

# ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Районный/муниципальный этап, 08 февраля 2020, IX-й класс

## БАРЕМ ПРОВЕРКИ

Задание	Способ присвоения баллов	Баллы
<b>ТЕМА I (35 балла)</b>		
1.	По <b>1 баллу</b> за каждое правильно названное событие исходя из источников А, В, С; (1 б. х 3)	<b>3 б.</b>
	По <b>1 баллу</b> за каждую правильно названную дату, исходя из источников А, В, С; (1 б. х 3)	<b>3 б.</b>
	<b>3 балла</b> за аргументацию выбора (источник А) - адекватная и последовательная аргументация, выражение собственного мнения, формулировка заключения.	<b>3 б.</b>
2.	По <b>1 баллу</b> за правильное размещение в историческом пространстве (1 б. х 4)	<b>4 б.</b>
	По <b>1 баллу</b> за правильное указание исторической личности (1 б. х 4)	<b>4 б.</b>
	По <b>2 балла</b> за каждое правильно сформулированное определение (2 б. х 4)	<b>8 б.</b>
3.	По <b>1 баллу</b> за каждое правильно названное концепцию/отношение к межвоенным международным отношениям исходя из источников А и С.	<b>2 б.</b>
	<b>Варианты правильного ответа:</b> <i>Источник А. - коллективная безопасность</i> <i>Источник С. - политика умиротворения</i>	
	<b>Каждый приведенный аргумент будет оцениваться:</b> По <b>1 баллу</b> за правильное размещение в историческом пространстве и времени (1 б. х 2)	<b>2 б.</b>
	По <b>1 баллу</b> за правильное указание исторической личности (1 б. х 2)	<b>2 б.</b>
4.	0 б. – за отсутствие ответа/ ошибочный ответ;	<b>2 б.</b>
	<b>Оцени (2 б.)</b> 1 б. – простая оценка, частично затрагивает суть ответа; 2 б. – четко высказанное мнение, полностью соответствующее данной теме, научно правильное.	
	<b>Аргументируй (2 б.)</b> 1 б. – частичная аргументация (только утверждение или только пример); 2 б.- полная аргументация (утверждение и пример).	<b>2 б.</b>
<b>ТЕМА II (10 баллов)</b>		
1.	<b>1 б</b> – за правильную идентификацию исторической личности.	<b>1 б.</b>
	<b>Правильный ответ:</b> Королева Румынии Мария ( в межвоенный период)	
	<b>Каждый приведенный аргумент будет оцениваться:</b> <b>По 1 б х 3</b> – за правильное приведенное историческое событие в которой участвовала историческая личность или за простое утверждение ; <b>По 2б х3</b> –за правильное объяснение роли в истории и за сформулированные примеры как доказательство роли личности в истории;	<b>3 б.</b>
	<i>Внимание! Баллы присваиваются только при аргументации роли Королевы Марии. Если указана другая личность то это оценивается в 0 баллов.</i>	<b>6 б.</b>
	<b>Приведенные аргументы, могут относиться к:</b> 1. Связь Марии с русскими и британскими королевскими домами будет использоваться королем Фердинандом и премьер-министром Ионелом Брэтиану.	

	<p>Королева направит по их просьбе серию длинных неофициальных писем королю Георгу V и царю Николаю II в в котором подробно изложены пожелания Румынии о создании унитарного национального государства, а также обоснование этих желаний. Таким образом, королева Мария представляла собой важный дипломатический ресурс для руководства румынского государства.</p> <p>2. Перспектива разделения монархии и твердая позиция королевы Марии заставили Фердинанда сделать все от него зависящее, чтобы не подписать отдельный мирный договор с Германией. После войны большинство политиков признали, что это был решающий момент, который способствовал сохранению прав Румынии как союзника, и в то же время признали преимущества отчаянных действий королевы Марии в принятии и осуществлении этого чрезвычайно трудного решения.</p> <p>3. Также стоит упомянуть вклад королевы Марии в Парижскую мирную конференцию 1919 года, на которой Румыния считалась одной из победивших стран, но румынская делегация не смогла провести переговоры. Мария отправляется в Париж, и на встрече с премьер-министром Франции Жорж Клемансо королева выступает за признание союза с ее родной страной Румынией, Трансильванией, Банатом и Марамурешом. В то же время в Париже она встречается с президентом США, с премьер-министром Соединенного Королевства, а также с рядом политиков, перед которыми приводит аргументы в пользу воссоединенной Румынии.</p>	
--	---	--

### ТЕМА III (18 баллов)

Задан	Способ присвоения баллов	Баллы
1.	<b>2 балла</b> за правильную формулировку названия (1 б.– название карты является чрезмерно общим; 2 б. – название обобщает отдельные сведения, содержащиеся в карте). <b>1 б.</b> – объясняет со ссылкой на карту.	26.
2.	<b>По 1 баллу</b> за каждое правильно определенное территориальное изменение. <b>По 2 балла</b> за правильно построенный аргумент (рассуждение и пример).	16. 26. 46.
3.	<b>По 1 баллу</b> за каждую правильно сформулированную причину и каждое последствие. <b>По 2 балла</b> за правильно построенный аргумент (рассуждение и пример).	26. 46.
4.	<b>1 балл</b> за установление причины. <b>1 балл</b> за установление элемента последствия. <b>1 балл</b> за использование элемента связующих звеньев.	16. 16. 16.

### ТЕМА IV (29 баллов)

Задание	Способ присвоения баллов	Баллы
	Высказывание идей в соответствии с логическим планом, который включает введение, содержание и вывод ( <b>по 1 баллу</b> ).	36.
	Формулировка соответствующих аргументов (минимум три), правильных с научной точки зрения ( <b>по 3 балла</b> за каждый аргумент).	96.
	Интеграция информации из предложенных источников.	36.
	Правильное использование исторического языка ( <b>по 1 баллу</b> за каждое историческое понятие).	36.
	Правильное размещение во времени и пространстве указанных событий /процессов ( <b>16. x 3</b> - хронологические даты и <b>16. x 3</b> - топонимы).	66.
	Использование исторических личностей ( <b>16. x 3</b> исторические личности).	36.
	Соблюдение указанного объема (2 б).	26.
	<b>ВСЕГО</b>	<b>926.</b>

