

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

Учитель

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

11 февраля, 2024

IX класс

Желаем успехов!

Проверяющий:

(фамилия и имя, подпись)

Количество баллов

Проверяющий:

(фамилия и имя, подпись)

Количество баллов

Прочитайте внимательно текст и выполните тестовые задания.

Я хочу поведать вам историю, которая во многом определила моё отношение к миру.

Всякий раз, когда заходит разговор о людях, хороши они или плохи, я вспоминаю этот случай из детства.

Мы жили в деревне. Однажды отец взял меня в город. Помню, мы искали обувь и зашли по дороге в книжный магазин. Там я увидел книгу. Я взял её в руки, на каждой странице книги были большие картинки. Я очень хотел, чтобы отец купил мне эту книгу, но он посмотрел на цену и сказал: «В другой раз купим». Книга была дорогой.

Дома я целый вечер говорил только о книге. И вот через две недели отец дал мне деньги.

Когда мы шли к магазину, мне было страшно: а вдруг книга уже продана? Нет, книга лежала на месте.

Мы сели в вагон дачного поезда, и все, разумеется, сразу заметили, какую книгу я везу. Многие пассажиры садились рядом, чтобы посмотреть картинки. Весь вагон радовался моей покупке, и на полчаса я стал центром внимания.

Когда поезд отошёл от очередной станции, я поставил книгу на открытое окно и стал смотреть на лес, на поля и луга, которые мелькали за окном. И вдруг – о ужас! Книга исчезла между двойными окнами вагона. Ещё не понимая серьёзности положения, я замер и испуганно смотрел на отца, на соседа-лётчика, который пытался достать книгу. Через минуту уже весь вагон помогал нам.

А поезд бежал, и вот уже скоро наша станция. Я плакал, не желая выходить из вагона, тогда лётчик обнял меня и сказал:

– Ничего. Поезд ещё долго будет идти. Мы обязательно достанем книгу и пришлём тебе. Скажи мне, где ты живёшь?

Я плакал и не мог говорить. Отец дал лётчику адрес. На другой день, когда отец вернулся с работы, он принёс книгу.

– Достал?

– Достал, – засмеялся отец.

Это была та самая книга. Я был на седьмом небе от счастья и засыпал с книгой в руках.

А через несколько дней пришёл почтальон и принёс нам большой пакет. В пакете была книга и записка от лётчика: «Я же говорил, что мы достанем её». А ещё через день опять пришёл почтальон и опять принёс пакет. А потом ещё два пакета, и ещё три: семь одинаковых книжек.

С того времени прошло почти 30 лет. Книжки в войну потерялись. Но осталось самое главное – хорошая память о людях, которых я не знаю и даже не помню в лицо. Осталась уверенность: бескорыстных и хороших людей больше, чем плохих, и жизнь движется вперёд не тем, что в человеке плохого, а тем, что есть в нём хорошего.

1.	Подберите заголовок, который отражает тему текста. Запишите его.	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2

2.	<p>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов:</p> <p>1) Где увидел рассказчик книгу?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) Почему книга исчезла между двойными окнами вагона?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) Кто помогал рассказчику достать книгу?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p>
3.	<p>Подберите антонимы к выделенным словам и запишите их.</p> <p>Хорошая память – _____</p> <p>Смотрел испуганно – _____</p> <p>Вернулся с работы – _____</p> <p>Вагон радовался – _____</p> <p>Осталась уверенность – _____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
4.	<p>Составьте и запишите предложение со словом <i>книга</i>, используя его в ином значении, чем в тексте.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p>
5.	<p>Найдите в тексте основную мысль прочитанного текста и запишите её одним предложением.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>2</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>2</p>

6.	<p>Согласны ли вы с утверждением рассказчика, что история с книгой определила его отношение к миру, помогла понять, что хороших людей больше, чем плохих? Аргументируйте свой ответ в 3-х предложениях и запишите его.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1	L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1
7.	<p>Какое произведение на русском языке стало для вас открытием, и вы хотели бы посоветовать прочитать его своим друзьям? Аргументируйте свой ответ в 3-х предложениях и запишите его.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1	L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1
8.	<p>Вспомните произведение Андрея Платонова «Неизвестный цветок». О чём оно заставляет задуматься? Напишите об этом в 3-х предложениях.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1	L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1

9.	<p>Узнайте героев, напишите их имена, название произведения и фамилии авторов произведений.</p> <p>1) «Кинул взор вперед себя на ширь степи гордый смельчак ... Кинул он радостный взор на свободную землю и засмеялся гордо. А потом упал и умер».</p> <hr/> <hr/> <p>2) «Он был хорошим учителем и когда его ученики там, на севере Молдавии, заходили в тупик, он говорил им: «Давайте обмозгуем.» И это было не ханжеской формулой...»</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
10.	<p>Объясните двумя развёрнутыми предложениями, как вы понимаете строчку стихотворения Елены Бобовки</p> <p><i>«Бескорыстье, оно очень многое может. Добрый свет зажигает с надеждой любви»</i></p> <p>Запишите свой ответ.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1	L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1
11.	<p>Перечитайте внимательно предложенные строки и запишите, кому они принадлежат и о ком в них говорится.</p> <p><i>О маленький домик, таишь ты в себе Бессмертные воспоминания О том, как поэт, непокорный судьбе, Сиял и во мраке изгнанья.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 3 6	L 0 3 6
12.	<p>Выпишите из текста два наречия со словами, к которым они примыкают, и в скобках укажите, на какой вопрос они отвечают.</p> <hr/> <hr/>	L 0 2 4	L 0 2 4

		0 1	0 1
	ИТОГО		