



**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



Direcția Generală
Învățământ Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Главное управление
образования Гагаузии
мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48

Gagauz Yeri
Genel Üretimak Müdürlüü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48 E-mail: uoatog@yahoo.com

<https://www.guogagauzii.md>

**КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ СОВЕТ
ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ**

РЕШЕНИЕ

№ V/2

от 02 сентября 2025 года

**Об итогах рейтинга
образовательных учреждений Гагаузии
за 2024-2025 учебный год**

В соответствии с Положением о рейтинге учреждений общего образования, утвержденного решением Консультативного совета Главного управления образования № I/1 от 01 февраля 2022 года с последующими изменениями, а также Стандартами качества начальных школ, гимназий и лицеев, утвержденных приказом Министерства просвещения №970 от 11.10.2013г, во исполнение приказа Главного управления образования Гагаузии №01/1-08-236 от 29 апреля 2025г «Об организации и проведении Дня ГУО в образовательных учреждениях Гагаузии в рамках рейтинга на 2024-2025 учебный год», с целью мониторинга и оценки эффективности деятельности образовательных учреждений, Консультативный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Утвердить рейтинг теоретических лицеев Гагаузии за 2024-2025 учебный год, согласно Приложению №1.
2. Утвердить рейтинг гимназий Гагаузии за 2024-2025 учебный год, согласно Приложению №2.
3. Принять к сведению Информационно-аналитическую справку по итогам рейтинга образовательных учреждений Гагаузии за 2024-2025 уч. г., согласно Приложению №3.
4. Отметить положительные тенденции в образовательных учреждениях Гагаузии:
 - 4.1. Наличие и реализацию программ развития учреждений;
 - 4.2. Эффективный менеджмент куррикулума;
 - 4.3. Повышение уровня безопасности и здоровья учащихся;
 - 4.4. Активное использование электронных систем (SAPD, SIME, SIPAS, STUDII.MD);
 - 4.5. Укрепление инклюзивного и гендерно-чувственного подхода в образовании.
5. Менеджерам образовательных учреждений:
 - 5.1. Разработать коррекционные планы для повышения результатов национальных экзаменов и участия в олимпиадах;
 - 5.2. Создать систему индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с низкой успеваемостью;
 - 5.3. Активно вовлекать учеников и родителей в жизнь школы;

- 5.4. Усилить участие педагогов в профессиональных конкурсах и курсах повышения квалификации;
- 5.5. Обеспечить безопасность учащихся и организацию горячего питания;
- 5.6. Расширить использование цифровых платформ для управления учебным процессом;
- 5.7. Обеспечить доступность и поддержку инклюзивного образования.
6. Специалистам Главного управления образования Гагаузии:
- 6.1. Оказывать методическую и консультационную помощь учреждениям по вопросам реализации стандартов качества;
- 6.2. Проводить ежеквартальный мониторинг динамики рейтинговых показателей;
- 6.3. Разработать единый электронный дашборд рейтинга для постоянного анализа эффективности школ и лицеев.
7. Направить информационно-аналитическую справку по итогам рейтинга в адрес всех образовательных учреждений для анализа на педагогических советах и включения выводов в планы развития на 2025–2026 учебный год.
8. Опубликовать на официальном сайте Главного управления образования Гагаузии - результаты рейтинга и рекомендации для руководителей учреждений.
9. Контроль за выполнением настоящего Решения возложить на и.о. заместителя начальника Главного управления образования Марию ШТИРОЙ.

**Председатель
Административного совета**

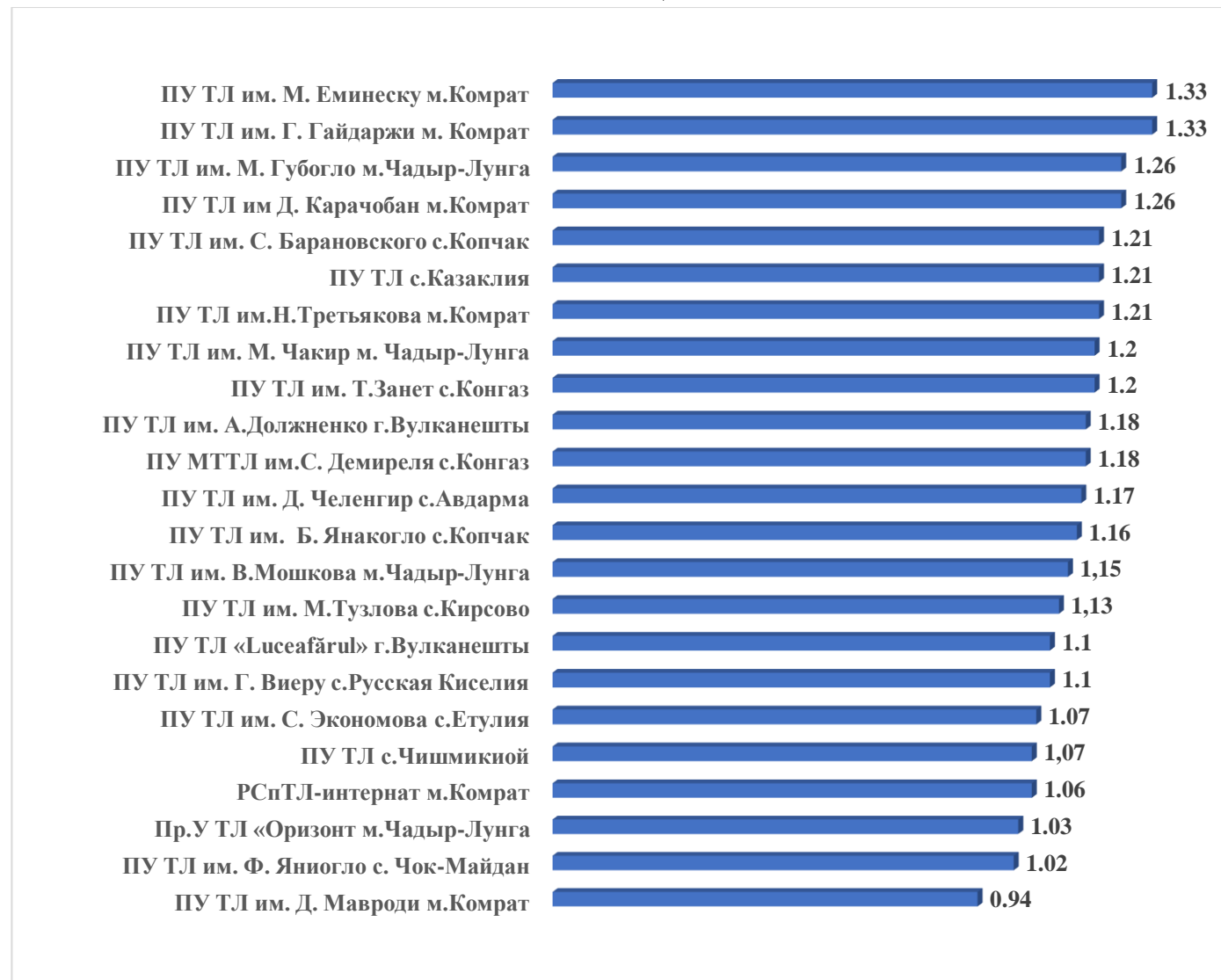
**Секретарь
Административного совета**



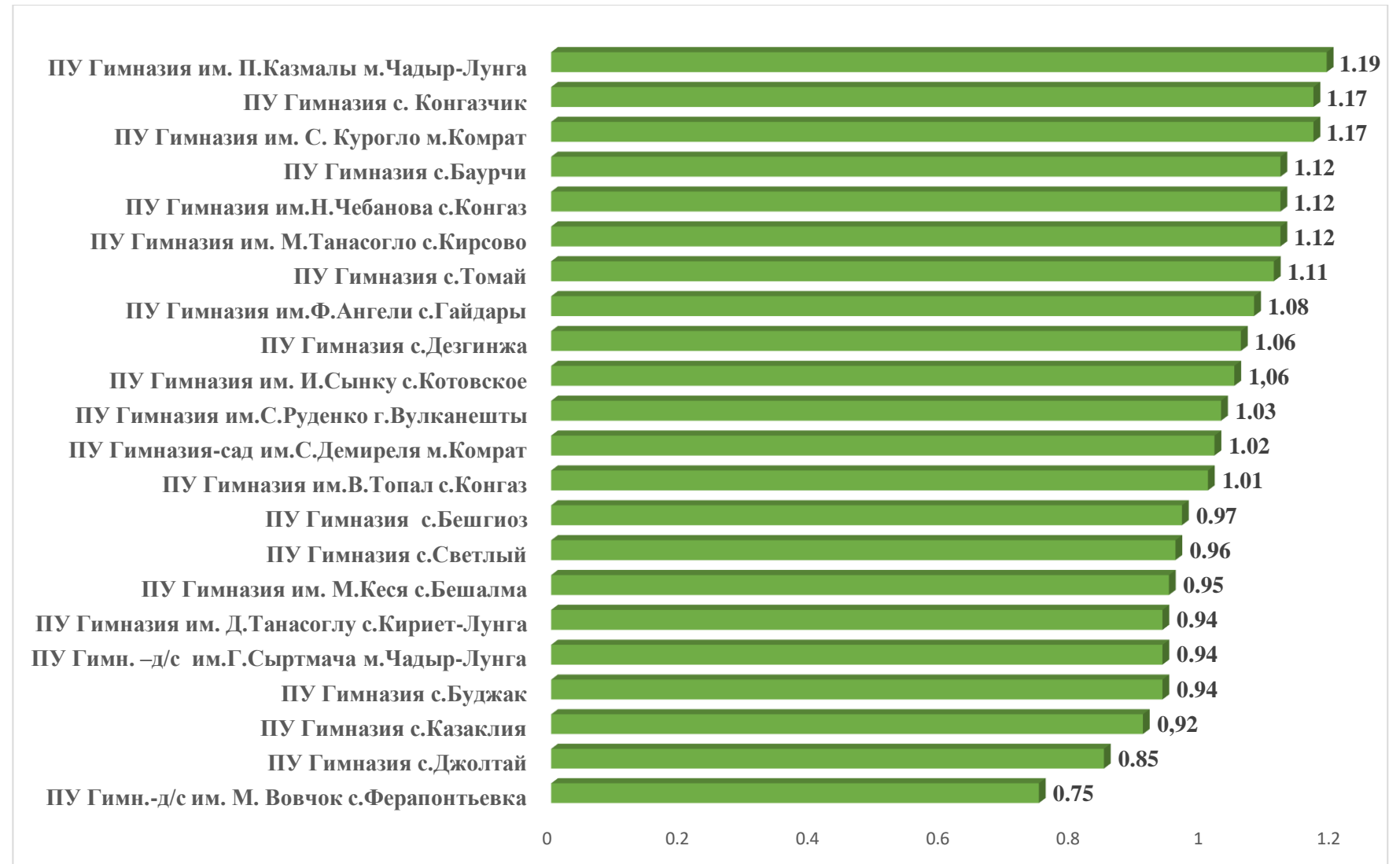
Наталья КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЛИЦЕЕВ ГАГАУЗИИ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ ГИМНАЗИЙ ГАГАУЗИИ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



Информационно-аналитическая справка по итогам рейтинга образовательных учреждений за 2024-2025 учебный год

Цель мониторинга: мониторинг качества образования, осуществление оценки и прогнозирования тенденций развития образования в регионе посредством обобщения и анализа полученной информации о состоянии системы образования и основных показателей его качества.

Сроки мониторинга: с 15 мая по 20 июня 2025 года.

Формы проверки и контроля: анализ информации, оценка документов в соответствии с определенными критериями и показателями, обработка и анализ информации Studii.md.

Основание:

- Стандарты начальных школ, гимназий и лицеев, утвержденные приказом МП №970 от 11.10.2013г,
- Положение о рейтинге учреждений общего образования, утвержденное решением Консультативного совета
- Приказ ГУО №

Проверку осуществили: члены рейтинговой комиссии.

ХОД МОНИТОРИНГА:

Оценка эффективности учреждений Гагаузии проводилась по следующим направлениям Стандартов качества начальных школ гимназий и лицеев:

- Здоровье. Безопасность. Защита.
- Демократическое участие.
- Образовательная инклюзия
- Эффективность образования
- Гендерно-чувственное равенство

По всем направлениям специалистами ГУО, членами рейтинговой комиссии, был осуществлен анализ, подготовлены информационно-аналитические справки, которые были обсуждены на уровне Административного совета ГУО и опубликованы на сайте ГУО в рубрике АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОВЕТ: <https://guogagauzii.md/struktura/administrativnyj-sovet>. Оценки в рейтинговую базу брались из автономных справок, опубликованных на сайте.

Для проведения мониторинга члены рейтинговой комиссии выезжали в образовательные учреждения, изучали отчеты общеобразовательных школ, анализированы итоги участия уч-ся общеобразовательных в региональных олимпиадах, научно-практических конференциях и других мероприятиях.

**I. Мониторинг реализации деятельности образовательных учреждений по реализации Стандарта:
Здоровье. Безопасность. Защита.**

Стандарт качества школы в области «Безопасность. Защита. Здоровье» предполагает системную работу по его внедрению:

- По образовательному учреждению решением АС и приказом директора утвержден состав комиссии из числа работников учебного заведения, ответственных за реализацию области «Здоровье, безопасность и защита»;
- Мероприятия по мониторингу внедрения индикаторов Стандарта прослеживаются в Планах деятельности АС образовательного учреждения;
- План реализуется – вопросы на АС рассматриваются и принимаются решения (Приказы директора к исполнению);
- Комиссия готовит отчеты о деятельности образовательного учреждения по реализации Стандарта в области «Безопасность. Здоровье. Защита»

В ходе мониторинга Стандарта школы «Безопасность. Защита. Здоровье» члены рейтинговой бригады Главного управления образования осуществляли уровень следующих показателей:

Наличие необходимых условий для обеспечения безопасности обучающегося;

Организация горячего питания;

Количество учащихся, состоящих на учете в Службе коммунитарного взаимодействия отдела общественной безопасности;

Потенциал образовательного учреждения;

Вопросы защиты физической и психической целостности учащихся;

Награды (сертификаты/грамоты/ дипломы/ кубки/ наградные листы) ОУ за участия в разного рода спортивных состязаниях.

(Ниже представляем итоговые таблицы по оценке Стандарта)

Таблица 1. Теоретические лица

№	Наименование показателя	Т.Л им.Г. Гайдаржи	Т.Л им.Д. Карачобан	Т.Л им.Д. Мавроди	РСнТ.Л-интернат	Т.Лим.М. Еминеску	Т.Л им.Н. Третьякова	Т.Лим.М. Тулова	Т.Л им. Т.Занет	МТЛ им.С. Демиреля	Т.Л им. Г. Виеру	Т.Л им.Ф. Яниогло	Т.Л им.Д. Челенгир	Т.Лим.М. Губогло	Т.Л им.В. Мошкова	Т.Лим.М. Чакир	Т.Л с.Казаклия	Т.Л им.С. Барановского	Т.Л им.Б. Янакогло	Т.Л с.Чичмикий	Т.Л «Лусаагиб»	Т.Л им. А.Долженко	Т.Л им.С. Экономова	Т.Л «Оризонт»
ИЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ и ЗАЩИТА																								
1	Наличие необходимых условий для обеспечения безопасности обучающегося	1,67	1,67	1,71	1,46	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,67	1,71	1,5	1,61	1,68	1,61	1,71	1,68	1,71	1,68	1,67
2	Организация горячего питания	2	1,5	1,5	1,5	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5	1,5	1	1,5	1,5	1	1,5	1	2	1	1	1
3	Количество учащихся, состоящих на учете в Службе коммуитарного взаимодействия отдела общественной безопасности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Потенциал образовательного учреждения	1,69	1,75	1,69	1,5	1,75	1,75	1,69	1,75	1,75	1,75	1,75	1,69	1,5	1,75	1,63	1,75	1,56	1,5	1,69	1,56	1,75	1,69	1,75
5	Вопросы защиты физической и психической целостности учащихся	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Награды (сертификаты/грамоты/ дипломы/ кубки/ наградные листы) ОУ за участия в разного рода спортивных состязаниях.	3	2	0	3	3	1	1	3	1	3	0	3	3	0	2	2	3	3	0	2	1	1	0
	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ	1,73	1,49	1,15	1,58	1,58	1,24	1,32	1,66	1,33	1,66	1,24	1,60	1,61	1,08	1,44	1,48	1,54	1,60	1,07	1,54	1,24	1,23	1,07

Таблица 2. Гимназии

№	Наименование показателя	Гимназия им. С. Курогло	Гимназия-сад им.С. Демиреля	Гимназия с.Светлый	Гимназия им. М.Кеся	Гимназия с.Дезгинжа	Гимназия с. Конгазчик	Гимн.-д/с им. М. Вовчок	Гимназия им. М.Танасогло	Гимназия им.В.Топал	Гимназия им.Н.Чебанова	Гимназия с.Буджак	Гимназия им И.Сынку	Гимназия им.П. Казмалы	Гимн. –д/с им.Г.Сыртмача	Гимназия им.Ф.Ангели	Гимназия с.Бешгиюз	Гимназия с.Томай	Гимназия с.Баурчи	Гимназия им.Д.Танасоглу	Гимназия с.Джолгай	Гимназия с.Казакия	Гимназия им.С.Рудинко
1.ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ и ЗАЩИТА																							
1	Наличие необходимых условий для обеспечения безопасности обучающегося	1,71	1,68	1,68	1,39	1,57	1,68	0,96	1,54	1,46	1,5	1,54	1,54	1,71	1,57	1,54	1,54	1,61	1,71	1,5	1,54	1,07	1,61
2	Организация горячего питания	1	1,5	2	1	1,5	2	1	1,5	1,5	1	1	1,5	1,5	1,5	2	1,5	2	1	1	1,5	1,5	1
3	Количество учащихся, состоящих на учете в Службе коммунитарного взаимодействия отдела общественной безопасности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,75
4	Потенциал образовательного учреждения	1,75	1,75	1,69	1,69	1,38	1,75	1	1,69	1,63	1,5	1,69	1,5	1,75	1,63	1,19	1,56	1,38	1,75	1	0,94	1,06	1,63
5	Вопросы защиты физической и психической целостности учащихся	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0,7	1	0,7	1	1	0,7	0,7	1	1
6	Награды (сертификаты/грамоты/ дипломы/ кубки/ наградные листы) ОУ за участия в разного рода спортивных состязаниях.	3	0	0	1	3	2	0	3	0	3	0	2	2	0	2	1	3	1	0	0	0	2
	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ	1,58	1,16	1,23	1,18	1,58	1,57	0,66	1,62	1,10	1,50	1,04	1,26	1,49	1,07	1,46	1,22	1,66	1,24	0,87	0,95	0,94	1,33

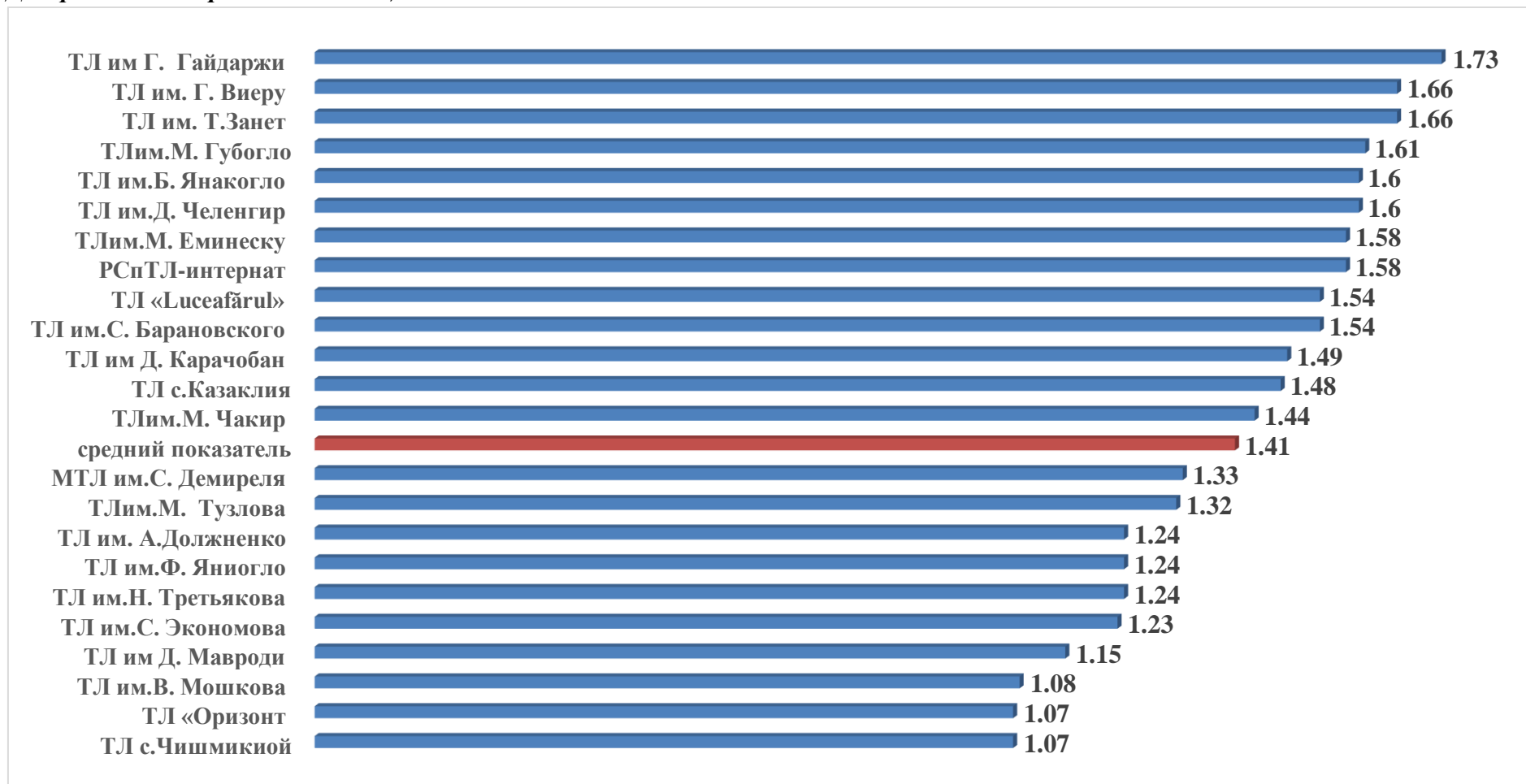
Таблица 3 Средние итоги реализации показателей в

показатель	лицей	гимназии	итоги
Наличие необходимых условий для обеспечения безопасности обучающегося	1,67	1,53	1,60
Организация горячего питания	1,39	1,41	1,40
Количество учащихся, состоящих на учете в Службе коммунитарного взаимодействия отдела общественной безопасности	1	0,99	1,00
Потенциал образовательного учреждения	1,68	1,5	1,59
Вопросы защиты физической и психической целостности учащихся	0,99	0,85	0,92

Награды (сертификаты/грамоты/ дипломы/ кубки/ наградные листы) ОУ за участия в разного рода спортивных состязаниях.	1,74	1,27	1,51
средний показатель	1,41	1,26	1,34

Рейтинговый ряд образовательных учреждений по мониторингу Стандарта: Безопасность. Здоровье. Защита

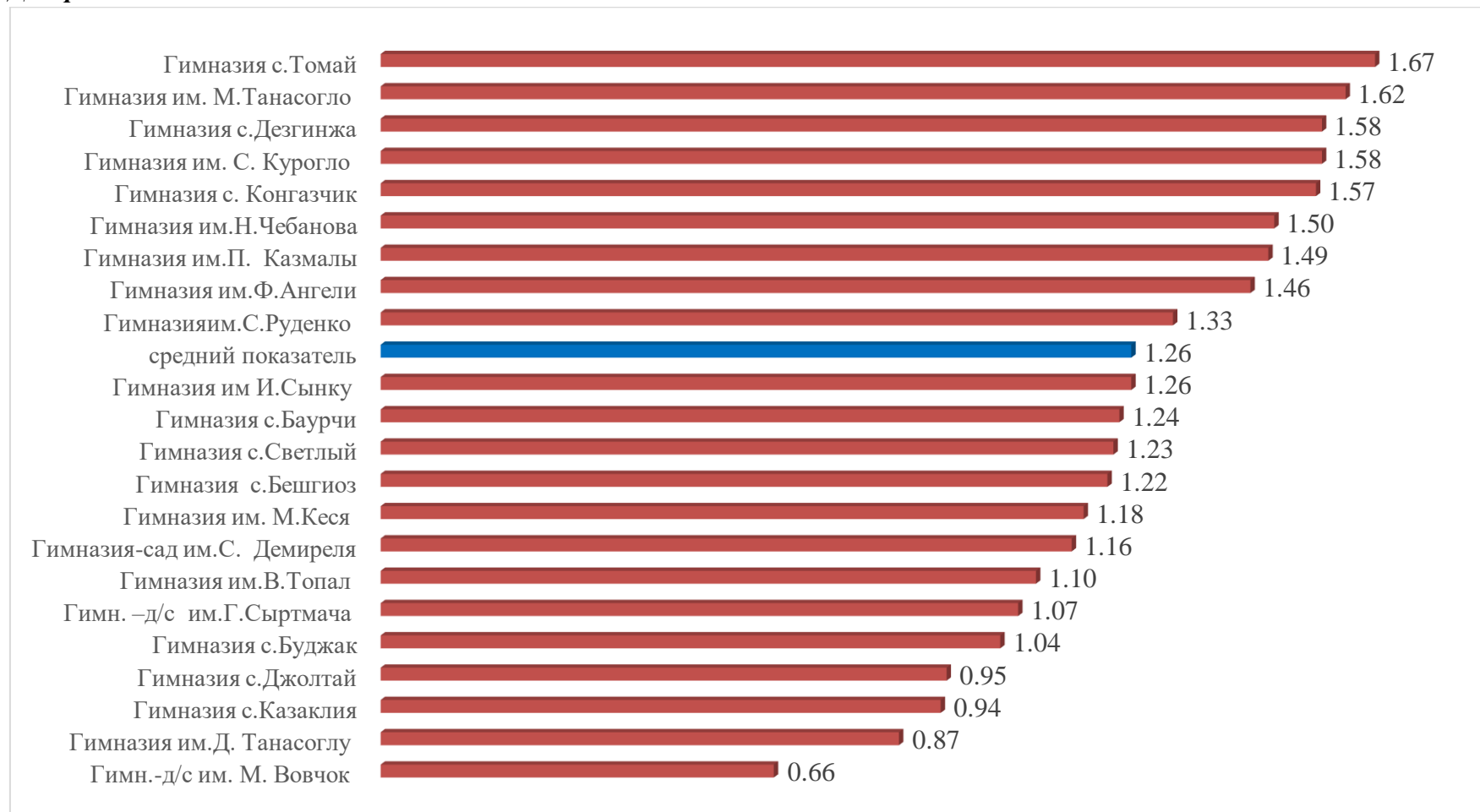
Диаграмма 1. Теоретические лицее



Анализ данных диаграммы позволяет отметить, что в этом блоке данных лидируют следующие лица: ПУТЛ им.Г.Гайдаржи, ПУТЛ им.Г.Виеру, ПУТЛ им.Т.Занет, ПУТЛ им.М.Губогло, ПУТЛ им.Б.Янакогло, ПУТЛ им.М.Еминеску.

Средний показатель реализации 1,41. Ниже среднего показателя продемонстрировали следующие образовательные учреждения: ПУТЛ с. Чиимикиой, ПУТЛ им.В.Мощкова, ТЛ «Оризонт»

Диаграмма2. Гимназии



Анализ данных диаграммы позволяет отметить, что в этом блоке данных лидируют следующие гимназии: *ПУ Гимназия с.Томай, ПУ Гимназия им.М.Танасогло, ПУ Гимназия с.Дезгинжа, ПУ Гимназия им.С.Курогло, ПУ Гимназия с.Конгазчик, ПУ Гимназия им.П.Казмалы, ПУ Гимназия им.Н.Чебанова.* Средний показатель поэтому Стандарту-1, 26. Ниже среднего показателя 13 гимназий. В том числе *ПУ гимназия им.М.Вовчок, ПУ Гимназия им.Д.Танасоглу, ПУ Гимназия с.Казакдия, ПУ Гимназия с.Джолтай*

II. Мониторинг деятельности образовательных учреждений по реализации стандарта: Демократическое участие

Демократическое участие в жизни школы означает активное вовлечение всех участников образовательного процесса (учеников, учителей, родителей) в принятие решений, формирование правил и управление школой, а также подготовку молодых людей к жизни в демократическом обществе через воспитание гражданских навыков и уважения к правам человека. Это реализуется через различные формы, включая коллегиальные органы управления (управляющие советы, педагогические советы), выборные органы ученического самоуправления, обсуждение школьных правил на общих собраниях и вовлечение родителей в решение школьных вопросов.

Цели демократического участия:

- **Развитие гражданственности:**

Подготовка молодежи к участию в общественной жизни демократического общества.

- **Воспитание личности:**

Формирование самостоятельной, ответственной личности, способной принимать решения.

- **Улучшение школьной среды:**

Создание позитивной и инклюзивной культуры, где каждый участник имеет право голоса и возможности для развития.

Формы демократического участия:

- **Коллегиальные органы управления:**

Участие учеников, родителей и учителей в органах управления школы.

- **Ученическое самоуправление:**

Создание школьных советов, где ученики участвуют в управлении и принятии решений.

- **Участие в принятии решений:**

Вовлечение всех заинтересованных сторон в разработку школьных правил, образовательных программ и решение вопросов школьной жизни.

- **Открытое обсуждение:**

Проведение общих собраний, где ученики и взрослые обсуждают и принимают школьные правила.

Ниже прилагаем итоговые оценки по реализации Стандарта.

Таблица 4. Теоретические лица

№	Наименование показателя	ТЛ им.Г. Гайдаржи	ТЛ им.Д. Карачобан	ТЛ им.Д. Мавроди	РСнТЛ-интернат	ТЛ им.М. Еминеку	ТЛ им.Н. Третьякова	ТЛ им.М. Тулова	ТЛ им. Т.Занет	МТЛ им.С. Демиреля	ТЛ им.Г. Виеру	ТЛ им.Ф. Яниого	ТЛ им.Д. Челенгир	ТЛ им.М. Губого	ТЛ им.В. Мошкова	ТЛ им.М. Чакир	ТЛ им.С.Казаклия	ТЛ им.С. Барановского	ТЛ им.Б. Янаого	ТЛ им.С.Чимикной	ТЛ им. «Лиссабонь»	ТЛ им. А.Долженко	ТЛ им.С. Экономова	ТЛ им. «Оризонт»	
II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ																									
7	Участие учащихся в процессе по принятию решений в отношении всех сторон школьной жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Систематическое взаимодействие с семьей и сообществом, привлекая их к участию в процессе принятия решений.	1	1	0,92	0,83	1	0,92	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,92	1	0,92	1	0,5	1	1
9	Соответствие сайта требованиям действующего законодательства	1,5	2	1	1	1,5	2	1	1	1,5	1	1	1	1,5	1,5	1	1,5	1	1	1	0,5	1,5	0	1	1
10	Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством предоставляемых учреждением образования образовательных услуг	1,24	1,3	0,35	1,12	1,70	1,75	0,88	1	2,37	1,63	1,13	1,21	0,5	0,62	0,99	0,71	0,11	1,14	0,99	0,45	1,3	1,7	0	0
11	Наличие и реализация Программы развития учреждения	0,75	1,5	0,5	1	1,5	1,5	1,5	1	0,83	1	1,5	0,95	1,5	1,5	1,45	1,2	1,5	0,13	1	1	1	0,5	0,7	0,7
12	Награды ОУ за участия в различные рода внеклассных и внешкольных конкурсах, соревнованиях (кроме спорт. сост.)	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
13	Специфика работы институциональной структуры совета по этике	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		1,21	1,40	0,82	0,99	1,39	1,46	1,20	1,14	1,24	1,09	1,09	1,02	1,21	1,23	1,21	1,20	1,09	1,03	1,14	0,98	1,26	0,81	0,81	0,81

Таблица5. Гимназии

№	Наименование показателя	Гимназия им. С. Курогло	Гимназия-сад им.С. Демиреля	Гимназия с.Светлый	Гимназия им. М.Кеся	Гимназия с.Дезгинжа	Гимназия с. Конгазич	Гимн.-д/с им. М. Вовчок	Гимназия им. М.Танасогло	Гимназия им.В.Топал	Гимназия им.Н.Чебанова	Гимназия с.Буджак	Гимназия им И.Сынку	Гимназия им.П. Казмалы	Гимн. -д/с им.Г.Сыртмача	Гимназия им.Ф.Ангели	Гимназия с.Бешгиоз	Гимназия с.Томай	Гимназия с.Баурчи	Гимназия им.Д.Танасоглу	Гимназия с.Джолтай	Гимназия с.Казаклия	Гимназия им.С.Руденко	
II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ																								
7	Участие учащихся в процессе по принятию решений в отношении всех сторон школьной жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Систематическое взаимодействие с семьей и сообществом, привлекая их к участию в процессе принятия решений.	1	1	0,67	0,83	1	1	0,83	0,92	0,92	0,92	1	1	1	1	0,92	0,92	0,92	1	0,67	1	0,83	0,92	
9	Соответствие сайта требованиям действующего законодательства	1	1,5	1	0	1	1,5	0,5	1	0	1	0,5	1	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством предоставляемых учреждением образования образовательных услуг	1,4	0,97	0,61	1,61	1,61	2,49	1,7	1,48	1,33	1,41	1,51	2,49	2,49	0,57	1,52	0,9	1,08	1,85	1,77	1,08	1,08	1,56	
11	Наличие и реализация Программы развития учреждения	1,45	1	1,5	0,5	1,13	1,45	0,38	0,38	0,85	1	0,88	1,45	1	1	1,5	1,4	1,25	1,5	1,35	1,4	1	0,63	
12	Награды ОУ за участия в различные рода внеклассных и внешкольных конкурсах, соревнованиях (кроме спорт. сост.)	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13	Специфика работы институциональной структуры совета по этике	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ	1,12	1,07	0,97	0,85	1,11	1,35	0,92	0,97	1,01	1,05	0,98	1,28	1,43	0,94	1,13	1,03	1,04	1,19	1,11	1,07	0,99	1,02	

Таблица 6. Средние итоги реализации показателей

Показатели	лицей	гимназии	итого
Участие учащихся в процессе по принятию решений в отношении всех сторон школьной жизни	1	1	1
Систематическое взаимодействие с семьей и сообществом, привлекая их к участию в процессе принятия решений.	0,96	0,92	0,94
Соответствие сайта требованиям действующего законодательства	1,17	0,93	1,05
Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством предоставляемых учреждением образования образовательных услуг	1,05	1,48	1,26
Наличие и реализация Программы развития учреждения	1,09	1,09	1,09
Награды ОУ за участия в различные рода внеклассных и внешкольных конкурсах, соревнованиях (кроме спорт. сост.)	1,65	1,09	1,37
Специфика работы институциональной структуры совета по этике	1	1	1
Среднее	1,13	1,07	1,1

Анализ данных таблицы позволяет сделать следующие выводы:

- Показатель №7, №11 и показатель №13 имеют одинаковый уровень реализации в лицеях и гимназиях;
- Показатели № 9 и №12 лидируют лицеи, показатель №10 имеет больший уровень реализации в гимназиях.

Рейтинговый ряд образовательных учреждений по мониторингу Стандарта: Демократическое участие

Диаграмма 3. Теоретические лицеи

Наилучший уровень реализации Стандарта: Демократическое участие продемонстрировали следующие теоретические лицеи:

ПУТЛ им.Н.Третьякова, ПУТЛ им.Д.Карачобан, ПУ ТТЛ им.М.Еминеску, ПУ ТЛ им.А.Долженк, ПУ МТЛ им.С.Демиреля, ПУ ТЛ им.В.Мошкова, ПУ ТЛ им.Г.Гайдаржи, ПУТЛ им.М.Губогло, ПУ ТЛ им. М.Чакира, ПУТЛ с.Казаклия, ПУТЛ им.М.Тузлова.

Средний показатель равен -1,13.

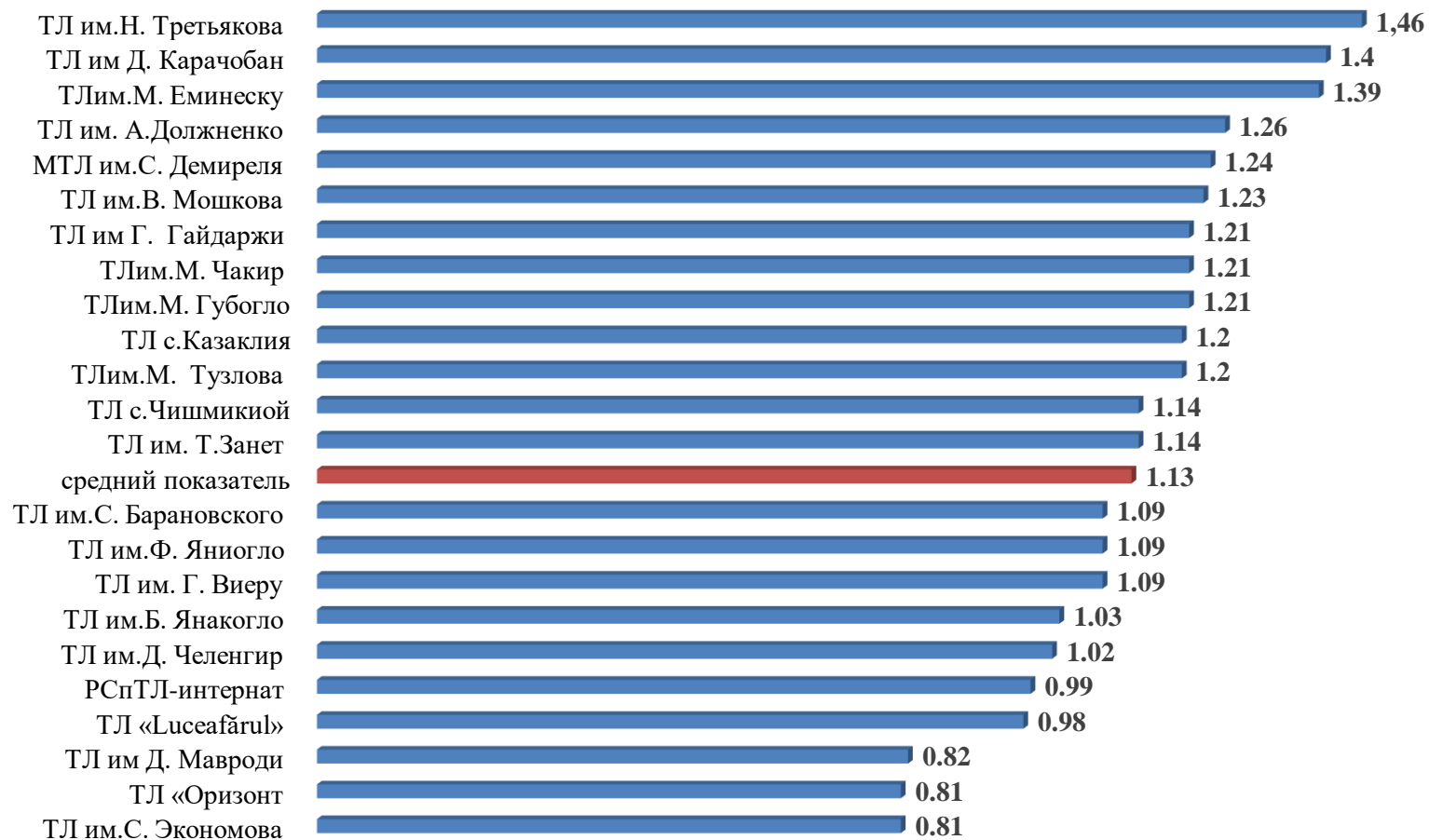
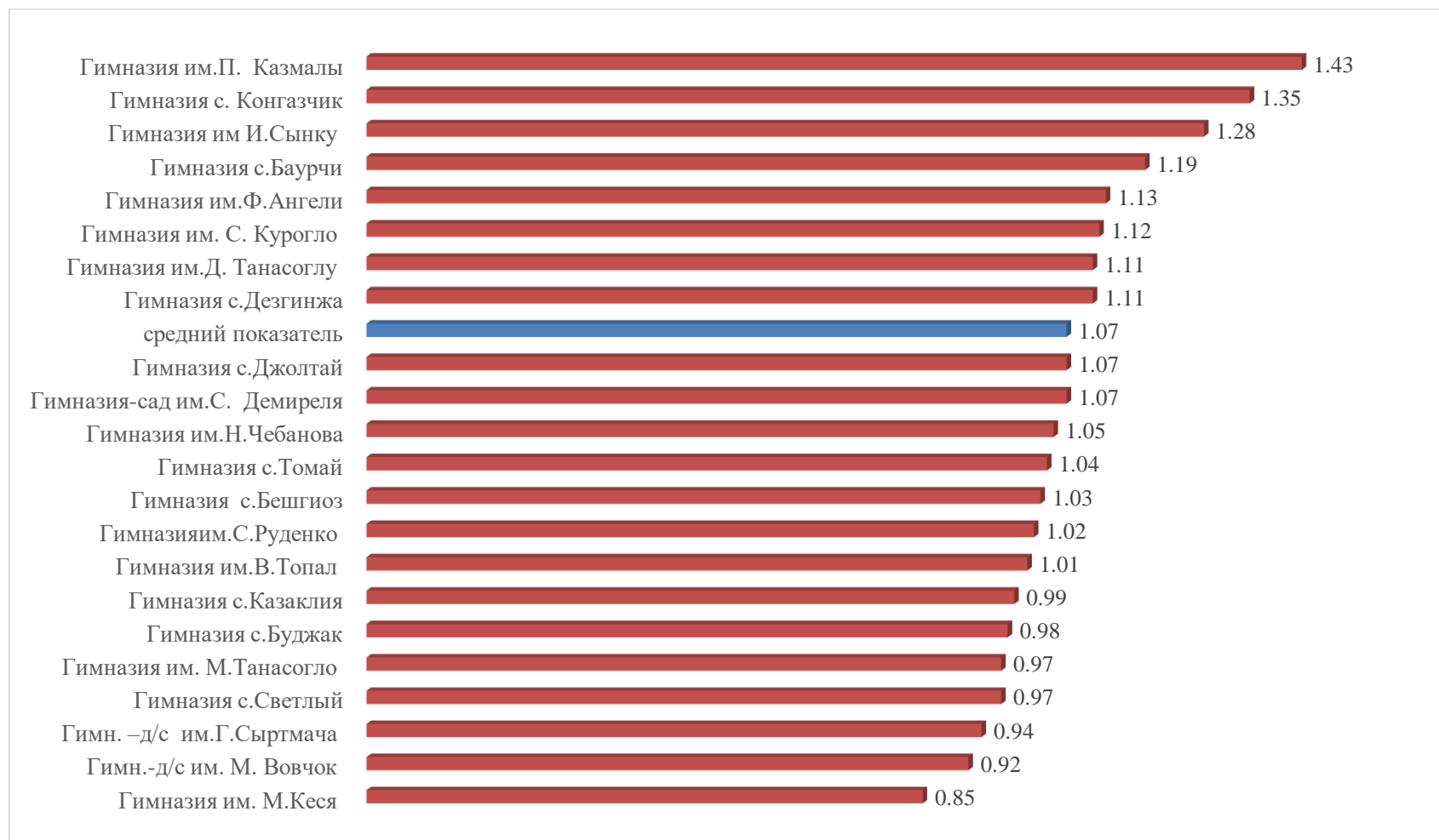


Диаграмма 4: гимназии

Наилучший уровень реализации Стандарта: Демократическое участие продемонстрировали следующие гимназии: ПУ Гимназия им.П.Казмалы, ПУ Гимназия с.Конгазчик, ПУ Гимназия им.И.Сынку, ПУ Гимназия с.Баурчи

Средний показатель равен - 1,07.

Наименьшие показатели продемонстрировали следующие лицеи: ПУ Гимназия им.М.Вовчок, ПУ Гимназия им.М.Кеся, ПУ Гимназия им.Г.Сыртмача, ПУ гимназия с.Светлый.



III. Мониторинг деятельности образовательных учреждений по реализации стандарта: Образовательная инклюзия

Образовательная инклюзия (инклюзивное образование) — это подход, при котором дети с особыми образовательными потребностями обучаются вместе со своими сверстниками в обычных школах, а не в специализированных учреждениях. Это достигается за счет создания

особых условий, адаптации учебной среды и методик преподавания, чтобы обеспечить равные возможности для всех, независимо от физических, интеллектуальных, языковых или других особенностей.

Цели мониторинга: создание условий доступной безбарьерной среды в школе, разработку индивидуальных учебных программ обучения, поддержку специалистов (вспомогательных педагогов, психологов), непрерывное повышение квалификации педагогов, активное партнерство с родителями и формирование инклюзивной культуры внутри коллектива. Ниже прилагаем итоговые оценки по реализации Стандарта: Образовательная инклюзия

Таблица7: теоретические лица

№	Наименование показателя	Т.Им.Г. Гайдаржи	Т.Им.Д. Карачобан	Т.Им.Д. Мавроди	РСчТЛ-интернат	Т.Им.М. Еминеску	Т.Им.Н. Третьякова	Т.Им.М. Гузлова	Т.Им. Т.Занет	МТЛ им.С. Демирели	Т.Им.Г. Вьеру	Т.Им.Ф. Яниого	Т.Им.Д. Челегир	Т.Им.М. Губого	Т.Им.В. Мошкова	Т.Им.М. Чакир	Т.Им.С.Казакли	Т.Им.С. Барановск	Т.Им.Б. Янаого	Т.Им.С.Чишмикой	Т.Им. «Лусеайгибь»	Т.Им. А.Долженко	Т.Им.С. Экономова	Т.Им. «Оризонт»
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ																								
14	Отсев и нехватка обучением	0,94	1	0,88	0,94	1	1	0,94	1	1	1	1	0,94	1	1	1	1	1	1	1	0,94	1	0,5	1
15	Охват всех детей с ООП и наличие условий для реализации и развития собственного потенциала в рамках образовательного процесса			1		1	1	1	1		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	0,88	
16	Пропуски уроков без уважительной причины	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	Организация дополнительных образовательных услуг	1	0,5	0,75	1	0,75	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,75	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		0,98	0,83	0,91	0,98	0,94	1,00	0,86	0,88	1,00	0,88	0,88	0,99	0,83	0,88	1,00	0,94	0,88	1,00	0,88	0,86	0,88	0,72	0,83

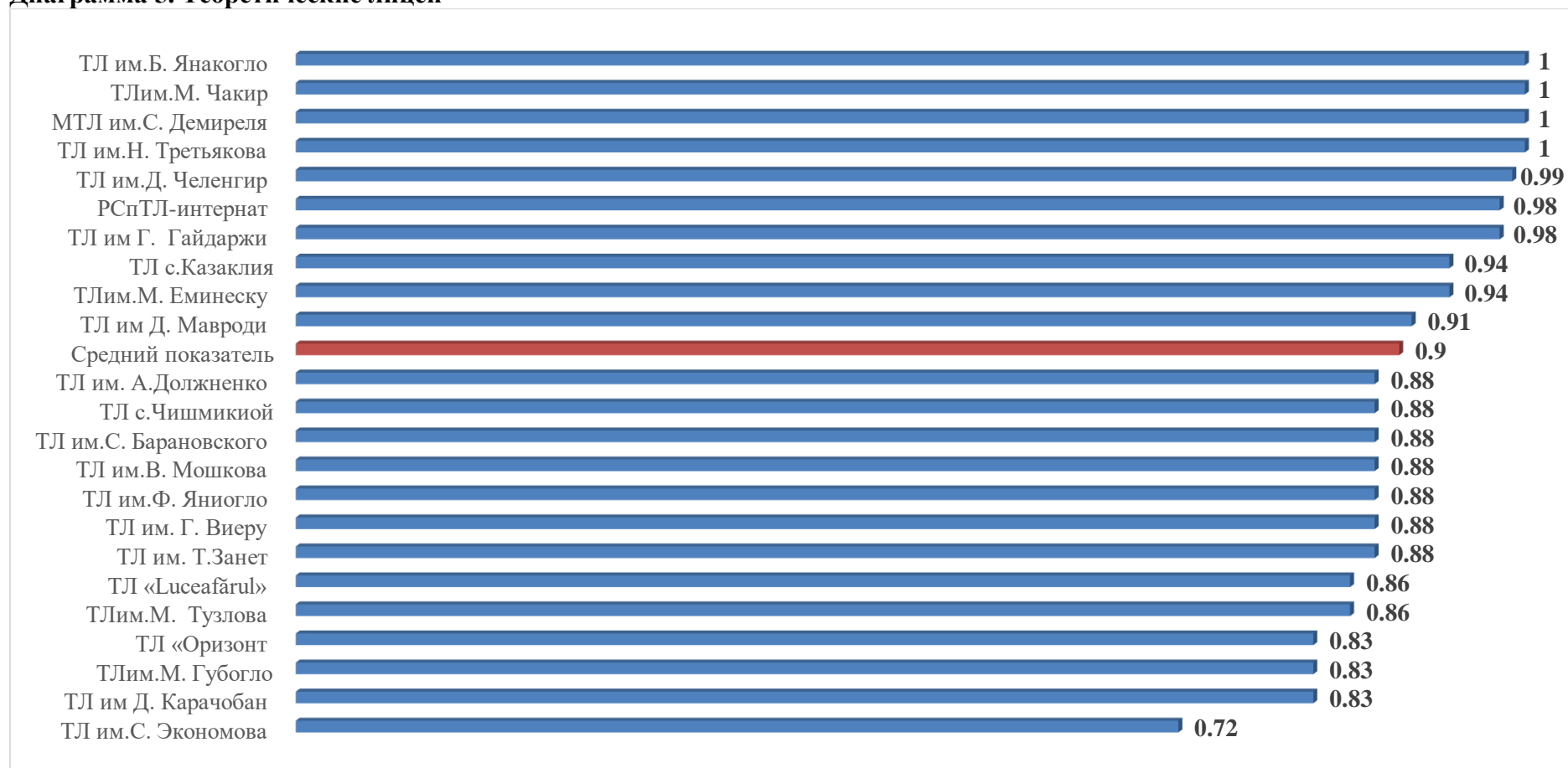
Таблица8. Гимназии

№	Наименование показателя	Гимназия им. С. Курого	Гимназия сад им.С. Демирели	Гимназия с.Светлыим. М.Кеся	Гимназия с.Дезгича	Гимназия с. Конгазич	Гимн.-д/с им. М. Вовчок	Гимназия им. М.Танасоло	Гимназия им.В.Топанова	Гимназия им.Н.Чебасова	Гимназия с.Буджак	Гимназия им.И.Сынку	Гимназия им.П. Казмалы	Гимн. -д/с им.Г.Сырели	Гимназия им.Ф.Ангели	Гимназия с.Бешгиоз	Гимназия с.Томай	Гимназия с.Баурчи	Гимназия им.Д. Танасоглу	Гимназия с.Джолта	Гимназия с.Казаклия	Гимназия им.С.Руденко	
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ																							
14	Отсев и нехватка обучением	1	0,94	1	0,87	0,75	1	0,75	0,75	0,94	0,75	1	1	1	0,94	1	0,94	0,94	1	0,75	0,56	0,94	1
15	Охват всех детей с ООП и наличие условий для реализации и развития собственного потенциала в рамках образовательного процесса	1	1	1	1	0,75	1	1	1	0,85	1	0,75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,94	0,94
16	Пропуски уроков без уважительной причины	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	Организация дополнительных образовательных услуг	0,5	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75	0,75	0,5	0,75	0,5	0,75	0,5	0,75	0,5	0,75	0,75	0,5	0,75	0,5	0,5	0,5
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		0,88	0,92	0,88	0,84	0,75	0,88	0,88	0,88	0,86	0,84	0,88	0,88	0,88	0,92	0,88	0,92	0,92	0,88	0,88	0,77	0,85	0,86

Показатель	Лицеи	гимназии	итого
Отсев и неохват обучением	0,96	0,9	0,93
Охват всех детей с ООП и наличие условий для реализации и развития собственного потенциала в рамках образовательного процесса	0,99	0,97	0,98
Пропуски уроков без уважительной причины	1	1	1
Организация дополнительных образовательных услуг	0,68	0,6	0,64
Среднее	0,9	0,87	0,88

Рейтинговый ряд образовательных учреждений по мониторингу Стандарта: Образовательная инклюзия

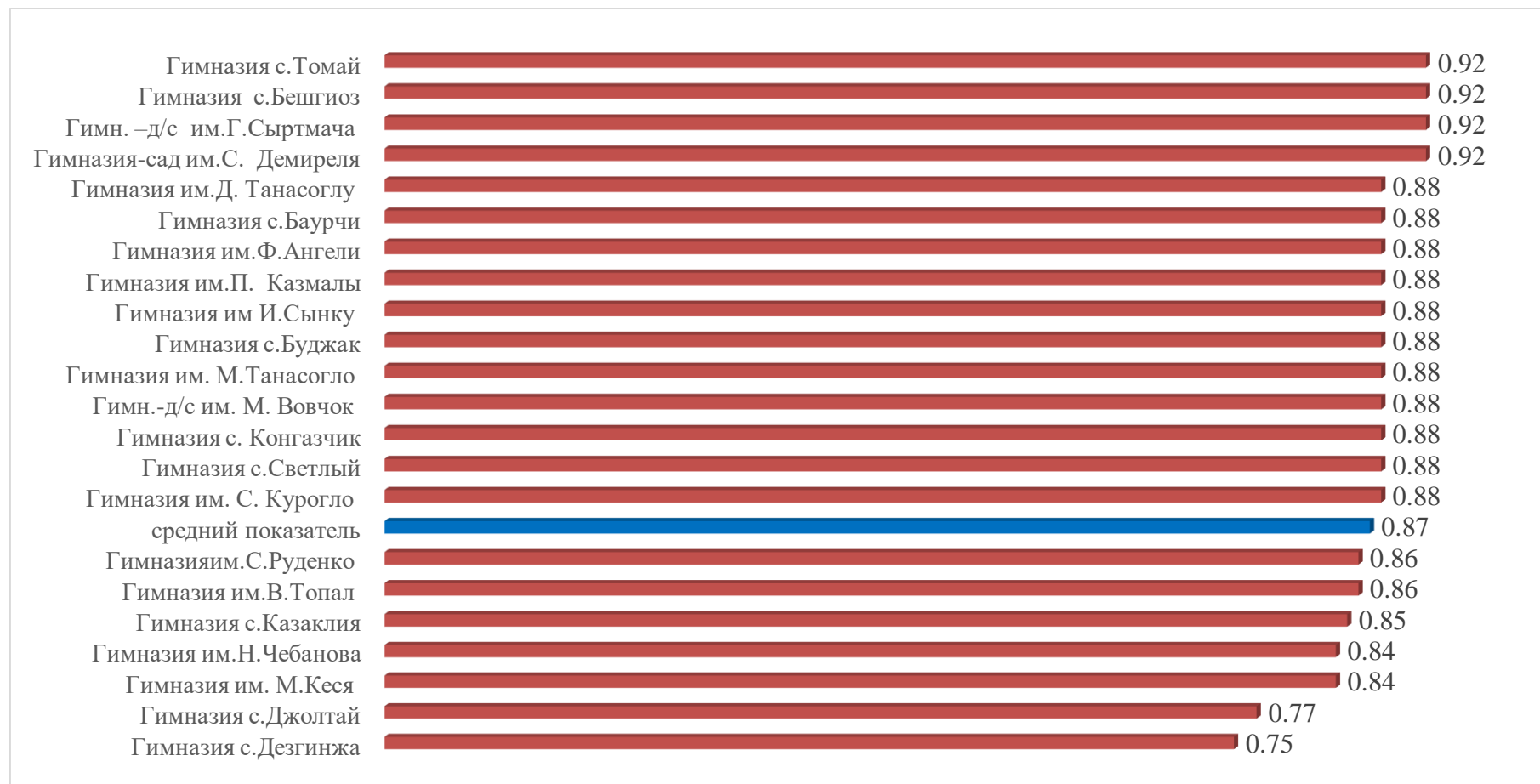
Диаграмма 5. Теоретические лицеи



Выводы:

- Средний уровень реализации показателей среди лицеев-**0,9**
- Наиболее высокий уровень продемонстрировали следующие лицеи: ПУТЛ им.Б.Янакогло, ПУТЛ им.М.Чакира, ПУ МТЛ им.С.Демиреля, ПУТЛ им.Н.Третьякова. Очень низкий уровень-ПУТЛ им.С.Экономова.

Диаграмма 6. Гимназии



Выводы:

- Наилучший уровень реализации продемонстрировали следующие гимназии: ПУ Гимназия с.Томай, ПУ Гимназия с.Бешгиоз, ПУ Гимназия/детсад им.Г.Сыртмача, ПУ Гимназия/детсад им.С.Демиреля.
- Средний уровень-0,87
- Низшие показатели: ПУ Гимназия с.Дезгинжа, ПУ Гимназия с.Джолтай,

IV. Мониторинг деятельности образовательных учреждений по реализации стандарта: Эффективность образования
Эффективность образования — это соотношение между результатами образовательного процесса и затраченными ресурсами.

Критерии оценки эффективности:

✓ **Результативность образовательного процесса:**

Уровень знаний и навыков (тесты, экзамены, международные сравнения);

Успеваемость и прогресс учеников.

✓ **Практическое применение знаний:**

Насколько выпускники способны применять полученные знания в жизни и на работе.

✓ **Качество образования:**

Компетенции педагогов. Учебные программы и методики.

Материально-техническая база.

✓ **Удовлетворённость участников:**

Учащиеся, родители, сообщество.

Ниже прилагаем итоговые оценки по реализации Стандарта: Эффективность образования

Таблица 10: Теоретические лица

№	Наименование показателя	ГЛ им.Г. Гайдаржи	ГЛ им.Д. Карачуба	ГЛ им.Д. Мавроди	РСп.Т.Л. интернат	ГЛ им.М. Еминева	ГЛ им.Н. Третьякова	ГЛ им.М. Тузова	ГЛ им. Т.Занет	М.Т.Л. им.С. Демиреля	ГЛ им.Г. Висеру	ГЛ им.Ф. Янногло	ГЛ им.Д. Челегир	ГЛ им.М. Губгло	ГЛ им.В. Мошкова	ГЛ им.М. Чакир	ГЛ с.Казакли	ГЛ им.С. Барановск	ГЛ им.Б. Янакогло	ГЛ с.Чинимной	ГЛ «Лиссабон»	ГЛ им. А.Долженко	ГЛ им.С. Экономов	ГЛ «Оризонт»
IV. Эффективность образования																								
18	Структуры и процедуры (каждое структурное подразделение утверждено и функционирует в соответствии с требованиями)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,92	1,67	2	2	2	1,92	2
19	Оценка образовательных ресурсов в соответствии с конечными целями национального куррикулума	1,33	1,33	0,67	0,67	0,67	1,33	1,33	1,33	1,33	1,33	0,67	1,33	1,33	1,33	1,33	1,33	1,33	1,33	0,67	0,67	1,33	1,33	0,67
20	Достижения учащихся на республиканских олимпиадах	3	0,75	0	0	0,75	0,75	1	0	1	0,75	0	0	1	1	2	0	2	1	1	0,75	2	3	1
21	Достижения учащихся на региональных олимпиадах по основным дисциплинам	3	2	0,25	0,3	1	1	2	0,75	2	0,75	0,25	0,5	3	2	0,75	0,75	1	0,75	1	1	1	0,75	1
22	Достижения учащихся на региональных олимпиадах по гагаузскому языку в 5-8 кл.	1	1	1	1	0	1	0	2	0	0	1	2	1	1	1	2	3	3	1	0	2	1	0
	Достижения учащихся на региональных олимпиадах по Истории в 5-6 кл.	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	2	0	0
23	Достижения учащихся на региональных IT-олимпиадах.	1	2,5	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3,5	2,25	2	1	1	1,5	1	0	3,25	2	0
24	Достижения учащихся на региональных олимпиадах в начальном образовании.	1	1	0,25		2	1	0,25	1		0,25	0,25	0,75	1	1	1	1	1	0,75	0,25	3	1	0,75	1
25	Достижения учащихся в конкурсе научно-практических исследований младших школьников	3	1,25	0		0,75	1,25	1	0		1	0,25	0	0,25	1,5	2	0	2	1,25	3	0,75	0	1,75	0
26	Достижения учащихся в научно-практических конференциях старшеклассников	2	0,75	1	0,25	0,25	0,25	1	1	0,75	0,25	0,75	0	3	3	2	0,25	0,75	1	0,75	0,75	1	0,75	0,25
27	Качество экзаменов на степень БАК	2,66	1,66	1,66	0	2,66	2,66	2,66	2,66	2,66			1,66	2,33	1,33	0,66	2,66	2,33	1,33	6/y	2,33	2,33	2	2,66
28	Качество экзаменов за гимназический курс	2	1	0,33	0	1,33	1,33	0,33	0,33	2	0	0,33	0,33	1	0,33	0,33	1,33	0,67	1,33	1,33	0,33	0,33	0,33	2,67
29	Качество национального тестирования в начальном звене	3	3	2		1	2	2	2		2	2	1	1	2	0	2	3	2	2	2	1	1	3
30	Качество зачетов зимней сессии в лицейских классах	2,5	1,5	1,5	0,5	3	2	2,5	2	2,5	1,5		1,5	2	2,5	2	2	2,5	0,5	2	1	2,5	2,5	3
31	Качество зачетов летней сессии в лицейских классах	2,5	1,5	0,5	2,5	3	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5		1,5	2,5	2,5	1,5	2,5	2,5	1,5	2	1	2,5	2,5	3
32	% поступления выпускников 9-х классов	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3
33	% поступления выпускников 12-х классов	3	2	2	1	3	2	1	3	1			3	2	2	1	3	3	1		3	2	2	3
34	Качество научно-методической работы	0,8	1,33	0,4	0,8	1,33	1,33	1,16	0,8	1,16	0,8	1,16	1,16	0,5	1,16	1,16	1,16	1,16	1,16	1,08	1,16	0,66	0,58	1,16
35	Качество кадрового обеспечения	2,33	2,33	0,66	2	1,66	1,66	1,33	1	2	1	2,33	2	2,33	2,33	1,66	0,66	1	0	1,6	0,33	2,33	2,33	1,96
36	Непрерывное профессиональное образование педагогических и менеджерских кадров	1	1	1	0,12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,25	1	1	0,25	1
37	Прохождение курсов доп-ной квалификации или переквалификации (по необходимости) дид. кадрами ОУ	1	1	0,75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,75	0,75	1	1	1	1	0,75	1	0,75	0,75	1
38	Участие в разработке и реализации на базе учреждения проектов, грантов и т.д.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	1	1	
39	Информатизация образования	1	1	0,75	0,75	1	1	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	1	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
40	Проведение в ОУ открытых учебных мероприятий международном, региональном и республиканском уровне	2,33	3	1	2,33	7	2	4,33	2,33	1	0,33	0,33	7,33	0,66	2	1	1,33	1	0	2,33	0	1,66	7	2
41	Участие педагогов в качестве координаторов/менторов в региональных, национальных, международных проектах	2	3	0,66	0	7	0,66	0,66	0	0,33	0	1	0,33	2,33	2,33	3,33	3,66	0	0	0	0	0	0,33	2
42	Публикации менеджерских и дидактических кадров	2	2	1	0	2	1	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1
43	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»	0	0	0	0	2	2	0	1	2	0	0	0	6	2	2	2	5	2	0	1	5	2	
44	Надежность работы в электронных системах: картографирование, база данных SAPD, SIME, SIPAS, Языковая политика учреждения	1	1	0,47	0,53	1	1	1	1	0,97	1	1	1	1	1	1	0,93	0,93	1	1	1	1	0,93	1
45	Языковая политика учреждения	1,68	1,68	1,25	0,75	1,68	1,93	1	1,93	1,81	1,62	1,81	1,56	1,87	1,62	1,87	1,5	1,43	1,87	2	0	1,31	1,5	1,68
46	Расширение сферы применения гагаузского языка	1,66	2	1,66	0,66	0,66	1,33	0,66	1,66	0,5	0,33	1,66	2,16	1,5	1,5	2,33	2,33	2,33	2,33	2	0,16	1,33	2	0,5
	Среднее значение	1,73	1,59	0,83	0,75	1,76	1,33	1,25	1,30	1,31	0,86	0,91	1,26	1,66	1,54	1,36	1,44	1,55	1,17	1,24	1,13	1,53	1,57	1,44

Таблица 11: гимназии

№	Наименование показателя	Гимназия им. С. Курогло	Гимназия-сад им.С. Демиреля	Гимназия с.Светлей	Гимназия им. М.Кеся	Гимназия с.Дезгич	Гимназия с.Конгазлик	Гимн.-д/с им. М. Вовчок	Гимназия им. М.Танасогло	Гимназия им.В.Тона	Гимназия им.Н.Чебанова	Гимназия с.Буджак	Гимназия им.И.Сырку	Гимназия им.П.Казмалы	Гимн. -д/с им.Г.Сыртамача	Гимназия им.Ф.Ангели	Гимназия с.Бешгиот	Гимназия с.Томай	Гимназия с.Баурчи	Гимназия им.Д.Танасоглу	Гимназия с.Джолтай	Гимназия с.Казаклия	Гимназия им.С.Руденко
IV. Эффективность образования																							
18	Структуры и процедуры (каждое структурное подразделение утверждено и функционирует в соответствии с требованиями)	2	2	2	1,83	2	2	0,83	1,33	2	2	2	2	2	2	1,33	2	1,83	2	1,8	1,83	1,9	1,83
19	Оценка образовательных ресурсов в соответствии с конечными целями национального currículo	0,67	1,33	0,67	0	0,67	0,67	0,67	0,67	0,67	0,67	1,33	1,33	0,67	0,67	0,67	0,67	1,33	1,33	0,67	0,67	0,67	1,33
20	Достижения учащихся на республиканских олимпиадах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
21	Достижения учащихся на региональных олимпиадах по основным дисциплинам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Достижения учащихся на региональных олимпиадах по гагаузскому языку в 5-8 кл.	1	1	1	3	2	1	0	1	2	2	1	1	1	0	1	1	2	3	1	1	1	1
	Достижения учащихся на региональных олимпиадах по Истории румын и всеобщей истории в 5-6 кл.	0	0	0	3	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Достижения учащихся на региональных IT-олимпиадах.	2	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
24	Достижения учащихся на региональных олимпиадах в начальном образовании.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0	1	2	1	0,25	0,25	0,75	0,25	0,25	0,25	1	1	1	0,25	0,25	1
25	Достижения учащихся в конкурсе научно-практических исследований младших школьников	1,5	0,75	0	0	2	1	0	1,5	1,75	1	1	0,25	1,75	0,25	1,25	0	0,75	1	0	0	1	1
26	Достижения учащихся в научно-практических конференциях старшеклассников	0,75	0,25	0	0	0,25	0,25	0,25	0	0,25	0,75	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0	0,25	0,75	0	0	0,75	0,25
28	Качество экзаменов за гимназический курс	0,67	1	0	0,33	0,67	0,67	1,33	0,33	0,33	0,67	1	1,67	0,33	0,67	0	0,33	0,33	0,33	0,33	0	0,33	0,33
29	Качество национального тестирования в начальном звене	2	1	2	2	2	2		2	3	3	1	2	2	1	2	3	2	3	3	0	2	2
32	% поступления выпускников 9-х классов	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2
34	Качество научно-методической работы	1,16	1,16	1	1,16	0,75	1,16	0,66	1,16	1,16	1,16	0,83	0,83	1,16	1	1	1,08	1,16	0,8	1,16	1,16	1,16	1,16
35	Качество кадрового обеспечения	1,33	1,33	0,66	1	1,16	1,33	0	1,33	0,6	1	1	2,33	1,6	1,33	1	1	1,33	1,33	0	0,66	1,33	1,33
36	Непрерывное профессиональное образование дидактических и менеджерских кадров	1	1	1	0,5	0,25	1	1	1	0,25	0,25	1	0,5	1	1	1	0,25	1	1	1	0,12	1	1
37	Прохождение курсов доп-ной квалификации или переквалификации (по необходимости) дид. кадрами ОУ	1	1	0,75	1	0,75	1	0	0,75	1	1	1	0,75	0,75	1	1	1	1	1	1	0,75	1	0,75
38	Участие в разработке и реализации на базе учреждения проектов, грантов и т.д.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0
39	Информатизация образования	0,75	1	0,75	0,75	0,5	0,75	0,5	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
40	Проведение в ОУ открытых учебных мероприятий международно, региональном и республиканском уровне	3	0,33	0	1,66	1,33	0,33	0	4	1	1,33	0	0,66	1,33	1	1,33	0,66	0,33	2	0,66	0	0	2,33
41	Участие педагогов в качестве координаторов/менторов в региональных, национальных, международных проектах	1,33	0	0	0	0,66	0,33	0	1	0	0	0	0	1,66	1	1	0	0,66	0,66	0	0	0	0
42	Публикации менеджерских и дидактических кадров	3	3	2	0	1	3	0	3	3	3	2	2	2	1	3	0	1	3	1	0	1	0
43	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»	2	2	0	0	0	1	0	0	2	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44	Налаженность работы в электронных системах: картографирование, база данных SAPD, SIME.	1	0,93	1	0,93	1	1	0,5	0,93	1	1	1	0,93	1	1	1	0,93	1	1	0,93	0,93	1	0,9
45	Языковая политика учреждения	1,81	1,81	1,68	1,25	1,56	1,81	0	2	1,62	1,56	1,5	1,62	2	1,87	2	1,56	1,43	1,87	1,93	1,87	1,56	2
46	Расширение сферы применения гагаузского языка	2,33	1,33	1	1,66	1,33	2,33	0,16	1,66	1,83	2	1,66	1,6	1,33	2,16	2,33	1,66	2	2,33	2,16	1,66	1,83	2
	Среднее значение	1,29	0,94	0,72	0,86	0,85	1,07	0,28	1,13	1,09	1,20	0,80	0,86	1,13	0,76	0,94	0,66	0,95	1,29	0,82	0,46	0,80	0,92

Ниже прилагаем средние оценки по реализации показателей. Таблица12.

№	наименование показателей	лицей	гимназии	итого
18	Структуры и процедуры (каждое структурное подразделение утверждено и функционирует в соответствии с требованиями)	1,98	1,84	1,91
19	Оценка образовательных ресурсов в соответствии с конечными целями национального куррикулума	1,13	0,82	0,98
20	Достижения учащихся на республиканских олимпиадах	0,99	0,14	0,57
21	Достижения учащихся на региональных олимпиадах по основным дисциплинам	1,17	0	0,59
22	Достижения учащихся на региональных олимпиадах по гагаузскому языку в 5-8 кл.	1,09	1,27	1,18
	Достижения учащихся на региональных олимпиадах по Истории в 5-6 кл.	0,52	0,36	0,44
23	Достижения учащихся на региональных IT-олимпиадах.	1	0,36	0,68
24	Достижения учащихся на региональных олимпиадах в начальном образовании.	0,93	0,55	0,74
25	Достижения учащихся в конкурсе научно-практических исследований младших школьников	1	0,81	0,91
26	Достижения учащихся в научно-практических конференциях старшеклассников	0,95	0,31	0,63
27	Качество экзаменов на степень БАК	2,05		2,05
28	Качество экзаменов за гимназический курс	0,84	0,53	0,69
29	Качество национального тестирования в начальном звене	1,86	2	1,93
30	Качество зачетов зимней сессии в лицейских классах	1,98		1,98
31	Качество зачетов летней сессии в лицейских классах	2,18		2,18
32	% поступления выпускников 9-х классов	2,17	1,68	1,93
33	% поступления выпускников 12-х классов	2,15		2,15
34	Качество научно-методической работы	1,01	1,05	1,03
35	Качество кадрового обеспечения	1,6	1,08	1,34
36	Непрерывное профессиональное образование дидактических и менеджерских кадров	0,9	0,78	0,84
37	Прохождение курсов доп-ной квалификации или переквалификации (по необходимости) дид. кадрами	0,93	0,88	0,91
38	Участие в разработке и реализации на базе учреждения проектов, грантов и т.д.	0,41	0,36	0,39
39	Информатизация образования	0,8	0,74	0,77
40	Проведение в ОУ открытых учебных мероприятий международного, регионального и республиканском уровне	2,27	1,06	1,67

41	Участие педагогов в качестве координаторов/менторов в региональных, национальных, международных проектах	1,29	0,38	0,84
42	Публикации менеджерских и дидактических кадров	1,52	1,68	1,60
43	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»	1,55	0,5	1,03
44	Налаженность работы в электронных системах: картографирование, база данных SAPD, SIME, SIPAS, STUDIИ.MD и др.	0,95	0,95	0,95
45	Языковая политика учреждения	1,54	1,65	1,60
46	Расширение сферы применения гагаузского языка	1,45	1,74	1,60
	Среднее значение	1,33	0,90	1,11

Анализ данных таблицы 12 позволяет отметить, что в основном по всем показателям лидируют лицеи. Гимназическое образование более высокий продемонстрировало на олимпиадах в начальном звене, в реализации языковой политики и расширение сферы применения гагаузского языка.

Рейтинговый ряд образовательных учреждений по мониторингу Стандарта: Эффективность образования

Выводы по анализу данных диаграммы 7.

- Средний уровень реализации показателей - **1,33**
- Наилучший уровень реализации показателей продемонстрировали следующие лицеи: *ПУТЛ им.Г.Гайдаржи, ПУТЛ им.М.Еминеску, ПУ ТЛ им.М.Губогло, ПУ ТЛ им.Д.Карачобан, ПУТЛ им.С.Экономова, ПУ ТЛ им.С.Барановского, ПУТЛ им.В.Мошкова, ПУТЛ им.А.Долженко*
- Слабый уровень продемонстрировали следующие учебные заведения: *ПУ РС лицей-интернат, ПУТЛ им.Д.Мавроди, ПУТЛ им.Ф.Яниогло, ПУТЛ им.Г.Виеру*

Диаграмма 7: теоретические лица

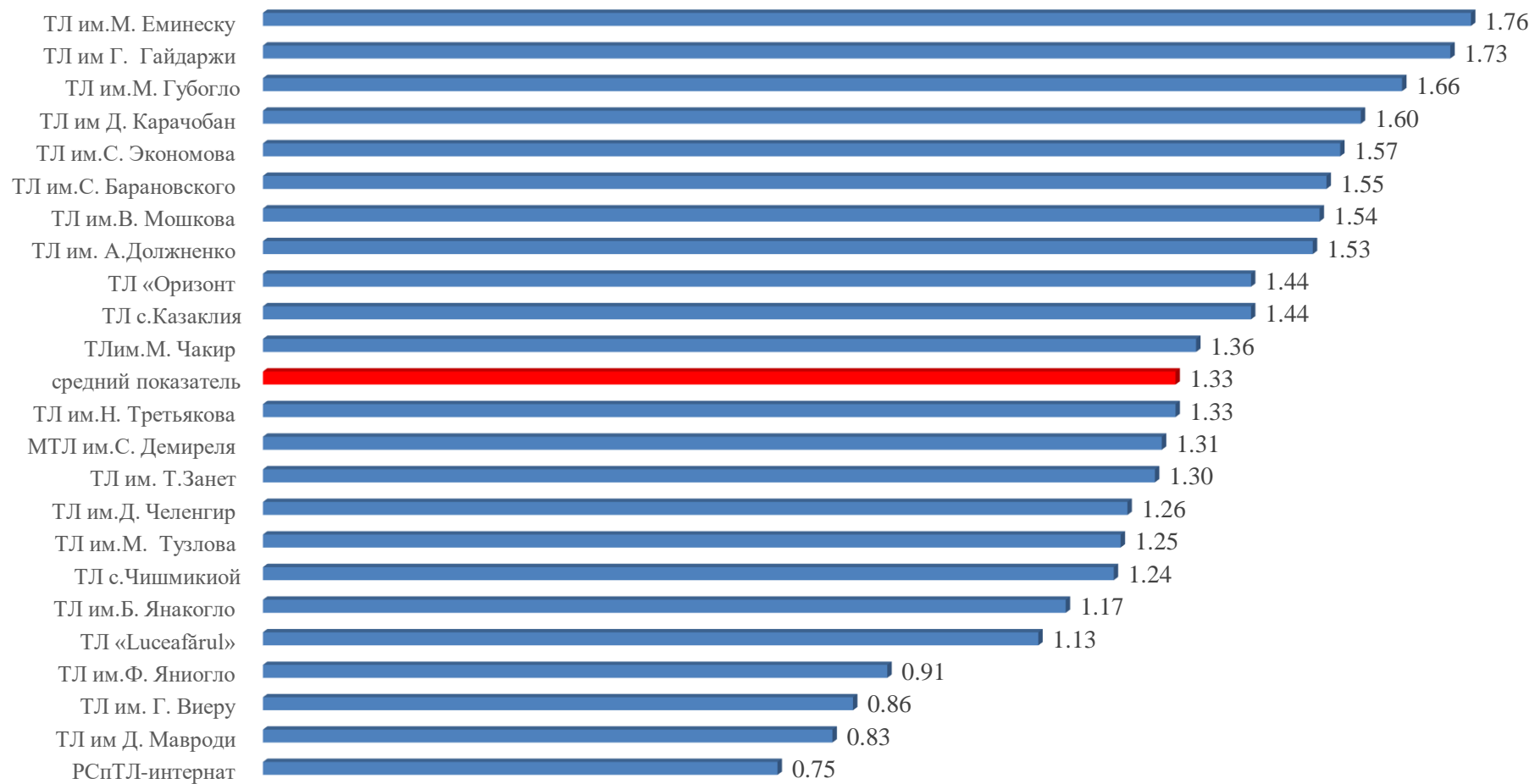
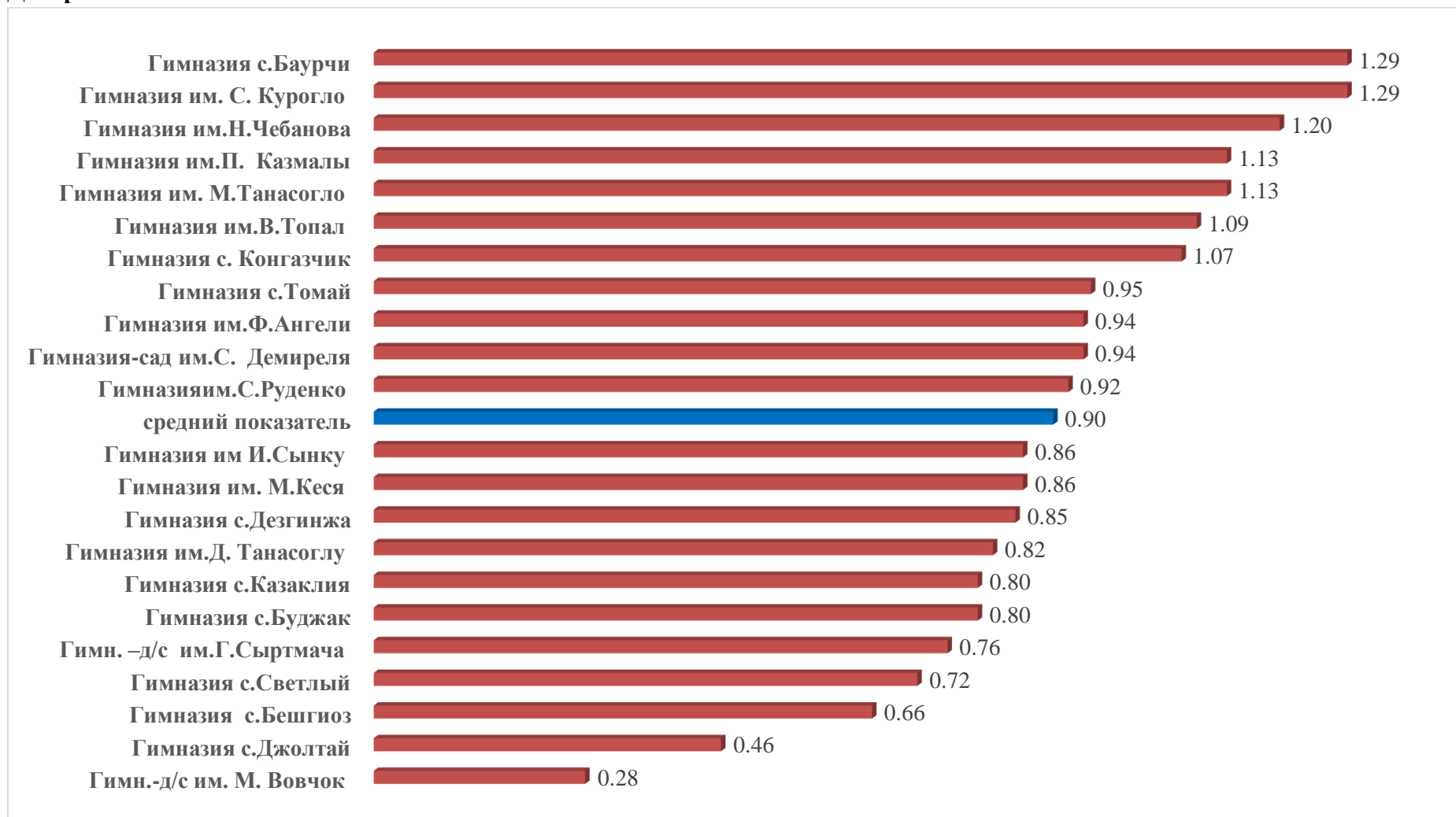


Диаграмма 8: гимназии



Выводы: Средний уровень реализации стандарта-0,90

- Наилучший уровень реализации Стандарта продемонстрировали следующие гимназии: ПУ Гимназии с.Баурчи, ПУ Гимназия им.С.Курогло, ПУ Гимназия им.П.Казмалы, ПУ Гимназия им.Н.Чебанова, ПУ Гимназия им.М.Танасогло.

- Слабые показатели: ПУ Гимназия/детсад им.М.Вовчок, ПУ Гимназия с.Джолтай, ПУ Гимназия с.Бешгиоз, ПУ Гимназияс.Светлый

V. Мониторинг деятельности образовательных учреждений по реализации стандарта: Гендерно-чувственное равенство.

Гендерное равенство в образовательном учреждении означает создание равных условий доступа к образованию, а также равных возможностей для развития способностей и талантов каждого человека независимо от пола. Это достигается через равную оценку труда, сбалансированность работников по гендерному признаку, устранение гендерных стереотипов и предрассудков, а также создание демократичной организационной культуры.

Основные цели:

- Обеспечение равного доступа к образованию независимо от пола.
- Образовательное учреждение и педагоги применяют дидактические методологии, поддерживающие и стимулирующие равное участие в образовательном процессе и внешкольных мероприятиях как девочек, так и мальчиков, направленные на формирование недискриминационного поведения по отношению к полу – доказательная база: архив сценариев всех мероприятий (электронная/бумажная версия);
- Уравнивание представительства обоих полов во всех структурных подразделениях образовательных учреждений.

В ходе мониторинга реализации этого стандарта в общем отмечено, что в наших образовательных учреждениях нет дискриминаций по половому признаку. В составе структурных подразделений включены как девочки, так и мальчики.

В планах работы школ прослеживается ряд вопросов для реализации стандарта Гендерно-чувственного образования. Ежегодно директор и содокладчики отражают степень реализации запланированных мероприятий в своих отчетах. Образовательное учреждение и педагоги стимулируют равное участие во внешкольных мероприятиях как девочек, так и мальчиков, направленные на формирование недискриминационного поведения по отношению к полу:

- участие в научно-практических конференциях детей обоих полов,
- участие в олимпиадах детей обоих полов,
- участие в спортивных соревнованиях детей обоих полов,
- участие в воспитательных мероприятиях детей обоих полов;
- участие в международных проектах детей обоих полов.

По итогам мониторинга все теоретические лицеи и гимназии по уровню реализации стандарта- **Гендерное равенство** получили равное кол-во баллов -по одному баллу.

Общая оценка эффективности образовательных учреждений Гагаузии за 2024-2025 учебный год с учетом результатов по пяти Стандартам качества –представлена в Таблице 16 и Таблице 17.

Таблица 16: теоретические лица

№	Наименование показателя	ТЛ им.Г. Гайдаржи	ТЛ им.Д. Карачобан	ТЛ им.Д. Мавроди	РСпТЛ-интернат	ТЛим.М. Еминеску	ТЛ им.Н. Третьякова	ТЛим.М. Тузлова	ТЛ им. Т.Занет	МТЛ им.С. Демиреля	ТЛ им. Г. Вьеру	ТЛ им.Ф. Янногло	ТЛ им.Д. Челенгир	ТЛим.М. Губогло	ТЛ им.В. Мошкова	ТЛим.М. Чакир	ТЛ с.Казаклия	ТЛ им.С. Барановского	ТЛ им.Б. Янакогло	ТЛ с.Чшмикий	ТЛ «Lucseafigu»	ТЛ им. А.Должанко	ТЛ им.С. Экономова	ТЛ «Оризонт»
1.	Безопасность.Здоровье.Защита	1,73	1,49	1,15	1,58	1,58	1,24	1,32	1,66	1,33	1,66	1,24	1,6	1,61	1,08	1,44	1,48	1,54	1,6	1,07	1,54	1,24	1,23	1,07
2.	Демократическое участие	1,21	1,4	0,82	0,99	1,39	1,45	1,2	1,14	1,24	1,09	1,09	1,02	1,21	1,23	1,21	1,2	1,09	1,03	1,14	0,98	1,26	0,81	0,81
3.	Образовательная инклюзия	0,98	0,83	0,91	0,98	0,94	1	0,86	0,88	1	0,88	0,88	0,99	0,83	0,88	1	0,94	0,88	1	0,88	0,86	0,88	0,72	0,83
4.	Эффективность образования	1,73	1,60	0,83	0,75	1,76	1,33	1,25	1,30	1,31	0,86	0,91	1,26	1,66	1,54	1,36	1,44	1,55	1,17	1,24	1,13	1,53	1,57	1,44
5.	Гендерное равенство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого	1,33	1,26	0,94	1,06	1,33	1,21	1,13	1,20	1,18	1,10	1,02	1,17	1,26	1,15	1,20	1,21	1,21	1,16	1,07	1,10	1,18	1,07	1,03
		I место	II место			I место	III место							II место			III место	III место						

Таблица 17: гимназии

№	Наименование показателя	Гимназия им. С. Курогло	Гимназия-сад им.С. Демиреля	Гимназия с.Светлый	Гимназия им. М.Кеся	Гимназия с.Дезгинжа	Гимназия с. Конгазчик	Гимн.-д/с им. М. Вовчок	Гимназия им. М.Танасогло	Гимназия им.В.Топанова	Гимназия им.Н.Чебанова	Гимназия с.Буджак	Гимназия им И.Сынку	Гимназия им.П. Казмалы	Гимн. –д/с им.Г.Сыртамача	Гимназия им.Ф.Ангели	Гимназия с.Бешгиоз	Гимназия с.Томай	Гимназия с.Баурчи	Гимназия им.Д.Танасоглу	Гимназия с.Джолтай	Гимназия с.Казаклия	Гимназия им.С.Руденко
1.	Безопасность. Здоровье. Защита	1,58	1,16	1,23	1,18	1,58	1,57	0,66	1,62	1,1	1,5	1,04	1,26	1,49	1,07	1,46	1,22	1,66	1,24	0,87	0,95	0,94	1,33
2.	Демократическое участие	1,12	1,07	0,97	0,85	1,11	1,35	0,92	0,97	1,01	1,05	0,98	1,28	1,43	0,94	1,13	1,03	1,04	1,19	1,11	1,07	0,99	1,02
3.	Образовательная инклюзия	0,88	0,92	0,88	0,84	0,75	0,88	0,88	0,88	0,86	0,84	0,88	0,88	0,88	0,92	0,88	0,92	0,92	0,88	0,88	0,77	0,85	0,86
4.	Эффективность образования	1,29	0,94	0,72	0,86	0,85	1,07	0,28	1,13	1,09	1,20	0,80	0,86	1,13	0,76	0,94	0,66	0,95	1,29	0,82	0,46	0,80	0,92
5.	Гендерное равенство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого	1,17	1,02	0,96	0,95	1,06	1,17	0,75	1,12	1,01	1,12	0,94	1,06	1,19	0,94	1,08	0,97	1,11	1,12	0,94	0,85	0,92	1,03
		II место					II место		III место		III место			I место					III место				

Основные выводы:

Данный анализ позволил выявить слабые и сильные стороны функционирования всех образовательных учреждений Гагаузии, что в дальнейшем должно способствовать каждому из них в разрезе отдельных блоков осуществлять качественное перспективное планирование на 2025-2026 учебный год.

1. На низком уровне в образовательных учреждениях Гагаузии реализуются показатели: Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством их предоставления образовательным учреждением; Участие в конкурсе профессионального мастерства "Учитель года"; Результаты участия в Республиканских предметных олимпиадах, Результаты участия в региональных предметных олимпиадах в IT-направлении, инициированных ГУО. Остаются в повестке дня результаты национальных выпускных экзаменов.
2. На достаточно высоком уровне реализуются показатели (от 80 до 100% реализации): Специфика работы институциональной структуры совета по этике, Наличие и реализация Программы развития ОУ, Менеджмент куррикулума на уровне ОУ, Наличие необходимых условий для обеспечения безопасности обучающихся, налаженность работы в электронных системах: картографирование, базы SAPD, SIME, SIPAS, SICE/STUDII.MD и др.,
3. Уделяется должное внимание развитию профессиональных компетенций дидактических кадров, обеспечение образовательных учреждений квалифицированными дидактическими кадрами.

Информацию подготовила:

И.о. заместителя начальника

Мария ШТИРОЙ