

Testin kantarlamak sheması

Nö	Testin işleri	Kantarlamak kriteriyaları	Kantarlamak sheması	Ballar
1.	<p>Verili tekstin fragmentini dikat okuyun da aşaadakı soruşlara cuvap verin.</p> <p>a) Ne yaptılar tütüylan mamu, karşılaştıynan yolda bir babuylan ? (1 cümlä)</p> <p>b) Ne tütü dedi uşaklara, yaklaştıynan däduya ? (1 cümlä)</p> <p>c) Neçin uşakların anasını - bobasını küüdä bilerlär, sayêrlar hem hatırlêêrlar? (2 cümlä)</p>	<p>a) Üürenicinin bakışına görä.</p> <p>b) Üürenicinin bakışına görä.</p> <p>c) Üürenicinin bakışına görä.</p>	<p>1 bal dooru cümlä için; 1 bal gramatika kuralların dooru kullanması için.</p> <p>1 bal herbir dooru cümlä için; 1 bal gramatika kuralların dooru kullanması için.</p> <p>1-är bal herbir dooru cümlä için; 1 bal gramatika kuralların dooru kullanması için; 1 bal original tekst için.</p>	<p>2 bal</p> <p>2 bal</p> <p>4 bal</p>
2.	<p>Tekstä dayanarak, kendi düşünmeklerinizi yazın, nicä annêêrsınız söyleyişi «Ne ekecän - onu da biçecän» (3 cümlä)</p>	<p>Üürenicinin bakışına görä.</p>	<p>1-är bal herbir dooru cümlä için; 1 bal gramatika kuralların dooru kullanması için; 1 bal original tekst için.</p>	<p>5 bal</p>
3.	<p>a) Verili teksttän iki artistik kolaylı çıkarın, ne olduu, belli edin.</p>	<p>a) Geldi pazar - metafora; b) Zavalı dädu – epitet.</p>	<p>1-är bal herbir dooru çıkarılmış artistik kolaylı için hem dooru bellietmäk için;</p>	<p>2 bal</p>

	b) Bir artistik kolaylınnan sadä cümlä kurun.	Başka örneklär dä olabilir. b) Üürenicinin bakışına görä.	1 bal dooru cümlä için; 1 bal gramatika kuralların dooru kullanması için.	2 bal
4.	Teksttän verili laflara yazın: a) sinonim b) antonim c) Bir sinonimnän uygun cümlä kurun.	a) sinonim b) antonim karşılaştı - buluştu; çok – az; hatırlêêrlar – sayêrlar; aldı – verdi; tätü-baka,boba; dost-duşman; kavga – çekiş; çıktı- girdi. Başka örneklär dä olabilir. c) Üürenicinin bakışına görä	0,5 – är bal dooru sinonimneri hem antonimneri bulmak için. (0,5-är bal çıkarılacak yannışlık varsa). 1 bal dooru cümlä için; 1 bal gramatika kuralların dooru kullanması için.	4 bal 2 bal
5.	Verilmiş teksttän çıkarın: a) iki kathı işlik	a) kayıl olmamaa, seläm verärdilär;	1-är bal herbir katlı işliin dooru bulması için;	2 bal

	<p>b) iki işlik mutlak geçmiş zamanda.</p> <p>c) iki işlik inkârlık formasında.</p>	<p>b) aldı, çıkktı;</p> <p>c) çekişmedilär, kavgalaşmadılar</p> <p>Başka örneklär dä olabilir.</p>	<p>1-är bal herbir işliin mutlak geçmiş zamanda dooru bulması için;</p> <p>1-är bal herbir işliin inkârlık formasında dooru bulması için.</p>	<p>2 bal</p> <p>2 bal</p>
6.	Verili işliklerin morfologiya nışannarını yazın.	<p>sardı – oluşluk çalımı, mutlak geçmiş zaman, III - cü üz, birlik sayısı;</p> <p>ol – izin çalımı , II - çi üz, birlik sayısı;</p> <p>geçmää–işlik infinitiv formada ;</p> <p>sayêrlar - oluşluk çalımı, şindiki zaman, III - cü üz, çokluk sayısı.</p>	<p>1-är bal herbir işliin morfologiya nışannarını dooru bellietmäk için;</p> <p>(0,5-är bal çıkarılacak yannışlık varsa).</p>	4 bal
7.	Lafa “ öptülär ” laf kuruluşu analizini yapın.	<p>öptülär – işlik.</p> <p>öp – lafın kökü;</p> <p>-tü – laf diştirän afiksi,mutlak geçmiş zaman;</p> <p>-lär - laf diştirän afiksi,çok.sayısı.</p>	<p>1 bal lafın kökünü dooru bellietmäk için;</p> <p>1-är bal herbir afiksin dooru bellietmesi hem karakteristikası için.</p>	3 bal

8.	Verilmiş işlii “ git ” bellisiz geçmiş zamanda oluşluk çalımında diıştırın. Zaman afikslerini nişannayın.	I. git- miş -im; I. git- miş -ik II. git- miş -in II. git- miş -iniz III. git- miş III. git- miş -lär	0,5-är bal işlii bellisiz geçmiş zamanda oluşluk çalımında dooru diştirilmäk için. 0,5-är bal zaman afikslerini belli etmäk için. (0,5-är bal çıkarılacak yannişlık varsa)	6 bal
9.	Cümleyä sintaksis analizini yapın.	adl. adl. işlik adl. <u>Mamu boşçaya sardı leennän</u> adl. <u>gevrekleri.</u> ⁴ (Annatma, duygusuz, sadä, iki başpaylı, geniş).	2 bal cümlä paylarını dooru belli etmäk için; 2 bal söz paylarını dooru belli etmäk için; 2 bal skobalarda cümleyä dooru analiz yapmak için; (0,5-är bal çıkarılacak yannişlık varsa).	6 bal
10.	« Kim anayı-bobayı sayêr – o kısmetli olêr » temasına görä (10 -12 cümlä) kendi fikirinizi açıklayın. Verili planı hesaba alın:	I. Temayı açıklayın. Cuvabın içindekilii temaya baalı olsun. 6 bal – dolu hem dooru temanın açıklaması için. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için, logikayca dooru cümlelerin kurulması için; 5 bal – temanın diil okadar dolu açıklaması var. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için; 4 bal – temayı açıklayarkan, az yannişlık var. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için; 3 bal – temayı açıklayarkan sözü yazıda diil bitnik (yok giriş osa çıkış). Cuvabın içindekilii diil sıkı baalı temaya;		6 bal

		<p>2 bal – kendi açıklamasında cevaplar diildir uygun düzölü. Temanın içindekiliin açıklamasında sade denemäk var;</p> <p>1 bal - temayı yufka açıklamış. Cuvabın içindekili hem konunun baalantısı dolaşık verili;</p> <p>II. Fikrinizi argumentläyin. Temayı açıklayarkan, läüzümni literatura materialını kullanın.</p> <p>6 bal – temaya görä fikirini argumentli açıklêr, dilin zebillii hem komunikativ kaliteleri doludan hem dooru kullanılêr;</p> <p>5 bal – kendi fikirini gözäl argumentli açıklêr, dil zebilliini sıralı kullanêr, ama 1-2 yannışlık dilin komunikativ strukturalarında yapêr;</p> <p>4 bal – kendi fikir açıklamasında ürenici yanılêr, dil zebilliini doludan kullanmêr, lafların stil kullanmasında yannışlık var;</p> <p>3 bal – temaya görä argumentlerin sade bir-ikisi uyêr, dil zebilliini hiç kullanmêr, cümlelerdä söz normalarında yannışlık var;</p> <p>2 bal – argumentleri yannış, ama verer, dil zebilliini kullanmêr, hem sözleşmäk stillerini hiç bilmeer;</p> <p>1 bal – argumentleri yufka, dil zebilliini kullanmêr hem sözleşmäk stillerini pek yufka biler;</p> <p>III. Dolu hem dooru literatura dilinin normalarını kullanın.</p> <p>6 bal – Dooru literatura dilinin normalarını korumak için, yannışlıksız yazılı iş için;</p> <p>5 bal – 2 orfografiya hem 2 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p>4 bal – 3- 4 orfografiya hem 2 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p>3 bal – 5-6 orfografiya hem 3 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p>2 bal – 7-8 orfografiya hem 4 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p>1 bal – 9-10 orfografiya hem 4 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p>	<p>6 bal</p> <p>6 bal</p> <p>4 bal</p>
--	--	---	---

		<p>2 bal – 11-12 orfografiya hem 4 sintaksis yanlışlıkları olabilir; 1 bal – 13 orfografiya hem 5 sintaksis yanlışlı.</p> <p>IV. Derindän kendi bakışınızı, pozitiyanızı, kişiliinizi gösterin. Dil zebilliini hem dilin komunikativ kalitesini koruyun (logikayca, annamaklı, demekli, fikirli).</p> <p>4 bal – derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermek hem argumentlemek için; 3 bal – derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermek için, argumentlemesi var, ama bitkiyadan inandırılmadık; 2 bal – kendi bakışını dolu göstermemiş, kişilik pozitiyası diil taman, argumetlemek düşünceli diil; 1 bal – kendi bakışını çok az göstermiş, pozitiyasını açıklayamamış, argumetleyämemiş.</p>	
--	--	--	--

Toplam: 70 bal