

Ministerul Educației al Republicii Moldova

Instituția Publică Liceul Teoretic „N. Trețiacov” din mun. Comrat
(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT
la ședința comună a Consiliului pedagogic
și Consiliului de administrație
Proces-verbal nr. 3 din 15.09.2025

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2023 - 2024

Date generale

Район	АТО Гагаузия
Населенный пункт	Мун. Комрат
Название учреждения	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова
Адрес	ул. Ленина, 144
Телефон	029822382
Е - mail	liceul_tratiacov@mail.ru
Веб - адрес	www.liceul-treiacov.md
Тип учреждения	лицей
Тип собственности	Государственный
Учредитель	Главное Управление Образования АТО Гагаузия
Язык обучения	Русский
Общее количество учащихся	876
Общее количество классов	30 комплектов
Общее количество руководящих кадров	5
Общее количество дидактических кадров	56
Период оценивания, включенный в отчет	2024– 2025 учебный год
Директор	Пынтя Полина Сергеевна

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	8
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	9
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	11
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	11
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	13
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	15
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	17
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	17
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	18
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	20
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....	21
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	21
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	24
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	26
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	28
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	28

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<p>План эвакуации. Указатели выхода. Журнал учета приема посетителей от 01.09.2021. Правила внутреннего распорядка, утвержден на педсовете № 1 от 26.08.2022года. Ветеринарно-санитарное разрешение на функционирование пищеблока, выдано территориальным подразделением по безопасности пищевых продуктов. Разрешение на функционирование учебного заведения, выданный ЦОЗ № 011329/2021 от 22.09.2021. Санитарные книжки работников. Санитарный журнал 01.09.2024. Журнал приёма детей 01.09.2024 Журнал по санпросветработе 01.09. 2024. Диспансерный журнал от 01.09.2024. Прививочный журнал от 01.09.2020. Журнал учета педикулёза от 01.09.2024 Журнал учета инфекционных заболеваний от 01.09.2022 Журнал учёта респираторных заболеваний от 01.09.2024 Журнал бракеража готовой и сырой продукции от 01.09.2024 Журнал здоровья от 01.09.2024 Книга приказов по персоналу Протокол АС, ПС Приказ № 08 от 01.09.2024г. «Об организации работы по охране труда и ТБ в учреждениях системы Министерства Просвещения РМ ». Приказ № 05 от 01.09.2024 «О создании комиссии по предупреждению травматизма» Приказ № 11 от 01.09.2024г.« Об ответственном лице по пожарной и энергобезопасности ». Приказ № 04 от 01.09.2024г. «Об организации питания учащихся I – XII классов на 2024 – 2025 учебный год». Приказ №3/23 от 01.09.2023г. «О создании бракеражной комиссии». Разрешение на функционирование пищеблока: разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor Проверочный лист Разрешение на функционирование учебного заведения: разрешение Agenția Națională Pentru Sănătate Publică..</p>		
Constatări	<p>В лицее ведётся вся необходимая для функционирования учреждения техническая, санитарно – гигиеническая, медицинская документация норм безопасности в соответствии с требованиями. В течение учебного года членами администрации, бракеражной комиссией, Центром общественного здоровья, Agenția Națională Pentru Sănătate Publică проводится мониторинг соблюдения санитарно – гигиенических и технических норм безопасности, в соответствии с Законом "О санитарно-эпидемиологическом обеспечении населения».</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<p>Приказ № 08 от 01.09.2004г. «Об ответственности за охрану жизни и здоровья учащихся и сотрудников лицея» Приказ № 19 от 08.09.2024г. «О назначении лица ответственного за ППД и электрооборудование.»</p>		
--------	---	--	--

	Приказ №11 от 01.09.2024. «О назначении ответственного за пожарную безопасность» Приказ №12 от 01.09.2024 «О создании формирований гражданской защиты» Инструкции по охране труда и технике безопасности. Приказ № 16 от 01.09.2024 г. «О назначении классного руководства». -Правила внутреннего трудового распорядка ПР. ПС от 26.08.2024. -Устав лицея -Положение о функционировании лицея Пр. ПС №7 от 12.10.2016г. Приказы о возложении ответственности за здоровье и жизнь детей при организации проведения массовых и выездных мероприятий.		
Constatări	Учебное заведение соблюдает технику безопасности для учащихся, педагогов и технического персонала и в здании лицея и на территории. Прилегающая территория огорожена, переход к лицее по проезжей части обозначен, есть светофор. В лицее установлено видео наблюдение по периметру здания, в кабинетах. Установлен шлагбаум при въезде во двор учебного заведения. Обеспечение ночной охраны учебного заведения. Заключен договор с охранным агентством для оказания услуг.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	Протокол АС № 1 от 09.09.2024г. « Об Утверждении расписания звонков, расписания уроков, кружков и спортивных секций на 2024-2025 учебный год. График санитарной обработки кабинетов. Перспективный план развития. Раздел:«Школа территория здоровья". Годовой план работы. Раздел «Здоровья,безопасность,защита» Утверждён.. Пр. № 1 от 01.09.2024 г. «Об утверждении сети классов на 2024-2025 учебный год»		
Constatări	Учебное заведение работает в 2 смены. Администрация создает учебный проект расписания, чередуя гуманитарные и точные дисциплины. Проекты расписания уроков, кружков и спортивных секций обсуждены на Админсовете и утверждены приказом директора. Кружковая работа проводилась согласно расписания и учитываются интересы учащихся (в наличии заявления). Замена уроков осуществлялась своевременно.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,75	Punctaj acordat: - 1,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	Пр. № 01 от 01.09.2023 «Об утверждении сети классов на 2024-2025 учебный год». Положение о функционировании лицея (Протокол Педсовета №7 от 12.10.2016г.) Инвентаризационные листы по мебели. Инструкции по ТБ на рабочем месте		
Constatări	Лицей функционирует в типовом здании. Вместимость классных кабинетов до 3бучащихся, средняя наполняемость 28,8 учеников. Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой. Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, с соблюдением всех эпидемиологических норм. В лицее есть медицинский кабинет, спортзал, малый зал, столовая, футбольное поле, баскетбольное поле, площадка для занятия спортом, площадка по правилам ДБ, библиотека, мастерская для девочек.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat:- 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	Приказ № 18 от 01.09.2024г. «О закреплении кабинетов за классами, классными руководителями и учителями предметниками». Инвентаризационные листы: - по мебели; - по оборудованию.		
Constatări	В учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. - в 3 кабинетах интерактивные доски. - 17 кабинетов оснащены интерактивными панно. - 2 кабинета информатики, оснащенный современными компьютерами. - для качественного проведения практических и лабораторных работ по химии, физике и биологии, кабинеты оборудованы с учетом всех требований безопасности, оснащены приборами и реактивами. - оборудован отдельный кабинет для проведения уроков технологического воспитания для девочек. - спортивные залы оборудованы достаточным и необходимым спортивным инвентарем, отдельными раздевалками для мальчиков и девочек.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	Журнал учёта продуктов питания 01.09.24. Журнал учёта сырой продукции 01.09.24 Журнал здоровья 01.09.24 Медицинские книжки персонала. Разрешение на функционирование учебного заведения, выданный ЦОЗ Приказ о создании бракеражной комиссии № 03 от 01.09.2024 Столовая на 150 посадочных мест. Складское помещение. Отдел приготовления пищи. Недельное меню, заверенные ЦОЗ. Ежедневное меню, заверенные директором. Приказ № 04 от 01.09.2024г. «Об организации питания учащихся I – XII классов на 2024 – 2025 учебный год». Разрешение на функционирование пищеблока: разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor		
Constatări	Помещения столовой и пищеблока совмещены с актовым залом лицея. Столовая на 150 посадочных мест, оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем для приготовления и приема пищи (холодильные камеры, водонагревательные устройства, электроплиты, пароконвектомат, жарочный шкаф, овощерезка, тестомешалка, электрическая мясорубка, картофелечистка). Журналы приёма продуктов. Горячие завтраки готовят по утвержденному 10 - дневному меню. Пища раздается после проведения сбора суточных проб. В столовой имеются умывальники проточной водой и двумя электросушилками. Все санитарные нормы, предусмотренные законом, соблюдаются.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	Разрешение на функционирование пищеблока: разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor		
--------	---	--	--

	Разрешение на функционирование учебного заведения: разрешение Agenția Națională Pentru Sănătate Publică Приказ № 22 от 14.09.2024г. «О соблюдении санитарно-гигиенического режима в 2024 – 2025 учебном году». Приказ об утверждении графиков уборки помещений учебного заведения.		
Constatări	На стендах имеется информация для детей и В лицее функционируют внутренние туалеты, отдельные для мальчиков, девочек. Наличие количества унитазов, писсуаров и умывальников не соответствуют нормам, в связи с большим количеством учащихся. Инвентарь, используемый для уборки, хранится в санитарных помещениях. В каждый учебный кабинет приобретены инвентарь для проведения уборки. Уборка данных помещений проводится с использованием дезинфицирующих средств.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiară și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	Приказ № 11 от 01.09.2024г. «Об ответственном лице по пожарной». Приказ № 10 от 01.09.2024г. «Об организации и проведении учений по ГЗ и созданию формирований Гражданской Защиты из числа педагогов и вспомогательного персонала лицея». - Инвентаризационные листы по оборудованию противопожарных средств.		
Constatări	Разработан план и схема эвакуации из здания, указаны эвакуационные маршруты и выходы. Коридоры, лаборатории, пищеблок, складские помещения оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически заменяются, поддерживаются в исправном техническом состоянии средства тушения очагов возгорания: огнетушители, ящики с песком, пожарные щиты и прочее. Установлена противопожарная система сигнализации. Ежегодно согласно плана МЧС проводятся тренировочные учения по Гражданской защите с имитацией различных случаев ЧС.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	Приказ №08 от 01.09.2024г. «Об ответственном лице по охране здоровья и безопасности труда». План работы лицея на 2024-2025 учебный год: - План мероприятий на 2024 – 2025 учебный год по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. Инструктаж по изучению и соблюдению Правил дорожного движения, Технике безопасности по пожарной и электробезопасности, а также поведение на льду и воде перед уходом учащихся на каникулы (страница школьного журнала «Менеджмент класса», подписи учащихся об ознакомлении). Правила внутреннего распорядка, утверждён на ПС № 1 от 26.08.24 Журнал регистрации по технике безопасности для учащихся 01.09.2024		
Constatări	В начале каждого учебного года и при выходе на все каникулы в течение учебного года классными руководителями проводятся инструктажи по изучению и соблюдению ПДД, ТБ по пожарной и электробезопасности, а также поведение на льду и воде. В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями МЧС, Союз автолюбителей м. Комрат, ГУО Гагаузии, Управлением Культуры и Спорта организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности по пожарной и		

	электробезопасности.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			8,5

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<p>- Програма развития лица на 2023 – 2028годы.(Протокол ПС № 2 от 08.09.23г.).</p> <p>- Планирование встреч с работниками правоохранительных органов по вопросам информирования о законной процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. (План мероприятий по реализации воспитательной программы на 2024 – 2025 учебный год).</p> <p>- Присутствие преподавателей при беседе полиции с учащимися по правовым вопросам. (График дежурств педагогов при проведении допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего).</p> <p>- Постановление Правительства РМ№143 от 12.02.2018. «Об утверждении Инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребёнка».</p> <p>Заявление в мульти дисциплинарную комиссию при Примарии м. Комрат</p> <p>- План деятельности психолога на 2024 – 2025 учебный год.</p>		
Constatări	<p>В учебном заведении имеется комплекс запланированных мер и действий с семьей и с службами, имеющими юридические полномочия в отношении защиты детей, а также информирования их о процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. Случаев злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми не было, сообщество родителей, учащихся и педагогов информировано. Комуитарные социальные ассистенты активно сотрудничают с нами.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<p>План деятельности психолога на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>План работы медицинского работника на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Деятельность координатора по профилактике, регистрации и разрешения ситуаций любого вида насилия. (Отчете случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми за I семестр и за II семестр 2024 – 2025 учебный год).</p> <p>- Обращение в Мульти дисциплинарную группу Примарии м. Комрат по защите детей. (Ходатайство учебного заведения на Руссу Ник., Константинеско .) Приказ № 15 от 08.09.2024г. о создании Совета по этике</p>		
Constatări	<p>В учебном заведении сформированы службы для обеспечения защиты учащегося и профилактике любых видов насилия, которые сотрудничают с профильными учреждениями в случаях нарушения, правил поведения, общественного порядка, насилия направленного на учащегося или с участием учащихся.</p> <p>Все службы взаимодействуют между собой, с классными руководителями и родительским комитетом лица.</p>		

	Ежегодно координатором по профилактике, регистрации и разрешения ситуаций любого вида насилия сдаются семестровые отчеты по насилию.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	Отчёт по мероприятиям, проведенным в рамках Недели борьбы с трафиком людей. Проведение мастер класс с учителями по обучению провидения онлайн опроса среди учащихся «Безопасность в интернете»		
Constatări	В лицее проводятся мероприятия по предотвращению любого вида насилия, согласно календарного Плана работы классных руководителей, учителя гражданского воспитания, психолога: уроки, классные часы, беседы с психологом, тренинги с НПО.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - График работы психолога на 2024 – 2025 учебный год. - График работы медицинского работника на 2024 – 2025 учебный год. - График работы вспомогательного педагога, ресурсного центра на 2024–2025 учебный год. - График занятий Спортивных секций по волейболу, футболу. - Партнёры: инспекторат полиции, медицинский семейный центр. - Комиссариат полиции "Роковые игры для подростков" Беседа с учащимися 7-8 классов, февраль, 2024. - ПДД для начальных классов-презентации. - Участие в региональном конкурсе "Пожар глазами детей". - Медицинский кабинет. - Панно по электробезопасности, правила дорожного движения, противопожарной 		
Constatări	В лицее предусмотрены 1 ставка школьного психолога, для оказания психологической помощи. Также 1 ставка медсестры, которая оказывает первую медицинскую помощь, следит за соблюдением всех эпидемиологических мер в лицее. Проводятся индивидуальные и групповые беседы, тренинги с учащимися и их родителями. Проведение классными руководителями уроков Развития личности по модулю Здоровый образ жизни, спортивных конкурсов обеспечивают здоровое физическое и психологическое развитие учащихся.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			3,75

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	- Предоставление списков юношей 2009 года рождения, подлежащих диспансеризации в военкомате на 2024 – 2025 учебный год. Списки юношей 2007 года		
--------	---	--	--

	<p>рождения, Обращение Centrul Militar Teritorial al UTA Găgăuzia. - Партнерская деятельность с Центром Семейных Врачей и Центром Общественного Здоровья. лекция на тему: «Ранняя беременность» с девочками 8-ых и 9-ых классов). - Партнерская деятельность с Центром Семейных Врачей лекция на тему: «Вирус папилломы человека» . Проведение веселых стартов с учащимися 1-9 классов Проведение уроков физического воспитания под открытым воздухе</p>		
Constatări	<p>Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями. Медицинские журналы заполняются систематически. Информировуются ученики, родители, дидактические кадры с целью Соблюдения санитарно гигиенических правил в период пандемии. Информационное панно содержит материал по предотвращению вредного для здоровья поведения. В учебном заведении пропагандируется здоровый образ жизни. Систематически разрабатываются мероприятия, направленные на повышение значения физического и психического здоровья. В результате сотрудничества с родителями в лицее проводятся культурно-массовые мероприятия, в которых активное участие принимают как учащиеся, так и родители учащихся. Также Центром семейных врачей проводятся лектории с родителями и учащимися начального и гимназического звена. Лицей осуществляет постоянное сотрудничество с общественными партнерами НПО работающих в данном профиле.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<p>График работы психолога на 2024 – 20245учебный год. -График работы вспомогательного педагога на 2024 – 2025 учебный год. - Отчѐт психолога за 2024 – 2025 учебный год. - Отчѐт вспомогательного дидактического кадра за 2024 – 2025 учебный год. Договора о сотрудничестве с Молодежным центром, футбольным клубом, Центром семейных врачей..</p>		
Constatări	<p>В учебном заведении на должном уровне решена проблема по профилактике и предотвращению нестабильного психоэмоционального состояния учащихся. Имеются и физические и материально – методические ресурсы для реализации данной работы. Для профилактики психоэмоционального состояния учащихся в лицее оборудованы танцевальный зал, для проведения кружковой работы Спортзал для проведения уроков физического воспитания. Внеклассные мероприятия, коллективные мероприятия проводятся в актовом зале, совмещенным со столовой В учебном заведении функционирует кабинет психолога и вспомогательного педагога. Составлен график работы психолога с учащимися, родителями и педагогами лицея. Также имеется график работы вспомогательного педагога с учащимися с особыми образовательными потребностями. Психологом лицея проводятся как индивидуальные беседы с учащимися, так и мероприятия (круглые столы, тренинги) со всем классом или с параллелью классов.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<p>- Протокол № 1 от 6.10.2024 г.МККР Классные руководители вели большую профилактическую работу по формированию культуры ЗОЖ Мероприятие «Возрастные особенности младшего подростка» Спортивный конкурс «Веселые старты» . Мероприятие «Правда о наркотиках»В 8-х классах. (Управление полиции АТО Гагаузия Протокол №2 МККР от 27.11.2024. Справка о результатах проведения мероприятия «Весёлые старты». Урок по развитию личности модуль «Здоровый образ жизни» тема: «О вреде фастфуда для человека</p>		
Constatări	<p>В учебном заведении проводится целый цикл мероприятий по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний. Принимаются меры по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечения доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни. В результате сотрудничества проводится спортивные соревнования, внеклассные мероприятия. турниры по футболу, волейболу.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			3,75

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Учебное заведение – типовое, соответствует всем требованиям относительно безопасности здоровья учащихся, помещений и прилегающей территории. - Наличие необходимой технической, санитарно- гигиенической и медицинской документации. - Обеспечены дидактическими кадрами, вспомогательным персоналом. - Располагает образовательными помещениями: учебные кабинеты, спорт зал, актовый зал, оборудованные мастерские, медпункт, лаборатория, футбольное мини-поле с искусственным покрытием. - Наличие отопительной системы, водопровод, канализация, внутренних санузлов. - Наличие столовой на 150 посадочных мест. 	<p>Отсутствие дневной охраны в учебном заведении. Отсутствие водопровода в каждом кабинете. Отсутствие капитального ремонта в кабинетах лицея, нехватка учебных кабинетов по причине увеличения количества учащихся из года в год. Устаревшие лаборатории химии и физики.</p>

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**
[Standardul nu se aplică IET]

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definierea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	Устав Лицейского Парламента. Разработка годового плана работы Лицейского Парламента. Акция добра Проведение бесед с начальными классами, экскурсии, участие в заседаниях Административного совета.		
Constatări	С 2018 года действует орган ученического самоуправления - Лицейский Парламент. ЛП разработал Устав, который стал основой самоуправления лицеем. Структура деятельности ЛП разделена на министерства, которые формируется в начале учебного года, учитывая способности, наклонности и желания учащихся.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	Лицейский Парламент, функционирует на основе Устава ЛП, как орган самоуправления ЛП самостоятельный орган, принимающий решения в рамках своей компетенции и согласно функциональным обязанностям, прописанных в Уставе ЛП. Включение представителя ЛП в состав Административного совета лицея. Возможность ЛП защищать интересы учащихся на заседаниях педагогического коллектива и родительского комитета.		
Constatări	Состав министерств формируется в начале учебного года, учитывая способности, наклонности и желания парламентаров. Учащиеся лицея участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. Проводят свои заседания, в ходе которых принимают решения, выносят свои предложения по определенным вопросам.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	В учебном заведении имеются и активно функционируют следующие средства массовой коммуникации: Сайт лицея www.liceul-tretiacov.md Страница Facebook – www.facebook.com/liceul-tretiacov.md Страница в Instagram – liceul_teoretic_tretiacov.md/index.php/ru/		
Constatări	Каждый класс имеет электронную почту класса, группу класса в Вайбере курируемую классным руководителем и группу родителей в Вайбере. Благодаря платформе Studii.md родители ,учащиеся и педагоги находятся в тесном сотрудничестве. Наличие этих средств связи сыграло немаловажную роль в организации и реализации дистанционного обучения. Кроме того учащимися ведется страничка в социальных сетях таких как Instagram, Telegram, Facebook, где освещаются все мероприятия и события, которые происходят в лицее. В холле, коридорах, учебных кабинетах есть достаточное количество информационных панно (стенды).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<p>Устав Лицея. План работы Лицейского Парламента. Участие члена ученического совета в заседаниях административного совета. Изучение проблем школьной жизни посредством опросов и анкетирования. (Анкета)</p>		
Constatări	<p>Представители ученического сообщества постоянно участвуют в консультировании аспектов школьной жизни и в решении коллективных проблем. Мнение учащихся учитывалось в формировании образовательной программы в рамках внедрения «Пилотного проекта» и воспитательной программе учебного заведения, а также в оценке собственного прогресса. Лицейским Парламентом ежегодно организует и проводит ряд традиционных мероприятий: «Первый Звонок»; «Любимому учителю посвящается...», «С Днем рождения „Лицей!“» «День Самоуправления», «Посвящение в лицеисты» «Новогодняя сказка» , «Последний Звонок». По окончанию 1 и 2 семестров проводилось анкетирование учащихся и родителей на тему удовлетворенности учебным процессом в лицее. Результаты анализируются и обобщаются.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,5

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<p>Устав Asociația parintilor liceului, зарегистрированная в М Юстиций в 2011 г. В лицее функционирует родительский комитет Присутствие родителей в составе Административного совета лицея. Деятельность родительского комитета классов и лицея с правом внесения предложений и принятия решений Самостоятельная деятельность родительского комитета и ассоциации, имеющей полномочия полноценного участия в жизнедеятельности учебного заведения, как в принятии решений, так и в оказании помощи лицею.</p>		
Constatări	<p>В 2011 году была создана Ассоциация родителей, зарегистрированная 2011 году. Лицей привлекает родителей к принятию решений, к участию в мероприятиях, обеспечивающих школьный прогресс, и располагает средствами информации и коммуникации для выражения мнения всех образовательных партнеров. Так перед началом учебного года ,на 1 общешкольном собрании было внесено ряд предложений по организации учебного процесса. В начале мая на очередном общешкольном собрании актуальны стали такие вопросы как :безопасность детей на дорогах (установка светофора на пешеходном переходе вблизи учебного заведения); безопасность учащихся в здании учебного заведения, единая школьная форма для младшего ,гимназического и лицейского звена.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<p>Сотрудничество с Футбольным Клубом «FC TAUR»Сог.№3 от 11.11.1024г. Сотрудничество с Главным Управлением Культуры АТО Гагаузия Сотрудничество Управлением Полиции АТО Гагаузия Сотрудничество с Отделом Общественной Безопасности Инспектората полиции г.Комрат. Меморандум о сотрудничестве между Примарией мун. Комрат, People in need jn01/09/2023г. Сотрудничество с ПУТЛ им Д.Мавроди С. От 28.11.2023г Соглашение о сотрудничестве с Центром дружественный Молодежи от 01.09.2023 Согласно учебного плана лицей развивает партнёрские отношения с др.организациями: Сотрудничество с Ассоциацией интеллектуальных игр РМ Сотрудничество с НПО «Про-Европа» Сотрудничество с Домом творчества м.Комрат Сотрудничество с КГУ м.Комрат Сотрудничество с Профессиональным училищем м.Комрат</p>		
Constatări	<p>Лицей имеет достаточно широкий круг партнерских взаимоотношений для качественного проведения образовательного процесса и реализации поставленных перед учебным заведением и педагогическим коллективом задач. Эффективно используются партнерские отношения в интересах учащихся.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<p>Протоколы №1,2,3,4 заседаний родительских собраний. Протоколы заседаний административного совета лицея. Родителям и органам местного публичного управления обеспечено право участия в Административном совете лицея. Функционирование родительской ассоциации. Деятельность родительского комитета согласно запланированным мероприятиям. Использование социальных сетей: Facebook, Instagram, Viber, Watsap, Studii.md ,как способ взаимодействия и совместного принятия решений с родительской общественностью.</p>		
Constatări	<p>В учебном заведении обеспечиваются права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете. Также присутствует вовлечение родителей и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений. Различные социальные сети используются в качестве демократических средств коммуникации с целью участия родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей, а также в принятии решений. В лицее есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта), коллективные - через группы родителей в Вайбере, через классного руководителя, социальные сети, родительские собрания.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	Проведение классных тематических родительских собраний с обсуждением и коллективным принятием решения. Привлечение родителей к подготовке и проведению различных мероприятий. Участие представителей родительской ассоциации в облагораживании территории лицея; посадке саженцев деревьев ,кустов ,цветов . В 2024-2025 г.были реализованы программы по профориентации с привлечением специалистов разных профессий и представителей колледжей и ВУЗов: КГУ; ТУМ; Гос.Универ.Молдовы; Политехнический Университет (Программа по профориентации).		
Constatări	Ассоциативные структуры учащихся и родителей привлечены к разработке и реализации программных, регулирующих и контролирующих документов учреждения. Учебное заведение привлекает общественных деятелей, партнеров и специалистов в качестве ресурса образовательного процесса. Учащиеся 1-12 классов участвуют в формировании сектора кружковой и спортивной работы, через написания заявления. В 2024-2025 в учебном заведении действовали такие кружковые секции как: волейбол; футбол, Айтишники; и Болгарские танцы при сотрудничестве с государством Болгария.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,75

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	Устав лицея План воспитательной работы лицея за 2024-2025 учебный год КТП классных руководителей лицея План работы Методического Совета лицея за 2024-2025 учебный год		
Constatări	В учебном заведении достаточное стремление к созданию благоприятных условий для содействия уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию учащихся. Имеются соответствующие регулирующие акты. Учреждением организуются мероприятия для подготовки детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии. Культурные внеклассные и внешкольные мероприятия на языках Автономии участие в региональных конкурсах ,посвященного годовщине образования АТО Гагаузия а также внеклассные мероприятия ,посвященные Дню гагаузской письменности и языку было подготовлено учителями предметниками гагаузского языка и литературы		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Социальный паспорт лицея. Социологические опросы и анкетирование психологом лицея. План работы МК румынского, английского, гагаузского, болгарского языков за 2024-2025 План ВР лицея за 2024-2025 учебный год		
Constatări	В воспитательной части Плана лицея на 2024-2025 учебный год, отражены, в		

	том числе и аспекты по борьбе с стереотипами и предрассудками. Проводятся уроки в рамках курса Развитие личности. Отдельные возникающие случаи не толерантного взаимодействия между учащимися рассматриваются лицом по непосредственно сложившейся ситуации: администрация, классный руководитель, привлекаются для взаимодействия родители, психологи лицея, ведется мониторинг ситуации.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	Тарификация 2024-2025 уч.год (деление на группы по изучению языков) План работы лицея на 2024-2025 учебный год План работы Психолога на 2024-2025 учебный год		
Constatări	В 2023-2024 учебном году в лицее обучались ученики из 6 населенных пунктов. По национальному составу – представители 12 национальностей. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение 5 языков, соблюдение требований и рекомендаций Закона о функционировании гагаузского языка. Учреждение следит за соблюдением культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия, уважением и продвижением мультикультурности, постоянно собирая отзывы о соблюдении демократических принципов для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1.5	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	Реализация соответствующих пунктов Плана воспитательной работы лицея, а именно раздела «Гражданско-патриотическое», «духовно-нравственное» и «социально-эстетическое» воспитание. Проведение предметных недель всех изучаемых языков в учебном заведении. Проведение Дня славянской письменности и культуры. Равное привлечение к образовательному и воспитательному процессу детей всех национальностей и конфессий. Отсутствие конфликтных ситуаций по проблемам культурного, языкового и религиозного неравенства.		
Constatări	В учебном заведении в достаточной мере реализовывается и отражается деятельность педагогического и ученического коллективов по воспитанию уважения и демократического представления о гармоничном сосуществовании в межкультурном сообществе. Определены и применяются пути продвижения мультикультурных ценностей.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,5

Dimensiune II [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений. - Налаженная партнерская деятельность. - Создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, ува- 	<p>Наличие учащихся, которые плохо посещают учебное заведение. Нежелание некоторых родителей быть вовлеченных в учебный процесс.</p>

	<p>жая культурное, этническое, лингвистическое и религиозное разнообразие.</p> <p>- Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся.</p>	
--	--	--

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<p>План деятельности инклюзивного образования на 2024-2025 учебный год. Приказ № 06 от 01.09.2024г «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями». План работы психолога на 2024 - 2025 учебный год. План работы ВДК на 2024-2025 учебный год ИУП детей с ООП на 2024-2025 учебный год Модифицированные куррикулумы по предметам на 2024-2025уч.год План работы ресурсного центра на 2024-2025 учебный год</p>		
Constatări	<p>В лицее разработаны планы согласно государственной политики в отношении инклюзивного образования. Доступ к образованию получают все учащиеся с ООП, их в лицее 16. Администрацией лицея и МВК, психологом лицея проводится постоянное информирование педагогического коллектива, родителей учащихся о действиях по применению государственной политики в отношении инклюзивного образования, о повышении ценности мультикультурности.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<p>Приказ № 06 от 01.09.2024г «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями». План диагностической деятельности психолога по выявлению детей с ООП. План индивидуальной помощи ВДК. Консультации со СПП по инклюзивному образованию. Разработка ИУП по предметам для учащихся с ООП Отчет об обследовании учащихся с ООП</p>		
Constatări	<p>Лицей обеспечивает функциональность работы психолога и ВДК, соблюдает процедуры для регистрации и включения учащихся с ООП в учебный процесс, ведётся учёт учащихся и их поддержка. Все учащиеся с ООП посещают занятия согласно расписанию и получают необходимую психологическую и индивидуальную помощь, при необходимости помощь ВДК, проводит мониторинги по ИО.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	Наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в лицее, в т.ч. с ООП, списки детей с ООП. Личные дела учащихся. Ведение документов учёта детей в базе данных SIME, studii.md Наличие списков по годам рождения детей. Социальный паспорт лицея.		
Constatări	Постоянно обновляется база данных детей школьного и дошкольного возраста из микрорайонов, в том числе с ООП, разрабатывается перспективный план обучения, ведется учёт зачисления всех детей и используется информация о семейной среде.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	Утверждение графика работы психолога и ВДК. Отчет о комплексном обследовании учащихся с ООП Отчет о деятельности ВДК за 2024-2025г Отчет о деятельности психолога за 2024-2025		
Constatări	Мониторинг данных о прогрессе и развитии детей Лицей систематически следит за прогрессом и развитием каждого учащегося, постоянно проводит мониторинги роста их развития, создает хорошие условия для развития их потенциала, повышение мотивации к обучению, оказывает детям, помощь в социализации в обществе.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	План работы МКВ на 2024-2025 учебный год. ИУП на 2024-2025 учебный год для учащихся Адаптированный учебный план для каждого учащегося.		
Constatări	Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося в соответствии с рекомендациями SAP, на основании Отчета о комплексном обследовании. Адаптированный учебный план помогает учащимся легко усваивать компетенции куррикулума ,самостоятельно решать учебные задачи.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			5,25

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	План работы лицея
--------	-------------------

	Вовлечение квалифицированного персонала в этой области: преподавателя гражданского воспитания, психолога для распространения информации в этом отношении. Проведение бесед, по предупреждению любых форм дискриминации.		
Constatări	В лицее системно ведётся работа по выявлению и борьбе с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий, вовлекая в запланированные действия квалифицированный персонал, партнеров. Социализация детей с ООП в классном коллективе. Соблюдение прав и свобод учащегося с ООП.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	Стратегический и оперативный план учреждения с помощью мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП. Планы внеклассных мероприятий по недискриминации.		
Constatări	Развитие у детей осознания равенства, принимая участие в различных мероприятиях.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	Учреждение обеспечивает при любых действиях равные шансы для включения в образовательный процесс всех учащихся и уважения индивидуальных различий Равное участие детей с ООП, как всех детей, в организованных мероприятиях, согласно плану		
Constatări	Уважение со стороны одноклассников, отсутствие дискриминации данных учащихся.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	Эффективное применения учреждением документов инклюзивной политики, куррикулума соответствующего индивидуальным особенностям и развитию с учетом ценностного отношения к каждому из них: 10 учащихся занимались по модифицированному куррикулуму. Заинтересованность детей с ООП к усвоению учебного материала.		
Constatări	Повышение мотивации к учебе путем комментирования и аргументирования полученной отметки учащимся.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	В случае распознавания ситуации дискриминации психолог незамедлительно изучает ситуации и разъясняет общепринятые		
--------	---	--	--

	правила и права.		
Constatări	Все классные руководители проводят беседы на тему дискриминации.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5
Total standard			4,5

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	Лицей как социальный институт общества, являются субъектом безопасности, и важность образовательной среды лицея состоит в том, что он выстроил локальную систему безопасности как через обучение и воспитание, так и через решение задач технического развития: - Формирование благоприятного психологического климата; - Внедрение здоровые сберегающих технологий; Учѐт психофизиологических особенностей учащихся;.		
Constatări	В лицее отсутствует пандус, в виду того, что учащиеся с тяжелой формой ДЦП находятся на обучении на дому, препятствий для доступа в учреждение нет. Но ведется работа по взыскиванию дополнительных средств для приобретения и установки пандуса на входе в учебное заведение. Учреждение выступает за создание доступной и благоприятной среды для каждого ребенка, заранее планируя предоставление человеческих ресурсов, средств и необходимых материалов, используя имеющиеся ресурсы.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Учреждение обеспечивает полную защиту персональных данных и доступ в пределах, предусмотренных законом, к данным, представляющим общественный интерес; Подписание декларации о неразглашении персональных данных.		
Constatări	Неразглашение персональных данных без письменного согласия учащихся и их родителей.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	Наличие достаточного количества дидактического материала для работы с детьми ООП.		
Constatări	В учебном заведении каждый ученик имеет возможность свободно попасть в свой учебный класс. Но на входе в учебном заведении отсутствует пандус. Так же, санузлы не приспособленные для учеников с ООП.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	Использование компьютера и проектора на уроках и во время досуга.		
Constatări	Повышение мотивации к обучению всех детей, в том числе и детей с ООП с помощью ИКТ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Total standard	4,5
-----------------------	------------

Dimensiune III [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Получение коррекционного, психологического, социального сопровождения в период обучения и дальнейшей жизни; - Развитие навыков коммуникации и социализации; - Индивидуальная помощь вспомогательного педагога в процессе обучения; - Взаимодействие с широким кругом людей, у которых нет ограничений по состоянию здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие квалифицированного персонала: дефектологов, логопедов; - Родители детей с особыми образовательными потребностями, часто не желают принимать тот факт, что их ребенок нуждается в помощи. - В результате обучения дети получают только гимназическое образование. Отсутствие пандуса, отсутствие отдельного оборудованного ресурсного центра.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Програма развития лица на 2023 – 2028 годы.((Протокол ПС № 2 от 08.09.23г.) Раздел «Укрепление материально-технической базы лица». - План работы лица на 2024-2025 учебный год (Протокол педсовета №1 от 26.08.2024г.): - раздел «План работы Административного Совета» на 2024-2025 уч.г; - раздел «План работы Методического Совета» 2024-2025 уч.г; - раздел: «План работы Методических Комиссий» 2024-2025 уч.г; Программа «Одаренные дети» 2024-2025уч.г; План Школа молодого педагога на 2024-2025 уч.г. Программа «Работа с учениками имеющие слабую мотивацию»; Перспективный план курсовой подготовки 2024-2025 уч.г . Перспективный план прохождения аттестации 2024-2025 уч.г 		
Constatări	<p>Администрация лица разработала систему деятельности, направленную на повышение качества образования, систематически проводит методическую работу по данной проблеме и осуществляет мониторинг эффективности образования. В лицее ежегодно 100% обеспеченность педагогическими кадрами. Обеспечивается финансирование курсовой подготовки. Своевременно оформляется заявка на молодых специалистов. Каждый кабинет обеспечен компьютерной техникой. В каждом учебном помещении есть проводной интернет</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<p>Приказ № 11 от 10.09.2024 г. «Об уточнении списков педагогов, планируемых на прохождение аттестации 2024 – 2025 учебном году».</p> <p>«О создании аттестационной комиссии по оцениванию дидактических кадров».</p> <p>Приказ № 15 от 09.09.2024 «О назначении наставников молодым специали-</p>
--------	--

	<p>стам» Приказы № 30 от 07.10.2024, Пр. № 43 от 02.11.2024 «О делегировании на курсы по повышению квалификации Приказ № 49 от 21.11.2024г. «Об организации и проведении семестровых зачетов в 2024 – 2025 учебном году». Справка по итогам зимних зачетных сессий в 2024- 2025 учебном году Приказ № 46от 10.11.2024г. «Об организации и проведении внутри-школьной предметной олимпиады в 2024 – 2025 учебном году». Приказ № 59 от 20.12.2024 «Об организации и проведении региональных олимпиад-2025» Справка по результатам проведения внутришкольных предметных олимпиад в 2024 – 2025 учебном году</p>		
Constatări	<p>В учебном заведении ведется эффективная работа по усовершенствованию и повышению профессиональных компетенций. Ежегодно преподаватели лица подают заявления на присвоение дидактической категории, администрация лица организует своевременное прохождение аттестации и курсовой подготовки. Администрация поощряет обучение педагогов в магистратуре по преподаваемым дисциплинам и мотивирует преподавателей на приобретение второй специальности (переквалификация). Согласно Плана работы в лицее проводится большая работа с одаренными детьми, внутришкольные олимпиады, региональные олимпиады, НПК младших и старших школьников.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<p>Протокол № 1 от 26.08.2024г. План работы лица: - план работы Методического совета - план работы Методических комиссий - план работы Административного совета - план работы педагогического совета - план работы совета по этике</p>		
Constatări	<p>Администрация лица обеспечивает прозрачный, демократичный и справедливый способ принятия решений по институциональной политике, периодически вовлекая учредительные советы и комиссии в мониторинг эффективности образования. способствуя эффективному информированию о качестве предоставляемых услуг</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<p>Протокол №1 от 08.09.2024г. заседания Административного Совета лица «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору на 2024-2025 учебный год». Приказ № 57, 58 от 01.09.2024г. «О распределении педагогической нагрузки». Приказ № 56от 01.09.2024г. «О назначении классного руководства». Приказ № 06 от 01.09.2024г. «Об организации и обеспечении образователь-</p>		
--------	---	--	--

	ного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями». Приказ № 55 от 01.09.2024г. «О закреплении кабинетов за классами, классными руководителями и учителями предметниками».		
Constatări	Учебное заведение обеспечивает эффективную организацию учебного процесса в соответствии с его целями и задачами. Занятия в лицее в 2024 – 2025 учебном году проводились в две смены, 30 кабинетов соответствуют санитарным требованиям и целям образовательного процесса. В кабинетах имеется необходимое учебное оборудование, пособия.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	Приказ 06 от 01.09.2024г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями». - План работы вспомогательного дидактического кадра на 2024 – 2025 учебный год. - инвентаризационные листы по инклюзии.		
Constatări	В учебном заведении современное оборудование, учебные материалы и учебные пособия способствуют эффективной реализации Национального Куррикулума.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	- Штатное расписание на 2024 – 2025 учебный год. - Контрольные списки дидактических кадров на 2024 – 2025 учебный год. - Информация о списочном составе работников на 1.09.2024 года. (Приложение № 5 к Тарификации 2024 – 2025 учебный год). Приказ № 57, 58 от 01.09.2024г. «О распределении педагогической нагрузки». - подача заявки на молодого специалиста на 2024 – 2025 учебный год, - обучение педагогов на мастерате		
Constatări	Лицей обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%, из которых 96% - постоянные работниками и 4 % - совместители. Количество пенсионеров – 10 педагогов - 16% из числа постоянных работников. Средний возраст преподавательского коллектива 48лет.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Dominiu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	Протокол №1 от 08.09.2024г. заседания Административного Совета лицея «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору на 2024-2025 учебный год.» Участие в реализации пилотного курикулума по гагаузскому языку 1-4 кл		
Constatări	Учебное заведение эффективно применяет учебный план, адаптированный во множестве аспектов к специфике и местным институциональным		

	условиям, согласно которому сохраняется деление на подгруппы при изучении гагаузского языка. Учебное заведение функционирует на базе общего куррикулума.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			10,5

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<p>Приказ № 13 от 03.12.2024г. «Об организации и проведении стартовых контрольных работ».</p> <p>Приказ № 47 от 10.11.2024г. «Об организации и проведении семестровых зачетов в 2024 – 2025 учебном году».</p> <p>Справка по итогам зимних зачетных сессий в 2024- 2025 учебном году</p> <p>Приказ № 51 от 15.11.2024г. «Об организации и проведении внутришкольной предметной олимпиады в 2024 – 2025 учебном году».</p> <p>Приказ № 67 от 12.12.2024 «Об организации и проведении региональных олимпиад-2025»</p> <p>Справка по результатам проведения внутришкольных предметных олимпиад в 2024 – 2025 учебном году</p> <p>Приказ № 102 от 04.03.2025г. «Об итогах региональных предметных олимпиад в 2024 – 2025 учебном году».</p> <p>Справки по итогам стартовых контрольных работ (Протоколы Методических комиссий за 2024- 2025 учебный год).</p> <p>Справки по итогам стартовых контрольных работ (Протоколы Методических комиссий за 2024- 2025 учебный год).</p> <p>- отчеты учителей-предметников за I, II семестр и за 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>- Итоги учебно-воспитательного процесса за I семестр 2024 – 2025 учебный год (Протокол ПС №6 от 05.01.2025г)</p> <p>- Итоги учебно-воспитательного процесса за 2024 – 2025 учебный год (Протокол педсовета №1 от 28.08.2025г.)</p>		
Constatări	<p>В 2024-2025 учебном году учебный процесс осуществлялся в соответствии с Индивидуальным учебным планом, утвержденным Министерством Образования и Исследования. С целью реализации Куррикулума-2019 используются методические рекомендации по предметам. Главная цель учебного заведения – обеспечение доступного и качественного образования. По предметам для V-IX и X-XII классов учитель составляет и реализует дидактическое планирование для соответствующего класса. С целью реализации Куррикулума-2019 используются методические рекомендации по предметам. Главная цель учебного заведения – обеспечение доступного и качественного образования.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Перспективный план курсовой подготовки - План работы методических комиссий -- обучение педагогов на мастерате - подача заявки на молодого специалиста на 2024 – 2025 учебный год,
Constatări	Учебное заведение вовлекает учителей в деятельность по непрерывному обучению и повышению профессионального уровня,

	мотивирует для переквалификации и для получения магистерской степени. Непрерывное профессиональное обучение педагогов является приоритетным в реализации государственной образовательной политики, при внедрении куррикулума-2019.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	Обеспеченность кадрами: - контрольные списки; - тарификационный список; - заявка на молодых специалистов.		
Constatări	В учебном заведении проводится планомерная работа с кадрами, все предметы учебного плана вычитываются в полном объеме, ежегодно проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	Контроль и руководство образовательного процесса: - посещение уроков с их последующим анализом; - адаптация 1 кл, 5 кл, 10 кл.; - персональный и фронтальный контроль педагогов. Обучающие семинары, обмен опытом, взаимопосещение уроков.		
Constatări	Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы лицея.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	Долгосрочное дидактическое планирование на 2024– 2025 учебный год. Справка о Мониторинге долгосрочного дидактического планирования на 2024 – 2025 учебный год. Разработка и публикация дидактических проектов в различных изданиях.		
Constatări	Долгосрочное дидактическое планирование разрабатывается каждым педагогом с учетом требований куррикулума и методологических рекомендаций на учебный год. Обсуждаются и утверждаются на заседаниях МК, проверяются зам. директора по УВР и утверждаются директором. В планировании предусмотрены проектная, транспредметная, оценочная деятельность.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	Отчеты: - учителей – предметников за 1 семестр и за год 2024-2025 уч.г; - классных руководителей за 1 семестр и за год 2024-2025 уч.г Итоги: - учебно-воспитательного процесса за 1 семестр и за год 2024-2025 уч.г; - зачетных сессий 2024-2025 уч.г;		
--------	---	--	--

	<p>- экзаменов за гимназический курс и экзаменов БАК 2025; - проведения внутришкольных олимпиад 2025. Поощрение педагогов и учащихся Протокол заседания комиссии по распределению надбавок за достижения</p>		
Constatări	<p>Администрацией учебного заведения, педагогами и классными руководителями два раза в год проводится мониторинг образовательного процесса. Анализируя результаты образовательного процесса, можно сделать вывод, что сдача выпускных экзаменов на степень Бакалавра курс, в 2024 – 2025 учебном году составил 100%, а вот за гимназический 96% Учащиеся лица ежегодно принимают участие в региональных и республиканских олимпиадах. Призеры олимпиад, а также их преподаватели поощряются грамотами и денежными премиями.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<p>Внутришкольные олимпиады: Приказ № 51 от 15.11.2024г. «Об организации и проведении внутришкольной предметной олимпиады в 2024 – 2025 учебном году». Справка по результатам проведения внутришкольных предметных олимпиад в 2024 – 2025 учебном году. План МР лица Организация Предметных недель. НПК младших школьников «Я –Исследователь». План программа работы с учащимися, имеющие низкую мотивацию.</p>		
Constatări	<p>В учебном заведении созданы условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей. Педагоги сотрудничают с учениками и родителями для достижения оптимальных результатов. Осуществляется дифференцированный подход к каждому ученику.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<p>Дифференцированный подход. Проведение психопедагогической диагностики. План Работы с низкомотивированными учащимися на 2024-2025уч.г План работы с одаренными учащимися на 2024-2025 уч.г. Подготовка учащихся к НПК и различным Международным конкурсам.</p>		
Constatări	<p>С целью мотивации и интереса к обучению, в учебном заведении предоставляется постоянная поддержка каждому ребенку, независимо от уровня обучения. Все учащиеся вовлекаются в различные конкурсы, как на местном уровне, так и на Международном.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			9,5

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional
Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<p>Кодекс об Образовании РМ. Устав учебного заведения. Внутренний трудовой распорядок учреждения на 2024-2025уч.год. Положения о функционировании учебного заведения.</p>		
--------	--	--	--

Constatări	В учебном заведении созданы условия для обеспечения "равного доступа к образованию" всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Учащиеся и их родители имели доступ ко всем образовательным ресурсам. Родители постоянно посещали и принимали активное участие в проводимых мероприятиях учебного заведения.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	Заполнение программ SIME, SIPAS, SAPD. Личные дела учащихся I-IX классов, X – XII классов. Электронные Классные журналы в studii.md: заполнение страницы сводной ведомости учета успеваемости и посещаемости. Ксерокопии сертификатов за гимназический курс образования и дипломов на степень БАК. Книга выдачи сертификатов за гимназический курс. Книга выдачи дипломов на степень Бакалавра.		
Constatări	Наличие базы данных успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата. Это дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы о причинах таких результатов, принимать решения о действиях в следующем году.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	Программа «Одаренные дети»2024-2025. План-программа работы с детьми имеющие низкую мотивацию2024-2025уч.г. Индивидуальная работа учителей-предметников с учащимися. Формативное и суммативное оценивание учащихся с пояснением и анализом.		
Constatări	Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно. Освещение успехов на страничке лица в facebook, на информационном табло и стенде лица. Своевременное оповещение всех учеников о предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. мероприятиях, предоставление возможности всем желающим принять участие в отборочных турах.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	План работы предусматривает работу с НПО и общественными партнерами: ГУО, Исполком, Россотрудничество, КГУ, Примария мун. Комрат.		
Constatări	Ученики лица принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на местном, региональном и республиканском уровне. Принимали участие в международных офлайн и онлайн конкурсах и олимпиадах.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			5,00

Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Активное и результативное участие учащихся лица в районных и республиканских предметных олимпиадах, спартакиаде, районных и республиканских культурно-массовых мероприятиях, и конкурсах по внеклассной деятельности. - Достижение более высоких результатов в районной олимпиаде, по сравнению с прошлым учебным годом. - Квалифицированный педагогический персонал, в центре внимания которого находится образовательный процесс и его модернизация на основе формирования компетенций и переход от традиционных методов деятельности на интерактивные - Постоянный профессиональный рост коллектива путём достижения более высокой квалификации при прохождении аттестации, повышения квалификации на курсах, школьных и районных семинарах - Активное участие во всех региональных конкурсах, в проведении открытых мероприятий, постоянная работа по повышению педагогического мастерства. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие отрицательных оценок на экзаменов за гимназический курс обучения. - Недостаточное количество призёров на республиканских предметных олимпиадах. - Большое количество пропусков учебных занятий в гимназическом и лицейском звене. - Перегруженность учебных программ и учебного плана (количество недельных часов). - Приверженность к старым классическим методам обучения и воспитания отдельных педагогических работников.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	Программы развития и Плана работы на 2024-2025 уч. год, составленные согласно Постановления Правительства №933 Об утверждении национальной программы по обеспечению гендерного равенства от 31.12.2009г. План работы медицинского работника на 2024-2025 уч. Год
Constatări	Реализуется национальная политика и программа по продвижению гендерного равенства и различными способами информируются дидактические кадры, учащиеся и их родители об этих политиках и программах, систематически внедряют в стратегические и оперативные планы мероприятия по предотвращению дискриминации.

	<p>Проводятся мероприятия, встречи и консультации с врачами, родителями.</p> <p>Проводятся конкурсы рисунков, коллажей, эссе на уровне школы, города, автономии на тему гендерного равенства.</p> <p>При спортивных залах лицея оборудованы и функционируют отдельные раздевалки для мальчиков и девочек.</p> <p>Все санузлы лицея разделены на мужскую и женскую часть.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<p>Программа развития лицея 2023-2028.</p> <p>План работы лицея 2024-2025 уч. год.</p> <p>План работы психолога на 2024-2025 уч. год</p> <p>План работы медсестры на 2024-2025 уч. год</p>		
Constatări	<p>В лицее проводятся мероприятия, где вовлекаются все учащиеся с соблюдением принципов Гендерного равенства.</p> <p>Педагогический персонал строго соблюдает недискриминационные отношения к учащимся лицея, доброжелательно и с уважением относится к гендерным потребностям учащихся, обучает этической и моральной стороне толерантного взаимодействия.</p> <p>На классных часах большое внимание уделяется равноправию и уважению в гендерной среде.</p> <p>Педагогический коллектив в процессе обучения и воспитания работает над формированием недискриминационного поведения среди учащихся.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<p>План работы медицинского работника на 2024-2025 уч. Год</p> <p>Планы кружковой деятельности на 2024-2025уч.год</p> <p>Приказ № 45 от 09.11.2024 «О проведении интеллектуально-развлекательной игры»</p> <p>Приказ № 55 от 23.11.2024 «»Об участии команд в открытом турнире по волейболу..»</p> <p>Приказ № 83 от 22.01.2025 «Об участии учащихся по мини-футболу среди девочек»</p>		
Constatări	<p>В учебном заведении систематически осуществляет деятельность и распространяет лучшие практики для формирования недискриминационного поведения по отношению к полу, а учащиеся используют ключевые понятия гендерного воспитания посредством активного участия в любом типе куррикулярной и внеклассной деятельности, в том числе, которые предусматривают устранение гендерных стереотипов и предубеждений.</p> <p>В ходе образовательного процесса и во время внеклассных, спортивных мероприятий девочки и мальчики участвуют на равных правах, вне зависимости от гендерной принадлежности.</p> <p>Поощрение достижений и успехов производится сугубо по показателям учебно-воспитательного процесса, вне зависимости от гендерной принадлежности.</p> <p>Учащиеся лицея с педагогами активно участвуют в волонтерских акциях помощи инвалидам вне зависимости от гендерной принадлежности.</p>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,5

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение принципов равноправия обоих полов и их практическая реализация. - Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию в отношении любого из полов. - Обеспечение равного права пользования всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими правами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная вовлечённость родителей и опекунов к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства. - На недостаточном уровне изучение и распространение передового опыта по вопросам гендерного равенства.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие необходимой технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации. - Располагает образовательными помещениями: учебные кабинеты, спорт зал, актовый зал, оборудованные мастерские, медпункт, футбольное, баскетбольное мини-поле с искусственным покрытием. - Наличие отопительной системы, водопровод, канализация, внутренних санузлов. - Наличие столовой на 150 посадочных мест. - Укомплектованность дидактическими кадрами позволяет реализовать выполнение учебных программ в полном объеме. - Наличие психолога, вспомогательного педагога, лаборантов химии, физики, информатики. - Педагоги лицея систематически проходят курсы повышения квалификации, согласно перспективному планированию курсовой подготовки. - Результативное участие учащихся в предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня. - Проведение отдельных значимых воспитательных мероприятий. - Систематически и планомерно проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся (питание учащихся 1 – 12 классов, проведение спортивных мероприятий). - Соблюдение принципов равноправия обоих полов и их практическая реализация. - Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию в отношении любого из полов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Существует необходимость в увеличении количества мероприятий по пропаганде мультикультурности в регионе, в стране. - Отсутствие квалифицированного персонала: дефектологов, логопедов. - Дети с ООП получают гимназическое образование. - Наличие отрицательных оценок на экзаменах за гимназический курс обучения; - Нет призёров на республиканских предметных олимпиадах. - Спад интереса к учебе в гимназическом и лицейском звене. - Приверженность к старым классическим методам обучения и воспитания отдельных педагогических работников. - Недостаточная вовлечённость родителей и опекунов к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства.
Opportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> - Учебное заведение – типовое, соответствует всем требованиям относительно безопасности здоровья учащихся, помещений и прилегающей территории. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие капитального ремонта в кабинетах лицея - Родители детей с особыми образователь-

- Успешная социализация ребенка на основе – непрерывности, компетентностного и индивидуально-го подхода.
- Разработка комплекса воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности.
- Поощрение преподавателей и учащихся призеров региональных и республиканских предметных олимпиад.
- Обеспечение равного права полов пользоваться всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими правами.

ными потребностями, часто не желают принимать тот факт, что их ребенок нуждается в помощи.

- Перегруженность учебных программ и учебного плана (количество недельных часов).
- Отсутствие учебников в лицейском цикле по программе Куррикулум – 2019.
- На недостаточном уровне изучение и распространение передового опыта по вопросам гендерного равенства.


Таблица уровня достижения стандартов

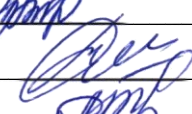
Измерения стандартов качества	Стандарт качества	Максимальный балл	Год обучения: 2022-2023	
			Самооценка, баллы	Уровень достижения
ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ . ЗАЩИТА	1.1	10	8,5	85%
	1.2	5	3,75	75%
	1.3	5	3,75	75%
ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	2.1	6	4,5	75%
	2.2	6	4,75	79,1
	2.3	6	4,5	75%
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	3.1.	8	5,25	65,6%
	3.2	7	4,5	60,7%
	3.3	7	4,5	60,7%
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	4.1	13	10,5	80,7%
	4.2	14	9,5	67,8%
	4.3	7	6	71,4%
ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	5.1	6	4,5	75%
	Итого:	100	74,5	74,5% (хорошо)

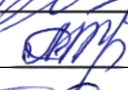
Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:


Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2023 - 2024	5	5	-


Semnătura cadrului de conducere:


_____ Pîntea P.


_____ Sacali E.


_____ Avramova L.


_____ Tsurcan N.


_____ Avramova N.