

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2026 г.**

**Схема оценивания теста
по русскому языку и литературе для учащихся IX-го класса**

Номер задания	Возможные варианты ответов	Распределение баллов
1.1	<p>Подберите заголовок, который отражает тему (содержание) текста и запишите его.</p> <p>1. В чём заключается большая цель человеческой жизни? 2. От малого добра — к большой ответственности человека. 3. Верность, любовь и мудрость как основы человеческой жизни.</p> <p><i>Вниманию проверяющих! Участники могут предложить свой вариант ответа!</i></p>	<p>Всего 2 балла:</p> <p>2 балла – заголовок отражает полностью тему и главную мысль текста; 1 балл – заголовок отражает частично тему и главную мысль текста; 0 баллов – заголовок не отражает тему и главную мысль текста.</p>
1.2	<p>Определите, какое утверждение соответствует тексту. Если утверждение верно, округлите букву А, если утверждение неверно – F:</p> <p>1. А 2. F 3. А 4. F 5. А</p>	<p>Всего 5 баллов:</p> <p>1 балл – за каждый правильный ответ; 0 баллов – за неправильный ответ.</p>
1.3	<p>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите его:</p> <p><i>Полный и грамотный ответ на каждый из вопросов.</i></p> <p>Примерные варианты ответов:</p> <p>а) Как автор понимает слово «добро»? Автор понимает «добро» как стремление увеличивать счастье всех людей, начиная с заботы о близких и постепенно расширяя это чувство до всего человечества.</p> <p>б) Почему любовь должна быть умной, а не слепой? Любовь должна быть умной, потому что она требует способности видеть и исправлять недостатки, а слепой восторг лишён мудрости и может привести к нравственно опасным последствиям.</p> <p>в) Как автор объясняет значение верности? Верность — это постоянная приверженность нравственным принципам, правде и ответственности перед близкими, родиной и самим собой.</p>	<p>Всего 8 баллов:</p> <p>а) 2 балла – за полное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса; 1 балл – за частичное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса; 0 баллов – за несоответствие ответа поставленному вопросу.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за неправильное построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.</p>

<p>2.</p>	<p>Представьте, что вы живёте в маленьком городе. Предложите 5 способов делать добро своим соседям и друзьям. Запишите в 5 предложениях.</p> <p>Ответ соответствует содержанию задания.</p>	<p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 балла – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение; 2 балла – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено; 0 баллов – за составленный текст, который не соответствует содержанию задания.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 – 2 грамматическими или речевыми ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 3 – 4 грамматические или речевые ошибками; 0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 4-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>
<p>3.</p>	<p>В современном мире, когда вокруг много информации и дел, важно делать добро и заботиться о близких. Расскажите в 4-х предложениях о том, как вы могли бы проявлять добро в своей семье или среди друзей. Запишите свой ответ, аргументируя его.</p> <p>Ответ соответствует содержанию задания.</p>	<p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 балла – за составленный текст, который соответствует содержанию задания и чётко и аргументировано выражено своё отношение; 2 балла – за составленный текст, который частично соответствует содержанию задания и нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено; 0 баллов – за составленный текст, который не соответствует содержанию задания.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 – 2 грамматическими или речевыми ошибками; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 3 – 4 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 4-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>

<p>4.</p>	<p>В жизни каждого человека есть люди, которым важно приносить добро и заботу. Расскажите в 5-ти предложениях о человеке, которому вы хотели бы помогать и проявлять внимание чаще всего (родитель, друг, родственник и т.д.). Запишите свой ответ, аргументируя, почему именно этот человек важен для вас.</p> <p>Ответ соответствует содержанию задания.</p>	<p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 балла – за составленный текст, который соответствует содержанию задания и чётко и аргументировано выражено своё отношение;</p> <p>2 балла – за составленный текст, который частично соответствует содержанию задания и нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено;</p> <p>0 баллов – за составленный текст, который не соответствует содержанию задания;</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 – 2 грамматическими или речевыми ошибками;</p> <p>1 балл – за построение высказываний, в которых есть 3 – 4 грамматические или речевые ошибки;</p> <p>0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 4-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма;</p> <p>0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>
<p>5.</p>	<p>На уроках русского языка Вы познакомились с рассказом Александра Грина «Зелёная лампа». Как вы думаете, что помогло герою рассказа выжить, не оставаться игрушкой избалованного миллионера, стать достойным человеком? Аргументируйте свой ответ в 4 предложениях и запишите его.</p> <p>Ответ соответствует содержанию задания.</p>	<p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 балла – за составленный текст, который соответствует содержанию задания и чётко и аргументировано выражено своё отношение;</p> <p>2 балла – за составленный текст, который частично соответствует содержанию задания и нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено;</p> <p>0 баллов – за составленный текст, который не соответствует содержанию задания;</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 – 2 грамматическими или речевыми ошибками;</p> <p>1 балл – за построение высказываний, в которых есть 3 – 4 грамматические или речевые ошибки;</p> <p>0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 4-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма;</p> <p>0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>

<p>6.</p>	<p>Многое меняется в жизни человека, но стремление делать добро, проявлять верность и мудрость остаётся вечным. вспомните и запишите название одного произведения, изученного вами на уроках русского языка, где главный герой проявляет доброту, верность или мудрость, и укажите автора.</p> <p>Рассказ К. Паустовского «Снег», стихотворение А. Яшина «Спешите делать добрые дела», повесть И. Друцэ «Запах спелой айвы».</p> <p><i>Вниманию проверяющих!</i> <i>Участники могут предложить свой вариант ответа!</i></p>	<p>Всего 2 балла: 2 балла – за правильно указанное произведение и имя автора; 1 балла – за правильно указанное произведение или имя автора; 0 баллов – за неправильно указанное произведение и имя автора.</p>
<p>7.</p>	<p>В тексте, по которому вы работаете, встречается словосочетание <i>умная любовь</i>. Укажите, от какого слова образовано прилагательное <i>умная</i> и запишите его. Образуйте и запишите от этого слова ещё 5 родственных слов любой части речи.</p> <p>Имя прилагательное «умный» образовано от имени существительного «ум».</p> <p>Родственные слова: умник, разумный, преумный, умница, умнеть</p>	<p>Всего 6 баллов: а) 1 балл – за правильно подобранное слово; 0 баллов – за неправильно подобранное слово. б) 1 балл – за каждое правильно образованное слово; 0 баллов – за каждое неправильно подобранное слово.</p>
<p>8.</p>	<p>В данном предложении подчеркните главные и второстепенные члены. Над каждым членом предложения укажите, какой частью речи он выражен.</p> <p><u>Человек</u> (сущ.) <u>любит</u> (глагол) <u>свою</u> (мест.) <u>семью</u> (сущ.) и (союз) <u>свой</u> (мест.) <u>дом</u> (сущ.), <u>его</u> (мест.) <u>привязанности</u> (сущ.) <u>постепенно</u> (нареч.) <u>расширяются</u> (глагол), <u>любовь</u> (сущ.) <u>охватывает</u> (глагол) <u>всё</u> (мест.) <u>более широкий</u> (сравн. ст. прилаг.) <u>круг</u> (сущ.) <u>людей</u> (сущ.).</p>	<p>Всего 6 баллов: а) 4 балла – за правильно подчеркнутые главные и второстепенные члены предложения; 2 балла – за частично правильно подчеркнутые главные и второстепенные члены предложения; 0 баллов – за неправильно подчеркнутые главные и второстепенные члены предложения. б) 2 балла – за правильное указание, какой частью речи выражены главные и второстепенные члены предложения; 1 балл – за частично правильное указание, какой частью речи выражены главные и второстепенные члены предложения; 0 баллов – за неправильное указание, какой частью речи выражены главные и второстепенные члены предложения</p>

<p>9.</p>	<p>Французский поэт Мишель де Монтень писал: «Тому, кто не постиг науки добра, всякая иная наука приносит лишь вред». Опираясь на жизненный опыт, прочитанные произведения напишите эссе из 10 – 12 предложений, раскрывая свою точку зрения и учитывая точку зрения Монтеня. Озаглавьте свою работу.</p> <p><i>Эссе должно отвечать следующим требованиям:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота и глубина раскрытия темы. 2. Логичность и связность изложения. 3. Оригинальность трактовки идеи. 4. Правильность и полнота использования фактического материала. 5. Отражение личностной позиции ученика. 6. Качество письменной речи. 7. Соблюдение объёма. 	<p>Всего 23 балла: 0/3/6 0/2/4 0/1/2 0/2/4 0/2 0/1/2/3/4 0/1</p> <p>1) Полнота и глубина раскрытия темы: 6 баллов – полное раскрытие темы 3 балла – частичное раскрытие темы 0 баллов – тема не раскрыта.</p> <p>2) Логичность и связность изложения: 4 балла – изложение связно и логично 2 балла – нарушена логика и связность изложения 0 баллов – изложение не связно и не логично.</p> <p>3) Оригинальность трактовки идеи: 2 балла – идея оригинальна; 1 балл – отсутствует оригинальность идеи; 0 баллов – нет идеи.</p> <p>4) Правильность и полнота использования фактического материала: 4 балла – фактический материал использован верно и полно 2 балла – фактический материал использован неполно 0 баллов – фактический материал отсутствует</p> <p>5) Отражение личностной позиции ученика: 2 балла – личностная позиция выражена; 0 баллов – личностная позиция не выражена</p> <p>6) Качество письменной речи: 4 балла – за 0-3 ошибки; 3 балла – за 4-6 ошибок; 2 балла – за 7-8 ошибок; 1 балл – за 9-10 ошибок; 0 баллов – за 11 и более ошибок.</p> <p>7) Соблюдение объёма: 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма</p>
	<p>ИТОГО:</p>	<p>100 баллов</p>