

**ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ**  
районный/муниципальный тур, 09 февраля 2020 года, X-й класс

**Схема оценивания**

<b>№</b>	<b>Баллы</b>	<b>Ожидаемый ответ</b>	<b>Критерии оценивания</b>								
1.	10 б.	1. с; 2. с; 3. d; 4. a; 5. b; 6. b; 7. d; 8. a; 9. d; 10. с.	<b>По 1 б.</b> за каждый правильный ответ.								
2.	8 б.	1. <b>НЕТ</b> , полярном и субполярном 2. <b>НЕТ</b> , абсолютная 3. <b>ДА</b> 4. <b>НЕТ</b> , Абсолютная высота	<b>2 б.</b> за правильное указание ответа <b>ДА</b> ; <b>1 б.</b> – если правильно обведен ответ <b>НЕТ</b> , но не написаны слова, которые делают утверждение верным; <b>1 б.</b> за указание слов, делающих утверждение верным.								
3.	10 б.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Столбик А</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2, 8, 9</td> <td style="text-align: center;">Земная кора</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3, 4, 5, 7</td> <td style="text-align: center;">Мантия</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1, 6, 10</td> <td style="text-align: center;">Ядро</td> </tr> </tbody> </table>	Столбик А		2, 8, 9	Земная кора	3, 4, 5, 7	Мантия	1, 6, 10	Ядро	<b>По 1 б.</b> за каждый правильный ответ.
Столбик А											
2, 8, 9	Земная кора										
3, 4, 5, 7	Мантия										
1, 6, 10	Ядро										
4.	8 б.	<p><b>1. Решение:</b>  <math>14\text{ }^{\circ}\text{C} - (-31\text{ }^{\circ}\text{C}) = 45\text{ }^{\circ}\text{C}</math>  <math>45\text{ }^{\circ}\text{C} : 6\text{ }^{\circ}\text{C} = 7,5</math>  <math>7,5 \times 1000\text{ м} = 7500\text{ м}</math>  <math>7500\text{ м} + 200\text{ м} = 7700\text{ м}</math></p> <p><b>Примечание: допускается и использование вертикального градиента температуры 6,4 °C на 1000 м:</b>  <math>14\text{ }^{\circ}\text{C} - (-31\text{ }^{\circ}\text{C}) = 45\text{ }^{\circ}\text{C}</math>  <math>45\text{ }^{\circ}\text{C} : 6,4\text{ }^{\circ}\text{C} = 7,03</math>  <math>7,03 \times 1000\text{ м} = 7030\text{ м}</math>  <math>7030\text{ м} + 200\text{ м} = 7230\text{ м}</math></p> <p><b>2.</b>  <math>66^{\circ}30' \text{ с.ш.} - 23^{\circ}30' \text{ с.ш.} = 43^{\circ}</math>  <math>43^{\circ} \times 111\text{ км} = 4773\text{ км}</math></p> <p><b>Примечание к пунктам 1 и 2: при отсутствии вычислений в тесте не засчитываются баллы.</b></p>	<p><b>1) 1 б.</b> за определение разницы температур;  <b>1 б.</b> за правильное использование вертикального градиента температуры;  <b>1 б.</b> за правильный расчёт разницы высоты;  <b>1 б.</b> за правильный расчёт высоты горы.</p> <p><b>2) По 1 б.</b> за правильное указание широт тропика и полярного круга;  <b>1 б.</b> за правильный расчет протяженности в градусах;  <b>1 б.</b> за правильный расчет протяженности в км.</p>								

5.	11 б.	<p>a) Срединно-океанический хребет;  b) - высокая сейсмичность;  - активный вулканизм.  c) А – рифтовая долина;  С – трансформные разломы;  d) – Восточная Африка;  – Калифорния;  <b>Примечание к п. d): допускаются и другие правильные примеры.</b>  e) - процесс экспансии океанического дна / или процесс расширения дна океана.  f) Атлантический Океан.</p>	<p><b>По 1 б.</b> за каждый правильный ответ.   <b>В п. d) – ещё по 1 б.</b> за правильное указание 2-х районов на контурной карте.</p>
6.	9 б.	<p><b>Теснины:</b> очень узкие, с практически вертикальными, нависшими склонами, пойма отсутствует; примеры: Биказ – теснины Биказа.  <b>Каньоны:</b> глубокие речные долины с очень крутыми, нередко ступенчатыми склонами и относительно узким дном, обычно занятым руслом реки; примеры: Колорадо – Каньон Колорадо.  <b>Ущелья:</b> узкие речные долины, с крутыми склонами, которые образуются там, где реки пересекают горный хребет или высокие плоскогорья; примеры: Дунай – ущелье Дуная.  <b>Примечание: допускаются и другие правильные формулировки ответов и примеры.</b></p>	<p><b>По 1 б.</b> за каждый тип долины, характеристику и пример.</p>
7.	16 б.	<p><b>1.</b>  - образовавшиеся в результате добычи и переработки полезных ископаемых: <i>карьеры, котлованы, терриконы, курганы;</i>  - возникшие в результате сельскохозяйственной деятельности: <i>ирригационные и дренажные каналы, антропогенные террасы;</i>  - сформировавшиеся в результате строительства путей сообщения: <i>каналы, насыпи, выемки, тоннели;</i>  - связанные со специальными сооружениями: <i>рвы, окопы, насыпи, мемориальные курганы.</i>  <b>2.</b>  - Сохранение уникальных форм рельефа;  <b>3.</b>  - Уникальными формами рельефа могут быть живописные горы, скалы, причудливые каменные останцы, пещеры, обнажения горных пород и др. Такие объекты нуждаются в охране, потому что в случае уничтожения восстановить их невозможно. Для их сохранения создают природоохранные территории (заповедники, геологические заказники, национальные парки), а отдельные объекты объявляют памятниками природы. К всемирно известным относятся заповедники (национальные парки), где охраняются уникальные формы рельефа — Йеллоустонский, Большой Каньон Колорадо (Северная Америка), Цаво (вулкан Килиманджаро, Африка), Канайма (водопад Анхель, Южная Америка) и др.  <b>Примечание: допускаются и другие правильные формулировки ответов.</b></p>	<p><b>1. По 1 б.</b> за указание деятельности (<b>4 б.</b>);  <b>По 1 б.</b> за указание примера (<b>8 б.</b>).  <b>2.</b>  <b>1 б.</b> за указание меры.  <b>3.</b>  <b>3 б.</b> за аргументацию меры:  <b>1 б.</b> за частичную аргументацию;  <b>2 б.</b> за правильную и полную аргументацию;  <b>3 б.</b> за правильную, полную аргументацию и оригинальность ответа (использование географической терминологии; выявление причинно-следственных связей; оценка эффективности применения меры);  <b>всего – 3 б.</b></p>

8.	8 б.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Рисунок А</th> <th>Критерии характеристики</th> <th>Рисунок В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Горно-долинный ветер.</td> <td><i>Название ветра</i></td> <td>Фён.</td> </tr> <tr> <td>Местный ветер.</td> <td><i>Тип / Категория ветров</i></td> <td>Местный ветер.</td> </tr> <tr> <td>Разница в прогреве хребтов и долин в течении суток.</td> <td><i>Причина возникновения</i></td> <td>Разница в атмосферном давлении между двумя противоположенными склонами высоких гор.</td> </tr> <tr> <td>Днем — долинныи ветры, направленные из долин к горам, ночью — горные, т. е. сток холодного воздуха с высоких мест в долину.</td> <td><i>Особенности направления ветра</i></td> <td>С вершины горы по склону.</td> </tr> </tbody> </table>	Рисунок А	Критерии характеристики	Рисунок В	Горно-долинный ветер.	<i>Название ветра</i>	Фён.	Местный ветер.	<i>Тип / Категория ветров</i>	Местный ветер.	Разница в прогреве хребтов и долин в течении суток.	<i>Причина возникновения</i>	Разница в атмосферном давлении между двумя противоположенными склонами высоких гор.	Днем — долинныи ветры, направленные из долин к горам, ночью — горные, т. е. сток холодного воздуха с высоких мест в долину.	<i>Особенности направления ветра</i>	С вершины горы по склону.	По 1 б. за каждый правильный ответ.
		Рисунок А	Критерии характеристики	Рисунок В														
		Горно-долинный ветер.	<i>Название ветра</i>	Фён.														
		Местный ветер.	<i>Тип / Категория ветров</i>	Местный ветер.														
		Разница в прогреве хребтов и долин в течении суток.	<i>Причина возникновения</i>	Разница в атмосферном давлении между двумя противоположенными склонами высоких гор.														
Днем — долинныи ветры, направленные из долин к горам, ночью — горные, т. е. сток холодного воздуха с высоких мест в долину.	<i>Особенности направления ветра</i>	С вершины горы по склону.																
<b>Примечание: допускаются и другие правильные формулировки ответов.</b>																		
9.	20 б.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пустыня Гоби;</li> <li>2. Горы Сьерра-Невада;</li> <li>3. Вулкан Ключевская Сопка;</li> <li>4. Паннонская низменность (равнина);</li> <li>5. Желоб Пуэрто-Рико;</li> <li>6. Верхоянские горы;</li> <li>7. Впадина Конго (Заир);</li> <li>8. Плоскогорье Валдай;</li> <li>9. Плита Наска;</li> <li>10. Река Обь.</li> </ol>	<p>По 1 б. за правильное определение название географического объекта; <b>всего – 10 б.</b></p> <p>По 1 б. за правильное обозначение географического объекта на контурной карте; <b>всего – 10 б.</b></p>															
Всего	100 б.	<b>Примечание: в случае равного количества баллов в двух и более тестах и необходимости распределения (иерархизации) призовых мест, пункт 7.3 будет решающим.</b>																