

INSTITUȚIA PUBLICĂ \_\_\_\_\_

NUMELE, PRENUMELE \_\_\_\_\_

NUMELE, PRENUMELE ȘI PATRONIMICUL ÎNVĂȚĂTORULUI  
\_\_\_\_\_

## **OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ**

**etapa regională  
15 februarie 2025  
clasa a V-a**

*Timp de lucru: 90 minute  
Mult succes!*

**Citiți și studiați cu atenție sursele istorice propuse.  
În baza lor și a cunoștințelor și a competențelor dobândite anterior,  
îndepliniți sarcinile propuse.**



### SUBIECTUL I (10 de puncte)

**Sursa A.** „Pământul Asiriei primește puțină ploaie, iar rădăcina grâului se nutrește în felul următor: recolta crește și bobul se coace numai prin stropire cu apă din fluviu; fluviul nu se revarsă aici peste ogoare ca în Egipt, ci apa este cărată cu brațele de la fluviu sau scoasă cu ajutorul unui soi de cumpene. Întregul ținut al Babilonului, întocmai ca și Egiptul, este brăzdat de o rețea de canale [...]. Dar pentru culturile de cereale pământul este atât de mănos, încât de obicei aduce de două sute de ori cât ai semănat [...]. Babilonienii nu se folosesc de untdelemn de măslina, ci de uleiul pe care-l storc din susan [...]. Din rodul palmierilor, o parte se mănâncă, iar din cealaltă se scoate un fel de vin și miere.” (*Herodot, Istorii*)

**Sursa C.** „Când, în sfârșit, cu greu și după multă zăbavă, liniștea s-a întins temeinic în Elada și s-au potolit frământările, atunci au trimis colonii în afară.. Dar toate acestea s-au făcut după războiul Troiei. În vremea asta Elada se face tot mai puternică și adună prisos de bogății mai mult chiar decât înainte; elenii construiesc corăbii și-și îndreaptă tot mai mult activitatea spre mare [...]” (*Tucidide, Războiul peloponeziac*)

1.	<b>1.1 Identifica, utilizând sursa A și cunoștințele anterioare, două asemănări și o diferență ale dezvoltării agriculturii Egiptului Antic și Mesopotamiei. Argumentează răspunsul.</b> I) <i>Asemănarea</i> – _____ _____ _____ II) <i>Asemănarea</i> – _____ _____ _____ I) <i>Diferența</i> – _____ _____ _____  <b>1.2 Utilizând cunoștințele anterioare, exprimați-vă opinia despre rolul constituirii coloniilor grecești din bazinul Mării Negre în dezvoltarea economiei geto-dacilor. Argumentează răspunsul, prezentând două dovezi.</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
9	9		
10	10		

№

**SUBIECTUL II (10 de puncte)**

**Баллы**

2 2.1. Studiază harta. Descrie procesul de formare statului geto-dac în secolul 1 până la era noastră, făcând referire la hartă și utilizând cel puțin trei obiecte geografice.



L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2.2. Indică numele domnitorului, denumirea statului, și capitala acestuia. Apreciază rolul domnitorului în formarea statului.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



