

| |
|---------------------------|
| Ürenicinin soyadı hem adı |
| |
| Okul |
| |
| |

GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURA PREDMETİNDÄ
REGIONAL OLİMPİADASI - 2026
12-nci KLAS

Verili fragmenti okuyun.

Onun istediinä görä diiştirtilär kvartirayı. İstemäzdi, ne kolegaları, ne dä komşuları görsünnär onu koläskada. Ama eni kvartira da pek sıcak er diildi. Auldan uşaklar saygısızlıklar azarlardı onu, baarıp “sakat”, “kalik”...

Anası-bobası zorunda kaldılar başka bir kvartiraya taşınmaa bu baş kasabanın orta sektorunda. Burada sa taa da beterdi. Kimsey ona bişey demäzdi. Ne yaşlıların, ne da uşakların gözünä sansın ilişmäzdi. En azdan, onu hesap almazdılar. Onnara hep okadardı. Geçärdilär onun yanından, nicä geçerlär bir eski, faydasız işin yanından. Onnara deyni o yoktu! İleri, açan kimsä onu gücendirirdi, o aalardı, şindi sä – içinä kapanıktı. Olduydu sessiz, gücenik, lafsız. Bobasınnan anasına karşı yaramazlık yapardı, sansın onnar kabaatlıydı, ani o, kurallara uymadaan, şüşavayı geçärkenä, o lüks limuzin, bet lüzgär gibi, geçti onun üstündän, durgunmadaan, sürüyüp onu birkaç metra şüşava üstündä. Üreesinin derinniindä anasına-bobasına canı acıyardı. Bilärdi, ani onu bölä dä severlär, ama bişey yapamazdı, taa doorusu, hiç denämärdi dä.

Açık pençerä aşırı işidilärdi uşakların şen sesleri. Baarmalarından annadı, ani voleybol oynêêrlar. O da sevärdi bu sport oyununu. Avariyaadan oynardı şkolanın komandasında. Zonalar uurunda yarışmalarda onnarın şkolası çok kerä birinci oldu. Bu başarılar taa sık onun ihlamnı oyununnan ilgiliydi. Topa kuşkuluydu hem vardı kuvetli hem keezli bir uruşu. Ama şindi salt aklına getirmeklärän yaşardı. Hiç bişey eskisi gibi yoktu nicä olsun. Kendisi da başkaydı. Şindi onun tek sevinmeli kiyatlardı. Okuyardı hepsini, ne getirärdi anası bibliotekadan, neredä o işlärdi. Bobasından da almıştı resimcilik vergisini. O sevärdi resimnemää peyzajları, taa çok fidannarı. Onun hepsi fidannarı üüsekti, gözäldi, gürdü, kaavi köklärländi.

– Anışoara, pek gözäl bir gün, istämeersin mi biraz dışarı çikalım? – yalpaklıklar dedi bobası, düşüncelerindän onu ayna çıkarıp: – Bir hafta içerdän çıkmadın.

Dün o aar laflarlan abanaceydı bobasının üstünä. Büün da bunu yapmadı. Biraz baktı bobasının yorgun üzünä da gözleri biraz kıpıştı.

– Tamam düşünärdim yalvarayım yardım edäsin merdivenleri inmää, – fisirdeyeräk dedi kız. Gördü, nicä bobasının üzü şılamaa başladı...

Çevirdi T.Zanet M.Mardare “Çikora”

| № | İtemnär | Ballar | |
|-------|--|--------|---|
| 1. | Verili soruŝlara cuvap edin: a) Neçin Aniŝoaranın istediinä görä kvartirayı diiŝtirdilär? (1 cümlä) | L | L |
| | _____ | 0 | 0 |
| | _____ | 1 | 1 |
| | _____ | 2 | 2 |
| | b) Nicä duyardı kendisini kız eni kvartirada? (2 cümlä) | L | L |
| | _____ | 0 | 0 |
| | _____ | 1 | 1 |
| | _____ | 2 | 2 |
| | _____ | 3 | 3 |
| | c) Neylän iilenärđi Aniŝoara taa sakatlanmadaan? (1 cümlä) | L | L |
| | _____ | 0 | 0 |
| | _____ | 1 | 1 |
| _____ | 2 | 2 | |
| 2. | Nicä siz düşünersiniz, neçin Aniŝoara resimnärđi <i>hepsi fidannarı üüsek, gözäl, gür, kaavi köklärlän</i> ? (3 cümlä) | L | L |
| | _____ | 0 | 0 |
| | _____ | 1 | 1 |
| | _____ | 2 | 2 |
| | _____ | 3 | 3 |
| | _____ | 4 | 4 |
| | _____ | | |
| 3. | Düşünün da yazın 3 <i>nasaat</i> , nicä läüzüm kendini götürmää bölä insannarlan, nicä Aniŝoara? | L | L |
| | _____ | 0 | 0 |
| | _____ | 1 | 1 |
| | _____ | 2 | 2 |
| | _____ | 3 | 3 |
| | _____ | 4 | 4 |
| | _____ | | |
| 4. | Gagauziyada büünkü gündä gençlerin var mı kolaylı iilenmää sportlan? Fikirinizi açıklayın. (3 cümlä). | L | L |
| | _____ | 0 | 0 |
| | _____ | 1 | 1 |
| | _____ | 2 | 2 |
| _____ | 3 | 3 | |

| | | | |
|----|---|---------------------------------|---------------------------------|
| | | 4 | 4 |
| 5. | <p><i>Nesoy kalitelär läüzım terbietsin kendindä insan, ani olmaa başarılı sportta?</i> Fikirinizi açıklayın. (3 cümlä)</p> | L 0 1 2 3 4 | L 0 1 2 3 4 |
| 6. | <p>a) Verili teksttän bir metafora, bir epitet hem bir uydurma çıkarın. Ne olduunu belli edin.</p> | L 0 1 2 3 | L 0 1 2 3 |
| | <p>b) Bir artistik kolaylınnan bir katlı cümlä kurun.</p> | L 0 1 2 | L 0 1 2 |
| 7. | <p>Verili teksttän çıkarın:</p> <p>a) dört yabancı laf</p> | L 0 1 2 | L 0 1 2 |
| | <p>b) üç düzülü nişannık da birinnän bir sadä cümlä birsoy paylarlan kurun:</p> | L 0 1 2 3 4 5 | L 0 1 2 3 4 5 |
| | <p>c) iki laf ardlaf - afikslerinnän, da yazın, angı söz paylarınnan onnar kullanılêrlar.</p> | L 0 1 2 | L 0 1 2 |

