

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, din mun.Comrat

RAPORT DE ACTIVITATE



Aprobat
la ședința comună a Consiliului Profesoral
Proces-verbal nr. 01 din 19.09.2024
și Consiliului de Administrație
Proces-verbal nr. 08 din 19.09.2024

Anul școlar 2023-2024

Date generale

Raion/ municipiu	Comrat
Localitate	or. Comrat
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”
Adresa	Str.Suvorov 60
Adresa filiale	-
Telefon	029831739
E-mail	lic_emin@mail.ru
Adresa web	https://ltme-comrat.md//
Tipul instituției	Liceu
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Ministerul Educației Culturii și Cercetării al RM
Limba de instruire	Româna
Numărul total de elevi	598
Numărul total de clase	26
Numărul total cadre de conducere	4
Numărul total cadre didactice	43
Program de activitate	Luni-vineri 2 schimburi
Perioada de evaluare inclusă în raport	2023-2024
Director	Svetlana STOINOV

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Domeniu: Management Standard 1.1 Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Decizia de reorganizare a Instituției Publice Liceul Teoretic (IPLT), „Mihai Eminescu” din mun. Comrat, din 24.03.2022; ● Acordul de prelungire a Contractului de utilizare gratuită a blocurilor de studii; ● Statutul Instituției, avizat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, înregistrat la Ministerul Justiției al Republicii Moldova, coordonat cu Direcția Generală Învățământ Găgăuzia (DGÎG), aprobat la ședința Consiliului Profesoral (CP), proces-verbal nr.05 din 05.03.2021; ● Autorizația sanitară pentru funcționare a instituției nr.019521/2023 din 10.10.2023 emisă de Agenția Națională pentru Sănătate Publică (ANSP); ● Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale IP LT „Mihai Eminescu” din mun.Comrat; ● Procesul-verbal nr.16 din 08.02.2024,eliberat de Agenția Națională privind Siguranța Alimentelor (ANSA); ● Planul de acțiune privind prevenirea intoxicațiilor, aprobat de Centrul de Sănătate Publică (CSP)Comrat; ● Raportul de încercări nr.52003236 din 19.09.2023,eliberat de ANSP; ● Procesul-verbal de control nr..65 din 09.10.2023,eliberat de ANSP;(Anexa 1.1.1.9); ● Procesul-verbal de prelevare a eșantioanelor de produse alimentare nr.8428 din 20.05.2024, eliberat de ANSA.
---------------	---

Constatări	IPLT „Mihai Eminescu” dispune de toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală necesară pentru desfășurarea procesului educațional. Toți angajații și elevii sunt informați și semnează pentru respectarea normelor sanitaro-igienice, iar instituția monitorizează permanent respectarea acestora. În cadrul ședințelor ordinare, colaboratorii sunt informați cu privire la regulamentul sanitar. Angajații sunt supuși periodic examenului medical conform cerințelor în vigoare. Toate aceste măsuri reflectă o gestionare eficientă a resurselor și asigură un mediu educațional sigur pentru dezvoltarea elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 1.1.2. Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.60/02-09-ab din 28.09.2023 „Cu privire la numirea responsabilului pentru electricitate”; • Ordinul nr. 11/02-09-ab, Cu privire la constituirea comisiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor liceului în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; • Ordinul nr. 12/02-09-ab, Cu privire la numirea persoanei responsabile în domeniul Securității și Protecției Civile; • Ordinul nr.40 din 13.09.2023, cu privire la delegarea la cursuri a dirigintei clasei a 6-a C privind instruirea în domeniul Protecției civile și apărării împotriva incendiilor; • Ordinul nr.41/02-09-ab din 13.09.2023, cu privire la măsurile de protecție în cadrul instituției în context epidemiologic Covid-19; • Ordinul nr.133/02-09-ab din 03.01.2024, cu privire la delegare la cursurile privind activitățile de protecție a muncii corespunzător nivelului 2, Buzilă Diana; 		
Constatări	IP LT „Mihai Eminescu” din Comrat, a implementat măsuri eficiente pentru asigurarea pazei și securității instituției și elevilor. Au fost emise ordine pentru numirea responsabililor în domeniul electricității, securității și protecției civile și constituite comisii pentru intervenția în cazurile de abuz și neglijare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.260/02-09-ab din 30.08.2023, Cu privire la organizarea procesului educațional în anul școlar 2023-2024; • Ordinul nr.109/02-09-ab din 29.11.2023,Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadei școlare (etapa locală); • Ordinul nr.52/02-09-ab din 26.09.2023,Cu privire la specificul organizării și desfășurării tezelor semestriale, sesiunea de iarnă/vară în ciclul liceal, anul de studii 2023-2024; • Ordinul nr.112 din 01.12.2023,Cu privire la desfășurarea tezelor semestriale, sesiunea de iarnă, anul de studii 2023-2024; • Ordinul nr./02-09-ab din 02.04.2024,Cu privire la desfășurarea tezelor semestriale, sesiunea de vară, anul de studii 2023-2024; • Orarul tezelor semestriale la disciplinele de studii pentru anul de studii 2023-2024; • Oferta curriculară pentru anul de studii 2023-2024, aprobată la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 25.08.2023; • Orarul evaluărilor sumative la disciplinele școlare pentru anul de studii 2023-2024. 		
Constatări	Instituția respectă integral cerințele de proiectare orară a activităților educaționale și asigură un program echilibrat și flexibil pentru elevi. Programul de studii este organizat astfel încât să ofere un echilibru între orele de curs, activitățile extracurriculare și timpul liber al elevilor. Orele pentru teze și evaluări sumative sunt structurate pentru a evita suprasolicitarea elevilor. De asemenea, consultațiile și activitățile extrașcolare sunt programate în mod echilibrat, pentru a asigura dezvoltarea armonioasă a elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">●Raportul Cercetare statistică anuală nr.1-edu pentru anul de studii 2023-2024, prezentat DGÎ Găgăuzia;●Ordinul nr.262/02-09-ab din 30.08.2023, cu privire la pregătirea instituției pentru noul an de studii 2023-2024;●Registrul de înregistrare a bunurilor materiale a instituției;●Ordinul nr.65 /02-09-ab „Cu privire la constituirea CREI – Centrul de resurse pentru educația incluzivă din 30.10.2020”;●Nota informativă privind Consolidarea bazei tehnice și materială a instituție, prezentată la CA, proces-verbal nr. 10/02-08 din 24.11.2023;● Raportul comisiei de inventariere a IP LT „Mihai Eminescu”, prezentat la ședința CA, proces-verbal nr.11/02-08 din 13.12.2023.		
Constatări	IP LT „M. Eminescu” din mun. Comrat se angajează în asigurarea unui mediu educațional inclusiv prin adaptarea spațiilor de învățare pentru fiecare elev în parte. Activitățile instituției reflectă o preocupare constantă pentru ajustarea mobilierului și a dotărilor școlare în concordanță cu nevoile specifice ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin, echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc. în corespundere cu parametrii sanitaro-igienice și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">●Ordinul nr.03/02-09-ab din 01.09.2023 „Cu privire la desemnarea responsabililor de cabinetele școlare pentru anul de studii 2023-2024”;●Procesul-verbal al CA, nr.06/02-08 din 27.06.2024, Cu privire la alocarea surselor financiare pentru procurarea mobilierului școlar și TIC;●Registrul evidenței literaturii din bibliotecă;		
Constatări	IP LT „M. Eminescu” a reușit să asigure materialele de sprijin, echipamentele și ustensilele necesare conform cerințelor de securitate și parametrii sanitaro-igienice. Au fost achiziționate noi mobilier școlar și echipamente TIC pentru a îmbunătăți procesul educațional. Bibliotecii i s-au adăugat cărți și materiale de studiu relevante pentru diverse discipline.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 1.1.6. Asigurarea spațiilor pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitate și confortul elevilor/ copiilor (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">● Ordinul nr.23/02-09-ab din 06.09.2023, cu privire la organizarea alimentației elevilor în perioada septembrie- decembrie 2023” ;● Ordinul nr./02-09-ab din 06.01.2024, cu privire la organizarea alimentației elevilor în perioada ianuarie- mai 2024” ;● Ordinul nr.24/02-09-ab din 06.09.2023, cu privire la constituirea comisiei de triere, Meniul pentru 10 zile, sezonul toamnă - primăvară, aprobat de CSP Comrat;● Contractul nr.11/24 privind achiziția de procedura Cererii Ofertelor de Prețuri● Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei;● Planul de acțiune privind prevenirea intoxicațiilor, aprobat de Centrul de Sănătate Publică (CSP)Comrat.		
Constatări	Liceul Teoretic „M. Eminescu” din mun. Comrat a asigurat spațiile pentru prepararea și servirea hranei conform normelor sanitare. Organizarea alimentației elevilor pentru perioadele septembrie-decembrie 2023 și ianuarie-mai 2024 a fost gestionată eficient. Meniul pentru 10 zile, aprobat de CSP Comrat, și contractul de arendă a cantinei au contribuit la funcționalitate și accesibilitate. Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei și planul de acțiune pentru prevenirea intoxicațiilor au garantat siguranța alimentară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare (toaile, lavoare), cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Blocuri sanitare interne pentru fete,băieți și elevi cu CES a câte 19 cabine, 13 lavoare, 9 instalații cu săpun lichid și 9 uscătoare electrice ; ● 1 WC extern pentru fete și băieți; ; ● 20 lavoare și săpun lichid,apă potabilă în fiecare cabinet de clasă; ● Rampa de acces în instituție; ● Rampa de acces în cabinetul CREI; ● Planul de curățenie și dezinfectare a spațiilor; ● Dulapuri individuale pentru elevi. 		
Constatări	<p>IP LT „M. Eminescu” a implementat măsuri eficiente pentru a asigura spații sanitare accesibile, funcționale și confortabile pentru toți elevii. Instituția a investit în modernizarea blocurilor sanitare pentru a răspunde nevoilor diverse ale elevilor, inclusiv ale celor cu cerințe educaționale speciale. Fiecare sală de clasă este echipată cu facilități sanitare adecvate, asigurând acces constant la apă potabilă și produse de igienă.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiere și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale; ● Indicatoare de intrare, ieșire în caz de incendiu; ● Extinctoare cu termen de valabilitate actual; ● Registrul de evidență a extincătoarelor; ● Standul „Regulile de comportament în caz de incendiu”; ● Ordinul nr.12/02-09-ab din 01.09.2023, Cu privire la numirea persoanei responsabile în domeniul Securității și Protecției Civile; ● Ordinul nr.60/02-09-ab din 28.09.2023 „Cu privire la numirea responsabilului pentru electricitate”; ● Ieșiri de rezervă 12, accesibile și semnalizate. 		
Constatări	<p>IP LT „M. Eminescu” a implementat măsuri riguroase pentru asigurarea existenței și funcționalității mijloacelor antiincendiere și a ieșirilor de rezervă. Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale este clară și bine documentată. Indicatoarele de intrare și ieșire în caz de incendiu sunt vizibile și bine poziționate pentru a ghida elevii și personalul.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității,de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● PMA pentru anul de studii 2023-2024,aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023; ● Ordinul nr.08/02-09 din 01.09.2023 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii „Siguranța ta are prioritate”; ● Activități privind asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor; ● Ordinul nr.92/02-09-ab din 09.11.2023, cu privire la desfășurarea acțiunii practice Ziua protecției civile în IPLT „Mihai Eminescu”, din mun.Comrat; ● Listele cu semnăturile elevilor referitor la respectarea regulilor tehnicii securității pe durata programului școlar și a vacanțelor, anul de studii 2023-2024; ● Lecții de instruire a elevilor din treaptă primară și gimnazială realizate de angajații IP Comrat pe parcursul lunii septembrie și mai „Școală + Poliție = Siguranță”, Campania de informare „PIETON”. 		
Constatări	<p>Se observă o planificare riguroasă și organizată a activităților menite să asigure protecția vieții și sănătății elevilor. În acest sens, au fost aprobate documente strategice și procedurale, care subliniază importanța siguranței în școală. Au fost desfășurate o serie de activități educative și practice, inclusiv săptămâni tematice și zile dedicate protecției civile, pentru a sensibiliza și instrui elevii cu privire la regulile de siguranță rutieră, tehnică a securității și acordarea primului ajutor.</p>		

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PMA pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023; • Ordinul nr.08/02-09 din 01.09.2023 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii „Siguranța ta are prioritate”; • Activități privind asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor; • Ordinul nr.92/02-09-ab din 09.11.2023, cu privire la desfășurarea acțiunii practice Ziua protecției civile în IPLT „Mihai Eminescu”, din mun.Comrat; • Listele cu semnăturile elevilor referitor la respectarea regulilor tehnicii securității pe durata programului școlar și a vacanțelor, anul de studii 2023-2024; • Lecții de instruire a elevilor din treaptă primară și gimnazială realizate de angajații IP Comrat pe parcursul lunii septembrie și mai „Școală + Poliție = Siguranță”, Campania de informare „PIETON”. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil (4 puncte)

Domeniul: Management

Indicator 1.2.1. Colaborarea cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de acțiuni de prevenire și intervenție în cazurile ANET, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023 ; • Procesul-verbal nr.01 din 25.08.2023 al ședinței cu angajații instituției cu privire la familiarizarea cu Metodologia de implementare a procedurii ANET; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET), a/s. 2023-2024; • Fișele de sesizare a cazurilor de ANET; • Baza de date privind evidența elevilor din grupul de risc; • Ordinul nr.11/02-09-ab din 01.09.2023 „Cu privire la instituirea Grupului de lucru intrașcolar pentru examinarea cazurilor de ANET. 		
Constatări	Colaborarea dintre școală, familie, autoritatea publică locală și alte instituții cu atribuții legale în protecția elevului/copilului este esențială pentru asigurarea unui mediu sigur și propice dezvoltării armonioase a acestuia. Fiecare diriginte deține legătura cu părinții prin intermediul agenda elevului și a grupurilor create pe platformele de socializare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu:Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală) pentru asigurarea protecției copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.350/02-10 ”p” de angajare a Logopedului școlar; • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor ANET, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Hotărârea CP proces-verbal nr.01 din 25.08.2023, cu privire la familiarizarea cadrelor didactice cu prevederile Metodologiei ANET”; • Registrul de „Înregistrare a incidentelor în rândul elevilor; • Ordinul nr.61/02-09-ab din 29.09.2022 „Cu privire la constituirea Consiliului de Etică”; • Planul de activitate a Consiliului de Etică; • E-mail, site-ul oficial al Liceului; • Boxa pentru opinii, sugestii și reclamații anonime. 		
Constatări	În cadrul instituției, se remarcă utilizarea eficientă a resurselor interne și comunitare pentru protecția copilului prin angajarea unor specialiști esențiali, precum logopedul școlar. Planificarea și prevenirea cazurilor de abuz și neglijare sunt susținute prin planuri de acțiune și colaborări aprobate în cadrul ședințelor de consiliu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu:Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență relație elev-elev, elev cadru didactic, elev- personal auxiliar

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">● Plan anual de activitate a psihologului aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023;● Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație,aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023;● Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2023-2024,aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023;● Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor ANET,aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023;● Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare.		
Constatări	IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” a implementat măsuri eficiente pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar. Planurile anuale de activitate ale psihologului și directorului adjunct pentru educație demonstrează angajamentul instituției în acest sens.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">● Statutul IP LT „Mihai Eminescu”, aprobat la ședința CP, proces -verbal nr. 05 din 05.03.2021 ;● Ordinul nr.26/02-09-ab din 06.09.2023 despre constituirea CMI;● Ordinul nr. 423/02-10 ”p” din 05.10.2021 „Cu privire la desemnarea cadrului de sprijin”;● Planul de activitate a CMI, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023;● Raportul privind adaptarea elevilor din ciclul primar în ciclul gimnazial, prezentat la ședința CP nr.04 din 16.11.2023;● Fișa de depistare și diagnosticare (evaluare inițială) a elevului ;● Analiza testului psihologic „Unde ești tu în Copac”prezentată la ședința CP nr.04 din 16.11.2023.		
Constatări	IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” a implementat măsuri adecvate pentru asigurarea accesului elevilor la servicii de sprijin, promovând dezvoltarea lor fizică, mentală și emoțională. Instituția a constituit comisii și a desemnat cadru didactic de sprijin, logoped și CREI demonstrează o abordare structurată și bine planificată.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">● Programul de activitate al asistentei medicale,aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023;● Programul”Asigurarea protecției vieții sănătății elevilor” ,aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023;● Planul educațional individualizat(PEI),aprobat la ședința CP, proces -verbal nr.03 din 28.09.2023;● Lista cadrelor didactice familiarizate cu „Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă”;● Scenariul activități „Ziua mondială a inimii”,realizată la 29.09.2023;● Scenariul Meciului Amical de Volei (Fete) – IPLT „Mihai Eminescu” Comrat vs. Gimnaziul „Paraskiewa Wiszniowska” Vișniiovca,desfășurat la 20 martie 2024.		
Constatări	IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” a demonstrat un angajament solid în colaborarea cu familiile și serviciile publice de sănătate pentru promovarea sănătății fizice și mentale a elevilor. Programul de activitate al asistentei medicale și planul educațional individualizat reflectă o abordare bine coordonată în asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-07,5	Punctaj:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Condiții fizice, spații speciale rezervate, resurse materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Chestionarul părinților/elevilor privind satisfacerea de servicii educaționale; ● Formularul privind opiniile părinților asupra manualelor școlare, realizat la 29.01.2024; ● Scenariul Mesei rotunde „Legislația națională și internațională privind traficul de ființe umane” realizat de CE în luna martie 2024; ● Scenariul activității extrașcolare „8 mai – Ziua internațională a Crucii Roșii și Semilunii Roșii- securitatea sănătății în contextul multilingvismului”, realizată la 08.05.2024; ● Seminarul republican de orientare tehnică (Tehnică de bază pentru Poomsae, sparring), desfășurat la 16.03.2024. 		
Constatări	IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” demonstrează o preocupare constantă pentru condițiile fizice, resursele materiale și metodologice necesare profilaxiei problemelor psihoemoționale ale elevilor. Chestionarele adresate părinților și elevilor relevă un grad de satisfacție ridicat în ceea ce privește serviciile educaționale oferite.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accidente, îmbolnăviri etc. Luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Activitatea „Apa este oglinda cerului, în care fiecare nor și rază de soare își găsește reflecția”, realizat la 25.03.2024; ● Ordinul nr. 22/02-09-ab din 01.09.2023 „Cu privire la organizarea și îndeplinirea măsurilor de Protecție civile în IPLT „Mihai Eminescu”; ● Scenariul activității ”Ziua protecției civile”, realizat la 23.11.2023 în parteneriat cu Direcția de poliție a UTA Găgăuzia și Direcția Generală Situații Excepționale UTAG; ● Proiectul de lungă durată la disciplina „Dezvoltarea personală”, dimensiunea I(V) ”Securitatea personală”; ● Portofoliul cererilor elevilor/părinților de selectare a orelor opționale. 		
Constații	IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” a demonstrat un angajament constant în promovarea și susținerea unui mod de viață sănătos pentru elevi prin diverse activități educative și de prevenire. Activitatea "Apa este oglinda cerului, în care fiecare nor și rază de soare își găsește reflecția" a evidențiat importanța apei și a mediului înconjurător.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj: 1,5

Dimensiune I : SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Puncte forte

Puncte slabe

<ul style="list-style-type: none"> ● IPLT „Mihai Eminescu” dispune de toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală necesară, monitorizând permanent respectarea normelor sanitaro-igienice de către angajați și elevi. ● Instituția a implementat măsuri eficiente pentru asigurarea securității, inclusiv prin emiterea de ordine pentru numirea responsabililor în diverse domenii de siguranță și constituirea de comisii pentru intervenția în cazuri de abuz și neglijare. ● Programul de studii este structurat astfel încât să ofere un echilibru între orele de curs, activitățile extracurriculare și timpul liber al elevilor, evitând suprasolicitarea acestora. ● Instituția se angajează să asigure un mediu educațional inclusiv, prin adaptarea mobilierului și dotărilor școlare pentru a răspunde nevoilor specifice ale fiecărui elev. ● IP LT „Mihai Eminescu” a investit în modernizarea blocurilor sanitare și a spațiilor de învățare, asigurând acces constant la apă potabilă și produse de igienă, precum și igienizarea regulată a acestora. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cantina este arondată; ● Numărul de elevi depășește norma accesibilă pentru asigurarea serviciilor educaționale de calitate; ● Lipsa bibliotecii și a sălii de lectură; ● Asigurarea insuficientă a disciplinelor școlare fizică, chimie, biologie cu echipament și utilaj specific necesar; ● Lipsa unui spațiu dotat pentru persoanele ce sunt în așteptarea autobuzelor școlare.
--	---

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard *2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● PDS a IP LT „Mihai Eminescu” pentru perioada 2022-2026, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.06 din 27.12.2021, Capitolul VI, 6.3 Opțiunea strategică: Dezvoltarea curriculară; ● Regulamentul de organizare și funcționare a IP LT ”Mihai Eminescu” aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.12 din 30.05.2024; ● Planul de activitatea a Consiliului elevilor, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023; ● Ordinul nr.267/02-09-ab, din 30.08.2023 „Cu privire la componența CA”; ● Planul comisiei pentru protecția drepturilor copilului, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023. 		
Constatări	<p>Instituția a implementat mecanisme clare și structurate pentru participarea activă a elevilor, evidențiate în PDS pentru perioada 2022-2026. Regulamentul de organizare și funcționare al instituției subliniază importanța implicării elevilor în procesele decizionale. Consiliul elevilor are un plan de activitate aprobat, care asigură participarea acestora în viața școlară. Componența Consiliului de Administrație include reprezentanți ai elevilor, conform ordinului emis în august 2023.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj: 1

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și auto organizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.62/02-09-ab din 29.09.2023, Cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de votare a membrilor Consiliului Elevilor pentru a/s 2023-2024” ; ● Planul de activitate al Comisiei drepturile copilului, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023; ● Procese -verbale ale ședințelor CE; ● Raportul de activitate a CE; ● Portofoliul digital al Consiliului elevilor; ● Seminarul de formare a membrilor CE ”Program modular de informare a locuitorilor UTAG cu beneficiile colaborării cu Uniunea Europeană”, realizat la 15.03.2024; ● Activitatea extrașcolară „Unitate în diversitate”, organizat de CE.
--------	--

Constatări	Instituția a demonstrat un angajament clar față de participarea democratică a elevilor în procesul decizional prin organizarea alegerilor pentru CE și elaborarea unui plan de activitate structurat pentru Comisia Drepturile Copilului. Portofoliul proceselor-verbale ale ședințelor CE și raportul de activitate reflectă o implicare activă și continuă a elevilor în gestionarea problemelor de interes pentru ei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.1.3. Prezența mijloacelor de comunicare asigurate de instituție, ce ilustrează opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Radio-ul școlar; ● Rețeaua de socializare Facebook a liceului; ● Site-ul oficial al IPLT „Mihai Eminescu”, secțiunea Consiliul elevilor; ● Flashmobul „Schimbă plasticul pe sticlă” în cadrul proiectului Societatea civilă pentru integrarea Europeană; ● Boxa pentru opinii, sugestii și reclamații anonime; ● Accesul la Agenda elevului pe platforma SICE. ● Panoul informativ”Examene-2024” ● Panoul „Transparență”. 		
Constatări	Liceul asigură diverse mijloace de comunicare pentru a ilustra opinia liberă a elevilor și pentru a îmbunătăți capacitatea instituțională. Radioul școlar și rețeaua de socializare Facebook a liceului oferă platforme pentru exprimarea ideilor și inițiativelor elevilor. Site-ul oficial al liceului, în special secțiunea dedicată CE, facilitează transparența și comunicarea eficientă. Activitățile demonstrează implicarea elevilor în proiecte ecologice și civice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● PDS a IP LT „Mihai Eminescu” pentru perioada 2022-2026, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.06 din 27.12.2021, Programul 5: Ghidarea în carieră; ● Lista activităților ”Săptămâna de prevenire a traficului de ființe umane” realizate în perioada 18.10-25.10.2023; ● Sesiunea de informare „16 zile de activism împotriva violenței în bază de gen”; ● Ordinul nr.269/02-09-ab din 28.05 2023 „Cu privire la participarea în cadrul Școlii securității pentru copii „Împreună reducem Riscurile”, ediția 2024”; ● Scenariul activității educaționale „Ziua mondială a păcii”; ● Sesiune informativă, „Educație financiară în cadrul Campaniei Naționale de Educație Financiară, implementată de Banca Națională a Moldovei și Expert-Grup”; ● FlashMob-ul „Promovarea fundamentelor democratice, a valorilor universale și europene”, desfășurat de CE, la 16.04.2024; ● Activitate de salubritate a teritoriului instituției. 		
Constatări	Liceul demonstrează o implicare activă a elevilor în consilierea și soluționarea problemelor legate de viața școlară, precum și în conturarea programului educațional. Instituția pune accent pe ghidarea în carieră, oferind oportunități elevilor de a-și planifica viitorul profesional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional (6 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a IP LT "Mihai Eminescu" aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.12 din 30.12.2024; Regulamentul privind supravegherea video în liceu, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.03 din 24.03.2022; Ordinul nr.21/02-02-ab din 06.09.2023 „Cu privire la constituirea Comisiei de evaluare internă și atestare”; Demersul nr. 168-a/04-03 din 24.07.2023 către Primăria municipiului Comrat; Regulamentul de funcționare a Consiliului Elevilor; Formarea părinților cu „Aplicarea ghidului metodologic privind guvernanta democratică a școlii în RM. 		
Constatări	IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” a demonstrat angajamentul său pentru standardul de comunicare și implicare a familiei și comunității în procesul decizional prin implementarea unui set de proceduri democratice. Regulamentele de organizare și funcționare, aprobate în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral, stabilesc clar rolurile și responsabilitățile structurilor școlare, inclusiv ale Consiliului de etică și ale Consiliului Elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj: 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Acordul de colaborare în cadrul Inițiativei „Laboratoare Digitale” implementată de „Tekwill în fiecare școală”; Acordul de colaborare Promo-lex „Bugetarea participativă” ; Acordul de colaborare cu Societatea de Crucea Roșie; Acordul de colaborare AO Centrul Pro Europa din Comrat; Acord de parteneriat cu Universitatea Dunărea de Jos din Galați „Parteneriate pentru performanță”. 		
Constatări	Liceul deține un angajament puternic în implicarea comunității și colaborarea cu diverse organizații pentru a sprijini interesele elevilor. Instituția a stabilit numeroase acorduri de colaborare cu entități din diferite domenii, reflectând o abordare integrată în procesul educațional. Prin aceste parteneriate, școala a facilitat accesul elevilor la resurse și oportunități variate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu Capacitate instituțională:

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor ca structuri asociative în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat, orientat spre educația de calitate pentru copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proces-verbal nr.01 din 15.09.2023 al ședinței Consiliului reprezentativ al părinților "Cu privire la desemnarea a doi părinți membri ai CA”; Procesul-verbal nr.02 din 24 noiembrie al Adunării Generale a părinților; Procesul-verbal nr.01 din 15.09.2023 al Consiliului reprezentativ al părinților "Cu privire la desemnarea a trei părinți membri ai CA; Ordinul nr.267/02-09-ab, din 30.08.2023, cu privire la componența CA. 		
--------	---	--	--

Constatări	IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” asigură participarea activă a părinților și a autorităților publice locale în procesul decizional, respectând mijloacele democratice de comunicare. Procesele-verbale al ședințelor Consiliului reprezentativ al părinților și ale Adunării Generale a părinților reflectă desemnarea părinților membri ai Consiliului de Administrație, evidențiind transparența și implicarea comunității.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Domeniu Curriculum/ proces educațional:

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor și părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Catalogul electronic SICE al IP LT „Mihai Eminescu” pentru anul de studii 2023-2024; ● PDS al IP LT „Mihai Eminescu” pentru perioada 2022-2026, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.06 din 27.12.2021, Opțiunea strategică: Dezvoltarea curriculară; ● Seminarul regional “Multilingvismul în școală: problemă sau oportunitate pentru profesori și părinți?”, 08 mai 2024; ● Procese verbale ale ședințelor cu părinții; ● Raportul privind desfășurarea „Iarmarocului orelor opționale”; ● Portofoliul cererilor elevilor/părinților privind selectarea orelor opționale, cercurilor, secțiilor sportive, anul școlar 2023-2024; 		
Constatări	IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” implică activ structurile asociative ale elevilor, părinților și comunității în procesul educațional. Utilizarea catalogului electronic SICE asigură transparența informațiilor, iar planul de dezvoltare strategică include dezvoltarea curriculară. Seminarul regional pe tema multilingvismului reflectă deschiderea către colaborare cu părinții și profesorii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu Management:

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă prin actele reglării activității ce pot fi organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Diploma de participare la concurs republican „A Changé, Une chance”; ● Agenda seminarului regional „Multilingvismul în școală: problemă sau oportunitate pentru profesori și părinți?”; ● Portofoliul scenariilor activităților extrașcolare „Tradiții.Cultură.Civilizație”; ● Planul activităților extrașcolare, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023; ● Regulamentul concursului regional „Cassim în familia mea”; ● Regulamentul concursului de eseuri în limba găgăuză „Găgăuzia mea”; ● Turneul de jocuri educaționale în cadrul Competiției „Unitate în diversitate”. 		
Constatări	IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă prin multiple activități și concursuri. Participarea elevilor la diferite evenimente reflectă implicarea activă în proiecte interculturale. Seminarul regional dedicat multilingvismului subliniază importanța dialogului între profesori și părinți pentru a aborda diversitatea lingvistică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluarea conform criteriilor:1	Punctaj:1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificarea a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedback-ului din partea partenerilor de comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ●Proiectul de lungă durată la Dezvoltarea personală; ●Raportul de activitate al CM Consiliere și Dezvoltare personală; ●Portofoliul fișelor de evaluare a orelor publice; ●Portofoliul Concursului „Colinde,colinde, e vremea colindelor”; ●Scenariul activității extracurriculare „Adio clasele primare”. 		
--------	--	--	--

Constatări	IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” a implementat diverse activități și proiecte pentru a pregăti elevii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație. Proiectele de dezvoltare personală și activitățile Consiliului de Consiliere și Dezvoltare personală reflectă o abordare structurată pentru promovarea valorilor democratice și universale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu Capacitate instituțională:

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă valorizare a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dezvoltare a stereotipurilor prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.263/02-09-ab din 30.08.2023, Cu privire la transportarea elevilor din alte localități „la liceu”; • Lista literaturii privind „Educația interculturală”; • Baza de date a cercurilor pe interese pentru anul 2023-2024; • Raportul statistic privind repartizarea elevilor pe etnii; • Ordinul nr.109/02-09-ab din 29.11.2023, Cu privire la organizarea olimpiadelor școlare pentru anul de studii 2023-2024; • Ordinul nr.23/02-09-ab din 06.09.2023, Cu privire la alimentarea elevilor pentru perioada septembrie-decembrie, a/s 2023-2024”. 		
Constatări	Liceul a implementat o serie de măsuri pentru a promova conviețuirea într-o societate interculturală bazată pe democrație. Ordinul privind transportarea elevilor din alte localități asigură accesul echitabil la educație pentru toți elevii. Literatura privind „Educația interculturală” contribuie la formarea unui mediu educațional incluziv.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Domeniu Curriculum/ proces educațional:

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare în acțiunile elevilor/copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acțiuni de promovare „Învățătorul meu –idolul meu”; • Oferta de participare la Concursul de creație a tinerei generații Ars Adolescentina 2024 „O poveste minunată copilăria și cartea”; • Participarea la concursul republican „Mediul local și dezvoltare durabilă” a elevului clasei a XII-a”; • Participarea la concursul de programare eUSM „Gluon”; • Participarea elevei clasei a X-a la Forumul Național al Drepturilor copilului”; • Mențiune de participare la „Festivalul Pascal”. 		
Constatări	IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” promovează activ valorile multiculturale și democratice printr-o varietate de activități curriculare și extracurriculare. Elevii sunt încurajați să participe la diverse concursuri și competiții, dezvoltându-și astfel competențele academice și creative. Activitățile extracurriculare oferă oportunități de informare și activism, crescând conștientizarea drepturilor omului și a valorilor democratice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Dimensiune II: PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Puncte forte

Puncte slabe

<p>Planul de dezvoltare strategică (PDS) pentru perioada 2022-2026 include mecanisme de participare a elevilor. Regulamentul de organizare și funcționare al instituției subliniază importanța implicării elevilor în procesele decizionale.</p> <p>Consiliul elevilor are un plan de activitate aprobat și participă activ în viața școlară.</p> <p>Portofoliul digital al Consiliului Elevilor centralizează activitățile și inițiativele acestora, facilitând comunicarea și organizarea.</p> <p>Prezența și activitatea benefică a Radioului școlar, a paginii de Facebook a liceului, a site-ului oficial, și a boxei pentru sugestii și reclamații anonime.</p> <p>Activități și proiecte extracurriculare care demonstrează implicarea elevilor în diverse inițiative civice și ecologice.</p> <p>Participarea elevilor în diverse inițiative educaționale și competiții.</p>	<p>Deși instituția implementează diverse mecanisme și structuri participative, autoevaluarea conform criteriilor nu atinge punctajul maxim.</p> <p>Chiar dacă există parteneriate cu diverse organizații, implicarea efectivă și continuă a comunității în viața școlară poate fi îmbunătățită.</p> <p>Procedurile democratice de delegare și promovare a părinților și elevilor în structurile decizionale ar putea fi mai bine definite și documentate.</p> <p>Deși există activități extrașcolare și proiecte, diversificarea și extinderea acestor activități ar putea aduce beneficii suplimentare în participarea elevilor.</p>
--	---

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard *3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional (8 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Statutul IPLT „Mihai Eminescu”, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.05 din 05.03.2021; ● PDS a IPLT „Mihai Eminescu” pentru perioada 2022-2026, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.06 din 27.12.2021, Programul 3:Dezvoltarea educației incluzive; ● Regulamentul-cadru al CMI aprobat prin ordinul nr. 47/02-09 din 01.10.2019; ● Planul de activitate a CMI pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 03 din 28.09.2023; ● Registrul de înregistrare a proceselor verbale a ședințelor CMI; ● Ordinul nr.26/02-09 din 06.09.2023 „Cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinară Intrașcolară”. 		
Constatări	IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” demonstrează un angajament puternic față de educația incluzivă. Instituția a adoptat măsuri strategice și operaționale pentru a sprijini incluziunea educațională. Planul de dezvoltare și regulamentul Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) sunt bine definite și implementate. Ședințele CMI sunt documentate corespunzător, asigurând transparența și urmărirea progreselor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj: 1,5

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.26/02-09-ab din 06.09.2023 „Cu privire la organizarea și asigurarea procesului educațional a elevilor cu CES”; ● Ordinele: nr.31/02-09-ab din 06.09.2023,nr.32/02-09-ab din 06.09.2023,nr.33/02-09-ab din 06.09.2023,nr.34/02-09-ab din 06.09.2023,nr.35/02-09-ab din 06.09.2023,Ordinul nr.36/02-09-ab din 06.09.2023 „Cu privire la constituirea echipei PEI”; ● Dosarele elevilor cu CES; ● Ordinul nr.423/02-10”p” din 05.10.2021, cu privire la numirea cadrului de sprijin; ● PEI-urile aprobate la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023; ● Procedura operațională de pregătire a elevilor de concursuri și olimpiade școlare,aprobată la ședința CA,proces-verbal 04 din 24.11.2021.
--------	---

Constatări	În cadrul IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, s-au luat măsuri esențiale pentru asigurarea incluziunii educaționale a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES). Ordinele emise stabilesc cadrul organizatoric necesar pentru adaptarea procesului educațional la nevoile acestor elevi. Echipa responsabilă de implementarea planurilor educaționale personalizate (PEI) este bine constituită și funcțională, oferind suport adecvat elevilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator *3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplica IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ●Registrul de evidență a copiilor cu CES; ●Registrul de evidență a proceselor-verbale de evaluare inițială a dezvoltării copiilor; ●Ordinul nr.11/02-09-ab din 01.09.2021” Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de baza de date SIME”;Baza de date a elevilor din categorii speciale; ●Ordinul nr.200/02-09-ab din 22.03.2024 „Cu privire la organizarea înscrierii în clasa I-i, în anul de studii 2024-2025”; ●Ordinul nr.26/02-09-ab din 06.09.2023, „Cu privire la organizarea și asigurarea procesului educațional a elevilor cu CES”; ●Registrul de evidență a proceselor verbale ale ședințelor CMI; ●Lista cu materiale de predare, învățare și echipament specializat a CREI; ●Raportul statistic anual nr.1-edu, pentru perioada 2023-2024. 		
Constatări	Instituția a creat și întreținut o bază de date detaliată a copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES), facilitând astfel monitorizarea și sprijinirea acestora. Evaluările inițiale ale dezvoltării copiilor sunt documentate riguros pentru a asigura intervenții timpurii și personalizate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ●Procese -verbale a ședințelor CMI: nr.04 din 26.12.2023, nr.06 din 30.05.2024 ”Cu privire la progresul școlar al elevilor cu CES”; ●Rețeaua de clase aprobată la ședința CA, proces-verbal nr.07 din 24.08.2023”; ●Fișele de monitorizare a progresului elevului cu CES; ●Acordul părinților pentru evaluarea copiilor cu Cerințe Educaționale Speciale; ●Raportul de activitate a comisiei multidisciplinare intrașcolare; ●Raportul de evaluare complexă a elevului eliberat de comisia SAP Comrat; ●Proces-verbal nr. 07 din 30.05.2024 al ședinței CMI „Cu privire la promovarea elevilor cu CES în următorul an de studii”. 		
Constatări	Instituția monitorizează sistemic progresul și dezvoltarea fiecărui elev și asigură funcționalitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare, serviciului psihologic,logopedic etc., în funcție de necesitățile elevului. Planul de activitate al serviciului psihologic este elaborat adecvat și prevede intervenție psihologică în caz de necesitate. Asistentul medical monitorizează confortul și starea de sănătate a elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">● Procesul -verbal nr. 03 din 28.09.2023 al ședinței CP ”Cu privire la aprobarea Planurilor educaționale individualizate pe discipline școlare”;● Curriculum modificat, aprobat la ședința CMI proces-verbal nr. 03 din 28.09.2023 și proces -verbal nr. 03 din 28.09.2023 la CP;● Orarul activității cercurilor pe interese a elevilor;● Graficul de organizare a consultațiilor la disciplinele școlare;● Raportul de activitate a Cadrului de sprijin;● Portofoliul Seminarului ”Individualizarea procesului educațional pentru copiii cu CES, prin modificarea și adaptarea conținuturilor curriculare”.		
Constatări	PEI sunt discutate la CMI și înaintate spre aprobare CP. Se observă o dinamică pozitivă la copiii cu CES, care studiază după un PEI. Acești copii au devenit mai siguri, curajoși și activi la ore. În urma evaluării/reevaluării elevilor cu CES de către comisia SAP UTA Gagauzia și deciziei acesteia, elevii studiază după Curriculum modificat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,5	Punctaj:1

Standard 3.2. Politicile practice din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii respectă diferențele individuale (7 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">● Planul de activitate al serviciului de asistență psihologică pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023;● Planul de activitate a logopedului pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023;● Planul de activitate a cadrului didactic de sprijin pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023;● Planul de acțiuni privind prevenirea și combatere traficului de ființe umane aprobat la CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023;● Programul de activitate privind combaterea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, aprobat la CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023;● Ordinul nr.11/02-09-ab din 01.09.2023 „Cu privire la constituirea comisiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor liceului în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului”.		
Constatări	IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” demonstrează un angajament puternic față de incluziunea educațională și respectarea diferențelor individuale prin diverse planuri și politici. Planurile de activitate ale serviciului de asistență psihologică, logopedului și cadrului didactic de sprijin pentru anul de studii 2023-2024 sunt clar structurate și aprobate la ședințele consiliului profesoral, asigurând astfel sprijin personalizat pentru toți elevii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Acorduri de parteneriat cu: Centrul Pro-Europa, Crucea roșie filiala Comrat, Avocatul poporului Ombudsman; ● Raportul de desfășurare a activităților de ghidare în carieră pentru elevii absolvenți; ● Ordinul nr.239/02-09-ab din 02.05.2024 „Cu privire la susținerea tezelor semestriale sesiunea de vară, anul de studii 2023-2024 în condiții speciale”; ● Ordinul nr.244/02-09-ab din 10.05.2024 „Cu privire la participarea la etapa finală a competiției Unitate în diversitate”; ● Ordinul nr.219/02-09-ab din 18.04.2024 „Cu privire la condițiile specifice referitoare la testarea națională în clasa a 4-a, sesiunea 2024”; ● Campania ONU „16 zile de activism împotriva violenței în bază de gen”, sesiuni de informare a elevilor privind drepturile; ● Participarea la activități comunitare și de informare și sensibilizare a opiniei publice în domeniul Protecției Drepturilor Copilului; ● Procesul -verbal al ședinței operative „Cu privire la familiarizarea tuturor angajaților instituției cu Politica de protecție a copilului”. 		
Constatări	<p>IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” demonstrează angajament față de incluziunea educațională și respectarea diversității prin diverse activități și parteneriate. Instituția colaborează cu mai multe organizații pentru a susține și promova drepturile elevilor. Activitățile de ghidare în carieră, ordinele privind susținerea examenelor și testările naționale reflectă preocuparea pentru asigurarea unor condiții optime pentru toți elevii.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Domeniu Capacitatea instituțională:

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.11/02-09-ab din 01.09.2023, Cu privire la desemnarea coordonatorului pentru prevenirea și identificarea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic de copii”; ● Ordinul nr.26/02-09-ab din 06.09.2023 cu privire la organizarea și asigurarea procesului educațional a elevilor cu CES; ● Ordinul nr.55/02-09-ab din 28.09.2023 „Cu privire la constituirea comisiei pentru protecția drepturilor copilului”; ● Raportul anual „Cu privire la Analiza cantitativă și calitativă a contingentului de elevi”; ● Contractele de muncă și fisele post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de abuz, neglijare, violență, exploatare și trafic al copilului; ● Regulamentul de ordine internă al IPLT „Mihai Eminescu”, secțiunea VII pct.6 Obligațiile angajaților în scopul prevenirii și intervenției în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, violență, exploatare și trafic al copilului. 		
Constatări	<p>IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” a implementat politici și practici incluzive, nediscriminatorii, care respectă diferențele individuale ale elevilor. Desemnarea unui coordonator pentru prevenirea și identificarea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic de copii reflectă angajamentul instituției față de protecția elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copii cu CES și evaluarea echitabilă a tuturor elevilor/copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Planurile educaționale individualizate la disciplinele școlare aprobate la CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023;Curriculumul modificat pentru elevii cu CES;Activități educaționale desfășurate în cadrul CREI, cu participarea elevilor cu CES;Raportul statistic „Cu privire la rezultatele testării naționale, sesiunea 2024”, discutat la ședința CP nr.11 din 24.05.2024;Raportul „Cu privire la rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului”, prezentat la ședința CP nr.01 din 08.2024.		
Constatări	IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” a demonstrat o angajare activă în promovarea incluziunii educaționale, asigurând un mediu educațional adaptat și echitabil pentru toți elevii. Planurile educaționale individualizate la disciplinele școlare au fost aprobate și implementate, reflectând o abordare personalizată a nevoilor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,5	Punctaj:1

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Ordinul nr.11/02-09-ab din 01.09.2023, Cu privire la desemnarea coordonatorului pentru prevenirea și depistarea cazurilor ANET”;Planul de lucru al comisiei pentru prevenirea și depistarea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic de copii, capitolul 18.5, aprobat la CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023;Registrul de evidență a proceselor verbale „Prevenirea și depistarea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic de copii”;Raportul privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic.		
Constatări	Instituția promovează activități de prevenire și de identificare a copiilor expuși riscului de abuz, neglijare, exploatare, trafic prin organizarea activităților de informare a elevilor, angajații instituției și a părinților cu Procedura ANET și îndeosebi cu modul de sesizare a cazurilor suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copiilor și cadrul legal în domeniu. Cazuri de discriminare, abuz, neglijare a elevilor, în anul de studii 2023-2024 nu au fost înregistrate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Standard 3.3. Toți copii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil (7 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev, inclusiv cu CES și identificarea, procurarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Programul de activitate privind combaterea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, aprobat la CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023;Ordinul nr.11/02-09-ab din 01.09.2023 „Cu privire la constituirea comisiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor liceului în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului”;Ordinul nr.16/02-09-ab din 01.09.2023 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de observarea sistematică a bunăstării copilului, planificare și realizare a intervenției primare pentru prevenirea riscurilor privind bunăstarea copilului”;Regulamentul de organizare și funcționare a IP LT „Mihai Eminescu”, aprobat la ședința CA, proces verbal nr. 05 din 05.05.2024.		
Constatări	IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” a dezvoltat un program cuprinzător pentru combaterea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului, asigurând un mediu accesibil și sigur pentru toți elevii. Prin constituirea comisiei de aplicare a procedurilor de intervenție și desemnarea persoanei responsabile de monitorizarea bunăstării copilului, instituția demonstrează o abordare proactivă și bine structurată.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> •Declarație -angajament a utilizatorului Sistemului Automatizat de Prelucrare a Datelor (SAPD)privind confidențialitatea datelor cu caracter personal; •Declarație-angajament a utilizatorului a Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME); •Declarație- angajament a utilizatorului Sistemului de personalizare a certificatelor gimnaziale, privind confidențialitatea datelor cu caracter personal; •Ordinul nr.11 din 01.09.2024 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de protecția datelor cu caracter personal și administrarea bazei de date SIME”; •Ordinul nr.235 din 30.04.2024 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de protecția datelor cu caracter personal și administrarea bazei de date SIPAS”; •Ordinul nr.144 din 25.01.2024 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de protecția datelor cu caracter personal și administrarea bazei de date SAPD”. 		
Constatări	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” și-a demonstrat angajamentul față de protecția datelor cu caracter personal prin implementarea unor măsuri riguroase de securitate și confidențialitate. Declarații Angajament ale utilizatorilor sistemelor automatizate de prelucrare a datelor, precum SAPD, SIME și sistemul de personalizare a certificatelor gimnaziale, subliniază responsabilitatea utilizatorilor în păstrarea confidențialității informațiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.3.3 Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor, a spațiilor dotate, conform specificului educației,a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de inventar a mobilierului; • Fișe de inventar a echipamentului tehnic; • Mijloace antiincendiere, ieșiri de rezervă, sistem de marcaje pentru direcționarea fluxului de copii, în caz de urgențe; • Orarul de funcționare CREI; • Săli de clasă dotate cu echipamente TIC; • Rampe de acces în exteriorul și interiorul instituției. 		
Constatări	Instituția dispune de spații special amenajate și dotate corespunzător pentru a oferi servicii de sprijin adaptate nivelului de școlarizare.Spațiile sunt accesibile tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor specifice, asigurându-se astfel că fiecare copil are acces la resursele necesare pentru a beneficia de o educație de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Domeniu: Curriculum /proces educațional

Indicator 3.3.4 Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând TIC adaptate necesităților tuturor elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> •Planurile educaționale individualizate la disciplinele școlare aprobate la CP, proces- verbal nr.03 din 28.09.2023; •Curriculumul modificat pentru elevii cu CES; •Portofoliul Fișelor de lucru și evaluări pentru elevi cu nevoi educaționale speciale; •Planul de lucru cu elevii dotați, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023. 		
Constatări	Instituția pune în aplicare mijloacele de învățământ și auxiliarelor curriculare adaptate necesității tuturor elevilor pentru implementarea adecvată și suficientă a curriculei. Cadrele didactice utilizează tehnologii informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,5	Punctaj:1

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	
Puncte forte	Puncte slabe

<ul style="list-style-type: none"> ●Există cadru normativ de reglementare complet. ●Centrul de resurse pentru copii cu CES funcțional. ●Existența unui cadru de sprijin, psiholog școlar, logoped ●Colaborarea benefică cu SAP și evaluarea cuprinzătoare a dezvoltării copilului. ●Activități de orientare profesională sunt realizate la toate disciplinele școlare cât și în cadrul activităților extrașcolare. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Insuficiență cunoaștere a unor tehnici și metode educaționale adecvate persoanelor cu dizabilități, de către cadrele didactice. ●Evaluarea tradițională a progresului școlar al elevului, în multe privințe fără apel la individualitatea lui. ●Reticența părinților în educația copiilor cu CES.
---	--

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ●PDS pentru perioada 2022-2026, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.6 din 27.12.2021; ●Raportul anual de activitate a liceului și a cadrului de conducere pentru anul de studii 2022-2023, PV nr. 02 din 14.09.2023 al ședinței CP și nr.9 al ședinței CA din 14 septembrie 2023; ●PAI, a.ș 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023; ●Notă informativă „Cu privire la adaptarea elevilor clasele I, V, X”, CP proces-verbal nr. 04 din 16.11.2023; ●Procesul-verbal nr.04 din 16.11.2023 al consiliul tematic: „Evaluarea obiectivă ca factor determinant în calitatea procesului educațional”; ●Procesul-verbal nr. 06 al CP din 11.01.2024 privind validarea „Rezultatelor procesului de studii și educațional pentru primul semestru al anului de studii 2023-2024”; ●Nota informativă privind realizarea ordinului nr.150/ 02-09-ab din 2024 „Cu privire la monitorizarea calității predării disciplinelor școlare”, discutată și aprobată la ședința CP, procesul-verbal nr.08 din 07.03.2024. 		
Constatări	Instituția demonstrează un angajament clar pentru creșterea calității educației prin planuri strategice și operaționale bine definite, mecanisme eficiente de monitorizare și evaluare, investiții în dezvoltarea resurselor umane și materiale, și utilizarea feedback-ului pentru îmbunătățirea continuă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Indicator 4.1.2 Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborarea și realizarea planurilor de activitate lunare; ● Ordinul nr.131/02-09-ab din 30.12.2023, cu privire la totalurile semestrului I; ● Raport cu privire la rezultatele pretestărilor în clasele a IX-a, a XII-a, proces-verbal al ședinței CA nr.04/02-08 din 29 aprilie 2024”; ● Ordinul nr.47/02-09-ab din 18.09.2023, cu privire la organizarea și desfășurarea controlului tematic: „Managementul temelor pentru acasă un aspect a eficientizării și creșterii calității procesului educațional; ● Raport anual privind realizarea obiectivului general: Eficiența Educațională, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.10 din 14.05.2024; ● Nota informativă privind realizarea ordinului „Cu privire la monitorizarea calității predării disciplinelor școlare”, proces-verbal al CP nr.08 din 07.03.2024; ● Raportul de activitate a Consiliului Metodic din Instituția Publică Liceul Teoretic „Mihai Eminescu,, mun.Comrat, anul școlar 2023-2024, proces-verbal nr.10 din 14.05.2024.
Constatări	Instituția demonstrează o realizare efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale. Dovezile prezentate arată o planificare riguroasă, monitorizare constantă și evaluare a activităților, implicarea activă a structurilor asociative ale părinților și elevilor, și desfășurarea cu succes a proiectelor educaționale. Evaluarea performanței elevilor și managementul temelor pentru acasă contribuie la creșterea calității procesului educațional.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5
----------------------------	-----------	--	-------------

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.10/02-09-ab din 01.09.2023, cu privire la numirea șefilor de Comisie Metodică, ; • Ordinul nr.21/02-09-ab din 06.09.2023 cu privire la constituirea comisiei de atestare; • Raport cu privire la activitatea comisiei interne de atestare, pentru anul de studii 2023-2024, discutat la ședința CP nr.10 din 14.05.2024; • Ordinul nr.56/02-09-ab din 28.09.2023, cu privire la activitatea Comisiei de asigurare a calității; • Consiliul de administrație include 3 părinți de la treptele de învățământ, 1 membru a consiliului elevilor, profesori și membri ai administrației; • Proceduri de evaluare sistematică a satisfacției educabililor, părinților, personalului și altor beneficiari relevanți (chestionare pentru elevi, chestionare pentru părinți, boxa liceului, consiliere cu părinții, consiliere cu elevii). 		
Constatări	Instituția asigură modul transparent, democratic al deciziilor cu privire la politicile instituționale, prin implicarea largă a reprezentanților actorilor educaționali, aplică un mecanism de monitorizare a eficienței educaționale și promovează un model de comunicare intern și extern cu privire la calitatea serviciilor prestate de instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.1.4 Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acestuia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul-cadru pentru anul de studii 2023-2024, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.08 din 24.08.2023; • Ordinul nr.02/02-09-ab din 01.09.2023 „Cu privire la repartizarea dirigenției”; • Ordinul nr.03/02-09-ab din 01.09.2023 „Cu privire la repartizarea cabinetelor” ; • Ordinul nr.15/02-09-ab din 01.09.2023 „Cu privire la constituirea și funcționarea grupelor cu program prelungit”; • Echipament specializat pentru elevii cu CES; • Mesele, scaunele corespund particularităților anatomo-fiziologice ale copiilor; • Spațiile școlare accesibile pentru toți elevii, inclusiv pentru cei cu nevoi speciale, prezența pantelor. 		
Constatări	Procesul educațional se organizează în raport cu obiectivele și misiunea liceului printr-o infrastructură adaptată necesităților acestuia. Periodic sunt procurate materiale didactice, literatură artistică și de specialitate, echipament sportiv.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul 6-c Inventarul bibliotecii școlare; • Contract de donație, Tekwill în fiecare școală, Laboratorul digital; • Acord de colaborare Federația Moldovenească de Fotbal (FMF), cu sediul în mun.Chișinău; • Echipament necesar pentru desfășurarea cercului de Taekwondo; • 8 seturi de roboți Lego; • Marketspace 3D (2 imprimante 3D); • Senzori PRIM pentru măsurare la disciplinele chimie, biologie, fizică; • Portofoliile cadrelor didactice; • Activitățile cercurilor și a secțiilor sportive din cadrul instituției (echipamente sportive). 		
--------	---	--	--

Constatări	Instituția dispune de diverse echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare pentru realizarea Curriculumului Național și a PEI. Varietatea de echipamente și materiale existente în instituție facilitează procesul educațional de calitate și asigură șanse egale tuturor copiilor. Sălile de clasă sunt dotate cu calculatoare, proiectoare, ecrane, televizoare și mobilier. Biblioteca dispune de resurse didactice, manuale și literatură necesară realizării procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice) pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.21/02-09-ab din 06.09.2023 „Cu privire la atestarea cadrelor didactice” pentru anul de studii 2023-2024; • Planul perspectivă al atestării cadrelor didactice pentru 5 ani aprobat de CP, proces -verbal nr.03 din 28.09.2023; • Procesul-verbal al Consiliului Profesorat nr.07 din 08.02.2024 „Cu referire la atestarea cadrelor didactice”; • Ordinul nr.56/02-09-ab din 28.09.2023, „Cu privire la constituirea CEIAC, a.ș 2023-2024”; • Ordinul nr.57/02-09-ab din 28.09.2023, „Cu privire la desemnare a mentorilor”; • Un cadru didactic în cadrul Concursului „Pedagogul Anului”, ediția 2024 a obținut locul II, etapa regională. 		
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului calificat și motivează cadrele didactice pentru creștere profesională, inclusiv aspirarea la grade didactice, conform principiului meritocrației. Selectarea personalului didactic și nedidactic calificat, formarea continuă a lor, crearea condițiilor de muncă, stimularea personalului, menținerea unui climat favorabil manifestării și creșterii profesionale sunt activități menite să creeze un model eficient de cultură organizațională a instituției, axat pe respect și încredere reciprocă, pe parteneriatul școală-familie și pe crearea unui mediu de colaborare și stimulare a celor care învață sau lucrează în IPLT „Mihai Eminescu”.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.1.7 Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea didactică de lungă și de scurtă durată a fost realizată cu adaptări curriculare în contextul prioritizării finalităților, în funcție de perioada de timp oferită recuperării/consolidării la începutul anului școlar și a rezultatele evaluării inițiale, conform recomandărilor „Reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional la diferite discipline”(MEC); • Ordinul nr.07/02-09-ab din 01.09.2023, cu privire la repartizarea orelor de cerc și a secțiilor sportive; • Ordinul nr.15/02-09-ab din 01.09.2023 „Cu privire la funcționarea grupelor cu program prelungit”; • Ordinul nr.26/02-09-ab din 06.09.2023, „Cu privire la organizarea și asigurarea procesului educațional a elevilor cu CES”; • Ordinul nr.28/02-9-ab din 06.09.2023 „Cu privire la divizarea claselor în 2 grupe în învățământul gimnazial și liceal”; • Ordinul nr.52/02-09-ab din 26.09.2023 „Cu privire la specificul organizării și desfășurării tezelor semestriale a/s 2023-2024. 		
Constatări	Cadrele didactice elaborează curriculum adaptat/ modificat conform planului educațional individualizat și necesitățile copilului. Conform stipulărilor din planul- cadru pentru anul de studii 2023-2024 în învățământul primar au fost constituite 3 grupe cu program prelungit și clase divizate în 2 grupe, unde sunt 25 și mai mulți elevi, la disciplinele limba străină, informatica și educația tehnologică. În scopul asigurării calității în educație și implementarea eficientă a curriculumului, cadrele didactice noi angajate au fost mentorate în vederea îmbunătățirii/ perfecționării continue a practicilor de predare pentru asigurarea progresului elevilor în învățare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Standard 4.2 Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1 Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculum adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">● Mapa asistențelor la ore;● Registrul orelor înlocuite;● Ordinul nr.43/02-09-ab din 14.09.2023 „Cu privire la monitorizarea organizării procesului educațional în clasa a 10-a”;● Ordinul nr.112/02-09-ab din 01.12.2023, cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale, sesiunea de iarnă a.ș 2023-2024;● Ordinul nr.208 din 02.04.2024, cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale, sesiunea de vară, a.ș 2023-2024 ”;● Ordinul nr.199/02-09-ab din 20.03.2024, cu privire la organizarea și desfășurarea testării candidaților la examenele de absolvire, sesiunea 2024;● Ordinul nr.164/02-09-ab din 07.04.2024 „Cu privire la organizarea și desfășurarea probelor de evaluare în clasa a IV-a”.		
Constatări	Administrația liceului efectuează monitorizarea aplicării conținuturilor curriculare la disciplinele școlare prin asistențe la ore, efectuarea diferitor tipuri de inspecții conform PAI, administrarea probelor de evaluare. Dispun de registrul de asistențe la ore, se indică obiectivul asistenței, concluziile și recomandările pentru cadrul didactic asistat. Rezultatele inspecțiilor, probelor efectuate sunt generalizate prin note informative și analizate/discutate la ședințele Consiliului profesoral, comisiilor metodice. Sunt elaborate rapoarte semestriale/anuale de activitate metodică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj: 1

Indicator 4.2.2 Prezența în planurile strategice și operaționale a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">● Planul de formare continuă a cadrelor didactice pentru a/s 2023-2024, aprobat la ședința CA, PV nr.07/02-08 din 24.08.2023;● Raport cu privire la realizarea planului Operațional de formare continuă a cadrelor didactice, a/s 2023-2024;● Registrul de evidență a certificatelor privind formarea profesională continuă pe discipline de studiu a cadrelor didactice;● Contract nr.7 cu Universitatea de Stat din Comrat din 03.10.2020 -31.12.2026, cu privire la desemnarea liceului ca platformă/partener de organizare a stagiilor/practicii pedagogice a studenților Universității de Stat din Comrat;● Ordine din activitatea de bază „Cu privire la delegarea la cursurile de perfecționare a cadrelor didactice din IPLT „Mihai Eminescu” a.ș 2023-2024”;● Oferta necesarului de personal pentru a/s 2024-2025.		
Constatări	Instituția include în planurile sale strategice și operaționale acțiuni pentru recrutarea de specialiști și implicarea cadrelor didactice în programe de formare continuă în funcție de nevoile specifice ale instituției și individuale. Punem accent pe imaginea profesorului competent care se va implica în procesele de schimbare în sistemul de învățământ în condițiile actuale, care să răspundă nevoilor reale din instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3 Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Toate cadrele didactice din instituție sunt specialiști calificați la disciplina pe care o predau; ● Raportul 83-edu „Informații nominale despre cadrele didactice”; ● Baza de date cu referire la atestarea cadrelor didactice; ● Contract de donație, Tekwill în fiecare școală, Laboratorul digital; ● Clasa Viitorului dotată și funcțională; ● Notă informativă referitor la asigurarea cu manuale conform curriculumului școlar; ● Ordinul nr.201/02-09-ab din 22.03.2024 „Cu privire la realizarea analizei dotării cabinetelor la disciplinele școlare din instituție”; ● Registrul de evidență contabilă a bunurilor materiale ale instituției. 		
Constatări	Instituția dispune de cadre didactice calificate la toate disciplinele obligatorii, opționale, extracurriculare, precum și la cercuri/secții. Pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare pentru aplicarea strategiilor interactive și a TIC-ului în procesul de predare-învățare-evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Indicator 4.2.4 Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.47 din 18.09.2023, cu privire la desfășurarea controlului tematic: Managementul temelor pentru acasă un aspect a eficientizării și creșterii calității procesului educațional; ● Ordinul nr.107/02-09-ab din 24.11.2023, Cu privire la rezultatele controlului tematic Managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal”; ● Ordinul nr.74/02-09-ab din 10.10.2023, cu privire la organizarea procesului de pregătire a elevilor absolvenți pentru susținerea examenelor de BAC, sesiunea 2024”; ● Ordinul nr.64/02-09-ab din 29.09.2023, cu privire la desfășurarea controlului tematic: monitorizarea și observarea adaptării elevilor la treptele de școlaritate”; ● Ordinul nr.98/02-09-ab din 16.11.2023, cu privire la rezultatele monitorizării adaptării elevilor la treptele de școlaritate, primar, gimnazial și liceal”; ● Ordinul nr.114/02-09-ab din 01.12.2023, Cu privire la controlul frontal la limba rusă și limba franceză”. 		
Constatări	Instituția monitorizează sistemic implementarea curriculumului școlar centrat pe Standardele de eficiență a învățării și contribuie la dezvoltarea abilităților cadrelor didactice în utilizarea resurselor educaționale, inclusiv TIC. Cadrele didactice din instituție aplică strategii interactive și tehnologii informaționale în procesul de predare-învățare-evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Domeniu : Curriculum/proces educațional

Indicator 4.2.5 Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.69/02-09-ab din 02.10.2023,Cu privire la rezultatele monitorizării elaborării PLD la disciplinele școlare”; ● Proiectul didactic pentru ora publică la: limba engleză, clasa a 12-a profil real istoria românilor și universală, VI-a informatică, X-a, profil real limba și literatura română, clasa a VII-a; ● Proiectul didactic pentru ora publică la clasa I-a, în cadrul concursului Pedagogul Anului 2024; ● Procese-verbale ale CM pe arii curriculare; ● Fișe de asistențe la ore; ● Notă informativă privind monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției pe unități de învățare; ● Organizarea orelor de consultanță cu profesorii noi angajați sau cei care necesită consultanță; ● Ordine de mentorat și a stagiilor de practică. 		
--------	--	--	--

Constatări	Instituția efectuează, o supraveghere riguroasă a procesului de elaborare a proiectelor didactice, în conformitate cu principiile educației concentrate pe elev și pe dezvoltarea competențelor, valorificând curriculumul în conformitate cu Standardele de eficiență în învățare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Indicator 4.2.6 Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.22 din 06.09.2023, cu privire la organizarea și desfășurarea evaluărilor inițiale; ● Rezultatele evaluărilor inițiale în clasa a 10-a; ● Ordinul nr.112/02-09-ab din 01.12.2023, cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale, sesiunea de iarnă, a/s 2023-2024; ● Certificatul de monitorizare externă de DGÎ UTA Găgăuzia privind organizarea și desfășurarea tezelor semestriale sesiunea de iarnă, a.s 2023-2024; ● Ordinul nr.129/02-09-ab din 26.12.2023, „Cu privire la aprobarea rezultatelor sesiunii de iarnă, a.ș 2023-2024”; ● Ordinul nr.131/02-09-ab din 30.12.2023, „Cu privire la totalurile semestrului I”; ● Ordinul nr.134/02-09-ab din 06.01.2024, cu privire la totalizarea rezultatelor olimpiadei școlare”, etapa locală; ● Ordinul nr.208/02-09ab din 02.04.2024, cu privire la realizarea tezelor semestriale, sesiunea de vară, a/s 2023-2024. 		
Constatări	Instituția desfășoară evaluarea și monitorizarea rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate și monitorizează sistematic rezultatele procesului de evaluare a rezultatelor școlare. Rezultate sunt reflectate în rapoartele anuale ale directorilor adjuncți responsabili de procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

4.2.7 Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Programul activităților extracurriculare, a.ș 2023-2024, aprobat la CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023; ● Graficul de activitate a cercurilor și a secțiilor sportive, a/s 2023-2024; ● Proiectul activității extracurriculare:IMPACT, clasele 10-12, 07-10 noiembrie 2023; ● Proiectul activității extracurriculare:Concurs intelectual, clasa 10-a, Ce? UNDE? CÂND?, 06.02.2024; ● Proiectul activității extracurriculare: Thanksgiving Day, Leiceva Natalia; ● Proiectul activității extracurriculare: Ziua profesorului, clasa a 12-a, 05.10.2023; ● Proiectul activității extracurriculare: Balul Bobocilor, clasa a 10-11-a, 31.10.2023; ● Campionatul de jocuri intelectuale: „Sub Cușma lui Guguță”, ediția a VI-a. 		
Constatări	Instituția organizează variate activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din Curriculumul național și cu obiectivele de planificare strategică și operațională. Este încurajată implicarea tuturor elevilor în activitățile extracurriculare, cercuri și secții sportive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

4.2.8 Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate(inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planurile educaționale individualizate elaborate de Echipa PEI, aprobate la CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023; ● Registrul de evidență a cazurilor de abuz, neglijare, trafic și exploatare; ● Planul operațional cu privire la monitorizarea elevilor care necesită mai mult sprijin, capitolul 9.1, discutat la ședința CP, proces-verbal nr. 03 din 29.09.2022; ● Orarul consultațiilor pentru pregătirea examenelor naționale de bacalaureat/gimnaziu, sesiunea 2024; ● Ordinul nr.201/02-09-ab din 22.03.2024,„Cu privire la deplasarea elevilor clasei a 12-a”, la cursurile de pregătire pentru BAC-2024”; ● Consultații de pregătire pentru concursuri și olimpiade școlare. 		
--------	--	--	--

Constatări	În cadrul procesului educațional elevul are sprijinul cadrelor didactice, psihologului, părinților, precum și al comunității, pentru obținerea rezultatelor școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Standard:4.3 Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1 Asigurarea accesului elevilor/copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul activității bibliotecii, a/s 2023-2024, aprobat la CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023; Ordinul nr.63/02-09-ab din 29.09.2023”, cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor din familiile social-vulnerabile”; Fișa de inventariere a echipamentului sportiv; Laboratorul Tekwill, cu 20 de calculatoare; Clasa Viitorului dotată cu tehnologiile tipice; Laboratorul educațional Robotica/Makerspace/Modelare și imprimare 3D. 		
Constatări	Instituția asigură accesul elevilor la toate resursele educaționale de care dispune, elevii sunt încurajați să participe la activitățile extracurriculare pentru a-și dezvolta abilitățile practice. Consiliul elevilor participă prin reprezentanții săi la procesul decizional privind utilizarea resurselor educaționale iar implicarea Consiliul Reprezentativ al Părinților este la necesitate. Dotarea permite organizarea procesului educațional la un nivel înalt.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 4.3.2 Existența bazei de date privind performanțele elevilor/copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de lucru cu elevii dotați, aprobat la CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023; Ordinul nr.109/02-09-ab din 29.11.2023 „Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare” a/s 2023-2024; Ordinul nr.134/02-09-ab, din .2024, cu privire la rezultatele olimpiadei școlare”; Ordinul nr.179/02-09-ab din 04.03.2024, „Cu privire la rezultatele olimpiadei școlare, etapa regională 2024”; Ordinul nr.193/02-09-ab din 15.03.2024, cu privire la totalurile olimpiadei în clasele primare, faza regională; Raport semestrial privind rezultatele PEI, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.06 din 11.01.2024. 		
Constatări	În anul de studii 2023-2024 olimpiadele școlare au fost realizate în baza noului regulament care prevede organizarea olimpiadelor pentru clasele II-XII. Astfel a fost desfășurată olimpiada școlară etapa locală la toate disciplinele școlare. Rezultatele obținute de elevi au fost înregistrate în procesele verbale pe discipline școlare în baza cărora liderii clasamentului care au realizat lucrarea mai mult de 80 % au participat la etapa regională care s-a desfășurat în luna februarie 2024.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planurile lunare ale instituției privind realizarea PAI, a.ș 2023-2024; Diplome, mențiuni ale rezultatelor participării elevilor la olimpiadele, concursuri, conferințe, seminare, etc., ordinul nr.236/02-09-ab din 29.05.2024; Raport privind realizarea planului operațional privind selecția, pregătirea și motivarea elevilor capabili de performanță pentru anul de studii 2023-2024; Locul I în cadrul Concursului raional „Elevul Anului”, ediția 2024, treapta primară; Mediatizarea succesului elevilor olimpici pe rețelele de socializare în grupurile de părinți, profesori. 		
--------	---	--	--

Constatări	Instituția creează condiții necesare și diverse posibilități de manifestare a potențialului creativ al tuturor copiilor/ elevilor prin activități formale și nonformale și realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.3.4 Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.208/02-09-ab din 04.05.2023, Ref: „Cu privire la totalurile Conferinței practic științifice la nivel de UTA Gagauzia”; ● Diplome de premiere/participare a elevilor la Conferința Micilor Cercetători, ediția a XVI-a, 2024; ● Proiectul Educațional Transfrontalier „Licuricii suntem noi”, a/s 2023-2024; ● Concursul de programare eUSM, locul I; ● Concursul republican Mediul local și dezvoltarea durabilă, locul III; ● Concursul republican „A Chance, une chance, eine chance”, etapa regională, locul I”. 		
Constatări	Învățarea interactivă prin cooperare contribuie semnificativ la dezvoltarea competențelor individuale și sociale ale elevilor.Prin implicarea în proiecte, elevii învață să își asume responsabilitatea pentru sarcinile atribuite și să lucreze independent în cadrul echipei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Dimensiune IV:EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	
Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ● Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor; ● Rezultatele la BAC și gimnaziu ne demonstrează că elevii ating standardele de evaluare; ● Cadre didactice calificate, deținătoare de grade didactice, în mare parte; ● Participarea cadrelor didactice în diverse formări, inclusiv online, pentru a desfășura un proces educațional de calitate; ● Elevii sunt încurajați și susținuți de profesori să participe la concursuri și proiecte naționale și internaționale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lipsa interesului pentru învățare din partea unor elevi. ● Insuficiența activităților de monitorizare, a implementării diverselor tipuri de controale; ● Insuficient se axează pe Standardele de învățare și pe Referențialul de evaluare; ● Puțin se realizează diseminarea experiențelor dobândite în cadrul formărilor; ● Neimplicarea unor cadre didactice atât în propria dezvoltare profesională, cât și în actul educațional și decizional; ● Rata scăzută de participare a elevilor la concursurile școlare.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1 Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen (6 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Statutul IP LT „Mihai Eminescu” prevede politica de protecție a copilului”; ● Regulamentul de ordine internă al IP LT „Mihai Eminescu”, revizuit și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.12 din 30.05.2024; ● Plan de acțiuni de prevenire și intervenție în cazurile ANET, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023; ● Planul managerial al instituției pentru a/s 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 28.09.2023; ● Listele elevilor claselor I pentru anul de studii 2023-2024; ● Lista cercurilor și a secțiilor sportive pentru anul de studii 2023-2024; ● Baza de date privind analiza cantitativă și calitativă a contingentului de elevi.
--------	--

Constatări	PAI și PDS conțin activități/acțiuni referitoare la prevenirea discriminării de gen. Conform prevederilor Regulamentului intern al instituției, în instituție sunt interzise orice forme de discriminare, inclusiv și cea de gen. Instituția asigură șanse egale de participare la procesul educațional, de interacționare cu semenii, de dezvoltare personală a fiecărui elev, indiferent de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.55/02-09-ab din 28.09.2023 cu privire la constituirea comisiei pentru protecția drepturilor copiilor; ● Dotarea spațiilor conform particularităților de gen: <ul style="list-style-type: none"> -Vestiare separate în sala de sport; -Veceuri amenajate pentru fete și băieți; ● Componenta Consiliului Elevilor prin respectarea particularităților de gen; ● Lista elevilor pe clase prin respectarea raportului de gen. ● 		
Constatări	Diriginții claselor promovează cu succes principiul oportunităților egale în cadrul orelor de Dezvoltare personală și activităților extrașcolare. Un impact deosebit asupra problemei soluționate îl au lecțiile de sinteză, seminariile etice, conferințele tematice, concursurile școlare. În mediul școlar, profesorii sunt atenți la cerințele cărora nu le pot face față toate familiile din care provin elevii (rechizite, cărți, uniformă sau excursii costisitoare etc.).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

5.1.3. Realizarea procesului educațional - activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor prejudecăților legate de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Participare la concursul republican „A change, Une Change; ● Lista participanților la activitatea regională IT CAREER EXPO 2024, Tekwill Comrat; ● Proiectul activității extracurriculare la limba engleză: IMPACT; ● Activitate de promovare a păcii în contextul Zilei Internaționale a Păcii; ● Activitate de promovare a lecturii în cadrul proiectului național „Cartea deschisă”, 30.10.2023; ● Scenariul activității de premiere a elevilor cu performanță: „Gala Olimpicilor-2024”. 		
Constatări	Cadrele didactice demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul. Instituția desfășoară sistematic activități curriculare și extracurriculare în cadrul cărora se diseminează bune practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar elevii valorifică conceptele cheie ale educației de gen prin participarea activă în orice tip de activități curriculare și extracurriculare, inclusiv care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Dimensiune V: EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> ● Parteneriate comunitare, naționale și internaționale eficiente; ● Încurajarea tuturor elevilor să participe la activități sportive, științifice sau artistice, fără a impune preferințe bazate pe gen. ● Colaborarea cu ONG-uri și instituții locale care promovează egalitatea de gen pentru a derula proiecte și activități comunitare. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lipsa formărilor tematice pentru cadrele didactice; ● Dificultăți în evaluare și monitorizare ● Percepția greșită a neutralității de gen

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

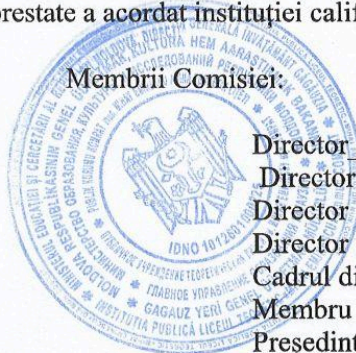
Puncte forte	Puncte slabe
<p>Resurse umane calificate: Cadrele didactice beneficiază de formare continuă, conform graficului aprobat de CA, ceea ce asigură o adaptare rapidă la cerințele curriculumului și la nevoile elevilor.</p> <ol style="list-style-type: none"> Programe educaționale bine structurate: Conceperea orarului activităților și a tezelor semestriale este eficientă, echilibrând efortul educațional al elevilor pe parcursul anului școlar. Flexibilitate în organizarea activităților: Programul este adaptabil, iar modificările sunt implementate prompt, oferind elevilor și cadrelor didactice posibilitatea de a-și ajusta activitățile conform nevoilor specifice (Orarul cercurilor și secțiilor sportive) Securitate și protecție: Măsurile de siguranță sunt implementate eficient, conform Ordinelor privind organizarea procesului educațional, asigurând protecția tuturor copiilor. Monitorizare și evaluare corectă: Instituția are un sistem bine structurat pentru monitorizarea performanțelor elevilor, inclusiv evidența orelor înlocuite și a activităților extracurriculare. 	<ol style="list-style-type: none"> Suprasolicitarea elevilor în perioadele de evaluare: Deși orarele tezelor și evaluărilor sumative sunt bine stabilite, există încă provocări în gestionarea stresului la elevi în perioadele de vârf. Comunicare internă insuficientă: Uneori, modificările legate de activitățile educaționale nu sunt comunicate eficient tuturor părților implicate, ceea ce poate cauza confuzie în aplicarea anumitor reguli și proceduri. Resurse limitate pentru activități extracurriculare: Există o limitare în diversitatea ofertelor extracurriculare, care afectează posibilitatea de a atrage un număr mai mare de elevi către activități de dezvoltare personală
Oportunități	Riscuri
<ol style="list-style-type: none"> Parteneriate locale și regionale: Dezvoltarea parteneriatelor cu alte instituții educaționale sau organizații locale poate extinde oferta curriculară și extracurriculară, aducând resurse suplimentare. Implementarea noilor tehnologii în educație: Integrarea tehnologiei TIC în procesul educațional poate facilita realizarea indicatorilor de performanță și îmbunătăți experiența de învățare a elevilor. Diversificarea activităților extracurriculare: Prin organizarea de activități extracurriculare creative și sportive, elevii pot fi mai bine implicați și motivați, dezvoltându-și abilitățile pe termen lung. Acces la programe de formare externă pentru cadre didactice: Extinderea programelor de formare pentru cadre didactice în afara ofertei curente poate duce la dezvoltarea competențelor și implementarea de metode educaționale inovative. 	<ol style="list-style-type: none"> Schimbări legislative imprevizibile: Modificările legislative la nivel național pot afecta rapid strategiile implementate, ceea ce necesită adaptare continuă. Volumul mare de muncă și evaluările intense pot duce la oboseală cronică atât în rândul elevilor, cât și al cadrelor didactice, ceea ce poate afecta performanțele. Resurse financiare limitate: Lipsa finanțării adecvate pentru activități extracurriculare și resurse educaționale moderne poate influența negativ calitatea educației. Scăderea implicării comunității: Un nivel scăzut de implicare din partea părinților și a comunității locale poate submina eforturile instituției de a realiza indicatorii de performanță.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

STANDARD	Punctaj maximum	Anul de studii 2023-2024	
		Auto Evaluare	Nivelul de realizare a indicatorilor, %
1.1	10	9,5	95%
1.2	5	4,5	90%
1.3	5	4,5	90%
2.1	6	6	100%
2.2	6	5,0	83,33%
2.3	6	5,0	83,33%
3.1	8	6,5	81,25%
3.2	7	6	85,71%
3.3	7	6	85,71%
4.1	13	10,5	80,76%
4.2	14	13	92,85%
4.3	7	6,5	92,85%
5.1	6	6	100%
Total	100	89,25	89,25%

Comisia de evaluare internă în baza procentului acumulat ce determină nivelul calității serviciilor educaționale prestate a acordat instituției calificativul „Foarte Bine”

Membrii Comisiei:



Director _____ /Svetlana STOINOV/
 Director adjunct pentru instruire _____ /Diana GRECU/
 Director adjunct pentru instruire _____ /Ina DOMENCO/
 Director adjunct pentru educație _____ /Aurica COVIC/
 Cadrul didactic _____ /Natalia IABANJI/
 Membru CE _____ Liliana SCUTARU/
 Președintele CA _____ /Nadejda PLATON/

În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la Total se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	40	10	25	5	-
2021-2022	40	12	25	3	-
2022-2023	44	20	24	-	-
2023-2024	43	21	22	-	-

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	3	+	-
2021-2022	3	+	-
2022-2023	4	+	-
2023-2024			

Semnătura cadrului de conducere _____

Svetlana STOINOV

