

OLIMPIADA LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
(LIMBA DE INSTRUIRE)

Etapa raională/municipală, 21 februarie 2026
Clasa a X-a

Timp de lucru: 180 de minute

Mult succes!

SUBIECTUL I (70 de puncte)

Realizează o interpretare a textului poetic, în volum de 1,5–2 pagini A4, demonstrând performanța de cititor avizat.

Cântarea păstoriței

Dac-aș fi fost un lan, m-ai fi cosit
De dimineață până-n asfințit,
Și-n mers domol de care m-ai fi dus
Să mă presari în ieslea lui Isus.

Sau măr dac-aș fi fost, **mă culegeai**
Să muști din mine ca demult în rai,
Și cât de fericit aș fi-nflorit
Deasupra casei unde-ai adormit!

Mă tot gândesc ce-aș fi putut să fiu
Ca pașii cei mai tainici să ți-i știu,
Și-n ceasurile vieții mele, toate,
Tu să m-atingi cu mâinile **bogate.**

Dar orișicum de-un lucru-s bucuroasă:
Voi fi pământ și ție-ți voi fi casă,
Și cea din urmă dezmiertată gazdă
Când vei veni pe brațul meu de brazdă.

(Magda Isanos)

Nr.	Itemii	Punctaj
1.	Interpretarea textului poetic, implicând reperele adecvate, cel puțin 10 în sumă – imagini, figuri de stil, simboluri, motive, sentimente și stări ale eului, caracteristici prozodice etc.	L 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
2.	Referința argumentată la două texte ale altor autori care valorizează aceleași motive literare.	L 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.	Utilizarea adecvată a terminologiei lingvistice și literare.	L 1 2 3 4
4.	Comentarea regulilor de ortografiere a cuvintelor <u>subliniate</u> , identificând părțile de vorbire legate cu cratimă.	L 1 2 3 4 5 6 7 8
5.	Interpretarea valorilor conotative a două părți de vorbire evidențiate în text.	L 1 2 3 4
6.	Motivarea utilizării semnului de punctuație <i>virgula</i> folosit în text.	L 1 2 3 4 5 6 7 8
7.	Corectitudinea și coerența textului propriu.	L 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Ordinea încadrării parametrilor în eseu este la alegere, dar fiecare va începe din alineat.