

Министерство образования и исследований Республики Молдова

ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан



на совместном заседании педагогического совета и
административного совета от 08.08.2025

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло
с. Чок-Майдан
за 2024 -2025 учебный год.

2025 год

Общие данные

Район / муниципалитет	Комрат
Населенный пункт	Чок-Майдан
Название учреждения	ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан
Адрес	Ул. Котовского, 72
Телефон	0 298 55 3-31, 0 298 55 3-41
E-mail	ciocmaidan.licey.74@mail.ru
Веб-адрес	
Тип учреждения	лицей
Тип собственности	государственное
Основатель / административный орган	
Язык обучения	русский
Общее количество учащихся	176
Общее количество классов	9
Программа деятельности	Программа развития ТЛ им. Ф.Яниогло с. Чок-Майдан на 2025-2030 г.
Период оценивания, включенный в отчет	2024-2025
Директор	Штирой Валентина

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА
Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех детей.

Область: Управление

Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических норм

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол № 01 заседания административного совета от 23.08.2024г. Пункт 4 «О подготовленности школы к новому 2024-2025 учебному году. • Документация кабинета медицинского работника: • План по профилактике пищевых отравлений. • Приказ №02-06/41 02.10.2024 г. « О формировании Гражданской защиты» • Протокол № 03 заседания АС от 25.10.2024г п.2. Об итогах мониторинга по соблюдению в школе санитарно-гигиенических требований. • Протокол № 02 заседания АС от от 30.09.2024г. п.3. Утверждение Плана работы медицинского работника на 2024-2025 уч. г» 		
Выводы	<p>Техническая, санитарно-гигиеническая и медицинская документация упорядочена и хранится в отдельных папках. Медицинский работник лицея ведёт её на высоком уровне, регулярно контролируя соблюдение санитарно-гигиенических норм техническим персоналом и сотрудниками пищеблока. Итоги проверок фиксируются в Журнале. Профилактические инструктажи по предупреждению инфекционных заболеваний проводятся своевременно. Составлены и выполняются графики дезинфекции и санитарной обработки. Вопросы соблюдения санитарно-гигиенических требований периодически рассматриваются на заседаниях административного совета.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/01 02.09.2024 г «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность» • Приказ № 02-06/24от 18.09.2024г «Об обеспечении безопасной среды для учащихся» • Приказ№02-06/38 02.10. 2024 г. «О назначении координатора по обеспечению благополучия учащихся» • Приказ №02-06/39 от 02.10.2024 г. «О назначении ответственного лица по профилактике и предупреждению дискриминации»
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/44 от 18 октября 2024 г «О создании комиссии по мониторингу эстетического оформления кабинетов» • Приказ №02-06/56 от 01.11.2024г « Об организации и проведении « Неделя борьбы с буллингом» • Приказ №02-06/43 от 11.10.2024г « Об участии в национальной компании « Неделя борьбы с торговлей людьми» • Пожарная сигнализация • Классные часы на тему: «Профилактика буллинга». • Учение по гражданской защите. Действия персонала, учащихся при угрозе землетрясения . • Тренинг « Оказание первой помощи», проведенный неправительственной организацией. 		
Выводы	<p>На основании представленных документов и проведённых мероприятий можно заключить, что в лицее выстроена системная работа по обеспечению безопасной, поддерживающей и инклюзивной образовательной среды. Назначены ответственные лица по ключевым направлениям, разработаны и реализуются профилактические программы, установлена и обслуживается пожарная сигнализация, проводятся учения по гражданской защите и тематические занятия для учащихся. Особое внимание уделяется предупреждению буллинга, дискриминации, торговли людьми, формированию эстетически комфортной учебной среды, а также обучению навыкам оказания первой помощи. Активное взаимодействие с внешними организациями повышает качество и результативность проводимых мероприятий, обеспечивая высокий уровень готовности коллектива и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный балл: 0, 75

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действия

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол № 01 заседания АС от от 23.08.2024г. п.5 «Утверждение расписания звонков», п.6 «Деление класса на подгруппы», п.7 «Утверждение графика внеклассных спортивных секций» • Приказ №02-06/24 от 02.09.2024г. «О режиме работы и распределения рабочего времени педагогических кадров лицея» • Расписание учебных занятий на 2024-2025 уч.год • Расписание звонков на 2024-2025 • График внеклассных спортивных занятий • График консультаций. 		
Выводы	<p>Расписание звонков соответствует требованиям Учебного плана. Запланированы две длительные перемены 15 и 20 мин. Учитывается график работы кадров по совместительству. Школа предоставляет возможность ДЮШ открыть филиалы кружков: «Баскетбол», «Волейбол», Резьба по дереву</p>		
Доля и	Доля: 2	Самооценка по	Присвоенный балл: 2

присвоенный балл		критериям: 1.0	
------------------	--	----------------	--

Показатель 1.1.4. Обеспечение каждому ученику место за партой, соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол заседания ПС № 08 от 11.02.2022г. «Утверждение Устава лица» • Протокол заседания ПС № 05 от 08.12.2016 г. «Утверждение Положения о функционировании лица» • Приказ № 02-06/69 от 02.12.2024 г «О проведении инвентаризации» • Инвентаризационные листы • Все кабинеты укомплектованы мебелью в нужном количестве. • Высота парт и стульев в гимназическом звене соответствует возрастным особенностям учащихся. 		
Выводы	Устав и Положение о функционировании утверждены, проводится регулярная инвентаризация, создана комиссия по контролю эстетического оформления кабинетов. Учебные помещения полностью укомплектованы мебелью в необходимом количестве, при этом высота парт и стульев соответствует возрастным особенностям учащихся, что способствует созданию безопасных и комфортных условий обучения.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Показатель 1.1.5. Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, приборами и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06 18 октября 2024 г «О создании комиссии по мониторингу эстетического оформления кабинетов» • Протокол №04 от 30.01.2025г. заседания АС п.3.О завершении ремонтных работ в спортивном зале школы. • Протокол № 01 заседания АС от 23.08.2024г. п.9. О результатах проверки оснащения кабинетов техническим оборудованием. • В шести кабинетах установлены интерактивные доски. • Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем для всех модулей Куррикулума. 		
Выводы	Проводится системная работа по улучшению материально-технической базы и эстетического оформления кабинетов. Завершены ремонтные работы в спортивном зале, который оснащён необходимым инвентарём для реализации всех модулей Куррикулума. В шести кабинетах установлены интерактивные доски, что повышает качество образовательного процесса и способствует использованию современных технологий в обучении.		

Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный балл 0.75
-------------------------	---------	--------------------------------	-----------------------

Показатель 1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживание продуктами питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/17 04.09.2024г Об организации питания учащихся 1-9 классов. • Протокол №03 от 25.10.2024г .заседания АС п.2.О выполнении Инструкции по организации питания учащихся. • Приказ №02-06/02 от 02.09.2024г. «О создании бракеражной комиссии» • План мероприятий по профилактике пищевых отравлений на 2024-2025 уч.г. • Перспективное меню на 10 дней. • Список ограниченных и запрещенных продуктов в школьной столовой • Обновлена посуда, установлена духовой шкаф. • Распоряжение ANSA «Об открытии пищевого блока» 02.09.2024 г. 		
Выводы	<p>Пищевблок оснащён оборудованием, техникой. Посуда в достаточном количестве. Соблюдаются требования по хранению пищевых продуктов – Постановление № 1209 от 08.11.2007 «О предоставлении услуг общественного питания» Каждый ребенок имеет посадочное место. Пищевые продукты размещаются в складских помещениях отдельно по ассортименту.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл 1

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта учащихся.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №03 от 25.10.2024г.заседания АС.п.3. Об итогах мониторинга по соблюдению в школе санитарно-гигиенических требований. • На всех этажах установлены санузлы и раковины • Перед входом в столовую установлено 6 умывальников и 2 сушилки для рук. • Функционирует уличный туалет. • Обновлены смесители на 2 и 3 этажах. 		
----------------	--	--	--

Выводы	Согласно критериям Проверочного листа (Национального Агентство Общественного здоровья) п.48 количество размещенных санузлов соответствует нормам (1 умывальник на 19 учеников, один унитаз на 32).В каждом корпусе лица имеются санитарные помещения. Инвентарь, используемый для уборки, хранится в санитарных помещениях.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный Балл 0,75

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/01 02.09.2024 г. « О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность». • Приказ №02-06/02 от 02.09.2024г. «О назначении ответственных за электробезопасность» • Приказ №02-06/35. от 26.09.2024г. «О назначении ответственного лица» • Приказ №02-06/25 18.09.2024г «О ряде мер по обеспечению качественного и бесперебойного функционирования лица» • Договор по обслуживанию пожарной сигнализации. 		
Выводы	Оснащены огнетушителями коридоры, спецкабинеты, актовый зал, спортзал. Проводятся учения по пожарной безопасности. Обновлены Схемы эвакуации на всех этажах		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный Балл 0,75

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктивный семинар «Охрана здоровья и безопасность труда» • Тренинг «Оказание первой помощи», проведенный неправительственной организацией. • Конкурс рисунков: «Сохраним планету голубой и зеленой» • Театрализованный урок «Правила безопасности дорожного движения»(провел театр юного зрителя Аншлаг). • Приказ № 02-06/60 07.11.2024 « О создании комиссии для вмешательства в случаях жесткого обращения и пренебрежения» • Журнал инструктажа по техники безопасности для учащихся. • Беседы с учащимися и предоставление брошюр. 		
----------------	--	--	--

Выводы	<p>Представители правоохранительных органов ежеквартально проводят беседы в каждом классе по профилактике правонарушений.</p> <p>Классные руководители знакомят учащихся с правилами поведения во время каникул</p> <p>Медсестра лицея проводит практические занятия по оказанию первой помощи.</p> <p>Систематически проводятся мероприятия по соблюдению ПДД.</p> <p>В рамках учения по ЧС « Действия персонала и учащихся при землетрясении», представителем Регионального Управления Чрезвычайных Ситуаций АТО Гагаузия были даны рекомендации учащимся и сотрудникам лицея по оказанию первой помощи при переломах.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 1	Присвоенный Балл 1

Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика.

Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся, и информирование о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Соглашение о сотрудничестве с отделом Общественной Безопасности Инспектората полиции Комрат. • Соглашение о сотрудничестве с Общественным объединением «Медиа-центр для молодежи» • Совместные мероприятия с комиссией по защите прав ребенка по оказанию помощи социально-уязвимым семьям, детям с ограниченными возможностями. • Соглашение о сотрудничестве с Учреждением раннего образования с. Чок-Майдан • Соглашение о сотрудничестве с НПО «Helal örneк» • Ведется учет поступивших сведений о случаях подозрения, пренебрежения, эксплуатации, торговли с детьми. 		
Выводы	<p>Лицей активно сотрудничает с государственными и общественными организациями, заключив соглашения с правоохранительными органами, НПО и образовательными учреждениями. Совместно реализуются мероприятия по поддержке социально-уязвимых семей и детей с ограниченными возможностями, а также ведётся системный учёт информации о случаях подозрения на пренебрежение, эксплуатацию и торговлю детьми, что способствует защите прав и благополучия учащихся.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл 0,75

Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей) для обеспечения защиты физической и психологической целостности ребенка.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №02 от 29.10.2024 г. заседания Совета родителей п.3. Профилактика правонарушений учащихся. Роль родительских комитетов и общешкольного родительского комитета в данной работе • Протокол №03 от 31.01.2025 г. заседания Совета родителей с.Чок-Майдан п.4. Тренинг «Эмоциональный интеллект». • Приказ №02-06/95 от 24 января 2025 г «Об участии в онлайн-тренинге: «Благополучие в школах» «Профорентация» • Приказ №02-06/96 от 12 февраля 2025 г. Об участии в тренинге «Права детей и важность защиты прав детей- обязательства и ответственность» • Общешкольное родительское собрание. 06.09.2024 п.2.Объективное оценивание результативности образовательного процесса: проблемы, перспективы.п.3. Об организации питания учащихся п.4. Оказание первой медицинской помощи. П.5. Нововведения в образовательной политике. 		
Выводы	Сотрудничество с Инспекторатом полиции позволило снизить случаи нарушения учащимися правил поведения и в школе, и в общественных местах. Минимизированы случаи буллинга в школе среди учащихся 1-9 классов. Конфликтные ситуации разрешаются. Данные Отчетов по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли людьми свидетельствуют о том, что в 2024-2025 уч. году сообщений не поступало.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный балл 0, 75

Показатель 1.2.3. Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №04 от 30.01.2025г.заседания АС п. 3. О реализации плана работы по предотвращению буллинга. • Протокол №05 от 17.03.2025 г.заседания АС п.2.О выполнении плана мероприятий по охране жизни и здоровья учащихся . • Приказ№ 02-06/24от 18.09.2024г «Об обеспечении безопасной среды для учащихся». • Приказ №02-06/ от 01.11.2024г «Об организации и проведении «Неделя борьбы с буллингом» • Приказ №02-06/114 от 21.03.2025г. «Об участии в Чемпионате Гагаузии по интеллектуальным играм среди учащихся гимназического звена» • Приказ № 02-06/98 от 26 февраля 2025 г. «О проведении Месяца Памяти и благодарности» 		
----------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/ от 01.11.2024г « Об организации и проведении « Неделя борьбы с буллингом • План работы психолога на 2024-2025 уч. год • План работы по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми. • Беседы с учащимися «Нет насилию». (стр.кл.жур Менежджмент класса) • Изучение модуля «Личная идентичность и гармоничность отношений» в рамках предмета Развитие личности/ Гражданское воспитание • Индивидуальные беседы с учащимися и родителями. • Тренинг «Профилактика насилия и буллинга среди подростков» 			
Выводы	<p>Системно реализуются мероприятия, направленные на охрану жизни и здоровья учащихся, что подтверждается протоколами заседаний и плановыми действиями.</p> <p>Приняты приказы, обеспечивающие создание безопасной образовательной среды, включая профилактику буллинга и предупреждение насилия.</p> <p>Школа активно вовлекает учащихся в интеллектуальные и культурно-патриотические мероприятия, способствующие их личностному развитию.</p> <p>Деятельность носит комплексный и целенаправленный характер, охватывая как профилактику рисков, так и развитие позитивной школьной атмосферы.</p>			
Доля и присвоенный балл	<table border="1"> <tr> <td>Доля: 1</td> <td>Самооценка по критериям 0.75</td> <td>Присвоенный Балл 0.75</td> </tr> </table>	Доля: 1	Самооценка по критериям 0.75	Присвоенный Балл 0.75
Доля: 1	Самооценка по критериям 0.75	Присвоенный Балл 0.75		

Показатель 1.2.4. Доступ учеников к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечение персонала партнеров школы по предотвращению поведения, вредного здоровья.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • График работы вспомогательного педагога на 2024 - 2025 учебный год. • План работы Ресурсного Центра на 2024 – 2025 учебный год • План деятельности психолога на 2024 – 2025 учебный год. • План работы медицинского работника на 2024 - 2025 учебный год. • План работы вспомогательного дидактического кадра на 2024 – 2025 учебный год. • Размещение на информационном стенде контактных данных координатора по защите прав ребенка. • Информирование учащихся и родителей о предоставлении помощи СПП через социальные сети 			
Выводы	Учащиеся и родители имеют доступ к службам поддержки. Психолог и заместитель директора по ВР систематически проводят индивидуальные беседы и учащимися и родителями			
Доля и присвоенный балл	<table border="1"> <tr> <td>Доля: 2</td> <td>Самооценка по критериям 1</td> <td>Присвоенный Балл 1,50</td> </tr> </table>	Доля: 2	Самооценка по критериям 1	Присвоенный Балл 1,50
Доля: 2	Самооценка по критериям 1	Присвоенный Балл 1,50		

Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности психического и физического здоровья уч-ся, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none">• Предоставление помещений ДЮСШ для организации секций «Резьба по дереву», «Баскетбол», «Волейбол»• Виртуальный экологический марафон (сбор мусора в окрестностях) (участники могут делиться своими достижениями в социальных сетях.• Социальный видеоролик «Борьба с буллингом».• Видеоролики «Как можно заменить пластиковые вещи на более экологичные аналоги».• Приказ №02-06/43 от 11.10.2024 г « Об участии в национальной компании « Неделя борьбы с торговлей людьми»• Приказ №02-06/96 от 12 февраля 2025 г. Об участии в тренинге «Права детей и важность защиты прав детей-обязательства и ответственность»		
Выводы	Реализован комплекс мероприятий, направленных на развитие творческих, спортивных и социальных инициатив учащихся, формирование экологической и правовой культуры. Предоставление помещений ДЮСШ способствовало организации секций по резьбе по дереву, баскетболу и волейболу, что расширило возможности для физического и художественного развития детей. Участие в национальной кампании «Неделя борьбы с торговлей людьми» и тренинге по правам детей укрепило знания и повысило правовую грамотность участников, сформировало понимание личной ответственности за соблюдение прав и свобод человека.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 0.75	Присвоенный Балл 1.50

Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая социально -отведенные места, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none">• Тренинг «Активизация личностных ресурсов, развитие чувства собственного достоинства».• Беседа «Предупреждение дискриминации в отношении детей с ООП в школьной среде». – 4,5,6 классы.• Тренинг «Торговля людьми: миф или реальность?» 8,9 классы• Тренинг «Противостояние буллингу» 5,6,7 классы.• Спортивная площадка с мини-футбольным полем, тренажёрным уголком, беговая дорожка.		
Выводы	Данные мероприятия направлены на укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и		

	индивидуальные особенности ребёнка, создание оптимальных условий для развития личности. Классными руководителями, замдиректора по ВР проводятся беседы по профилактики психоэмоциональных проблем.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный Балл 0,75

Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению/ поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний, принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение Модуля «Здоровый образ жизни» в рамках предмета гражданское воспитание. • Спортивный конкурс «Веселые старты». • Учение по гражданской защите. Действия персонала, учащихся при угрозе землетрясения. • Участие в региональных соревнования по легкой атлетике. • Виртуальный экологический марафон (сбор мусора в окрестностях) (участники могут делиться своими достижениями в социальных сетях) • Социальный видеоролик « Борьба с буллингом». • Летний лагерь. (Неправительственная организация «Надежда жизни») 		
Выводы	В школе реализуются мероприятия, направленные на формирование ценностей здорового образа жизни и экологической культуры учащихся. Через участие в спортивных конкурсах и региональных соревнованиях развивается физическая активность и командный дух. Учения по гражданской защите способствуют формированию у школьников и персонала навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Создание социальных видеороликов и участие в экологических инициативах повышают уровень социальной ответственности и гражданской активности детей.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 1	Присвоенный Балл 2

Новизна. Тренинг «Оказание первой помощи», проведенный неправительственной организацией.

В кабинет медицинского работника приобретено медицинская кушетка, весы. В изолятор установлен санузел.

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ,	Сильные стороны	Слабые стороны
	Завершён капитальный ремонт спортивного зала.	Центральный вход школы не

БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	<p>Учащиеся демонстрируют интерес просветительской работе по пропаганде ЗОЖ.</p> <p>Кабинет медицинского работника соответствует требованиям.</p> <p>Эффективно внедряет нормативные документы, регламентирующих Защиту Здоровья детей.</p> <p>Ведутся спортивные кружки</p> <p>Дополнительные внеклассные кружки (ДЮСШ: борьба, бокс) , вокальная студия, кружок «Резьба по дереву»</p> <p>Наличие площадки для спортивных занятий</p> <p>Классные руководители, учителя- предметники формируют навыки ответственного поведения в чрезвычайных ситуациях, посредством беседы, практических занятий «День гражданской защиты», инструктажи, оформляется стенд «Правила поведения», «Правила ТБ во время каникул».</p> <p>Тренинг « Оказание первой помощи», проведенный неправительственной организацией.</p>	<p>огражден.</p> <p>Увеличивается количество учащихся с ОЗ</p> <p>Сотрудничество с Центром здоровья остается недостаточно активным, так как совместные мероприятия в отчетном периоде не проводились.</p>
-----------------------------	--	---

Измерение II. Демократическое участие.

Стандарт : 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по аспектам школьной жизни.

Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом планировании развития механизмов участия учащихся в процессе принятия решений, в разработке процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам , связанными с их непосредственным интересом.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-01/21 от 17.09.2024г «Об утверждении состава Совета учащихся». • Приказ №02-06/114 от 21.03.2025г. «Об участии в Чемпионате Гагаузии по интеллектуальным играм среди учащихся гимназического звена» • Приказ №02-06 /99 от 28 февраля 2025г « Об участии в заседании Регионального совета Учащихся Гагаузии» • Приказ №02-06/36 02.10.. 2024г « Об участии в VII Чемпионате по интеллектуальным играм «Sud cușma lui Guguța» • Участие в региональном флэшмобе «Моя школьная форма • Час общения администрации с Советом учащихся. • План работы Совета учащихся на 2024-2025 уч. г • Протокол №02 от 3 сентября 2024 г. заседания совета учащихся п. 4. Об организации и проведении Дня волонтера «Взаимопомощь при выполнении домашнего задания»
Выводы	В школе создан и активно функционирует Совет учащихся, деятельность которого закреплена приказами

	администрации. Учащиеся принимают участие в региональных интеллектуальных соревнованиях, флэшмобах и заседаниях Совета Учащихся Гагаузии, что способствует развитию лидерских качеств и гражданской активности. Регулярные встречи администрации с Советом учащихся обеспечивают конструктивный диалог и учет мнения школьников в образовательном процессе. План работы Совета учащихся на 2024–2025 учебный год направлен на расширение участия детей в жизни школы.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный Балл 0.75

Показатель 2.1.2. Наличие демократически созданной и самоорганизованной ассоциативной структуры учащихся, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим уч-ся.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг для учащихся 5 класс «Организация учебного времени и борьба с откладыванием дел» (СУ) • Протокол № от заседания Совета учащихся в.1. О варианте Учебного плана на 2025-2026 уч.год • Социальный видеоролик «Дружественное отношение в классе» • Акция-Ярмарка «Большое сердце» в каждой школе (силами учеников) – Сбор теплой одежды и продуктов для нуждающихся в селе • План работы Совета учащихся на 2024-2025 уч.год • Протокол № 04 от 29.11.2024 г заседания Совета учащихся п.1. Ознакомление с внесенными изменениями в некоторые нормативные акты. 		
Выводы	Проведенные тренинги и участие в обсуждении учебного плана формируют у детей навыки самоорганизации и осознанного выбора в обучении. Реализация акций и социальных видеороликов способствует укреплению толерантности, дружеских отношений и заботы о нуждающихся.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 0. 75	Присвоенный Балл 1,50

Показатель 2.1.3. обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся (страницы в социальных сетях, информационные панели и др.)

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Официальный сайт лицея. • Уголок Совета учащихся. • Информационные стенды в фойе школы. 		
----------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Чаты каждого класса в социальных сетях. • Страничка на facebook. 		
Выводы	Страничка на Facebook расширяет возможности для общения и взаимодействия с внешней аудиторией, привлекая внимание общественности к деятельности лицея и поддерживая его положительный имидж в онлайн-пространстве. Чаты каждого класса в социальных сетях предоставляют удобный и оперативный способ обмена информацией, а также обсуждения актуальных вопросов, что способствует укреплению взаимодействия между учениками, учителями и родителями.		
Доля и присвоенный балл	Доля:1	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный Балл 0, 75

Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Совет Учащихся лицея организовали мероприятия: • Внеклассное мероприятие ко Дню Учителя (фото-зона, приветствие) • Акция «Нашим милым учителям!» • Тренинг для учащихся 5 класс «Организация учебного времени и борьба с откладыванием дел» • Мультилингвальная перемена для начальных классов. • Протокол № 06 от 25.03.2025 г заседания Совета учащихся п.2.Итоги проведения квест-игры для начальных классов по математике «Найди решение» • Протокол № 08 от 29 мая 2025 г. заседания Совета учащихся п.2. Обсуждение направлений работы Совета учащихся на 2025-2026 		
Выводы	Совет учащихся лицея проявил активность в организации разнообразных мероприятий, направленных на развитие творческих, коммуникативных и учебных навыков школьников. Особое внимание уделялось поддержке педагогов и формированию позитивной атмосферы в лицее через акции и праздничные инициативы. Проведённые тренинги и квест-игры способствовали повышению учебной мотивации и развитию у учащихся навыков самоорганизации		
Доля и присвоенный балл	Доля:2	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный Балл 1.50

Стандарт: Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их

участие в деятельности по обеспечению школьного прогресс, их периодическое информирование о учениках и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание: Итоги педагогического консилиума. Пути повышения успеваемости учащихся 9-х классов". • Протокол №01 заседания родительского комитета от 26.09.2024 г. П.1.Организация начала нового учебного года. П.2. Выборы актива общешкольного родительского комитета, распределение обязанностей. (Председатель Родительского комитета, секретарь общешкольного родительского комитета п.3. Составление и утверждение плана работы на 2024-2025 уч.г. п.4.Ознакомление с режимом работы школы в 2024– 2025 учебном году. • Приказ №02-06/ 83 от 07.11.2024 г «Об организации и проведения Декады: «Время взаимодействия: родители и дети» • Протокол №02 от 29.10.2024 г. заседания Совета родителей п.2. Дебаты: «Является ли школьная форма нарушением права на самовыражение?» п.3. Профилактика правонарушений учащихся. Роль родительских комитетов и общешкольного родительского комитета в данной работе. П.4. О подготовке школы к зимнему периоду. П. 5.Лекторий: «Развиваем одаренность детей» • Членство в административном совете представителя Родительского сообщества лицея. • План работы родительского комитета. 		
Выводы	<p>Заседания родительских комитетов способствуют эффективной организации учебного года, обсуждению актуальных вопросов воспитания и профилактики правонарушений среди учащихся. Проведение Декады «Время взаимодействия: родители и дети» укрепило сотрудничество семьи и школы, создало условия для совместной воспитательной работы. Участие представителя родительского сообщества в административном совете лицея обеспечивает учет интересов родителей при принятии управленческих решений.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный Балл 0, 75

Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха учащихся.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Соглашение о сотрудничестве с неправительственной организацией «Надежда жизни» • Соглашение о сотрудничестве д/сада «Yıldiscık». • Соглашение о сотрудничестве с сельской библиотекой
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Соглашение о сотрудничестве с инспекторатом полиции г. Комрат. • Приказ №02-06 /92 от 20 января 2025г . «О проведении мероприятия с воспитанниками детского сада «Yıldiscık»: « Давайте знакомиться» • Приказ №02-06/96 12 февраля 2025 г. Об участии в тренинге «Права детей и важность защиты прав детей- обязательства и ответственность» 		
Выводы	Совместные мероприятия с детским садом способствуют преемственности в обучении и социализации детей. Тренинги по правам ребёнка формируют у учащихся правовую культуру, чувство ответственности и понимание важности защиты своих прав. Сотрудничество с библиотекой и НПО расширяет возможности для воспитательной и просветительской работы.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный Балл 0,75

Показатель 2.2.3. Обеспечение прав родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и уч-ся в качестве ассоциативных структур в принятие решений, использование демократических средств.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-01/21 от 17.09.2024г. «Об утверждении состава Совета учащихся» • Протокол №04 от 02 .05.2025 г. заседания Совета родителей. П.1. О Индивидуальном учебном плане ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан на 2025-2026 уч. г п. 4. Утверждение Единых требований к внешнему виду учащихся. • Председатель Совета родителей и учащихся в административном совете. • Представительство родителей в Совете по этике. • Индивидуальные беседы с родителями. • Протоколы заседаний с родителями классов. • Протоколы общешкольных родительских собраний; • Протоколы заседаний Совета учащихся. • Протокол № 07 от 01.04.2025 г заседания Совета учащихся п.3. Обсуждение вариантов Учебного плана на 2025-2026 уч.год 		
Выводы	В лицее обеспечено активное взаимодействие между учащимися, родителями и администрацией через работу советов и участие их представителей в управленческих структурах. Важное внимание уделялось вопросам учебного процесса, в том числе обсуждению и утверждению индивидуального и общего учебного плана. Родители вовлечены в формирование школьной политики, включая установление единых требований к внешнему виду учащихся и участие в Совете по этике. Систематическая работа через собрания, протоколы и индивидуальные беседы способствует		

	открытости, партнерству и совместному принятию решений.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 0.75	Присвоенный Балл 1,5

Показатель : 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №04 от 02.05.2025 г. заседания Совета родителей. П.1. О Индивидуальном учебном плане ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан на 2025-2026 уч.год • План работы родительского комитета. • План работы Совета Учащихся. • Участие в региональной интеллектуальной игре, посвященной 30-ой годовщине образования АТО Гагаузия. (2/8 кл.) • Протокол №02 от 30.09.2024г.заседания АС п.1. Анализ Социального паспорта школы. П.2. Утверждение Положения по использованию мобильных телефонов п.3. Утверждение Плана работы медицинского работника. П.4. О Концепции многоязычного образования п.5. Утверждение плана учебно-воспитательного процесса на 2024-2025 уч.г. п.6. Утверждение Плана деятельности по мониторингу соблюдения санитарно-гигиенических норм. П.7. Утверждение Графика горячего питания в Школьной столовой 		
Выводы	Родители и учащиеся активно вовлекаются в планирование и реализацию школьных инициатив, что укрепляет партнерство и повышает эффективность работы. Участие школьников в региональных интеллектуальных играх подтверждает внимание к развитию познавательной активности и патриотическому воспитанию.		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям 0.50	Присвоенный Балл 1.0

Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/29 от 27.09.2024г. «Об участии в Республиканском конкурсе «Limda nostrâ-i osomoarâ» • Приказ №02-06/30 от 01.10.2024г « Об участии в Республиканском конкурсе « A Chance, Vne Chance, Eine Chance • Приказ №02-06/37 от 02.10.2024 г «О реализации Программы по внедрению многоязычного образования» 		
----------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/71 от 03.12.2024 г. « Об участии в Интеллектуальной игре, приуроченной к 30-ой годовщине со дня образования АТО Гагаузии «Gagauziya-30» • Приказ №02-06 /97а от 15 февраля 2025г «Об участии в акции «Родной язык Гагаузии» • Приказ № 02-06/98 от 26 февраля 2025 г. «О проведении Месяца Памяти и благодарности • ПРИКАЗ №02-06/ 77 от 13. 12. 2024 Об утверждении Плана мероприятий тематической Недели, посвященной 30-ой годовщине образования АТО Гагаузии • Реализация Программы по внедрению МО 		
Выводы	<p>В лицее системно организуется работа по воспитанию патриотизма и сохранению культурного наследия через участие в республиканских конкурсах и тематических акциях. Большое внимание уделяется популяризации родного языка и многоязычного образования, что способствует развитию межкультурной компетентности учащихся. Проведение мероприятий, посвящённых 30-летию образования АТО Гагаузии, усилило гражданско-патриотическое воспитание и приобщение школьников к истории и традициям родного края. Последовательная реализация программ и приказов подтверждает комплексный подход к учебно-воспитательному процессу и сотрудничеству школы с внешними партнёрами.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 1	Присвоенный Балл 1

Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №03 от 31.01.2025 г. заседания Совета родителей п. 2. Об итогах учебно-воспитательного процесса за 1 семестр 2024-2025 уч.г. п.5. О реализации области «Сообщество и партнерство. • Протокол №03 заседания АС от 30.10.2024 г. п.8 «О итогах проведения мероприятий, посвященных всемирному Дню учителя.» • Протокол № 08 от 29.05.2025 г.п.1. Отчет о деятельности Совета учащихся за 2024-2026 уч.год 		
Выводы	<p>Отзывы со стороны партнёров в основном отражаются в грамотах и благодарственных письмах. Эти мероприятия способствуют повышению осведомленности учеников о роли языка в сохранении национальной идентичности, позволяют отслеживать степень осознанности учеников относительно культурного и этического многообразия, способствуя воспитанию у них уважения и толерантности к другим культурам и традициям.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0.25	Присвоенный Балл 0, 25

Показатель 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности , участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол № 06 от 25.05.2025 г. заседания Совета учащихся п. 3. Итоги кинофестиваля в 3-6 классах. • Приказ №02-06/29 от 27 09. 2024г. «Об участии в Республиканском конкурсе «Limda nostrâ-i osomoarâ» • Приказ №02-06/30 от 01.10.2024г « Об участии в Республиканском конкурсе « A Chance, Vne Chance, Eine Chance • Приказ №02-06/36 от 02.10.2024г « Об участии в VII Чемпионате по интеллектуальным играм «Sud cuşmalui Guguţa» • Приказ №02-06/71 03.12.2024 г. « Об участии в Интеллектуальной игре, приуроченной к 30-ой годовщине со дня образования АТО Гагаузии «Gagauziya-30» • Изучение модуля «Демократическое общество» в рамках предмета гражданское воспитание/ Развитие личности. • Изучение модуля «Личностная идентичность и гармоничность отношений» в рамках предмета Развитие личности/Гражданское воспитание. 		
Выводы	Проведённая работа демонстрирует внимание к культурному и этническому многообразию. Эти мероприятия помогают укрепить уважение к традициям разных групп и продвигать мультикультурность среди учащихся, помогают укрепить у учащихся понимание важности социальной справедливости, равенства и мультикультурности.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный Балл 1,50

Показатель 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников/ детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения межкультурных ценностей.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06 /97а от 15 февраля 2025г «Об участии в акции «Родной язык Гагаузии» • Приказ № 02-06/98 от 26 февраля 2025 г. «О проведении Месяца Памяти и благодарности • Приказ №02-06 /99 от 28 февраля2025г « Об участии в заседании Регионального совета Учащихся Гагаузии» • План воспитательной работы на 2024-2025 уч.год , раздел 4.3 • Протокол № 03 от 16.10.2024 г. п.4. Об итогах ознакомления учащихся с брошюрой «Права и обязанности школьников.» 		
----------------	--	--	--

Выводы	В лицее реализуются мероприятия, направленные на воспитание уважения к родному языку, исторической памяти и культурным традициям. Активное участие учащихся в акциях и региональных инициативах способствует формированию гражданской позиции и развитию лидерских качеств. План воспитательной работы систематизирует деятельность школы и обеспечивает комплексный подход к развитию личности учащихся. Ознакомление школьников с правами и обязанностями усилило правовую грамотность и ответственность обучающихся.		
Доля и присвоенный балл	Доля:2	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный Балл 1.50

Новизна: Учащиеся 9 класса приняли участие в интеллектуальной игре, посвященная 80-летию ВОВ в ПУ молдо- турецком лицее им. С.Демиреля с. Конгаз.
Участие в Балканском детском фестивале в г. Эдирне (Турция)

Измерение II. Демократическое участие	Сильные стороны	Слабые стороны
Процент реализации – 74%	<p>1. Работает административный совет, Совет по Этике</p> <p>2. Мы располагаем следующими средствами информации: информационные стенды, страничка на facebook, официальный сайт школы, доска объявлений, посредством которых обеспечивается транспарентность.</p> <p>Повысилась активность Совета учащихся.</p> <p>Педагоги вместе с учащимися демонстрируют интерес и уважение к культуре и традициям других народов во внеурочное время.</p> <p>Педагоги воспитывают толерантность.</p> <p>Внеклассные мероприятия проводятся на 4 языках.</p> <p>Наблюдается положительная тенденция по участию Совета учащихся в образовательных мероприятиях</p>	<p>Завышены у родителей требования к школе.</p> <p>50% родители не справляются с воспитанием учащихся.</p>

Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ /ИНКЛЮЗИВНОСТЬ//

Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (ЕІ), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством

мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Пункт 5. Развитие инклюзивного образования в лицее в 2024-2025 уч.г. (План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 уч. год) • Приказ №02-06/14 от 04.09.2024г. «Об организации инклюзивного образования» • Приказ №02-06/07 от 02.09.2024 г Об утверждении списка детей с ООП. • Протокол № 02 заседания педагогического совета от 27.09.2024 п. 3. Утверждение ИУП уч-ся с ООП, п.3.2. Утверждение плана работы МВК на 2024-2025 уч.г. 		
Выводы	Лицей активно работает над созданием персонализированного подхода к обучению детей с особыми образовательными потребностями. Это способствует их успешной интеграции и развитию в образовательной среде. Создание МВК и утверждение ИУП, способствует обеспечению равного доступа к образованию для всех учащихся и реализации их потенциала.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 1	Присвоенный Балл 2

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • План МВК на 2024-2025 учебный год. • План ВП на 2024-2025 уч. год. • Протокол заседания ПС № 16 от 23.06.2025 г. п.б. «Отчет о деятельности РЦ за 2024-2025 уч.г. • Протокола заседаний МВК. 		
Выводы	Применяются механизмы поддержки процесса зачисления и включения в школу всех детей села. В план деятельности педсовета и админсовета включены вопросы по реализации инклюзивного образования		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный Балл 0, 75

Показатель 3.1.3. Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/18 от 04.09.2024 «О формировании списка учащихся из «группы риска» • Комплексные оценочные листы детей по инклюзивному образованию. • Папка Контингент учащихся. • База данных детей в Информационной системе SIME. • Алфавитная книга. • Книга приказов на учащихся. • Протокол №02 от 30.09.2024г. заседания АС п.1. Анализ Социального паспорта школы. 		
----------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • План зачисления первоклассников в школу. 		
Выводы	Школа располагает списками детей микрорайона для прогнозирования детей с ООП в дальнейшем обучении. Создана и поддерживается специализированная база данных детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями (ООП), что позволяет эффективно планировать учебный процесс и обеспечивать необходимую поддержку для каждого ученика.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный Балл 1, 5

Показатель 3.1.4. Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №07 АС от 27.05.2025 п.2.Отчет о деятельности МВК. • Протокол заседания ПС № 16 от 23.06.2025 г. п.7. «О мониторинге динамики развития детей с ООП.» • Круглый стол «Реализация ИУП учащихся с ООП» • План работы с семьями детей из группы риска. • Личные дела уч-ся с ООП • Портфолио детей с ООП. • Протокол №04 от 30.01.2025г. заседания Административного совета.п.4. Отчёт о деятельности РЦ. 		
Выводы	Ведется мониторинг развития прогресса ученика, создаются условия для развития индивидуальных и творческих способностей. В личные дела учащихся с ООП добавляются актуальные данные, подтверждающие развитие и успехи учеников, что способствует систематическому подходу в мониторинге их учебной деятельности. Эти меры создают комплексную систему поддержки и мониторинга учащихся с ООП, обеспечивая их успешную интеграцию в образовательный процесс и непрерывное развитие в соответствии с их индивидуальными потребностями.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный Балл 0, 75

Показатель 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИЕР), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Участие заместителя директора и психолога в республиканских семинарах: Внедрение методического гйда «Благополучие в школе, Профорientация», «Права детей и важность защиты прав детей-обязательства и ответственность»
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • ИУП для учащихся с ООП • МК для ученика 7 класса Крушка Дмитрия. • МК для ученицы 6 класса Кульчу Анны • МК для ученика 5 класса Крушка Василия 		
Выводы	Учебный процесс для детей с ООП осуществляется на основании Отчета о комплексном обследовании. Систематически отслеживается прогресс и развитие каждого учащегося. ИУП для учащихся с ООП утверждаются на заседании ПС		
Доля и присвоенный балл	Доля:2	Самооценка по критериям 1.0	Присвоенный Балл 2

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными , учитывают индивидуальные различия (7 баллов).

Показатель 3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • План деятельности психолога на 2024-2025 уч.год • Журнал профилактики правонарушений. • Тренинг: «Предупреждение дискриминации в отношении детей с ООП в школьной среде». – 4,5,6 классы. • Тренинг: «Мостик доверия». • Протокол №13 заседания ПС от 28.06 2024 г. п. 6. «Отчет о деятельности РЦ за 2024-2025 уч.г. • Занятия с учащимися по воспитанию толерантности : “ Учимся быть терпимыми” – 7,8,9кл 		
Выводы	Школа систематически занимается вопросами идентификации и предупреждения дискриминации, а также профилактики негативных явлений среди учащихся. Проведены занятия для учащихся 7-9 классов под названием «Учимся быть терпимыми», что способствует развитию толерантности, уважения к различиям и формированию инклюзивных ценностей у школьников.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0, 50	Присвоенный Балл 0, 50

Показатель 3.2.2. Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол в.2. «Организация индивидуальной работы с учащимися ООП во время уроков и внеурочное время». • План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 уч.год. Раздел 6. Развитие инклюзивного образования. 		
----------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • План деятельности психолога лица. • Круглый стол в.3. «Разработка индивидуальных карточек, дидактического материала для работы с учащимися с ООП» • Индивидуальные беседы с учащимися. 		
Выводы	Отражаются механизмы по выявлению и борьбе с формами дискриминации. Проводятся мероприятия, направленные на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.25	Присвоенный Балл 0,5

Показатель 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся /детей и их законных представителей об использовании этих процедур.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/08 от 02.09.2024 г. «Об оплате за обучение учащихся с ООП». • Приказ №02-06/38 от 02.10. 2024г. «О назначении координатора по обеспечению благополучия учащихся» • Приказ №02-06/39 от 02.10. 2024г. «О назначении ответственного лица по профилактике и предупреждению дискриминации.» • Беседа: «Профилактика насилия (дискриминация классы. 1-9 кл.(психолог) • Индивидуальные беседы с родителями. 		
Выводы	Назначение ответственных лиц по вопросам благополучия и профилактики дискриминации усилило контроль за созданием безопасной и инклюзивной среды. Проведённые профилактические беседы с учащимися и родителями способствовали формированию культуры уважения и недопущения насилия. Такие меры повышают уровень доверия к школе и создают условия для гармоничного развития личности каждого ученика.		
Доля и присвоенный балл	Доля:2	Самооценка по критериям: 0.50	Присвоенный Балл 1

Показатель 3.2.4. Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар с членами МВК: «О реализации ИУП» • План работы по выявлению и борьбе с любой формой дискриминации. • Протокол заседания ПС № 16 от 23.06.2025 г. п.7. «О мониторинге динамики развития детей с ООП.» • Протокол №04 от 30.01.2025г. заседания Административного совета п.5. Отчёт о деятельности 		
----------------	--	--	--

	Ресурсного центра. <ul style="list-style-type: none"> • Протокол № 14 от 26.05. 2025г. п.2. «О переводе учащихся с ООП в следующий класс. 		
Выводы	Проводится регулярный анализ успеваемости учащихся с ООП, включая процесс перевода таких учеников в следующий класс. Это обеспечивает справедливую оценку их прогресса и уважение к их индивидуальным потребностям. Педагоги лицея имеют опыт внедрения МК и АК. План работы по выявлению и борьбе с любой формой дискриминации является важным документом, который подчеркивает приверженность школы справедливому и инклюзивному подходу к оценке учащихся, вне зависимости от их особенностей или способностей		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл 2

Показатель 3.2.5. Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг: «Активизация личностных ресурсов, развитие чувства собственного достоинства» с учащимися 1-4 классов. • Тренинг: «Повышение уровня психологической комфортности в период адаптации» с 5 классом. • Беседа «Что значит уважать другого» – все классы. (психолог) • Час общения классного руководителя с классом. • План работы по профилактике жестокого обращения с детьми на 2024-2025 уч.год • Годовой отчет о деятельности психолога, представленный на ПС Протокол №16 от 23.06.2025 г. 		
Выводы	Случаев дискриминации не выявлено. В школе организуются мероприятия, направленные на признание учащимися ситуаций дискриминации и случаев неуважения к различиям, но по мере необходимости.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0, 5	Присвоенный Балл 0, 5

Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов).

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №04 от 30.01.2025г. заседания АС п.4.О реализации плана работы по предотвращению буллинга. • Работа ШМК кл. рук.: Диалог успеха: совместная работа классного руководителя, родителей и учителей 		
----------------	---	--	--

	по преодолению не успешности выпускников" <ul style="list-style-type: none"> • Полная инклюзия для 5 учеников с ООП. • РЦ оснащён техническими средствами • Обновлен дидактический материал в РЦ. • График работы РЦ 		
Выводы	Обновление дидактического материала и оснащение Ресурсного центра (РЦ) техническими средствами показывает, что школа активно использует и модернизирует ресурсы для поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями. Это улучшает их образовательный процесс и помогает эффективно адаптировать программы		
Доля и присвоенный балл	Доля:2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный Балл 1, 5

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/95 24 января 2025 г Об участии в онлайн-тренинге: « Благополучие в школах» « Профориентация» • Приказ №02-06 /96 от 24. 01.2025г. «Об участии в форуме по безопасности детей.» • Приказ №02-06/94 от 26.01.2025г. «О назначении отв. Лица за администрирование база данных SAPD» • Ознакомление персонала с требованиями по защите персональных данных учащихся. • Декларация администратора базы данных о неразглашении личных данных учащихся • Базы данных SIME/ SIPAS 		
Выводы	Учреждение обеспечивает полную защиту персональных данных и доступ в пределах, предусмотренных законом, к данным представляющим общественный интерес		
Доля и присвоенный балл	Доля 1 балл	Самооценка по критериям- 1	Присвоенный Балл- 1

Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Пандус при входе в УЗ • Оснащенность ресурсного центра (РЦИО)- мебелью, дидактическим материалом, информационное панно, уголок релаксации, ИКТ. • Медицинский кабинет. 		
Выводы	Дети с ООП, не нуждаются в адаптации помещений.		

Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям - 0,75	Присвоенный Балл 1,5
-------------------------	--------	--------------------------------	----------------------

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех.

Доказательства	Персональный компьютер, интернет, дидактический материал. Протокол № 06 заседания Совета учащихся. П.1. Итоги проведения тренинга с советом родителей «Полезные лайфаки для родителей» П.2. итоги проведения квест-игры для начальных классов по математике «Найди решение» Проведение Методической недели «Марафон педагогического мастерства		
Выводы	Лицей следит за проведением образовательной деятельности, используются различные дидактические средства		
Доля и присвоенный балл	Доля:2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный Балл: 1.5

Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ /ИНКЛЮЗИВНОСТЬ//	Сильные стороны	Слабые стороны
	1.Наличие дидактических кадров для оказания психопедагогической помощи детям. 2.Сотрудничество и помощь СПП при ГУО. 3.Работа ресурсного центра в лицее. 4.Наличие некоторых бытовых условий для детей с ООП (пандусы, внутренние туалеты) 5Наличие в лицее многопрофильной комиссии, по организации работы с детьми с ООП. Родительское собрание: «Особенности обучения детей с ООП»	Родители учащихся с ООП, с частичным включением в образовательный процесс, трудно идут на контакт с психологом, вспомогательным педагогом. 86% учащихся с ООП тяжеля форма инвалидности.

Измерение IV. Эффективность образования.

Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса(13 баллов)

Менеджмент:

4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов в стратегических и

операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования

Доказательства	План учебно-воспитательного процесса (Утвержден на заседании педсовета Протокол №02 от 27.09.2024 г): План работы с одаренными детьми. Прил 4 План работы по преодолению неуспешности .Приложение №5. Приказ №02-06/28 от 26.09.2024г. «Об организации и проведении аттестации дидактических и менеджерских кадров в 2024-2025 уч. году» Приказ №02-06/ 37 от 02.10.2024г. «О реализации Программы по внедрению многоязычного образования Прохождение курсов по психопедагогике Investim în profesori		
Выводы	Администрация и руководители МК планирует учебно-воспитательный процесс с ориентацией на повышение качества образования. В работе особое внимание уделяется поддержке одарённых детей и преодолению неуспешности. Проводится аттестация педагогических и управленческих кадров, педагоги проходят курсы повышения квалификации. Реализуется программа многоязычного образования, что подтверждает стремление к инновациям и постоянному развитию.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 2

4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольное родительское собрание.07.09.2024 «Итоги учебно-воспитательного процесса 2023-2024 учебного года». • Педсовет: Педагогическая конференция «Инновационная деятельность учителя –залог качественного образования» Протокол № 08 от 27.12.2024 • Инструктивный семинар «Ознакомление с инструкцией по заполнению электронных школьных журналов» • Инструктивно-методический семинар с руководителями МК «Критерии успеха при планировании и организации заседаний МК» • Мастер классы по использованию интерактивных образовательных платформ word wall, book-creator, quizlett . • Инструктивный семинар : Ознакомление дидактических кадров с Положением о проведении национальных выпускных экзаменов за курс гимназического образования • Практический семинар: Организация учебно –познавательной деятельности ученика на каждом уроке – залог успешности на экзаменах.
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Семинара-практикум «Использование приложения Plickers в образовании • Пед консилиум Анализ итогов реализации тестовых заданий предварительного тестирования в разрезе каждого предмета/ученика • Инструктивно- методический семинар: Типичные ошибки при создании и оформлении научно-практических проектов • Семинар –практикум: «От эффективной организации этапа feedback к повышению качества знаний.» 		
Выводы	<ul style="list-style-type: none"> • Проведённые педагогические советы, инструктивные и методические семинары, мастер-классы и практикумы обеспечили повышение компетенций педагогов в области: использования цифровых образовательных платформ (Wordwall, Book Creator, Quizlet, Plickers); совершенствования навыков планирования, проведения уроков с учётом критерия успеха; • Ориентация на качество образования — внимание уделялось анализу результатов учебной деятельности (в том числе предварительного тестирования), выявлению типичных ошибок, совершенствованию этапа feedback. • Поддержка инновационной деятельности — мероприятия стимулировали внедрение современных методик и технологий, формирование у педагогов готовности к использованию инноваций в образовательном процессе. 		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл : 2

4.1.3. Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №17 от 23.06.2025 заседания ПС Анализ итогов учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год (справки: заместителя директора по учебно-воспитательной работе, отчет Руководителей МК, психолога, библиотекаря, вспомогательного педагога, медицинского работника) • Протокол №12 от 23.04.2025 заседания ПС «Формирование ответственности и дисциплины • у учащихся • эффективные стратегии и роль педагогического коллектива» • Протокол № 06 заседания МС от 08.04.2025 г. п.3. Об итогах проведения методической недели «Марафон педагогического мастерства.
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол № 17 заседания ПС от 23.06.2025 г. «О реализации Индивидуального учебного плана» • Протокол № 07 заседания СУ от 01.04.2025г п.3 «Обсуждение Индивидуального учебного плана на 2025-2026 учебный год» 		
Выводы	Заседания советов и методических комиссий проходили регулярно и охватывали ключевые направления учебно-воспитательной работы. Принятие решений основывалось на свот –анализе заместителя директора и руководителей МК, что обеспечило объективность и прозрачность. Особое внимание уделялось вопросам формирования ответственности и дисциплины учащихся, а также профессиональному росту педагогов через методические мероприятия.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Бал: 2

Институциональный потенциал:

4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • ПРИКАЗ №02-06/15 от 04.09.2024г Об организации и проведении первичного оценивания. • №02-06/34 от 01.10.2024г. «Класно-обобщающий контроль в 1 классе» • ПРИКАЗ №02-06/ от 01.10.2024г Класно-обобщающий контроль в 5 классе • ПРИКАЗ №02-06/ 37. от 02.10.2024г. «О реализации Программы по внедрению многоязычного образования. 		
Выводы	Учебный процесс в учреждении организован с учётом стратегических задач и образовательных потребностей учащихся. Систематически проводится первичное оценивание и класно-обобщающий контроль, что обеспечивает мониторинг качества знаний. Тема и содержание методических семинаров, педагогических советов способствуют реализации целей и задач Плана учебно-воспитательного процесса и направлены на повышение профессионального мастерства педагогов и повышения качества образования.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Бал:2

4.1.5. Наличие и применение разнообразных слуховых аппаратов, материалов и вспомогательных средств, необходимых для освоения национального куррикулума, в том числе его местных компонентов, адаптированной учебной программы и индивидуализированных

образовательных планов

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный учебный план, утвержденный МОИ. • Методические рекомендации по всем предметам Учебного плана. • Библиотека оснащена учебной, художественной и методической литературой. • Методическая литература (РЦИО) 		
Выводы	<p>Учреждение обеспечивает доступ учащихся к разнообразным учебным материалам и вспомогательным средствам, необходимым для освоения компонентов учебного плана.</p> <p>Библиотека школы оснащена учебной, художественной и методической литературой, что поддерживает образовательный процесс и развитие учащихся</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный Бал: 1,5

4.1.6. Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями (возможно, научными званиями), для достижения целей, установленных в соответствии с действующим

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогов 9-х классов в инструктивно-метод. семинаре». • Статистические данные №83-edu. • Штатное расписание на 2024-2025 учебный год. Прокол АС №01 от 23.08.2024г. • Должностные инструкции менеджеров, учителей- предметников, вспомогательного персонала. • Личные дела педагогического и вспомогательного персонала • Программа SIME 		
Выводы	<ul style="list-style-type: none"> • 2 педагога включены в члены жюри по оцениванию видео презентаций и сочинений в рамках Месячника «Ana dilim’ • 70% педагогов участники Марафона «Canva для пелагога» 		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 1

4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допустимых нормативной базой

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Программа по внедрению МО. • Приказ №02-06/14 04.09.2024г. Об организации инклюзивного образования • План работы Внутришкольной многопрофильной комиссии. • Отчет о качестве индивидуальной помощи детям с ООП 		
----------------	---	--	--

Выводы	В рамках проекта по внедрению элементов МО, Я2 внедряется: 1-4 классах на гагаузском языке по дисциплинам технологическое и художественное воспитание, 2-4 кл.познание мира 20 % на румынском языке, в 9 классе информатика 10 % на английском языке, физическое воспитание 50 % на гагаузском языке.По списку 8 учащихся с ООП Ресурсный центр оборудован с учетом потребностей детей с ООП.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 1

Стандарт 4.2.

Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным kurikulumом (14 баллов)

4.2.1. Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, IEP)

Доказательства	<p>Портфолио заместителя директора по УВР. (справки) Приказ №02-06/ 44. от 01.10.2023г. «О реализации Программы по внедрению многоязычного образования В 2024 – 2025 учебном году школа работает по индивидуальному учебному плану, (пятый год) утверждённому МОИ РМ и согласованному с ГУО АТО Гагаузия / издан приказ. Итоги реализации ИУП обсуждались на заседании ПС п. 1 «Реализация ИУП» (Протокол № 17 заседания педагогического совета от 23. 06. 2025) Отчет о деятельности Ресурсного центра представлен на заседании ПС Протокол №17 от 23.06.2025 Информационно аналитическая справка по итогам школьных предметных олимпиад в 2024 – 2025 учебном году ПС Протокол №17 от 23.06.2025</p>		
Выводы	<p>Учреждение систематически осуществляет мониторинг реализации учебного плана. Индивидуальный учебный план, утверждённный МОИ и согласованный с ГУО АТО Гагаузия, успешно реализуется уже пятый год. Результаты реализации ИУП обсуждаются на педагогических советах и отражаются в портфолио заместителя директора по УВР. Деятельность Ресурсного центра и итоги школьных предметных олимпиад регулярно анализируются, что позволяет оценивать эффективность образовательного процесса.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 1

4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки

зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доказательства	<p>План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 уч.г. Раздел Перспективный план непрерывного образования педагогов</p> <p>План работы МК.</p> <p>Приказ №02-06/04 от 01.09.2024г. «О делегировании на курсы повышения квалификации»</p> <p>Приказ №02-06/28 от 26.09.2024г. «Об организации и проведении аттестации дидактических и менеджерских кадров в 2024-2025 уч. году».</p> <p>ПРИКАЗ №02-06/27 от 26.09.2024г Об утверждении списка аттестуемых педагогов в 2024-2025</p> <p>ПРИКАЗ №02-06/30 от 01.10.2024г «Об участии в Республиканском конкурсе «A Chance, Vne Chance, Eine Chance</p> <p>Республиканский конкурс «Eu pictez covorul meu».</p>		
Выводы	<p>В планах учебно-воспитательной работы предусмотрены мероприятия по повышению квалификации и аттестации педагогических и управленческих кадров.</p> <p>Педагоги регулярно направляются на курсы повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Участие педагогов в республиканских конкурсах, способствует обмену опытом и внедрению инновационных подходов, а также позволяют выявить сильные стороны и потребности педагогов для дальнейшего профессионального роста.</p>		
Доля и присвоенный Балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 1

Институциональный потенциал: 4.2.3. Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, установленных национальным курикулумом

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • ПРИКАЗ №02-06/ 77 от 13. 12. 2024 Об утверждении Плана мероприятий тематической Недели, посвященной 30-ой годовщине образования АТО Гагаузии • Приказ №02-06 /97 от 15 февраля 2025г Об участии в акции « Родной язык Гагаузии» • Приказ №02-06 /119 от 04 апреля 2025г Об участии в конкурсе « Юных чтецов» • Приказ №02-06 /120 от 04 апреля 2025г Об участии в региональном конкурсе видеопрезентаций, посвященный Л. Покровской • Приказ №02-06 /109 от 12 марта 2025г Об участии в тематическом тестировании по математике в 5 классе и по английскому языку в 8 классе • Приказ №02-06 /103 от 03 марта 2025г Об утверждении плана мероприятий приуроченных к 100-летию со дня рождения Л. Покровской • Приказ №02-06 /90 от 16 января 2025г О проведении тематического мероприятия к 175-летию со дня
----------------	--

	<p>рождения М. Еминеску</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольные списки. • В лицее преподаются все предметы, согласно учебного плана. • Во всех кабинетах установлена оргтехника, подключен интернет. 		
Выводы	<p>Школа активно использует человеческий ресурс через участие в тематических мероприятиях, конкурсах и тестированиях, что способствует развитию учеников и педагогов.</p> <p>Материальная база обеспечивает преподавание всех предметов по учебному плану: все кабинеты оснащены оргтехникой и подключением к интернету. Учебный процесс дополняется различными мероприятиями и конкурсами, которые помогают ученикам закреплять и применять полученные знания на практике.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 2

4.2.4. Мониторинг акцента на стандартах эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/118 от 29.03.2024г. «Об итоге методической недели Марафона педагогического мастерства» • Приказ №02-06/119 от 03. 04.2025г. «Об участии в конкурсе научно – исследовательских проектов, учащихся в 2024-2025 учебный год» • Приказ №02-06 /69 от 28 ноября 2024г. «О мониторинге подготовки учащихся к национальным выпускным экзаменам» 		
Выводы	<p>Администрация эффективно контролирует реализацию стандартов эффективности обучения, применение ИКТ, освоение и активное использование платформы studii.md</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 2

Куррикулум / образовательный процесс:

4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика / ребенка, и формирования компетенций, используя куррикулум на основе стандартов эффективности обучения

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/67 от 20 ноября 2024 О проведении внутришкольной олимпиады в 2024-2025 уч.году • Приказ №02-06/88 от 10.01.2025г. «Об индивидуальном учебном плане 2025-2026 уч.г.» • План ВШК п.№1, №4. • 		
----------------	---	--	--

Выводы	Дидактическое планирование разработано с учетом требований куррикулума и методических рекомендаций. Анализ дидактического планирования демонстрирует направленность на формирование у учащихся компетенций.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный Балл: 1.5

4.2.6. Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учетом успеваемости в развитии учащегося / ребенка.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно аналитическая справка по итогам экзаменов в гимназическом образовании, сессия-2024 Протокол Методического совета № 03 от 07.11.20224 • Информационно аналитическая справка по итогам организации , проведения и анализ качества знаний по итогам национального тестирования в начальном образовании в разрезе образовательных учреждений региона , сессия 2024г Протокол Методического совета № 03 от 07.11.20224 • Информационно аналитическая справка по итогам результатов первичного оценивания учащихся в начале учебного года. Протокол Методического совета № 03 от 07.11.2024 • Информационно аналитическая справка мониторинг подготовки к Национальным выпускным экзаменам за курс гимназического образования Протокол Педагогического совета № 04 от 24.10.2024г. • Информационно аналитическая справка по итогам административных контрольных работ за 1 семестр 2024-2025 уч. г. Протокол Педагогического совета №09 от 03.01.2025г. • Информационно-аналитическая справка Итоги предварительного тестирования Педконсилиума Протокол № 11 от 15.04.2025 • мониторинг качества преподавания учителя начальных классов и информатики 		
Выводы	<p>Проводится первичное оценивание, административные контрольные работы, мониторинг подготовки к национальным экзаменам и тестирование в начальном и гимназическом цикле. Результаты оценивания анализируются на заседаниях методического совета, педагогических советах и педконсилиумах, что позволяет своевременно корректировать учебный процесс. Анализ результатов обучения учитывает успеваемость и индивидуальные особенности каждого учащегося, что обеспечивает объективность и позволяет применять дифференцированные подходы к обучению. При этом выявлены аспекты, требующие дальнейшего внимания, особенно в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию, и в развитии языковых компетенций.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 2

4.2.7. Организация и проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах

стратегического и оперативного планирования

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №02-06/125 от 22.04.2025г. «Об участии в мероприятиях, посвящённых Дню гагаузкой письменности» • Проведение методической недели «Марафона педагогического мастерства.» Протокол ПС № 10 от 18. 01. 2025г. • Участие в конкурсе «Eu pictez covorul meu» • Семинара-практикум «Использование приложения Plickers в образовании • Региональный семинар « Искусственный интеллект в образовании и на рынке труда. Вызовы , возможности и стратегии адаптации.» • Семинар «Продвижение Благополучия и профессиональной ориентации в учебном процессе!» 		
Выводы	<p>Школа системно организует внешкольные мероприятия в соответствии с миссией учреждения и целями учебной программы.</p> <p>Участие учащихся и педагогов в конкурсах, тематических днях и в методической неделе способствует развитию творческих и профессиональных компетенций.</p> <p>Семинары и практикумы поддерживают внедрение современных образовательных технологий, включая интерактивные приложения .</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный Балл: 1.50

4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или PEI)

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 02-06/93 от 16.01.2025г. «О подготовке уч-ся 5-9кл. к региональным предметным олимпиадам - 2025г.» • Приказ № 02-06/115 от 31.31.2025г. «О назначении учеников-волонтеров в рамках компании «Равный – равному.» • Справка Анализ административных контрольных работ за 2 семестр 2024-2025 уч. г.Протокол Педагогического совета № 09 от 03.01.2025г. • Папка Распределение рабочего времени педагогических кадров на 2024-2025 учебный год • График консультаций (реализация структуры распределения рабочего времени педперсонала) • Справка Мониторинг портфолио одаренных учащихся Протокол Педагогического совета № 09 от 03.01.2025г • Справка Мониторинг ведения рабочих тетрадей слабоуспевающих учащихся Протокол №05 от23.05.2025г заседания МК начальных классов • Справка « Организации индивидуальной работе с учащимися по подготовке к региональным олимпиадам». 		
----------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ 02-06/104 Об организации и проведении региональной олимпиады в начальном звене. • Приказ 02-06/97 от 13.02.2025 О проведении предварительного тестирования в рамках Сессии-2024 		
Выводы	<p>Систематически предоставляется индивидуальная поддержка учащимся для достижения учебных результатов в соответствии с утверждёнными стандартами.</p> <p>Организованы консультации, распределение рабочего времени педагогов, мониторинг портфолио и рабочих тетрадей слабо мотивированных учащихся, что обеспечивает персонализированный подход к обучению.</p> <p>Участие в региональных олимпиадах и предварительное тестирование позволяют выявлять сильные стороны и потребности каждого ученика.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный Балл: 1,5

Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7 баллов)

4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 02-06/9826 февраля 2025 г. « О проведении Месяца Памяти и благодарности.» • Приказ №02-06/101 от 08.04.2025г. «О подготовке коллектива лица к Открытию спортзала» • Обеспечен доступ в библиотеку, читальный зал, мастерские, актовый зал, спортивный зал, раздевалки, спортплощадку. • Приказ №02-06/ от 07.11.2024г « Об организации и проведения Декады «Время взаимодействия:родители и дети» • ПРИКАЗ №02-06/36 от 02.10.. 2024г « Об участии в VII Чемпионате по интеллектуальным играм «Sud cuşmalui Guguţa» • ПРИКАЗ №02-06/71 03.12.2024 г. « Об участии в Интеллектуальной игре, приуроченной к 30-ой годовщине со дня образования АТО Гагаузии «Gagauziya-30» Приказ №02-06/114 от 21.03.2025г. «Об участии в Чемпионате Гагаузии по интеллектуальным играм среди учащихся гимназического звена» • Приказ №02-06/ от 28 февраля 2025г « О участии в Акции «Любимой маме/ Sevgili anama/ Mamei mele», в целях проявления чувства любви, уважения к женщине, воспитания заботливого отношения к своим мамам, бабушкам, сестрам, одноклассникам • Приказ № 02-06/98 от 26 февраля 2025 г. « О проведении Месяца Памяти и благодарности • Приказ об итогах конференции№ 02-06/104 от 10.04.2025г
----------------	--

Выводы	В рамках различных мероприятий и проектов (включая образовательные, культурные и спортивные), учащиеся имели доступ к основным ресурсам школы: библиотеке, читальному залу, мастерским, актовому залу, спортивному залу и спортивным площадкам. Это подчеркивает важность обеспечения доступности образовательной среды для всех участников учебного процесса.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,50	Присвоенный Балл: 1

4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума или PEI

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год. Протокол №17 заседания ПС от 23.06.2025 год • Мониторинг сформированных компетенций учащихся по итогам ПО. Протокол № 04 заседания ПС от 24.10.2024г • Протокол № 04 заседания Педагогического консилиума от 24. 10.2024г в.2. Мониторинг подготовки к Национальным выпускным экзаменам за курс гимназического образования. • Справка по итогам мониторинга тестовых работ по неязыковым дисциплинам с элементами мультилингвального обучения Протокол заседания МС №05 от 28.02.2025г. • Справка Мониторинг эффективности применения инновационных методов обучения в рамках мультилингвального образования: интерактивные задания, работа в парах и группах, языковые проекты Протокол заседания МС №05 от 28.02.2025г. • Образовательный ресурс Studii.md • База данных SIME • Личные дела • Папка результатов успеваемости 		
Выводы	Регулярно проводится мониторинг качества образования (по итогам суммативных работ, тестовых работ, результатам подготовки к национальным экзаменам), что фиксируется в протоколах заседаний педагогического совета и методических комиссий. Собранные данные используются для анализа эффективности образовательного процесса: выявляются пробелы в знаниях, определяется динамика формирования ключевых компетенций. Анализ успеваемости и качества преподавания по предметам показывает, что большинство учеников достигают запланированных образовательных результатов. Вместе с тем, выявлены области, требующие дополнительного внимания, особенно при работе с низкомотивированными учащимися. База данных по успеваемости всех учеников регулярно и систематически обновляется.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по	Присвоенный

балл		критериям: 0. 75	Балл: 1, 5
------	--	------------------	------------

4.3.3. Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика /ребенка

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ№02-06/119 от 23. 04.2025г. «Об участии в конкурсе научно – исследовательских проектов, учащихся в 2024-2025 учебный год» • Участие учащихся 3-4 класса в конкурсе «Limba noastră».- 1 место • Организация и проведение тематического педсовета: « Инновационная деятельность педагога. От идей к результатам обучения.» Протокол Педагогического совета № 08 от 27.12.2024г. • Инструктивный семинар «Ознакомление с Инструкцией по ведению электронных журналов» • Раздел 3.6. Программа «Одаренные дети» • Раздел 3.7. План работы по преодолению неуспешности». 		
Выводы	Школа обеспечивает прозрачную и справедливую политику поддержки успеха каждого ученика. Учащиеся вовлекаются в конкурсы, исследовательские проекты и образовательные мероприятия, однако в этом году результаты олимпиад были ниже ожидаемых. Программы для одарённых детей и меры по преодолению неуспешности создают условия для равного доступа к образовательным возможностям. Методические и инструктивные мероприятия способствуют повышению квалификации педагогов и поддержке учащихся.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 1

4.3.4. вовлечение учащихся / детей в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению СД.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 02-06/106 от 02.01.2025г. «О проведении методической декады: «Марафон педагогических идей.». • Приказ № 02-06/81 от 14.12.2024г «Об организации и проведения новогодних утренников» • Приказ №02-06/ 72 от 11.12.2024г. «Об участии в конкурсе фотографий «Benim gözâl Gagauziyam» • ПРИКАЗ №02-06/36от 02.10. 2024г «Об участии в Национальном Чемпионате по интеллектуальным играм Sub cuşma lui Guguţă» • ПРИКАЗ №02-06/71 от 03.12.2024 г. «Об участии в Региональном Чемпионате по интеллектуальным играм, посвященных 30-летию образования Гагаузии» • Приказ №02-06/126 от 23.04.2025г об участии в конкурсе научно-исследовательских проектов учащихся в 2024-2025г. 		
----------------	--	--	--

Выводы	Ученики , как начального так и гимназического звена, ежегодно участвуют в научно-исследовательских проектах, но в 2024-2025 учебном году было занято 1 призовое место. Положительная тенденция сохраняется в участии в интеллектуальных играх, демонстрируя высокий уровень вовлечённости. Интерактивные формы работы способствуют повышению мотивации и практическому освоению знаний.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 2

Измерение IV. Эффективность образования.	Сильные стороны Профессионализм педагогов – опытные учителя, которые внедряют инновационные технологии, умеют работать и с сильными, и со слабыми учениками. Развитая система методической работы – семинары, марафоны открытых уроков, обмен опытом, внедрение новых подходов к планированию-преподаванию-оцениванию. Многоязычное образование – одновременно формируется предметное знание и языковая компетенция. Поддержка талантливых детей – участие в олимпиадах, конкурсах, НПК. Взаимодействие с родителями – проведение общешкольных собраний, разъяснение системы оценивания, работа по повышению доверия. Аналитическая работа администрации – мониторинг качества образования, анализ экзаменационных результатов, выявление проблемных зон. Активность ученического самоуправления – проведение мероприятий, участие в жизни школы.	Слабые стороны Низкие результаты выпускных экзаменов у части учащихся 9 класса, что говорит о пробелах в базовой подготовке. Разрыв между звеньями “учитель – ученик – родитель” – иногда недостаточная объективность в оценке и различие в восприятии успехов ребёнка. Слабая мотивация части учеников – влияет на общий уровень качества образования. Недостаточный охват проектной деятельностью – не все учащиеся и учителя вовлечены активно.ф
---	--	--

Измерение V. ГЕНДЕР ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (6 баллов)

5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем своевременного информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов

Доказательства	<ul style="list-style-type: none">• Приказ №02-06/18 04.09.2024 г. «О формировании списка учащихся из «группы риска»• Приказ №02-06/38 02.10. 2024г. «О назначении координатора по обеспечению благополучия учащихся»• Приказ №02-06/39 02.10. 2024г. «О назначении ответственного лица по профилактике и предупреждению дискриминации»• Протокол № №02 от 30.09.2024г. заседания АС п.4. «Анализ Социального паспорта лица»• План работы с детьми из «группы риска».• План работы медицинского работника на 2024-2025 уч.год		
Выводы	В лицее продвигается гендерное равенство. Проведенные мероприятия позволяют предотвратить дискриминации по признаку пола.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 2

5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства

Доказательства	<ul style="list-style-type: none">• План по гендерному воспитанию на 2024-2025 уч.г.• Приказ №02-06/30 01.10.2024г « Об участии в Республиканском конкурсе « A Chance, Vne Chance, Eine Chance»• Приказ №02-06/4311.10.2024г « Об участии в национальной компании « Неделя борьбы с торговлей людьми»• Приказ №02-06/95 24 января 2025 г Об участии в онлайн-тренинге: « Благополучие в школах» « Профорентация»• Приказ №02-06/96 12 февраля 2025 г. Об участии в тренинге « Права детей и важность защиты прав детей- обязательства и ответственность»• Приказ №02-06 / 50 от 06.10.2023г. «Об участии в Республиканском конкурсе «Шанс».• Приказ №02-06 / 59 от 31.10.2023г. «Об участии учащихся в региональном Арт Хакатон идей для мобильных игр.»• Приказ №02-06/108. от 04.03.2024г. «Об участии в соревновании единство и многообразии»• Участие учащихся обоих полов во внеклассной работе, как в спортивной, так и в культурной		
----------------	--	--	--

	направленности <ul style="list-style-type: none"> • Лидерство обоих полов в классном коллективе • Представительство мальчиков и девочек в совете учащихся и класса 		
Выводы	Реализуются национальные программы гендерного равенства, информирует учащихся и их родителей об этих политиках и программах. Внедряет в планы мероприятия по предотвращению дискриминации по признаку пола.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0, 50	Присвоенный Балл: 1,0

5.1.3. Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий - для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Негативное влияние средств массовой информации. Гендерное равенство. (9 класс) • Тренинг «Он и она – особенности равноценных взаимоотношений в обществе». -7класс • Тренинг «Принятие своей идентичности» 7, 8 кл • Тренинг «О красоте внешней и внутренней » 5,6 классы. • Тренинг «Гендерные роли и гендерные стереотипы в современном мире.» 9 класс. • Деятельность спортивных секций: Баскетбол, Волейбол • Школьные олимпиады 		
Выводы	Проводятся мероприятия по формированию недискриминационного поведения в отношении пола. Создаются условия, обеспечивающие участие мальчиков и девочек во всех областях деятельности образовательного процесса. В лицее нет гендерной проблематики		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный Балл: 1.50

Измерение V Гендерное равенство	Сильные стороны	Слабые стороны
	Гендерное равенство соблюдается Проводится работа по воспитанию у молодых людей гендерной культуры, которая понимается как интегральное образование личности, отражающее меру и способ её гендерной социализации, эффективность взаимодействия с лицами противоположного пола и готовность к осуществлению семейных функций.	Проводятся тематические внеклассные мероприятия по формированию недискриминационного поведения в отношении пола, но в классах



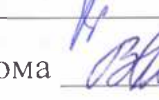


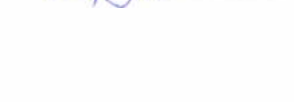

Стандарт качества	Макс. баллов	Год обучения 2023-2024 уч.г		Год обучения 2024-2025 уч.г	
		Самооценка, баллы	Уровень достижения %	Самооценка, баллы	Уровень достижения %
1.1	10	9	90%	9	90%
1.2	5	3.75	75%	3.75	75%
1.3.	5	3.50	70%	3.50	70%
2.1	6	4.50	75%	4.50	75%
2.2	6	4.00	66%	4.00	66%
2.3	6	4.25	70%	4.25	70%
3.1	8	7.0	87%	7.0	87%
3.2	7	4.50	64%	4.50	64%
3.3	7	5.50	78%	5.50	78%
4.1	13	11.50	88%	11.50	88%
4.2	14	12	85%	12	85%
4.3	7	5.50	78%	5.50	78%
5.1	6	4.50	75%	4.50	75%
Итого	100	79.5	79.5%	79.5	79.5%

Набрано 79.5 баллов из 100 возможных, что соответствует 79.5% и соответствует рейтингу «хорошо».

Общие комментарии: на основании Приказа № 470 от 24 апреля 2019 г. Методология оценивании общеобразовательных учреждений и выводов, сделанных в результате внутренней оценки, оценочная комиссия предлагает оценить Отчет о годовой деятельности ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан за 2024-2025 учебный год на квалификатив «хорошо».



Оценочная комиссия:

Директор		Штирой В. Ф.
Заместитель УВР		Арнаут Е.Ф.
Член АС		Кройтор Г.И
Председатель профкома		Петкогло В.Д.
Председатель Совета учащихся		Бугор Валерия
Член Совета родителей		Штирой С.И.
Член АС		Яниогло Н.П.