Фамилия, имя	
-	
	Фамилия, имя, отчество преподавате

ОЛИМПИАДА ПО *ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ* региональный тур,

15 февраля 2025

V-ый класс

Время работы: 90 минут Желаем успехов!

Внимательно прочитай предложенные источники. На основе приобретенных знаний и навыков, ответь на задания.

ЗАДАНИЕ І (10 баллов)

ИСТОЧНИК А. «Дождей в Ассирийской земле выпадает мало, но и этих незначительных дождей достаточно для первоначального питания и роста корней злаков. При этом посевы орошаются из реки, зреют и злак растет. Сама река, однако, здесь не заливает поля, как в Египте, но орошение производится вручную водочерпательными приспособлениями [журавлями]. Вся Вавилония, подобно Египту, всюду перерезана каналами [...]. Что же до плодов Деметры, то земля приносит их в таком изобилии, что урожай здесь вообще сам-двести, а [в хорошие годы] даже сам-триста [...]. Оливкового масла вавилоняне совсем не употребляют, но только из сесама [...]. Из плодов пальм приготовляют хлеб, вино и мед.» (Геродот, История)

ИСТОЧНИК Б. «Лишь постепенно на протяжении долгого времени установилось прочное спокойствие, так как насильственные переселения прекратились и эллины стали высылать колонии в заморские страны....Все эти поселения были основаны уже после Троянской войны. Между тем Эллада становилась могущественнее и все более богатела; Эллины начали строить корабли и обратились к мореходству [...].» (Фукидид, История Пелопоннесской войны)

№	1.1 Определи, используя источник А и предыдущие знания, два сходства и одно		лы
	отличие развития земледелия в Древнем Египте и Месопотамии. Аргументируй		
	ответ.	· ·	
	I) Сходство —	L 0 1 2 3	1 2 3
	II) Сходство —	4 5 6 7 8	4 5 6 7 8
	I) Отличие —	9	9
	1.2 На основе предыдущих знаний, выскажите свое мнение о роли древнегреческих колоний в бассейне Черного Моря для развития экономики гето-даков. Аргументируйте ответ		
		-	
		_	
		_	

<u>ЗАДАНИЕ II (10 баллов)</u>	Ба.	пль
2.1. Изучи карту. <i>Опиши процесс</i> формирования государства гето-даков в 1 веке до нашей эры, ссылаясь на карту и используя не менее трех географических объектов.	L 0 1	L 0 1
BURI TYRAGETI Olbia APULI Buridava Buridava Drobeta Buridava Drobeta Buridava ORS, ODRIZI Odessos Mesembria Apollonia	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 1
2.2. Укажи имя правителя, название государства, и его столицу. Оцени роль	_	

3.	ЗАДАНИЕ III (10 баллов)	Балл	IЫ
3.	3.1. Изучи предложенные исторические источники. Определи историческую личность, период его жизнедеятельности и укажи государство. Источник А. «Называется наш строй демократическим, потому что он зиждется не на меньшинстве граждан, а на большинстве их. По отношению к частным интересам, законы наши предоставляют равноправие для всех. Мы, в общественных отношениях, пе нарушаем законь и повинуемся лицам, облеченным властью в данное время, в особенности прислушиваемся ко всем тем законам, которые существуют на пользу обижаемым». (Фукидид, «История») 3.2.Ссылаясь на источник, охарактеризуй политический строй в государстве. Выяви значимое последствие для современности этого политического управления.	Балл L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4.	That seed the seed of the seed	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

ЗАДАНИЕ IV (20 баллов)	9	9
4.1. Изучи иллюстрации. Напиши связный текст в 12-15 предложений на	10	10
следующую тематику:	11	11
«Представь, что ты путешествуешь во времени в древнем мире. Выбери	12	12
цивилизацию, где ты бы хотел оказаться. Перечисли наиболее интересные для тебя		
достижения этого народа. Охарактеризуй самую значительную личность и его	13	13
деятельность. Опиши социальную структуру и традиции в обществе. Оцени какое	14	14
влияние оказала эта цивилизация на эволюцию человечества».	15	15
Соблюдай следующие критерии: использование не менее двух дат, упоминание	16	16
минимум одной исторической личности, название не менее двух государств, указание	17	17
двух причин/последствий исторических событий/явлений/процессов	18	18
	19	19
	20	20
·		
		
 		
		
HTOPO 50 50 Forms		<u>j</u>
ИТОГО - 50 баллов		