

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2026 г.**

**Схема оценивания теста
по русскому языку и литературе для учащихся X-го класса**

Номер задания	Возможные варианты ответов	Распределение баллов
1.1	<p>Подберите заголовок, который отражает тему (содержание) и главную мысль текста. Запишите его. Например: Учимся красиво исправлять ошибки. Падение и подъем: уроки жизни на льду и вне его. Сила упорства и опыт в исправлении ошибок. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	<p>Всего 2 балла: 2 балла – заголовок отражает полностью тему и главную мысль текста; 1 балл – заголовок отражает частично тему и главную мысль текста; 0 баллов – заголовок не отражает тему и главную мысль текста.</p>
1.2	<p>Определите, какое утверждение соответствует тексту. Если утверждение верно, округлите букву А, если утверждение неверно – В:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В 2. А 3. В 4. В 5. А 	<p>Всего 5 баллов: 1 балл – за каждый правильный ответ; 0 баллов – за неправильный ответ.</p>
1.3	<p>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите их:</p> <p>Полный и грамотный ответ на каждый из вопросов.</p> <p>Примерные варианты ответов:</p> <p>а) Что, по мнению автора, важно уметь делать после ошибки? После ошибки важно немедленно исправлять её и продолжать работу, не теряя уверенности и самообладания.</p> <p>б) Почему исправление ошибки «красиво» так важно для человека и окружающих? Красивое исправление ошибки важно, потому что оно показывает умение справляться с трудностями и уменьшает неловкость как для самого человека, так и для окружающих.</p>	<p>Всего 8 баллов:</p> <p>а) 2 балла – за полное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса; 1 балл – за частичное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса; 0 баллов – за несоответствие ответа поставленному вопросу.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за неправильное построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.</p>

	<p>в) Какую роль играет поддержка окружающих при исправлении ошибок? Поддержка окружающих помогает человеку быстрее справиться с ошибкой и мотивирует продолжать работу с уверенностью и радостью.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>			
<p>1.4</p>	<p>Подберите из текста и запишите к данным словам</p> <table border="1" data-bbox="219 391 1140 576"> <tr> <td data-bbox="219 391 689 576"> <p>Синонимы: ошибка – промах упорство – настойчивость исправление – корректировка радость – удовлетворение</p> </td> <td data-bbox="689 391 1140 576"> <p>Антонимы: падение – успех неудовлетворение – довольство лёгкость – трудность упорство – слабость</p> </td> </tr> </table> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	<p>Синонимы: ошибка – промах упорство – настойчивость исправление – корректировка радость – удовлетворение</p>	<p>Антонимы: падение – успех неудовлетворение – довольство лёгкость – трудность упорство – слабость</p>	<p>Всего 8 баллов: 1 балл – за каждый правильно подобранный синоним/антоним; 0 баллов – за неправильный ответ.</p>
<p>Синонимы: ошибка – промах упорство – настойчивость исправление – корректировка радость – удовлетворение</p>	<p>Антонимы: падение – успех неудовлетворение – довольство лёгкость – трудность упорство – слабость</p>			
<p>1.5</p>	<p>Как вы понимаете утверждение автора, что «важно исправлять ошибки немедленно и красиво»? Сформулируйте свой ответ в 3-х предложениях и запишите его.</p> <p>Правильно оформленный ответ из трёх предложений, соответствующий содержанию задания.</p> <p>Примерный вариант ответа: Человек не должен задерживаться на своих промахах, а должен действовать решительно и уверенно. Исправление ошибок немедленно помогает не терять время и не усугублять последствия. Красивое исправление показывает зрелость, умение владеть собой и учиться на опыте.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	<p>Всего 7 баллов: а) 4 балла – за правильное понимание и объяснение; 2 балла – за частично правильное понимание и объяснение; 0 баллов – за неправильное понимание и объяснение. б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за построение высказываний, в которых есть 4 и более грамматических или речевых ошибок. в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>		

<p>1.6</p>	<p>Согласны ли вы с утверждением автора, что «умение красиво исправлять ошибки важнее, чем избегать их вовсе»? Аргументируйте свой ответ в 4-х предложениях и запишите его.</p> <p>Правильно оформленный ответ, соответствующий содержанию задания.</p>	<p>Всего 7 баллов: а) 4 балла – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение; 2 балла – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено; 0 баллов – за неправильный ответ. б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 – 2 грамматическими или речевыми ошибками; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 3 – 4 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 4-х грамматических или речевых ошибок. в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>
<p>1.7</p>	<p>Над чем заставляет задуматься этот текст? Запишите в 3-х предложениях свой ответ, аргументируя его. Правильно оформленный ответ, соответствующий содержанию задания.</p>	<p>Всего 7 баллов: а) 4 балла – за правильное понимание и объяснение; 2 балла – за частично правильное понимание и объяснение; 0 баллов – за неправильное понимание и объяснение. б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за построение высказываний, в которых есть 4 и более грамматических или речевых ошибок. в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>

<p>2.</p>	<p>Какими качествами должен обладать человек, который умеет красиво исправлять ошибки? Определите 3 наиболее важных для вас качества и запишите их. Составьте с каждым словом по предложению и запишите их.</p> <p>Ответ соответствует содержанию задания.</p> <p>Примерный вариант ответа: терпение, смелость, внимательность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терпение помогает спокойно оценивать ошибку и искать лучший способ её исправить. 2. Смелость позволяет признать свои промахи и немедленно действовать, не боясь осуждения. 3. Внимательность помогает заметить детали ошибки и исправить её правильно и аккуратно. 	<p>Всего 11 баллов:</p> <p>а) 1 балл – за каждое выделенное качество, соответствующее контексту; 0 баллов – за каждое выделенное качество, не соответствующее контексту.</p> <p>б) 2 балла – за каждое правильно составленное предложение; 1 балл – за каждое частично правильно составленное предложение; 0 баллов – за каждое неправильно составленное предложение.</p> <p>в) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической и/или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические и/или речевые ошибки; 0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических и/или речевых ошибок.</p>
<p>3.</p>	<p>Автор текста отмечает, что «важно исправлять ошибки немедленно и красиво». Какие 3 ассоциации возникают у вас при слове «ошибка»? Запишите их.</p> <p>Примерный вариант ответа: промах, исправление, опыт, урок</p>	<p>Всего 3 балла:</p> <p>1 балл – за каждый правильно подобранный вариант; 0 баллов – за каждый неправильно подобранный вариант.</p>
<p>4.</p>	<p>Как вы думаете, почему человек, который боится совершать ошибки и не умеет их исправлять, сталкивается с трудностями в жизни? Аргументируйте свой ответ в 4-х предложениях и запишите его.</p> <p>Правильно оформленный ответ, соответствующий содержанию задания.</p>	<p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 баллов – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение; 2 балла – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено; 0 баллов – за неправильный ответ.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 – 2 грамматическими или речевыми ошибками; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 3 – 4 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 4-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>

<p>5.</p>	<p>Соедините при помощи стрелок часть пословицы из колонки А с соответствующей по смыслу из колонки Б.</p> <p>Правильные варианты ответа: Не ошибается тот, кто ничего не делает. Умел ошибиться, умей и поправиться. Конь о четырёх ногах — и тот спотыкается. Отрицание ошибки — двойная ошибка. Кто в своих ошибках не кается — больше ошибается.</p>	<p>Всего 5 баллов: 1 балл – за каждую правильно составленную пословицу; 0 баллов – за каждую неправильно составленную пословицу.</p>
<p>6.</p>	<p>Выберите понравившуюся пословицу из задания 5 и прокомментируйте её письменно в 3-х предложениях, раскрывая свою точку зрения.</p> <p>Правильно оформленный ответ, соответствующий содержанию задания.</p>	<p>Всего 7 баллов: а) 4 балла – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение; 2 балла – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено; 0 баллов – за неправильный ответ. б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за построение высказываний, в которых есть 4 и более грамматических или речевых ошибок. в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>
<p>7.</p>	<p>Согласны ли Вы с утверждением английского политика У. Черчила: «Все люди совершают ошибки, но только мудрые люди учатся на своих ошибках». Опираясь на жизненный опыт, прочитанные произведения, напишите эссе, раскрывая свою точку зрения (объём – 10 – 12 предложений). Озаглавьте свою работу (эссе).</p> <p>Эссе должно отвечать следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота и глубина раскрытия темы. 2. Логичность и связность изложения. 3. Оригинальность трактовки идеи. 4. Правильность и полнота использования фактического 	<p>Всего 23 балла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0/3/6 2) 0/2/4 3) 0/1/2 4) 0/2/4 5) 0/2 6) 0/1/2/3/4 7) 0/1 <p>1) Полнота и глубина раскрытия темы: 6 баллов – полное раскрытие темы; 3 балла – частичное раскрытие темы; 0 баллов – тема не раскрыта.</p> <p>2) Логичность и связность изложения: 4 балла – изложение связно и логично;</p>

<p>материала.</p> <p>5. Отражение личностной позиции ученика.</p> <p>6. Качество письменной речи.</p> <p>7. Соблюдение объёма.</p>		<p>2 балла – нарушена логика и связность изложения;</p> <p>0 баллов – изложение не связно и не логично.</p> <p>3) Оригинальность трактовки идеи:</p> <p>2 балла – за оригинальность идеи;</p> <p>1 балл – идея не оригинальна;</p> <p>0 баллов – нет идеи.</p> <p>4) Правильность и полнота использования фактического материала:</p> <p>4 балла – фактический материал использован верно и полно;</p> <p>2 балла – фактический материал использован неполно;</p> <p>0 баллов – фактический материал отсутствует.</p> <p>5) Отражение личностной позиции ученика:</p> <p>2 балла – личностная позиция выражена;</p> <p>0 баллов – личностная позиция не выражена.</p> <p>6) Качество письменной речи:</p> <p>4 балла – за 0-3 ошибки;</p> <p>3 балла – за 4-6 ошибок;</p> <p>2 балла – за 7-8 ошибок;</p> <p>1 балл – за 9-10 ошибок;</p> <p>0 баллов – за 11 и более ошибок.</p> <p>7) Соблюдение объёма:</p> <p>1 балл – за соблюдение объёма;</p> <p>0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>
ИТОГО		100 баллов