

**OLIMPIADA LA GEOGRAFIE**  
**Etapa raională/municipală, 10 februarie 2024**  
**Clasa a XI-a**

*Timp de lucru: 180 minute*

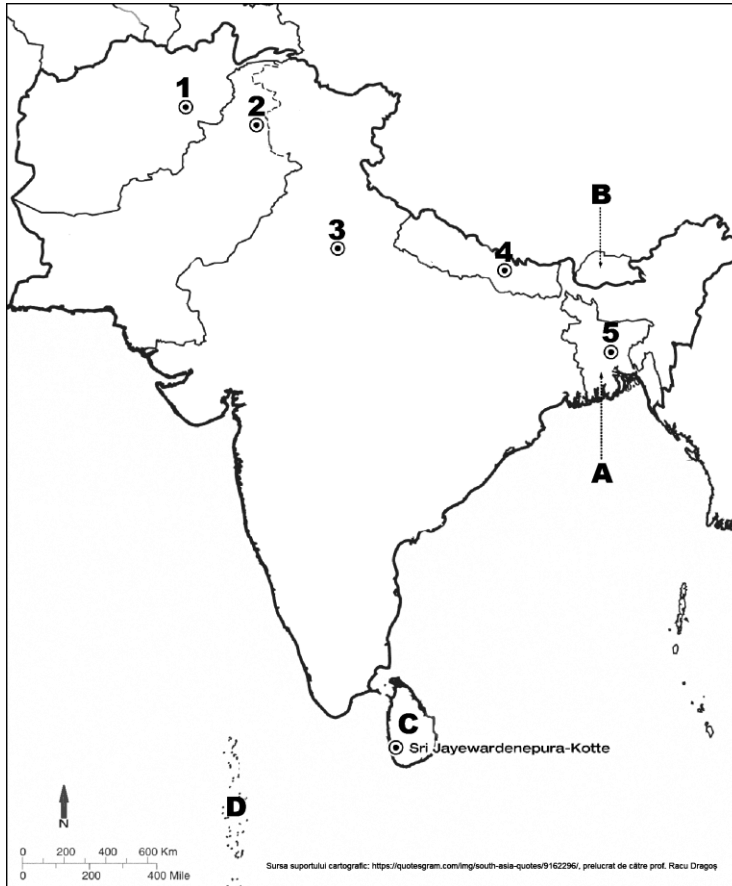
*Mult succes!*

*Notă: Nu este permisă utilizarea atlaselor geografice.*

Nr.	Itemii	Punctaj	
1.	<b>Citiți conținutul enunțurilor propuse, încercuind litera corespunzătoare variantei corecte (variante corectă poate fi doar una).</b>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
	<b>1. Resurse naturale, clasificate conform criteriului originii lor, sunt:</b>	3	3
	a) Industriale, cosmice, agricole;	4	4
	b) Biologice, climatice/atmosferice, minerale;	5	5
	c) Agroclimatice, acvatice, recreative;	6	6
	d) Biologice, industriale, acvatice.	7	7
	<b>2. Dintre statele enumerate, cea mai veche republică este:</b>	8	8
	a) Franța;            b) Spania;            c) Andorra;            d) San Marino.	9	9
	<b>3. State-monarhii sunt:</b>	10	10
	a) Bahrein, Japonia, Oman, Bhutan;    c) Vatican, Iran, Grecia, Turcia;		
	b) Kuwait, Egipt, Qatar, Bhutan;        d) Egipt, Etiopia, Ghana, Zambia.		
	<b>4. Au fost colonii ale Marii Britanii:</b>		
	a) Swaziland/Eswatini, Angola, Sierra Leone;    c) Uganda, Lesotho, Malawi;		
	b) Mozambic, Kenya, India;                            d) Mozambic, India, Filipine.		
	<b>5. Shintoismul, ca religie națională (etnică), este confesată în:</b>		
	a) Asia Centrală;		
	b) Orientul Mijlociu;		
	c) Orientul Apropiat;		
	d) Extremul Orient.		
	<b>6. După criteriul temporar (perioada de desfășurare), transhumanța este o migrație:</b>		
	a) zilnică;    b) periodică/sezonieră;    c) definitivă;    d) forțată.		
	<b>7. Selectează o particularitate a agriculturii de tip extensiv:</b>		
	a) Procentul redus al populației ocupate în agricultură;		
	b) Realizează 2/3 din producția mondială agricolă;		
	c) Gradul de mecanizare este înalt;		
	d) Diversitatea mare a relațiilor agrare.		
	<b>8. Minoritatea etnică a kurzilor locuiește compact pe teritoriile statelor:</b>		
	a) India, Irak, Iran;    c) Grecia, Liban, Turcia;		
	b) Iran, Pakistan, Siria;                                        d) Iran, Irak, Turcia.		
	<b>9. Statele cu cel mai mare grad de asigurare cu resurse forestiere pe cap de locuitor sunt:</b>		
	a) Finlanda, Canada, Indonezia;            c) Guyana Franceză, R. Congo, Papua Noua-Guinee;		
	b) Rusia, Suedia, Zambia;                            d) Peru, China, Republica Centrafricană.		
	<b>10. Dacă numărul populației în orașul X este 35 000 locuitori, iar numărul născuților într-un an este de 200 persoane, atunci rata natalității constituie:</b>		
	a) 2,5‰;    b) 5,7 ‰;    c) 4 ‰;    d) 3,5 ‰.		

2.	<p><b>Citiți afirmațiile de mai jos. Dacă afirmația este adevărată, încercuiți „A”, iar dacă afirmația este falsă, încercuiți „F”.</b></p> <p><b>2.1 A F</b> Niger a fost parte a Imperiului Colonial Britanic.</p> <p><b>2.2 A F</b> China este unul dintre liderii mondiali în producerea oțelului.</p> <p><b>2.3 A F</b> Cărbunele intră în categoria hidrocarburilor.</p> <p><b>2.4 A F</b> Prima centrală geotermică din lume a fost construită în 1897 în Italia.</p> <p><b>2.5 A F</b> Canada este lider mondial în extracția uraniului.</p>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5																		
3.	<p><b>Tabelul de mai jos reprezintă structura populației pe sectoare de activitate în Kenya și Marea Britanie (% din totalul populației active). Analizați datele din tabel și realizați sarcinile:</b></p> <table border="1" data-bbox="240 584 1310 741"> <thead> <tr> <th>Sectorul</th> <th>Marea Britanie</th> <th>Kenya</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primar</td> <td>2 %</td> <td>81 %</td> </tr> <tr> <td>Secundar</td> <td>18 %</td> <td>7 %</td> </tr> <tr> <td>Terțiar</td> <td>80 %</td> <td>12 %</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>3.1.</b> Enumerați două ramuri din sectorul primar: a) _____; b) _____.</p> <p><b>3.2.</b> Deduceți o cauză a ponderii ridicate a populației în sectorul terțiar în Marea Britanie: _____ _____ _____</p> <p><b>3.3.</b> Argumentați o consecință, în plan economic, a ponderii ridicate a populației Kenyei în sectorul primar: _____ _____ _____ _____</p>	Sectorul	Marea Britanie	Kenya	Primar	2 %	81 %	Secundar	18 %	7 %	Terțiar	80 %	12 %	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7						
Sectorul	Marea Britanie	Kenya																			
Primar	2 %	81 %																			
Secundar	18 %	7 %																			
Terțiar	80 %	12 %																			
4.	<p><b>Citiți cu atenție criteriile/exemplele din tabel și subliniați exemplul intrus, indicând tipul/fenomenul comun, dar și motivul excluderii intrusului.</b></p> <table border="1" data-bbox="240 1361 1310 2074"> <thead> <tr> <th>Tipul/fenomenul</th> <th>Criteriul/exemple</th> <th>Motivul excluderii</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td><i>Forma de guvernare:</i> Japonia, Spania, Norvegia, Belgia, Eswatini, Malaysia.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Resurse naturale:</i> râuri, pește, ape subterane, ghețari, lacuri.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Bazine:</i> Ruhr, Scoția, Datong, Appalași, Donețk, Safania, Kansk-Acinsk.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Subramuri:</i> avicultura, viticultura, sericicultura, apicultura.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Limbi:</i> ebraică, chineză, arabă, amharică.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipul/fenomenul	Criteriul/exemple	Motivul excluderii		<i>Forma de guvernare:</i> Japonia, Spania, Norvegia, Belgia, Eswatini, Malaysia.			<i>Resurse naturale:</i> râuri, pește, ape subterane, ghețari, lacuri.			<i>Bazine:</i> Ruhr, Scoția, Datong, Appalași, Donețk, Safania, Kansk-Acinsk.			<i>Subramuri:</i> avicultura, viticultura, sericicultura, apicultura.			<i>Limbi:</i> ebraică, chineză, arabă, amharică.		L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
Tipul/fenomenul	Criteriul/exemple	Motivul excluderii																			
	<i>Forma de guvernare:</i> Japonia, Spania, Norvegia, Belgia, Eswatini, Malaysia.																				
	<i>Resurse naturale:</i> râuri, pește, ape subterane, ghețari, lacuri.																				
	<i>Bazine:</i> Ruhr, Scoția, Datong, Appalași, Donețk, Safania, Kansk-Acinsk.																				
	<i>Subramuri:</i> avicultura, viticultura, sericicultura, apicultura.																				
	<i>Limbi:</i> ebraică, chineză, arabă, amharică.																				

**5. Utilizați harta politică a unei regiuni anexată și realizați sarcinile:**



**5.1. Identificați denumirile capitalelor marcate pe hartă cu cifrele:**

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

**5.2. Indicați denumirile statelor marcate pe hartă cu literele B, C și D:**

- B. \_\_\_\_\_  
C. \_\_\_\_\_  
D. \_\_\_\_\_

**5.3. Precizați religia**

dominantă pentru fiecare dintre statele ale căror capitale sunt marcate pe hartă cu cifrele:

2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

**5.4. Numiți statul pe teritoriul căruia s-a desfășurat un conflict etnic între singhalezi (populația majoritară) și tamili (populația minoritară):**

\_\_\_\_\_.

**5.5. Determinați forma de organizare administrativ-teritorială specifică statului a cărui capitală este notată pe hartă cu numărul 3: \_\_\_\_\_.**

**5.6. Enumerați două exemple de familii lingvistice distincte, în care se încadrează limbile vorbite pe teritoriul statului a cărui capitală este notată pe hartă cu numărul 3: \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_.**

**5.7. Numiți imperiul colonial care a administrat teritoriile statelor cu capitalele notate cu numerele 2, 3 și 5: \_\_\_\_\_.**

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15

6.	<p>În unele state ale lumii se manifestă o formă a migrației internaționale denumită „brain-drain” (exodul de intelecte):</p> <p>6.1. Explicați semnificația conceptului „brain-drain”: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>6.2. Deduceți o cauză pentru care sunt părăsite statele de emigrare: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>6.3. Propuneți o soluție pentru statele de emigrare în vederea combaterii acestui tip de migrațiune: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7																													
7.	<p>În coloana A sunt indicate câteva grupuri lingvistice, iar în coloana B – etniile ce se referă la aceste grupuri lingvistice. Scrieți pe liniile din coloana A cifrele corespunzătoare din coloana B (una dintre etnii este în plus).</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;"><b>Coloana A</b></td> <td style="text-align: center; width: 50%;"><b>Coloana B</b></td> </tr> <tr> <td>_____ A. Germanică</td> <td>1. Kareli;</td> </tr> <tr> <td>_____ B. Ugro-fină</td> <td>2. Evrei;</td> </tr> <tr> <td>_____ C. Mongolă</td> <td>3. Bureați;</td> </tr> <tr> <td>_____ D. Semită</td> <td>4. Suedezi;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Udmurți;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. Calmâci;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7. Islandezi;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8. Tătari.</td> </tr> </table>	<b>Coloana A</b>	<b>Coloana B</b>	_____ A. Germanică	1. Kareli;	_____ B. Ugro-fină	2. Evrei;	_____ C. Mongolă	3. Bureați;	_____ D. Semită	4. Suedezi;		5. Udmurți;		6. Calmâci;		7. Islandezi;		8. Tătari.	L 1 2 3 4 5 6 7 8	L 1 2 3 4 5 6 7 8											
<b>Coloana A</b>	<b>Coloana B</b>																															
_____ A. Germanică	1. Kareli;																															
_____ B. Ugro-fină	2. Evrei;																															
_____ C. Mongolă	3. Bureați;																															
_____ D. Semită	4. Suedezi;																															
	5. Udmurți;																															
	6. Calmâci;																															
	7. Islandezi;																															
	8. Tătari.																															
8.	<p>În tabelul de mai jos este reflectată producția de energie electrică la nivel mondial, în funcție de sursa primară de energie, în anii 2021 și 2022.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Sursa primară de energie</th> <th colspan="2">Ponderea, %</th> </tr> <tr> <th>Anul 2022</th> <th>Schimbările produse față de anul 2021, în %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cărbune</td> <td style="text-align: center;">35,4</td> <td style="text-align: center;">+ 1,0</td> </tr> <tr> <td>Petrol</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">-0,7</td> </tr> <tr> <td>Gaze naturale</td> <td style="text-align: center;">22,7</td> <td style="text-align: center;">+1,0</td> </tr> <tr> <td>Nucleară</td> <td style="text-align: center;">9,2</td> <td style="text-align: center;">-4,0</td> </tr> <tr> <td>Hidraulică</td> <td style="text-align: center;">14,9</td> <td style="text-align: center;">+1,1</td> </tr> <tr> <td>Solară</td> <td style="text-align: center;">4,5</td> <td style="text-align: center;">+24,9</td> </tr> <tr> <td>Eoliană</td> <td style="text-align: center;">7,2</td> <td style="text-align: center;">+13,5</td> </tr> <tr> <td>Alte surse</td> <td style="text-align: center;">3,6</td> <td style="text-align: center;">+9,8</td> </tr> </tbody> </table>	Sursa primară de energie	Ponderea, %		Anul 2022	Schimbările produse față de anul 2021, în %	Cărbune	35,4	+ 1,0	Petrol	2,5	-0,7	Gaze naturale	22,7	+1,0	Nucleară	9,2	-4,0	Hidraulică	14,9	+1,1	Solară	4,5	+24,9	Eoliană	7,2	+13,5	Alte surse	3,6	+9,8	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
Sursa primară de energie	Ponderea, %																															
	Anul 2022	Schimbările produse față de anul 2021, în %																														
Cărbune	35,4	+ 1,0																														
Petrol	2,5	-0,7																														
Gaze naturale	22,7	+1,0																														
Nucleară	9,2	-4,0																														
Hidraulică	14,9	+1,1																														
Solară	4,5	+24,9																														
Eoliană	7,2	+13,5																														
Alte surse	3,6	+9,8																														

	<p><b>7.1.</b> Deduceți o cauză a reducerii energiei nucleare în producția de energie electrică: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>7.2.</b> Argumentați creșterea ponderii energiei solare și a celei eoliene în producția de energia electrică: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p><b>9.</b></p>	<p><b>În schema de mai jos este reprezentată clasificarea factorilor de dezvoltare și repartiție a agriculturii. Indicați în casetele libere din schemă categoria de factori și exemplele lipsă:</b></p> <div style="text-align: center;"> <p><b>FACTORII DE DEZVOLTARE ȘI REPARTIȚIE A AGRICULTURII</b></p> <pre> graph TD     Root([FACTORII DE DEZVOLTARE ȘI REPARTIȚIE A AGRICULTURII]) --&gt; Nat[NATURALI]     Root --&gt; Mid[ ]     Root --&gt; Soc[SOCIAL-ECONOMICI]     Nat --&gt; Nat1[ ]     Nat1 --&gt; Nat2[ ]     Nat2 --&gt; Nat3[ ]     Mid --&gt; Mid1[ ]     Mid1 --&gt; Mid2[Chimizarea]     Mid2 --&gt; Mid3[ ]     Soc --&gt; Soc1[ ]     Soc1 --&gt; Soc2[ ]     Soc2 --&gt; Soc3[Progresul științifico-tehnic] </pre> </div>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>

10.	<b>Identificați denumirea obiectivelor geografice caracterizate și completați tabelul de mai jos. Localizați pe harta-contur (anexată la sfârșitul testului), prin cifra corespunzătoare, obiectivele geografice conform numerelor de ordine din tabel.</b>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
		15	15
		16	16
		17	17
		18	18
		19	19
		20	20
<b>Scor total: 100 p.</b>			

Notă: toate obiectivele geografice indicate pe harta-contur vor corespunde cifrelor din tabelul din test (itemul 10).

