

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Районный/муниципальный этап, 08 февраля 2020, X-ый класс

Время работы: 180 минут

Желаю успеха!

Внимательно прочитай предложенные источники. На основе приобретенных знаний и навыков, ответь на задания.

ЗАДАНИЕ I (55 баллов)

ИСТОЧНИК А.

„Сердце мое,

Ты хочешь воспеть наши игры?

Не ищи в полдневном пустынном эфире

Звезд светлей, чем блещущее солнце,

Не ищи состязаний, достойней песни,

Чем Олимпийский бег”

*(Пиндар, <«Пелоп»> Гиерону Сиракузскому и коню его Ференику на победу
в скачке. Год - 476 до н.э.)*

ИСТОЧНИК В. „Музыканты, называемые сейчас наблистами, пандуристами и самбикистами, играют только на старинных инструментах: и баром, и барбитон, о которых упоминают Сапфо и Анакреонт, так же как магадида, тритоны и самбики известны с глубокой древности. В Митилене, например, стоит статуя одной из Муз работы Лесбофемида, держащая самбику”.

(Эвфорион Халкидский, Об Истмийских играх)

ИСТОЧНИК С. „Недалеко от Кореба похоронен Орсипп; в то время как по древнему обычаю в Олимпии на состязаниях атлеты были опоясанными, он первый одержал победу, пробежав стадий нагим. ... Думаю, что и в Олимпии он сознательно дал соскользнуть поясу, так как он знал, что человеку нагому бежать легче, чем человеку опоясанному.”.

(Пausаниас, Описание Эллады, 1.44.1)

№	Задание				Баллы																										
1.	<p>Определи из текста <i>Источников А, В и С</i> процесс/феномен или историческое событие и назови его:</p> <p>А. _____ - _____</p> <p>В. _____ - _____</p> <p>С. _____ - _____</p> <p>Аргументируй свое мнение относительно <i>Источника С</i>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>				L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9																									
2.	<p>2.1 Заполни предложенную ниже таблицу. Используй <i>источники А, В и С</i> и другие знания для определения и объяснения исторических понятий в географическом и хронологическом контексте.</p> <table border="1" data-bbox="167 936 1390 2170"> <thead> <tr> <th data-bbox="167 936 228 1238">№.</th> <th data-bbox="228 936 474 1238">Исторические понятия</th> <th data-bbox="474 936 778 1238">Страна или географическая зона, к которой относятся</th> <th data-bbox="778 936 1082 1238">Историческое время (годы, десятилетия, века)</th> <th data-bbox="1082 936 1390 1238">Понятие в историческом контексте, с указанием божества, которому посвящены, и предоставленный победителю приз</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="167 1238 228 1451">1.</td> <td data-bbox="228 1238 474 1451">Олимпийские игры</td> <td data-bbox="474 1238 778 1451"></td> <td data-bbox="778 1238 1082 1451"></td> <td data-bbox="1082 1238 1390 1451"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 1451 228 1664">2.</td> <td data-bbox="228 1451 474 1664">Пифийские игры</td> <td data-bbox="474 1451 778 1664"></td> <td data-bbox="778 1451 1082 1664"></td> <td data-bbox="1082 1451 1390 1664"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 1664 228 1921">3.</td> <td data-bbox="228 1664 474 1921">Истмийские игры</td> <td data-bbox="474 1664 778 1921"></td> <td data-bbox="778 1664 1082 1921"></td> <td data-bbox="1082 1664 1390 1921"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 1921 228 2170">4.</td> <td data-bbox="228 1921 474 2170">Немейские игры</td> <td data-bbox="474 1921 778 2170"></td> <td data-bbox="778 1921 1082 2170"></td> <td data-bbox="1082 1921 1390 2170"></td> </tr> </tbody> </table>				№.	Исторические понятия	Страна или географическая зона, к которой относятся	Историческое время (годы, десятилетия, века)	Понятие в историческом контексте, с указанием божества, которому посвящены, и предоставленный победителю приз	1.	Олимпийские игры				2.	Пифийские игры				3.	Истмийские игры				4.	Немейские игры				L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
№.	Исторические понятия	Страна или географическая зона, к которой относятся	Историческое время (годы, десятилетия, века)	Понятие в историческом контексте, с указанием божества, которому посвящены, и предоставленный победителю приз																											
1.	Олимпийские игры																														
2.	Пифийские игры																														
3.	Истмийские игры																														
4.	Немейские игры																														

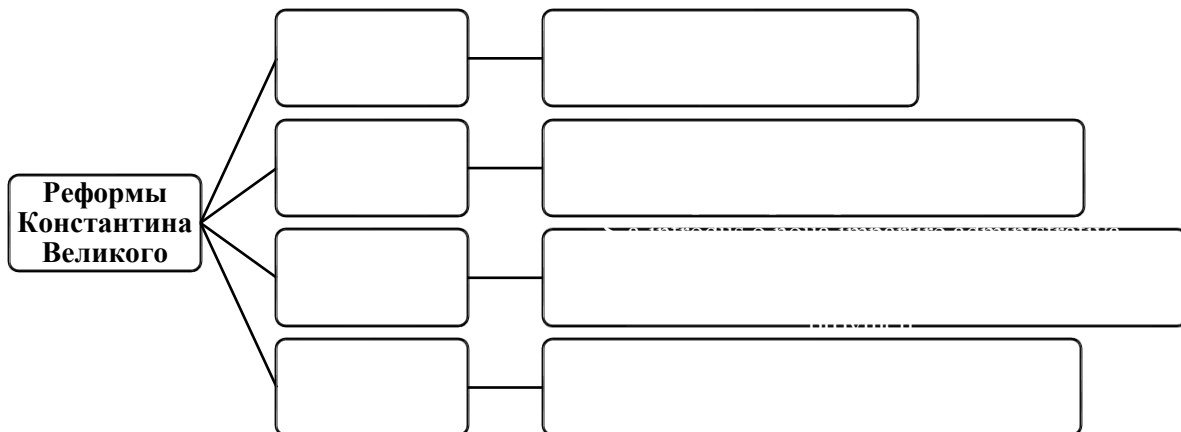
3.2 Выскажи свое мнение о роли Панэллинских игр для древнегреческого мира. Аргументируй, представив два доказательства.

4. ТЕМА II (20 баллов)

D1. Реформы Диоклециана



D2. Реформы Константина Великого



4.1 Заполни таблицу D2 в соответствии с примером D1.

4.2. Объясни термин *Доминат*, ссылаясь на одну из личностей, упомянутых в источниках D1 и D2.

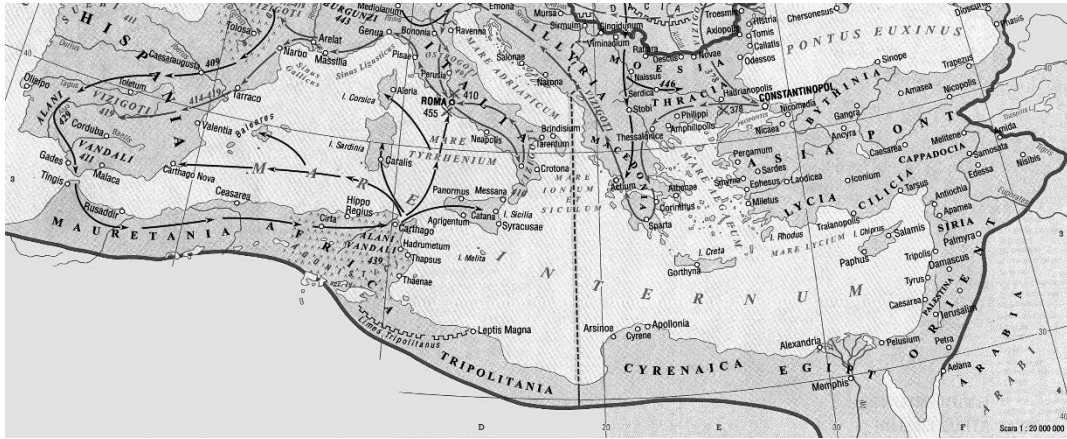
L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20

4.3. Определи исторические личности. Заполни таблицу, с помощью двух аргументов докажи важность каждой личности, упомянутой в источниках D1 и D2

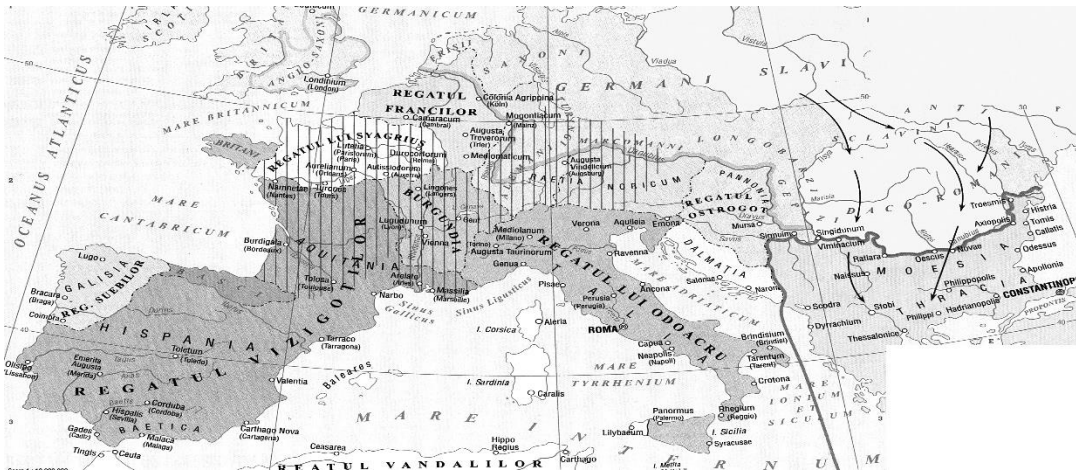
Личность	Страна или географическая зона, к которой относится	Исторический период (годы, десятилетия, века)	Роль личности
D1			1. 2.
D2			1. 2.

Задание III (22 баллов)

5. **ИСТОЧНИК Е.**



ИСТОЧНИК Е.



5.1 Изучи источник Е. Установи и назови отраженный процесс/феномен или историческое событие. Аргументируй одну причину указанного тобой исторического события/процесса/феномена

Е. _____ - _____

L
L
0
0
1
1
2
2
3
3
4
4
5
5
6
6
7
7
8
8
9
9
10
10
11
11
12
12
13
13
14
14
15
15
16
16
17
17
18
18
19
19
20
20

<p><i>Причина</i> _____</p>	21	21
<p>_____</p>	22	22
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>5.2 Изучи <i>источник F</i>. Установи и назови отраженный процесс/феномен или историческое событие. Аргументируй одно последствие указанного тобой исторического события/процесса/феномена.</p>		
<p>F. _____ - _____</p>		
<p><i>Последствие</i> _____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>5.3. Сформулируй причинно-следственную связь/взаимосвязь событий между историческими событиями/ процессами/феноменами, представленными в источниках E и F.</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>5.4 Продемонстрируй причинно-следственную связь/взаимосвязь событий, соблюдая предложенный алгоритм:</p>		
<p><i>- презентация исторического времени и пространства причинно-следственной связи; аргументация причинно-следственной связи; определение причины через использование исторического факта/события, которое вызвало причинно-следственную связь; определение границ причинно-следственной связи с указанием не менее двух личностей, двух хронологических дат, двух исторических понятий, двух государств; определение единовременных и перспективных последствий; формулирование вывода.</i></p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		
<p>_____</p>		

Задание VI (40 баллов)			
6.	На основе своих знаний напиши структурированное эссе, объемом в 1,5 страницы на тему: <u>Формирование румынских средневековых государств - сходства и различия.</u>	L	L
		0	0
	<i>При написании эссе учитывай следующие критерии:</i>	1	1
	<i>A. Логическое изложение событий, правильное размещение во времени и пространстве событий и исторических деятелей, использование исторического языка, использование хронологических дат (минимум две); использование минимум двух исторических личностей, презентация и аргументация двух причинно-следственных связей. (13 баллов)</i>	2	2
		3	3
		4	4
	<i>B. Представление исторической эпохи и исторического пространства; представление исследуемой темы с учетом принципа от национального к универсальному; презентация внутренних и внешних факторов; установление и аргументация причин внутренних процессов/феноменов/событий (минимум две); установление и аргументация причин внешних процессов/феноменов/событий (минимум две); установление сходства (минимум два) и аргументация; установление отличия (минимум два) и аргументация; определение и аргументация единовременных и долгосрочных последствий (минимум по два); формулирование и аргументация собственной точки зрения и выводов по предложенной теме. (24 балла)</i>	5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
	<i>C. Логическое структурирование текста (введение, содержание и заключение), соблюдение указанного объема. (3 балла)</i>	10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
		15	15
		16	16
		17	17
		18	18
		19	19
		20	20
		21	21
		22	22
		23	23
		24	24
		25	25
		26	26
		27	27
		28	28
		29	29
		30	30
		31	31
		32	32
		33	33
	34	34	

