

**СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**  
**История румын и всеобщая история**  
**Гуманитарный профиль**

**ТЕМА I (24 балла)**

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни, с примерами из источников, термин <i>нация</i> .	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение, основанное на подсказках из источника, без ссылки на источник; 2 б. - полное объяснение с указанием существенных аспектов значения термина, без ссылки на источник; 3 б. - полное объяснение с указанием существенных аспектов значения термина, со ссылкой на источники.	<b>3 балла</b>
2.	Выяви в источниках два решающих фактора, которые повлияли на Объединение Румынских княжеств в 1859 г. <u>Правильный ответ:</u> - <i>Собрания ад-хок</i> ; - <i>Парижская Конвенция</i> .	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. x 2 – за правильный ответ.	<b>2 балла</b>
3.	Объясни, на основе источников и предшествующих знаний, плебисцитно-дипломатический путь, избранный румынами для осуществления объединения княжеств. <u>Возможный ответ:</u> Объединительное движение; политико-дипломатическая деятельность...; и т.д. <u>Опора на источник: решения собрании ад-хок; положения Парижской конвенции...</u> ; и т.д. <u>Ранее полученные знания:</u> – деятельность румынской эмиграции; 1856 г.– Парижский договор; 1857 г. – собрания ад-хок, плебисцит; 1858 г. – <i>Парижская конвенция</i> ; 1859 г. – выборы господаря; и т.д.	<b>Объясни (2б.)</b> 0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – выстраивает частичное объяснение; 2 б. – выстраивает полное объяснение. <b>Используй (3б)</b> 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. –использует только информацию из источников; 2 б. – использует только ранее полученные знания; 3 б. – использует информацию из источников и ранее полученные знания.	<b>5 баллов</b>
4.	Сравни принцип избрания господаря на престол <i>Объединенных Княжеств Молдавии и Валахии</i> (источники А и В). <u>Правильный ответ:</u> Разные принципы...; и т.д.	<b>Сравни (3б.)</b> 0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичное сравнение (отсутствие вывода и критерия сравнения); 2 б. – частичное сравнение (только	<b>7 баллов</b>

	<p><u>Аргументируй ответ:</u> иностранного принца с правом наследования престола, избранного из царствующей семьи в Европе, и чьи наследники будут воспитаны в религиозных традициях страны...; -Публичная властьверяется в каждом Княжестве господарю и выборному Собранию...; и т.д.</p>	<p>вывод (сходство, различие) или только критерий сравнения); 3 б. – правильное и полное сравнение (вывод и критерий сравнения). <b>Аргументируй (4б.)</b> 0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация (без использования информации из источников); 2 б. – полная аргументация (использует информацию из источников); 1 б.х2 - использует оба источника (правильно выявляет используемую информацию).</p>	
5.	<p>Аргументированно вырази свое мнение: <i>Объединение Румынских княжеств стало возможным благодаря благоволению Великих Держав или было результатом энергичных действий внутренних сил?</i></p>	<p><b>Вырази мнение (2б.)</b> 0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенно сформулированная оценка; частично отражает суть темы; 2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая данной теме, научно правильная. <b>Аргументируй (3б.)</b> 1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение); 2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без примера); 3 б. – полная аргументация (логическая формулировка, рассуждение и пример); <b>Дополнительные 2 балла за:</b> 1 б. – использует историческую терминологию / концепции в аргументации мнения. 1 б. – соответствие аргументации с сформулированной оценкой.</p>	7 баллов
<b>ТЕМА II (22 балла)</b>			
<b>№ задания</b>	<b>Правильный/возможный ответ</b>	<b>Способ присвоения баллов</b>	<b>Максимум за задание</b>
1.	<p>Выяви в источнике два действия предпринятые <i>администрацией США для преодоления экономического и социального кризиса.</i> <u>Возможный ответ:</u> - <i>объявляет о начале Нового курса</i></p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – за каждый правильно выявленный ответ.</p>	2 балла

	<p>для преодоления экономического и социального кризиса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конгресс создал восемь новых структур для борьбы с кризисом;</li> <li>- предоставляли кредиты фермерам;</li> <li>- организовывали социальную работу;</li> <li>- обеспечивали защиту банковских вкладов от рисков...</li> </ul>		
2.	<p>Объясни суть <i>Нового курса</i>, объявленного президентом <i>Ф.Д.Рузвельтом</i>.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Экономические и социальные программы помощи, восстановления и реформ...; и т.д.</p> <p><u>Опора на источник:</u> <i>Его суть состоит в перераспределении богатства от богатых к бедным, усилении регулирования экономики государством и значительном увеличении бюджетных расходов.</i></p>	<p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичное объяснение, основанное на подсказках из источника;</p> <p>2 б. - полное объяснение с указанием существенных аспектов.</p>	2 балла
3.	<p>Определи мнение автора об эффективности реализаций <i>Нового курса</i>.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Автор оценивает...; и т.д.</p> <p><u>Аргументируйте ответ со ссылкой на источник:</u> <i>темпы экономического спада в США значительно замедлились и к 1933 г. составили 2,1%...; Великую депрессию удалось преодолеть...; и т.д.</i></p>	<p><b>Определи (2б.)</b></p> <p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – выстраивает утверждение по теме без учета информации из источника;</p> <p>2 б. – выстраивает правильное, полное утверждение.</p> <p><b>Аргументируй (3б.)</b></p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение, без информации из источника);</p> <p>2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений, без информации из источника);</p> <p>3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, с использованием информации из источника).</p>	5 баллов
4.	<p>Сформулируй одну причину, по которой администрация президента <i>Ф.Д.Рузвельта</i> приняла программу <i>Нового курса</i>.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Экономический кризис 1929-1933 гг...; и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на</p>	<p><b>Сформулируй причину (2б)</b></p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – причина сформулирована упрощенно, частично отражает суть темы;</p> <p>2 б. – причина сформулирована ясно, отражает суть темы; в соотношении с</p>	7 баллов

	<p>исторический факт:  - Финансовый крах Нью-Йоркской биржи;  - Великая депрессия;  - уменьшение национального дохода;  - безработица;  - и т.д.</p>	<p>историческим фактом, согласно предложенному заданию.  <b>Аргументируй (3 б.)</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение);  2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт);  3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, на основе исторического факта).  <b>Дополнительные баллы (2б.)</b>  1б. – правильно с научной точки зрения;  1б. – соответствие между аргументом и сформулированной причиной.</p>	
5.	<p>Оцени роль Ф.Д.Рузвельта в истории.</p> <p>Аргументируй ответ.</p>	<p><b>Оцени (2б.)</b>  0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – упрощенно сформулированная оценка;  2 б. – четко выраженная оценка, соответствующая предложенной исторической личности.  <b>Аргументируй (3б.)</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – частичная аргументация (упрощённое декларативное рассуждение);  2 б. – частичная аргументация (логическая формулировка рассуждений; не делает ссылку на исторический факт);  3 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений, на основе исторического факта).  <b>Дополнительные баллы (1б.)</b>  1б. – соответствие между аргументом и сформулированной причиной.</p>	6 баллов

**ТЕМА III (19 баллов)**

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Выяви на карте исторический процесс, для которого карта может служить источником информации.</p>	<p><b>Выяви (2б.)</b>  0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p>	

	<p><u>Возможный ответ:</u> Великое переселение народов.</p> <p>Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на ранее полученные знания.</p> <p><u>Опора на карту:</u> названия народов, направление движения...; и т.д.</p> <p><u>Ранее полученные знания:</u> - исторический контекст; причины/последствия события; личности; и т.д.</p>	<p>1 б. – названное событие частично соответствует карте;</p> <p>2 б. – названное событие соответствует информации, предоставленной картой.</p> <p><b>Аргументируй (2 б.)</b></p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p><b>Используй (3 б)</b></p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – за использование информации из карты/ легенды;</p> <p>2 б. – за использование информации из ранее полученных знаний;</p> <p>3 б. – за использование информации из карты/ легенды и ранее полученных знаний.</p>	<p><b>7</b> <b>баллов</b></p>
2.	<p>Определи, опираясь на карту, древнюю империю, пострадавшую от переселения народов.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Римская империя...</p> <p>Аргументируй ответ со ссылкой на карту и на ранее полученные знания.</p> <p><u>Опора на карту:</u> территориальные пределы...; и т.д.</p> <p><u>Ранее полученные знания:</u> - исторический контекст; причины/последствия события; личности; и т.д.</p>	<p><b>Определи (2б.)</b></p> <p>0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – ответ частично соответствует карте;</p> <p>2 б. – ответ соответствует информации, предоставленной картой.</p> <p><b>Аргументируй (2б.)</b></p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частичная аргументация (упрощенное декларативное рассуждение);</p> <p>2 б. – полная аргументация (логическая формулировка рассуждений)</p> <p><b>Используй (3б)</b></p> <p>0 б. – за неправильный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – за использование информации из карты/ легенды;</p> <p>2 б. – за использование информации из ранее полученных знаний;</p> <p>3 б. – за использование информации из карты/ легенды и ранее полученных знаний.</p>	<p><b>7</b> <b>баллов</b></p>
3.	<p>Сформулируй, опираясь на карту и ранее полученные знания, одно</p>	<p><b>Сформулируй (2б)</b></p> <p>0 б. – за неправильный ответ/</p>	

	<p>последствие переселения германских народов</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распад экономического единства древнего мира;</li> <li>- упадок городской жизни;</li> <li>- трансформация социальных структур;</li> <li>- падение Римской империи;</li> <li>- возникновение варварских королевств;</li> <li>- упадок древней культуры;</li> <li>- и т.д.</li> </ul> <p><u>Опора на источник:</u></p> <p><i>территориальные пределы; линия, знаменующая разделение Римской империи...; др.</i></p> <p><u>Ранее полученные знания:</u></p> <p>исторические информации/ примеры/ доказательства...; и т.д.</p>	<p>отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – формулирует упрощенное сообщение, частично соответствующее поставленной задаче;</p> <p>2 р. – формулирует четкое сообщение в соответствии с предложенной задачей.</p> <p><b>Используй (3б)</b></p> <p>0 б. – за неправильный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – за использование информации из карты/ легенды;</p> <p>2 б. – за использование информации из ранее полученных знаний;</p> <p>3 б. – за использование информации из карты/ легенды и ранее полученных знаний.</p>	<p><b>5</b> <b>баллов</b></p>
--	---	--	-----------------------------------

**ТЕМА IV (35 баллов)**

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Сформулируй соответствующие аргументы (минимум три), научно правильные, для обоснования своего мнения по предложенной теме: <i>Что означало для румынских княжеств установление режима османского сюзеренитета?</i></p> <p>Приведенные аргументы, как минимум три, могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статус автономии;</li> <li>- избрание правителя с согласия Османской Порты или прямого назначения;</li> <li>- сокращение правления господаря;</li> <li>- обязанность участвовать в османских экспедициях в регионе;</li> <li>- потеря свободы во внешней политике;</li> <li>- значительные экономические обязанности;</li> <li>- Османская торговая монополия;</li> <li>- и т.д.</li> </ul>	<p><b>Сформулируй три аргумента (6 б.)</b></p> <p>0 б. – ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент;</p> <p>2 б. × 3 – правильно выстроенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения.</p> <p><b>Согласованность аргументов с тезисом (2 б.)</b></p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не согласуются с выстроенным тезисом;</p> <p>1 б. – аргументы частично/ недостаточно обосновывают тезис, выраженный во введении;</p> <p>2 б. – аргументы обосновывают тезис, выраженный во введении, являются необходимыми и достаточными для данного тезиса.</p> <p><b>Тематическое соответствие аргументов (2 б.)</b></p> <p>0 б. – отсутствие ответа; аргументы не соответствуют теме;</p> <p>1 б. – аргументы косвенно затрагивают предложенную тему;</p> <p>2 б. – аргументы развивают предложенную тему.</p>	<p><b>10</b> <b>баллов</b></p>

2.	Сформулируй причинно-следственные связи (по меньшей мере, две);	0 б. – ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б.-х 2 - формулирует причины или следствия, по меньшей мере две; 2 б.-х 2 - причинно-следственная связь сформулирована упрощенно, без связующих звеньев; 3 б.-х 2 - причинно-следственная связь сформулирована правильно, полно, с использованием связующих звеньев	<b>6 баллов</b>
3.	Включи в текст критически переработанную информацию из источников;	0 б. – отсутствие ответа/ ответ без ссылки на источники; 1 б. – осуществляются некоторые попытки цитировать, делать ссылки на источники; текст источников воспринят без их внедрения в собственный текст; 2 б. – правильно отбирает информацию из источников, не интегрируя ее в авторский текст; 3 б. – источники использованы корректно (цитаты из источника и/или ссылка на автора и т.д.), но частично/односторонне по предложенной теме; 4 б. - источники составляют неотъемлемую часть текста, служат опорой авторской рефлексии для многоаспектного анализа темы	<b>4 балла</b>
4.	Расположи во времени и пространстве исторические события/ процессы/ феномены	<b>Расположение во времени (2б)</b> 1б х2 – упоминает два соответствующих хронологических данных. <b>Расположение в пространстве (2б)</b> 1б х2 – упоминает две страны / регионы / континенты / части мира	<b>4 балла</b>
5.	Укажи одну историческую личность, которая внесла вклад в описываемых событий/ процессов	2б – упоминает соответствующую личность	<b>2 балла</b>
6.	Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение;	0 б. – отсутствие ответа. <b>Введение (2б)</b> 1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме; 2 б. – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простое переформулирование темы), в соответствии с предложенной темой. <b>Содержание (2б)</b> 1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста.	<b>7 баллов</b>

		<p>1 б. – соблюдение хронологической / логической последовательности исторических фактов.</p> <p><b>Заключение (3б)</b></p> <p>1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении;</p> <p>2 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании;</p> <p>3 б. – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении, предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержанию.</p>	
7.	Правильно используй историческую терминологию.	<p>0 б. – отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме;</p> <p>2 б. – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы.</p> <p><i>Н.В.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления по меньшей мере 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов (задание IV.1).</i></p>	<p><b>2 балла</b></p>

**Всего: 100 баллов**