

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ
Районный/муниципальный этап, 08 февраля 2020, XI-й класс

БАРЕМ ПРОВЕРКИ

Задача	Правильный/возможный ответ	Манера предоставления баллов	Баллы
1	Идентифицируйте права человека указанные в источниках А и Б.	2 балла за правильную идентификацию прав человека для каждого источника (2 б x 2)	4 Балла
2.	<p>Определяйте исторический контекст в котором были приняты Декларации представленные в источниках, в двух предложений</p> <p><i>Источник А: Война за независимость 13 северно-американских английских колоний; Второй обще-континентальный Филадельфийский Конгресс;</i></p> <p><i>Источник Б: Французская революция 1789 г.</i></p>	<p>1 балл за частичное описание исторического контекста (1 б. x 2)</p> <p>2 балла за полное описание исторического контекста (2 б. x 2)</p>	4 б.
3.	Формулируйте два аргумента доказывающее внедрение концепции личной свободы в современные государства основываясь на источнике А и Б и ранее приобретенные знания.	<p>2 балла за правильный формулированный аргумент (2 б. x 2)</p> <p>2 балла за правильно указанные примеры; (2 б. x 2)</p>	8 б.
4.	<p>Выявляйте одну историческую личность которое взаимосвязано с представленными источниками. Аргументируйте её роль по средством трех аргументов.</p> <p>Источник А: Джордж Вашингтон, Томас Джефферсон, Бенджамин Франклин и. д.</p> <p>Источник Б: Робеспьер, Марат, Дантон, Наполеон Бонапарт и.д.</p>	<p>2 балла за правильное указание исторической личности (1 x 2 б.)</p> <p>По 2 балла за каждого правильный формулированный аргумент (3 x 2 б.)</p>	8 б.
5.	<p>Аргументируйте взаимоотношение между Декларациями и социально-политические движения Новой Европы.</p> <p><i>Возможные ответы: Принимается любое правильно выявленное взаимосвязь;</i></p> <p><i>На пример: Декларация о независимости вдохновляло Французскую революцию, европейские революции 1848-1849 гг., национальные освободительные движения Латинской Америки и т.д. (В качестве долгосрочных последствий)</i></p>	<p>2 балла за правильное определение взаимосвязи между Декларациями и общественно-политические движения;</p> <p>2 балла за определение исторического контекста;</p> <p>2 балла за указание долгосрочных последствий</p> <p>По 2 балла за ссылку к соответствующим историческими событиями/процессами (2 б. x 2)</p> <p>1 балл за указание исторической личности;</p> <p>По 1 баллу за две правильно указанных хронологических дат (1б. x 2)</p> <p>2 балла за правильную формулировку выводов и выражение собственного мнения</p>	15 б.

	<p>личностями; правильное формулирование и аргументирование выводов; соблюдение выше указанного объема.</p>	<p>введение; 2 б. – аргументы поддерживают выраженное мнение в введение, являются полноценными и всеобъемлющие.</p> <p>Соответствие содержания с аргументами (2б.) 0 б. - за отсутствие ответа; 1 б. – аргументы частично или в одностороннем порядке трактуют предложенную тему; 2 б. – аргументы трактуют в многостороннем порядке тему</p> <p>Критическая интеграция данных из предложенных источников – 3 б. 0 б. – при отсутствие ответа или отсутствие ссылки к предложенным источникам; 1 б. – существует попытки использования источников; приобщения текста источника без интегрирования в тексте; 2 б. – источники использованы правильно но частично; 3 б. – все предложенные источники использованы в полной мере правильно.</p> <p>Объясняет причинно-следственное взаимосвязь (выявляет не менее двух) (4б.) 0 б. – при отсутствие ответа; 1 б.х2 – причина и следствие выражена в простой манере, при отсутствие соединителей; 2 р.х2 – правильный всеобъемлющий ответ.</p> <p>Соответствие содержания (1б) 1б – предложенные причинно-следственные связи выражают сущность темы;</p> <p>Правильное размещение в пространстве и во времени исторических событий и личностей 1 б. – за каждую хронологическую дату (1 б. х 2) 1 б. - за каждую правильно контекстуализацию исторической личности (1 б. х 2)</p>	<p>3 б.</p> <p>5 б.</p> <p>4 б.</p>
		<p>И того по эссе</p>	<p>27 б</p>
		<p>Итог:</p>	<p>86 б.</p>