов по выбору и кружковой работы по IT- направлениям 3. Продвижение местного компонента куррикула	ЦМК и НПК
5.	Обеспечение качества начального и среднего образования, поддерживающего индивидуальное и социальное развитие каждого учащегося	5.1. Реализация годовых индивидуальных планов по повышению качества образования, с акцентом на программы по продвижению многоязычного образования, и интеграции ИКТ	В течение года	Годовые индивидуальные планы по повышению качества образования реализованы Решение АС	Содействие в разработке и реализации планов в ОУ по повышению качества образования, с акцентом на программы по продвижению многоязычного образования и интеграции ИКТ	УОПиМ
		5.2. Внедрение региональной Программы «Одаренные дети»	В течение года	Региональная Программа «Одаренные дети» внедрена	1. Пересмотр программы “Одаренные дети” 2. Реализация программы “Одаренные дети” <i>(Приложение 1)</i>	ЦМК и НПК
		5.3. Актуализация региональной программы по предотвращению и снижению уровня школьного отсева	2 полугодие 2025-2026 уч.года	Региональная программа по предотвращению и снижению уровня школьного отсева	Актуализация Типового плана действий ОУ по предотвращению и снижению уровня школьного отсева	УОПиМ
6.	Расширение спектра услуг профессионально-технического образования в	6.1. Открытие индустриального колледжа	01.09. 2026 г.	Индустриальный колледж функционирует	Содействие в открытии Индустриального колледжа в мун. Комрат	УОПиМ

	соответствии с запросами индустриального развития АТО Гагаузия	6.2. Расширение специальностей в колледжах и профессиональных учреждениях АТО Гагаузия, ориентированных на подготовку кадров для востребованных в регионе рабочих мест	В течение учебного года	Предложения направлены	Продвижение специальности “Воспитатель - преподаватель гагаузского и румынского языка”	ЦМК и НПК
7.	Создание механизмов для улучшения внутри- и межсекторального сотрудничества между публичными органами в области образования, социальной защиты и здравоохранения по учету и анализу ситуации детей и молодежи	7.1. Обеспечение пакета социальных услуг для учеников / студентов	В течение года	Питание организовано Выплаты осуществлены	1. Обеспечение бесплатного питания для учащихся 5-12 классов 2. Выплата социального пособия учащимся к 1 сентября 3. Увеличены премии по итогам участия в республиканских олимпиадах	АЭУ
		7.2. Поддержка студентов	В течение года	Программа реализуется	1. Реализация Положения об образовательных грантах Президента Гагаузской Республики С.М. Топал, утвержденного Постановлением № 15/5 от 08 июля 2021 года 2. Реализация выплат молодым педагогам - учителям гагаузского языка	АЭУ
Поддержка и развитие гагаузского языка, продвижение многоязычного образования						
8.	Улучшение процесса преподавания – обучения гагаузского языка путем разработки нормативно-правовой базы	8.1. Разработка нормативной базы для изучения гагаузского языка в учреждениях раннего образования (средняя, старшая и подготовительная группы)	В течение года	Нормативно-правовая база, регламентирующая изучение гагаузского языка к 2027 году, соответствует национальным запросам и международным стандартам	Создание Рабочей группы по разработке концепта языковой политики в АТО Гагаузии	ОРЯ
		8.2. Мониторинг внедрения Куррикулума и Гида «Гагаузский язык и литературное чтение» в 1-4 классах	В течение года	Мониторинг внедрения куррикулума осуществляется	Мониторинг внедрения Куррикулума и Гида «Гагаузский язык и литературное чтение» в 1-4 классах	ОРЯ
9.	Дидактическое обеспечение процесса изучения гагаузскому языку в	9.1. Разработка методологического обеспечения по дидактике	В течение года	К 2027 году все учреждения оснащены	1. Подготовка и издание научно-методических журналов Gagauz dili hem literaturası за 2025 год	ОРЯ

образовательных учреждений	преподавания гагаузского языка и литературы		необходимыми материалами для изучения гагаузского языка	2. Сотрудничество с НИЦ Гагаузии им. М. Маруневич по изданию запланированных пособий и словарей	
	9.2. Разработка и переиздание учебных материалов для изучения гагаузского и румынского языков в средней, старшей и подготовительной группах	В течение года	Учебные материалы изданы	1. Издание сборника пьес для детских садов 2. Издание сборников материалов для проведения прогулок в детских садах 3. Издание комплекта настольных игр	ОРЯ НИЦ АТОГ
	9.3. Разработка аудио и видео материалов для изучения гагаузского и румынского языков в средних, старших и подготовительных группах	В течение года	Дидактический материал в аудио и видео формате разработан и издан	Разработка аудио-видео роликов для подготовительной и старшей группы	ОРЯ НИЦ АТОГ
	9.4. Разработка и издание новых учебников (для I -IV, V - IX; X - XII классов) по предмету «Гагаузский язык и литература»	В течение года	Учебник разработан и издан	Разработка учебника для 1 класса	ОРЯ НИЦ АТОГ
	9.5. Разработка и издание комплекта дидактических материалов для изучения гагаузского языка и литературы в начальном цикле: рабочие тетради, иллюстрации с тематическими изображениями	В течение года	Учебное пособие разработано и издано	Разработка и издание Учебного пособия на гагаузском языке	ОРЯ НИЦ АТОГ
	9.6. Разработка и редактирование учебных пособий/рабочих таблиц и методических руководств по предметам, выбранным для преподавания на гагаузском языке	В течение года	Плакаты разработаны и изданы	Перевод куррикулумов по “Технологическому воспитанию” и “Художественному воспитанию” в 6,7 классах	ОРЯ НИЦ АТОГ
	9.7. Разработка и издание тематических словарей, разговорников, словарей в картинках для начального цикла	В течение года	Разговорник разработан и издан	Разработка и издание детского тематического разговорника	ОРЯ НИЦ АТОГ
	9.8. Создание и разработка	В течение	Мониторинг	1. Мониторинг курсов по выбору и	ОРЯ

		мероприятиях по национальной/международной мобильности, научному и профессиональному развитию			национальной/международной мобильности, научному и профессиональному развитию	
		10.5. Внедрение программы непрерывного обучения преподавателей гагаузского языка в учреждениях образования	Август-сентябрь 2025г.	Пройдут обучение 50 педагогов	1.Проведение курсов подготовки для преподавания дисциплин «Художественное воспитание» и «Технологическое воспитание» на гагаузском языке в 5 классе. 2.Проведение курсов подготовки для преподавания дисциплин «Физическое воспитание» на гагаузском языке	ОРЯ ЦМКиНПК
		10.6. Изменение Закона «О расширении сферы применения гагаузского языка» с целью предоставления надбавки к заработной плате учителям, преподающим неязыковые школьные предметы на гагаузском языке	В течение года	Изменения внесены	Продвижение принятия изменений в Закон АТО Гагаузия “О расширении сферы применения гагаузского языка” № 30-ХVII/ VI от 26.10.2018 года”, направленных на поощрение педагогических кадров, преподающих неязыковые школьные дисциплин на гагаузском языке.	ОРЯ ОРПиЮВ
11.	Укрепление нормативно-правовой базы для социолингвистической и профессиональной интеграции учеников и студентов	11.1. Обновление моделей Учебного плана, Программ для общеобразовательных учреждений с целью преподавания неязыковых предметов на гагаузском языке	В течение года	Стандарт разработан	Внедрение Стандарта многоязычной школы	ОРЯ
		11.2. Обновление Рамочного плана для учреждений профессионально-технического и высшего образования, функционирующих на территории АТО Гагаузия, с целью преподавания на гагаузском языке	Октябрь 2025г.	Предложения направлены	Подготовка предложений для учреждений профессионально-технического и высшего образования, функционирующих на территории АТО Гагаузия, с целью преподавания на гагаузском языке	ОРЯ
		11.3. Разработка и реализация магистерской программы: Дидактика преподавания неязыковых дисциплин на	Октябрь 2025г.	Предложения направлены	Подготовка предложений по разработке и реализации магистерской программы: «Дидактика преподавания не языковых дисциплин на гагаузском языке по	ОРЯ

		гагаузском языке по методологии CLIL/многоязычного образования			методологии CLIL/многоязычного образования»	
12.	Модернизация процесса преподавания-обучения-оценки путем поддержки и продвижения двуязычного/многоязычного образования	12.1. Разработка программы и методологии внедрения моделей двуязычного/многоязычного образования в учебных заведениях	В течение года	Сентябрь-октябрь 2025г.	1.Разработка и реализация Программы многоязычного образования в ОУ Гагаузии <i>(Приложение 2)</i> 2.Проведение мониторинга внедрения моделей многоязычного образования в ОУ Гагаузии 3.Подготовка перспективного плана развития многоязычного образования в ОУ Гагаузии	ОРЯ
		12.2. Разработка и внедрение политики продвижения развития педагогических кадров для обеспечения многоязычного образования	В течение года	4 заседания	Работа Регионального методического объединения учителей, вовлеченных в пилотирование многоязычного образования.	ОРЯ
		12.3. Координирование внедрения моделей двуязычного/многоязычного образования образовательных учреждениях	В течение года	Решение КС по МО	Мониторинг внедрения моделей многоязычного обучения	ОРЯ
		12.4. Интеграция информационно-просветительских мероприятий на национальном, региональном и школьном уровне для учителей, педагогов, родителей по вопросам двуязычного/многоязычного образования.	В течение года	Мероприятия проведены	1.Проведение Международного педагогического форума. Секция «Многоязычное образование» 2.Организация участия педагогов, педагогов, родителей в информационно-просветительские мероприятия на национальном, региональном и школьном уровне по вопросам двуязычного/многоязычного образования.	ОРЯ
13.	Обеспечение устойчивости обучения гагаузскому и другим языкам в цифровой среде	13.1. Оснащение кабинетов современными технологиями и информационными ресурсами для изучения гагаузского и других языков	В течение года	Кабинеты оснащены	Мониторинг кабинетов родного, иностранного, русского и румынского языков по обеспеченности необходимым оборудованием	ОРЯ АЭУ
14.	Расширение среды общения	14.1. Организация	В течение	Не менее 95%	Реализация Программы по расширению	Зам. Нач

	на гагаузском языке посредством неформальных и неофициальных мероприятий	формальных и неформальных мероприятий/внеклассных конкурсов по гагаузскому языку	года	участников образовательного процесса обладают навыками общения на гагаузском языке	сферы применения гагаузского языка	ГУО по ВР
		14.2. Организация лагерей отдыха с комплексной образовательной программой на гагаузском языке для культурного погружения для не носителей языка	Июнь-август 2025г.	Мероприятия организованы	Организация функционирования лагеря с комплексной образовательной программой на гагаузском языке для культурного погружения для не носителей языка	Зам. Нач ГУО по ВР
		14.3. Привлечение широкой общественности к реализации региональной языковой политики путем организации конференций, семинаров, конкурсов, дискуссионных клубов по различным направлениям	В течение года	4 мероприятия организованы и проведены	Проведение мероприятий с общественностью, родителями, направленными на реализацию региональной языковой политики	Зам. Нач ГУО по ВР
		14.4. Сотрудничество со СМИ по информированию населения (через Интернет, телепередачи, журналы для взрослых и т.д.) о возможностях и необходимости изучения гагаузского языка	В течение года	Мероприятия проведены	1.Участие в телепередачах, выступления в СМИ 2. Проведение совместных конкурсов с ГРТ	Начальник ГУО Зам. Нач ГУО по ВР
Повышение кадрового и менеджерского потенциала путем привлечения, подготовки и удержания в профессии педагогов для обеспечения качественного образования						
15.	Обеспечение квалифицированными кадрами, развитие, мотивация, привлечение и удержание в профессии педагогических кадров	15.1. Реализация Региональной программы по повышению имиджа и престижа педагогических работников с целью повышения их социальной значимости	В течение года	Региональная программа по повышению имиджа и престижа педагогических работников реализована	1.Пересмотр Региональной программы по повышению имиджа и престижа педагогических работников 2.Проведение конкурсов «Учитель года» «Воспитатель года» 3.Проведение Дня учителя 4.Проведение Международного педагогического форума 5.Подведение конкурса «Педагогическая семья»	ЦМКиНПК УОПиМ

		15.2. Реализация региональной программы по поддержке педагогов, демонстрирующих высокий уровень подготовки учащихся	В течение года	Механизмы стимулирования педагогов внедрены	1. Поощрение педагогов по итогам участия учащихся в предметных олимпиадах 2. Поощрение педагогов по итогам экзаменационной сессии БАК-Поощрение педагогов по итогам НПК 3. Поощрение педагогов за внедрение программы по расширению сферы применения гагаузского языка 4. Поощрение педагогов за внедрение программ многоязычного образования	ЦМКиНПК УОПиМ АЭУ
		15.3. Развитие служб сопровождения молодых педагогов (наставничество, психологическая, юридическая, медицинская поддержка)	В течение года	Службы сопровождения молодых педагогов созданы	1. Работа школы молодого учителя <i>(Приложение 3)</i> 2. Работа школы молодого воспитателя <i>(Приложение 4)</i> 3. Формирование заявок на молодых педагогов 4. Выплата пособий молодым педагогам.	ЦМКиНПК УОПиМ АЭУ
		15.4. Разработка и реализация региональной программы повышения осведомленности о роли учителей в обществе	В течение года	Региональная программа разработана и реализована	1. Информационная кампания по осведомленности о социальных льготах для молодых педагогов и других категорий на встречах с выпускниками. 2. Широкое освещение в СМИ информации о педагогах Гагаузии	ЦМКиНПК
16.	Создание условий для обеспечения эффективной системы управления на уровне учебного заведения с целью создания благоприятной среды для осуществления педагогической деятельности	16.1. Организация курсов повышения квалификации для менеджерских и педагогических кадров по обеспечению качественного менеджмента, в том числе по созданию благоприятной атмосферы в педагогических коллективах	В течение года	Мероприятия проведены	1. Организация работы методических объединений учителей-предметников <i>(Приложение 5)</i> 2. Организация повышения квалификации менеджеров и дидактических кадров 3. Организация аттестационного процесса для менеджеров и дидактических кадров <i>(Приложение 6)</i> 4. Переквалификация дидактических кадров	ЦМКиНПК УОПиМ
		16.2. Повышение эффективности работы административных советов	В течение года	Решение АС	Проведение оценки работы Административных советов в образовательных учреждениях (согласно оперативного плана)	УОПиМ
		16.3. Обеспечение общей поэтапной оценки	В течение года	Решение АС	Мониторинг реализации Планов развития образовательных учреждений (согласно	УОПиМ

		разработанных планов развития учебных заведений с выявлением сильных и слабых сторон			оперативного плана)	
		16.4. Организация публичных слушаний менеджеров учебного заведения о степени реализации Плана за истекший период с привлечением дидактических кадров, родительского и ученического сообщества, представителей местных органов власти, Главного управления образования Гагаузии	В течение года	Отчеты представлены	Продвижение практик публичных слушаний менеджеров учебного заведения о степени реализации Плана за истекший период	УОПиМ
		16.5. Организация и проведение обучающих мероприятий для повышения квалификации менеджеров учебных заведений (курсов, семинаров, круглых столов, вебинаров, рабочих ателье)	В течение года	Мероприятия проведены	Региональное МО менеджеров ОУ <i>(Приложение 7)</i> Методические семинары с менеджерскими кадрами	УОПиМ
Создание современного, комфортного и экологичного пространства в образовательных учреждениях						
17.	Обеспечение всем детям раннего возраста доступа к качественным услугам дошкольного образования и успешного перехода к школе	17.1. Развитие услуг преддошкольного образования (ясельные группы)	В течение года	Не менее 3 ясельных групп будут открыты	Мониторинг общего охвата детей услугами раннего образования Содействие в открытии ясельных групп	УОПиМ
		17.2. Модернизация сети дошкольных учреждений в населенных пунктах АТО Гагаузия (реконструкция и строительство спортивных и музыкальных залов)	В течение года	90% детских садов оснащены спортивными и музыкальными залами	Мониторинг и содействие в реконструкции и строительстве спортивных и музыкальных залов в УРО	УОПиМ АЭУ
		17.3. Адаптация физической среды учреждений дошкольного образования к потребностям детей с особыми образовательными потребностями	В течение года	Не менее 30% УРО адаптированы к потребностям детей с особыми образовательными потребностями.	Мониторинг и содействие в реконструкции ресурсных центров в УРО	УОПиМ АЭУ

18.	Модернизация инфраструктуры общеобразовательных учреждений, а также оптимизация использования имеющихся площадей	18.1. Ремонт отопительных систем в общеобразовательных учреждениях	В течение года	Отопительные системы образовательных учреждений отремонтированы	Завершение Региональной программы по ремонту отопительных систем в ОУ АТОГ	АЭУ
		18.2. Обновление оборудования, мебели, оснащённости классов, улучшение физической инфраструктуры школы и качества объектов школы;	В течение года	Улучшена инфраструктура не менее чем на 50%	1.Содействие в обновлении оборудования и оснащённости учебных кабинетов.	АЭУ
		18.3. Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе от международных партнеров для модернизации инфраструктуры и материально-технической базы образовательных учреждений,	В течение года	Не менее 50% образовательных учреждений участвуют в реализации проектов	1.Содействие в реализации проектов по модернизации инфраструктуры и материально-технической базы образовательных учреждений 2.Эффективное управление средствами центрального компонента бюджета	АЭУ
Цифровая трансформация образования, нацеленная на эффективное и гибкое применение новейших технологий для перехода к персонализированному и ориентированному на результат образовательному процессу						
19.	Обеспечение ресурсами и информационными технологиями, относящимися к системе образования	19.1. Внедрение электронных учебников и тетрадей, электронного документооборота, системы аналитики, облачных хранилищ и сервисов для совместного редактирования документов, платформ для дистанционного обучения, коммуникационных систем, совершенствование проектного обучения, VR/AR-систем	В течение года	Каждое образовательное учреждение внедряет информационные технологии	1.Мониторинг качественного использования электронных журналов и дневников в образовательных учреждениях 2.Развитие электронного документооборота	ЦМКиНПК
		19.2. Обеспечение образовательных учреждений АТО Гагаузия оборудованием для изучения естественных наук: биологии, химии, физики	В течение года	Мониторинг проведен	Мониторинг обеспеченности кабинетов биологии, химии, физики необходимым оборудованием	ЦМКиНПК АЭУ

		19.2. Оснащение школьных библиотек современным оборудованием и доступом к Интернету в целях удовлетворения потребностей учащихся и преподавателей в информации и документации.	В течение года	Мониторинг проведен	Мониторинг оснащения школьных библиотек	ЦМКиНПК АЭУ
		19.3. Создание электронной платформы образовательных ресурсов в АТО Гагаузия (для обеспечения учебными и методологическими ресурсами), развитие цифровых образовательных ресурсов, онлайн-курсов.	В течение года	Мониторинг проведен	Мониторинг использования электронных ресурсов педагогами	ЦМКиНПК
		19.4.Создание центра по разработке образовательного контента - видеоматериалов (для учащихся АТО Гагаузии) на гагаузском, государственном и русском и др. языках	В течение года	Онлайн ресурсы для детей внедрены	Привлечение Регионального совета учащихся к разработке образовательного контента на гагаузском, государственном и других языках	ЦМКиНПК
		19.5. Популяризация участия школьников в курсах, конкурсах, развивающих IT-компетенций	В течение года	Количество учеников, которые владеют цифровыми навыками, растет ежегодно на 50%	Организация и участие в конкурсах, олимпиадах, развивающих IT-компетенций учащихся	ЦМКиНПК
20.	Обеспечение повышения квалификации педагогических и менеджерских кадров в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	20.1. Разработка и реализация программ подготовки педагогических и менеджерских кадров к использованию ИКТ в организации образовательного процесса	В течение года	Количество педагогов, которые владеют цифровыми навыками, растет ежегодно на 30%	Реализация Региональной Программы Менторства по совершенствованию IT-компетентности менеджеров, дидактических кадров и специалистов ГУО Гагаузии (<i>Приложение 8</i>)	ЦМКиНПК
Воспитательная работа и самоуправление школьников						

21.	Организация системной воспитательной деятельности, предусматривающей приобщение учащихся к национальным традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в обществе на основе базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование национальной культурной и гражданской идентичности обучающихся.	21.1. Разработка и реализация Региональной программы воспитательной работы для планирования и организации системной воспитательной деятельности;	В течение года	Программа по ВР разработана	Разработка и реализация Региональной программы воспитательной работы <i>(Приложение 9)</i>	Зам. Нач ГУО по ВР
		21.2. Развитие ученического самоуправления	В течение года	Программа разработана	Реализация Программы действия регионального ученического совета <i>(Приложение 10)</i>	Зам. Нач ГУО по ВР

Приложение 1

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» НА 2024-2028 ГГ.

Цель программы	Создание системы педагогического содействия по развитию одаренности обучающихся, совместной деятельности учебных заведений, ВУЗов, сообществ и органов публичной власти в организации условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей Автономии, а также определение стратегии, принципов педагогического и психологического взаимодействия в работе по раннему выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями и запросами современного общества.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание механизма адресной поддержки одаренных детей по результатам достижений, выплаты стипендий одаренным детям. 2.Создание механизма адресной грантовой поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми. 3.Создание службы психологической, методической и информационной помощи родителям. 4.Повышение эффективности работы образовательных учреждений путем внедрения инновационных образовательных программ обучения, интерактивных технологий. переподготовки преподавательского состава. 5.Развитие интеллектуальной одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.
Принципы программы	<p>Создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. В работе с этой категорией детей педагогическое сообщество автономии будет руководствоваться следующими принципами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание педагогических условий формирования интереса одаренных учащихся к личностно-творческой самореализации <ul style="list-style-type: none"> ✓ индивидуализация и дифференциация обучения; ✓ разнообразные внеурочные занятия; ✓ эмоциональная поддержка юного гения, уважение к его личности и терпимость по отношению к нему; ✓ создание условий для самостоятельной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ объективная оценка его собственных достижений, без сравнения с другими, менее талантливыми детьми; ✓ свободный выбор дополнительных образовательных услуг; ✓ работа в небольших группах; ✓ оптимально ориентированный уровень сложности и трудности заданий. • Развитие у одаренных учащихся умений (навыков) познавательной деятельности ✓ обучение рациональным приемам познавательной деятельности; ✓ поддержание интереса, любознательности; ✓ проектная деятельность, которая задействует разные способности одаренного ученика, пробуждает интерес, развивает; ✓ формирование мотивов познавательного интереса ученика с использованием актуального содержания, занимательности, необычности; <p>широкое применение познавательных игр, учебных дискуссий, споров, конкурсов, школьных/региональных научных конференций, викторин и т.д.</p>
Индикаторы/показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост количества детей, включенных в систему выявления, развития и поддержки одаренных детей, из общей численности школьников региона. 2. Положительная динамика в количестве одаренных детей школьного возраста – победителей региональных, республиканских, международных олимпиад, конференций, чтений, турниров интеллектуальной и творческой направленности. 3. Увеличение количества педагогов, внедряющих инновационные технологии, применяемые в работе с одаренными детьми. 4. Увеличение количества образовательных учреждений, предоставляющих услугу по работе с одаренными детьми. 6. Издание подготовленных методических пособий, сборников, информационных буклетов, видеоматериалов, освещающих опыт работы с одаренными детьми.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация инициативы и творчества учащихся в разных областях наук. 2. Сохранение и приумножение интеллектуального и творческого потенциала учащихся. 3. Укрепление методической базы по работе с одаренными детьми. 4. Повышение качества образования и воспитания школьников. 5. Расширение диапазона мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования) для раскрытия творческих способностей учащихся. 6. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети». 7. Повышение социального престижа учреждения на районном и городском/сельском уровнях 8. Повышение эффективности работы учреждений путем внедрения инновационных образовательных программ обучения, переподготовки преподавательского состава, работающего с одаренными детьми. 9. Обеспечение ежегодной выплаты денежных вознаграждений одаренным детям за успехи в области образовательной деятельности. 10. Обеспечение ежегодной поддержки повышения квалификации преподавателей, работающих с одаренными детьми: проведение мастер-классов, обмен опытом и др. 11. Обеспечение ежегодной финансовой поддержки преподавателей по итогам результативного участия учащихся в олимпиадах разного уровня, конкурсах. 12. Создание широкой сети освещения в СМИ достижений и проблем в направлении работы с одаренными детьми. 13. Создание молодежных общественных организаций, пропагандирующих спектр теоретических и практических знаний, касающихся вопросов эффективной деятельности автономии.
Сроки и этапы реализации программы	2024-2028гг.

Основные направления программы

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Заключение Меморандумов о сотрудничестве с ВУЗами и другими учреждениями по организации совместной работы по поддержке одаренности учащихся.	ГУО ВУЗы РМ	Апрель
2.	Договор о сотрудничестве с неправительственными организациями с целью развития сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы учащихся и их законных представителей.	КГУ НПО	Апрель
3.	Положение о внутришкольных предметных олимпиадах.	Администрация ОУ	Октябрь
4.	Положение о региональной предметной олимпиаде	ГУО	Февраль
5.	Положение о Региональной предметной олимпиаде в начальных классах.	ГУО	Февраль
6.	Положение о Региональной предметной олимпиаде по гаг.яз в 5-8 классах.	ГУО	Февраль
7.	Положение о Региональной предметной олимпиаде по IT-технологиям.	ГУО	Февраль
8.	Положение о Республиканской предметной олимпиаде.	МОиИ	Март
9.	Положение о научно-практической конференции старшеклассников.	ГУО	Январь
10.	Положение о научно-практической конференции младших школьников.	ГУО Администрация ОУ	Февраль
11.	Положение «Ученик года»	ГУО Администрация ОУ	Январь
12.	Создание и пополнение методического кабинета и школьных библиотек учебно-методической литературой по работе с одаренными учащимися.	Администрация ОУ	Систематически
13.	Повышение профессионального уровня педагогов, работающих с одаренными детьми: <ul style="list-style-type: none"> ● Через работу РМО учителей предметников (отчеты, обмен опытом) ● Проведение обучающих семинаров через партнерство с PRO-дидактикой 	Руководители РМО МЦ ГУО	Ежегодно
14.	Создание банка образовательных технологий, позволяющих реализовать потенциальные способности одаренных детей.	Администрация ОУ	Систематически
1.	Психологическая диагностика готовности первоклассников к школе.	СПП Психологи ОУ	Сентябрь
2.	Школьная адаптация первоклассника.	СПП Психологи ОУ	Сентябрь
3.	Создание банка техник и методик психологической диагностики учащихся с 1 по 12 классы с целью выявления интеллектуальных способностей, степени одаренности талантливых детей.	Психологи ОУ	Сентябрь
4.	Психологическая диагностика учащихся с целью выявления уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся в 9-12 кл.	Психологи ОУ	Декабрь
5.	Организация взаимодействия с родителями по вопросам выявления и поддержки одаренных детей.	Администрация ОУ Психологи ОУ	Октябрь
6.	Социально- психологические тренинги личностного роста одаренного ученика.	Администрация ОУ Психологи ОУ	Ежегодно
7.	Изучение интеллектуальных интересов учащихся путем анкетирования.	Администрация ОУ Психологи ОУ	Октябрь

8.	Изучение личностных потребностей одарённых учащихся путем собеседования.	Администрация ОУ	Октябрь
9.	Изучение работы одаренных учащихся на уроке путем посещения занятий.	Администрация ОУ Психологи ОУ	Систематически
10.	Приобретение развивающих программ и интерактивных методик работы с одаренными детьми, использование интернет-ресурсов.	Администрация ОУ	В течение учебного года
11.	Создание предметниками электронной педагогической «Мастерской достижений талантов » с банком данных и конкретными результатами работ/проектов одаренных учащихся и ее пополнение с целью дальнейшего обмена опыта в работе с одаренными детьми.	Учителя- предметники ОУ	Декабрь/май
12.	Создание и пополнение электронного « Портфолио достижений » каждым одаренным учеником школы с конкретными достигнутыми личными результатами..	Администрация ОУ Учителя- предметники ОУ	Ежегодно
1.	Организация действующего семинара для педагогов: « Одаренные дети: раскрыть, поддержать, развивать »	ГУО (выездные семинары)	Октябрь
2.	Организация и проведение круглых столов по обмену опытом с заместителями директором по учебно-воспитательной работе с результатами лидерства в работе с одаренными детьми / по проблемам работы с одаренными детьми.	ГУО (выездные по районам)	Октябрь
3.	Консультирование педагогов по вопросам детской одаренности	Администрация ОУ Психологи ОУ	Систематически
4.	Консультирование родителей со специалистами, работающими с одаренными детьми.	Администрация ОУ Психологи ОУ	Систематически
5.	Продвижение инновационного опыта педагогов в работе с одаренными детьми.	Администрация ОУ	Систематически
6.	Организация межпредметных проблемных/творческих групп педагогов по вопросам работы с одаренными детьми.	Администрация ОУ	Систематически
7.	Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области интеллектуальной деятельности.	Администрация ОУ	Систематически, в период НПК
8.	Знакомство учащихся с новинками литературы. Организация помощи ученикам в подборе литературы.	Учителя- наставники ОУ	Систематически
9.	Привлечение творческих учителей, родителей, работников культуры для общения с детьми.	Администрация ОУ	Систематически
10.	Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности талантливых учеников.	Администрация ОУ	Систематически
1.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	Учителя- предметники ОУ	Систематически
2.	Организация патронажа между способными учащимися и учителями-предметниками	Администрация ОУ	Систематически

3.	Составление индивидуальных планов работы с одаренными учащимися. Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке.	Учителя-предметники ОУ	Октябрь
4.	Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в районных предметных олимпиадах. Проведение школьных предметных олимпиад.	Администрация ОУ	Октябрь
5.	Участие в Международных играх-конкурсах ,интернет-олимпиадах ,проектах различных направлений по математике , русскому языку и литературе , другим предметам	Администрация ОУ	Ежегодно
6.	Участие учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня (местного, регионального, республиканского), в том числе дистанционных.	Администрация ОУ	Ежегодно
7.	Проведение предметных недель	Администрация ОУ	Ежегодно
8.	Проведение тотального диктанта по гагаузскому языку	ГУО Администрация ОУ	Ежегодно
9.	Организация и функционирование интеллектуальных летних лагерей «Олимпийский резерв» с целью расширение системы дополнительного образования для развития способностей учащихся	ГУО	Июль
10.	Организация работы как дистанционной формы обучения, так и с физическим присутствием с учениками по подготовке к олимпиадам.	ГУО Администрация ОУ	Систематически
11.	Проведение цикла занятий по профессиональному самоопределению «В поисках своего призвания»	ГУО Администрация ОУ	Систематически
12.	Проведение тренингов, круглых столов, встреч с интересными талантливыми людьми города/Автономии/Республики.	ГУО Администрация ОУ Психологи ОУ	Систематически
13.	Проведение открытого брифинга между представителями власти Автономии и одаренными учащимися	ГУО Башкан АТО Гагаузии	Ежегодно
1.	Учет достижений одаренных учащихся. Радио-час на тему «Интеллектуалы Гагаузии» .	ГУО Администрация ОУ	Май
11.	Увеличение времени для самостоятельной работы одаренных учащихся и создание стимулирующих условий при наличии оригинальности, рациональности творчества в результатах самостоятельной работы.	Администрация ОУ Учителя-наставники	Систематически
2.	Подведение итогов работы с одаренными учащимися.	ГУО Администрация ОУ	Май
3.	Создание постоянно действующих городских/сельских банеров, посвященных победителям и призерам олимпиад.	ГУО	Май
4.	Публичное своевременное поощрение успехов учащихся (линейки, баллы, торжественные собрания, путевки в летние лагеря за рубеж – Россия, Болгария, Румыния).	ГУО	Май

5.	Вручение благодарственных писем ГУО родителям.	ГУО	Май
6.	Организация <i>Гала олимпийцев</i> .	ГУО	Март
7.	Награждение денежной премией лучших выпускников-медалистов лицеев.	ГУО	Ежегодно
8.	Награждение денежной премией победителей Региональных и Республиканских олимпиад.		
9.	Делегирование лучших выпускников лицеев Гагаузии на праздничный бал «Алые паруса» в г. Санкт –Петербург		
10.	Региональный публичный интеллектуальный марафон « <i>Ученик года</i> ».	ГУО	Май
11.	Создание страницы/рубрики « <i>Одаренные дети</i> » на официальных сайтах ОУ	Администрация ОУ	Май
12.	Страница « <i>Заслуги родителей в воспитании одаренных детей</i> » на родительских собраниях.	Администрация ОУ	Май

Приложение 2

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕДРЕНИЮ МНОГОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ГАГАУЗИИ НА 2025-2026 УЧ. Г.				
Цель: Развитие и продвижение многоязычного образования на всех уровнях образования в АТО Гагаузия, формирование положительного отношения к многоязычному образованию, продвижение языкового и культурного разнообразия, обеспечение высокого качества преподавания языков.				
№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Показатели
Обеспечение институциональной базы, способной продвигать многоязычное образование				
1.	Актуализация базы данных пилотных школ.	Сентябрь-октябрь 2025г.	ГУО Гагаузии	Сбор информации по количеству учащихся по классам и по количеству учителей, какие классы, какие предметы, короткое описание модели школы, наличие и разработка ресурсов для программы МО
2.	Актуализация базы данных учителей	Сентябрь-октябрь 2025г.	ГУО Гагаузии	Сбор информации об образовании, стаже работы, предмете, классы-языковые навыки, предметы и классы в программе, профессиональное развитие, участие в проектах и методических разработках.
3.	Организация и проведение консультаций с педагогами, учащимися и их родителями о процессе внедрения многоязычного образования и пилотирования его моделей по итогам 2024–2025 учебного года.	Январь 2025 г.	Учреждения образования	Консультации с педагогами, учащимися и их родителями о процессе внедрения многоязычного образования, пилотирования его моделей по итогам 202 - 2024 учебного года проведены
4.	Содействие Программе по внедрению многоязычного образования в рамках учебного заведения на	В течение года	ГУО Учреждения	Программы по внедрению многоязычного образования в рамках учебного заведения на долгосрочную перспективу

	долгосрочную перспективу.		образования	разработаны.
5.	Разработка Программ партнерства для эффективного вовлечения родителей в обеспечение качественного учебного процесса, в том числе в выборе языка, индивидуальной программы для ученика.	Сентябрь 2025 г.	Учреждения образования	Программы партнерства для эффективного вовлечения родителей в обеспечение качественного учебного процесса, в том числе в выборе языка, индивидуальной программы для ученика разработаны.
6.	Включение в планы работы главных специалистов ГУО вопросы МО.	Сентябрь 2025г.	Главные специалисты ГУО	Вопросы МО включены в план работы главных спец.
7.	Организация с менеджерскими и педагогическими кадрами учебных заведений Гагаузии информационных компаний по осведомлённости о целях и задачах/моделях многоязычного образования.	Октябрь 2025г Май 2026г.	Главные специалисты ГУО Учреждения образования	Информация подготовлена и представлена на заседаниях РМО и на совещании с директорами и зам.директоров учреждений образования
8.	Создание Центра продвижения многоязычного образования при НИЦ им. М. Маруневич.	В течение года	НИЦ им. М. Маруневич ГУО	Центр продвижения многоязычного образования при НИЦ им.М. Маруневич создан.
9.	Создание ресурсных центров по продвижению многоязычного образования. Создание ещё одного ресурсного центра по продвижению многоязычного образования.	Декабрь 2025г.	ГУО Учреждения образования	1 Ресурсный центр для продвижения Многоязычного образования создан
	Работа ресурсного центра по продвижению многоязычного образования на базе ПУТЛ им. Н.Третьякова (по плану	В течение года		
10.	РМО по многоязычному образованию (по плану)	В течение года	ГУО	План реализован
11.	Разработка программы комплексного мониторинга многоязычного образования.	Ноябрь 2025г.	Международные эксперты в области МО Главные специалисты ГУО	Программа комплексного мониторинга многоязычного образования разработана.
12.	Разработка и внедрение методологии мониторинга и оценки учебных достижений учащихся по предметам и деятельности педагогических кадров на всех уровнях образования в рамках многоязычного образования.	Декабрь 2025г.	Международные эксперты в области МО Главные специалисты	Методология мониторинга и оценки учебных достижений учащихся и деятельность педагогических кадров в рамках многоязычного образования разработана и внедрена.

			ГУО	
<i>Обеспечение методологической основы для продвижения многоязычного образования</i>				
13.	Разработка Стандарта многоязычной школы	В течение года	ГУО	Стандарты разработаны
14.	Создание Рабочей группы по разработке концепта языковой политики в АТО Гагаузии.	Октябрь 2024	ГУО	Разработка нормативной базы для изучения гагаузского языка в учреждениях раннего образования (средняя, старшая и подготовительная группы)
15.	Создание рабочей группы по анализу передового опыта и моделей изучения школьных предметов/курсов на гагаузском языке и обеспечение участия учителей в мероприятиях по национальной/международной мобильности, научному и профессиональному развитию.	В течение года	ГУО НИЦ	Анализ проведен Условия созданы
16.	Подготовка и издание научно-методических журналов Gagauz dili hem literaturası за 2024 год Сотрудничество с НИЦ Гагаузии им. М. Маруневич по изданию Словаря – справочника по методике преподавания гагаузского языка	В течение года	ГУО НИЦ	Разработка методологического обеспечения по дидактике преподавания гагаузского языка и литературы
17.	Издание рабочей тетради по гагаузскому языку для воспитанников старших групп, сборника пьес для детских садов, сборников материалов для проведения прогулок в детских садах, комплекта настольных игр.	В течение года	ГУО НИЦ	Разработка и переиздание учебных материалов для изучения гагаузского и румынского языков в средней, старшей и подготовительной группах: учебник, рабочая тетрадь, сборник стихов и песен, картинки с тематическими изображениями
18.	Разработка аудио-видео роликов для подготовительной и старшей группы.	В течение года	ГУО НИЦ	Дидактический материал в аудио и видео формат разработан и издан.
19.	Разработка учебника для 1 класса	В течение года	ГУО НИЦ	Учебник разработан и издан.
20.	Разработка и издание Учебного пособия на гагаузском языке «Духовно-нравственное воспитание» в 1 классе	В течение года	ГУО НИЦ	Учебное пособие разработано и издано
21.	Разработка и издание тематических плакатов по дисциплинам, преподаваемых на гагаузском, румынском, английском языках.	В течение года	ГУО НИЦ	Плакаты разработаны и изданы
22.	Разработка и издание детского тематического разговорника.	В течение года	ГУО НИЦ	Разговорник разработан и издан

23.	Разработка тестов и заданий по гагаузскому языку для студентов Разработка курса лекций по синтаксису гагаузского языка.	В течение года	ГУО НИЦ	Пособия разработаны
24.	Разработка проекта Программы наставничества для развития и повышения квалификации специалистов в преподавании некоторых предметов на гагаузском языке.	В течение года	ГУО НИЦ	Проект разработан
<i>Вебинары для менеджерских и педагогических кадров:</i>				
25.	Вебинар: «Методы сотрудничества и организации учебного процесса в многоязычных школах».	Октябрь 2025 г.	ГУО Международные эксперты	Вебинар будет проведен, обмен опытом
26.	Вебинар: «Мониторинг и оценка результатов обучения в многоязычных образовательных программах».	Декабрь 2025 г.	ГУО Международные эксперты	Вебинар будет проведен, обмен опытом.
27.	Вебинар: «Эффективные стратегии формирования многоязычной среды в дошкольных учреждениях».	Декабрь 2025 г.	ГУО Международные эксперты	Вебинар будет проведен, обмен опытом.
<i>Круглые столы по обмену опытом:</i>				
28.	Проведение мониторинга внедрения моделей многоязычного образования в ОУ Гагаузии и подготовка перспективного плана развития многоязычного образования в ОУ Гагаузии	К началу 2025-2026 уч. года	ГУО	Разработка программы и методологии внедрения моделей двуязычного/ многоязычного образования в учебных заведениях.
29.	Круглый стол по теме: «Мониторинг реализации Национальной программы изучения румынского языка национальными меньшинствами, включая взрослое население, на 2022-2025 годы. В учреждениях образования Гагаузии»	январь 2025г.	Главные специалисты ГУО	Круглый стол проведен, обмен опытом произведен. Анализ сделан и представлен на совещании с директорами учреждений образования и на заседании Координационного Совета ГУО.
30.	Круглый стол по теме: «Мониторинг реализации Закона по расширению сферы применения гагаузского языка в учреждениях образования Гагаузии».	гл. спец. ГУО	март 2026г.	Круглый стол проведен, обмен опытом произведен. Анализ сделан и представлен на Совещании с директорами учреждений образования и на заседании Координационного Совета ГУО.

31.	Круглый стол по теме: «Мониторинг реализации Региональной программы билингвального обучения языков в учреждениях раннего образования.»	гл. спец. ГУО	Апрель 2026г.	Круглый стол проведен, обмен опытом произведен. Анализ сделан и представлен на Совещании с директорами УРО и на заседании Координационного Совета ГУО.
32.	Круглый стол по теме: «Мониторинг внедрения МО в учреждениях образования в 2025-2026 уч.г.»	ГУО	Май 2026г.	Анализ сделан и представлен на совещании с директорами учреждений образования и на заседании Координационного Совета ГУО.
<i>Обеспечение системы подготовки и переподготовки кадров для системы многоязычного образования.</i>				
33.	Реализация анализа обеспеченности учебных учреждений всех уровней образования педагогическими кадрами и определение потребностей реализации многоязычного образования к 2025-2026г.	ГУО, учебные заведения	Январь 2025г.	Анализ будет сделан.
34.	Организация повышения квалификации педагогических кадров для обеспечения потребностей многоязычного образования.	Центр менеджмента куррикулума и непрерывного повышения квалификации ГУО	В течение учебного года	Курсы повышения квалификации будут проведены
35.	Организация подготовки местных форматоров в области методологии CLIL/методологии многоязычного образования	ГУО	В течение учебного года	Будут подготовлены 5 форматоров
36.	Проведение курсов подготовки для преподавания дисциплин «Художественное воспитание» и «Технологическое воспитание» на гагаузском языке в 5 классе и проведение курсов подготовки для преподавания дисциплин «Физическое воспитание» на гагаузском языке	ГУО	Сентябрь 2025 г.	Прошли обучение 30 педагогов

**ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.
НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ГАГАУЗИИ**

Тема ШМУ: «Иновационные образовательные технологии в условиях повышения качества и модернизации содержания образования в школе»

Методический день: *пятница, четвертая неделя месяца.*

Главный специалист ГУО: Бойкова Лариса Васильевна

Цели:

- Содействие профессиональному росту и самореализации молодых педагогов.
- Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи молодым специалистам учреждений образования Региона.
- Обеспечение непрерывного процесса становления молодого педагога.
- Создание условий для углубления и применения знаний основ педагогической науки в соответствии с профилем образования и требованиями к современному уроку.
- Формирование умений организовать учебную деятельность учащихся; навыки анализа и самоанализа урока.

Формы работы: теоретико-практические семинары; взаимопосещение уроков; самообразование; анализ уроков; инструктаж; анкетирование; тренинги; собеседование; мастер-класс.

Классификация молодых специалистов

Молодые специалисты 1 уровня

Этап – теоретический (адаптационный).

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Молодые специалисты 2 уровня

Этап – теоретико-апробационный (проектировочный).

Цель: формирование потребности МС в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

Молодые специалисты 3 уровня

Этап – апробационный (контрольно-оценочный)

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

№ п./п.	Содержание работы	Дата и место проведения	Дидактические стратегии	Ответственные
1. Семинар «Первые шаги в профессии: адаптация молодого педагога»				
1.	1. Формирование базы данных на молодых специалистов на 2025-2026 уч.год. 2. Занятие на тему: «Основные проблемы начинающего преподавателя». 3. Знакомство с нормативно-правовой базой, обязанностями учителя, школьной документацией. 4. Обсуждение проекта Плана работы ШМУ на 2025-2026 уч. год.	26 сентября г. Комрат онлайн	1. Инструктивно-методическое заседание. 2. Анкетирование 3. Лекция + практикум	Бойкова Л.В. – главный специалист ГУО
2. Семинар «Современный урок: структура, технологии, результат» (для педагогов первого уровня)				
2.	1. Дидактическое проектирование длительного и краткосрочного периода. Методология формирования единиц компетенций. 2. Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока 3.Классификация уроков. 4. Инструкция по менеджменту домашнего задания 5.Методические рекомендации эффективного опроса домашнего задания на уроках. 6.Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя.	24 октября г. Комрат конференц-зал ГУО	1.Обсуждение вопроса 2. Анализ и обсуждение материалов. 3.Инструктаж 4. Тренинг	Бойкова Л.В. – главный специалист ГУО
1. Мастер-класс «Интерактивные методы и цифровые инструменты на уроке» (для педагогов I, II, III уровня)				
3.	1. Коучинг «Методические требования к современному уроку». 2. Обсуждение фрагментов уроков.	5 ноября г. Комрат конференц-зал ГУО	1. Мастер-класс 2. Работа с онлайн-платформами, создание интерактивных заданий	Бойкова Л.В. – главный специалист ГУО Молодые специалисты
4. Тренинг «Эффективные приёмы общения с классом и родителями» (для педагогов I, II, III уровня)				

4.	1. Развитие коммуникативных компетенций. 2. Методические рекомендации. 3. Обмен опытом.	19 декабря г. Комрат конференц-зал ГУО	1. Выступление учителей учебных заведений региона с презентацией авторских наработок. 2. Анализ	Бойкова Л.В. – главный специалист ГУО Молодые специалисты
<i>5. Семинар-практикум «Оценивание и формирующее оценивание в школе» (для педагогов II, III уровня)</i>				
5.	1. Современные образовательные технологии, их эффективное использование в учебном процессе. - познакомить с современными подходами к оценке знаний и навыков учащихся.	23 января г. Комрат конференц-зал ГУО	Семинар-практикум	Бойкова Л.В. – главный специалист ГУО Молодые специалисты
<i>6. Круглый стол «Классное руководство: организация воспитательной работы» (для педагогов II, III уровня)</i>				
5.	1. Обмен опытом по организации внеклассных мероприятий, решению воспитательных задач.	28 февраля	1. Обсуждение. 2. Презентация успешных практик	Молодые специалисты второго и третьего уровня
<i>7. Мастерская «Профилактика профессионального выгорания. Тайм-менеджмент учителя» (для педагогов первого уровня).</i>				
6.	1. Помощь молодым педагогам грамотно распределять нагрузку и заботиться о себе. 2. Рекомендации педагогам на тему: «Нормы профессиональной этики».	27 марта г. Комрат конференц-зал ГУО	1. Упражнения по планированию. 2. Техники релаксации.	Бойкова Л.В. – главный специалист ГУО Молодые специалисты
<i>8. Итоговая встреча-презентация «Мои первые педагогические успехи» (для педагогов I, II, III уровня)</i>				
	1. Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя. 2. Подведение итогов работы за год. 3. Диагностика удовлетворенности педагогов результатами своего труда. Анализ работы молодых специалистов. 4. Выявление профессиональных затруднений и совместное (по типу круглого стола) определение путей их устранения. 5. Портфолио молодого учителя. Анализ карьерных перспектив молодого учителя.	29 мая г. Комрат конференц-зал ГУО	1. Презентация 2. Отчет (<i>презентация и электронный вариант</i>). 3. Круглый стол 4. Анализ	Бойкова Л.В. – главный специалист ГУО Молодые специалисты

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Методическая тема года: «Формирование гармонично развитой личности дошкольника через приобщение к родному языку в условиях многоязычного образования».

Методический день: пятница, четвертая неделя месяца.

Главный специалист ГУО Гагаузии: Подсухина Светлана

Цели:

1. Содействие профессиональному росту и самореализации молодых педагогов;
2. Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи молодым специалистам учреждений раннего образования Региона;
3. Обеспечение непрерывного процесса становления молодого педагога;
4. Создание условий для углубления и применения знаний основ педагогики и психологии в соответствии с профилем образования и требованиями к современному занятию;
5. Формирование умений организовать образовательно-воспитательную деятельность детей; навыков анализа и самоанализа занятия;

Формы работы: теоретико-практические семинары; взаимопосещение занятий; самообразование; анализ занятий; инструктаж; анкетирование; тренинги; собеседование; мастер-классы.

№ п/п	Цели деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения	Ответственные
<i>Тема семинара: Организация учебно-воспитательного процесса в УРО</i>					
1.	1.Обсуждение и утверждение плана работы Школы молодого воспитателя (ШМВ) на 2025-2026 уч. год. 2.Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей. 3.Изучение нормативно-правовой базы работы детских садов. 4.Ведение документации в детских садах. 5.Анкетирование молодых специалистов	1.Формирование базы данных на молодых специалистов в области раннего образования на 2025-2026 уч. год. 2.Обсуждение проекта Плана работы ШМВ на 2026-2026уч.год. 3. Обучающий тренинг	1.Инструктивно-методическое заседание. 2.Дискуссия.	Сентябрь	Подсухина С.В. – главный специалист ГУО Гагаузии Осташ Лидия – главный специалист ГУО Гагаузии
<i>Тема семинара: «Особенности развития психических процессов у дошкольника»</i>					
2.	1.Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов. 2.Формирование умения организации детей дошкольного возраста 3.Разработка рекомендаций.	1.Презентация на тему 2.Методы и приемы работы с детьми. 3.Деловая игра «Игры и упражнения на коррекцию	1.Обсуждение вопроса. 2.Анализ и обсуждение	Ноябрь	Подсухина С.В. - главный специалист ГУО Гагаузии Осташ Л.Д. –главный специалист ГУО

		детской агрессивности».	материалов. 3.Тренинг.		Гагаузии Директора УРО
Тема семинара: «Игра в развитии личности ребенка»					
3	1.Повышение знаний по организации и проведении различных видов игр в детском саду.	1.Консультация «Игра – ведущий вид деятельности дошкольника» 2.Дискуссия «Организация и руководство сюжетно-ролевыми играми» 3.Поделки своими руками для организации сюжетно-ролевых игр.	1.Консультация с элементами тренинга. 2.Презентация	Декабрь	Подсухина С.В. – главный специалист ГУО Гагаузии Осташ Л.Д. –главный специалист ГУО Гагаузии
Тема семинара: «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников»					
4	1.Изучение основных техник для развития у детей творческих способностей и критического мышления. 2.Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности. Обмен опытом по теме семинара.	1.Консультация «Развитие детского творчества». 2.Совместные тематические выставки. 3.Выступление по теме семинара (из опыта моей работы)	1.Круглый стол с элементами тренинга. 2.Обучающая презентация. 3.Из опыта моей работы.	Февраль	Молодой специалист Подсухина С.В. – главный специалист ГУО Гагаузии Осташ Л.Д. –главный специалист ГУО Гагаузии
Тема: «Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей»					
5	1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах организации работы по развитию речи детей.	1.Культура речевого общения педагога. 2.Работа с детьми, имеющими нарушения речи. 3.Пальчиковые игры в развитии речи детей.	1.Обучающая презентация. 2.Рекомендательная памятка.	Март	Молодой специалист, наставник УРО, Подсухина С.В. – главный специалист ГУО Гагаузии Осташ Л.Д. –главный специалист ГУО Гагаузии
Тема семинара: «Организация работы по физическому развитию детей дошкольного возраста»					
6	1. Совершенствование умений и навыков, направленных на физическое развитие дошкольников	1.Обучающий тренинг 2.Рекомендации	1.Тренинг 2.Вопрос-ответ	Апрель	Подсухина С. В. – главный специалист ГУО Гагаузии Осташ Л.Д. –главный специалист ГУО Гагаузии

<i>Тема семинара: «Организация работы с детьми в летний период»</i>					
7	1. Оказание помощи при составлении плана работы на летний оздоровительный период	1. Особенности среды развития ребенка в летний период. 2. Разработка мероприятий на летний период (практическое задание)	1. Презентация 2. Отчёт 3. Вопрос-ответ	Май-июнь	Подсухина С. В. – главный специалист ГУО Гагаузии Осташ Л.Д. – главный специалист ГУО Гагаузии

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ МОНИТОРИНГОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п./п.	Содержание мониторинга	Период проведения	Ответственные	Показатель исполнения
1	Проверка Положений функционирования учреждений раннего образования. Проверка содержания Годовых планов учреждений раннего образования. Проверка содержания Учебных планов учреждений раннего образования. (Все УРО Гагаузии)	Сентябрь-октябрь	Светлана Подсухина Лидия Осташ	Совещание директоров Решение АС
2	Тематический мониторинг: «Анализ условий для двигательной активности детей и эффективности физкультурных и музыкальных занятий» «Оценка состояния многоязычной образовательной среды в дошкольных учреждениях».	Ноябрь	Светлана Подсухина Лидия Осташ	Совещание директоров Решение АС
3	Тематический мониторинг: «Оценка управления качеством дошкольного образования»	Декабрь	Лидия Осташ	Совещание директоров Решение АС
4	Тематический мониторинг: «Оценка деятельности групп раннего дошкольного возраста.	Март	Светлана Подсухина Лидия Осташ	Совещание директоров Решение АС
5	Тематический мониторинг: «Социально-психологическое сопровождение, как одно из главных условий развития личности дошкольника.»	Апрель	Светлана Подсухина Лидия Осташ	Совещание директоров Решение АС

6	Мониторинг подготовленности детей подготовительных групп к школе. (Все УРО Гагаузии)	Май	Светлана Подсухина	Совещание директоров Решение АС
7	Мониторинг уровня освоения языковых компетенций по румынскому и гагаузскому языкам детьми средних, старших и подготовительных групп учреждений раннего образования. (Все УРО Гагаузии)	Май	Лидия Осташ	Совещание директоров Решение АС

Приложение 5

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ/РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И УЧРЕЖДЕНИЯХ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 5.1

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ в 2025-2026 уч.г.

Методическая тема: «Формирование устойчивых образовательных результатов через цифровые технологии, справедливое оценивание и многоязычную образовательную среду»

«Развитие ключевых компетенций младших школьников через инновационные технологии, объективное оценивание и элементы многоязычного обучения»

Методический день: вторник

Руководитель РМО: Чилингир А.А., учитель начальных классов, ПУ Гимназия им.С.Руденко, г.Вулканешты

Цель: повышение профессиональных компетенций и уровня педагогического мастерства

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Совершенствование методов, средств обучения и воспитания через углублённое изучение и внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью активизации познавательной, творческой деятельности учащихся.
- Развитие и продвижение многоязычного образования.
- Создание оптимальных условий для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формирование навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
- Объективное оценивание результативности образовательного процесса.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми; осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим детям.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов и применение полученных знаний в профессиональной деятельности.
- Обобщение передового педагогического опыта.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
<i>Заседание №1</i>					
<i>Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.</i>					
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2024-2025 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2025-2026 уч. год. Систематизация данных о дидактических кадрах на 2025-2025 уч.г.	Видение нового куррикулума: уроки настоящего и шаги в будущее. Итоги образовательного процесса в 2024-2025 учебном году: опыт, проблемы, перспективы.	Анализ	Август 18.08.2025	Малай Н , 1д.ст,ПУТЛ „P. Movilă”, Кишинев, Жекова М.С. , 1д.ст., глав. спец. ГУО.
2.		Итоги нац. тестирования 2024-2025 уч. год. Итоги региональной олимпиады младших школьников.			
3.		Анализ работы РМО в 2024-2025 учебном году и актуальных тенденций развития куррикулярной области.	Анализ		Жекова М.С. глав. спец. ГУО Рук.РМО: Влах Е.И., Гаргалык В.Г. Чилингир А.А.
		Аттестация 2024-2025			Жекова М.С. глав. спец. ГУО
		Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2025-2026 уч. год.	Инструктивно-методические рекомендации		
		Обсуждение проекта Плана работы РМО в 2025-2026 учебном году.	Обсуждение		
	Систематизация данных о дидактических кадрах на 2025-2026 уч.год.				
<i>Заседание №2</i>					
<i>Повышение эффективности использования продуктов обучения, критериев и дескрипторов в рамках стратегии оценивания на уровнях проектирования и осуществления образовательного процесса</i>					
1.	Способствовать повышению профессиональной компетенции учителей начальных классов.		Практический семинар	Октябрь 27.10.25г.	Жекова М.С. , глав. спец. ГУО Есир Н.Р. ПУГ им.В.Топал, Доменко И. , ПУТЛ М.Еминеску
		Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках в начальных классах.			

<i>Заседание №3</i>					
<i>Разнообразие методов оценивания для оптимизации активного учебного процесса в 1-4 классах.</i>					
			Практический семинар	Ноябрь 25.11.25г.	
1.	Совершенствование конструктивных и коммуникативных умений и навыков, грамотности письма, вычислительных навыков, навыков чтения.	Самооценивание как важный элемент саморегулирования обучения.	<i>Уроки:</i> 2кл. 3кл.		Жекова М.С., глав. спец. ГУО Кыркелан О.Г. Момча В.А. ПУТЛ «Лучафэрул»
			Обмен опытом		
<i>Заседание №4</i>					
<i>Использование дидактического подхода в принципах критериального оценивания через дескрипторы</i>					
1.	Развивать творческий потенциал учителей и учащихся с целью обеспечения качественного образования.	Повышение научно – методического уровня, профессионального мастерства педагогов. Использование практических тестов в рамках оценивания школьных результатов в начальной школе.	Практический семинар	Февраль 17.02.26г.	
			<i>Уроки:</i> 4кл.		Жекова М.С., глав. спец. ГУО Шишку А.М. ПУТЛ им. А.Долженко
			Обмен опытом		

«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ОБЪЕКТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ И МНОГОЯЗЫЧНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ».

Методический день: вторник

Руководитель РМО: Влах Е.И., учитель начальных классов, ПУТЛ им. Д. Карачобана, мун. Комрат

Цель: повышение профессиональных компетенций и уровня педагогического мастерства

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Совершенствование методов, средств обучения и воспитания через углублённое изучение и внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью активизации познавательной, творческой деятельности учащихся.
- Развитие и продвижение многоязычного образования.
- Создание оптимальных условий для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формирование навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
- Объективное оценивание результативности образовательного процесса.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми; осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим детям.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов и применение полученных знаний в профессиональной деятельности.
- Обобщение передового педагогического опыта.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ формат	Ответственные	
<i>Заседание №1</i>						
<i>Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.</i>						
1. 2. 3.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2024-2025 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2025-2026 уч. год. Систематизация данных о дидактических кадрах на 2025-2026 уч.г.	Видение нового куррикулума: уроки настоящего и шаги в будущее. Итоги образовательного процесса в 2024-2025 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. Итоги нац. тестирования 2024-2025 уч. год. Итоги региональной олимпиады младших школьников.	Анализ	Август 18.08.2025	Малай Н. , 1д.ст, ПУТЛ „P.Movilă”, Кишинев, Жекова М.С. , 1д.ст., глав. спец. ГУО.	
		Анализ работы РМО в 2024-2025 учебном году и актуальных тенденций развития куррикулярной области.	Анализ			Жекова М.С. глав. спец. ГУО Рук.РМО: Влах Е.И., Гаргалык В.Г. Чилингир А.А.
		Аттестация 2024-2025				Жекова М.С. , глав. спец. ГУО
		Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2024-2025 уч. год.	Инструктивно-методические рекомендации			
		Обсуждение проекта Плана работы РМО в 2025-2026 учебном году.	Обсуждение			
<i>Заседание №2</i>						
<i>Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективное оценивание и многоязычный подход в обучении</i>						
1.	Способствовать повышению профессиональной компетенции учителей начальных классов.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках в начальных классах.	Практический семинар <u>Уроки:</u> 2кл. 4кл.	Ноябрь 11.11.25	Жекова М.С. , глав. спец. ГУО Есир Н.Р. Коврикова П.А. ПУТ им.В.Топал	
			Обмен опытом		Все педагоги	
<i>Заседание №3</i>						
<i>Разнообразие методов оценивания для оптимизации активного учебного процесса в 1-4 классах</i>						

			Практический семинар	Январь-27.01.26	
1.	Совершенствование конструктивных и коммуникативных умений и навыков, грамотности письма, вычислительных навыков, навыков чтения.	Самооценивание, как важный элемент саморегулирования обучения.	<u>Уроки:</u> 2кл. 4кл.		Жекова М.С. глав спец. ГУО Куркина М.Д. Боева Л.В. ПУГ им.с.Светлый
			Обмен опытом		Все педагоги
<i>Заседание №4</i>					
<i>Использование дидактического подхода в принципах критериального оценивания через дескрипторы</i>					
1.	Развивать творческий потенциал учителей и учащихся с целью обеспечения качественного образования.	Повышение научно – методического уровня, профессионального мастерства педагогов. Использование практических тестов в рамках оценивания школьных результатов в начальной школе.	Практический семинар	Февраль 24.02.26г.	
			<u>Уроки:</u> 3 кл. 4кл.		Жекова М.С. , глав. спец. ГУО Таушанжи Л.И. ПУТЛ Н.Третьякова Ямбогло Л. ПУТЛ им.Д.Мавроди
			Обмен опытом		Все педагоги

«Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивание и многоязычный подход в обучении».

Методический день: вторник

Руководитель РМО: Гаргалык В.Г., учитель начальных классов, ПУТЛ им.В.Мошкова, мун. Чадыр-Лунга

Цель: повышение профессиональных компетенций и уровня педагогического мастерства

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Совершенствование методов, средств обучения и воспитания через углублённое изучение и внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью активизации познавательной, творческой деятельности учащихся.
- Развитие и продвижение многоязычного образования.
- Создание оптимальных условий для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формирование навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
- Объективное оценивание результативности образовательного процесса.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми; осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим детям.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов и применение полученных знаний в профессиональной деятельности.
- Обобщение передового педагогического опыта.

№ п./п	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ формат	Ответственные	
Заседание №1						
Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.						
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2024-2025 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2025-2026 уч. год. Систематизация данных о дидактических кадрах на 2025-2026 уч.г.	Видение нового currículo: уроки настоящего и шаги в будущее. Итоги образовательного процесса в 2024-2025 учебном году: опыт, проблемы, перспективы.	Анализ	Август 18.08.2025	Малай Н. , 1д.ст,ПУТЛ „Р. Movilă”, Кишинев, Жекова М.С. , 1д.ст., глав. спец. ГУО.	
2.		Итоги нац. тестирования 2024-2025 уч.год.				
3.		Итоги региональной олимпиады младших школьников.				
		Анализ работы РМО в 2024-2025 учебном году и актуальных тенденций развития курикулярной области.	Анализ			Жекова М.С. глав. спец. ГУО, Рук.РМО: Влах Е.И., Гаргалык В.Г. Чилингир А.А.
		Аттестация 2024-2025				Жекова М.С. , глав. спец. ГУО
	Обсуждение проекта Плана работы РМО в 2025-2026 учебном году.	Обсуждение				
	Систематизация данных о дидактических кадрах на 2025-2026 уч.год.					
Заседание №2						
Повышение качества образования через применение инновационных технологий, объективного оценивание и многоязычный подход в обучении.						
1.	Способствовать повышению профессиональной компетенции учителей начальных классов.		<i>Методический семинар</i>	Ноябрь		
		Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках в начальных классах	Уроки: 2кл. 4кл.	18.11.25г	Жекова М.С. глав. спец. ГУО, Минчева А.Д. ПУГ им.П.Казмалы, Манчева Т.В. ПУТЛ им.М.Чакира	
Заседание №3						
Разнообразие методов оценивания для оптимизации активного учебного процесса в 1-4 классах.						

			Практический семинар	Февраль	
1.	Совершенствование конструктивных и коммуникативных умений и навыков, <i>грамотности письма, вычислительных навыков, навыков чтения.</i>	Самооценивание, как важный элемент саморегулирования обучения.	Уроки: 1кл. 3кл.	10.02.26г	Жекова М.С. глав. спец. ГУО, Гайдаржи Ф.Ф. Кюркчю Е.И. ПУГ им.С.Баурчи
			Обмен опытом		Все педагоги
<i>Заседание №4</i>					
<i>Использование дидактического подхода в принципах критериального оценивания через дескрипторы.</i>					
	Развивать творческий потенциал учителей и учащихся с целью обеспечения качественного образования.		Практический семинар	Март	
		Повышение научно – методического уровня, профессионального мастерства педагогов. Использование практических тестов в рамках оценивания школьных результатов в начальной школе.	Уроки: 1кл 2кл	17.03.26г	Жекова М.С. , глав. спец. ГУО, Топал Е.Г. ПУТЛ им.Б.Янакогло, Кокарева Е. ПУТЛ им.В.Мошкова
			Обмен опытом		Все педагоги

Приложение 5.2

PLANUL REUNIUNILOR METODICE AL PROFESORILOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ANUL DE STUDII 2025-2026

Comisia Metodică

Tema de cercetare: ” *Formarea rezultatelor educaționale stabile prin tehnologii digitale, o evaluare corectă și un mediu educațional multilingv*”.

Tema metodică a Comisiei metodice la disciplina limba și literatura română pentru anul de studii 2025-2026 :

„Îmbunătățirea și cunoașterea nivelului de competență la disciplina limba și literatura română prin metode inovatoare, resurse digitale și evaluare obiectivă.”

Ziua metodică a profesorilor de limba și literatura română- *vineri.*

Conducători – **Uzun Maria St., Cambur Cristina Iv.**

Consiliul metodic:

- **Caranfil Zoia**, grad didactic superior, profesoara de limba și literatura română, IP LT " A. Doljnenko" or. Vulcănești ;
- **Ecaterina Gardinant** grad didactic superior, IP LT " M. Eminescu" mun. Comrat;
- **Mihu Vera**, grad didactic I, IP LT "V.Moșcov" mun. Ceadâr-Lunga;
- **Rabadji Ana**, grad didactic I, LT, „Gavril Gaidarji”, mun Comrat.

Obiectivul principal: Îmbunătățirea metodelor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea tehnologiilor inovatoare și educației multilingve în scopul îmbunătățirii calității educației.

Sarcini: 1. Îmbunătățirea calității educației, îmbunătățirea nivelului de competențe pedagogice ale profesorilor de limbă și literatură română în contextul modernizării învățământului.

2. Implementarea Standardelor de eficiență a învățării, a evaluării obiective la disciplina limba și literatură română.

3. Eficacitatea utilizării tehnologiilor inovatoare, a învățământului multilingval în scopul dezvoltării armonioase a elevilor.

№ n./n.	Obiective	Conținuturi	Strategii didactice	Data și locul desfășurării	Responsabili	Note
<p><i>Direcția №1</i> Managementul implementării calitative al Curriculumului 2019. Ședința I</p>						
1. 2.	<p>Aplicarea reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional în anul de studii 2025-2026.</p> <p>Abordarea aspectelor specifice privind organizarea procesului educațional la limba și literatură română pentru instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale.</p> <p>Formularea concluziilor, așteptărilor și obiectivelor noi.</p>	<p>Organizarea procesului educațional la disciplina școlară LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (instituții cu predare în limbile minorităților naționale) în instituțiile de învățământ general, în anul de studii 2025-2026</p> <p><i>VIZIUNEA UNUI NOU CURRICULUM: LECȚII DIN PREZENT ȘI PAȘI SPRE VIITOR</i></p> <p>Organizarea procesului educațional la disciplina școlară LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ</p> <p>Recomandări metodologice pe anul de studii 2025-2026.</p>	<p>Seminar cu recomandări teoretice.</p> <p>Analiză</p> <p>Dezbateri</p> <p>Discurs Prezentare</p>	<p>Of-line 18.08.2025</p>	<p>Chiufflic Ecaterina, Formator republican; Cambur Cristina, specialist principal, DGÎ UTAG, grad didactic I, LT,,Gavril Gaidarji", mun Comrat.</p>	
<p><i>Direcția №2</i> Metodologia formării și dezvoltării competențelor inter-/transdisciplinare ale elevului la limba și literatură română. Ședința II</p>						
1.	<p>Evaluarea activității, autoevaluarea efectuată de cadrul didactic.</p> <p>A asimilarea experiențelor noi prezentate de cadrul didactic.</p>	<p>Tema: Strategii de predare-învățare-evaluare în contextul învățământului multilingv.</p> <p>* Ora "Rege între filozofi și filozof între regi", clasa a IX</p>	<p>Ore publice</p>	<p>31.10.2025</p>	<p>Dimitroglu Aliona IP LT,,M.Tretiacov", m.Comrat</p> <p>Uzun Oxana IP LT ,,D.Mavrodi",</p>	

<p>2.</p>	<p>Aplicarea experiențelor acumulate în situații simulate.</p> <p>Achiziționarea de noi metode, tehnici folosite la ora publică.</p> <p>Identificarea experienței proprii în raport cu subiectul abordat.</p> <p>Exprimarea atitudinilor, opiniilor, viziunilor.</p> <p>Formularea concluziilor, așteptărilor și obiectivelor noi.</p> <p>Asigurarea continuității în predarea conținuturilor și formarea/dezvoltarea competențelor elevilor.</p>	<p>9-13 octombrie. Clada a XI-a "Ultima lună de toamnă " data 23 octombrie. Activitatea extracurriculară "Tandem cu tradiții" - Jocuri intelectuale 23 octombrie. <u>Tema de cercetare</u> "Textul ca factor activ în dezvoltarea competenței comunicative".</p> <p>* Clasa a V-ea 5 noiembrie Tema: Textul literar, „Calul” de Emil Gârleanu. Lectură expresivă și comentată. Clasa a V-ea 19 noiembrie Tema: Câmpul lexical.</p> <p>* Clasa a IV-a: 16 octombrie, tema: Activități de odihnă cu familia. Lecția a 2. Clasa a V-a: 10 noiembrie, tema: Prietenul, de G. Vieru. Lecția a 5. <u>Tema de cercetare:</u> "Realizarea proiectelor transfrontaliere și a produselor școlare în procesul educațional". * Lecție publică în clasa a III-a „A” „Caleidoscopul profesiilor” pe data de 08.10.2025; Activitate extracurriculară „Grigore Vieru – scriitorul iubit al copiilor” pe data de 19.12.2025. Tema cercetării pentru atestare: „Utilizarea tehnologiilor inovatoare moderne la lecțiile de limba și literatura română”. * Lecție - cl. a 9-a, “D.Cantemir , Rege între filozofi și filozof între regi” , (16.10.25) Lecție - cl. a 6-a, tema “ La medic” , 26.11.2025 * Ore publice</p>	<p>Prezentări</p> <p>Schimb de experiență</p>		<p>mun. Comrat</p> <p>Secieru Ana IP Liceul Teoretic „M.Eminescu”, Comrat Conferirea gradului II didactic</p> <p>Cebanova Maria- conferirea gradului I, din IPLT T. Zanet s. Congaz.</p> <p>Marianna Dimitrioglo IP Gimnaziul din s. Baurci.</p> <p>Aladova Marianna. IP LT M. Tuzlov, s. Chirsova,</p>	
-----------	---	---	---	--	---	--

		<p>1. "Paronimele" clasa VII-a/ Octombrie 2. "Morfologia.Adjectivul." Clasa VII-a / Decembrie</p> <p>Activitățile și produse curriculare – o formă de îmbunătățire a competențelor elevilor la limba română.</p> <p>* clasa a 7-a Istoriei interesate din familie. Băiatul și ghetele (poveste populară) 15 octombrie clasa a 5-a.Eu și prietenii mei. "Ferească magica" din presa. 20 noiembrie</p> <p>*cl.a 7 , 23.10.2025, "Drepturile și obligațiile mele." cl. a 5 -18.11.2025 "Strada și regulile de circulație.Recapitulare".</p> <p>* clasa a III-a „B” „Despre păsări” pe data de 26.11.2025; * Lecția de limba și literatură română în cl.a VII, «Băiatul și ghetele», poveste populară, 16.10.25, lecția a 2 Lecția de limba și literatură română în cl. a IX, Iulia Hașdeu „Prințesa fluture”, 05.11.25, lecția a 2</p>			<p>Iabanji Natalia, IPLT Mihai Eminescu, conferirea gradului II didactic.</p> <p>Dimotrova Elena, IP LT,,M.Tretiacov”, m.Comrat, confirmarea gradului II</p> <p>Marianna Dimitrioglo IP Gimnaziul din s. Baurci. Covalova Marina IP LT "M.Tuzlov", s.Chirsova. conferirea gradului II. Golovco Irina IP LT „B.Ianacoglo, s. Copciac Conferirea gradului didactic II</p>	
<p><i>Dirrecția №3</i></p> <p><i>Evaluarea, instrument de asigurare a succesului elevului la limba și literatura română</i></p> <p><i>Ședința III</i></p>						
1.	Utilizarea celor mai eficiente forme și metode de evaluare în cadrul lecțiilor de limba și literatura română.	* Clasa a IV-A „Semne și obiceiuri populare”. 12.11.2025 Clasa a III-B „Legenda mărtișorului”.	Oră publică	09.01.2026	Ceban Angela Filiala liceului particular,„Orizont”, Ceadr - Lunga	
2.						

	<p>Utilizarea metodelor tradiționale cât și a celor alternative prin valorificarea conținuturilor curriculare.</p>	<p>03.03.2026 Activitate extracurriculară : „Mărțișor special- Pe urmele lui Ion Creangă.” <u>Tema de cercetare:</u> Strategii didactice în predarea/receptarea operei lui Druță la lecțiile de limbă și literatură română (în instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale).</p> <p>* Lecție publică în clasa a III-a „A” „Caleidoscopul profesiilor” pe data de 08.10.2025;</p> <p>* Liviu Rebreanu „ Ciuleandra”, 24.10.2025, 12A Vasile Alecsandri „Dan, căpitan de plai”, 14.11.2025, 10B</p> <p>*Joc intelectual „Lupta minților”, cl.X-XII 14.11.25, lecția a 6 *1 decembrie Activitate extrașcolară Genericul: „ Sub același cer,un singur neam ”</p> <p>* Activitate extracurriculară “<i>Eminescu-nume sfânt de Luceafăr pe Pământ!</i>” Ianuarie</p>	<p>Discurs Prezentare</p> <p>Schimb de experiență</p> <p>Activitate extrașcolară</p> <p>Joc intelectual</p>		<p>Mariana Dimitrioglo IP Gimnaziul din s. Baurci</p> <p><u>Nedu Liudmila</u> IPLT N.Tretiakov din mun.Comrat Golovco Irina IP LT „B.Ianacoglo”, s.Copceac Secrieru Ana, IP LT „M.Eminescu”, Comrat conferirea gradului II didactic Iabanji Natalia, IPLT Mihai Eminescu, conferirea gradului II didactic</p>	
<p><i>Diracție №4</i> <i>Utilizarea eficientă a platformelor/soluțiilor IT în procesul educational la distanță</i> <i>(aplicații, instrumente, conținuturi tematice și produse curriculare realizate) în cadrul orelor de limba și literatura română</i> <i>Ședința IV</i></p>						

1.	<p>Achiziționarea de noi metode, tehnici folosite la ora publică. Identificarea experienței proprii în raport cu subiectul abordat. Exprimarea atitudinilor, opiniilor, viziunilor.</p> <p>Asigurarea continuității în predarea conținuturilor și formare/dezvoltare a competențelor elevilor.</p>	<p><i>Integrarea eficientă a tehnologiilor informaționale și de comunicare în procesul educațional la Limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale.</i></p> <p>Prezentarea materialelor, secvențelor lecțiilor, produselor relevante elaborate pentru realizarea unei activități cu genericul dat.</p> <p>*Ora publică «Lumea furnicilor» cl. a VI-a (martie) Ora publică «Cartea Roșie a Republicii Moldova» cl. VII-a (martie) Activitatea extracurriculară. «Paștele» (aprilie) <u>Tema de cercetare:</u> Îmbogățirea vocabularului la elevi din instituții pentru minorități naționale.</p> <p>* Ora publică «Cărți de repetat copilăria» (martie) Ora publică «Limbajul naturii. Ce spun florile» (martie) Activitatea extracurriculară. «Femeia, floare a vieții» (martie) <u>Tema de cercetare:</u> „Abordări inovatoare ale autoeducației la limba Română: tehnologii digitale, evaluare echitabilă și multilingvism”</p> <p>* Tema de cercetare: <i>Sistemului lexical ca unitate de comunicare în procesul de predare – învățare –evaluare a limbii române.</i></p>	<p>Seminar practic Prezentarea produselor pentru atestare Ore publice</p> <p>Schimb de experiențe.</p> <p>Analiza situațiilor</p>	<p>27.03.2026</p>	<p>Profesorii în proces de atestare</p> <p>Erineț Valentina IP Liceul-internat sportiv regional, confirmarea gr.II.</p> <p>Tolmaciova E. V. IP Liceul-internat sportiv regional, confirmarea gr.II.</p> <p>Nedu Liudmila IPLT N.Tretiakov din mun.Comrat, conferirea gradului I didactic.</p>	
----	--	--	---	--------------------------	--	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В 2025-2026 УЧ.Г.**

Методическая тема: «Совершенствование языковой и речевой компетенции учащихся через внедрение инновационных практик, многоязычный подход и объективное оценивание»

Методический совет РМО: Бойкова Л.В., уч-ль ПУТЛ им.Г.Гайдаржи, высш.дид.ст., Зибилы А. С., уч-ль ПУТЛ им.Семена Барановского, I.дид.ст.,

Макаревич С.А.,

уч-ль ПУТЛ им.Д.Мавроди, I.дид.ст., Мартышова О. Д., уч-ль, ПУТЛ с. Чишмикиной, высш. дид. ст, Тасмалы О. В., уч-ль ПУТЛ им.А. Долженко, высш.дид.ст., Сусан Е.П., I.дид.ст., гл. специалист ГУО.

Методический день: среда

Руководитель РМО: Макаревич С.А., уч-ль ПУТЛ им.Д.Мавроди, I. дид. ст

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях многоязычного образовательного пространства, направленное на развитие у учащихся языковой и речевой компетенции посредством внедрения инновационных практик и объективных форм оценивания.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- повышение квалификации учителей русского языка и литературы в области инновационных технологий, способствующих эффективной педагогической деятельности и повышению качественных результатов в обучении школьников;
- совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта посредством реализации практических и лабораторных работ, экспериментальной и исследовательской деятельности, организации суммативного и формативного оценивания;
- формирование функциональной и читательской грамотности учащихся как основы успешной социализации и академической успешности;
- сопровождение работы с разными категориями школьников — одарёнными детьми, учащимися с низкой мотивацией и трудностями в обучении — с помощью дифференцированных стратегий и индивидуальных траекторий;
- внедрение индивидуальных учебных планов.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ формат	Ответственные
<i>Заседание №1</i>					
<i>Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.</i>					
1.	1.1. Анализ реализации обновлённого куррикулума по русскому языку в 2024–2025 учебном году: достижения, трудности, перспективы развития. 1.2. Анализ деятельности РМО за 2024-2025 учебный год, перспективы и задачи взаимодействия учителей на 2025-2026 учебный год. 1.3. Ознакомить с основными критериями по организации преподавания русского языка и литературы в 2025- 2026 учебном году. 1.4. Выработать ключевые	1.Выступление представителя МОИ: «Новый куррикулум: уроки настоящего и шаги в будущее. Русский язык и литература»	Анализ	Август 18.08.2025 г. Региональное, offline	Костенко М.М., представитель МОИ
		2. Анализ итогов образовательного процесса в разрезе ПУ.	Из опыта работы		Сусан Е.П., гл. специалист ГУО
		3. Анализ непрерывной профессиональной подготовки в 2024-2025 уч.г. Анализ итогов аттестации в 2024-2025 учебном году.	Анализ		
		4. Анализ участия в Конкурсах научно-практических проектов и олимпиадах в 2022-2023 учебном году.	Анализ		

	направления работы на 2025 – 2026 учебный год. 1.5.Обновление данных о дидактических кадрах на 2025-2026 уч.г.	5. Методические рекомендации по преподаванию русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году 6. План работы РМО на 2025-2026 учебный год	Изучение нормативных документов. Обсуждение		
Заседание №2					
«Инновационные технологии и многоязычная образовательная среда как ресурс совершенствования языковой компетенции учащихся»					
2.	2.1.Совершенствование методических подходов к формированию языковой и коммуникативной компетенции учащихся в условиях многоязычной образовательной среды через интеграцию инновационных технологий в преподавание русского языка и литературы. 2.2.Формирование и развитие компетенций педагогов в области применения инновационных технологий и эффективных методик преподавания. 2.3.Анализ нормативно-методические документы, касающимися языковой политики и многоязычного образования. 2.4.Создание условий для расширения педагогического опыта учителей русского языка и литературы Гагаузии и внедрения новых образовательных подходов.		Практический семинар	Региональное, гибридная форма 29.10.2025, м.Чадыр-Лунга, ПУ Гимназия им.П.Казмалы	
		Открытое внеклассное мероприятие	Внеклассное мероприятие		Дерменжи Н.И., ПУ Гимназия им.П.Казмалы
		Анализ актуальных вызовов и возможностей, связанных с обучением в многоязычной среде.	Семинар		Влах Т.Ф., ПУ Гимназия-детский сад им.С.Демиреля
		«Инновационные практики формирования языковой компетенции в многоязычной школе»	Мастер-класс		Дулева Н.С., ПУТЛ им.М.Чакира,
		«Инновации и многоязычие: современные ресурсы формирования языковой компетенции школьников»	Доклад с презентацией		Шекерли М.И., ПУТЛ с.Чишмикиой
		«Современные подходы к формированию языковой компетенции учащихся в условиях многоязычия»	Обсуждение возможных трудностей и способов их преодоления. Обмен опытом.		Выступления из опыта работы: Стоева А., ФЧТЛ «Оризонт», Кумпэтэ Т. Н., ПУТЛ «Лучафэрул».
		Организация работы по подготовке учащихся к зимней зачётной сессии.	Рекомендации		Члены РМО
Заседание №3.					
«Интерактивные и проектные методы обучения как инструмент формирования языковой и речевой компетенции»					
3.	3.1. Ознакомление с интерактивными технологиями и проектными методами обучения русского языка и литературы.		Практический семинар	Региональное, гибридная форма 28.01.2026 г.,	
		Открытое внеклассное мероприятие	Внеклассное		Зибилли А.С., ПУТЛ

	3.2. Использование проектной деятельности для формирования языковой и речевой компетенции учащихся.		мероприятие	ПУТЛ им.С, Барановского, с.Копчак	им. С,Барановского
	3.3. Обмен опытом педагогов по применению цифровых ресурсов и интерактивных практик в образовательном процессе.	«Интерактивные и проектные подходы как фактор формирования языковой и речевой компетенции учащихся»	Доклад с презентацией, обсуждение		Кол Е. А., ПУТЛ с.Казаклия,
	3.4. Совершенствование методической компетентности учителей через участие в мастер-классах и обсуждение практических кейсов.	«Проектная и интерактивная деятельность на уроках русского языка: от идеи до реализации»	Мастер-класс		Курдогло И.К., ПУТЛ им.М.Еминеску
		Итоги зимней сессии и региональной олимпиады школьников	Справка		гл.специалист ГУО
Заседание №4.					
«Функциональное чтение и справедливое оценивание как инструменты формирования языковой и речевой компетенции учащихся»					
4.	4.1. Ознакомление с современными инструментами оценивания уровня языковой и речевой компетенции учащихся (цифровые платформы, адаптивные тесты, формирующее оценивание). 4.2. Совершенствование навыков педагогов в развитии функционального чтения и критического восприятия текстов учащимися. 4.3. Разработка стратегии справедливого оценивания при подготовке к экзаменам и промежуточной аттестации. 4.4. Повышение методической компетентности педагогов через мастер-классы, рекомендации и обмен опытом. 4.5. Работа с одарёнными и мотивированными учащимися для максимального раскрытия их языкового потенциала.		<i>Методический семинар</i>	Региональное, гибридная форма 25.02.2025 ПУТЛ с.Чок-Майдан	
		Открытое внеклассное мероприятие	Внеклассное мероприятие		Узун Н.И., ПУТЛ с.Чок-Майдан
		"Формирующее оценивание с помощью интерактивных заданий: опыт применения"	Доклад с презентацией, обсуждение		Дели А.В., ПУТЛ им.Г.Гайдаржи
		Презентация авторских разработок/продуктов учителей-членов РМО	Презентация		Грекова Л.Н., ПУТЛ им.М.Губогло, Кочанжи Т.П., ПУ Гимназия с.Баурчи
		Организация работы по подготовке учащихся к региональному конкурсу научно-практических работ школьников.	Рекомендации		гл.специалист ГУО
		Из опыта работы в комиссии по проверке конкурсных научно-практических работ школьников.	Из опыта работы		Член комиссии по проверке конкурсных научно-практических работ школьников.

Бойкова Л.В.

*Заседание №5**«Дифференцированное обучение и цифровые ресурсы в повышении качества языкового образования»*

5.	5.1. Изучение и внедрение дифференцированного подхода и цифровых образовательных ресурсов в практике преподавания русского языка и литературы с целью повышения качества языковой и речевой компетенции учащихся		<i>Методический семинар</i>	Региональное, гибридная форма	
		Открытое внеклассное мероприятие	Внеклассное мероприятие	08.04.2025, РСЛ, м.Комрат	Пасларь Р.П., Константинов В.В.
		«Дифференцированное обучение с использованием цифровых образовательных ресурсов: возможности и перспективы»	Доклад с презентацией, обсуждение		Уцан М.В., ПУ Гимназия с.Дезгинжа
		Рекомендации для аттестуемых 2025-2026 гг. в публичной защите, презентация продукта	Обмен опытом		Зибилы А.С., ПУТЛ им. С,Барановского Бойкова А.С., ПУТЛ им.Г.Гайдаржи
«Современные требования к уроку русского языка и литературы: структура, цели и результаты»	Доклад с презентацией, обсуждение	Зибилы А.С., ПУТЛ им. С,Барановского			

*Заседание №6.**«Развитие критического мышления и литературного анализа через инновационные методы обучения»*

6.	6.1. Изучение и внедрение инновационных методик развития критического мышления на уроках русского языка и литературы. 6.2. Совершенствование приёмов литературного анализа художественного текста в школьной практике. 6.3. Использование интерактивных и проектных технологий для формирования аналитических и интерпретационных навыков учащихся. 6.4. Обмен опытом педагогов по применению методов критического чтения и анализа текста.		<i>Методический семинар; практикум</i>	Май региональное, гибридная	
		Открытое внеклассное мероприятие	Внеклассное мероприятие	13.05.2025, ПУ гимназия им.М.Танасогло с.Кирсово	Радова Р.А., ПУ гимназия им.М.Танасогло с.Кирсово
		Презентация продуктов образовательной деятельности	Выступления с презентациями		Аттестуемые учителя, претендующие на присвоение 1 и высшей дидактической степени
		«Создание веб-портфолио: сайт учителя и цифровые проекты учащихся»	Практикум		Сусан Е.П., гл. специалист ГУО

	«Стратегия преподавателя при подготовке к экзаменам в лицейском звене: разбор ошибок и сопровождение учащихся через обратную связь для повышения уровня знаний»	Выступление с презентацией. Из опыта работы.		Станчева М. Г., ТМТЛ им.С.Демиреля, с.Конгаз
	«Организация работы педагога с гимназическими учащимися при подготовке к экзаменам по русскому языку и литературе: анализ ошибок и методы повышения качества знаний через обратную связь»	Выступление с презентацией. Из опыта работы.		Манолова Е.Ф., ТМТЛ им.С.Демиреля, с.Конгаз
	Предварительное планирование работы РМО на 2026-2027 учебный год	обсуждение		гл. специалист ГУО

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: Развитие коммуникативной компетенции на иностранном языке с использованием цифровых технологий, объективного оценивания и элементов многоязычного подхода

Методический день: среда

Куратор РМО на уровне региона: Кадынцева Т.И., учитель английского языка, специалист ГУО, высшая дид. степень, ПУ ТЛ с.Казаклия

Руководители РМО на уровне района:

Комратский район: Душкова С.Д., учитель английского языка, I дид. степень, ПУ ТЛ им.Т.Занет

Вулканештский район: Жерновая Е.И., учитель английского языка, I дид. степень, ПУ ТЛ им.А.Долженко

Чадыр-Лунгский район: Касым И.В., учитель английского языка, высшая дид. степень, ПУ гимназия им. П.Казмалы

Методический совет РМО на уровне региона: Касым И.В., Иванчева Т.В., Душкова С.Д., Кирица О.М., Сапунжи М.В., Петров Т.И., Жерновая Е.И.

Цель деятельности РМО: повышение качества образования через эффективное применение инновационных технологий и объективных методов оценивания, что обеспечивает развитие учащихся, повышение их успеваемости и адаптацию к современным образовательным требованиям.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей иностранных языков посредством проведения семинаров, вебинаров и мастер-классов по вопросам применения технологий в обучении языкам и объективного оценивания.
- Развитие коммуникативной компетенции учащихся на иностранном языке через использование аутентичных материалов и цифровых ресурсов.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивного оценивания (адаптация заданий для детей с ООП, гибкие критерии).
- Повышение качества образования через создание системы объективного оценивания посредством критериев, разработанных согласно международным стандартам оценки уровня владения иностранными языками (CEFR) и Референциала по оцениванию учебных компетенций учащихся.

- Интеграция цифровых технологий в преподавание языков через применение мультимедийных ресурсов (видео, аудио, интерактивные задания) для повышения мотивации и вовлеченности учащихся.

Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения	Ответственные
<p><i>Заседание №1</i> <i>Инструктивно –методический семинар на тему:</i> <i>«Планирование и организация методической работы учителей иностранных языков в 2025-2026 учебном году»</i></p>				
<p>- Обсудить итоги образовательного процесса в 2024-2025 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. - Систематизировать данные о дидактических кадрах на 2025-2026 учебный год - Выработать ключевые направления на 2025-2026 учебный год на основе анализа выявленных проблем.</p>	<p>1. Анализ работы РМО учителей иностранных языков за 2024-2025 учебный год. 2. Основные направления деятельности в 2025-2026 учебном году с учетом единой методической темы и выявленных в ходе анализа проблем. (специфика планирования деятельности в процессе преподавания – обучения и аттестации) 3. Разное.</p>	<p>Анализ</p> <p>Сообщение</p>	<p>18.08.2025г</p> <p>ПУ ТЛ им. Н. Третьякова</p> <p>Оффлайн формат</p>	<p>Кадынцева Т.И. Специалист ГУО ПУ ТЛ с.Казаклия Руководители РМО: Касым И.В. ПУ гим. им.П.Казмалы Душкова С.Д. ПУ ТЛ им.Т.Занет Жерновая Е.И. ПУ ТЛ им.А.Долженко</p>
<p><i>Заседание №2</i> <i>Семинар – практикум на тему:</i> <i>«Цифровые технологии и объективное оценивание как инструменты развития коммуникативной компетенции»</i></p>				
<p>- Продемонстрировать способы интеграции цифровых инструментов для повышения прозрачности и точности оценки образовательных достижений учащихся. - Обеспечить практическое понимание разработки и применения критериев и шкал для оценки говорения, аудирования, чтения и письма;</p>	<p>Объективное оценивание и цифровизация как условие устойчивых образовательных достижений.</p> <p>Специфика оценивания учебных достижений учащихся начальной школы.</p>	<p>Открытый урок</p> <p>Инструктаж</p>	<p>12.11.2025</p> <p>ГУО</p> <p>Гибридный формат</p>	<p>Лейчева Наталья ПУ ТЛ им.М.Еминеску Сусану Е.М. ПУ ТЛ им.А.Долженко Стамат А.И. ПУ ТЛ им.С.Барановского Кисакова Т.В. ПУ гим. им. С.Руденко Касым И.В. ПУ гим. им.П.Казмалы</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Обсудить стратегию адаптации учебного материала под разные образовательные потребности; - Продемонстрировать возможности онлайн-платформ, тренажёров и интерактивных ресурсов для эффективной подготовки к экзаменам; - Развить навыки практического применения цифровых инструментов в образовательной деятельности; - Содействовать обмену практическими идеями среди педагогов. 	<p>Инклюзия в современной школе: Адаптация заданий по иностранному языку для детей с ООП: от упрощения инструкций до использования цифровых ресурсов</p>	Методический диалог		<p>Суди С.Г. ПУ гим. Светлый Топал Т.А. ПУ гим.Томай</p>
	<p>Готовимся к экзаменам: Цифровые технологии в подготовке к выпускным экзаменам: онлайн-платформы, тренажёры и ресурсы для отработки языковых навыков и объективного оценивания.</p>	Лекция		<p>Матчина К.Ю. ПУ ТЛ им. Д.Карачобан Каранфил Е.С. ЧУ МТЛ Оризонт</p>
	<p>Одаренные дети: Использование современных технологий для развития устной и письменной коммуникации одарённых учащихся.</p>	Аукцион идей		<p>Ябанжи Т.П. ПУ гим. с. М.Кеся, Бешалма Иванчева Т.В. ПУ ТЛ им.М.Губогло</p>
	<p>В помощь молодому специалисту: Разработка цифрового инструмента для оценивания: создание рубрики, онлайн-теста или интерактивного задания.</p>	Практикум		<p>Мавроди Е.В. ПУ ТЛ им.Д.Мавроди Палик З.В. ПУ гим. Баурчи</p>
	Разное.	Дискуссия		Все участники РМО
<p>Заседание №3 Методический семинар с элементами тренинга на тему: «Объективное оценивание в обучении иностранным языкам: пути повышения качества и справедливости»</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать понимание различий между заданиями для текущего и итогового контроля. - Дать учителям алгоритм действий от постановки цели до анализа результата; - Обеспечить обмен практическими идеями по адаптации заданий для детей с ООП; - Показать способы поощрения оригинальности без потери объективности; - Сформировать навык 	<p>Специфика составления тестов суммативного оценивания/ сессионных материалов</p>	Инструктаж	<p>21.01.2026 г.</p> <p>ГУО</p> <p>Онлайн формат</p>	<p>Куюжуклу Е.Г. ПУ ТЛ с.Казаклия Быльба Е.С. ПУ ТЛ им. Г.Гайдаржи</p>
	<p>Объективное оценивание учащихся: пошаговый алгоритм для учителя</p>	Тезисный доклад		<p>Маркова М.П. ПУ ТЛ им.В.Мошкова Карасени Е.И. ПУ гим. им.В.Топал, Конгаз</p>
	<p>Инклюзия в современной школе: Адаптация критериев оценивания: как сделать задания доступными, сохранив объективность</p>	Аукцион идей		<p>Челак Т.М. ПУ гим. им.Д.Танасогло Ангелова А.В. ПУ ТЛ им.Дм.Челенгир</p>
	<p>Одаренные дети: как объективно оценивать</p>	Практикум		<p>Павлеогло Е.Н.</p>

интеграции формирующего оценивания в повседневную практику. - Проанализировать эффективность работы членов РМО в 1 семестре - Содействовать обмену практическими идеями среди педагогов	нестандартные ответы одарённых учеников			ПУ ТЛ им.А.Долженко Дечева Елена ПУ ТЛ им. М.Еминеску
	В помощь молодому специалисту: Формирующее оценивание на практике: быстрые и удобные способы дать обратную связь	Тренинг		Стефу М.М. ПУ ТЛ им. Т.Занет Кочанжи М.Д. ПУ ТЛ им.В.Мошкова
	Результаты деятельности членов РМО в течение первого семестра 2025-2026 учебного года	Краткий обзор		Кадынцева Т.И. и члены соответствующих комиссий
	Разное.	Дискуссия		Все участники РМО
Заседание №4 Методический семинар с элементами тренинга на тему: Современный учитель иностранного языка: цифровые технологии, объективное оценивание и развитие коммуникативной компетенции.				
- Показать педагогам способы интеграции STEM-STEAM подхода в процесс обучения. - Сформировать у педагогов представление о практической ценности цифровой среды для языковой практики. - Сформировать навыки выбора подходящих форм деятельности для поддержки талантливых детей. - Содействовать распространению успешных методических решений среди коллег. - Содействовать обмену практическими идеями среди педагогов	STEM-подход и творческая мотивация: межпредметные проекты с оценкой языковых навыков	Тезисный доклад	11.03.2026г. Офлайн формат ПУ ТЛ им. Н. Третьякова	Мандажи Р.В. ПУ гим. Казаклия Канчук Аурика ПУ ТЛ Лучафэрул
	Инклюзия в современной школе: Методические приёмы для развития внимания учащихся с ООП.	Аукцион идей		Кырбыик Е.Г. ПУ гим. им. Н.Чебанова Брынза Т.С. ПУ гим. Бешгиоз
	Одаренные дети: Развитие коммуникативных навыков у одарённых детей через привлечение учащихся к различным конкурсам и проектам .	Инструктаж		Иванчук Н.К. ПУ ТЛ им. М.Чакира Тулуш А.В. ПУ гим. Светлый
	В помощь молодому специалисту: Использование медиа и соц. сетей для формирования аутентичной коммуникации	Тренинг		Железная Е.В. ПУ ТЛ им. Н.Третьякова Ящук Ф.В ПУ гим. Джолтай
	<i>Презентация образовательных продуктов аттестуемых учителей (эффективность созданного продукта).</i>	Реклама		<i>Аттестующиеся учителя (присвоение I и высшая дид. ст.)</i>
	Разное.	Дискуссия		Все участники РМО

**ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
БОЛГАРСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ;
ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ БОЛГАРСКОГО НАРОДА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема: «Формирование устойчивых образовательных результатов через цифровое оценивание и многоязычную образовательную среду».

Курируют работу РМО: главные специалисты-методисты ГУО – Мария Делибалтова, Катерина Данаилова.

Методический день: *пятница.*

Руководитель РМО: Анастасия Бойкова, учитель высшая д/с ТЛ им. М. Тузлова с. Кирсово.

Основные задачи методической деятельности на 2025-2026 учебный год:

- Совершенствование профессионального мастерства учителей болгарского языка и литературы в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода.
- Использование информационно-коммуникационных и Интернет-технологий на уроках болгарского языка и литературы, истории, культуры и традиций болгарского народа.
- Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями Куррикулума - в практику работы учителей болгарского языка и литературы.
- Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя).

Реализация внедрения Куррикулума по предмету «История и культура болгарского народа», использование инновационных технологий.

	Цели, дейности, задачи	Дидактически стратегии	Дата и место на провеждане	Отговорници
<i>Заседание №1</i>				
<i>Тема: „Новата учебна програма: уроци от настоящето и стъпки към бъдещето”</i>				
<i>„Организация на обучението по български език, литература и ИКБН в учебните заведения в АТО Гагаузия за учебната 20252026 година”</i>				
1.	Планиране на работата на РМО за учебната 2025 – 2026 година.	Обсъждане на предложения план.	Август, 2025 г.	- Лариса Бойкова– главен специалист в ГУО; Мария Делибалтова – главен специалист в ГУО по БЕЛ; Катерина Данаилова – главен специалист в ГУО по история и култура на българския народ.
<i>Заседание №2</i>				
<i>Тема: „Подобряване на качеството на знанията по български език, литература, история и култура на българския народ чрез интегриране на традиционни и иновативни подходи, дигитални ресурси и обективно оценяване“</i>				
2.	2.1. Изясняване на функциите на оценяването; 2.2. Запознаване с различни форми,	Обсъждане на учебната програма и предложените дългосрочни	Октомври, 2025 г.	Катерина Данаилова – главен специалист ГУО по история и култура на българския народ; Мария Делибалтова – главен специалист ГУО по

	методи и начини на преподаването и оценяването; 2.3. Оценяването като инструмент в процеса на обучението; 2.4. Иновативни практики и добри примери.	дидактически планове; Методически препоръки.		български език и литература.
Заседание №3				
Тема: „Запознаване с образователните проекти и инициативи на МОН Р България за учебната 2025-2026 година“				
3.	3.1. Акцент върху ключови проекти; 3. 2. Възможност за участие и подкрепа	Представене; Кратки казуси; Добри практики; Дискусия и обратна връзка.	Ноември, 2025 г.	Катерина Данаилова – главен специалист ГУО по история и култура на българския народ; Мария Делибалтова – главен специалист ГУО по български език и литература.
Заседание №4				
Тема: „Внедряване на учебното помагало по история и култура на българския народ за 6. клас“				
4.	4.1. Запознаване с методи и форми на ИКБТ в часовете по БЕЛ и ИКБН; 4.2. Споделяне на опит от страна на преподавателите при използване на ИКБТ.	Лекция; практическа работа; представяне на продукта.	Декември, 2025 г.	Мария Делибалтова – главен специалист ГУО по български език и литература, Катерина Данаилова – главен специалист ГУО по история и култура на българския народ.
Заседание №5				
1. Подготовка за провеждане на регионалната диктовка и републиканска олимпиада по БЕЛ и ИКБН. 2. Подготовка за изпитите за придобиване на образователна степен на учениците в 4. и 12. клас.				
5.	5.1. Съдействие при използване на съвременните методи и технологии при преподаването на родния език; 5.2. Съдействие при изготвяне на откритите уроци и методическа подготовка на учителите, кандидатстващи за по-висока дидактическа степен или за потвърждение.	Участие в атестацията на учителите по български език, литература, история и култура на българския народ.	През цялата учебна година	Кандидати за присвояване или потвърждаване на дидактическа степен. Мария Делибалтова – главен специалист ГУО по български език и литература. Катерина Данаилова – главен специалист ГУО по история и култура на българския народ.
6.	6.1. Повишение качеството на образование и развитие на творческия потенциал при учениците.	Съобщение, дискусия и обратна връзка.	Април, 2026 г.	Мария Делибалтова – главен специалист ГУО по български език и литература, Катерина Данаилова – главен специалист ГУО по история и култура на българския народ.

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ГАГАУЗСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ КОМРАТСКОГО РАЙОНА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема: Инновационные подходы к преподаванию гагаузского языка и литературы: использование цифровых технологий, объективного оценивания и культуросообразных методик для сохранения и развития языкового наследия в многоязычной среде.

Методический день: вторник

Руководитель РМО: Янчогло Е.Н., учитель гагаузского языка и литературы, Высшая дид. степень, Комрат, ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана

Секретарь РМО - Кравцова Н.П., учитель гагаузского языка и литературы, Высшая дид. степень, Комрат, ПУ ТЛ им. Н. Третьякова

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций учителей гагаузского языка и литературы в области использования современных образовательных технологий, объективного оценивания и культуросообразных методик для сохранения и развития языкового наследия в многоязычной среде.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Эффективность реализации Куррикулума и Стандартов эффективности обучения по гагаузскому языку и литературе и по предмету «История, культура и традиции гагаузского народа».
- Совершенствование системы оценивания, обеспечение объективного оценивания как определяющий фактор качества образовательного процесса.
- Интеграция цифровых технологий в преподавании гагаузского языка, литературы и предмета «История, культура и традиции гагаузского народа.» через применение мультимедийных ресурсов (видео, аудио, интерактивные задания) для повышения мотивации и вовлеченности учащихся.
- Интеграция культуросообразных методик в учебный процесс.
- Развитие коммуникативных компетенций учащихся в многоязычной среде.
- Повышение качества образования, совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гагаузского языка и литературы, их компетентности через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, самообразование.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения	Ответственные
<i>Заседание №1</i>					
<i>Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.</i>					
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2024-2025 учебном году: опыт, проблемы, перспективы.	1. Анализ работы РМО учителей гагаузского языка и литературы за 2024-2025 учебный год.	Инструктивно-методический семинар. Анализ. Обсуждения. Планирование. Дискуссия.	18.08.2025 г. Комрат, ПУ ТЛ им. Н. Третьякова офлайн	Янчогло Е.Н. ГУО
2.	Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса в 2025-2026 уч. г.	2. Основные направления деятельности в 2025-2026 учебном году с учетом Рекомендаций МОИ РМ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету.			
		3. Разное.			

Заседание №2

Методический семинар по обмену опытом на тему: «Инновационные подходы к преподаванию гагаузского языка и литературы: использование цифровых технологий, объективного оценивания и культуросообразных методик для сохранения и развития языкового наследия в многоязычной среде.»

1. 2. 3. 4.	Повысить профессиональную компетентность учителя как необходимое условие качества образования учащихся. Формировать прочные, глубокие знания по предмету при реализации Стандартов образования и применение технологий Куррикулума. Совершенствовать систему оценивания. Ознакомить с цифровыми инструментами для повышения эффективности педагогической работы в процессе преподавания гагаузского языка и литературы.	Тема: «Использование интерактивных платформ для создания увлекательных заданий и объективной проверки знаний.»	Методический семинар	ГУО 27.10.2025г в 09.00 онлайн	Янчогло Е.Н., ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана Ротару М.А., ПУ Гимназия-д/с им. С. Демиреля Гайдаржи А. В., ПУ ТЛ им.Т.Занета с. Конгаз Капсамун М. А., ПУ ТЛ им. Д.Челенгира с. Авдарма Односталко М.Н. ПУ Гимназия-д/с им. С. Демиреля Янчогло Е.Н. ГУО
		Тема: «Межпредметные связи: использование материала по истории, традициям и культуре гагаузского народа на уроках гагаузского языка и литературы.»	Обмен опытом		
		Тема: «Использование эффективных методов с целью повышения мотивации в работе с одаренными детьми.»	Педагогический калейдоскоп		
		Тема: «Эффективные методы, приёмы и дидактические материалы для развития языковых компетенций на уроках истории, культуры и традиции гагаузского народа.»	Дискуссия		
		Разное.			

Заседание №3

Семинар – практикум на тему: «Цифровые технологии и объективное оценивание: современные подходы в преподавании гагаузского языка и литературы»

1. 2.	Обсудить возможности и эффективность применения разнообразных цифровых технологий на уроках гагаузского языка и литературы. Использовать наиболее эффективные формы и	Тема: «Цифровые технологии и объективное оценивание: современные подходы в преподавании гагаузского языка и литературы.» Тема: «Применение практических тестов в рамках оценивания школьных	Открытый урок. Анализ. Методический диалог Обмен опытом.	27.01.2026 ПУ Гимназия им. Сынку с. Котовское офлайн	Комур П.А., ПУ Гимназия им. Сынку с. Котовское Янчогло Е.Н., ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана м. Комрат
----------	--	--	---	--	--

3.	методы оценивания на уроках гагаузского языка и литературы. Представить основные требования к составлению качественных тестовых заданий и эффективных инструментов оценивания.	результатов в начальном, гимназическом и лицейском образовании.» Разное.	Тренинг Открытый микрофон Дискуссия		Марчук С.Г., ПУ Региональный спортивный лицей-интернат м.Комрат
<i>Заседание №4</i>					
Семинар – практикум на тему: «Совершенствование языковых компетенций учителя и учащихся как средство повышения качества образования на уроках гагаузского языка и литературы и истории, культуры и традиций гагаузского народа»					
1.	Совершенствовать ключевые компетенции учащихся на уроках гагаузского языка и литературы.	<i>Тема: «Совершенствование языковых компетенций учителя и учащихся как средство повышения качества образования на уроках гагаузского языка и литературы и истории, культуры и традиций гагаузского народа.»</i>	Мастер-класс Открытый урок Внеклассное мероприятие Анализ Методический диалог	10.02.2026г. ПУ ТЛ им. Ф.Яниогло с. Чок-Майдан	Петкогло Е.И. Штирой Л. И. ПУ ТЛ им. Ф.Яниогло с. Чок-Майдан
2.	Ознакомить с эффективными методами, приёмами и дидактическими материалами для развития языковых компетенций учащихся.	<i>Тема: «Эффективные методы, приёмы и дидактические материалы для развития языковых компетенций на уроках гагаузского языка и литературы.»</i>	Тренинг Презентация материала	офлайн	Янчогло Е. Н., ПУ ТЛ им. Дм. Карачобана Раковчена С.Л., ПУ Гимназия им. М. Танасогло с.Кирсово
3.	Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.	Разное.	Дискуссия		Янчогло Е.Н. ГУО

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ГАГАУЗСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ЧАДЫР-ЛУНГСКОГО РАЙОНА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема: «Инновационные подходы к преподаванию гагаузского языка и литературы: использование цифровых технологий, объективного оценивания и культуросообразных методик для сохранения и развития языкового наследия в многоязычной среде»

Методический день: вторник

Руководитель РМО: Лазарева Е.И., учитель гагаузского языка и литературы, I – дид.степень, ПУ ТЛ им. В. Мошкова.

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций учителей гагаузского языка и литературы в области использования современных образовательных технологий, объективного оценивания и культуросообразных методик для сохранения и развития языкового наследия в многоязычной среде.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Эффективность реализации Куррикулума и Стандартов эффективности обучения по гагаузскому языку и литературе и по предмету «История, культура и традиции гагаузского народа».
- Совершенствование системы оценивания, обеспечение объективного оценивания как определяющий фактор качества образовательного процесса.
- Интеграция цифровых технологий в преподавании гагаузского языка, литературы и предмета «История, культура и традиции гагаузского народа.» через применение мультимедийных ресурсов (видео, аудио, интерактивные задания) для повышения мотивации и вовлеченности учащихся.
- Интеграция культуросообразных методик в учебный процесс.
- Развитие коммуникативных компетенций учащихся в многоязычной среде.
- Повышение качества образования, совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гагаузского языка и литературы, их компетентности через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, самообразование.

№	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения	Ответственные
<i>Заседание №1</i>					
<i>Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.</i>					
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2024-2025 учебном году: опыт, проблемы, перспективы.	1. Анализ работы РМО учителей гагаузского языка и литературы за 2024-2025 учебный год.	Инструктивно – методический семинар Анализ. Сообщение.	18.08.2025 г. Комрат, ПУ ТЛ им. Н. Третьякова офлайн	Янчогло Е. Н. ГУО Лазарева Е.И., ПУ ТЛ им. В. Мошкова
2.	Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса в 2025-2026 уч. г.	2. Основные направления деятельности в 2025-2026 учебном году с учетом Рекомендаций МОИ РМ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету.			
		3. Разное.			
<i>Заседание №2</i>					
<i>Методический семинар по обмену опытом на тему: «Инновационные подходы к преподаванию гагаузского языка и литературы: использование цифровых технологий, объективного оценивания и культуросообразных методик для сохранения и развития языкового наследия в многоязычной среде»</i>					
1.	Повысить профессиональную компетентность учителя как необходимое условие качества образования учащихся.	<i>Тема: Тема: «Использование интерактивных платформ для создания увлекательных заданий и объективной проверки знаний.»</i>	Методический семинар. Обмен опытом.	ГУО 27.10.2025 г. в 11.00 онлайн	Драгнева Е.С., ПУ Гимназия с. Джолтай

2.	Формировать прочные, глубокие знания по предмету при реализации Стандартов образования и применение технологий Куррикулума. Совершенствовать систему оценивания.	<i>Тема:</i> «Применение электронного портфолио как инструмента для отслеживания индивидуального прогресса учащихся и формирования навыков самооценки.»	Педагогический калейдоскоп.		Сариогло М.И., ПУ Гимназия с. Томай
3.	Ознакомить с цифровыми инструментами для повышения эффективности педагогической работы в процессе преподавания гагаузского языка и литературы.	<i>Тема:</i> «Межпредметные связи: использование материала по истории, традициям и культуре гагаузского народа на уроках гагаузского языка и литературы.»	Аукцион идей.		Топчу Е.Д., ПУ Гимназия с. Томай
4.	Представить основные требования к составлению качественных тестовых заданий и эффективных инструментов оценивания.	<i>Тема:</i> «Использование эффективных методов с целью повышения мотивации в работе с одаренными детьми.»	Презентация материала.		Киорогло М.П., ПУ Гимназия им. П. Казмалы
5.	Представить основные требования к составлению качественных тестовых заданий и эффективных инструментов оценивания. Ознакомить с эффективными методами, приёмами и дидактическими материалами для развития языковых компетенций учащихся.	<i>Тема:</i> «Эффективные методы, приёмы и дидактические материалы для развития языковых компетенций на уроках гагаузского языка и литературы и предмета «История, культура и традиции гагаузского народа.»»	Методический диалог.		Дюльгер С.И., ПУ Гимназия с.Казаклия
		Разное.	Педагогическая копилка.		
			Дискуссия		Янчогло Е.Н. ГУО

Заседание №3

Семинар – практикум на тему: «Цифровые технологии и объективное оценивание: современные подходы в преподавании гагаузского языка и литературы»

1.	Обсудить возможности и эффективность применения разнообразных цифровых технологий на уроках гагаузского языка и литературы.	<i>Тема:</i> «Цифровые технологии и объективное оценивание: современные подходы в преподавании гагаузского языка и литературы.»	Мастер-класс Открытый урок.	20.01.2026 г. ПУ ТЛ им. В. Мошкова. офлайн	Кисеева М.М., ПУ ТЛ им. В. Мошкова. Кафедра гагаузского языка и литературы.
2.	Использовать наиболее эффективные формы и методы оценивания на уроках гагаузского языка и	<i>Тема:</i> «Применение практических тестов в рамках оценивания школьных результатов в начальном, гимназическом и лицейском образовании.»	Внеклассное мероприятие. Методический кейс-турнир. Тренинг. Рефлексия практик.		Лазарева Е.И., ПУ ТЛ им. В. Мошкова Янчогло Е. Н. ГУО

	литературы.				
<i>Заседание №4</i>					
<i>Семинар – практикум на тему: «Совершенствование языковых компетенций учителя и учащихся как средство повышения качества образования на уроках гагаузского языка и литературы и истории, культуры и традиций гагаузского народа»</i>					
1.	Совершенствовать ключевые компетенции учащихся на уроках гагаузского языка и литературы.	<i>Тема: «Совершенствование языковых компетенций учителя и учащихся как средство повышения качества образования на уроках гагаузского языка и литературы и истории, культуры и традиций гагаузского народа.»</i>	Мастер-класс Открытый урок.	17.02.2026 г. ПУ Гимназия с. Баурчи.	Раткова Е.И., ПУ Гимназия с. Баурчи. Кафедра гагаузского языка и литературы.
2.	Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.		Внеклассное мероприятие. Рефлексия практик.		

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ГАГАУЗСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ВУЛКАНЭШТСКОГО РАЙОНА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема: «Инновационные подходы к преподаванию гагаузского языка и литературы: использование цифровых технологий, объективного оценивания и культуросообразных методик для сохранения и развития языкового наследия в многоязычной среде»

Методический день: вторник

Руководитель РМО: Кеменчежи Н.П., учитель гагаузского языка и литературы, I дидактическая степень, ПУТЛ имени А.Долженко.

Цель: Совершенствовать методы преподавание через применение инновационных технологий, объективного оценивания для повышения качества образования.

Направление работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Повышение качества образования, совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гагаузского языка и литературы, их компетентности в условиях модернизации образования.
- Реализация Куррикулума и Стандартов эффективности обучения по гагаузскому языку и литературе и по предмету «История, культура и традиции гагаузского народа.»
- Эффективность использования инновационных технологий для повышения качества образования.
- Реализация принципов дифференцированного обучения.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения	Ответственные
<i>Заседание №1</i>					
<i>Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.</i>					

1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2024-2025 учебном году: опыт, проблемы, перспективы. Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса в 2025-2026 уч. г.	1. Анализ работы РМО учителей гагаузского языка и литературы за 2024-2025 учебный год.	Инструктивно-методический семинар. Анализ. Обсуждения. Планирование. Дискуссия.	18.08.2025 г. Комрат, ПУ ТЛ им. Н. Третьякова офлайн	Янчогло Е.Н. ГУО Кеменчежи Н.П., ПУ ТЛ им.А. Долженко
		2. Основные направления деятельности в 2025-2026 учебном году с учетом Рекомендаций МОИ РМ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету.			
		3. Разное.			
<i>Заседание №2</i>					
<i>Методический семинар по обмену опытом на тему: «Использование современных образовательных технологий, интерактивных форм и методов обучения в проведении уроков с целью повышения качества образовани»</i>					
1.	Совершенствовать образовательный процесс по средствам использования традиционных и инновационных технологий, методов, форм в преподавании гагаузского языка, литературы, истории, культуры и традиций гагаузского народа. Показать и продемонстрировать педагогический опыт учителей- участников методического объединения.	<i>Тема:</i> “Использование современных образовательных технологий на уроках гагаузского языка, истории, культуры гагаузского народа, культуросообразные методики- как важнейший инструмент развития языковых компетенций.”	Методический семинар Презентация материала Педагогическая мастерская (обмен опытом) Методический диалог. Дискуссия	ГУО 27.10.2025г в 13.00 онлайн	Кеменчежи Н.П., ПУ ТЛ им. А.Долженко Вулканешты
		<i>Тема:</i> “Системный подход в изучении гагаузской литературы в лицейских классах.”			
		<i>Тема:</i> «Инновационные методы и технологии в формировании коммуникативных компетенций на уроках гагаузского языка и литературы.»			
		Разное.			
2.					Онофрей Д.П., ПУ ТЛ им. А.Долженко Вулканешты
					Радуга А.Г., ПУТЛ имени А.Долженко Вулканешты
					Янчогло Е.Н. ГУО
<i>Заседание №3</i>					
<i>Семинар – практикум на тему: «Инновационные технологии – важнейший инструмент повышения качества образования»</i>					
1.	Использовать наиболее эффективные формы и методы оценивания на уроках гагаузского языка и литературы.	<i>Тема:</i> «Использование инновационных методов и технологий в формировании и развитии коммуникативных компетенций на уроках гагаузского языка, литературы и по предмету ИТКГН.»	Открытый урок. Внеклассное мероприятие.	27.01.2026 ПУ ТЛ им. А.Долженко Вулканешты	Коджебаш В.П. ПУ ТЛ им.А.Долженко Вулканешты Кеменчежи Н.П. ПУ ТЛ
2.	Формировать прочные,				

	глубокие знания по предмету.	Разное.		офлайн	им.А.Долженко Вулканешты. Янчогло Е.Н., ГУО
<i>Заседание №4</i> <i>Семинар – практикум на тему:</i> <i>«Современные образовательные технологии, культуросообразные методики- важнейший инструмент развития языковых компетенций»</i>					
1.	Формировать прочные, глубокие знания по предмету, выполнять Стандарты образования, применяя технологии объективного оценивания с целью повышения качества образования по дисциплине.	<i>Тема: «Современные образовательные технологии, культуросообразные методики- способы сохранения и развития гагаузского языка.»</i>	Мастер-класс Открытый урок	24.02.2026 г. ПУ ТЛ им. А. Долженко Вулканешты офлайн	Костева О.Д. ПУТЛ им.А.Долженко Вулканешты.
		Разное.	Дискуссия		Янчогло Е.Н. ГУО

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ В 2025-2026 УЧ.Г.**

Методическая тема: *Формирование прочной математической грамотности через инновационные подходы к обучению, цифровые инструменты и справедливую систему оценивания.*

Методический совет РМО: Недова А.Г. гл.методист ГУО, 1 дид.степень,

Кысса Л.П. ПУТЛ им Д. Карачобан, 1 дид.степень,

Братунова В.Д. ПУ Гимназия им. С.Курогло, 2 дид.степень,

Топчу Е.П. ПУ Гимназия с. Томай, 1 дид.степень,

Ак О.Ф. ПУТЛ им.А.Долженко, 1 дид.степень

Методический день: пятница

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Повышение профессиональных компетенций педагогов через внедрение требований Стандартов профессиональных компетенций дидактических кадров, освоение новых педагогических технологий и методических приемов.
- Внедрение индивидуальных учебных планов в лицейском образовании.
- Улучшение успеваемости учащихся через многоязычные подходы в обучении.
- Эффективность использования инновационных технологий, разработка и адаптация методик объективного оценивания в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов и потребностями обучающихся.
- Совершенствование системы оценивания и мониторинга образовательных результатов учащихся через созданный учебный продукт.
- Применение STEM/STEAM технологий в организации проектной деятельности учащихся.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/	Ответственные
---------	--------------------------	-------------------	-------------------------	--------------------------	---------------

				формат	
Заседание №1					
Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по математике.					
I.	Анализ итогов образовательного процесса в 2024-2025 учебном году : опыт, проблемы, перспективы. Выработка единых требований к организации образовательного процесса и методической работы по математике в 2025-2026 уч.г. Систематизация данных о дидактических кадрах на 2025-2026 уч.г.	1.Анализ реализации плана работы регионального методического объединения учителей математики за 2024-2025 уч.г.	Анализ, информация, обсуждение	Август 18.08.2025 г. Офлайн	Недова А.Г. гл.методист ГУО
		2.Анализ качества образовательного процесса по математике за 2024-2025 уч.г. в свете требований Куррикулума -2019г	Анализ, информация, обсуждение		Недова А.Г. гл.методист ГУО
		3. Методические рекомендации МОИ по организации образовательного процесса по математике в 2025-2026 уч.г.	Изучение нормативных документов		Недова А.Г. гл.методист ГУО
		4. Планирование работы учителей математики на 2025-2026 уч.г.. Аттестация 2025-2026 уч.г.	Обсуждение, проблемы. Создание общего Google диска.		Недова А.Г. Члены РМО
Заседание №2					
Инновационные технологии в преподавании математике как инструмент повышения качества образования					
II.	«Современные инновационные технологии на уроках математики» Развитие методических компетентностей педагогов. Расширение дидактического и методического опыта в деятельности учителей математики образовательных учреждений Гагаузии.	1. «Инновационные технологии как инструмент повышения качества обучения на уроках математики» В рамках аттестации учителей математики.	Открытые уроки и их анализ	17.10.2025г. Гибридная форма	Топчу Л.Э. ПУТЛ ЧУТЛ «Оризонт» Икизли В.Г. ПУТЛ им. Т.Занет.с. Конгаз
		2.Продукты образовательной деятельности, представленные в рамках республиканской аттестационной комиссии на присвоение 1 дидактической степени.	Презентация Обмен опытом		Стойнов С. С. ПУТЛ им. М. Еминеску м. Комрат Аждер Н. Х. ПУТЛ им. С. Экономова с. Этулия
		3. Эффективные методы повышения мотивации в работе с одаренными детьми. Организация работы по подготовке учащихся к региональной олимпиаде.	Круглый стол		Ларионова Т.П. ПУТЛ им. В.Мошкова

		4. Реализация STEAM-образования посредством создания цифровых продуктов.	Анализ инновационных практик		Икизли В.Г. ПУТЛ им. Т.Занет.с. Конгаз	
		«Преодолеваем трудности вместе: методическая копилка для преподавания теории вероятностей»	Методический семинар-практикум	Осенние каникулы	Кысса Л. П. ПУТЛ им Д. Карачобан мун. Комрат	
		Организация работы по подготовке учащихся к зимней зачетной сессии. Требования по конструированию материалов для организации итогового оценивания.	Методический семинар	Ноябрь 2025	Ак О. Ф. ПУТЛ им.А.Долженко г. Вулканешты	
<i>Заседание №3</i>						
<i>Практики эффективного использования инструментов оценивания в различных контекстах организации образовательного процесса. Многоязычный подход в обучении математике.</i>						
III.	Совершенствование цифровой компетентности дидактических кадров. Интеграция подходов CLIL (Content and Language Integrated Learning) и языковой поддержки в предметное обучение. Анализ эффективности многоязычного подхода в обучении математике.	1. Оценивание -основная составляющая интегрированного процесса преподавание-учение-оценивание . <i>Использование цифровых средств для постоянного отслеживания учебных успехов и формирования объективной картины знаний учащихся.</i>	Открытые уроки и их анализ	Январь 2026 Гибридная форма	Трандафил И.П. ПУТЛ им. Б. Янакогло с. Копчак Кырбыик С.М. ПУТЛ им. Г. Гайдаржи г. Комрат	
		2. Многоязычный подход в обучении математике: методики внедрения и организация оценивания учащихся	Лаборатория педагогического опыта			Братунова В. Д. ПУ Гимназия им. С.Курогло
		3. Анализ итогов зимней зачетной сессии в реальном профиле по математике.	Анализ, обобщение,			Недова А.Г. гл.методист ГУО
		4. «Эффективные стратегии подготовки учащихся 9 классов к экзаменам по математике»	Из опыта работы, открытый микрофон.		Радова Л. П. ПУ Гимназия с. Светлый	
		«Создаем цифровую образовательную среду: Google Диск как основа работы современного учителя математики»	Практический семинар	Март 2026	Братунова В. Д. ПУ Гимназия им. С.Курогло	
<i>Заседание №4</i>						
<i>Обеспечение преемственности и целостности обучения, направленного на развитие ключевых компетенций учащихся.</i>						

IV.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области дифференцированного и инклюзивного оценивания. Формирование ключевых компетенций учащихся по предмету. Оценка конечных образовательных результатов.	1. Дифференцированный подход в обучении. Формирование устойчивых результатов у учеников с ООП.	Семинар- практикум	Апрель 2026 Онлайн	Филиогло С.И. ПУ Гимназия им. Мина Кеся с.Бешалма
		2. Использование ИК-технологий для оценки учебных достижений учащихся.	Мастер-класс		Колтуклу О.А. ПУ ТЛ им. М. Чакира мун.Чадыр-Лунга
		3. Анализ итогов региональной/республиканской олимпиады по математике.	Анализ, сравнение,		Недова А.Г. гл.методист ГУО
		4. Итоги предтестирования в 9-х и 12-х классах.			
		5. Представление итогов индивидуального педагогического исследования.	Обмен опытом		Узун О.И. ПУ ТЛ им. С. Барановского с.Копчак

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ В 2025-2026 УЧ.Г.**

Методическая тема: *Развитие естественнонаучной грамотности учащихся через цифровые ресурсы, справедливое оценивание и биологическое образование в многоязычной среде.*

Методический совет РМО: Кулева Т.Н. высш.дид.ст. (учитель биологии ПУТЛ им.М.Губогло), Раковчена О.В. 1 дид.ст. (учитель биологии ПУТЛ им.Третьякова), Балан В.С. 1 дид.ст. (учитель биологии ПУТЛ им.Долженко)

Методический день: *ВТОРНИК* (Комратский район второй вторник месяца; Чадыр-Лунгский - третий и Вулканештский - четвертый)

Руководитель РМО: Кулева Т.Н. высшая дид.ст. (гл.методист Центра менеджмента куррикулума и непрерывного повышения профессиональной квалификации)

Цель: *Повышение качества биологического образования через внедрение цифровых инструментов, развитие объективной системы оценивания и эффективное использование многоязычного подхода для формирования устойчивых образовательных результатов.*

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- ✓ Совершенствование и использование современных цифровых инструментов и образовательных платформ для интерактивного и персонализированного обучения.
- ✓ Разработка и адаптация методик объективного оценивания, включая формативное и суммативное оценивание, в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

- ✓ Организация обмена опытом и проведения мастер-классов для учителей по применению многоязычного подхода в преподавании биологии.
- ✓ Проведение мониторинга и анализа результатов применения инновационных технологий и методов оценивания для корректировки образовательного процесса.
- ✓ Поддержка и развитие профессиональных компетенций учителей биологии через участие в семинарах, вебинарах и конференциях.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ формат	Ответственные
<i>Заседание №1</i>					
<i>Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по биологии.</i>					
1.	Анализ итогов образовательного процесса в 2024-2025 учебном году: опыт, проблемы, перспективы.	Анализ реализации Куррикулума-2019, ИУП (сокращенный курс в 12 классе реального профиля) и итогов аттестации и результатов БАК в 2024-2025 уч.г: опыт, проблемы, перспективы.	анализ	Сентябрь 09.09.2025 г. Региональное online	Кулева Т.Н., гл.сп.ГУО
2.	Ознакомление с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2025-2026 уч. год.	Методические рекомендации МОИ по организации учебно-воспитательного процесса по биологии / наукам в 2025-2026 уч.г.	изучение нормативных документов;		
3.	Систематизация данных о дидактических кадрах на 2025-2026 уч.г.	Планирование работы РМО на 2025-2026 уч.год.	Google - документы		
		Организация электронного документооборота для повышения эффективности работы РМО.	Google-Диск, Google-Forms		
<i>Заседание №2</i>					
<i>Повышение качества образования через применение цифровых технологий и многоязычного подхода в обучении биологии.</i>					
1.	Изучение методик внедрения многоязычного подхода в преподавание биологии — различные стратегии и инструменты для интеграции многоязычных элементов в учебный процесс, обсудить примеры успешного применения.		<i>Методический семинар</i>	Октябрь-ноябрь Районное offline	
		Открытый урок (тема и класс на выбор учителя)/	открытый урок	11.11.2025 г. Комратский район IPLT "Mihai Eminescu" mun.Comrat	Greco Diana IPLT "Mihai Eminescu" mun.Comrat
2.		Эффективные стратегии и практики обучения биологии и химии в многоязычной образовательной среде.	методический коворкинг	mun.Comrat	Икизли А.Ф. ПУ Гимназия им.С.Курогло мун.Комрат, члены
	Организация системы				

оценивания учащихся в условиях многоязычного подхода — разработать критерии и инструменты для объективного оценивания знаний учащихся, обучающихся с использованием многоязычных методик, с учетом особенностей восприятия учебного материала на разных языках.				РМО
	Открытый урок (тема и класс на выбор учителя).	открытый урок	18.11.2025 г. Чадыр-Лунгский район ПУТЛ им.С. Барановского, с.Копчак	Капсамун Л.А. ПУТЛ им.С. Барановского с.Копчак
	Эффективные стратегии и практики обучения биологии и химии в многоязычной образовательной среде.	методический коворкинг	Барановского, с.Копчак	члены РМО
	Использование образовательной платформы MIRO в преподавании биологии и химии.	мастер - класс	25.11.2025 г. Вулканештский район IPLT Luceafărul or. Vulcănești	Arabadji Mariana ПУТЛ Лучафэрул г.Вулканешты
	Эффективные стратегии и практики обучения биологии и химии в многоязычной образовательной среде.	методический коворкинг		члены РМО

Заседание №3.

Цифровые решения и ИИ в преподавании биологии: от эффективных практик к развитию многоязычной научной грамотности

1.	Внедрение ИИ и цифровых платформ в многоязычное преподавание биологии и других естественных наук (мастер-класс, демонстрации инструментов MozaWeb, Canva, ChatGPT и др.).		Практический семинар	Январь-Февраль Районное offline	
2.	Интеграция цифровых решений в структуру современного урока через модели Școala Model и опыт передовых педагогов.	Открытый урок (тема и класс на выбор учителя)	Открытый урок	10.02.2026 г. Комратский район IPLT „Grigore Vieru” Chioselia Rusă	Sîbii Natalia IPLT „Grigore Vieru” Chioselia Rusă
		Искусственный интеллект в помощь учителю: эффективные практики для многоязычного преподавания естественных наук.	Мастер -класс		ПУкал М.М. ПУТЛ им.Д.Карачобана мун.Комрат
3.	Повышение учебной мотивации учащихся через участие в интеллектуальных	Școala Model: Интеграция цифровых решений в современное преподавание биологии.	Лаборатория педагогического опыта + мастер-класс с элементами практикума	17.02.2026 г. Чадыр-Лунгский район ПУТЛ им.М.Чакира мун.Чадыр-Лунга	Фучеджи Р.Ф. ПУТЛ им.М.Чакира мун.Чадыр-Лунга
		MozaWeb и цифровая трансформация преподавания биологии.			Кулева Т.Н. ПУТЛ им.М.Губогло мун.Чадыр-Лунга

4.	играх, стимулирующих познавательную и исследовательскую активность. Продвижение многоязычной научной грамотности через цифровые и игровые форматы, адаптированные к образовательной реальности Гагаузии.	Интеллектуальная игра по биологии среди 10-х классов реального профиля ПУТЛ им. Аксентия Долженко и IPLT Luceafărul.	Интегрированное мероприятие	24.02.2026 г. Вулканештск. район ПУТЛ им. А.Долженко г. Вулканешты	Arabadji Mariana ПУТЛ Лучафэрул Балан В.С. ПУТЛ им.А.Долженко г.Вулканешты
<i>Заседание №4.</i> <i>Аттестация как ресурс профессионального роста и повышения качества биологического образования</i>					
1.	Определение возможностей для профессионального развития учителей биологии через участие в аттестации и апробацию современных образовательных практик.	Вебинар «Аттестация — не проверка, а шаг к росту: стратегия подготовки и самоанализа». Презентация проекта / продукта педагогов, аттестующихся на I дидактическую степень.	Вебинар Методическое ателье	Региональное online 14.04.2026 г.	Кулева Т.Н., гл.сп.ГУО Greco Diana IPLT "Mihai Eminescu" Sîbii Natalia IPLT „Grigore Vieru”

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ, 2025-2026 УЧ.ГОД

Методическая тема: Формирование прочных знаний по химии через использование интерактивных технологий, практико-ориентированных заданий и объективного оценивания в многоязычном классе.

Методический совет РМО: Чебан Г.А. высшая дид.ст. (учитель химии ПУТЛ им.Г.Гайдаржи), Харитова Марианна Петровна, ТЛ Экономова, с.Этулия.

Методический день: четверг.

Руководитель РМО: Куртева Ю.Г., 1 дид.ст. (гл.методист Центра менеджмента куррикулума и непрерывного повышения профессиональной квалификации)

Цели:

✓ Совершенствование методики преподавания химии с учетом многоязычной образовательной среды

- ✓ Интеграция интерактивных технологий, разработка и внедрение практико-ориентированных заданий
- ✓ Формирование единых подходов к объективному и прозрачному оцениванию.
- ✓ Обмен педагогическим опытом и создание условий для успешного обучения учащихся с разным уровнем владения языками преподавания

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- ✓ **Изучить и внедрить интерактивные технологии** (виртуальные лаборатории, цифровые симуляции, образовательные платформы), способствующие активизации познавательной деятельности учащихся.
- ✓ **Разработать и апробировать систему практико-ориентированных заданий** (эксперименты, задачи из реальной жизни, исследовательские проекты), направленных на формирование умений применять знания на практике.
- ✓ **Создать банк оценочных материалов**, обеспечивающих объективную проверку знаний и учитывающих специфику многоязычного класса (в том числе формативное и суммативное оценивание).
- ✓ **Организовать методические семинары, мастер-классы и обмен опытом** между учителями по использованию цифровых инструментов и работе с разноязычной аудиторией.
- ✓ **Разработать рекомендации по адаптации учебных материалов** для учеников с разным уровнем языковой подготовки, в том числе с использованием визуальных и мультимедийных компонентов.
- ✓ **Проанализировать особенности усвоения химических понятий и оценить эффективность реализуемых подходов** через анализ успеваемости, обратной связи от учащихся и педагогов, а также мониторинг качества усвоения материала.

№ п.п	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ формат	Ответственные
<i>Заседание №1</i>					
<i>Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине</i>					
1.	Обсудить итоги образовательного процесса в 2024-2025 учебном году: опыт, проблемы, перспективы.	Анализ реализации Куррикулума-2019 и итогов учебного процесса по предмету в 2024-2025 уч.г: опыт, проблемы, перспективы. Итоги БАКа, аттестации.	анализ	Офф-лайн, мун.Комрат, Август 18.08.2025 г.	Куртева Ю.Г., гл.методист ГУО
2.	Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2025-2026 уч. год.	Организация учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 уч.г.	изучение нормативных документов;		Михайлова Елена
	Систематизация данных о дидактических кадрах на 2025-2026 уч.г.	Планирование работы РМО на 2025-2026 уч.год.	Google – документы.		члены РМО
		Организация электронного документооборота для повышения эффективности работы РМО.	совершенствование электронной базы данных, общего Google-диска.		члены РМО
<i>Заседание №2</i>					
<i>«Интеграция многоязычного подхода и экспериментальной методики в преподавании химии».</i>					

1.	Повышение уровня самообразования и квалификации в рамках аттестации педагогов. Обобщение опыта педагогов. Выявление положительного педагогического опыта Развитие методических компетентностей педагогов: методы обучения и оценивания. Повышение уровня самообразования и квалификации в рамках работы с одаренными детьми.	Открытый урок в рамках присвоения 2 дид.степени.	Открытый урок.	Офф-лайн, мун. Комрат, 18.10.2025	Душкова Ирина, ТЛ Еминеску, Комрат
		В помощь молодому учителю: «Методика проведения демонстрационного эксперимента, лабораторных опытов и практических работ»	Мастер-класс		Чобан Г.А., ТЛ им.Г.Гайдаржи
		В помощь аттестуемым педагогам: «Педагогическая копилка»	Продукт образовательной деятельности.		Грек Анна Федоровна , ПУ ТЛ Челенгир, с.Авдарма Колтуклу Олеся Петровна , ТЛ Мошкова, Чадыр-Лунга. Харитова Марианна Петровна , ТЛ Экономова, с.Этулия.
Заседание №3 «Многоязычный подход в образовании»					
1.	Повышение уровня самообразования и квалификации в рамках аттестации педагогов. Анализ эффективности многоязычного подхода в обучении.	Повышение языковой компетенции. Открытый урок на рум.языке.	Открытый урок.	Офф-лайн заседание, 19.02.2025.	Арабаджи Марианна, ТЛ Лучафэрул, г.Вулканешты
		Анализ инновационных практик и внедрение в урок CLIL подхода в обучение.	Из опыта работы.		Гагауз Ольга Васильевна , IP Liceul-internat Sportiv Regional din mun. Comrat
3	Анализ подготовки учащихся и результатов зачетной работы зимней сессии и олимпиады.	Анализ работ зимней сессии. Анализ олимпиады.	Анализ, обобщение.		Куртева Ю.Г. гл.методист ГУО
Заседание №4 «Интерактивные технологии и практико-ориентированное обучение: обмен опытом для успеха каждого ученика в многоязычной школе»					
1.	Повышение профессиональной компетенции учителей. Обмен педагогическим опытом.	«Искусственный интеллект на уроках химии»	Мастер-класс	Он-лайн, 30.04.2025.	Икизли Анна Фёдоровна , гимназия С.Курогло, мун.Комрат.
		"Интерактивные технологии в преподавании химии: опыт разработки и применения заданий"	Методический тренинг		Чувальская Людмила Федоровна , гимназия С.Курогло, мун.Комрат.
2.					

Анализ подготовки учащихся и результатов работ научно-практической конференции и предварительного тестирования на степень БАК.	Использование интерактивных платформ на уроках химии.	Из опыта работы.	Курдогло Варвара Георгиевна, гимназия М.Вовчок, с. Ферапонтьевка
	1. Итоги НПК 2. Итоги предтестирования в 12-х классах.	Круглый стол, анализ.	

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ В 2025-2026 УЧ.Г.**

Методическая тема: Формирование устойчивых компетенций по физике в условиях цифрового обучения, объективной оценки и многоязычной образовательной среды.

Методический совет РМО:

1. Юларжи Елена Афанасьевна ПУ Гимназия им.Н.Чебанова с.Конгаз, I дидактическая степень,
2. Пещаницкий Александр Николаевич, учитель физики ПУ ТЛ им.М.Чакира м. Чадыр-Лунга, I дидактическая степень
3. Кожухарь Алена Георгиевна, учитель физики ПУ ТЛ им.А. Долженко, высшая дидактическая степень,

Методический день: пятница

Руководитель РМО: Грек Т.М.

Цель: Повышение качества образовательного процесса через использование интерактивных технологий и кросс-языковых ресурсов для формирования устойчивых и глубоких знаний у учащихся.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Изучение и внедрение современных интерактивных технологии в преподавание физики, обеспечивая активное участие учащихся в учебном процессе.
- Разработка и апробирование методических материалов с использованием кросс-языковых ресурсов для лучшего понимания и усвоения физических понятий.
- Организовать обмен опытом и проведение мастер-классов по эффективным методам применения цифровых инструментов и мультязычных источников.
- Поддержка языкового разнообразия и культурной идентичности обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность.

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ формат	Ответственные
<i>Заседание №1</i>					
<i>Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.</i>					

1.	1.Обсудить итоги образовательного процесса в 2024-2025 учебном году : опыт, проблемы, перспективы. 2.Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2025-2026 уч. год. 3.Систематизация данных о дидактических кадрах на 2025-2026 уч.г.	1. Анализ итогов Аттестации 2024, результатов БАК 2024 и кадрового обеспечения образовательных учреждений, опыт, проблемы, перспективы.	Анализ, информация, обсуждение	Август 18.08.25г.	Руководитель РМО
		2. Оценка Национального Куррикулума 2019	Изучение нормативных документов		Представитель МОИ
		3. Планирование работы РМО на 2025-2026уч.год: обсуждение, проблемы	Обсуждение		Члены РМО
		4. Аттестация 2025-2026 уч.г: Списки аттестуемых учителей;	Информация	Руководитель РМО	
Заседание №2 Внедрение инновационных технологий в процесс преподавания и оценивания, как определяющий фактор качества образовательного процесса.					
2	1. Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки обучения и самообразования. 2.Обеспечение единых требований в формате подготовки к зачетной сессии с целью обеспечения качества образования	Методический семинар		Октябрь-ноябрь 14.11.25	
		1.«Интерактивные технологии как средство формирования устойчивых знаний по физике».	Практический семинар		Манастырлы Наталья Дмитриевна. ПУ ТЛ им.Д.Челенгир с. Авдарма
		2.«Использование онлайн-лабораторий и виртуальных экспериментов в условиях ограниченного оборудования».	Обмен опытом		Бащиванжи Ирина Александровна ПУ ТЛ им.Г.Гайдаржи мун. Комрат Члены РМО
		3.Организация работы по подготовке учащихся к зимней зачетной сессии. Требования по конструированию материалов для организации итогового оценивания.	Презентация		Руководитель РМО
	1. <u>Педагогическая мастерская.</u>	Представление педагогического опыта	Кайкы Тамара Ивановна ПУ Гимназия Д.Танасогло с. Кириет-		

					Лунга, ЧЕЛАК Екатерина Петровна ПУ Гимназия П.Казмалы мун Чадыр-Лунга Члены РМО
<i>Заседание №3.</i>					
<i>Практики эффективного использования инструментов оценивания в различных контекстах организации образовательного процесса.</i>					
3.	1. Создание условий для обмена опытом и формирования профессиональных сообществ практики. 2. Внедрение и использование цифровых технологий для усиления мотивации, интерактивности и персонализации обучения. 3. Повышение профессиональной компетенции учителей. 4. Анализ конечных образовательных результатов. 5. Анализ подготовки учащихся и результатов олимпиадных работ.	<i>Практический семинар</i>		Январь Февраль	
		1. Геймификация в обучении физики. Элементы геймифицированной системы оценивания	Презентация	06.02.26	Кылчик Алевтина Ивановна ПУ ТЛ с. Казаклия
		2. «Методы и приёмы формирования функциональной грамотности на уроках физики».	Обмен опытом		Марчук Петр Сергеевич ПУ Гимназия-детский сад им. Сулеймана Демиреля мун. Комрат Члены РМО
		3. «Использование кросс-языковых ресурсов для улучшения понимания физических терминов и явлений».	Обмен опытом		Хаджиогло Ольга Георгиевна ПУ ТЛ им. Бориса Янакогло с. Копчак
		4. Анализ итогов зимней зачетной сессии.	Информационная справка		Руководитель РМО
		5. Об организации работы по подготовке учащихся к региональной олимпиаде.	Круглый стол		Руководитель РМО Члены РМО
<i>Заседание №4</i>					
<i>Повышение качества знаний через повышение познавательного интереса учащихся к дисциплине физика.</i>					
4.	1. Поддержка метапредметных навыков: критического мышления, креативности, сотрудничества и цифровой грамотности.	Практический семинар		Март Апрель	
		1. «Игровые технологии (Kahoot, Quizizz, LearningApps, Educative Interactiva и др.) для закрепления сложных тем по физике».	Из опыта работы	24.04.26	Дели Надежда Ивановна ПУ Гимназия с. Буджак, Члены РМО

	2. Поддержка языкового разнообразия и культурной идентичности обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность.	2.«Опыт применения мультязычных источников при подготовке конкурсных и исследовательских работ»	Анализ инновационных практик		Курдогло Мария Викторовна ПУ Гимназия с. Баурчи
		3.Организация работы по подготовке учащихся к летней зачетной сессии.	Из опыта работы		Руководитель РМО Члены РМО
		4.Анализ итогов Республиканского тура олимпиад школьников 2025	Обсуждение		Руководитель РМО Члены РМО

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ В 2025-2026 УЧ.Г.**

Методическая тема: «Развитие предметно-методических компетенций учителя в условиях создания единого образовательного пространства и обновления содержания образования».

Цель методической работы: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей по актуальным направлениям развития образования в рамках преподавания географии.

Методический день: *вторник*

Руководитель: Бузаджи Елизавета Васильевна-главный специалист ГУО по географии, высшая дидактическая степень. телефон:069731987

№ п./п.	Цели деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения	Ответственные
<i>Заседание №1</i>					
<i>Тема: «Создание современной образовательной среды как фактора повышения качества образования»</i>					
1.	Повышение качества преподавания предмета «География» через совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их профессиональной компетентности, создание условий для повышения мотивации к изучению географии через урочную и внеклассную деятельность.	1.Анализ реализации Куррикулума-2019 и итогов экзамена по географии на степень БАК в 2024-2025 учебном году: опыт, проблемы, рекомендации.	Анализ Изучение статистических данных, обсуждение	21.10.2025г ПУ ТЛ им. Н.Третьякова	Бузаджи Е.В. -главный специалист ГУО
		2. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.	Самоанализ, анализ, практические упражнения		Николова Ю.К.- преподаватель географии ПУ ТЛ им. М.Чакира
		3. «Кросс-дисциплинарный подход в преподавании географии»,	Мастер-класс		Чебанова З.Ф.- преподаватель географии ПУ ТЛ им. Т.Занет
		4. Teach Secondary-инструмент для наблюдения за учебным процессом	Тренинг		Коваль Р.Г.- преподаватель географии
		5. Открытый урок и анализ	Открытый урок		

		дидактической эффективности использования средств обучения с элементами многоязычия.	Анализ урока		им. Н.Третьякова
Заседание №2					
Тема: «Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителей географии»					
2.	Организация работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса .	1.Представление опыта использования заданий по функциональной грамотности в изучении географии. 2.Анализ результатов регионального этапа олимпиады школьников по географии. Участив в региональном этапе НПК. 3. «Интерактивные методы при подготовке к БАК по географии»	Открытый урок. Презентация Практическая работа Исследование Круглый стол	24 февраля 2026г. ПУ ТЛ им. Т. Занет	Бошку З.С.- преподаватель географии Бузаджи Е.В.-главный специалист ГУО
Заседания в режиме онлайн					
«Результативное оценивание деятельности учащихся посредством использования приемов обратной связи, взаимооценки и самооценки»					
3	Информационно-технологическое обеспечение подготовки и проведения зачетных сессий по географии.	1.Мониторинг деятельности учителей географии. 2. Система работы учителя по подготовке учащихся к зачетной сессии.	Анализ Круглый стол Географический практикум Рекомендации	18.11.2025 14.04.2026	Бузаджи Е.В.-главный специалист ГУО

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема года: «Формирование устойчивых образовательных результатов через цифровые технологии, справедливое оценивание и многоязычную образовательную среду.»

Методическая тема по дисциплине *История*: «Развитие историко-культурной грамотности и патриотизма через современные технологии, критическое мышление и применение многоязычных подходов в преподавании.»

Методическая тема по дисциплине: *Гражданское воспитание/Развитие личности*: Воспитание ответственности, самосознания и правовой грамотности в условиях поликультурной и цифровой образовательной среды»

Методический день – среда

Панайтова С.И. – главный специалист Главного управления образования, высшая дидактическая степень.

Руководители районных методических объединений:

Раткогло М.В - преподаватель истории румын и всеобщей истории и гражданского воспитания ПУ ТЛ им. Д. Карачобан, II дидактическая степень.

Кирчу-Онофрей М.И.– преподаватель истории ПУ ТЛ им. А. Долженко, I дидактическая степень.

Герганова М.Д. – преподаватель истории гражданского воспитания ПУ ТЛ им. В. Мошкова м. Чадыр-Лунга.

Направления работы РМО:

- Повысить качество предметного обучения, нравственно – патриотического воспитания и интеллектуального развития школьников на основе применения новых подходов цифровых технологий и многоязычия в профессиональной деятельности.
- Формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставлять им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов.
- Демонстрация опыта по обновлению подходов к преподаванию социально-гуманитарных предметов в форме мастер-классов и открытых уроков.
- Совершенствование форм деятельности учителей истории и гражданского воспитания по формированию образовательных компетенций учащихся, выполнению стандартов эффективности обучения, обеспечивающих устойчивый рост качества образования.
- Внедрение учебного проектирования по истории румын и всеобщей истории для создания оптимальных условий раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.

Цели деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения	Ответственные
<i>Заседание №1</i> <i>Новые направления реализации Куррикулума, методическое и организационное обеспечение учебного процесса по истории румын и всеобщей истории, и гражданского воспитания. Нормативно-правовое, методическое и организационное обеспечение учебного процесса по истории румын и всеобщей истории, и гражданского воспитания.</i>				

<p>1.Актуализация проблем образования и воспитания; поиск новых путей. 2.Ознакомление с нормативными документами по организации учебного процесса 2025-2026 уч. год. 3.Выработка единых требований к организации мероприятий учебной и методической работы. 4. Систематизация данных о дидактических кадрах на 2025-2026 уч.г. 5.Создание творческой среды.</p>	<p>1. Анализ реализации Куррикулума 2019 и итогов учебного процесса по предмету история румын и всеобщей истории в 2024-2025г: опыт, проблемы, перспективы мероприятий учебной и методической работы 2.Методические рекомендации МОКИ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету в 2025-2026 уч. г 3. Планирование работы РМО на 2025-2026уч. год. 4. Организация электронного документооборота для повышения эффективности работы РМО. 5. Рассмотрение вопросов и пожеланий учителей РМО.</p>	<p>Анализ, информация, презентация.</p> <p>Изучение нормативных документов, презентация методических рекомендаций МОИ. Анализ.</p> <p>Обсуждение Создание электронной базы данных, общего Google диска, Google-Forms. Открытый микрофон</p>	<p>18.08.2025г. Офлайн семинар в присутствии представителей республиканской рабочей группы по модернизации куррикулума.</p>	<p>Панаитова С.И. главный специалист ГУО</p> <p>Андрие А. Чеботарь Н.</p> <p>Члены РМО</p>
---	--	---	---	--

Заседание №2.

Эффективные инструменты преподавания-обучения-оценивания предмета в условиях адаптации образовательного процесса.

<p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Совершенствование методов и форм работы. 2. Мотивировать педагогов на инновационную деятельность: изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов,</p>	<p>1. Мастер-класс учителя-кандидата для присвоения дидактической степени 2. Использование информационно-коммуникационных и Интернет-технологий на уроках истории румын и всеобщей истории и гражданского воспитания. 3.Повысить качество</p>	<p>1. Внеклассное мероприятие по истории румын и всеобщей истории: «В поисках сокровищ Древнего Востока». Открытый урок по истории румын и всеобщей истории в 6 кл. Открытый урок по Гражданскому воспитанию в 10 кл. Открытый урок по Гражданскому воспитанию в 10 кл.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Кандидат для присвоения дидактической степени: Стамат В.Н. ПУТЛ им. Н. Третьякова. Кандидат для присвоения II дид.ст. Кабак С.Ф. ПУ ТЛ им. Ф. Янакогло, с.Копчак Каража М.Ф., ПУ гимназия с.Бешгиоз Кандидат для присвоения дидактической степени:</p>
---	---	---	---------------	--

<p>практические занятия и семинары. 3. Современные образовательные технологии, направленные на развитие критического мышления учащихся на уроках истории/гражданского воспитания как средство развития историко-культурной грамотности.</p>	<p>предметного обучения, нравственно – патриотического воспитания и интеллектуального развития школьников на основе применения новых подходов цифровых технологий и многоязычия в профессиональной деятельности. 4. Организация учебного процесса по истории и гражданскому воспитанию с использованием новых образовательных технологий. 5. Планирование работы с одаренными детьми. Специфика работы во внеурочное время. 6. Организация проектной деятельности на уроках истории.</p>	<p>Внеклассное мероприятие по Гражданскому воспитанию квест-игра. Открытый урок по Гражданскому воспитанию в 6 кл. Внеклассное мероприятие по Гражданскому воспитанию. Открытый урок по истории румын и всеобщей истории в 6 кл. Методический диалог. Обмен опытом Обсуждение Анализ Представление проектов</p>	<p>Октябрь-ноябрь Ноябрь 2025г. Выступление по гражданскому воспитанию на тему: «Развитие гражданской активности у школьников.» Открытый урок по истории в 9 кл. на тему: «Румыния в межвоенный период»</p>	<p>Раткогло М.В. ПУТЛ им. Д. Карачобан кандидат для присвоения I дид.ст Кандидат для присвоения дидактической степени: Волкова М.К. ПУТЛ им. Н. Третьякова кандидат для присвоения II дид.ст Кандидат для присвоения дидактической степени: Король-Павлова А. С. ПУ гимназия с. Дезгинжа Кандидат для присвоения II дид.ст. Члены РМО Казанжи Т.И. преподаватель истории и гражданского воспитания, ПУ ТЛ «Лучафэрул» Арнаут Т.Д. преподаватель истории и гражданского воспитания, гимназия им. С. Руденко</p>
<p><i>Заседание №3. Мониторинг сформированности компетентности учителя и обучающихся.</i></p>				
<p>1. Оптимизация дидактических стратегий и учебных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе в рамках педагогики, сосредоточенной на компетенциях. 2. Пропагандированное</p>	<p>1.Обсуждение результатов зимней сессии и Олимпиады школьников 2026 г. 2.Рассмотрение пожеланий учителей по планированию работы РМО на 2026-2027 уч.год.</p>	<p>1.Открытый урок по Гражданскому воспитанию в 8 кл. 2. Открытый урок по истории румын и всеобщей истории в 5 кл. 3.Открытый урок по Гражданскому воспитанию в 9 кл.</p>	<p>Декабрь Январь Февраль</p>	<p>Кандидат для присвоения дидактической степени: Король-Павлова А.С. ПУ гимназия с. Дезгинжа Кандидат для присвоения II дид. ст. Кандидат для присвоения дидактической степени: Король-Павлова Анна</p>

современных нетрадиционных форм обучения и образовательных технологий.		Круглый стол Открытый микрофон		Сергеевна. ПУ гимназия с. Дезгинжа кандидат для присвоения II дид.ст Члены РМО Члены РМО
1. Совершенствование эффективности использования Проекта в оценивание результативности деятельности уч-ся в подготовки д/з по истории, географии и ГВ; 2. Использование современных нетрадиционных форм обучения и образовательных технологий.	1. Оценивание на уроках истории в целях обеспечения качественного образования в существующих условиях. 2. Выявление проблем педагогов при составлении материалов для суммативного оценивания и сессионных работ. 2. Анализ итогов зимней зачетной сессии.	Открытый урок Обмен опытом работы. Информация Обсуждение Мастер-класс	Февраль 2026г. Открытый урок по истории в 10 кл. – «Общественная жизнь в эпоху средневековья. Феодалная иерархия. Социальные структуры и отношения в румынских государствах.»	Колиш Д.Г. преподаватель истории теоретический лицей им. А. Долженко Беженарь Т. С., ПУ гимназия им. Ф. Ангели с.Гайдары Члены РМО
<i>Заседание №4</i> <i>Совершенствование системы оценивания и мониторинга качества знаний через создание учебного продукта, посредством реализации практических и лабораторных работ, экспериментальной и исследовательской деятельности, организации суммативного и формативного оценивания.</i>				
1. Воспитание уважения к историческому прошлому и культурному наследию страны через организацию и осуществление проектной деятельности на уроках истории и гражданского воспитания. 2. Разработка основных направлений в подготовке и проведении летней зачетной сессии. 3. Использование	Открытый урок 1.Итоги лабораторного тестирования. 2. Итоги региональной и республиканской олимпиады. Итоги проведения аттестации. Результаты анализа материалов итогового тестирования учащихся с ООП.	Информационно-аналитические справки	Март-апрель Выступление по гражданскому воспитанию на тему: «Воспитание ответственности, самосознания и правовой грамотности».	Карабджак В., ПУ гимназия с. Томай Панайтова С.И. главный специалист ГУО Фёдоров В.В. преподаватель гражданского воспитания, ПУ ТЛ им. А. Долженко

инновационных методов, приемов и технологий в преподавании. 4. Выступление с образовательными продуктами педагогов, претендующих на первую и высшую дидактическую степень.				
---	--	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ 2024-2025 УЧ.ГОД.**

Методическая тема: «Повышение качества преподавания информатики через STEAM-подход, цифровые симуляции и командную работу в многоязычной среде».

Методический совет РМО: Братунова В.Д. 1 дид.ст. (учитель информатики гимназии с.Конгазчик), Беспечная С.К. высшая дид.ст. (учитель информатики ПУТЛ им.Долженко), Топчу Е.П. 1 дид.ст. (учитель информатики гимназии с.Томай)

Методический день: *пятница*

Руководитель РМО: Куртева Ю.Г., 1 дид.ст. (гл.методист Центра менеджмента куррикулума и непрерывного повышения профессиональной квалификации)

Цели:

- ✓ Повышение качества преподавания информатики через интеграцию STEAM-подхода.
- ✓ Внедрение цифровых симуляций и интерактивных инструментов обучения.
- ✓ Развитие навыков командной работы у учащихся.
- ✓ Адаптация учебного процесса к условиям многоязычной среды.
- ✓ Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Разрабатывать и внедрять STEAM-проекты и межпредметные сценарии уроков.
- Использовать виртуальные среды, повышающие интерактивность и эффективность обучения.
- Организовывать проектную деятельность с распределением ролей в команде.
- Создавать многоязычные учебно-методические материалы.
- Проводить открытые уроки, мастер-классы и взаимопосещения.
- Применять современные онлайн-инструменты для совместной работы.
- Повышать квалификацию педагогов через курсы и вебинары.

№	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
---	--------------------------	-------------------	-------------------------	--------------------------------	---------------

<i>Заседание №1</i>					
<i>Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине</i>					
1	Обсудить итоги образовательного процесса в 2024-2025 учебном году :	Организация учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 уч.г.	Изучение нормативных документов	Офф-лайн, мун.Комрат, 18.08.2025 г.	Brînză Svetlana,
2	опыт, проблемы, перспективы. Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса 2025-2026 уч. год. Систематизация данных о дидактических кадрах на 2025-2026 уч.г.	Анализ реализации Куррикулума-2019 и итогов учебного процесса по предмету в 2024-2025 уч.г: опыт, проблемы, перспективы. Итоги БАКа, аттестации.	Анализ		Куртева Ю.Г., гл.методист ГУО
3		Планирование работы РМО на 2025-2026 уч.год.	Google – документы.		
		Организация электронного документооборота для повышения эффективности работы РМО.	Совершенствование электронной базы данных, общего Google-диска.		
<i>Заседание №2</i>					
1.	Повышения уровня самообразования и квалификации педагога.	Преподавание информатики с точки зрения многоязычного подхода.	Открытый урок.	17.10.2025, смешанный формат, мун.Чадыр-Лунга.	Думбраван Татьяна Григорьевна, ТЛ Мошкова, Чадыр-Лунга
2.	Повышение профессиональной компетенции учителей.	Многоязычный подход на уроках информатики.	Из опыта работы.		Братунова Вера Дмитриевна, Гим.Курогло, Комрат
3.	Создание учебно-методических материалов.	В помощь молодому учителю «Проектная сессия: составление экзаменационных работ»	Методический тренинг		Забун Юлия Александровна, ТЛ А.Долженко, г.Вулканешты.
		В помощь аттестуемым педагогам: «Педагогическая копилка»	Образовательный продукт		Аждер Наталья Харлампиевна, ТЛ Экономова, с.Этулия.
<i>Заседание №3</i>					
1.	Повышение профессиональной компетенции учителей.	«Интеграция интерактивных технологий и практико-ориентированных заданий в	Открытый урок	27.02.2025, смешанный формат, мун.	Митиогло Галина Мих. ТЛ Д.Карачобан, мун.Комрат.

2.	Использование виртуальной среды, для повышения эффективности обучения.	преподавании информатики»		Комрат.	
	Анализ подготовки учащихся и результатов зачетной работы зимней сессии и олимпиады. Разработка и внедрение STEAM-проектов и межпредметные сценарии уроков.	«Актуальные вопросы нормативно-методического сопровождения учебного процесса»	Методический семинар-практикум.		Чеботарь Валентина Савел. ТЛ им.М. Чакира, мун. Чадыр-Лунга.
		В помощь молодому учителю: «Модуль по выбору: Интерактивно-графические среды программирования»	Из опыта работы		Икизли Вера Гавриловна, ТЛ Т.Занет, с.Конгаз
		Анализ работ зимней сессии. Анализ олимпиады.	Круглый стол, анализ		Куртева Ю.Г., гл.методист ГУО
Заседание №4					
1.	Повышение профессиональной компетенции учителей.	«Учёт особых образовательных потребностей и многоязычия в обучении информатике»	Из опыта работы.	08.05.2025, смешанный формат, г.Вулканешты	Гучь Дмитрий Дмитриевич, ТЛ им.Д.Мавроди, мун.Комрат.
	2.	Анализ подготовки учащихся и результатов олимпиады, работ научно-практической конференции и предварительного тестирования на степень БАК.	«Формирование навыков безопасного поведения в цифровой среде»		Обучающий тренинг.
«Электронное портфолио: создаём вместе»			Мастер-класс		Стоянова Алена Евгеньевна, ТЛ с. Чишмикиой
1. Итоги НПК 2. Итоги предтестирования в 12-х классах.			Круглый стол, анализ		Куртева Ю.Г., гл.методист ГУО

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ НА 2025-2026 учебный год**

Методическая тема: *Повышение музыкальной грамотности и эстетического восприятия с помощью инновационных методов, цифровых инструментов и интеграции регионального многоязычного компонента.*

Методический день: *четверг*

Руководитель районного МО учителей музыкального воспитания Вулканештского района: Куюмжу Алла Михайловна, учитель музыкального воспитания, II дидактическая степень, ПУ ТЛ «Лучафэрул» г. Вулканешты.

Руководитель районного МО учителей музыкального воспитания Чадыр-Лунгского района: Железогло Светлана Ивановна, учитель музыкального воспитания, II дидактическая степень, ПУ Гимназия им. Д. Танасогло с. Кириет -Лунга.

Руководитель районного МО учителей музыкального воспитания Комратского района: Толева Анжела Ильинична, учитель музыкального воспитания, II дидактическая степень, ПУТЛ им. Д. Карачобан мун. Комрат.

Цель: повышение профессиональных компетенций и уровня педагогического мастерства педагогов.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Совершенствование компетенций педагогов музыкального воспитания на основе применения инновационных методов, цифровых инструментов и интеграции регионального многоязычного компонента.
- Повышения качества образования посредством мотивации учащихся объективным оцениванием полученных результатов.
- Использование многоязычный подход в обучении в целях повышения качества образования и как средство интегрирования учащихся в современное общество.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата, место и формат проведения	Ответственные
<i>Заседание №1</i>					
<i>Организационное и методическое обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.</i>					
1.	Подведение итогов образовательного процесса за 2024-2025 уч. год: достижения, проблемы, опыт, перспективы.	1. Презентация: Итоги учебного процесса по музыкальному воспитанию за 2024-2025 уч. год». 2. Отчет руководителей районных МО по музыкальному воспитанию за 202-2025 уч. год.	Анализ. Обсуждение. Планирование.	18 августа 2025 года. ПУ ТЛ им. Н. Третьякова мун. Комрат.	Томайлы Е. П., гл. методист ГУО. Руководители районных МО: 1. Карачгы Л.И. 2. Абасова Т.С. 3. Рычкова Т.Ф.
2.	Рассмотрение нормативной базы по предмету: Куррикулум, оценивание и др. Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 уч. году.	3. Утверждение плана работы Регионального МО на 2025-2026 уч. год.			
<i>Заседание №2</i>					
<i>Проблемный семинар (разбор конкретных педагогических проблем, поиск решения на основе нормативных документов).</i>					
	Повышение	Работа в группах.	Практический	Октябрь 2025 года	Томайлы Е.П. Гл. методист

	<p>профессиональной компетентности педагогов в области дифференцированного и инклюзивного образования. Обеспечение преемственности и целостности обучения, направленного на развитие ключевых компетенций учащихся</p>	<p>Решение педагогических и методических проблем, возникающих в ходе педагогической деятельности. Нормативная база, как инструмент решения возникающих педагогических ситуаций. (Положение о функционировании ОУ, Куррикулум по предмету, Конвенция о правах ребёнка, Кодекс об образовании и др.)</p>	<p>семинар.</p>	<p>Дата ---? (на осенних каникулах)</p>	<p>ГУО; Руководители районных МО: 1.Куюмжу Алла И., 2.Толева А.И.; 3.Железогло С.И.</p>
<p><i>Заседание №3</i> <u>Практическая деятельность. Применение инновационных методов ведения уроков музыкального воспитания. Внедрение в урок (CLIL, STEAM, CANVA и др.).</u></p>					
	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования цифровых технологий с целью мотивации и повышения качества знаний по предмету.</p>	<p>Проведение открытых уроков и мероприятий.</p>	<p>Открытые уроки: (в течении октября-декабря) 1. Миху Ирина Ивановна. 2. Кристиогло Иван Конст. 3. Каракаш Мария Георг.</p>	<p>Январь, 2026 года Дата ____ (на зимних каникулах) 1.ПУ ТЛ с. Казаклия. 2. ПУ Гимназия д/сад им. С. Демиреля мун. Комрат 3.ПУ ТЛ им. С. Економова с. Етулия</p>	<p>Томайлы Е.П. Гл. методист ГУО; Руководители районных МО: 1.Куюмжу Алла И., 2.Толева А.И.; 3.Железогло С.И.</p>
<p><i>Заседание №4</i> <u>Развитие многоязычной образовательной среды</u></p>					
	<p>Создание условий для изучения и использования родного, государственного и иностранных языков в образовательном процессе. Поддержка языкового разнообразия и культурной идентичности обучающихся</p>	<p>Проведение открытых уроков и мероприятий.</p>	<p>Открытые уроки и мероприятия. 1.Рычкова Тамара Ф. 2.Ангельчева Инесса. 3.Кырыку Иван И.,</p>	<p>Апрель ____, 2026 года. Пасхальные каникулы. 1.ПУ ТЛ им. А. Долженко г. Вулканешты. 2.ПУ ТЛ им. С. Барановского с. Копчак. 3.ПУ ТЛ им. Г. Виеру с. Русская Киселия.</p>	<p>Томайлы Е.П. Гл. методист ГУО; Руководители районных МО: 1.Куюмжу Алла И., 2.Пачи Толева А.И.; 3.Железогло С.И.</p>

через проектную и исследовательскую деятельность.				
---	--	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА 2025-2026 учебный год**

Методическая тема: Развитие физической активности и здорового образа жизни через современные технологии, мотивационные подходы и систему объективного оценивания достижений.

Методический день: *пятница*

Руководитель районного МО учителей физического воспитания Вулканештского района: Делистоян Сергей Иванович, учитель физического воспитания, II дидактическая степень, ПУ ТЛ «Лучафэрул» г. Вулканешты.

Руководитель районного МО учителей физического воспитания Чадыр-Лунгского района: Манастырлы Прасковья Михайловна, учитель физического воспитания, II дидактическая степень, ПУ Гимназия им. П. Казмалы мун. Чадыр-лунга.

Руководитель районного МО учителей физического воспитания Комратского района: Калараш Дмитрий Васильевич, учитель физического воспитания, II дидактическая степень, ПУ Гимназия им. В. Топал с. Конгаз.

Цель: повышение профессиональных компетенций и уровня педагогического мастерства педагогов, мотивационных подходов и систему объективного оценивания достижений учащихся.

- Совершенствование компетенций педагогов физического воспитания на основе применения современных технологий, цифровых инструментов и интеграции регионального многоязычного компонента.
- Повышения качества образования посредством мотивации учащихся объективным оцениванием полученных результатов.
- Использование многоязычный подход в обучении в целях повышения качества образования и как средство интегрирования учащихся в современное общество.

№п/п	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата, место и формат проведения	Ответственные
<i>Заседание №1</i>					
Организационное и методическое обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине.					
1.	Подведение итогов образовательного процесса за 2024-2025 уч. год: достижения, проблемы, опыт, перспективы.	1.Итоги работы экспертных групп по оцениванию Куррикулума 2019 года по физвоспитанию 2.Презентация: Итоги учебного процесса по физическому воспитанию за 2024-2025 уч. год».	Анализ. Обсуждение. Планирование.	18 августа 2025 года. ПУ ТЛ им. Н. Третьякова мун. Комрат.	1. Представитель экспертной рабочей группы, Шендря Марина, представитель ANCE 2.Томайлы Е. П., гл. методист ГУО. Руководители районных МО: 1Калараш Д.В., 2.Делистоян С.И., 3.Казмалы П.М.
2.	Рассмотрение нормативной базы по предмету:				

	<p>Куррикулум, оценивание и др. Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 уч. году.</p>	<p>2. Отчет руководителей районных МО по физическому воспитанию за 2024-2025 уч. год. 3. Утверждение плана работы Регионального МО на 2025-2026 уч. год. 4. Утверждение плана спортивно-массовой работы с учащимися на 2025-2026 уч. год.</p>			<p>4. Томайлы Е. П., гл. методист ГУО.</p>
<p><i>Заседание №2</i> <i>Проблемный семинар (разбор конкретных педагогических проблем, поиск решения на основе нормативных документов).</i></p>					
	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в области дифференцированного и инклюзивного образования. Обеспечение преемственности и целостности обучения, направленного на развитие ключевых компетенций учащихся</p>	<p>Работа в группах. 1. Решение педагогических и методических проблем, возникающих в ходе педагогической деятельности. 2. Нормативная база, как инструмент решения возникающих педагогических ситуаций. (<i>Куррикулум по предмету, Конвенция о правах ребёнка, Кодекс об образовании и др.</i>). 3. Рассмотрение и утверждение Программы соревнований по лёгкой атлетике среди учащихся гимназий и лицеев Гагаузии.</p>	<p>1. Практический семинар. Работа в группах. 2. Организация и проведение соревнований по лёгкой атлетике среди учащихся образовательных учреждений Гагаузии.</p>	<p>Октябрь 2025 года (на осенних каникулах) 25 октября 2025 год</p>	<p>Томайлы Е.П. Гл. методист ГУО; Руководители районных МО: Калараш Д.В., Делистоян С.И., Манастырлы П.М. 1. Барбан А. 2. Сакалы В.</p>
<p><i>Заседание №3</i> <i>Практическая деятельность. Формирования устойчивых образовательных результатов путем применения инновационных методов обучения.</i></p>					

	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования инновационных методов обучения и цифровых технологий с целью мотивации и повышения качества знаний по предмету.</p>	<p>I. Проведение открытых уроков и мероприятий.</p> <p>II. Проведение регионального чемпионата по волейболу среди учащихся гимназий и лицеев.</p>	<p><u>I. Открытые уроки:</u> <u>(в ноябре-декабре)</u></p> <p>1. Узун Светлана 2. Terzi Сергей 3. Олук Валентина</p>	<p>Январь, 2026 года Дата ____ (на зимних каникулах)</p> <p>1. ПУ Гимназия им. В. Топал с. Конгаз. 2. ПУ Гимназия им. Ф. Ангели с. Гайдары. 3. ПУ ТЛ им. А. Долженко г. Вулканешты.</p> <p>II. 13 декабря 2025 года ПУ ТЛ им. М. Чакир мун. Ч-Лунга.</p>	<p>Томайлы Е.П. Гл. методист ГУО; Руководители районных МО: 1. Калараш Д.В., 2. Делистоян С.И., 3. Манастырлы П.М.</p> <p>1. Байрактарь Н., ПУ Гимназия с. Буджак; 2. Кывыржик Ф., ПУ ТЛ им. В. Мошкова</p>
--	--	---	--	--	---

Заседание №4

Развитие многоязычной образовательной среды

	<p>Создание условий для изучения и использования родного, государственного и иностранных языков в образовательном процессе. Поддержка языкового разнообразия и культурной идентичности обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность.</p>	<p>I. Проведение открытых уроков и мероприятий.</p> <p>II. Организация и проведение региональных соревнований по баскетболу среди учащихся гимназий и лицеев Гагаузии.</p> <p>III. Организация и проведение региональных соревнований по футболу среди учащихся гимназий и лицеев Гагаузии</p>	<p><u>Открытые уроки и мероприятия:</u> <u>(февраль-апрель)</u></p> <p>1. Перчемли Зинаида. Тема: Акробатическая комбинация из 4-5 элементов по канату в три приема. Опорный прыжок. 6</p>	<p>Апрель ____, 2026 года. Пасхальные каникулы.</p> <p>1. ПУ ТЛ им. А. Долженко г. Вулканешты.</p> <p>ПУ Гимназия им. Д. Танасогло с. Кириет Лунга.</p>	<p>Томайлы Е.П. Гл. методист ГУО; Руководители районных МО: 1. Калараш Д.В., 2. Делистоян С.И., 3. Манастырлы П.М.</p> <p>II. 1. Милиш М.С. ПУ Гимназия с. Бешгиоз. 2. Тукан Андрей,</p>
--	--	--	--	---	--

			класс. 2.Кайкы Владимир Тема: «Ведение и прием мяча в футболе" 20.04.2026. 3. Сиркели Вячеслав Георгиевич. Тема: Технические приемы и способы нападения в баскетболе. 11 кл.	3. ПУ ТЛ им. М. Тузлова с. Кирсова.	
Олимпиадное движение					
		Организация и проведение Региональной предметной олимпиады по физическому воспитанию	1.Тестирование когнитивных компетенций учащихся. 2. Спортивные пробы.	Апрель, 2026 1.ПУ Спортивный лицей-интернат мун. Комрат; 2.Спортивный стадион Центра молодёжи и спорта мун. Комрат.	1.Томайлы Е.П. главный методист ГУО; 2.Кулаксыз И.И., ПУ ТЛ ИМ. А. Долженко; 2.Матчин А.Д., ПУ ТЛ им. Г Виеру.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Методическая тема: Формирование устойчивых образовательных результатов через цифровые технологии, справедливое оценивание и многоязычную образовательную среду.

Методический день: пятница (4 неделя месяца)

Руководитель РМО по ХВ: Аврамова Н.Ф., преподаватель Художественного воспитания ПУ ТЛ им. Н Третьякова м. Комрат, I дидактическая степень

Цель: Развитие потребности в постоянном совершенствовании профессиональной компетентности педагогов для реализации заявленной темы и обеспечение условий успешной социализации личности обучающихся.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Повышение уровня компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах преподавания дисциплины.
- Совершенствование системы оценивания, обеспечение качества образовательного процесса посредством объективного оценивания.
- Формирование устойчивых образовательных результатов через цифровые технологии. Применение многоязычного подхода в обучении.
- Применение STEAM- технологий в образовательном процессе.
- Развитие компетентности и творческих способностей одаренных учащихся.
- Способствование распространению профессионального педагогического опыта.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата, место и формат проведения	Ответственные
<i>Заседание №1</i>					
<i>Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплине</i>					
1	Обсудить итоги образовательного процесса в 2024-2025 учебном году: опыт, проблемы, перспективы.	1. Анализ работы РМО преподавателей Художественного и Технологического воспитания за 2024-2025 учебный год.	Инструктивно-методический семинар.	Август 18.08.2025 г. офлайн	Тулба Е.Г.-главный методист ГУО, Аврамова Н.Ф. - руководитель РМО, преподавателей Художественного воспитания
2	Ознакомить с нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса в 2025-2026 учебном году.	2. Организация учебно-воспитательного процесса по Художественному воспитанию в 2025-2026 учебном году с учётом рекомендаций МОИ РМ. 3. Обсуждение проекта Плана работы РМО на 2025-2026 учебный год.	Презентации нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году. Обмен опытом. Дискуссия.		
<i>Заседание №2 Тема: «Гармоничность визуально-пластических изображений. Armonia imaginii vizual-plastice».</i>					

<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности учителя как необходимое условие качества образования учащихся.</p> <p>Формирование прочных, глубоких знаний по предмету, при реализации Стандартов образования.</p> <p>Совершенствование системы оценивания, объективность оценивания как определяющий фактор качества образовательного процесса.</p> <p>Ознакомить с технологиями, инструментами и новыми методами оценивания уровня знаний учащихся в процессе преподавания дисциплины.</p>	<p>1. Современные методы оценивания и их реализация в учебном процессе через применение Стандартов эффективности обучения как средство повышения качества образования по Художественному воспитанию.</p> <p>2. Виды и модели продуктов оценивания в гимназическом цикле.</p> <p>Школьный продукт и инструменты оценивания.</p> <p>3. Оценивание проектной деятельности учеников.</p>	<p>Урок в 7 классе</p> <p>Выступление преподавателей с сообщениями из опыта работы.</p>	<p>11.11.2025 г. онлайн/офлайн</p> <p>ПУ ТЛ им. Гр. Виеру с. Русская Киселия</p>	<p>Бобок Лидия-преподаватель по Художественного воспитания.</p> <p>Преподаватели Художественного и Технологического воспитания</p>
<p><i>Заседание №3</i></p> <p><i>Формирование творческих способностей через использование цифрового арсенала, проектной деятельности и многоязычного культурного контекста.</i></p>					
				<p>Мастер-класс</p>	<p>Январь</p>

		перспективы			
--	--	-------------	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Методическая тема: «Формирование устойчивых образовательных результатов через цифровые технологии , справедливое оценивание и многоязычную среду»

Методический совет РМО:

Методический день: *пятница* (4 неделя месяца)

Руководитель РМО по ТВ: Славогло Г. И., преподаватель ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан, II дидактическая степень

Цель: Формирование стремления педагогов к постоянному повышению профессиональной компетентности для реализации методической темы и создания условий успешной социализации обучающихся.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов и их мастерства в реализации интегративного подхода к преподаванию.
- Совершенствование системы оценивания и обеспечение качества образовательного процесса за счёт объективного контроля знаний.
- Улучшение качества образования через внедрение инновационных технологий.
- Активное использование многоязычного подхода в обучении.
- Внедрение современных форм взаимодействия с детьми.
- Применение STEAM-технологий в образовательной деятельности.
- Развитие творческого потенциала и компетентностей одарённых учащихся.
- Распространение и обобщение педагогического опыта.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ формат	Ответственные
<i>Заседание №1</i>					
<i>Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования по дисциплинам</i>					

<p>1</p> <p>2</p>	<p>1. Провести анализ результатов образовательного процесса за 2024–2025 учебный год: рассмотреть опыт, выявить проблемы и наметить перспективы.</p> <p>2. Представить педагогам нормативно-правовую базу, касающуюся оценивания и организации образовательного процесса на 2025–2026 учебный год.</p>	<p>1. Анализ работы РМО преподавателей Технологического воспитания за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Организация учебно-воспитательного процесса по технологическому воспитанию в 2025-2026 учебном году с учётом рекомендаций МОИ РМ предыдущего года.</p> <p>3. Обсуждение проекта Плана работы РМО на 2025-2026 учебный год.</p>	<p>Инструктивно-методический семинар.</p> <p>Презентации нормативными документами по оцениванию и организации учебного процесса в 2025-2026 учебном году. Обмен опытом. Дискуссия</p>	<p>Август 18.08.2025 г. онлайн</p>	<p>Ямбогло Е.И.-главный методист, руководители РМО, преподаватели дисциплин</p> <p>Славогло Г.И.-руководитель РМО по Технологическому воспитанию.</p>
<p><i>Заседание №2</i></p> <p>Объективное оценивание, как определяющий фактор повышения качества образовательного процесса</p>					
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагога как важнейший фактор повышения качества образования учащихся.</p> <p>2. Обеспечивать формирование глубоких и прочных знаний по предмету через реализацию образовательных стандартов и применение технологий Куррикулума.</p> <p>3. Совершенствовать систему оценивания, обеспечивая её объективность как ключевой показатель качества образовательного процесса.</p> <p>4. Представить новые подходы, технологии и</p>	<p>1. Текущее / формативное оценивание. Современные методы оценивания и их реализация в учебном процессе через применение Стандартов эффективности обучения как средство повышения качества образования по «Технологическому воспитанию».</p> <p>2. Составление и оценивание контрольных/суммативных работ по модулю. Методология разработки тестов. Основные этапы составления теста. Методика составления суммативных тестов в системе объективного оценивания и мониторинга качества знаний в гимназическом цикле.</p> <p>3. Виды и модели продуктов оценивания в гимназическом цикле.</p>	<p>Методический семинар</p> <p>Презентация учителями собственного педагогического опыта.</p>	<p>Октябрь</p> <p>29.10.2025 г. Онлайн</p>	<p>Славогло Г.И.-руководитель РМО по Технологическому воспитанию.</p> <p>Пранжу Пелагея Колева З.В.-преподаватель Технологического воспитания</p> <p>Преподаватели Технологического воспитания</p>

	инструменты для объективного оценивания уровня знаний обучающихся в процессе преподавания.	Школьный продукт и инструменты оценивания. 4. Оценивание проектной деятельности учеников.			
<i>Заседание №3</i>					
<i>Практики эффективного применения инновационных технологий в образовательном процессе</i>					
1	1.Познакомить с современными инновационными средствами и подходами, обеспечивающими более эффективное обучение.	1. Инновационные педагогические технологии и методы, направленные на повышение качества и эффективности преподавания.	<i>Методический семинар</i>	Январь	Преподаватель технологического воспитания Фуёр Ольга Гёргиевна
2	2.Формировать прочные, глубокие знания по предметам путём применения на уроках инновационных технологий и методов.	2. Применение инновационных технологий для формирования умений и навыков у учащихся на уроках технологического воспитания.	Обмен профессиональным опытом через выступления педагогов.	23.01.2026 онлайн	
<i>Заседание №4</i>					
<i>Повышение качества образования через применение многоязычного подхода в обучении.</i>					
1	Организация учебного процесса по технологическому воспитанию с использованием многоязычного подхода.	1. Внедрение многоязычия на уроках Технологического воспитания.	<i>Практический семинар</i>	20.03.2026	Славогло Г.И. -руководитель РМО по Технологическому воспитанию.
2	Расширение сферы применения гагаузского языка.	2. Расширение сферы функционирования гагаузского языка. Особенности преподавания Технологического воспитания на гагаузском языке: опыт и перспективы.			

Методическая тема года: «Устойчивое развитие личности ученика через использование цифровых инструментов, поддержка многоязычной, инклюзивной образовательной среды».

Методический день: четверг, вторая неделя месяца.

Руководитель РМО: Николаева Анна Павловна

Основная цель методического объединения – организационное и научно-методическое обеспечение деятельности психологов образовательных учреждений, совершенствование уровня их профессиональной компетентности и мастерства.

Задачи:

- Содействие профессиональному росту и самореализации психологов образовательных учреждений.
- Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, родителями и педагогами.
- Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи психологам.
- Создание единой методической копилки.

№ п./п.	Цели деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения	Ответственные
Заседание №1 Тема: «Организационное, методическое заседание».					
1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения психологов образовательных учреждений Гагаузии.	1. Подведение итогов работы РМО за 2024-2025 уч. год. 2. Выбор руководителя и секретаря РМО. 3. Анализ аттестации 2024-2025 учебный год. 4. Обсуждение Проекта-Плана работы РМО на 2025-2026 уч. год. 5. Дополнительные вопросы.	Инструктивно-методическое заседание. Дискуссия. Доклад-презентация.	11.09.2025 г. Онлайн	Квицинская С.А. главный методист ГУО Златовчена А.И. Начальник СПП Все психологи
Заседание №2 Тема: «Цифровизация и развитие личности ребенка».					
2.	1. Изучение, обобщение и распространение психологических знаний и умений в рамках влияния цифровых технологий на развитие личности ребенка 2. Разработка рекомендаций.	1. Открытое мероприятие в рамках аттестации на присвоение I дидактической степени: Влияние цифровых технологий на развитие личности ребенка: плюсы и минусы. 2. Использование цифровых инструментов в процессе психологического сопровождения учащегося со статусом ООП (практический аспект). 3. Открытое мероприятие в рамках аттестации на присвоение высшей дидактической степени: Повышение качества образования через использование цифровых инструментов.	1. Открытое мероприятие 2. Доклад-Презентация. 3. Круглый стол. 4. Доклад-презентация.	13.11.2025 г. ПУ гимназия им. В. Топал ПУ ТЛ им. М. Губогло	1. Генова В.И. ПУ ТЛ им. М. Губогло 2. Кадын Ю.В. ПУ гимназия им. М. Кеся 3. Гуран Т.И. ПУ гимназия им. В. Топал 4. Коваленко С.Ф. ПУ

		4. Особенности диагностической работы с использованием цифровых инструментов (практический аспект).			ТЛ им. Г. Гайдаржи
Заседание №3					
Тема: «Многоязычное образование – ключ к качественному и инклюзивному обучению»					
3.	1. Изучение, обобщение и распространение психолого-педагогического опыта в рамках многоязычного образования. 2. Разработка рекомендаций.	1. Особенности развития детей в многоязычной инклюзивной образовательной среде (на материале Л.С. Выготского). 2. Психологическое сопровождение учащегося со статусом ООП в многоязычной образовательной среде. 3. Многоязычие и социально – когнитивное развитие детей: сложности и возможности. 4. Развитие интеллектуальных способностей ребёнка в условиях многоязычной образовательной среды (практический аспект).	1. Доклад-презентация 2. Доклад-презентация 3. Доклад-презентация 4. Доклад – презентация.	22.01.2026 г. Зал заседаний ГУО	1. Нейковчена О.А. УРО №7 мун. Комрат 2. Фазлы Е.К. ПУ гимназия с. Казаклия 3. Юсюмбели А.И. ПУ ТЛ им. С. Барановского 4. Сырбу В.П. ПУ гимназия с. Дезгинжа
Заседание №4					
Тема: «Самообладание и его проявления».					
4.	1. Изучение, обобщение и распространение психологических знаний и опыта, необходимых для формирования успешной адаптации детей с ООП. 2. Методические аспекты деятельности психолога в учебном заведении.	1. Самообладание и его проявления в повседневной жизни (с точки зрения самой личности). 2. Открытое мероприятие: Рефлексия как механизм социального самоопределения и самосовершенствования. 3. Формирование у учащихся с нарушением поведения умения принимать решение и брать на себя ответственность (практический аспект). 4. Развитие рефлексии у учащегося со статусом ООП (практический аспект).	1. Доклад-презентация 2. Круглый стол. 3. Доклад-презентация 4. Доклад-презентация	09.04.2026 г. ПУ ТЛ им. Т. Занет	1. Болгар А.А. ПУ гимназия-детский сад им. С. Демиреля 2. Узун М.Н. ПУ ТЛ им. Т. Занет 3. Яланжи Н.В. ПУ ТЛ им. А. Долженко 4. Гайдаржи В.Н. ПУ гимназия им. С. Курогло

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ на 2025-2026 уч.г.

Результаты системы раннего образования Гагаузии. Сильные стороны и направления деятельности:

- Охват детей дошкольным образованием в Гагаузии – 95%
- Многоязычное образование внедрено и реализуется в 56 учреждениях раннего образования;
- Бесплатное питание во всех учреждениях раннего образования Гагаузии, согласно Закону АТО Гагаузия № 49 –XXXII/VI от 17 декабря 2019 г «О компенсации родительской платы за питание детей в учреждениях преддошкольного/дошкольного образования, учреждениях общего образования с комбинированными программами обучения»
- Качественная реализация Куррикулума раннего образования на 100%;
- Профессиональное кадровое обеспечение – 68% педагогов с высшим образованием, 74% педагогического состава аттестовано, 17% педагогов имеет степень магистра в области педагогических наук, 15% педагогов прошли переквалификацию.
- Уровень реализации стандартов у детей подготовительных групп составил 89%.
- Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми учреждениями раннего образования составил 90%;
- Обеспеченность детских садов дидактическими материалами составил 95%;

Направления деятельности и основные задачи на 2025-2026 учебный год:

- Открытие и оснащение ясельных групп;
- Активное вовлечение родительского сообщества в педагогический процесс;
- Повышение профессиональной компетентности кадрового состава (аттестация - 80%);
- Урегулирование периода летних каникул;
- Продвижение здорового полноценного питания;
- Развитие у детей компетенции общения на гагаузском и румынском языках;
- Продвижение многоязычного образования, основанного на партнерстве с семьей;
- Развитие инклюзивного образования в учреждениях раннего образования;
- Цифровизация делопроизводства в учреждениях раннего образования.

Миссия раннего образования Гагаузии: Формирование гармонично развитой личности дошкольника через приобщение к родному языку в условиях многоязычного образования.

Области развития на 2025-2026 учебный год:

- Обеспечение эффективного и качественного образовательного процесса в учреждениях раннего образования Гагаузии.**
- Совершенствование кадрового потенциала в целях повышения качества услуг в системе раннего образования.**
- Многоязычное образование в контексте обеспечения качества услуг в системе раннего образования Гагаузии.**

Область 1 Обеспечение эффективного и качественного образовательного процесса в учреждениях раннего образования Гагаузии

№ п./п.	Действие	Сроки реализации	Ответственные	Показатель исполнения
Действие 1				
<i>Создание условий по организации и проведению качественного образовательного процесса</i>				
1	Организация и проведение педагогической конференции	Август	Специалисты ГУО	Конференция проведена

	дошкольных работников.		Гагаузии	
2	Внутреннее и внешнее оценивание учреждений раннего образования Гагаузии в 2024-2025 учебном году. Отчеты о деятельности учреждений раннего образования	В течение учебного года	Специалисты ГУО Гагаузии	Осуществлено оценивание.
3	Проведение тематических мониторингов функционирования учреждений раннего образования Гагаузии. Приложение 3	В течение учебного года	Специалисты ГУО Гагаузии	Мониторинг проведен. Справка составлена.
4	Совещание с директорами УРО: - новые документы в области раннего образования; - результаты готовности УРО к новому учебному году; - отчетность по рождаемости, возрастной периодизации, охвату детей; - аттестация (заявки руководителей); - проведение установочных педсоветов в УРО; - планирование и ведение документации в УРО; - итоги формирования ясельных и подготовительных групп.	Сентябрь	Специалисты ГУО Гагаузии	Совещание проведено. Протокол составлен.
5	Совещания с директорами УРО: Методическая работа в дошкольных учреждениях, педагогические условия развития дидактической компетенции современного педагога. - итоги мониторинга ведения документации детского сада, - мониторинг работы администрации УРО по осуществлению внутрисадового контроля, оценка компетенций руководителя.	Ноябрь	Специалисты ГУО Гагаузии	Совещание проведено. Протокол составлен.
6	Совещание с директорами УРО: «Многоязычное образование: стратегия развития и открытый диалог с руководителями» - методическое сопровождение менеджеров и педагогов по организации многоязычного образования в учреждениях раннего образования; - результаты проведения лингвистических погружений в партнерстве с родителями.	Январь	Специалисты ГУО Гагаузии	Совещание проведено. Протокол составлен.
7	Совещание с директорами УРО: «Условия преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте стандартизации»: - результаты проведения анкетирования с учителями начальной школы; - обмен опытом между УРО по реализации мероприятий в рамках партнерства УРО со школой; - организация менеджерской деятельности по мониторингу	Февраль	Специалисты ГУО Гагаузии	Совещание проведено. Протокол составлен.

	качества образования в УРО. - выявление и работа с одаренными детьми.			
8	Совещание с директорами УРО: «Управление качеством дошкольного образования»: - результаты анкетирования удовлетворенности дошкольным образованием родительского сообщества; - итоги конкурса «Воспитатель года - 2026»; - о ходе работы Школы молодого воспитателя.	Март - апрель	Специалисты ГУО Гагаузии	Совещание проведено. Протокол составлен.
9	Совещание с директорами УРО: «Анализ выполнения годового плана»: - организация каникул; - результаты аттестации 2026; - результаты мониторинга подготовленности детей к школе; - результаты мониторинга уровня усвоения языковых компетенций детьми средних, старших и подготовительных групп.	Май	Специалисты ГУО Гагаузии	Совещание проведено. Протокол составлен.
10	Сбор и анализ оперативной информации: рождаемость, охват, заболеваемость, комплектование групп.	Июнь		
<i>Действие 2</i> <i>Работа с педагогическим и родительским сообществом</i>				
1	Проведение семинара: «Разработка продукта педагогической деятельности для присвоения Первой дидактической степени»	Октябрь	Специалисты ГУО Гагаузии	Семинар проведен. Протокол составлен.
2	Проведение семинара для менеджеров, участвующих в аттестационном процессе на присвоение менеджерской степени: «Разработка продукта-плана действий и результатов, касающихся решения существующей проблемы в УРО».	Октябрь	Специалисты ГУО Гагаузии	Семинар проведен. Протокол составлен.
3	Проведение семинара «Повышение профессиональной компетентности как один из аспектов аттестации дидактических кадров».	Ноябрь	Специалисты ГУО Гагаузии	Тренинг проведен. Протокол составлен.
4	Проведение семинара: «Компьютер в учреждении раннего образования: вопросы охраны здоровья детей»	Декабрь	Специалисты ГУО Гагаузии	Семинар проведен. Протокол составлен.
5	Проведение семинара: «Партнерство ради безопасности, профилактика насилия в семье и дошкольной среде»	Сентябрь	Специалисты ГУО Гагаузии	Семинар проведен. Протокол составлен.
6	Проведение методчаса: «Оформление аттестационного портфолио»	Январь	Специалисты ГУО Гагаузии	Семинар проведен. Протокол составлен.
7	Проведение анкетирования учителей начальных классов в целях выявления уровня подготовки детей к школе.	Октябрь	Специалисты ГУО Гагаузии	Анкетирование проведено.

				Проведен анализ результатов анкетирования.
8	Проведение анкетирования родителей в целях выявления уровня удовлетворенности услугами УРО. Проведение анкетирования педагогов в целях выявления проблем и недоработок.	Май	Специалисты ГУО Гагаузии	Анкетирование проведено. Составлена справка.

Область 2 Совершенствование кадрового потенциала в целях повышения качества услуг в системе раннего образования.

№ п./п.	Действие	Сроки реализации	Ответственные	Показатель исполнения
<i>Действие 1</i> <i>Аттестация дидактических кадров</i>				
1	Дополнение базы данных и уточнение списков аттестуемых дидактических кадров в текущем учебном году.	Сентябрь	Специалисты ГУО Гагаузии	Списки составлены.
2	Просмотр открытых мероприятий согласно аттестационной план программы дидактических кадров.	Ноябрь-Февраль	Специалисты ГУО Гагаузии	Мероприятия оценены
3	Проведение консультаций по оказанию помощи аттестуемым педагогам.	В течение года	Специалисты ГУО Гагаузии	Консультации проведены
4	Проверка аттестационных портфолио аттестуемых педагогов.	Февраль-Март	Специалисты ГУО Гагаузии	Портфолио проверены
5	Разработка и анализ дидактических ситуаций.	Апрель	Специалисты ГУО Гагаузии	Ситуации разработаны и проанализированы дидактическими кадрами.
<i>Действие 2</i> <i>Организация и проведение методической работы с менеджерскими и дидактическими кадрами</i>				
1	Реализация плана РМО дидактических и менеджерских кадров. Приложение 1	В течение года	Специалисты ГУО Гагаузии	План ШМВ реализован. Справка составлена.
2	Реализация плана работы школы молодого воспитателя. Приложение 2	В течение года	Специалисты ГУО Гагаузии	План РМО реализован. Справка составлена.
3	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2026»	Февраль	Специалисты ГУО Гагаузии	Конкурс проведен. Справка составлена.

Область 3 Многоязычное образование в контексте обеспечения качества услуг в системе раннего образования Гагаузии.

№	Действие	Сроки	Ответственные	Показатель исполнения
---	----------	-------	---------------	-----------------------

п./п.		реализации		
Действие 1 <i>Методическое сопровождение директоров и воспитателей-преподавателей румынского и гагаузского языка</i>				
1	Практический семинар: «Многоязычие в действии: практические приёмы работы с детьми в поликультурной среде»	Октябрь	Специалисты ГУО Гагаузии	Семинар проведен. Протокол составлен.
2	Ателье: «Слово в движении» – как научить детей через движение, песню и игру.	Ноябрь	Специалисты ГУО Гагаузии	Семинар проведен. Протокол составлен.
3	Реализация плана РМО воспитателей-преподавателей румынского и гагаузского языков УРО. Приложение 1	В течение года	Специалисты ГУО Гагаузии	РМО проведены. Протокол составлен.
Действие 2 <i>Внедрение билингвального образования в партнерстве с родителями</i>				
1	Круглый стол: «Эффективные подходы к обучению на нескольких языках в дошкольной среде»	Октябрь	Специалисты ГУО Гагаузии	Заседание круглого стола проведено. Составлен протокол.
2	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню флага Гагаузии. 30-летие утверждения флага Гагаузии.	Октябрь	Специалисты ГУО Гагаузии	Мероприятия проведены.
3	Проведение мероприятий, приуроченных к Национальному гагаузскому празднику Касым.	Ноябрь	Специалисты ГУО Гагаузии	Мероприятия проведены.
4	Проведение мероприятий, приуроченных к национальному празднику Мэрцишор.	Март	Специалисты ГУО Гагаузии	Проведены мероприятия, самые масштабные, опубликованы на страницах Facebook каждого УРО.
5	Проведение мероприятий, приуроченных к празднику Ana dili	Апрель	Специалисты ГУО Гагаузии	Мероприятия проведены.
Действие 3 <i>Мониторинг уровня усвоения языковых компетенций детьми дошкольного возраста</i>				
1	Проведение итоговых занятий/мероприятий по гагаузскому и румынскому языку.	Апрель-Май	Специалисты ГУО Гагаузии	Составлена база данных проведенных открытых занятий.
2	Проведение итогового мониторинга уровня владения языковыми компетенциями детьми дошкольного возраста.	Май	Специалисты ГУО Гагаузии	Составлена справка и представлена на АС ГУО Гагаузии.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПЕРВЫХ И ВТОРЫХ МЛАДШИХ ГРУПП УРО АТО ГАГАУЗИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: «Формирование гармонично развитой личности дошкольника через приобщение к родному языку в условиях многоязычного образования».

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Осташ Лидия, Андриеш Марина.

Методический день: среда.

Руководитель РМО: Андриеш Марина Викторовна (Тел. 079133132)

Цель: Совершенствование педагогических подходов и методов работы с детьми младшего дошкольного возраста: обмен опытом и обсуждение эффективных практик, направленных на развитие ранних образовательных и социальных навыков у детей второй младшей группы.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

Разработка и обсуждение методов дифференцированного подхода для обеспечения равного доступа к образованию с учетом индивидуальных особенностей и развития детей второй младшей группы.

Проведение тренингов и мастер-классов для улучшения навыков и знаний педагогов в области современных методов обучения и воспитания, а также в вопросах психологической поддержки детей.

Изучение и внедрение современных методик оформления и организации пространства, способствующего развитию познавательных, моторных и коммуникативных навыков у детей.

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план работы на новый учебный год; Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2025-2026 учебный год.	Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2024-2025 учебный год.	1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе. 2.Обмен опытом между участниками РМО. 3.Обсуждение применения методов для развития речи, моторики и социальных навыков у детей младшего возраста.	Сентябрь	Гл. спец. ГУО Гагаузии Руководитель РМО
2	Способствовать организации предметной среды оборудованной и игровыми материалами, способствующими социализации ребёнка и индивидуализации образовательного процесса.	Тема: «Особенности организации предметно-пространственной среды, развивающая среда в границах раннего возраста, использование её в целях развития	1.Просмотр совместной деятельности детей младшего возраста. 2.Самоанализ. Анализ членами РМО мероприятия. 3.Сообщение «Колличество центров развития и их комплектование». 4. Роль информационного ПАНО в организации учебно-воспитательного процесса. 5. Презентация ПАНО.	УРО с. Авдарма Октябрь Ангелова Олеся	Гл. спец. ГУО Гагаузии Руководитель РМО

		детей»			
3	Расширять представления о существовании определённых социальных полей окружающих людей. Нацеливать на выполнение игровых действий более высокого уровня, при соблюдении правил.	Тема: «Развитие игровой деятельности, виды игр во II мл.гр.».	1.Просмотр совместной деятельности детей младшего возраста. 2.Самоанализ. Анализ членами РМО мероприятия. 3.Составить примерную тематику сюжетно-ролевых игр во II мл. группе. 4.Составить тематику дидактических игр в I мл.гр. по разделу «Развитие речи и общения».	УРО № 1 г. Вулканешты Ноябрь Желез Н.Ф. УРО № 8 г. Чадыр-Лунга. Капанжи А.В.	Гл. спец. ГУО Гагаузии Руководитель РМО
4	Комплексное воздействие на детей игрой, способствующее формированию творческой деятельности	Каким бывает ребёнок 2-3 лет. «Семья и общество» «Делаю бусы для мамы». Для детей 3-4 лет – театрализованная игра. Игра «Короб со сказками»	1.Просмотр совместной деятельности детей младшего возраста. 2.Самоанализ. Анализ членами РМО мероприятия. 3.Составить перечень тем занятий по познанию мира, общению с другими, познанию других. 4.Составить тематику театрализованных игр.	УРО № 3 с. Копчак Декабрь Манолова Р.А. УРО № 4 с. Конгаз Январь Узун Е.П.	Гл. спец. ГУО Гагаузии Руководитель РМО

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ СРЕДНИХ ГРУПП УРО АТО ГАГАУЗИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема: «Формирование гармонично развитой личности дошкольника через приобщение к родному языку в условиях многоязычного образования».

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Осташ Лидия, Кочаш Светлана

Методический день: среда

Руководитель РМО: Кочаш Светлана, директор УРО № 1 г. Вулканешты (069568134)

Цель: обмен опытом и разработка эффективных методов и стратегий для оптимизации образовательного процесса, и повышения качества воспитания детей среднего дошкольного возраста.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

Создание и распространение новых методик и программ, адаптированных для детей среднего дошкольного возраста, включая игры, занятия и проекты, которые способствуют развитию когнитивных, социальных и эмоциональных навыков.

Проведение тренингов, семинаров и мастер-классов для улучшения педагогических навыков, обмен опытом и лучшими практиками, а также изучение новых подходов и технологий в дошкольном образовании.

Изучение и внедрение современных методик оформления и организации пространства, способствующего развитию познавательных, и коммуникативных навыков у детей средних групп.

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план работы на новый учебный год: Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2025-2026 учебный год.	Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2025-2026 учебный год.	1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе. 2.Обмен опытом между участниками РМО. 3.Презентация новых современных форм и методов работы с детьми средних групп.	Сентябрь 2025 г.	Гл. спец. ГУО Гагаузии Руководитель РМО
2	Обогащение ролевого поведения и взаимоотношений детей в игре, выполнять игровые действия через диалоги на румынском языке.	Тема: «Формирование креативных качеств личности в процессе театрально-игровой деятельности»	1.Просмотр открытого мероприятия. 2.Самоанализ. Анализ членами РМО. 3.Составить картотеку театрализованных игр с элементами многоязычия	УРО № 1 мун. Комрат Октябрь Исаева Анна	Гл. спец. ГУО Гагаузии Руководитель РМО
3	Учить создавать элементарный замысел, воплощать в игру, описывать сюжетные события.	Тема: «Организация игровой деятельности. Сюжетно-ролевые игры». Диагностика развития игровой деятельности. Формирование профессионально-игровой компетентности педагогов.	1.Просмотр открытого мероприятия. 2.Самоанализ. Анализ членами РМО. 3.Составить примерную тематику сюжетно-ролевых игр в средней группе.	УРО №4 с. Копчак Ноябрь Ангельчева Г.В. Иванова Н.Г. УРО № 4 мун. Комрат Ноябрь Васькина М.В.	Гл. спец. ГУО Гагаузии Руководитель РМО
4	Содействовать обогащению жизненного опыта детей, созданию	Тема: «Учим детей говорить. Управление качеством образовательного	1.Просмотр открытого мероприятия. 2.Самоанализ. Анализ членами РМО. 3.Составить перечень игр, способствующих развитию речи.	УРО № 8 г. Вулканешты Декабрь Андреева Л.В.	Гл. спец. ГУО Гагаузии Руководитель РМО

замысла и обыгрывание нового сюжета.	процесса». (на примере познавательного-речевого развития).			
--------------------------------------	--	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ СТАРШИХ ГРУПП УРО АТО ГАГАУЗИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема: «Формирование гармонично развитой личности дошкольника через приобщение к родному языку в условиях многоязычного образования».

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Осташ Лидия, Демирбаг Снежана.

Методический день: пятница

Руководитель РМО: Демирбаг Снежана, методист УРО № 1 мун. Чадыр-Лунга

Цель: Создание платформы для обсуждения успешных методик, педагогических приемов и образовательных проектов, применяемых в старших группах, с целью распространения успешного опыта и вдохновения для дальнейшей работы.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

Изучение и обсуждение новых образовательных программ и технологий, направленных на улучшение образовательного процесса и развитие ключевых навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Организация тренингов и мастер-классов для повышения квалификации воспитателей, улучшения их навыков и знаний в области дошкольного образования и психологии детей старших групп.

№ п.п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план работы на новый учебный год; Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2025-2026 учебный год.	Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2025-2026 учебный год.	1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе. 2.Обмен опытом между участниками РМО. 3.Презентация новых современных форм и методов работы с детьми старших групп.	Сентябрь	Гл. спец ГУО Гагаузии Руководитель РМО
2	Формирование представлений о предметах, их свойствах и качествах; формирование	Тема: «Прогулка в детском саду. Проведение опытов и экспериментов».	1.Просмотр I-ой половины дня. 2.Самоанализ. Анализ членами РМО. 3.Составить сценарий тематического дня с учётом всех видов деятельности. 4. Составить картотеку видов экспериментов в старшей группе.	УРО с. Джолтай Октябрь Камбур Е.М. Петкович Е.К. УРО с. Авдарма	Гл. спец ГУО Гагаузии Руководитель РМО

	способности определять взаимосвязи между предметами и явлениями; формирование умения делать выводы и открытия.			Октябрь Никитина Татьяна	
3	Воспитание психологической и практической готовности к труду.	Тема: «Организация трудового воспитания в УРО. Детская рукотворная книга. Проектирование художественного труда в УРО».	1.Просмотр трудовой деятельности в центрах развития. 2.Самоанализ. Анализ членами РМО. 3.Составить тематический план мероприятий на год по трудовому воспитанию. 4.Список детской литературы, мультфильмов о труде.	УРО № 6 мун. Комрат Ноябрь Бабилова М.И. УРО с. Бешгиоз Декабрь Ефтени Н.Ф.	

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП УРО АТО ГАГАУЗИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема: «Формирование гармонично развитой личности дошкольника через приобщение к родному языку в условиях многоязычного образования».

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Осташ Лидия, Михальчук Лариса.

Методический день: среда.

Руководитель РМО: Михальчук Лариса Дмитриевна, методист УРО № 8 мун. Чадыр-Лунга

Цель: Создание платформы для обсуждения успешных методов, педагогических приемов и образовательных проектов, применяемых в подготовительных группах, с целью качественной подготовки детей к школе, распространения успешного опыта и вдохновения для дальнейшей работы.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

Изучение и обсуждение эффективных образовательных программ и технологий, направленных на улучшение образовательного процесса и развитие ключевых навыков у детей подготовительных групп.

Организация тренингов и мастер-классов для повышения квалификации воспитателей, улучшения их навыков и знаний в области подготовки детей к школе.

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план	Итоги работы за 2024-	1.Отчет руководителя РМО о	Сентябрь	Гл. спец ГУО Гагаузии

	работы на новый учебный год: Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2025-2026 учебный год.	2025 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2025-2026 учебный год.	проделанной работе. 2.Обмен опытом. 3.Презентация новых современных форм и методов работы с детьми подготовительных групп.		Руководитель РМО
2	Рассмотреть современные формы работы по развитию креативного мышления, любознательности и творческих навыков детей 6-7 лет.	Тема: «Путешествие в страну Воображения: развиваем креативность шаг за шагом».	1.Просмотр деятельности детей. Анализ. 2.Представление практических форм и методов работы, направленных на повышение креативного мышления, любознательности и творческих навыков детей 6-7 лет. 3.Разработка брошюры для воспитателей, включающей в себя формы и методы работы с детьми 5-6 лет по развитию креативного мышления, любознательности и творческих навыков детей 6-7 лет.	УРО № 6 мун. Чадыр-Лунга Ноябрь Кречун М.И. УРО с. Джолтай Ноябрь Камбур Н.Ф.	Гл. спец ГУО Гагаузии Руководитель РМО
3	Развитие у детей для развития эмоционального интеллекта, социальных навыков и креативности у детей	Тема: «Использование сказок для развития, воспитания и психологической поддержки детей».	1.Просмотр деятельности детей. Анализ. 2.Картотека молдавских и гагаузских сказок. 3.Практическая работа с текстом сказки. Методы и приемы.	УРО № 7 мун. Чадыр-Лунга Декабрь Паскарь М.А.	
4	Внедрить современные формы работы по развитию креативного мышления, любознательности и творческих навыков детей 6-7 лет.	Тема: «Лаборатория идей: как придумать и воплотить свои мечты».	1.Просмотр совместной деятельности детей подготовительной группы. 2.Обмен опытом по проведению обучающих мероприятий, стимулирующих детей на активное участие в развитии креативного мышления и составления ясных, логических сообщений с использованием словесной, невербальной, паравербальной выразительности. Разработка и презентация по одному	УРО с. Казаклия Январь Момат А.Н.	Гл. спец ГУО Гагаузии Руководитель РМО

			проекту дидактического проекта интегрированного занятия по повышению креативного мышления посредством исследовательской деятельности.		
--	--	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУМЫНСКОГО ЯЗЫКА АТО ГАГАУЗИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: «Формирование гармонично развитой личности дошкольника через приобщение к родному языку в условиях многоязычного образования».

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Осташ Лидия, Карасени Мария Дмитриевна

Методический день: пятница.

Руководитель РМО: Осташ Лидия, главный специалист ГУО Гагаузии (Тел. 068350055)

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов и оказание взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию дошкольников.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

Развитие речи и обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста, посредством общения на протяжении всего дня.

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план работы на новый учебный год; Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2025-2026 учебный год.	Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2025-2026 учебный год.	1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе. 2.Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. 3.Презентация Современных стратегий обучения и закрепления знаний по румынскому языку у детей.	Сентябрь	Гл. спец. ГУО Гагаузии Руководитель РМО
2	Развивать устную речь через диалоги и игровые ситуации.	Тема: «Естественное освоение румынского языка детьми через игру и общение»	1.Просмотр совместной деятельности детей. 2.Семинар-практикум «Ролевые игры и диалоги — путь к свободному общению детей на румынском языке». 3. Презентация игровых приёмов для формирования речевых умений на	Октябрь УРО № 8 г. Вулканешты Попенко Мария Александровна	Гл. спец ГУО Гагаузии Руководитель РМО

			румынском языке 4.Разработка сценариев обучающих игр и упражнений на румынском языке для детей подготовительных групп.	УРО № 4 с. Копчак Коджебаш Лариса Ивановна	
3	Рассмотреть современные методы мотивирования детей к общению на румынском языке.	Тема: «Интеграция румынского языка в различные виды деятельности дошкольников»	1.Просмотр совместной деятельности детей. 2.Ателье «Как объединить обучение румынскому языку с повседневной деятельностью детей: практика и рекомендации». 3.Разработка и презентация проектов интегрированной дидактической деятельности по развитию навыков общения через участие в музыкально-ритмических и хоровых занятиях — тренировка слухового восприятия, координации и согласованного действия в коллективе.	Ноябрь УРО с. Етулия Буюклы Марина Васильевна УРО № 1 с. Казаклия Слав Наталья Степановна	Гл. спец ГУО Гагаузии Руководитель РМО

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ГАГАУЗСКОГО ЯЗЫКА АТО ГАГАУЗИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: «Формирование гармонично развитой личности дошкольника через приобщение к родному языку в условиях многоязычного образования».

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Осташ Лидия, Капаклы Юлия.

Методический день: *пятница.*

Руководитель РМО: Рустамова Юлия Афанасьевна, методист УРО № 9 мун. Комрат (Тел. 079549870)

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов и оказание взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию дошкольников.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

Развитие речи и обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста, посредством общения на протяжении всего дня.

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план работы на новый учебный год:	Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Основные направления	1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе. 2.Утверждение плана работы на 2025-2026	Сентябрь	Гл. спец. ГУО Гагаузии Руководитель РМО

	Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2025-2026 учебный год.	деятельности и задачи на 2025-2026 учебный год.	учебный год. 3. Презентация Современных стратегий обучения и закрепления знаний по гагаузскому языку у детей.		
2	Развивать устную речь через диалоги и игровые ситуации.	Тема: «Естественное освоение румынского языка детьми через игру и общение»	1. Просмотр совместной деятельности детей. 2. Семинар-практикум «Ролевые игры и диалоги — путь к свободному общению детей на гагаузском языке». 3. Презентация игровых приёмов для формирования речевых умений на гагаузском языке 4. Разработка сценариев обучающих игр и упражнений на гагаузском языке для детей подготовительных групп.	Октябрь УРО № 3 г. Вулканешты Лецу Анна УРО № 7 мун. Чадыр-Лунга Стефогло Анна	Гл. спец ГУО Гагаузии Руководитель РМО
3	Рассмотреть современные методы мотивирования детей к общению на гагаузском языке.	Тема: «Интеграция гагаузского языка в различные виды деятельности дошкольников»	1. Просмотр совместной деятельности детей. 2. Ателье «Как объединить обучение гагаузскому языку с повседневной деятельностью детей: практика и рекомендации». 3. Разработка и презентация проектов интегрированной дидактической деятельности по развитию навыков общения через участие в музыкально-ритмических и хоровых занятиях — тренировка слухового восприятия, координации и согласованного действия в коллективе.	Ноябрь УРО № 3 с. Копчак Топал Елена Тадживаевна УРО № 6 мун. Чадыр-Лунга Кройтор Елена	Гл. спец ГУО Гагаузии Руководитель РМО

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
МУЗЫКАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема: «Формирование гармонично развитой личности дошкольника через приобщение к родному языку в условиях многоязычного образования».

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Осташ Лидия, Кирчу Марианна.

Методический день: пятница.

Руководитель РМО: Кирчу Марианна Пантелеевна, музыкальный работник УРО № 4 мун. Комрат

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов и оказание взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию дошкольников.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

Развитие и обогащение музыкальных способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план работы на новый учебный год: Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2025-2026 учебный год.	Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2025-2026 учебный год. Обмен опытом воспитателей об использовании на практике различных методов и форм деятельности.	1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе. 2.Обмен опытом. 3.Определение группы участников, выбор секретаря.	Сентябрь	Гл. спец ГУО Гагаузии Руководители РМО
2	Учить эмоционально воспринимать разнообразные музыкальные произведения с проявлением интереса, творчества и любопытства.	Тема: «Формирование личности ребёнка средствами музыки. Дошкольное образование и культура».	1.Просмотр открытого мероприятия. 2.Самоанализ. Анализ членами РМО. деятельность». 3.Составить творческий проект «Музыкальные шедевры». 4.Составить годовой план праздников, досугов, развлечений.	УРО № 4 мун. Комрат Сентябрь Кирчу М.П. УРО № 9 мун. Комрат Ноябрь Митиогло Л.Д.	Гл. спец ГУО Гагаузии Руководители РМО
3	Использование электронных образовательных ресурсов на	Тема: «Традиционная музыкальная деятельность художественно-	1.Просмотр открытого мероприятия. 2.Самоанализ. Анализ членами РМО. 3.Составить перечень игровых ситуаций для детей старшего дошкольного возраста	УРО № 2 с. Копчак Февраль Сонгрова Л.Ф. УРО с. Конгазчик	Гл. спец ГУО Гагаузии Руководители РМО

музыкальных занятиях в детском саду.	эстетической направленности».	и варианты игр в педагогическом процессе.	Гейдарова С.И.	
--------------------------------------	-------------------------------	---	----------------	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ И МЕТОДИСТОВ УРО АТО ГАГАУЗИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема: «Формирование гармонично развитой личности дошкольника через приобщение к родному языку в условиях многоязычного образования».

Методический совет РМО: Подсухина Светлана, Осташ Лидия.

Методический день: пятница.

Руководитель РМО: Подсухина Светлана - Главный специалист ГУО.

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов и оказание взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию дошкольников.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем: Улучшение основных направлений деятельности менеджера по повышению качества образования в детском саду.

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/формат	Ответственные
1	Утвердить план работы на новый учебный год: Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2025-2026 учебный год.	Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2025-2026 учебный год. Обмен опытом менеджеров об использовании на практике различных методов и форм деятельности.	Форма работы – дистанционно/личное присутствие 1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе. 2.Обмен опытом. 3.Определение группы участников, выбор секретаря.	Сентябрь	Специалисты ГУО Гагаузии Руководитель РМО
2	Формирование интереса к книгам, фольклору и художественной литературе. Закрепление представлений о жанровых особенностях художественных произведений, развитие	Тема: «Использование интерактивных методов при работе с художественной литературой в детском саду».	Семинар-практикум	УРО № 7 мун. Комрат Вербина А.С. октябрь	Специалисты ГУО Гагаузии Руководитель РМО

	умения анализировать тексты.				
3	Знакомство педагогов со способами взаимодействия с детьми, выступая в одной из ролей ситуации жесткого обращения. Расширение арсенала психолого-педагогических средств и методов общения и с ребёнком.	Тема: Профилактика жестокого обращения с детьми в рамках повышения педагогической культуры педагогов.	Обучающий тренинг	УРО № 7 г. Вулканешты. Давидогло Л.И. Ноябрь	Специалисты ГУО Гагаузии Руководитель РМО
4	Создание условий, которые препятствуют деструктивному развитию противоречий. Формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов. Обучение умению понимать причину разногласий, не бояться открыто обсуждать их, осознавать масштабы и детали разногласий.	Тема: Формирование и развитие навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях в работе педагога.	Круглый стол	УРО с. Чок – Майдан. Камбур Е.В. Декабрь	Специалисты ГУО Гагаузии Руководитель РМО
5	Формирование культурного понимания и толерантности. Через родной язык дети узнают элементы культуры, её особенности, праздники, традиции и особенности поведения. Повышение мотивации к обучению. Игровые и интерактивные методы	Тема: «Многоязычное образование в рамках работы с педагогами».	Обучающий семинар	УРО с. Етулия Забун С.Н. Январь	Специалисты ГУО Гагаузии Руководитель РМО

	обучения в билингвальном пространстве делают процесс освоения языка увлекательным.				
6	Повышение конкурентоспособности, установление и расширение партнёрских взаимоотношений, привлечение дополнительных инвестиций.	Тема: «Управление имиджем: как создать привлекательный образ детского сада».	Обучающий семинар	УРО с. Светлое Ковешникова С.И. Февраль	Специалисты ГУО Гагаузии Руководитель РМО
7	Содействовать ситуации создания успеха у педагогов, повышению профессиональной компетентности. Систематизировать методы и приемы создания успеха	Тема: «Педагогические приемы создания ситуации успеха».	Семинар - практикум	УРО № 5 мун. Чадыр-Лунга Февраль Виноградова А.С.	Специалисты ГУО Гагаузии Руководитель РМО

**ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЛОГОПЕДОВ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Методическая тема года: «Формирование устойчивых образовательных результатов через цифровые технологии, справедливое оценивание и многоязычную образовательную среду»

Цель: создание условий для повышения качества коррекционно-образовательного процесса через внедрение цифровых технологий, объективных методов диагностики и интеграцию традиционных и инновационных логопедических практик.

Методический день: среда, третья неделя месяца.

Руководитель РМО: Топал Валентина Ильинична, УРО№1 с. Конгаз, II дидактическая степень.

Курирует работу РМО: Келеш Лилия - логопед СПП АТО Гагаузия, II дидактическая степень.

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Повысить уровень компетентности логопедов в области цифровой диагностики речевых нарушений.
- Освоить современные онлайн-инструменты для коррекции речи.

- Совершенствование традиционных методов диагностики и их интеграция с цифровыми решениями.
- Разработка и внедрение индивидуальных коррекционных маршрутов с использованием цифровых технологий.
- Повышение уровня компетенции логопедов в проведении занятий через геймификацию и мультимедийные материалы.
- Обеспечить системный мониторинг динамики речевого развития детей.
- Сформировать устойчивые образовательные результаты через использование эффективных и проверенных практик.
- Создание электронных портфолио (речевых карт) для отслеживания прогресса.
- Анализ и визуализация результатов диагностики и коррекционной работы.
- Обобщение и распространение успешных практик среди коллег.
- Повышение профессиональной компетентности логопедов через семинары, мастер-классы и круглые столы.
- Планирование перспектив развития коррекционной работы с учетом внедрённых инноваций.

№ п\п	Цели деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения	Ответственные
<i>1. Основные цели и задачи работы РМО логопедов на 2025 – 2026 учебный год</i>					
1	1.Анализировать итоги работы РМО за 2024-2025 уч.год. 2.Определить цели и задачи РМО логопедов образовательных учреждениях на 2025-2026учебный год.	1. Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год. 2. Цели и задачи РМО логопедов на 2025-2026 учебный год. -Основные задачи, которые стоят перед системой образования в 2025 – 2025 учебном году. - Методология оценивания уровня развития ребенка (Приказ №555) и проект Регламента для логопедов. -Обсуждение проекта плана работы РМО на 2025-2026 учебный год. -Выбор руководителя и секретаря РМО логопедов АТО Гагаузия. 3. Вопросы. Обсуждения. Предложения.	Отчет руководителя РМО логопедов. Дискуссия. Инструктивно-методические рекомендации. Информация. Дискуссия. Дискуссия.	10.09.2025	Логопед СПП Келеш Л.И. Все логопеды. Все логопеды.
<i>2. «Современный инструментарий объективной диагностики речевых нарушений: от традиционных методов к цифровым решениям»</i>					
	1. Повышение точности диагностики 2. Формирование папки цифровых инструментов	1. «Традиционные и цифровые диагностические методики: сравнительный анализ». 2. Цифровые помощники логопеда: Использование цифровых ресурсов для	Обучающий семинар.	19.11.2025г.	Чомак М.В. (1 часть) Барган К.К. (2 часть) Тельпиз Ю.Н. УРО 4 Мун.

	<p>3. Определение речевых карт профилей детей</p>	<p>проведения диагностики</p> <p>3. Эффективные методы фиксации и систематизации результатов диагностики (электронные таблицы, Google Forms, построение диаграмм для наглядности)</p> <p>4. Коллегиальное обсуждение сложных диагностических случаев с использованием представленных инструментов.</p>	<p>Мастер-класс</p> <p>Тренинг Дискуссия. Из опыта работы.</p> <p>Из опыта работы. Практические рекомендации, Обмен опытом. Дискуссия. Практика.</p>		<p>Чадыр-Лунга</p> <p>Тезек А.Р. ПУГ им. С. Курогло Великсар Н.П. УРО №7 Мун. Вулканешты</p> <p>Все логопеды</p>
--	---	--	--	--	--

3. «Эффективная коррекционная работа: синтез традиционных логопедических технологий и инновационных цифровых инструментов»

	<p>1. Повышение мотивации детей к занятиям</p> <p>2. Разработка набора методических рекомендаций</p> <p>3. Рост результативности коррекционной работы.</p>	<p>1. «Интеграция интерактивных упражнений в традиционное логопедическое занятие».</p> <p>2. Разработка индивидуальных коррекционных маршрутов с применением цифровых ресурсов (игровые платформы, онлайн-упражнения, тренажёры).</p> <p>3. Внедрение мультимедийных презентаций, интерактивных досок, логопедических приложений.</p> <p>4. Лучшие практики коррекционной работы с использованием технологий дополненной реальности и геймификации.</p> <p>5. Вопросы. Обсуждения. Предложения.</p>	<p>Обучающий семинар.</p> <p>Составление коррекционных программ. Мастер класс.</p> <p>Из опыта работы.</p> <p>Семинар - практикум</p>	<p>18.02.2026г.</p>	<p>Гайдаржи А.А. УРО №4 мун. Комрат</p> <p>Татар А.Г. ПУГ им. Топал с. Конгаз Пашалы В.В. УРО №8 Мун. Ч-Лунга</p> <p>Юсюмбели А.И. ПУТЛ им. С. Барановского с. Копчак Келеш Л.И. СПП АТО Гагаузия Мега Н.Г. УРО №6 Мун. Коомрат</p>
--	--	---	---	---------------------	---

					Все логопеды.
4. «Цифровой мониторинг динамики речевого развития: инструменты анализа и визуализации результатов».					
4.	1. Внедрение систематического мониторинга 2. Доступность данных для родителей и специалистов 3. Наглядное отображение динамики развития речи.	1. Мониторинг динамики речи: цифровые решения для педагога и родителей 2. Создание цифровых карт речевого развития (электронные портфолио, таблицы, графики). 3. Использование сервисов визуализации данных (диаграммы, интерактивные отчёты). 4. Вопросы. Обсуждения. Предложения.	Консультация (из личного опыта) Инструктивно-методические рекомендации. Информация, обсуждение.	15.04.2026	Топал В.И. УРО №1 с. Конгаз Капсомун О.М. мун. УРО №7 Ч-Лунга Демирова Л.И. УРО №3 Мун. Вулканешты

**ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ШКОЛЬНЫХ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ДИДАКИЧЕСКИХ КАДРОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема года: ««Формирование устойчивых образовательных результатов у детей с ООП через цифровые технологии, справедливое и дифференцированное оценивание, а также использование многоязычной образовательной среды»

Методический день: четверг, третья неделя месяца.

Руководитель РМО: Влах М.К. вспомогательный педагог ТЛ им. Д. Мавроди, мун. Комрат

Курирует работу РМО: Златовчена А.И. - начальник СПП АТО Гагаузия

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

- Содействие профессиональному росту и самореализации вспомогательных педагогов
- Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися с ООП, родителями и педагогами.
- Создание единой методической копилки инновационных психолого-педагогических упражнений и приемов.
- Обеспечение соблюдения прав детей на образование, комплексное развитие и предоставление образовательной поддержки детям с ООП и ОВЗ на региональном уровне

№ п./п.	Направление деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения	Ответственные
<i>Заседание №1</i> <i>Планирование и организация методической работы ВДК на 2025-2026 уч.год.</i>					
	- анализ деятельности ВДК за 2024-2025 учебный год; - обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2025-2026 уч.год	1. Представление, регистрация. Приветствие участников. 2. Анализ деятельности РМО за 2024-2025 учебный год 3. Цели, задачи на 2025-2026 уч.год. 4. Обсуждение проекта плана работы РМО на 2025-2026 уч.год 5. Методология оценивания уровня развития ребенка (Приказ №555) и проект Регламента для ВДК. 5. Выбор руководителя и секретаря РМО 6. Обсуждение. Вопросы. Предложения.	Отчет руководителя РМО ВДК. Инструктивно-методическое заседание. Дискуссия.	11.09.2025г. Онлайн совещание	Златовчена А.И. начальник СПП Русева Н.Д. ВДК ПУ гим. С.Руденко Златовчена А.И. начальник СПП Влах М.К.
<i>Заседание №2</i> <i>Цифровые инструменты в процессе образовательной поддержки учащегося со статусом ООП (практический аспект)</i>					
2.	- определить основные направления цифровых технологий в коррекционно-развивающей работе.	1. Цифровые и информационно-коммуникационные технологии в обучении детей с ООП. 2. Индивидуальный маршрут ребёнка, портфолио достижений, наблюдения в динамике, оценивание развития. 3. Развитие познавательной активности у детей с ООП с помощью интерактивных цифровых ресурсов. 4. Методические разработки по использованию цифровых ресурсов в образовательной поддержке детей с ООП. 5. Адаптация цифровых материалов под особенности восприятия и мышления детей с ООП. 6. Обсуждение. Вопросы. Предложения	Доклад - презентация Дискуссия	20.11.2025г. Онлайн совещание	Терзи Л. ПУ ТЛ с. Казаклия Евстафьева Т.А. ПУ гимназия Ст. Курогло, м. Комрат Тельпиз С.П. ПУ гимназия с. Баурчи Русева Н.Д. ВДК ПУ гим. С.Руденко Вылчу И.С. ПУ гим. Н. Чебанова Мыца Н. И. ПУ ТЛ им. М.Чакира
<i>Заседание №3</i> <i>Цифровые ресурсы как средство мотивации и социализации детей с особыми образовательными потребностями</i>					

<i>в инклюзивной среде</i>					
3.	- Определить стратегии справедливого и адаптированного оценивания детей с разными образовательными потребностями	1. Цифровые технологии как инструмент развития коммуникативных навыков у детей с ООП 2. Интерактивные игры как средство формирования навыков сотрудничества у детей с ООП 3. Применение цифровых платформ для социализации детей с ООП в школьной среде. 4. Интерактивные цифровые ресурсы как средство повышения учебной мотивации у детей с особыми образовательными потребностями 6. Обсуждение. Вопросы. Предложения.	Доклад - презентация Дискуссия	19.02.2026г. Онлайн совещание	Златовчена К. ПУ ТЛ им. М.Тузлова Булгар Л.Н.ПУ гим. С.Руденко Бахова А.А. ПУ гим. с. Светлый Тулба П. Р., Узун Р. Н. ПУ ТЛ им. Т. Занет
Заседание №4.					
Цифровая среда как фактор повышения качества образования и развития детей с ООП					
4.	- выявить возможности междисциплинарного взаимодействия в процессе образовательной поддержки детей с ООП.	1. Междисциплинарное взаимодействие: вспомогательный педагог – психолог - логопед в процессе образовательной поддержки детей с ООП. 2. Влияние цифровой среды на развитие цифровых навыков у учащихся с ООП 3. Определение приоритетных направлений работы ВДК на 2025-2026 учебный год. 4. Обсуждение. Вопросы. Предложения	Доклад - презентация Дискуссия	16.04.2026г. Онлайн совещание	Орманжи Н.И. ПУ гимназия им. С. Курогло Влах М.К. ПУ ТЛ им.Д.Мавроди

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
БИБЛИОТЕКАРЕЙ АТО ГАГАУЗИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Методическая тема года: «Управление качеством образования в свете региональных образовательных инициатив».

Методический день: последний четверг месяца

Руководитель РМО: Сары-Терзи Нина Исидоровна

Основные направления деятельности:

- информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, формирование у учащихся и педагогов навыков независимого библиотечного пользователя;
- воспитание культуры чтения у учащихся, используя ИТ;
- выявление, изучение и пропаганда положительного опыта среди библиотекарей;
- повышение квалификации библиотекарей, аттестация;
- реклама новых возможностей и дополнительных услуг библиотеки.

№ п./п.	Направления деятельности	Содержание работы	Дидактические стратегии	Дата и место проведения/ формат	Ответственные
<i>Заседание №1</i>					
1.	Содействие реализации школьного куррикулума и стандартов эффективности обучения по всем школьным дисциплинам.	1. Обеспечение учебниками, соответствующими дидактическому процессу в 2025-2026 уч. году. 2. Распределение и обеспечение учебниками на 2024-2026 уч. год. Схема аренды учебников системы лицейского образования. 3. Обсуждение и планирование массовых мероприятий в рамках школы. 4. Разное.	Рекомендации Информация	Ноябрь 2025г.	Сары-Терзи Н.И. Библиотекари
<i>Заседание №2</i>					
2.	Обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимой информацией.	Обмен опытом – Куртева Т.И. (ПУ ТЛ им. В. Мошкова, мун. Чадыр-Лунга) 2. Оценка библиотек – Область D E F 3. Анализ деятельности школьных библиотек. 4. Разное.	Обмен опытом. Рекомендации. Дискуссия	Декабрь 2026г.	Сары-Терзи Н.И. Библиотекари
<i>Заседание №3</i>					
3.	Внедрение новых идей и форм популяризации чтения среди детей и подростков в	1. Имидж школьной библиотеки. 2. Использование информационных технологий в школьной библиотеке. 3. Обмен опытом Колева М.И. (ПУ ТЛ	Дискуссия Обмен опытом	Февраль 2026г.	Сары-Терзи Н.И. Библиотекари

	библиотеке учебного заведения.	им.Т.Занет, с.Конгаз) 4.Разное			
<i>Заседание №4</i>					
4.	Повышение статуса школьного библиотекаря и библиотеки с использованием информационных технологий.	1.Подведение итогов (отчеты библиотекарей). 2.Итоги оценивания школьных библиотек. 3.Аттестация 2026 года. 4.Разное.	Информация и обсуждение итогов года. Методические рекомендации.	Апрель 2026г.	Сары-Терзи Н.И. Библиотекари

Приложение 6

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ДИДАКТИЧЕСКИХ И МЕНЕДЖЕРСКИХ КАДРОВ В 2025-2026 уч.г.

№	Содержание работы	Дата и место проведения	Ответственные	Показатели
1	Опубликование на веб-сайте учебного заведения Отчета о деятельности учебного заведения.	До 21 сентября 2025	Директора ОУ	Отчет опубликован
2	Мониторинг ежегодного оценивания учреждений образования автономии.	До 15 октября 2025	Начальник управления ОПМО	Мониторинг осуществлен
3	Участие в совместном заседании педсовета и Административного Совета по утверждению результатов ежегодного внутреннего оценивания, отраженного в Отчете о деятельности.	С 27 августа по 21 сентября 2025	Кураторы УЗ, специалисты ГУО	Присутствие на заседаниях По осуществлено
4	Опубликование на веб-сайте Главного управления образования Гагаузии Отчета о деятельности учебного заведения.	До 21 сентября 2025	Зам. нач. ГУО по ВР	Отчеты опубликованы
5	Введение в базу «Grad didactic» данных, аттестованных в 2024-2025 учебном году дидактических и менеджерских кадров для их сертифицирования.	Август-сентябрь 2025	Тулба Е.Г.	База данных заполнена
6	Составление плана аттестации дидактических и менеджерских кадров в 2025-2026 учебном году.	Сентябрь 2025	Тулба Е.Г.	План утвержден
7	Составление региональных комиссий по аттестации дидактических кадров, по аттестации менеджерских кадров, региональных предметно-аттестационных комиссий.	Сентябрь 2025	Тулба Е.Г.	Региональные аттестационные комиссии составлены
8	Сбор Деклараций с образовательных учреждений, с Главного	Сентябрь-октябрь	Тулба Е.Г.	

	управления культуры Гагаузии, Главного управления молодёжи и спорта Гагаузии	2025		
9	Организация и проведение инструктивного семинара по внедрению нового Положения по аттестации дидактических кадров с руководителями и заместителями директоров образовательных учреждений, ответственными за аттестацию в ОУ, учреждений, подведомственных Главному управлению культуры Гагаузии, Главному управлению молодёжи и спорта Гагаузии.	Сентябрь -октябрь 2025	Тулба Е.Г.	Семинар проведен
10	Организация и проведение инструктивного семинара по внедрению нового Положения по аттестации руководящих кадров с руководителями и заместителями директоров образовательных учреждений, ответственными за аттестацию в ОУ, учреждений, подведомственных Главному управлению культуры Гагаузии, Главному управлению молодёжи и спорта Гагаузии.	Сентябрь -октябрь 2025	Тулба Е.Г.	Семинар проведен
11	Подготовка и проведение I-го заседания региональной аттестационной комиссии.	Октябрь 2025	Тулба Е.Г.	Составлена и заслушана справка о планировании аттестации
12	Утверждение начальником Главного управления образования списков претендентов на аттестацию дидактических и менеджерских кадров в 2025-2026 учебном году.	Октябрь 2025	Тулба Е.Г.	Списки утверждены
13	Составление списков претендентов на присвоение высшей / I дидактической / менеджерской степени на румынском языке. Предоставление их в Министерство образования и исследований РМ.	Октябрь 2025	Тулба Е.Г.	Списки составлены и представлены в республиканскую аттестационную комиссию.
14	Сбор с образовательных учреждений и обработка планов-программ осуществления мониторинга и оценки деятельности аттестуемых дидактических кадров. Систематизация и представление планов-программ осуществления мониторинга и оценки деятельности аттестуемых дидактических кадров председателям предметно-аттестационных комиссий для планирования посещения уроков и мероприятий в рамках аттестации.	Сентябрь-октябрь 2025	Тулба Е.Г.	Планы -программы составлены, систематизированы.
15	Подготовка к проведению II -го заседания региональной аттестационной комиссии «О ходе работы Внутренних комиссий по оценке и аттестации дидактических и менеджерских кадров, претендующих на присвоение / подтверждение высшей / I дидактической степени и присвоение I менеджерской степени, по	Декабрь 2025	Тулба Е.Г.	Информационно-аналитическая справка составлена

	реализации Положений об аттестации дидактических и руководящих кадров».			
16	Подготовка и проведение инструктивно- методического семинара «II и III этапы аттестации дидактических и руководящих кадров. Специфика документального администрирования и процедурные мероприятия».	Январь 2026	Тулба Е.Г.	Семинары проведены
17	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для руководителей, для заместителей руководителей по учебно-воспитательной, по воспитательной работе, ответственных за аттестацию дидактических / менеджерских кадров в учебных заведениях, для аттестуемых дидактических и менеджерских кадров по вопросам аттестации. Оказание консультативной помощи по вопросам организации и проведения аттестации Управлению по делам молодёжи и спорта Гагаузии, Управлению культуры Гагаузии и подведомственным им учреждениям, руководящим кадрам ОУ, председателям и членам региональных предметно-аттестационных комиссий по вопросам аттестации в 2025-2026 учебном году по новому Положению.	В течение года	Тулба Е.Г.	Консультации проведены в случае необходимости
18	Организация проведения заседаний педагогических советов в образовательных учреждениях Гагаузии по подведению итогов аттестации 2025-2026 учебного года.	Февраль 2026	Тулба Е.Г.	Заседания педсоветов проведены
19	Сбор, изучение и систематизация решений педагогических советов по итогам аттестации 2025-2026 учебного года.	Февраль 2026	Тулба Е.Г.	Мониторинг осуществлен
20	Мониторинг и анализ отчётов о деятельности руководящих кадров, претендующих на аттестацию на предмет соответствия требованиям и структуре.	Февраль 2026	Тулба Е.Г. Члены рег. комиссии по аттестации менеджеров.	Мониторинг осуществлен
21	Подготовка и проведение III-го заседания региональной аттестационной комиссии по вопросу «Итоги мониторинга и координации работы по аттестации дидактических и менеджерских кадров, претендующих на присвоение высшей и I дидактической степени, на присвоение I менеджерской степени».	Март 2026	Тулба Е.Г.	Материалы к проведению заседания подготовлены
22	Мониторинг аттестационных материалов и Портфолио дидактических и менеджерских кадров, претендующих на присвоение высшей / I дидактической / менеджерской степени и представление их в Министерство образования и исследований РМ.	Март 2026	Тулба Е.Г.	Мониторинг осуществлен
23	Организация и проведение публичной защиты аттестуемых	Март 2026	Тулба Е.Г.	Публичная защита

	дидактических и менеджерских кадров образовательных учреждений Гагаузии.		члены рег. комиссии по аттестации	осуществлена
24	Мониторинг аттестационных материалов и Портфолио дидактических и менеджерских кадров, претендующих на подтверждение высшей / I, присвоение / подтверждение Педагогической / менеджерской степени.	Апрель 2026	Тулба Е.Г.	Мониторинг осуществлен
25	Оформление всех Результативных протоколов по итогам защиты дидактических и менеджерских кадров, подписание Региональной аттестационной комиссией Аттестационных карточек дидактических кадров.	Май 2026	Тулба Е.Г.	Протоколы оформлены
26	Координация Республиканского этапа аттестации.	Май-июнь 2026	Тулба Е.Г.	
27	Подготовка и проведение IV заседания региональной аттестационной комиссии по подведению итогов аттестации дидактических и менеджерских кадров в 2025-2026 учебном году.	Июнь-июль 2026	Тулба Е.Г.	Составлена ИАС проведенного заседания региональной аттестационной комиссии, принято решение по итогам аттестации региональной аттестационной комиссией.
28	Введение в базу «Grad didactic» данных, аттестованных в 2025-2026 учебном году дидактических и менеджерских кадров для их сертификации.	Август-ноябрь 2026	Тулба Е.Г.	База данных заполнена

Приложение 7

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАБОТЫ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕО МЕНЕДЖЕРА
на 2025-2026 учебный год**

Методическая тема 2025-2026 учебного года: **Мониторинг образовательного процесса: современные технологии и управленческие решения.**

Цель: содействие профессиональному росту и самореализации менеджеров, оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи менеджерам учреждений образования, обеспечение непрерывного процесса становления менеджера, создание условий для углубления и применения знаний основ образовательного менеджмента в соответствии с современными технологиями.

Формы работы: теоретико-практические семинары; взаимные посещения мероприятий; анализ материалов; инструктаж; анкетирование; круглые столы; собеседование; обмен опытом

№	Мероприятия	Дидактич. стратегии	Ответственные	Место проведения	Сроки реализации
	Преподавание-учение-оценивание				
	1.Основные задачи и приоритеты развития образовательного процесса на современном этапе через повышение практик преподавания.	обсуждение, дискуссии	Штирой М.Н.,и.о. зам начальника	ПУТЛ им.Т.Занет, с.Конгаз	ноябрь
	2. Из опыта работы: 2.1 Мониторинг качества преподавания в гимназическом образовании (<i>посещение и анализ уроков, осуществление обратной связи с учениками и др</i>)	анализ, обсуждение	Бойкова М.И., директор Гимназии им.М.Танасогло		
	2.2 Мониторинг качества преподавания в лицейском образовании (<i>посещение и анализ уроков, осуществление обратной связи с учениками и др</i>)	анализ, обсуждение	Бузаджи Е.В., ЗУВР им.В.Мошкова		
	Практикум: Роль инструментов ТЕАСН в улучшении практик преподавания (<i>посещение урока, заполнение листа наблюдений формулировка выводов</i>)	Брейн-сторминг	Чебанова М.И., директор ТЛ им.Т.Занет		
	Текущие вопросы				
II заседание	Система воспитательной работы			ПУТЛ им.Д.Челенгир	декабрь
	1.Образование, основанное на ценностях.	обсуждение дискуссии	Грек Т.М., и.о. директора ТЛ им.Д.Челенгир		
	2.Из опыта работы: 2.1Организация деятельности ШМК классных руководителей: планирование, задачи, принятие решений.	представление опыта работы	Беженуца Л.С., ЗВР ТЛ «Оризонт»		
	2.2 Организация деятельности Ученического совета: выборы, план работы, реализация	представление опыта	Стоянова Е.Д, Гимназия им.Ф.Ангели		
	3. Практикум: Открытое заседание Ученического совета школы	анализ, дискуссии	Маринова М. Ив ЗВР ТЛ им.Д.Челенгир		
	Текущие вопросы				
III	Результативность образовательного процесса			ПУ Гимназия	январь

	1. Менеджмент организации мониторинга результативности образовательного процесса в учебном заведении: <i>основные задачи, этапы, приоритеты</i>	обсуждение, дискуссии	Табакарь О.С., директор гимназии/детсад им.С.Демиреля	им.С.Демиреля	
	2. Круглый стол: Результативность образовательного процесса: мониторинг, анализ и решение возникающих проблем .		каждый участник представляет свой материал		
	3. Практикум: -анализ итогов семестровых зачетов / суммативных оценок\ тематических тестирований и др. форм оценивания на заседаниях структурных подразделений школы.	Опыт, аналитические справки	Радова Т.П., ЗУВР ТЛ им.С.Демиреля, Чобан К.П., директор гимназии с.Дезгинжа		
	Текущие вопросы				
IV заседание	Система дополнительного образования			ПУ МТЛ им.С.Демиреля, с.Конгаз	февраль
	1. Основные задачи организации и цели дополнительного образования в школе.	обсуждение, дискуссии	Кара О.Д., и.о. дирек ТЛ им.Г.Гайдаржи,		
	2. Из опыта работы Организация работы курсов по выбору, кружков, секций и др. видов внеклассной деятельности в ОУ.	представление опыта	Односталко М.Н., замдиректора гим/детсад им.С.Демиреля Бояджи С.С., дир. гимназии с.Светлый		
	3. Практика: Посещение и анализ одного из форм дополнительного образования в ОУ.	анализ	Панаитова С.И., директор МТЛ им.С.Демиреля		
	Текущие вопросы				

Приложение 8

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МЕНТОРСТВА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ИТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ДИДАКТИЧЕСКИХ КАДРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ В 2025-2026 УЧ.Г.

Реализация Региональной программы менторства на 2025-2026 уч.г.

№	Дата	Мероприятие / Деятельность	Ответств./ Форматор	Количество участников	Формат проведения	Партнеры	Заметки
1	октябрь						
2	29 ноябрь	Мастер-Класс №1 в рамках РП Менторства "Цифровой учебник 2.0: от Educatie Interactivă до Delfi – как выбрать и эффективно применять"	Беспечная Светлана, Трандафил Инна	до 100 дид.кадров	онлайн 11.00		если много участников то, подключение с одного аккаунта
		Мастер-Класс №2 в рамках РП Менторства "Киберщит ученика: основы цифровой безопасности в школе"	ментор Tekwill	45 дид.кадров	оффлайн	Tekwill Comrat	
3	февраль						
4	4	Вебинар №3 в рамках РП Менторства "Notion AI для учителя: умный помощник в планировании и обучении"	Кулева Татьяна, Железогло Иван	до 100 дид.кадров	онлайн 14.00		если много участников то, подключение с одного аккаунта
4	16 апрель	Тренинг №4 в рамках РП Менторства "AI + EQ: баланс технологий и эмоций"	ментор Tekwill	45 дид.кадров	оффлайн	Tekwill Comrat	

Приложение 9

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в образовательных учреждениях АТО Гагаузия на 2025-2026 учебный год

Нормативная база:

1. КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА (от 29 июля 1994 года)

2. КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА ОБ ОБРАЗОВАНИИ (от 17 июля 2014 года №152)
3. ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА от 10.12.1948 г.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 г.
5. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20.11.1989 г.)
6. Стратегия развития образования на 2021-2030 гг. «Образование-2030» Утверждено Постановлением Правительства РМ от 7 марта 2023 года № 114
7. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (Приказ об утверждении Кодекса профессиональной этики педагогических работников № 861 от 07.09.2015 Мониторул Официал № 59-67/407 от 18.03.2016)

Введение

Региональная Программа воспитательной работы в образовательных учреждениях АТО Гагаузия (далее — Программа) служит основой для разработки Планов воспитательной работы в образовательных учреждениях АТО Гагаузия. Программа основывается на единстве и преемственности воспитательного процесса всех уровней дошкольного и школьного образования.

Программа:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательного учреждения, в том числе советов учащихся, родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к национальным традиционным духовным ценностям, установленным правилам и нормам поведения;
- предусматривает формирование культурной и гражданской идентичности обучающихся.

При разработке Плана воспитательной работы в образовательных учреждениях его содержание, за исключением целевых ориентиров, может изменяться в соответствии с особенностями образовательного учреждения: организационно-правовой формы, контингента обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Целевой раздел.

Цель воспитания обучающихся в образовательных учреждениях:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям своего народа, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательных учреждениях:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательного учреждения по основным направлениям воспитания и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. **гражданского воспитания**, способствующего формированию гражданской идентичности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина РМ, правовой и политической культуры.
2. **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам РМ; историческое просвещение, формирование национального исторического сознания, культурной идентичности.
3. **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов Молдовы, формирование традиционных семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне учреждений раннего образования

1. Гражданско-патриотическое воспитание: знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о малой Родине — Гагаузии и большой Родине – Молдове, осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан Молдовы, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика Молдовы, Гагаузии), праздников и важных событий.
2. Духовно-нравственное воспитание: уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, осознающий ответственность за свои поступки; владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства Молдовы, Гагаузии, проявляющий интерес к чтению.
3. Эстетическое воспитание: способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к культуре народов, проживающих на территории Молдовы, Гагаузии, стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни.
5. Трудовое воспитание: осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
6. Экологическое воспитание: понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе.
7. Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

1. Гражданско-патриотическое воспитание:
 - знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — Молдова, Гагаузия, её территории, расположении;
 - осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан Молдовы, Гагаузии, проявляющий уважение к своему и другим народам;
 - понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — Молдовы, Гагаузии;
 - понимающий значение гражданских символов (государственная символика Молдовы, своего региона-Гагаузии), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности;
- знающий фундаментальные права ребенка и обязанности, связанные с каждым правом;
- проявляющий интерес и участвующий в культурных и общественных событиях школы и общества;
- проявляющий интерес к проблемам лиц с ограниченными возможностями;
- проявляющий интерес и уважение к ценностям и мнениям других;
- знающий традиции и главные народные обычаи в культурном разнообразии Республики Молдова, Гагаузии и участвующий в деятельности, посвященной им.

2. Духовно-нравственное воспитание

- уважающий стремление к асертивному общению во взаимоотношениях;
- уважающий общечеловеческие ценности: истина, доброта, красота, святость;
- сознающий национальные ценности: страна, народ, национальная культура, вера, традиции и др.;
- уважающий индивидуальные ценности, которые являются определяющими для любого человека: семья, вера, друзья, предпочтения и др.;
- сознающий позитивное и ответственное отношение к себе и к окружающим;
- уважающий критическое отношение и асертивное общение;
- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства Молдавии, Гагаузии, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
- проявляющий любознательность и восхищение красотой в жизни и в искусстве;
- проявляющий интерес к творческому и эстетическому самовыражению;
- проявляющий уважение к национальным культурным ценностям и к ценностям других культур.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
 - владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
 - ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
 - сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
 - проявляющий интерес к познанию и развитию собственного организма, к здоровому образу жизни;
 - проявляющий интерес к росту двигательного потенциала;
 - проявляющий интерес к освоению личных ресурсов и приложению физических и умственных усилий в соответствии с возрастными особенностями.
5. Трудовое воспитание:
- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
 - проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
 - проявляющий интерес к разным профессиям;
 - участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
 - проявляющий честность, достоинство, уважение к труду и к людям, представляющим различные профессии;
 - проявляющий заботу об использовании ресурсов;
 - проявляющий уважение к труду окружающих;
 - проявляющий интерес к будущей профессии.
6. Экологическое воспитание:
- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
 - проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
 - выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
 - заинтересованный в активном продвижении экологических ценностей и здорового образа жизни.
7. Ценности научного познания:
- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
 - обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
 - имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания;
 - проявляющий любознательность к инновационной деятельности;
 - проявляющий творчество в различных областях по интересам;

- знающий и применяющий правила здорового образа жизни.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне гимназического образования

1. Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа РМ и АТО Гагаузия;
- проявляющий уважение к государственным символам РМ И АТО Гагаузия, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

2. Патриотическое воспитание:

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов РМ, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в РМ и АТО Гагаузия;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины в науке, искусстве, спорте, технологиях, исторические подвиги и трудовые достижения;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов РМ И АТО Гагаузия, молдавского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным духовно-нравственным нормам и ценностям;
- осознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в РМ, АТО Гагаузия, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины

для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку и литературе как части духовной культуры своего народа.

4. Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

6. Трудовое и профориентационное воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

7. Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

8. Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне лицейского образования

1. Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом РМ и АТО Гагаузия как источником власти и субъектом государственности, ответственность за развитие своего государства в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа РМ и АТО Гагаузия, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу РМ и АТО Гагаузия, свою культурную идентичность;

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов РМ и АТО Гагаузия, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении своей культурной идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов РМ и АТО Гагаузия с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в РМ и АТО Гагаузия, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

4. Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, гагаузского культурного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной

среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

б. Трудовое и профориентационное воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего края, страны, трудовые достижения;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школы, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства РФ;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

7. Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

8. Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей,

достижений;

- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии РМ и АТО Гагаузия;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

1. Воспитательная деятельность во время уроков

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в планирование по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в планирование учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в

образовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности, основам духовно-нравственной культуры народов Республики Молдова, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

3. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение бесед целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командное образование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

4. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с государственными, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во государственных и региональных акциях, посвящённых значимым событиям;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

6. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательное учреждение государственной символикой РМ и АТО Гагаузия, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага РМ и АТО Гагаузия, исполнение гимнов;
- размещение карт РМ, АТО Гагаузия, АТЕ (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся деятелей, деятелей культуры, науки, производства, искусства, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы РМ, АТО Гагаузия, АТЕ, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народа;
- организация и поддержание в образовательном учреждении звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения);
- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другие), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого

отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в образовательном учреждении, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

8. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет учащихся), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

9. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

10. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

11. Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательные учреждения;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу образовательного учреждения, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися,

получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

**Региональный календарный план
воспитательной работы на 2025-2026 учебный год**

- Региональный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных учреждений.
- Образовательные учреждения вправе наряду с региональным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.
- Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

№	Дата	Название мероприятия	Участники/ответственные Примечание
1.	1 сентября	День Знаний! Первый классный час «Ценности, которые нас объединяют»	Образовательные учреждения
2.	Сентябрь	1 Декада (согласно учебному плану МОИ): Образование для национальных ценностей	Образовательные учреждения
3.	Сентябрь	Патриотическая линейка , посвященная Дню Мира (19 сентября) и Провозглашению Гагаузской Республики (19 августа 1990 года)	Образовательные учреждения
4.	Октябрь	Региональное мероприятие, посвященное Всемирному Дню Учителя Поздравительные акции	Образовательные учреждения
5.	Октябрь	Проведение патриотических линеек/занятий в УРО, приуроченных к 30-летию утверждения флага Гагаузии (31 октября 1995 г.)	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования
6.	Октябрь	Классные часы, тематические беседы ко Дню памяти жертв голода гагаузского народа (19 октября) и Марии Маруневич (25.10.1937-15.02.2004)	Образовательные учреждения
7.	Октябрь – ноябрь	Республиканский Чемпионат по интеллектуальным играм «Sub cuşma lui Guguţa»	Образовательные учреждения Прим.: Отборочные этапы – в формате

			онлайн Полуфиналы – офлайн (площадка АТО Гагаузия) Финал – офлайн (площадка мун. Кишинев)
8.	Ноябрь	Проведение мероприятий, приуроченных к Национальному гагаузскому празднику Касым	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования
9.	Ноябрь	Чемпионат Гагаузии по интеллектуальным играм среди старшеклассников	Образовательные учреждения
10.	4 декабря	Региональная акция, посвященная Дню гимна Гагаузии	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования
11.	Декабрь	Региональный конкурс «Benim Gözäl Gagauziyam»	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования
12.	Декабрь	Патриотическая линейка , посвященная празднованию принятия Закона «Об особом правовом статусе АТО Гагаузия (Гагауз Ери)» - День образования АТО Гагаузия и др. мероприятия	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования
13.	Декабрь	Yeni Yıllan kutlamak	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования
14.	Январь	Региональный Рождественский Фестиваль « Kolada Adetleri »	Образовательные учреждения
15.	Январь	Классные часы, тематические беседы ко Дню рождения Степана Топала (08.01.1938-29.09.2018)	Образовательные учреждения
16.	Февраль	Патриотическая линейка , посвященная Дню народного единства	Образовательные учреждения
17.	Март	Проведение мероприятий, посвященных весенним праздникам (Мэрцишор, 8 марта)	Учреждения раннего образования Образовательные учреждения
18.	Март	Чемпионат Гагаузии по интеллектуальным играм среди гимназических классов	Образовательные учреждения
19.	Март	6 Декада (согласно учебному плану МОИ): Неделя памяти, культуры памяти и признательности	Образовательные учреждения
20.	1-30 апреля	Мероприятия, посвященные дню гагаузского языка и письменности, 165-летию Михаила Чакира (Патриотическая линейка, акции, конкурсы, классные часы и др.)	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования
21.	Апрель	Региональная акция «Genel Diktant Gagauz Dilindä»	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования Желающие
22.	Апрель	Региональное торжественное мероприятие, посвященное Дню гагаузского языка и письменности	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования

		«Ana Dilimiz»	
23.	Апрель	Научно-практическая конференция старшеклассников/ младших школьников	Образовательные учреждения
24.	Апрель	Региональный Фестиваль «Paskellä Gagauziyada»	Учреждения раннего образования Образовательные учреждения
25.	Апрель	Акция: «Посади дерево — подари будущее»	Лесное хозяйство Гагаузии Образовательные учреждения
26.	Май	8 Декада (согласно учебному плану МОИ): Неделя образования для общечеловеческих ценностей. Патриотическая линейка , посвященная Дню Победы и др. мероприятия, посвященные Великой Победе.	Образовательные учреждения
27.	Май	Классные часы, тематические беседы, посвященные Гагаузскому национальному празднику «Hederlez»	Образовательные учреждения Учреждения раннего образования
28.	Май	Торжественная церемония награждения победителей Региональных и Республиканских олимпиад– 2026	Образовательные учреждения
29.	Май	Региональный конкурс «Ученик года»	Образовательные учреждения
30.	Июнь	Региональный бал «Выпускник Гагаузии – 2026»	Выпускники лицеев КГУ Профессиональные училища Колледжи
31.	Июль	Чествование учащихся и педагогов по итогам БАК	Образовательные учреждения

**Календарь памятных дат
на 2025-2026 учебный год**

№	Дата	Название праздника	Круглая дата
Сентябрь 2025г.			
1.	1 сентября	День знаний	
2.	2 сентября	Gavril Gaydarci (12.09.1937-14.02.1998)	
3.	5 сентября	Международный день благотворительности	
4.	6 сентября	Tudora Arnaut (06.09.1970)	
5.	8 сентября	Международный день грамотности	
6.	15 сентября	Международный день демократии	
7.	19 сентября	Международный день мира	
Октябрь 2025г.			
8.	1 октября	Международный день пожилых людей	
9.	5 октября	Всемирный день учителя	
10.	6 октября	Petri Çebotari-Gagauz (06.10.1957)	
11.	16 октября	Национальный день питания	
12.	17 октября	Международный день борьбы за ликвидацию нищеты	
13.	19 октября	День памяти жертв голода гагаузского народа	
14.	20 октября	Dmitriy Matkovskiy (20.10.1939-26.06.2013)	
15.	21 октября	Dolu sofrā millet imek festivali	
16.	21 октября	Galina Sirkeli-Kristioglo (21.10.1959)	
17.	24 октября	Födor Angeli (24.10.1935-2014)	
18.	25 октября	Mariya Maruneviç (25.10.1937-15.02.2004)	
19.	25 октября	Mihail Guboglo (25.10.1938-2019)	

20.	31 октября	День флага Гагаузии	30-летие утверждения флага Гагаузии (в честь принятия Закона «О флаге Гагаузии» Народным Собранием в 1995 году)
Ноябрь 2025г.			
21.	7 ноября	Mariya Kuyumcu (07.11.1941)	
22.	7 ноября	Mihail Kolsa - kompozitor, Gagauziya gimnin avtoru (07.11.1938)	
23.	8 ноября	Традиционный праздник «Kasım»	
24.	10 ноября	Всемирный день науки	
25.	13 ноября	Всемирный день доброты	
26.	14 ноября	Konstantin Kurdoglo (14.11.1957)	
27.	15 ноября	Vitaliy Sırf (15.11.1964)	
28.	16 ноября	Международный день толерантности	
29.	20 ноября	Международный день защиты прав ребенка	
30.	21 ноября	Всемирный день телевидения	
31.	23 ноября	Olga Radova (23.11.1958)	
Декабрь 2025г.			
32.	1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом	
33.	4 декабря	День гимна Гагаузии	
34.	10 декабря	День прав человека	
35.	14 декабря	День единения политических сил Гагаузии	
36.	23 декабря	Gagauz Erin Avtonom Bölgesinin kuruluş günü	
37.	25 декабря	Рождество	
Январь 2026г.			
38.	1 января	Yeni Yıl. Новый год	
39.	6 января	Комратское восстание 1906 года	120 лет
40.	6 января	Kolada yortusu	
41.	8 января	Stepan Topal – ilk Gagauz prezidenti (08.01.1938-29.09.2018)	
42.	9 января	Stepan Kuroglo (09.01.1940-23.06.2011)	

43.	11 января	Всемирный день природных заповедников	
44.	13 января	Hêy-hêy yortusu	
45.	14 января	Surva günü	
46.	15 января	Национальный день культуры. День памяти народного поэта Михая Еминеску	
47.	20 января	Komrat Soborun kurbanı	
48.	24 января	Международный день образования	
49.	16 января	Vasi Filioglu (26.01.1949)	
50.	27 января	День памяти жертв Холокоста	
Февраль 2026г.			
51.	1 февраля	Todur Marinoglu (01.02.1955)	
52.	1 февраля	Nikolay Tanasoglu (01.02.1895-22.02.1970)	
53.	1 февраля	Nikolay Arabacı (01.02.1893-28.09.1960)	
54.	2 февраля	День народного единства праздничным и памятным днём на территории Гагаузии (Гагауз Ери)	
55.	4 февраля	Bankova Ivanna (04.02.1954)	
56.	7 февраля	«Düz Ava» MR ansamblinin kurucusunun S.Petkovun anmak günü	
57.	7 февраля	Semön Pometco – muzikant (07.02.1951-05.12.1998)	75-ci yıldönümü
58.	11 февраля	Komrat Devlet Universitetin kurulması (11.02.1991)	35-ci yıldönümü
59.	14 февраля	Национальный день чтения	
60.	14 февраля	Komrat Regional istoriya hem istoriya aaraştırmak muzeyin günü	
61.	15 февраля	День памяти погибших в войне в Афганистане	
62.	20 февраля	Всемирный день социальной справедливости	
63.	21 февраля	Международный день родного языка	
64.	24 февраля	Dragobetele – sârbătoare românească a iubirii	
65.	28 февраля	Konstantin Vsilioglu (28.02.1938-10.01.2014)	
Март 2026г.			

66.	1 марта	Mêrtişor Gagauziyada - Mârtişor	
67.	1 марта	Çeşmäküüün istoriya hem memleketi aaraştırmak muzeyin günü	
68.	2 марта	День Памяти и Признательности	
69.	3 марта	Всемирный день дикой природы	
70.	8 марта	Международный женский день	
71.	18 марта	День Народного мастера Гагаузии (Гагауз Ери)	
72.	18 марта	Lüdmila Pokrovskaya (18.03.1925-07.10.2009)	
73.	21 марта	Halklararası poeziyä günü	
74.	25 марта	Валентин Александрович Мошков (25.03.1852-19.11.1922)	
75.	27 марта	Всемирный день театра	
Апрель 2026г.			
76.	1 апреля	День смеха	
77.	4 апреля	Mariya Köse (04.04.1950)	
78.	7 апреля	Национальный день Свободы	
79.	12 апреля	День космонавтики	
80.	12 апреля	Пасха	
81.	13 апреля	Saveliy Ekonomov (13.04.1929-14.01.2009)	
82.	15 апреля	Международный день культуры	
83.	17 апреля	Kristova Aleksandra (17.04.1961)	65-ci yıldönümü
84.	22 апреля	День Земли	
85.	26 апреля	День памяти жертв катастрофы на Чернобыльской АЭС	
86.	27 апреля	«M.Çakir - gagauzların aydınadıcısı» 27.04.1861-08.09.1938	165-ci yıldönümü
87.	27 апреля	Ana Dili yortusu	
88.	27 апреля	День государственного флага	
89.	28 апреля	День охраны здоровья и безопасности труда	
Май 2026г.			
90.	1 мая	Праздник Весны и Труда	
91.	3 мая	Nikolay Baboglu (03.05.1928-26.08.2008)	

92.	3 мая	Pelageya Filioglu (03.05.1951)	75-ci yıldönümü
93.	6 мая	Hederlez - gagauz milli yortusu	
94.	7 мая	Всемирный День радио	
95.	8 мая	Международный День Красного Креста и Полумесяца	
96.	9 мая	День Победы. Enseyiş günü.	
97.	13 мая	Mariya Mercanka (13.05.1951)	75-ci yıldönümü
98.	14 мая	Gagauziya Temel Kanonunun yıldönümü	
99.	15 мая	Международный день семьи	
100.	18 мая	Международный день музеев	
101.	18 мая	Çadır-Lunga kasabasının istoriya hem etnografiya muzeyin günü	
102.	18 мая	День Спорта	
103.	27 мая	Gagauziya kulturasının hem Gagauziya kultura izmetçilerin günü	
104.	27 мая	Dimitri Kara Çoban (27.05.1933-08.10.1996)	
Июнь 2026г.			
105.	1 июня	Halklararası uşakları korumak günü	
106.	3 июня	Vladimir Karagançu (03.06.1934)	
107.	5 июня	Всемирный день охраны окружающей среды	
108.	7 июня	Vasilisa Tukan (07.06.1950-13.11.2005)	
109.	10 июня	Stepan Bulgar (10.06.1953)	
110.	12 июня	День дружбы и сотрудничества	
111.	14 июня	Todur Zanet (14.06.1958)	
112.	23 июня	День провозглашения суверенитета РМ	
Июль 2026г.			
113.	2 июля	Национальный День памяти Штефана чел Маре	
114.	7 июля	Dionis Tanasoglu (07.07.1922-23.08.2006)	

115.	8 июля	Aylä,sevgi hem inanmak günü	
116.	11 июля	Mariya Kuyumcu (11.07.1941)	
117.	15 июля	Всемирный день навыков молодёжи	
118.	29 июля	День Конституции	
119.	30 июля	Gagauz Yazı dili günü	
Август 2026г.			
120.	9 августа	Международный день коренных народов	
121.	12 августа	Lüba Çımpoeş (12.08.1958)	
122.	19 августа	Всемирный день гуманитарной помощи	
123.	19 августа	Gagauz Respublikasının kuruluş günü	
124.	19 августа	Mina Kösä (19.08.1933-25.11.1999)	
125.	21 августа	День гагаузского радио GRT	
126.	27 августа	День Независимости Республики Молдова	
127.	31 августа	Национальный праздник «Limba noastră»	

Приложение 10

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО СОВЕТА УЧАЩИХСЯ АТО ГАГАУЗИЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>№</i>	<i>Цель</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Партнёры</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1.	Организация работы Регионального совета учащихся Гагаузии	1.Проведение выборов членов и Исполнительного бюро	Сентябрь	Избирательная комиссия	Администрация школы	Сформирован новый состав РСУ, обеспечено демократическое участие учеников, создана структура для дальнейшей деятельности
2.	Организация работы совета	1.Разработка и утверждение внутреннего регламента 2.Подготовка и утверждение годового плана деятельности	Октябрь	Председатель, заместители, Исполнительное бюро	Методический координатор	Утверждён регламент и план работы; обеспечена системность, прозрачность и правовая основа деятельности; укреплено представительство на национальном уровне.

		3. Делегирование представителей в Национальный совет учащихся				
3.	Представительство интересов	Сбор предложений от школьных советов	Ежеквартально	Руководитель комитета исследований, прав и сотрудничества	Школьные советы	Выявлены и учтены потребности учеников, подготовлены рекомендации для администрации и органов образования, усилена обратная связь.
4.	Межкультурный диалог и сохранение традиций	1. Фестиваль национальных культур «Мы разные — мы вместе» (региональное) 2. Сбор устных историй от старшего поколения 3. Консультационный час для учеников	Ноябрь	Организация регионального мероприятия Исследования и права (интервью), PR (публикации) Исследования и права – сбор информации о проблемах	Центры культуры, СМИ	Воспитано уважение к культурному многообразию; сохранены устные традиции; сформировано чувство гордости за свои корни; обеспечено взаимодействие поколений.
5.	Развитие цифровой грамотности и критического мышления	1. Онлайн-акция «Stop Fake News» 2. Школьные дебаты «Правда или миф?» 3. Встреча с представителями школьной администрации	Декабрь	Исследования и права (модерация), Культура и досуг (организация формата)	СМИ	Повышена медиа-грамотность; учащиеся научились распознавать фейки; развиты навыки аргументации и критического мышления; укреплено доверие к школьной администрации.
6.	Образовательные инициативы	Тренинг по лидерству и правам учащихся	Ноябрь–декабрь	Руководитель комитета исследований, прав и сотрудничества	НКО, молодёжные центры	Повышен уровень лидерских компетенций и знаний о правах учащихся; подготовлены активисты для дальнейшей работы в РСУ.
7.	Образовательные инициативы	Обмен опытом с другими советами	В течение года	Зам. по представительству	Другие РСУ, НСУ	Налажено сотрудничество между регионами; расширен кругозор участников; внедрены лучшие практики.
8.	Популяризация	Конкурс школьных	Январь	Культура и досуг	Школьные	Развит творческий потенциал

	культурного наследия	видеороликов «Зимние традиции моей семьи»		(помощь с креативом), PR (онлайн-голосование)	медиа-центры, СМИ	учащихся; сохранены и популяризированы семейные традиции; вовлечены родители и местные сообщества.
9.	Развитие чувства гражданской ответственности и единства	1. Акция «Мы едины» 2. Виртуальная карта «Герои Гагаузии»	Февраль	Исследования и права (темы для обсуждений), PR (организация инфокампании) Исследования (поиск данных), Культура и досуг (визуальная часть), PR (презентация онлайн)	Архивы, музеи, историки	Сформировано чувство патриотизма и гражданской солидарности; создан электронный ресурс о героях; укреплено единство учеников разных школ.
10.	Память и благодарность	1. Конкурс эссе и рисунков «Герои нашего края» 2. Заседание РСУ	Март	Культура и досуг (творчество), Исследования (сбор фактов)	Библиотеки, краеведческие музеи	Воспитано уважение к истории и памяти героев; раскрыты творческие способности учеников; продемонстрированы результаты работы РСУ.
11.	Развитие экологическое воспитание	1. Экологическая кампания «Посади дерево — подари будущее» 2. Совместное мероприятие с молодежными организациями	Апрель	Исследования (инфо по видам деревьев), Культура и досуг (акции), PR (фотоотчёты и продвижение)	НКО, родители	Повышен уровень экологической культуры; развиты волонтерские инициативы; озеленена территория школ и населённых пунктов.
12.	Социальные проекты	Благотворительная ярмарка	Май	Совет учащихся	Родительские комитеты, местные предприниматели	Сформированы навыки социального предпринимательства; собраны средства для помощи нуждающимся; воспитаны ценности милосердия и взаимопомощи.
13.	Коммуникация	Ведение страниц в соцсетях	Постоянно	Зам. по коммуникации	Администрация, НКО	Регулярное информирование учеников; повышение вовлечённости; укрепление имиджа РСУ; создание базы для

						обратной связи.
14.	Коммуникация	Введение протоколов заседаний	После каждого заседания	Секретарь совета	-	Обеспечена прозрачность работы; укреплено доверие к деятельности РСУ; доступ к информации для всех участников.
15.	Мониторинг и оценка	Итоговое собрание с отчетом Регионального совета Учащихся Гагаузии	Июнь	Председатель	Администрация школы, МОУО, РСУГ	Подведение итогов года

Приложение 11

**ПРОГРАММА ПРОДВИЖЕНИЯ ИМИДЖА И ПРЕСТИЖА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ
НА 2024-2027 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

Цель программы	Создание системы совместной деятельности образовательных учреждений, ВУЗов, сообщества и органов публичной власти по повышению привлекательности и формирование мотивационной основы и устойчивого интереса к педагогической деятельности, способствующего осознанному выбору выпускниками автономии педагогической профессии.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы работы по повышению привлекательности педагогической профессии среди учащихся автономии, их родителей через урочную и внеклассную деятельность. 2. Формирование у учащихся мотивационной основы для получения педагогического образования. 3. Совершенствование работы с молодыми педагогами посредством наставничества с целью их удержания в профессии. 4. Создание системы социального партнерства Главного управления образования и учебных заведений с педагогическими ВУЗами страны.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества выпускников, поступивших в педагогические колледжи. 2. Увеличение количества выпускников, поступивших в педагогические ВУЗы 3. Положительная динамика увеличения числа молодых специалистов, прибывающих в систему образования Гагаузии .
Партнеры	Педагогические ВУЗы республики Молдова, педагогические колледжи республики Молдова, GRT и другие СМИ, Исполнительный комитет Гагаузии и публичные власти региона и страны, Министерство образования и исследований республики Молдова.
Этапы и сроки реализации Программы	<p>I этап - исследование и разработка концепции – 2024 год</p> <p>II этап – разработка стратегии – 2024 год</p> <p>III этап – реализация стратегии – 2025-2027 гг.</p>

1. Анализ сложившейся ситуации и обоснование необходимости решения проблемы по повышению престижа профессии учителя

Первостепенной задачей остается привлечение в учебные заведения Автономии **грамотных молодых специалистов**. Для этого в каждом учебном заведении создана система работы, которая способствует росту и имиджу педагогики и ориентирует выпускников учебного заведения на получение

ими педагогических профессий. **Увеличилось** количество выпускников, поступающих в педагогические колледжи и ВУЗы, совмещая свое обучение с практикой преподавания в учебных заведениях.

Таким образом, в системе образования Гагаузии, наблюдается **положительная динамика** существенного роста молодых специалистов, за счет чего происходит фактическое уравнивание их количества с педагогами пенсионного и предпенсионного возраста.

1.1 Общий анализ дидактических кадров учебных заведений Гагаузии выявил следующее: всего дидактических кадров 1285 человек (по основному месту работы)

Таблица 1.

Дидактические кадры учебных заведений Гагаузии (по основному месту работы)					
Стаж работы			Дидактические степени		
Стаж от 0 до 2	300	23,3%	без дид.ст.	997	27,0 %
Стаж от 2 до 5	206	16,0%	II дид.ст.	2265	61,3%
Стаж от 5 до 10	234	18,2%	I дид.ст.	366	9,9%
Стаж от 10 до 15	135	10,5%	высшая дид.ст.	62	1,6 %
Стаж от 15 до 20	98	7,6%	Итого: 3690 дид. ст.		
Стаж от 20 и до пенсионного возраста	138	10,7%			
Пенсионный возраст	174	13,5%			
Итого: 1285 дид.кадров.					

Работающие пенсионеры- 174 человека, что составляет 13,5% от общего количества педагогов. Педагоги, чей стаж работы более 20 лет, но не достигнувшие еще пенсионный возраст-138 человек (10,7%). Большинство педагогов со стажем до 20 лет- 973 человека, что составляет 75,7 % всех педагогов. Количество молодых специалистов выросло до 300 человек, это 23,3% от общего количества педагогов, что почти вдвое больше числа педагогов пенсионного возраста и что обуславливает положительную динамику роста молодых специалистов в Гагаузии.

По качественному составу основная масса педагогов имеет 2-ую дидактическую степень- 2265 человек (61,3%) от общего числа дид.кадров, первую дидактическую – 366 человек (9,9%), высшую дидактическую степень -62 человека (1,6 %).В то же время, 997 педагога не имеют дидактическую степень, что составляет 27,0 % от общего числа дидактических кадров .и что говорит о необходимости в мотивации действующих педагогов на самообразование, совершенствование педагогических навыков и прохождения ими курсовой подготовки и аттестации. Также, из-за отсутствия квалифицированных педагогов в учебных заведениях, педагогам, имеющим педагогическое образование, но читающим предмет не по диплому, необходимо пройти курс переквалификации. Кроме того, из-за нехватки дидактических кадров в Гагаузии, специалистам, привлеченным к работе в учебные заведения, но не имеющим педагогическое образование, необходимо в течении двух лет своей деятельности пройти курс Психолого-педагогического модуля.

Примечание: в Таблице 1, раздел «Дидактические степени», представлена информация, с учетом того, что один педагог может иметь сразу несколько дидактических степеней по предметам.

1.2 Анализ дидактических кадров учебных заведений раннего образования Гагаузии показал: всего дидактических кадров -791 человек (по основному месту работы)

Таблица 2.

Дидактические кадры учебных заведений раннего образования Гагаузии/ УРО (по основному месту работы)				
Стаж работы			Дидактические степени	
Стаж от 0 до 2	89	11,2%	без дид.ст.	395 49,9%
Стаж от 2 до 5	82	10,3%	II дид.ст.	385 48,6%
Стаж от 5 до 10	122	15,4%	I дид.ст.	11 13,9%
Стаж от 10 до 15	101	12,7%	высшая дид.ст.	-
Стаж от 15 до 20	90	11,3%	Итого: 791 дид. ст.	
Стаж от 20 и до пенсионного возраста	233	29,4%		
Пенсионный возраст	74	9,3%		
Итого: 791 дид.кадров.				

По количеству дидактических работников в учреждениях раннего образования Автономии процентное соотношение фактически **уравнено по всем возрастным категориям**. Из них молодые специалисты -89 человек (11,2%), работающие пенсионеры- 74 человека (9,3%). Большинство педагогов, чей стаж работы превышает 20 лет, но не достигнувшие еще пенсионный возраст-это 233 человека, что составляет 29,4 % от всех работников. Всего педагогов со стажем до 20 лет- 484 человека (61,1%).

По своему качественному составу подавляющее большинство дидактических кадров учебных заведений раннего образования Гагаузии, также, как и в учебных заведениях, имеет 2-ую дидактическую степень - 385 человек, что составляет 48,6% от их общего числа, первую дидактическую степень имеют всего лишь 11 человек (13,9%), высшую дидактическую степень не имеет ни один дидактический кадр раннего образования Гагаузии. Почти половина всех дидактических кадров учебных заведений раннего образования Гагаузии не имеет дидактическую степень, что составляет 49,9% от их общего числа и что говорит о необходимости в мотивации работающих педагогов дошкольных учреждений на их профессиональный рост, в организации для них курсов повышения квалификации и прохождения ими аттестации.

2.Основные направления Программы

2.1. Аналитическая деятельность (исследование) и нормативное обеспечение:

- создание в образовательных учреждениях нормативной базы (республиканские, региональные документа и локальные акты);
- ознакомление молодых специалистов с нормативной базой:
- Кодекс РМ об образовании № 152/2014г.;
- Постановление Правительства РМ № 391/2024г. «О трудоустройстве молодых специалистов на вакантные педагогические должности и о внесении изменений и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства»;

- Постановление Правительства РМ № 923/2001г. «О трудоустройстве выпускников публичных учреждений высшего и профессионально-технического образования с образовательными программами в области «Здравоохранения»;
- Постановление Правительства РМ 2024г. «Об утверждении Положения о наставнической деятельности»;
- Программа наставничества в образовательных учреждениях АТО Гагаузии;
- Программа профессиональной ориентации в образовательных учреждениях АТО Гагаузии;
- Региональная Программа ГУО Гагаузии «Школа молодого Учителя»;
- Региональный конкурс ГУО Гагаузии «Учитель Года Гагаузии»;
- Постановление Правительства РМ № 97/2023г. «О введении в действие положений Закона № 110/2022 о дуальном образовании»

- Положение об образовательных грантах Президента Гагаузской Республики С.М. Топал, утв. Постановлением № 15/5 от 08 июля 2021 г.;
- Реализация выплат молодым педагогам - учителям гагаузского языка, в рамках реализации Закона № 30 от 26.10.2018 г. АТО Гагаузия «О расширении сферы применения гагаузского языка»;
- Информационная кампания по осведомленности о социальных льготах для молодых педагогов и других категорий на встречах с выпускниками.

2. Методическое сопровождение:

- консультационное сопровождение молодых специалистов, пришедших работать в образовательные заведения Автономии после окончания педагогических ВУЗов и колледжей республики Молдова и зарубежья;
- профессиональная подготовка и работа с молодыми педагогами в рамках Школы молодого учителя при Главном управлении образования Гагаузии;
- формирование и реализация программы наставничества в образовательных учреждениях Гагаузии;
- реализация планов работы региональных методических объединений учителей при Главном управлении образования;
- членство в ассоциации учителей республики Молдова;
- повышение квалификации посредством курсов в **Centrul de Formare Continuă și Leadership** (Центр непрерывного образования и лидерства);
- участие в курсах повышения квалификации «Инвестиции в педагогов», инициированных Министерством образования и исследований РМ.

3. Организационно-деятельностное направление:

- выявление желающих быть учителем среди учащихся гимназий и лицеев Гагаузии;
- создание клубов учащихся в образовательных учреждениях автономии «Хочу быть учителем» и включение членов клуба в органы ученического самоуправления;
- привлечение членов клуба для организации региональных мероприятий, организованных Региональным ученическим органом самоуправления;
- проведение профессиональных экскурсий «*Мое будущее студенчество*» в педагогические колледжи и ВУЗы страны;
- проведение учительских декад «*Педагогическая проба*» с участием учащихся 9 и 12-х классов в проведении дублерских уроков;
- посещение мастер-классов ведущих учителей образовательного учреждения молодыми педагогами;
- проведение регионального мероприятия ПЕД-Фест (Педагогический фестиваль) с участием молодых специалистов и заслуженных учителей Гагаузии и РМ.

4. Деятельность по повышению эффективности системы работы по повышению привлекательности педагогической профессии среди учащихся:

- профессиональная диагностика учащихся с целью выявления качеств, необходимых для успешного освоения педагогической профессии – привлечение психологов педагогических ВУЗов страны;
- формирование у учащихся профессиональных интересов к педагогической профессии и воспитание уважения к учителю через учебную и внеурочную деятельность;
- повышение привлекательности педагогической профессии посредством СМИ и сетей Интернет пространства;
- организация брифинговых встреч учащихся образовательных учреждений Гагаузии с Заслуженными педагогами Гагаузии и РМ.

3. Система программных мероприятий на уровне ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели	отметка об исполнении
<i>Нормативное обеспечение</i>					
1.	Заключение Меморандумов с ВУЗами страны и региона о сотрудничестве для успешной реализации Программы	Декабрь 2024 года	ГУО	Меморандумы заключены	Исполнено
2.	Подготовка Положений по организации региональных масштабных мероприятий, указанных в Программе	В соответствии со сроками их проведения	ГУО	Положения оформлены и утверждены на АС ГУО	Исполнено
3.	Создание в Главном управлении образования нормативной базы для реализации Программы	2024 год	ГУО	Нормативная база создана	Исполнено
<i>Аналитическая деятельность</i>					
4.	Сбор и анализ ситуации в образовательных учреждениях Гагаузии о получении выпускниками школы педагогических специальностей	Ежегодно сентябрь	- ГУО	Анализ-справка	Исполнено
5.	Сбор и анализ информации о кадровом составе образовательных учреждений автономии по направлениям: - по возрасту; - по стажу работы; - по квалификации.	Ежегодно сентябрь	- ГУО	Анализ-справка	Исполнено
6.	Формирование базы данных выпускников, поступивших в ВУЗы для получения педагогической специальности (в целях дальнейшей работы с ними).	Октябрь (ежегодно)	ГУО	Банк данных сформирован	-
7.	Анализ динамики изменения количества выпускников 9-х классов, поступивших в педагогические колледжи.	Сентябрь ежегодно	ГУО	Справка	-
8.	Анализ динамики изменения количества выпускников 12-х классов, поступивших в педагогические ВУЗы.	Сентябрь ежегодно	ГУО	Справка	-
9.	Анализ динамики количества молодых специалистов, приступивших к работе после окончания пед ВУЗа или колледжа	Сентябрь ежегодно	ГУО	Справка	-

10.	Мониторинг обеспеченности образовательных учреждений Гагаузии квалифицированными дидактическими кадрами	Сентябрь ежегодно	ГУО	Справка	-
11.	Анализ условий проживания и материального обеспечения молодых педагогов с целью оказания поддержки	Систематически	ГУО	Справка, поддержка оказана	-
<i>Методическое сопровождение</i>					
12.	Организация работы по сопровождению начинающих педагогов в рамках работы «Школы молодого учителя»	Ежегодно по плану	ГУО	План работы ШМУ реализован	Исполнено
13.	Подготовка молодых специалистов к работе в условиях модернизации образования	Систематически	ГУО	Метод.помощь оказаны	Исполнено
14.	Содействие в повышении квалификации IT-компетенций молодых специалистов и содействие в сертификации по определению уровня IT-компетенций	Систематически	ГУО	Содействие оказано, мол.спец. сертифицированы	Исполнено
<i>Организационно-деятельностное направление</i>					
15.	Организация Регионального профессионального конкурса «Учитель года»	Ежегодно	ГУО	Конкурс проведен	Исполнено
16.	Организация Регионального Форума молодых педагогов	Ежегодно	ГУО	Форум проведен	-
17.	Организация курсов переквалификации и мотивация работающих педагогов на получение дополнительной специальности/квалификации	Ежегодно	ГУО	Курсы организованы, кол-во педагогов увеличивается	Исполнено
18.	Организация курсов переквалификации непедагогических кадров, но мотивированных к педагогической деятельности в рамках магистратуры.	Ежегодно	ГУО	Курсы организованы, кол-во педагогов увеличивается	Исполнено
19.	Организация курса Психолого-педагогического модуля непедагогических кадров, но мотивированных к педагогической деятельности.	Ежегодно	ГУО	Курс организованы, кол-во педагогов увеличивается	Исполнено
20.	Работа горячей линии для молодых педагогов (по пятницам с 14.00 до 17.00)	Систематически	ГУО	Поддержка оказывается	-
21.	Региональный методический семинар с заместителями директоров по воспитательной работе «Формы и методы работы по профессиональной ориентации будущих выпускников и мотивации выбора педагогической профессии»	Октябрь ежегодно	ГУО	Семинар проведен	-
22.	Проведение Регионального конкурса сочинений на тему «О моем учителе»	Октябрь ежегодно	ГУО	Конкурс проведен	-
23.	Организация Региональной творческой выставки «Образ педагога в произведениях юных художников “для учащихся 5-9 кл.	Ежегодно	ГУО	Проект организован	-
24.	Организация встреч со студентами педагогических ВУЗов и колледжей	Декабрь, апрель	ГУО	Встречи организованы	Исполнено

25.	Инициирование ТВ и радио-передач по теме «Учительский час» с участием педагогов АТО Гагаузия, достигших определенных результатов в сфере образования, в том числе и молодых специалистов	Ежегодно систематически	ГУО	Передачи систематически транслируются	-
	Организация Международного педагогического форума	Октябрь-Ноябрь		Форум организован	Исполнено
26.	Организация Регионального мероприятия ПЕД-ФЕСТ (Педагогический фестиваль) с привлечением заслуженных учителей Гагаузии	Октябрь ежегодно	ГУО	ПЕД-Фест организован	-
27.	Организация Регионального конкурса «Педагогическая семья»	2024 год	ГУО	Конкурс организован	Исполнено

4. Система программных мероприятий на уровне ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Гагаузии при работе с МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели	отметка об исполнении
<i>Нормативное обеспечение</i>					
1.	Создание в образовательном учреждении нормативной базы для реализации Программы	2024 год	ОУ	Нормативная база создана	
<i>Аналитическая деятельность</i>					
2.	Сбор и анализ ситуации о получении выпускниками школы педагогических специальностей	Ежегодно сентябрь	- ОУ	Анализ-справка	
3.	Сбор и анализ информации о кадровом составе образовательного учреждения по направлениям: - по возрасту; - по стажу работы; - по квалификации.	Ежегодно сентябрь	- ОУ	Анализ-справка	
4.	Формирование базы данных выпускников, поступивших в ВУЗы для получения педагогической специальности (в целях дальнейшей работы с ними).	Октябрь (ежегодно)	ОУ	Банк данных сформирован	
<i>Методическое сопровождение</i>					
5.	Организация работы по сопровождению начинающих педагогов в рамках работы «Школы молодого учителя»	Ежегодно по плану	ОУ	План работы ШМУ реализован	
6.	Организация системы наставничества для поддержки и профессионального становления молодых специалистов	Ежегодно	ОУ	Приказы директора (План работы наставника)	
7.	Разработка и реализация индивидуального плана профессионального становления молодого специалиста	Ежегодно	ОУ	План реализован	

8.	Информационное обеспечение деятельности молодых специалистов	Систематически	ОУ	Метод.помощь оказаны	
9.	Подготовка молодых специалистов к работе в условиях модернизации образования	Систематически	ОУ	Метод.помощь оказаны	
<i>Организационно-деятельностное направление</i>					
10.	Привлечение молодых специалистов к участию в различных профессиональных конкурсах, оказание консультативной помощи и поддержки – «Учитель года»	Ежегодно	ОУ	Участие в конкурсе	
11.	Организация курсов переквалификации и мотивация работающих молодых педагогов на получение дополнительной специальности.	Ежегодно	ОУ	Кол-во педагогов увеличивается	
12.	Организация курсов переквалификации непедагогических кадров молодых специалистов, но мотивированных к педагогической деятельности в рамках магистратуры	Ежегодно	ОУ	Кол-во педагогов увеличивается	
13.	Организация курса Психолого-педагогического модуля непедагогических кадров молодых специалистов , но мотивированных к педагогической деятельности.	Ежегодно	ОУ	Кол-во педагогов увеличивается	
14.	Создание страниц/рубрик на официальных сайтах ОУ « <i>Наши молодой учитель</i> »	Систематически	ОУ	Рубрика систематически обновляется	

5. Система программных мероприятий на уровне ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Гагаузии при работе с ВЫПУСКНИКАМИ 9-Х И 12-Х КЛАССОВ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели	отметка об исполнении
<i>Аналитическая деятельность</i>					
1.	Изучение намерений будущих выпускников по выбору профессии педагога	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	ОУ	Анкеты, анализ	
<i>Организационно-деятельностное направление</i>					
2.	Консультации выпускникам по вопросам выбора педагогической специальности по итогам проведения психологических исследований школьным психологом «Во избежание ошибок, влияющих на правильность профессионального выбора»	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	ОУ	Консультации проведены	
3.	Организация учительских декад «Педагогические пробы»	Ежегодно февраль	ОУ	Декады проведены	
4.	Привлечение родителей для участия в предварительной	По графику родит	ОУ	Родительские	

	профориентационной работе с выпускниками с целью выбора профессии учителя	собраний в 9 и 12 кл.		встречи проведены	
5.	Участие в региональном конкурсе сочинений на тему «О моем учителе»	Октябрь ежегодно	ОУ	Учащиеся привлечены к конкурсу	
6.	Участие во встречах со студентами педагогических ВУЗов и колледжей, посещение Дней открытых дверей в педагогических ВУЗах и колледжах	Май ежегодно	ОУ	Участие принято	
7.	Обеспечение информационной открытости вакантных мест в образовательных учреждениях Гагаузии	Ежегодно – май	ОУ	Информация доступна на сайтах ОУ	
8.	Участие в региональном мероприятии ПЕД-ФЕСТ (Педагогический фестиваль) с привлечением заслуженных учителей Гагаузии и выпускников 9-х и 12-х классов	Октябрь ежегодно	ОУ	Участие в ПЕД-Фесте принято	
9.	Анализ динамики изменения количества выпускников 9-х классов, поступивших в педагогические колледжи.	Сентябрь ежегодно	ОУ	Вопрос обсужден на ПС	
10.	Анализ динамики изменения количества выпускников 12-х классов, поступивших в педагогические ВУЗы.	Сентябрь ежегодно	ОУ	Вопрос обсужден на ПС	
11.	Анализ динамики количества молодых специалистов, приступивших к работе после окончания пед. ВУЗа или колледжа	Сентябрь ежегодно	ОУ	Вопрос обсужден на ПС	
12.	Мониторинг обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными дидактическими кадрами	Сентябрь ежегодно	ОУ	Вопрос обсужден на ПС	
13.	Анализ условий проживания и материального обеспечения молодых педагогов образовательного учреждения с целью оказания поддержки	Систематически	ОУ	Ходатайство направлено в ГУО	