

INSTITUȚIA PUBLICĂ _____

NUMELE, PRENUMELE _____

NUMELE, PRENUMELE ȘI PATRONIMICUL ÎNVĂȚĂTORULUI

OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

**etapa regională
15 februarie 2025
clasa a VI-a**

*Timp de lucru: 90 minute
Mult succes!*

**Citiți și studiați cu atenție sursele istorice propuse.
În baza lor și a cunoștințelor și a competențelor
dobândite anterior, îndepliniți sarcinile propuse.**

No	SUBIECTUL I (10 de puncte)	Баллы	
1.1	Citește cu atenție sursa istorică propusă și numește, făcând referire la sursă, cel puțin trei obligații ale țăranilor în societatea feudală. Argumentează răspunsul. Sursa A. „Obligațiile țăranilor în moșia seniorului: ei trebuie să cosească fânul [...], să-l adune și să-l așeze în mijlocul câmpului. [...] Dacă pământurile lor sunt supuse zecuielii, ei nu mai duc snopii; îl cheamă pe colector, pe care îl întâmpină cu mare neplăcere. Dacă țăranul greșeste la calcule, colectorul îl muștră și îi aplică o amendă mare [...]. După aceea, o parte din recoltă, destinată seniorului, [...] este trimisă și în hambarul zecuielii. [...] Se plătește renta [...]. De asemenea, este necesară efectuarea anumitor munci. [...] Fiecare dintre țărani trebuie, la rândul său, să semene și să grapeze un acru de pământ. [...] De asemenea, exista monopolul seniorului asupra cuptorului, ceea ce era cel mai rău. Deși soția țăranului plătește pentru a-și coace pâinea, plăcinta și turta cu usturoi, [...] brutarul își exprimă nemulțumirea și [...] jură pe Dumnezeu că acest cuptor se încinge prea tare și! pâinea bună nu va ieși, va fi crudă și de proastă calitate.” <i>(Estu du Bois, despre obligațiile țăranilor din Verson)</i>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
1.2	Exprimați-vă opinia despre diferențele și asemănările dintre viața de zi cu zi în Evul Mediu și viața de zi cu zi astăzi, utilizând conceptele: economia și tehnologia, credința și biserică.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

	SUBIECTUL II (10 de puncte)			
	2. Formulați câte o afirmație despre contribuția lui Iustinian I și a lui Carol cel Mare la consolidarea culturii în Evul Mediu timpuriu.			
				
	Sursa B. Catedrala Sfânta Sofia, construită de Iustinian, Constantinopol, anul 537 d.Hr.	Sursa C. Porțile mănăstirii Lorșesc, anul 800 d.Hr.		
2.1	<i>Iustinian I</i> 		L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
2.2	<i>Carol cel Mare</i> 			
2.3	Sursa D. 	Justificați de ce femeia reprezentată în imagine este considerată o eroină a poporului francez. 	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

	SUBIECTUL III (10 de puncte)		
3.	Referindu-te la hartă, identifică 2 cauze/consecințe ale procesului reflectat pe hartă. Utilizează două date, două toponime și cunoștințele anterioare.  Sursa E. 3.1.Cauză/Consecință _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 3.2.Cauză/Consecință _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	SUBIECTUL IV (20 de puncte)		
4.	Sursa F. „Aș prefera să-mi risc viața pentru a elibera locurile sfinte (Ierusalimul), (...). Veniți, fii ai lui Hristos, și mă veți vedea înaintea voastră [...]. Crucea, care va străluci pe armele și steagurile voastre, [...] să vă amintească faptul că Iisus Hristos a murit pentru voi și că voi trebuie să muriți pentru El.” (Chemarea la cruciadă a papei Urban al II-lea) Studiază sursa. Scrie un text coerent de 12-15 propoziții pe tema: „Cum au schimbat Cruciadele lumea?”– Ce consecințe au avut aceste companii pentru Europa și Orient? Respectă următoarele criterii: utilizarea a cel puțin două date, menționarea a cel puțin unei personalități istorice, numirea a cel puțin două state, indicarea a două cauze/consecințe ale evenimentelor/fenomenelor/proceselor istorice.	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8

[illegible]