

**ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**  
**Районный/муниципальный этап, 08 февраля 2020, XII-й класс**

**БАРЕМ ПРОВЕРКИ**

<b>I.</b>	<b>Историческое время, пространство, понятия и личности на основе анализа и использования источников.</b>	<b>53 б.</b>
1.	4 баллов за правильное определение понятия ✓ 0 баллов за отсутствие ответа, ✓ 2 балла за правильное определение понятия со ссылкой на историческое и хронологическое пространство исторического термина. ✓ 1 балл за соблюдение структуры (что, где, когда?), ✓ 1 балл за раскрытие сути термина и использование соответствующей исторической терминологии.	<b>4 б.</b>
2.	<b>2.1</b> ✓ по 1 баллу за каждое правильно названное место проведения конференций, ✓ по 1 баллу за каждую правильно назначенную дату, ✓ по 2 балла за перечисление обсуждаемых проблем, ✓ по 3 балла за правильно названные решения конференций	<b>1x4=4 б.</b> <b>1x4=4 б.</b> <b>2x4=8 б.</b> <b>3x4=12 б.</b> <hr/> <b>28 б.</b>
	<b>2.2</b> По 4 балла за каждое правильно определенное и описанное действие: ✓ по 1 баллу за правильную отчетность в правильном историческом и хронологическом пространстве действия, ✓ по 2 балла за описание действия и использование соответствующего исторического языка, ✓ по 1 баллу за указание Союзников и вовлеченных личностей.	<b>2x1=2 б.</b> <b>2x2=4 б.</b> <b>2x1=2 б.</b> <hr/> <b>8 б.</b>
3.	✓ 1 баллу за правильное определение личности. по 2 балла за каждый правильный аргумент: ✓ 1 балл за определение события, в котором была вовлечена личность, и ✓ 1 балл за правильно приведенный аргумент о роли личности в данном событии.	<b>1 б.</b>  <b>1x3= 3 б.</b> <b>1x3=3 б.</b> <hr/> <b>7 б.</b>
4.	✓ 2 балла за формулирование точки зрения, соотнесенное к времени происхождения события; ✓ 4 балла за правильный и комплексный сформулированный аргумент (рассуждение, пример)	<b>2 б.</b>  <b>4 б.</b> <hr/> <b>6 б.</b>
<b>II.</b>	<b>Причинно-следственная связь в истории</b>	<b>15 б.</b>
	<b>5.1</b> ✓ 2 балла за выявление причины с использованием соответствующего исторического факта / события, которое определило причинно-следственную связь, ✓ 2 балла за установление непосредственных и / или долгосрочных последствий с использованием соответствующего исторического факта / события;	<b>2 б.</b>  <b>2 б.</b>
	<b>5.2</b> ✓ 2 балла за формулирование причинно-следственной связи между	<b>2 б.</b>

	<p>взаимосвязанными событиями / явлениями / процессами,</p> <p><b>5.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 балла за характеристику исторического контекста,</li> <li>✓ 2 балла за ориентацию в пространстве и времени при изложении причинно-следственной связи,</li> <li>✓ 1 балл за правильное указание исторической личности (хотя бы одного),</li> <li>✓ 2 балла за установление соединителей, которые выражают причинно-следственную связь с обрамлением как минимум двух хронологических данных, двух исторических терминов,</li> <li>✓ 2 балла за формулировку и обоснование заключения.</li> </ul>	<p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p>1 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <hr style="width: 10%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> <p>15 б.</p>	
<b>III.</b>	<b>ВЫРАЖЕНИЕ СВОЕГО ОТНОШЕНИЯ К СОБЫТИЯМ. ЭССЕ.</b>	<b>25 б.</b>	
	<b>Правильный / возможный ответ</b>	<b>Оценивание</b>	
<b>1.</b>	Приводит существенные, научно правильные, имеющие отношение к теме (как минимум три) аргументы для обоснования собственного мнения по предложенной теме.	<p><b>Формулирование аргументов (6 б.)</b></p> <p><b>0 б.</b> - за отсутствие ответа;</p> <p><b>1 б. X 3</b> - частичный/ декларативный аргумент;</p> <p><b>2 б. X 3</b> - правильно построенный аргумент (рассуждение и пример), верный с научной точки зрения.</p> <p><b>Согласованность аргументов с мнением (2 б.)</b></p> <p><b>0 б.</b> - за отсутствие ответа;</p> <p><b>1 б.</b> - аргументы частично / недостаточно обосновывают мнение, высказанное во введении;</p> <p><b>2 б.</b> - аргументы, подтверждающие мнение, высказанное во введении, являются актуальными и достаточными;</p> <p><b>Тематическое соответствие аргументов (2б.)</b></p> <p><b>0 б.</b> - за отсутствие ответа;</p> <p><b>1 б.</b> - доводы частично / косвенно относятся к теме эссе;</p> <p><b>2 б.</b> - аргументы развивают в многостороннем порядке предложенную тему</p>	<b>10 б.</b>
<b>2.</b>	Объясняет причинно-следственные отношения (как минимум два)	<p><b>Объяснение (4 б.)</b></p> <p><b>0 стр.</b> - за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p><b>1 б. x 2</b> – причинно-следственные отношения выражены упрощенно, без связующих звеньев;</p> <p><b>2 б. x 2</b> - правильный, полный ответ.</p> <p><b>Тематическое соответствие (1 б.)</b></p> <p><b>1 б.</b> - предлагаемые причинно-следственные связи отражают суть рассматриваемой темы.</p>	<b>5 б.</b>
<b>3.</b>	Критически осваивает источники и использует информацию из предложенных источников в тексте эссе	<p><b>0 б.</b> - за отсутствующий ответ или ответ без ссылки на источники;</p> <p><b>1 б.</b> - предприняты некоторые попытки использовать источники; исходный текст</p>	<b>3 б.</b>

		<p>заимствован, без интеграции информации в текст эссе;</p> <p><b>2 б.</b> - источники использованы правильно, но частично/ односторонне в отношении данной темы;</p> <p><b>3 б.</b> – источники являются неотъемлемой частью текста, служат основой для собственных размышлений при разностороннем анализе темы.</p>	
4.	Излагает идеи на основе логического плана, который содержит введение, основное содержание, заключение	<p><b>0 б.</b> - за отсутствие ответа;</p> <p><b>Введение</b></p> <p>1 б. – упрощенное, мало индивидуализированное сообщение; не полностью сосредоточено на предложенной теме;</p> <p><b>2 б.</b> – четкое, индивидуализированное сообщение (шире, чем простая переформулировка темы), в соответствии с предложенной темой.</p> <p><b>Основное содержание</b></p> <p>1 б. – организация текста (с помощью абзацев) отражает содержание (аргументы) текста. <b>Заключение</b></p> <p>1 б. – упрощенное сообщение; частично соотносится с мнением, предложенным во введении; не предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании;</p> <p><b>2 б.</b> – четкое сообщение, согласующееся с темой и мнением, выраженным во введении; предлагается синтез аргументов, сформулированных в основном содержании.</p>	<b>5 б.</b>
5.	Правильно использует историческую терминологию.	<p><b>0 б.</b> – за отсутствие ответа;</p> <p><b>1 б.</b> – историческая терминология является частично адекватной; не соответствует предложенной теме;</p> <p><b>2 б.</b> – историческая терминология является адекватной/ соответствует представлению темы. N.B.: баллы за правильное использование исторической терминологии присваиваются только в случае накопления, по меньшей мере, 4-х баллов за формулирование соответствующих аргументов.</p>	<b>2 б.</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>93 б.</b>