

**Barem OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ**  
**etapa raională/municipală, 8 februarie 2020, Clasa a XII – a**

	<b>TIMPUL, SPAȚIUL, LIMBAJUL ȘI PERSONALITATEA ISTORICĂ ÎN BAZA ANALIZEI ȘI UTILIZĂRII SURSELOR ISTORICE.</b>	<b>53 p</b>
<b>1.</b>	4 puncte pentru definirea corectă a termenului <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 0 puncte – pentru un răspuns lipsă,</li> <li>✓ 2 punct pentru definirea corectă a termenului prin raportare la spațiul istoric și cronologic corect al termenului istoric.</li> <li>✓ 1 punct pentru respectarea structurii (ce, unde când?),</li> <li>✓ 1 punct pentru expunerea esenței termenului și utilizarea limbajului istoric adecvat.</li> </ul>	<b>4 p.</b>
<b>2.</b>	<b>2.1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ câte 1 punct pentru fiecare locație numită corect,</li> <li>✓ câte 1 punct pentru fiecare data nominalizată corect,</li> <li>✓ câte 2 puncte pentru enumerarea problemelor discutate,</li> <li>✓ câte 3 puncte pentru hotărârile specificate corect.</li> </ul>	<b>1x4=4 p.</b> <b>1x4=4 p.</b> <b>2x4=8 p.</b> <b>3x4=12 p.</b> <hr style="width: 10%; margin: 0 auto;"/> <b>28 p.</b>
	<b>2.2.</b> Câte 4 puncte pentru fiecare acțiune identificată și descrisă corect: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ câte 1 punct pentru raportarea corectă la spațiul istoric și cronologic corect al acțiunii,</li> <li>✓ câte 2 puncte pentru descrierea acțiunii și utilizarea limbajului istoric adecvat,</li> <li>✓ câte 1 punct pentru numirea Aliaților și indicarea personalităților implicate.</li> </ul>	<b>2x1=2 p.</b> <b>2x2=4 p.</b> <b>2x1=2 p.</b> <hr style="width: 10%; margin: 0 auto;"/> <b>8 p.</b>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 punct pentru identificarea corectă a personalității.</li> </ul> Câte 2 puncte pentru fiecare argument corect <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 p. pentru identificarea evenimentului în care a fost implicată personalitatea și</li> <li>✓ 1 p. pentru argumentarea rolului personalității în acest eveniment)</li> </ul>	<b>1 p.</b>  <b>1x3= 3 p.</b> <b>1x3=3 p.</b> <hr style="width: 10%; margin: 0 auto;"/> <b>7 p.</b>
<b>4.</b>	2 puncte pentru formularea punctului de vedere raportat la data evenimentului; 4 puncte pentru formularea argumentului complex (raționament, exemplu).	<b>2 p.</b> <b>4 p.</b> <hr style="width: 10%; margin: 0 auto;"/> <b>6 p.</b>
<b>II</b>	<b>RELAȚIA DE CAUZALITATE/INTERDEPENDENȚĂ ÎN ISTORIE</b>	<b>15 p.</b>
	<b>5.1.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 puncte pentru identificarea cauzei prin utilizarea unui fapt / eveniment istoric relevant, ce a determinat relația de cauzalitate</li> <li>✓ 2 puncte pentru stabilirea consecințelor imediate și/sau de durată, prin utilizarea unui fapt / eveniment istoric relevant;</li> </ul> <b>5.2.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 puncte pentru formularea relației de cauzalitate/ interdependență, dintre evenimentele/ fenomenele/procesele identificate</li> </ul> <b>5.3.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 puncte pentru prezentarea contextului istoric</li> <li>✓ 2 puncte pentru orientarea în spațiu și timp în abordarea subiectului</li> <li>✓ 1 punct pentru încadrarea adecvată a personalităților istorice (<i>cel puțin una</i>);</li> <li>✓ 2 puncte pentru stabilirea conectorilor care exprimă relația de cauzalitate cu încadrarea a minimum a două date cronologice, doi termeni istorici;</li> <li>✓ 2 puncte pentru formularea și argumentarea concluziei.</li> </ul>	<b>2 p.</b> <b>2 p.</b> <b>2 p.</b> <b>1 p.</b> <b>2 p.</b> <hr style="width: 10%; margin: 0 auto;"/> <b>2 p.</b> <hr style="width: 10%; margin: 0 auto;"/> <b>15 p.</b>

III.	<b>MANIFESTAREA ATITUDINII. ESEU</b> <b>Învățământul românesc în perioada interbelică: progres și limite</b>		<b>25 p.</b>
Nr.	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	
1.	Formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă.	<b>Formulează argumente (6p.)</b> <b>0 p.</b> – pentru un răspuns lipsă; <b>1 p. x 3</b> – argument parțial/ relevant; <b>2 p. x 3</b> – argument construit (raționament și exemplu), corect științific. <b>Concordanța argumentelor cu opinia (2p.)</b> <b>0 p.</b> – pentru un răspuns lipsă; <b>1 p.</b> – argumentele susțin parțial/ insuficient opinia exprimată în introducere; <b>2 p.</b> – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente. <b>Relevanța tematică a argumentelor (2p.)</b> <b>0 p.</b> – pentru un răspuns lipsă; <b>1 p.</b> – argumentele abordează parțial/ unilateral tema propusă; <b>2 p.</b> – argumentele abordează multilateral tema.	<b>10 p.</b>
2.	Explică relații de cauză-efect (cel puțin două)	<b>Explică (4p.)</b> <b>0 p.</b> – pentru un răspuns lipsă; <b>1p. x 2</b> – cauza-consecința este exprimată simplist, fără conectori; <b>2 p. x 2</b> – răspuns corect, deplin. <b>Relevanța tematică (1p.)</b> <b>1p.</b> – relațiile de cauză-efect propuse reflectă esența temei abordate.	<b>5 p.</b>
3.	Integrează critic informațiile din sursele propuse în propriul text.	<b>0 p.</b> – pentru un răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; <b>1 p.</b> – se fac unele încercări de valorificare a surselor; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text; <b>2 p.</b> – sursele sunt valorificate corect dar parțial; <b>3 p.</b> – toate sursele propuse sunt valorificate corect.	<b>3 p.</b>
4.	Expune ideile în baza unui plan logic care să conțină introducere, cuprins, concluzie	<b>0 p.</b> – pentru un răspuns lipsă. <b>Introducere</b> <b>1 p.</b> – mesaj simplu, puțin personalizat; <b>2 p.</b> – mesaj personalizat (mai mult decât o simplă reafirmare a temei), relevant pentru tema propusă. <b>Cuprins</b> <b>1 p.</b> – organizarea textului (prin alineat) reflectă cuprinsul (argumentele) textului. <b>Concluzie</b> <b>1 p.</b> – mesaj simplu, puțin convingător; <b>2 p.</b> – mesaj clar, convingător, în concordanță cu tema și opinia exprimată în introducere.	<b>5 p.</b>
5.	Utilizează corect limbajul istoric.	<b>0 p.</b> – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (1/3 din volumul solicitat); <b>1 p.</b> – limbaj parțial adecvat; irelevant pentru tema propusă; <b>2 p.</b> – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei.	<b>2 p</b>
<b>Total: 93 p</b>			