

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ, 2026 г.**

**Схема оценивания теста по русскому языку и литературе для учащихся VI-го класса**

<b>№</b>	<b>Тестовые задания</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>Схема оценивания</b>
<b>1</b>	<p><b>Ответьте одним предложением на следующие вопросы:</b></p> <p>1. Чем Костя отличался от Феде в начале рассказа?</p> <p>2. Почему животные помогли Косте по дороге на ярмарку?</p> <p>3. Какую роль сыграла собака в судьбе Кости?</p>	<p>1. В начале рассказа Костя был бережливым и копил деньги, а Федя сразу тратил их на помощь животным.</p> <p>2. Животные помогали Косте потому, что его товарищ Федя всегда заботился о них.</p> <p>3. Собака помогла Косте вернуть украденные деньги и изменила его.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	<p><b>Всего 3 балла:</b></p> <p><b>по 1 баллу</b> – за соответствующий содержанию текста ответ на вопрос;</p> <p><b>0 баллов</b> – за ответ, не соответствующий содержанию.</p>
<b>2</b>	<p><b>Определи тип текста.</b></p>	<p>Тип текста — повествование.</p>	<p><b>Всего 1 балл:</b></p> <p><b>1 балл</b> — за правильное определение типа текста.</p> <p><b>0 баллов</b> — за неверный ответ.</p>
<b>3</b>	<p><b>Найдите в тексте и выпишите:</b></p> <p>1. Одно слово, характеризующее Костю в начале рассказа. 2. Одно слово или словосочетание, показывающее его изменение в конце.</p> <p>Объясните значение одного из выписанных слов.</p>	<p>1. Бережливый, любую копейку клал в копилку.</p> <p>2. Товарищ, угощал всех подряд, подарил гармошку Феде.</p> <p>Бережливый — это человек, который старается экономно расходовать деньги и вещи, не тратит их зря.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	<p><b>Всего 3 балла:</b></p> <p><b>2 балла:</b></p> <p><b>по 1 баллу</b> – за каждое корректно выписанное слово;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p> <p><b>1 балл</b> – за правильное объяснение слова.</p> <p><b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>
<b>4</b>	<p><b>Подбери синонимы к данным словам из текста</b></p>	<p>Дружок: товарищ, приятель;</p> <p>вытащил: украл, похитил, вынул;</p> <p>плохой: злой, недобрый, нечестный, вредный.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	<p><b>Всего 3 балла:</b></p> <p><b>по 1 баллу</b> – за каждый правильно подобранный синоним;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>

5	<b>Подбери антонимы к данным словам из текста.</b>	<p>Достал: положил, убрал; друг: враг; чужая: родная.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	<p><b>Всего 3 балла:</b> <b>по 1 баллу</b> – за каждый правильно подобранный антоним; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>
6	<b>Определи род, число и падеж данных имён существительных.</b>	<p>(покупал) птицам: ж.р., мн.ч., Д.п.; (показал) голубь: м.р., ед.ч., И.п.; (шепнула) на ухо: ср.р., ед.ч., В.п.</p>	<p><b>Всего 3 балла:</b> <b>по 1 баллу</b> – за каждый правильный ответ; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>
7	<b>Определи род и число имён прилагательных.</b>	<p>бережливым (мальчиком): м.р., ед.ч.; чужая (собака): ж.р., ед.ч.; доброе (сердце): ср.р., ед.ч.</p>	<p><b>Всего 3 балла:</b> <b>по 1 баллу</b> – за каждый правильный ответ; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>
8	<b>Как ты понимаешь пословицу: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»? Как события рассказа подтверждают её смысл?</b>	<p>Пословица «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» означает, что дружба и добрые отношения с людьми важнее денег, потому что именно друзья могут помочь в трудную минуту. В рассказе Косте помогли животные не за деньги, а потому что он был товарищем доброго Феди. Благодаря этому он смог вернуть потерянные деньги и стать добрым товарищем.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	<p><b>Всего 4 балла:</b> <b>2 балла:</b> <b>2 балла</b> — дано полное и правильное объяснение смысла пословицы; <b>1 балл</b> — смысл объяснён частично, обобщённо или с неточностями; <b>0 баллов</b> — смысл пословицы не объяснён или объяснён неверно.</p> <p><b>2 балла:</b> <b>2 балла</b> — приведены конкретные примеры из текста и сделан вывод; <b>1 балл</b> — связь с текстом указана, но без примеров или с недостаточной аргументацией; <b>0 баллов</b> — связь с событиями рассказа не показана или показана неверно.</p>
9	<b>Озаглавь текст. Объясни свой выбор.</b>	<p>«Дружба важнее денег» Заголовок отражает главную мысль рассказа — настоящая дружба и доброта помогают в трудную минуту больше, чем деньги. Это приключения Кости, помощь ему животных.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	<p><b>Всего 3 балла:</b> <b>1 балл</b> – за корректное заглавие текста; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p> <p><b>2 балла:</b> <b>2 балла</b> — объяснение логично, приведены аргументы из текста.</p>

			<p><b>1 балл</b> — объяснение есть, но слабо обосновано или недостаточно конкретно.</p> <p><b>0 баллов</b> — объяснение отсутствует или не связано с текстом.</p>
<b>10</b>	<p><b>Подумай и ответь на вопрос:</b> «Что бы случилось с Костей, если бы он остался только бережливым, но не стал добрым?»</p>	<p>Если бы Костя остался только бережливым, но не стал добрым, животные ему бы не помогли, и он не смог бы вернуть свои деньги и стать хорошим другом.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	<p><b>Всего 2 балла:</b></p> <p><b>2 балла</b> — ответ корректный, точный, логичный, приведены примеры из текста.</p> <p><b>1 балл</b> — ответ частично верный, упоминается только одна из причин или неполный.</p> <p><b>0 баллов</b> — ответ неверный или не отражает суть вопроса.</p>
<b>11</b>	<p><b>Выпиши из рассказа героев, которые помогли Косте. Где они обитают?</b></p>	<p><b>Голубь</b> — обитает в небе.</p> <p><b>Рыбка-плотвичка</b> — живёт в реке/ в воде.</p> <p><b>Собака</b> — обитает на ярмарке/ в селе/ рядом с людьми/ на земле.</p>	<p><b>Всего 3 балла:</b></p> <p><b>по 1 баллу</b> – за каждый правильный ответ (животное + место обитания = 1 балл);</p> <p><b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>

<b>Задание 12</b>	<b>Текст (5 баллов)</b>	
	<b>ТЕКСТ ДОЛЖЕН СООТВЕТСТВОВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ТРЕБОВАНИЯМ:</b>	
<p><b>В 4-5 предложениях расскажи о друге</b> (Каким должен быть друг? Опиши своего друга)</p>	<b>1. Смысл и личная позиция</b>	<b>Всего 2 балла</b>
	Тема полностью раскрыта, текст логичен, есть аргументы, ясно выражена личная позиция.	2 балла
	Тема раскрыта частично, один или несколько критериев (логика, аргументация, цельность) недостаточно выражены.	1 балл
	<b>2. Связность и композиция</b>	<b>Всего 1 балл</b>
	Текст связан, абзацы правильные, мысли логично переходят одна в другую.	1 балл
	Текст несвязный, нет логической последовательности.	0 баллов
	<b>Языковое оформление</b>	<b>Всего 2 балла</b>
	Слова точные и уместные, грамматика разнообразная, речь выразительная, стиль выдержан.	2 балла
	Один из критериев оформлен недостаточно корректно (лексика, грамматика или стиль).	1 балл
Низкий уровень речевого оформления, нарушено стилевое единство.	0 баллов	

**Грамотность и оформление олимпиадной работы (5 баллов)**

	<b>Схема оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<b>Орфографическая и пунктуационная грамотность</b>	1 - 3 ошибок	<b>2 балла</b>
	4 - 6 ошибок	1 балл
	Более 6 ошибок	0 баллов
<b>Соблюдение грамматических норм, речевая грамотность</b>	1 - 3 ошибок	<b>2 балла</b>
	4 - 6 ошибок	1 балл
	Более 6 ошибок	0 баллов
<b>Оформление работы</b>	Допускается 1-2 исправления	<b>1 балл</b>
	Более 2 исправлений, не соблюдены нормы оформления работы (много исправлений и т.п)	0 баллов