

	игры	Греция, Дельфы	р.Хр.- - 394, VI в. до н.э. -IV в. н.э.	общенациональных празднеств Панэллинских игр , впервые упомянутые в 586 году до н.э., проводились один раз в четыре года в честь бога Аполлона . Соревнования были художественные (гимн Аполлону, игра на флейты и кифаре, конкурсы театрального мастерства и танца, конкурсы рисунков) и спортивные .В качестве наград победителю присуждались яблоко и лавровый венок	56.
3	Истмийские игры	Античная Греция, Коринф	582 до р.Хр.- - 394, VI в. до н.э. -IV в. н.э.	Одно из четырех основных общенациональных празднеств Панэллинских игр , впервые упомянутые в 582 году до н.э., в честь бога морей – Посейдона . Проводились один раз в два года, вероятно, весной каждого второго и четвертого года Олимпийских игр. Соревнования были спортивными и художественными: "Музыканты, называемые сейчас наблистами, пандуристами и самбикистами, играют только на старинных инструментах: и баром, и барбитон". Победители получали венки из сель деря или сосновые, в которые впле талась пальмовая ветвь	56.
4	Немейские игры	Античная Греция, Немея	573 до р.Хр.- - 394, VI в. до н.э. -IV в. н.э.	Одно из четырех основных общенациональных празднеств Панэллинских игр , впервые упомянутые в 573 году до н.э., в честь Зевса . Они проводились за год до или через год после Олимпийских игр, один раз в 2 года. Их программа включала гимнастические, конные и музыкальные соревнования. Спортивные дисциплины включали в себя: бег по стадиону (180 м), бокс, стрельбу из лука, борьбу, метание дисков, метание копья и гонки. Победители получили венок из сельдеря	56.
Примечание: допускаются все правильные ответы.					
2.2. Ответ оценивается:					
2 балла за каждое правильное расположение исторических событий во времени и пространстве					
2 балла за демонстрацию использования ранее приобретенных знаний					8 б.

	<p>По 1 баллу за презентацию одной дисциплины 1 балл за использование источников 1 балл за логическое изложение <i>Пример</i> Истмийские игры, которые начинаются в VI до н.э., проводились раз в 2 года, летом, в роще близ Коринфа, где находился храм Посейдона. Во время Игр перешейка объявлялся "олимпийский мир" - священный мир. Истмийские игры состояли из гимнастических, конных, поэтических и музыкальных состязаний. Конные соревнования состояли из гонок на повозках. Музыкальные конкурсы были организованы для разных инструменталистов: «Музыканты, называемые сейчас наблистами, пандуристами и самбикистами, играют только на старинных инструментах: и баром, и барбитон». Победители получали венки из сельдерея или сосновые, в которые вплеталась пальмовая ветвь. Примечание: допускаются все правильные ответы.</p>							
3	<p>3.1. По 1 баллу за правильную идентификацию каждого сходства. (например, все игры были посвящены определенному божеству) 2 балла за аргументацию / объяснение</p> <p>По 1 баллу за правильную идентификацию каждой разницы. (например, только во время Пифийских игр проводились и состязания философов, так называемые Семь мудрецов) 2 балла за аргументацию / объяснение</p>	(18 б) 3 б. 3 б. 3 б. 3 б.						
	<p>3.2. За формулировку точки зрения: 1 балл за логически структурированную точку зрения. 1 балл за правильное размещение во времени и пространстве. По 1 баллу за простое утверждение По 1 баллу за аргументацию каждого доказательства Пример По моему мнению, Панэллинские игры Древней Греции (VIII век до н.э.-IV век) имели особое значение, потому что, в дополнение к развитию физической силы и мужества, эти Игры содействовали усилению национального самосознания эллинов, так как участие в них строго запрещалось варварам,. Время игр начиналось объявлением священного перемирия. Во время игр все военные действия прекращались и объявлялось перемирие. Даже во время Пелопоннесской войны враги прекратили военные действия и соревновались в спортивных состязаниях. В то же время Панэллинские игры способствовали развитию торговли, обмену товарами и распространению культурных идей. Например, Пифийские игры приносили городу Дельфы огромные доходы благодаря торговле. Во время Игр Агора становилась представительным торговым местом для художественных товаров, местом где развивался интерес к музыке, поэзии и т. д.</p>	6 б.						
4	<p>4.1. По 1 баллу за каждую правильно определенную реформу. 1 балл за правильное определение сути реформы.</p> <table border="1" data-bbox="225 1899 1394 2080"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="225 1899 1394 1966" style="text-align: center;">D2. Реформы Константина Великого</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1966 469 2047">Денежная</td> <td data-bbox="469 1966 1394 2047">выпустил новую золотую монету (солид), ставшую основной денежной единицей в Средиземноморье</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 2047 469 2080">Социальная</td> <td data-bbox="469 2047 1394 2080">Император продолжил политику прикрепления подданных к</td> </tr> </table>	D2. Реформы Константина Великого		Денежная	выпустил новую золотую монету (солид), ставшую основной денежной единицей в Средиземноморье	Социальная	Император продолжил политику прикрепления подданных к	(20 б) 8 б.
D2. Реформы Константина Великого								
Денежная	выпустил новую золотую монету (солид), ставшую основной денежной единицей в Средиземноморье							
Социальная	Император продолжил политику прикрепления подданных к							

	определенному месту жительства и сфере деятельности: куриалам он запретил переселяться из одного города в другой (указы 316 и 325 гг.), ремесленникам – менять профессию (эдикт 317 г.), колонам – оставлять свои наделы (закон 332 г.); их обязанности стали не только пожизненными, но и наследственными.													
Администраивная	был добавлен новый элемент – четыре префектуры (Галлия, Италия, Иллирия и Восток), объединяющие 14 диоцезов; которые состояли из 117 провинций													
Военная	Римская армия была реорганизована таким образом, что в нее входили как мобильные подразделения, так и гарнизонные подразделения, чтобы охранять стратегические точки в пределах империи, а также реагировать на угрозы границ.													
<p>4.2 Доминат - форма правления в Римской Империи, установленная императором Диоклетианом (284-305), пришедшая на смену Принципату и в которой включают период тетрархии.</p> <p>4.3 По: 1 баллу за правильное определение личности. 1 баллу за правильное определение государства, страны, географической зоны 1 баллу за правильное определение исторического периода По 1 баллу за каждое доказательство, которое показывает важность каждой идентифицированной личности</p>														
		26.												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Личность</th> <th>Страна или географическая зона, к которой относится</th> <th>Исторический период (годы, десятилетия, века)</th> <th>Роль личности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D1. Император Диоклетиан</td> <td>Римская Империя</td> <td>284-305 III-IV вв.</td> <td>1. 2..</td> </tr> <tr> <td>D2. Император Константин Великий</td> <td>Римская Империя</td> <td>306-337; IV в.</td> <td>1.. 2..</td> </tr> </tbody> </table>	Личность	Страна или географическая зона, к которой относится	Исторический период (годы, десятилетия, века)	Роль личности	D1. Император Диоклетиан	Римская Империя	284-305 III-IV вв.	1. 2..	D2. Император Константин Великий	Римская Империя	306-337; IV в.	1.. 2..	106.
Личность	Страна или географическая зона, к которой относится	Исторический период (годы, десятилетия, века)	Роль личности											
D1. Император Диоклетиан	Римская Империя	284-305 III-IV вв.	1. 2..											
D2. Император Константин Великий	Римская Империя	306-337; IV в.	1.. 2..											
Примечание: допускаются все правильные ответы														
5	<p>5.1. 1 балл за определение события / явления или процесса 1 балл за название события / явления или процесса 1 балл за определения причины</p> <p>5.2. 1 балл за определение события / явления или процесса 1 балл за название события / явления или процесса 1 балл за определение последствия</p> <p>5.3. 2 балла за правильную формулировку причинно-следственной связи / взаимозависимости.</p> <p>5.4. 2 балла за правильное размещение исторических событий / явлений / процессов в историческом временном пространстве (минимум две хронологические даты, используемые надлежащим образом).</p> <p>По 1 баллу за упоминание исторических личностей, которые внесли свой вклад в описанные события / процессы (две исторические личности). По 1 баллу за указание каждого государства (два государства)</p>	<p>(22 б)</p> <p>1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 2 б. 2 б. 2 б. 2 б. 2 б.</p>												

	<p>По 1 баллу за использование специфических исторических понятий / соответствующих описанным процессам (использование хотя бы двух исторических понятий).</p> <p>2 балла за аргументацию установившейся причинно/следственной связи/взаимосвязи.</p> <p>2 балла за определение непосредственных и долгосрочных последствий (<i>по 1 баллу за каждое</i>)</p> <p>2 балла за формулировку вывода.</p>	<p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p>
6	<p>А. 1 балл за логическое изложение событий</p> <p>2 балла за ориентацию в пространстве и времени при описании темы</p> <p>1 балл за использование специфических/адекватных исторических понятий (использование не менее 2 исторических понятий).</p> <p>1 балл за каждую правильно указанную хронологическую дату (минимум 2 хронологических даты)</p> <p>1 балл за каждую правильно указанную личность (минимум 2)</p> <p>2 балла за описание и аргументацию каждой причинно-следственной связи (минимум 2)</p> <p>В. По: 1 баллу за представления времени и исторического пространства</p> <p>1 балл за указание <i>принципа от национального к универсальному</i></p> <p>1 балл за <i>презентацию внутреннего контекста</i></p> <p>1 балл за <i>презентацию внешнего контекста</i></p> <p>По 1 баллу за установление и аргументацию внутренних причин исторических событий / явлений / процессов (минимум 2)</p> <p>По 1 баллу за установление и аргументацию внешних причин исторических событий / явлений / процессов (минимум 2)</p> <p>1 балл за выделение каждого сходства (минимум 2)</p> <p>1 балл за доказательство каждого сходства</p> <p>1 балл за выделение отличительных аспектов (минимум 2)</p> <p>1 балл за доказательство каждого отличия</p> <p>1 балл за установление и аргументацию краткосрочных последствий (не менее 2)</p> <p>1 балл за установления и аргументацию долгосрочных последствий (не менее 2)</p> <p>2 балла за формулирование и аргументацию собственной точки зрения</p> <p>2 балла за формулировку и аргументацию заключения.</p> <p>С. 3 балла за соблюдение <i>структуры текста</i> и объема.</p>	<p>(40б)</p> <p>1 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p>4 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p>3 б.</p>
	Всего: 137 б.	