



Nr. 06/129/25 din 19.11. 2025

**Organelor locale de specialitate
în domeniul învățământului**

**Conducătorilor instituțiilor
de învățământ**

În temeiul Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 1427 din 13 august 2025 Cu privire la aprobarea cadrului de implementare a educației multilingve, Ministerul comunică inițierea procesului de aplicare pentru pilotarea programelor de educație multilingvă (EML) în instituțiile de învățământ primar și secundar, ciclul I și ciclul II, pentru perioada 2025–2028.

Perioada de depunere a dosarelor este stabilită pentru intervalul *19 noiembrie 2025 – 05 decembrie 2025*. La finalizarea termenului - limită, Ministerul va examina dosarele depuse și va stabili lista beneficiarilor programului.

În scopul asigurării unei aplicări corecte și conforme, MEC organizează consultări regionale privind modalitatea de aderare la programele EML, după cum urmează:

- Zona Sud – data de 24.11.2025, ora 14:00, link: <https://meet.google.com/frr-trhq-bar>;
- Zona Nord – data de 25.11.2025, ora 14:00, link: <https://meet.google.com/ysk-ifxf-sus>;
- Zona Centru – data de 01.12.2025, ora 14:00, link: <https://meet.google.com/rub-wzxx-hye>.

Instituțiile de învățământ vor evalua capacitățile interne de implementare a programelor EML și vor completa *Formularul de aplicare pentru pilotarea programelor de educație multilingvă*, anexat prezentei Scrisori. Formularul va fi completat în conformitate cu prevederile Ordinului MEC nr. 1427/2025. Dosarele vor fi expediate la adresa cancelaria@mec.gov.md.

În context, MEC solicită:

- a) Organelor locale de specialitate în domeniul învățământului:
 - să informeze conducătorii instituțiilor de învățământ din teritoriul administrat (școli primare, gimnazii, licee) despre posibilitatea de aplicare la programele EML;
 - să asigure aplicarea integrală a prevederilor Ordinului MEC nr. 1427/2025;
 - să monitorizeze desfășurarea procesului de completare și depunere a dosarelor;
 - să faciliteze comunicarea dintre Minister și instituțiile de învățământ, inclusiv participarea la consultările regionale.
- a) Conducătorii instituțiilor de învățământ vor:
 - informa părinții elevilor despre posibilitatea aderării instituției la programele de educație multilingvă;

- analiza resursele și capacitățile instituției în vederea participării la EML;
- completa și depune dosarul de aplicare în termenul stabilit;
- desemna o persoană responsabilă pentru coordonarea internă a procesului de aplicare și pentru comunicarea cu OLSDÎ și MEC.

Persoana de contact din cadrul MEC, responsabilă de coordonarea implementării programului, este Daniela Tîrsîna, tel. 022 23 46 23, e-mail: daniela.tirsina@mec.gov.md.

Aplicarea la programele de educație multilingvă este un demers benevol, inițiat în scopul dezvoltării oportunităților educaționale pentru elevi. Ministerul Educației și Cercetării apreciază implicarea activă a tuturor actorilor educaționali în promovarea acestei inițiative și încurajează eforturile depuse pentru extinderea accesului la educație multilingvă, contribuind astfel la consolidarea calității procesului educațional la nivel național.

Secretar de stat



Adriana CAZACU - ȚIGAIE

Executant: Daniela Tîrsîna

☎ 022-234-623

**FORMULAR DE APLICARE AL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU PILOTAREA
PROGRAMELOR DE EDUCAȚIE MULTILINGVĂ (EML) ÎN REPUBLICA MOLDOVA**

Partea I: Informație generală despre școală

- 1.1. Raion/municipiu: _____
- 1.2. Localitatea: _____
- 1.3. Denumirea completă a instituției de învățământ: _____
- 1.4. Numele și prenumele directorului instituției de învățământ: _____
- 1.5. Numele și prenumele persoanei responsabile de implementarea EML: _____
- 1.6. Numarul total de elevi _____
- 1.6.1 Nivel primar _____
- 1.6.2 Nivel gimnazial _____
- 1.6.3 Nivel liceal _____
- 1.7. Limba/limbile de predare _____
- 1.8. Limbile vorbite în familie - Lm (nr. de copii): _____

Tabel 1

Limba \ Numărul de elevi pe niveluri	Nivelul primar	Nivelul gimnazial	Nivelul liceal
Română			
Rusă			
Bulgară			
Găgăuză			
Ucraineană			
Roma			
alte			

- 1.9. Adresă poștală a școlii:
 Telefon de contact:
 E-mail:
 Website:

Partea II: Scrisoare de intenție (maxim 1 pagină)

2.1. Justificarea aderării la educația multilingvă

Tabel 2

Reperul școlii	Standard din Regulament	Descriere
Obiectivul participării	Standard I	Îl formulăm ca parte a viziunii, legat de documentele instituționale, cu asumarea conducerii
Justificarea necesității	Standard II	Introducem competențele lingvistice ale profesorilor, analiza mediului lingvistic, capacitatea curriculară, metodele existente
Pregătirea școlii	Standard III	Precizăm resursele logistice, materiale, implicarea părinților/comunității, colaborări
Decizia de aderare	Standard I	Detaliem procesul decizional instituțional, consultarea părților și angajamentul conducerii

Notă: Scrisoarea de intenție va respecta Standardele descrise în Anexa 2 din Reglementări privind organizarea procesului de implementare a educației multilingve în instituțiile de învățământ general, aprobate prin *Ordin MEC nr. 1427 din 13.08.2025*.

2.2. Resurse disponibile în clasele unde se va implementa programul multilingv

Tabel 3

Domeniul de analiză	Aspect evaluat	Situația actuală (descriere/date)	Nevoi/Necesități identificate
Resurse umane	Numărul total de cadre didactice implicate în EML	Ex.: 3 cadre didactice	Ex.: Lipsă de cadre – 4
Materiale didactice	Cadre didactice cu competențe relevante în limbile țintă și metodologia de predare bilingvă/CLIL	Ex.: Română – 4, Limbă maternă – 3, Metodologia EML – 3	Ex: Necesități de formare continuă: Română – 3, Limbă maternă – 2, Metodologia EML – 4
	Manuale existente pentru discipline bilingve	Ex.: Doar pentru clasele I-II	Ex: Lipsă pentru clasele III-IV
	Ghiduri metodologice	Ex.: 2 ghiduri disponibile	Ex: Actualizare necesară pentru noile modele
Infrastructură	Resurse educaționale digitale	Ex.: Limitate (platforme naționale)	Ex: Necesitate de extindere cu conținut multilingv
	Calculatoare funcționale	Ex.: 12 unități	Ex: Lipsă în două clase
	Table interactive	Ex.: 1	Ex: Cel puțin 3 necesare pentru predare integrată
Estimare bugetară	Conectivitate la internet	Ex.: Stabilă în majoritatea claselor	Ex: Instabilitate în 2 săli
	Costuri de formare profesională	Ex.: 15 000 MDL	

Partea III: Managementul programului

3.1. Planificarea cadrelor didactice pentru educație multilingvă 2025–2028

Tabel 4

Anul de studii	Nume, prenume cadru didactic	Disciplina	Limbile predare disponibile	Dezvoltare profesională an/temă/curs	Necesități de dezvoltare profesională			
					Dezvoltarea competențelor lingvistice (indicați limba)	Consolidarea didacticii limbii țintă în procesul	Formarea în predarea bilingvă și abordarea CLIL	Managementul programelor multilingve
2025-2026								
2026 - 2027								
2027 - 2028								

3.2. Numarul elevilor incadrati în educatia multilingva

Tabel 5

[illegible]

3.3. Informația despre limba maternă a elevilor implicați în educație multilingvă

Tabel 6

[illegible]