

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ, 2026 г.**

Схема оценивания теста по русскому языку и литературе для учащихся V-го класса

№	Тестовые задания	Варианты ответов	Схема оценивания
1	Ответьте одним предложением на следующие вопросы: 1. Чего очень хотела маленькая Маша? 2. Что делала маленькая Маша, чтобы вырасти? 3. Почему маленькую Машу стали называть большой?	1. Маленькая Маша очень хотела вырасти. 2. Она обувала мамины туфли, надевала бабушкин капот. 3. Маленькая Маша помогала по дому и взрослела поступками. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i>	Всего 3 балла: по 1 баллу – за соответствующий содержанию текста ответ на вопрос; 0 баллов – за ответ, не соответствующий содержанию.
2	Выпиши из рассказа 5 любых слов и расположи их в алфавитном порядке.	Вырасти, знала, Маша, она, сделать. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i>	Всего 5 баллов: по 1 баллу — за каждое правильно выписанное и расположенное в алфавитном порядке слово. 0 баллов — за неверный ответ.
3	Из данных слов составь и запиши предложения 1. Маша, очень, хотела, вырасти, скорее. 2. пол, Маша, подмела, очень, в, хорошо, доме. 3. большой, Машу, стали, называть, все, После, этого.	1. Маша очень хотела скорее вырасти. 2. Маша очень хорошо подмела в доме пол. 3. После этого все стали называть Машу большой. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i>	Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждое корректно составленное предложение; 0 баллов – за неверный ответ.
4	Вставь подходящее слово в предложение. <i>Слова для справок:</i> вырасти, ничего, родители.	Как маленькая Маша стала большой Маленькая Маша очень хотела вырасти . Она перепробовала многое, но ничего не получалось. Когда Маша хорошо подмела пол и вымыла посуду родители удивились.	Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждое правильно вставленное в текст слово; 0 баллов – за неверный ответ.
5	Запиши предложения в нужном порядке, чтобы получился связный текст. 1. Теперь все маленькую Машу называют большой.	1. Маша очень хотела вырасти. 2. Она хорошо подмела пол и вымыла посуду. 3. Мама и папа удивились, когда Маша стала помогать по дому.	Всего 4 балла: 4 балла — все 4 предложения расставлены в правильном порядке: 2 → 4 → 3 → 1

	<p>2. Маша очень хотела вырасти.</p> <p>3. Мама и папа удивились, когда Маша стала помогать по дому.</p> <p>4. Она хорошо подмела пол и вымыла посуду.</p>	<p>4. Теперь все маленькую Машу называют большой.</p>	<p>3 балла — допущена 1 ошибка в порядке предложений</p> <p>2 балла — допущено 2 ошибки в порядке</p> <p>1 балл — допущено 3 ошибки в порядке</p> <p>0 баллов — порядок предложений полностью неверный</p>
6	Озаглавь текст. Объясни свой выбор.	<p>«Как Маша стала взрослой»</p> <p>«Маша учится быть большой»</p> <p>«Не вещи делают человека взрослым»</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	<p>Всего 2 балла:</p> <p>1 балл – за корректный заголовок;</p> <p>0 баллов – за неверный ответ.</p> <p>2 балла – за полную и точную аргументацию выбора заглавия к тексту.</p> <p>1 балл – если есть незначительные отклонения при аргументации/ объяснение не полное.</p> <p>0 баллов – за неверный ответ.</p>
7	Выпишите из слова маленьких	<p>1. согласные звуки: [м], [л'], [н'], [к'], [х]</p> <p>2. гласные звуки: [а], [э], [и]</p> <p>3. букву, которая не обозначает звука: "ь"</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	<p>Всего 3 балла:</p> <p>1 балл – все согласные звуки записаны верно;</p> <p>1 балл – все гласные звуки записаны верно;</p> <p>1 балл – верно в предложенном слове определена буква, которая не обозначает звука;</p> <p>0 баллов – за неверный ответ.</p>
8	Задай вопросы к данным словам и определи падеж.	<p>Ходила (в чём?) в туфлях (П.п.).</p> <p>Примеряла(что?) бусы (В.п.).</p> <p>Ходит (без чего?) без часов (Р.п.).</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	<p>Всего 3 балла:</p> <p>по 1 баллу – за каждый правильный ответ;</p> <p>0 баллов – за неверный ответ.</p>
9	Выдели окончания глаголов, определи время.	<p>Сидел -а (пр.вр.); чувству- ет (наст.вр.); ход-ит (пр.вр); подшучивал-и (пр.вр.); дела-ют (наст.вр.)</p>	<p>Всего 5 баллов:</p> <p>по 1 баллу – за каждый правильный ответ;</p> <p>0 баллов – за неверный ответ.</p>
10	Выпиши из рассказа троих героев.	<p>Маленькая Маша, мама, папа.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	<p>Всего 3 балла:</p> <p>по 1 баллу – за каждого героя рассказа;</p> <p>0 баллов – за неверный ответ.</p>

11	Выпиши из рассказа 5 слов, обозначающих действия Маши.	Ходила, сидела, делала, примеряла, надевала. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i>	Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно выписанное слово; 0 баллов – за неверный ответ.
-----------	---	---	---

Задание 12	Текст (5 баллов)	
ТЕКСТ ДОЛЖЕН СООТВЕТСТВОВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ТРЕБОВАНИЯМ:		
Как ты помогаешь родителям? Ответь на вопрос в 4-5 предложениях.	1. Смысл и личная позиция	Всего 2 балла
	Тема полностью раскрыта, текст логичен, есть аргументы, ясно выражена личная позиция.	2 балла
	Тема раскрыта частично, один или несколько критериев (логика, аргументация, цельность) недостаточно выражены.	1 балл
	2. Связность и композиция	Всего 1 балл
	Текст связан, абзацы правильные, мысли логично переходят одна в другую.	1 балл
	Текст несвязный, нет логической последовательности.	0 балл
	Языковое оформление	Всего 2 балла
	Слова точные и уместные, грамматика разнообразная, речь выразительная, стиль выдержан.	2 балла
	Один из критериев оформлен недостаточно корректно (лексика, грамматика или стиль).	1 балл
Низкий уровень речевого оформления, нарушено стилевое единство.	0 баллов	

Грамотность и оформление олимпиадной работы (5 баллов)

	Схема оценивания	Баллы
Орфографическая и пунктуационная грамотность	1 - 3 ошибок	2 балла
	4 - 6 ошибок	1 балл
	Более 6 ошибок	0 баллов
Соблюдение грамматических норм, речевая грамотность	1 - 3 ошибок	2 балла
	4 - 6 ошибок	1 балл
	Более 6 ошибок	0 баллов
Оформление работы	Допускается 1-2 исправления	1 балл
	Более 2 исправлений, не соблюдены нормы оформления работы (много исправлений и т.п)	0 баллов