

Testin Kantarlamak sheması 10-uncu klas

Nr s/s	Testin işleri	Kantarlamak kriteriyaları	Kantarlamak sheması	Ballar 100
1.	Verili soruşlara cuvap edin: a) Angı vergileri Allaa baaşlamış Marinaya? (1 cümlä) b) Ne sevärdi yapmaa parkta Marina? (1 cümlä) c) Nicä avtor yazdırêr çam aaçlarını? (2 cümlä)	a) Üürenicilerin bakışına görä  b) Üürenicilerin bakışına görä  c) Üürenicilerin bakışına görä	<b>1 bal</b> dooru cuvap için; <b>1 bal</b> gramatika kurallarını dooru kullanmak için;  <b>1 bal</b> dooru cuvap için; <b>1 bal</b> gramatika kurallarını dooru kullanmak için;  <b>1-är bal</b> dooru cümlä için <b>1 bal</b> gramatika kurallarını dooru kullanmak için;	<b>7 bal</b>
2.	Nicä annêersınız teksttän alınmış lafları:“ <b>Nekadar tamannık tabiat yaratmış!</b> ”? Fikirinizi açıklayın. (3 cümlä)	Üürenicilerin bakışına görä	<b>1-är bal</b> herbir cümlä için; <b>1 bal</b> gramatika kurallarını dooru kullanmak için.	<b>4 bal</b>
3.	Nicä düşünersiniz, neçin Marinaya yayan gezmäk - kendinä bir baaşış? Cuvabınızı inandırın. (3 cümlä)	Üürenicilerin bakışına görä	<b>1-är bal</b> herbir cümlä için; <b>1 bal</b> gramatika kurallarını korumak için;	<b>4 bal</b>
4.	Kayılsınız mı laflarınnan: “ <b>Tabiatı korumak – ii geleceemiz</b> ”? Düşünmeklerinizi açıklayın. (4 cümlä)	Üürenicilerin bakışına görä	<b>1-är bal</b> herbir cümlä için; <b>1 bal</b> gramatika kurallarını korumak için.	<b>5 bal</b>
5.	Getirin 3 argument, inandırarak, ani Marina ii ürekli insan. (3 cümlä)	Üürenicilerin bakışına görä	<b>1-är bal</b> herbir cümlä için; <b>1 bal</b> gramatika kurallarını korumak için.	<b>4 bal</b>

6.	<p>a) Verili teksttän <b>bir</b> yaratırmak hem <b>bir</b> epitet çıkarın. Ne olduunu belli edin.</p> <p><b>b) Bir</b> artistik kolaylınnan bir katlı duygulu cümlesi kurun.</p>	<p>a) nicä resimciyka - <b>yaratırmak</b> bu aristokrat aaları – <b>epitet</b> (başka variantlar da olur)</p> <p>b) <i>Üörenicilerin bakışına görä</i></p>	<p><b>0,5-är bal</b> herbir <b>dooru</b> artistik kolaylı için;  <b>0,5-är bal</b> onların ne olduunu dooru bellietmök için;</p> <p><b>1 bal</b> dooru cümleyi kurmak için,  <b>1 bal</b> gramatika kurallarını korumak için.</p>	<p><b>2 bal</b></p> <p><b>2 bal</b></p>
7.	<p>Verili teksttän ıkarın:</p> <p>a) <b>iki sayılık</b> da bölümnerini belli edin.</p> <p>b) <b>bir</b> katlı laf da onunnan <b>bir</b> soruş cümlä kurun</p> <p>c) <b>dört yabancı</b> laf, da ikisinnän düzün bir <b>tamannıkçı</b> hem bir <b>bellilikçi</b> laf birleşmelerini</p>	<p>a) altüz-sekizüz –<b>bellisiz</b>; bir - <b>sadä</b> <i>Üörenicilerin bakışına görä</i></p> <p>b) Örnek: birkaç <i>Üörenicilerin bakışına görä</i></p> <p>c) Konferenşıya, kafesini, makiyajını, aleyalarını <i>Üörenicilerin bakışına görä</i></p>	<p><b>1-är bal</b> herbir laf için;</p> <p><b>1 bal</b> lafı dooru ıkarmak için;  <b>1 bal</b> dooru cümlä için;  <b>1 bal</b> gramatika hem punktuatşıya normalarını dooru kullanmak için.</p> <p><b>0,5-är bal</b> – herbir lafı ıkarmak için;  <b>1-är bal</b> – <b>tamannıkçı</b> hem bir <b>bellilikçi</b> laf birleşmelerini dooru kurmak için</p>	<p><b>2 bal</b></p> <p><b>3 bal</b></p> <p><b>4 bal</b></p>
8.	<p>Verili teksttän ıkarın:</p> <p>a) <b>Bir</b> adlardan predikat, söz payını belli edin.</p> <p>b) <b>tamannıkçı laf birleşmesini</b>, ona doludan analiz yapın.</p>	<p>a) Tertipliydi - <b>nışannık</b> (başka variantlar da olur)</p> <p>Örnek: <i>kimi?</i></p> <p>b) Marinayı baaşışlamıştı  adl işl.</p> <p>Temel lafına görä – işliktän  Belliedici lafına görä- tamannıkçı  (başka variantlar da olur)</p>	<p><b>1 bal</b> dooru adlardan predikatı çıkarmak için;  <b>1 bal</b> dooru söz payını bellietmök için;</p> <p><b>0,5-är bal</b> temel lafı dooru göstermök için hem soruşu dooru koymak için;  <b>0,5-är bal</b> söz paylarını dooru yazmak için.  <b>1-är bal</b> – temel hem belliedici lafa görä laf birleşmenin bölümünü dooru bellietmök için</p>	<p><b>2 bal</b></p> <p><b>4 bal</b></p>

9.	Verili laf birleşmelerinnän birär cümlä kurun, belliedici lafların erinä sinonimleri kullanın. <b>Sevinçlän doldurardılar - atardı güvercinnerü –</b>	<b>Sevinçlän doldurardılar –şenniklän doldurardılar atardı güvercinnerü-atardı guguşlara</b>  (cümleleri düzerlär üürenicilär kendi bakışına görä)	<b>0,5-är bal</b> dooru sinonimleri bulmak için; <b>1-är bal</b> dooru cümlä kurmak için <b>1 bal</b> gramatika hem punktuaşiya normalarını dooru kullanmak için.	<b>4 bal</b>
10.	a) Verili teksttän çıkarın <b>dört</b> düzülü nişannık. b) Çıkarılmış <b>iki</b> nişannı yaraştırıcı uuruna koyun.	a) Gölgeli, kanatlı, donaklı, gururlu. (başka örneklär dä olabilir)  b) taa donaklı, taa gururlu	<b>0,5-är bal</b> herbir düzülü nişannı dooru çıkarmak için;  <b>0,5-är bal</b> herbir nişannı yaraştırıcı uura dooru koymak için	<b>2 bal</b>  <b>1 bal</b>
11.	Verili lafin istenilän nişannarını belli edin: <b>gözelliimi (söz payı, hallanmak tipi, forması, üzü, sayısı, halı).</b>	Gözelliimi-adlık, III-üncü h.t., saab.f., 1 üz, b.s., G.h.	<b>0,5 – är</b> bal herbir istenilän nişanı dooru göstermek için;	<b>3 bal</b>
12.	Verili cümleyä sintaksis analizini yapın: <i>Açan evdän uzaklaşardı, Marina özlärđi kasabasını, geniş sokaklarını, kestenä aaçlarının gölgeli aleyalarını.</i>	<i>baal. adl. işl. adl. işl.</i> <b>(Açan evdän uzaklaşardı), [Marina özlärđi</b> <i>adl. niş. adl. adl. adl.</i> <b>kasabasını, geniş sokaklarını, kestenä aaçlarının</b> <i>niş. adl.</i> <b>gölgeli aleyalarını].</b> (annatma, duygusuz, baalayıcılı dallı katlı cümlä: <b>1- zaman dal cümlä, bir başpaylı, geniş;</b> <b>2-baş cümlä, iki başpaylı, geniş, var birsoy tamannıklar)</b>  (angı?; ....) (Açan =), [- = ---, ---,---].	<b>2 bal</b> cümlä paylarını dooru belli etmek için; <b>2 bal</b> söz paylarını dooru belli etmek için; <b>2 bal</b> cümleyä skobalarda dooru analiz yapmak için; <b>1 bal</b> shemayı dooru göstermek için; <b>(0,5 bal çıkarılacak herbir yannışlık için).</b>	<b>7 bal</b>
13.	<b>“Ana topraan ilerlemesi hem gözelli insana baalı”</b> Bu lafların temasına görä (15-20 cümlä) kendi fikirinizi açıklayın. Fikirinizi açıklamaa deyni, aşaadaki planı hesaba alın:	<b>I. Temanın (konunun) açıklaması için. Cuvabın içindekilii hem temanın (konunun) baalantısı için:</b> <b>8 bal</b> – dolu hem dooru temanın (konunun) açıklaması için. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için, logikayca dooru cümlelerin kurulması için; <b>7 bal</b> – temanın diil okadar dolu açıklaması var. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için;		<b>8 bal</b>

	<p>I. Temayı (konuyu) açıklayın. Cuvabın içindekilii hem temanın (konunun) baalantısı olsun.</p> <p>II. Fikirinizi argumentläyin, dil zebilliini hem dilin komunikativ kalitesini koruyun (logikayca, annamaklı, demekli, fikirli).</p> <p>III. Dolu hem dooru literatura dilinin normalarını kullanın. Temayı (konuyu) açıklayarkan, läüzımnı materialı kullanın.</p> <p>IV. Derindän kendi bakışınızı, kişiliinizi gösterin.</p>	<p><b>6 bal</b> – temayı açıklayarkan, az yannışlık var. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için;</p> <p><b>5 bal</b> – temayı açıklayarkan sözü yazıda diil bitnik (yok giriş osa çıkış). Cuvabın içindekilii diil sıkı baalı temaya (konuya);</p> <p><b>4 bal</b> – kendi açıklamasında cuvaplar diildir uygun düzülü. Temanın içindekiliiin açıklamasında sade denemäk var;</p> <p><b>3bal</b> - temayı yufka açıklamış. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı dolaşık verili;</p> <p><b>2 bal</b> – temayı pek yufka açıklamış. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı pek yufka verili;</p> <p><b>0 bal</b> – temayı (konuyu) açıklayamamış. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı yok.</p> <p><b>II. Fikirini argumentlemäk, dil zebilliini hem dilin komunikativ kalitesini korumak için (logikayca, annamaklı, demekli, fikirli):</b></p> <p><b>8 bal</b> – temaya görä fikirini argumentli açıklêr, dilin zebillii hem komunikativ kaliteleri doludan hem dooru kullanılêr;</p> <p><b>7 bal</b> – kendi fikirini gözäl argumentli açıklêr, dil zebilliini şıralı kullanêr, ama 1- 2 yannışlık dilin komunikativ strukturalarında yapêr;</p> <p><b>6 bal</b> – kendi fikir açıklamasında var şüpesi, neredä belli, ani üürenici yanılêr, dil zebilliini doludan kullanmêr, lafların stil kullanmasında yannışlık var;</p> <p><b>5 bal</b> – temaya görä argumentlerin sade bir-ikisi uyêr, dil zebilliini hiç kullanmêr, cümlelerdä söz normalarında yannışlık var;</p> <p><b>4 bal</b> – argumentleri yannış, ama verer, dil zebilliini kullanmêr, hem sözleşmäk stillerini hiç bilmeer;</p> <p><b>3 bal</b> – argumentleri yufka, dil zebilliini kullanmêr hem sözleşmäk stillerini pek yufka biler;</p> <p><b>2 bal</b> – argumentleri pek yufka, dil zebilliini kullanmêr hem sözleşmäk stillerini pek yufka biler;</p> <p><b>0 bal</b> – temayı (konuyu) açıklayamamış, dil zebilliini kullanmêr hem sözleşmäk stillerini hiç bilmeer.</p> <p><b>III. Dooru literatura dilinin normalarını korumak için.</b></p> <p><b>8 bal</b> – Dooru literatura dilinin normalarını korumak için, yannışlıksız yazılı iş için;</p> <p><b>7 bal</b> – 2 orfografiya hem 2 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p><b>6 bal</b> – 3- 4 orfografiya hem 2 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p><b>5 bal</b> – 5-6 orfografiya hem 3 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p><b>4 bal</b> – 7-8 orfografiya hem 4 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p><b>3 bal</b> – 9-10 orfografiya hem 4 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p><b>2 bal</b> – 11-12 orfografiya hem 4 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p>	<p><b>8 bal</b></p> <p><b>8 bal</b></p>
--	--	---	---

		<p><b>0 bal</b> – 13 orfografiya hem 5 sintaksis yannışlı.</p> <p><b>IV. Derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermek için:</b></p> <p><b>6 bal</b> – derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermek hem argumentlemek için;</p> <p><b>5 bal</b> – derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermek için, argumentlemesi var, ama bitkiyadan inandırılmadık;</p> <p><b>4 bal</b> – kendi bakışını dolu göstermemiş, kişilik pozitiyası diil taman, argumetlemek düşünceli diil;</p> <p><b>3 bal</b> – kendi bakışını çok az göstermiş, pozitiyasını açıklayamamış;</p> <p><b>2 bal</b> – kendi bakışını yufka göstermiş, pozitiyasını açıklayamamış, argumetleyämemiş;</p> <p><b>0 bal</b> – kendi bakışını açıklayamamış, pozitiyasını göstermemiş, argumentlemek yok.</p>	<b>6 bal</b>
14.	<p><b>Yazın bir bildirim konferençiya için</b> (data, saat, er, konferençiyanın teması, teklif edän taraf sizin bakışınıza görä).</p> <p>Aşaadaki istedikleri hesaba alın:</p> <p>I. Janranın strukturasını koruyun.</p> <p>II. Situaçiyayı dooru kullanın.</p> <p>III. Dilin stilistikasını, gramatika kurallarını koruyun.</p>	<p><i>I. Janranın strukturasını tamannamak için:</i></p> <p><b>3 bal</b> – dolu hem dooru strukturanın tamannaması için;</p> <p><b>2 bal</b> – strukturanın tamannamasında 1-2 yannışlık olabilir;</p> <p><b>1 bal</b> – strukturanın tamannamasında 3 yannışlık olabilir;</p> <p><b>0 bal</b> - butürlü janranın strukturasını tamannaması yok.</p> <p><i>II. Situaçiyayı dooru kullanmak için.</i></p> <p><b>5 bal</b> - situaçiyayı dooru hem dolu kullanmak için;</p> <p><b>4 bal</b> – situaçiyayı dolu göstermemiş, 1 şart kullanmamış;</p> <p><b>3 bal</b> – situaçiyayı dolu göstermemiş, 2 şart kullanmamış;</p> <p><b>2 bal</b> – situaçiyayı dolu göstermemiş, 3 şart kullanmamış;</p> <p><b>1 bal</b> – situaçiyayı pek yufka göstermiş;</p> <p><b>0 bal</b> – situaçiyayı göstermemiş, şartları kullanmamış;</p> <p><i>III. Dilin stilistikasını, gramatika kurallarını korumak için.</i></p> <p><b>2 bal</b> – dooru dilin stilistikasını, gramatika kurallarını korumak için, yannışlıksız yazılı iş için.</p> <p><b>1 bal</b> – dooru dilin stilistikasını, gramatika kurallarını korumak için, 2-3 yannışlık olabilir;</p> <p><b>0 bal</b> – dilin stilistikasını dooru kullanmamış, yannışlıklar çok var.</p>	<p><b>3 bal</b></p> <p><b>5 bal</b></p> <p><b>2 bal</b></p>

**Toplam: 100 bal**