

**OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ**  
 etapa raională/ municipală, 16 februarie 2025, clasa a X-a

**Barem de evaluare**

Item	<b>BAREM</b>				<b>Puncte</b>																												
	<b>SUBIECTUL I</b>				<b>40 p.</b>																												
<b>1.</b>	<p><b>Câte</b>  <b>1 punct</b> pentru plasarea corectă în spațiu;  <b>1 punct</b> pentru plasarea corectă în timp;  <b>2 puncte</b> pentru explicație deplină a noțiunii.                      (1 punct pentru explicație parțială a noțiunii)  <i>Variante de răspuns:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Noțiune istorică</th> <th style="text-align: center;">Țara sau zona geografică la care se referă</th> <th style="text-align: center;">Perioada istorică (ani, decenii, secole)</th> <th style="text-align: center;">Definiție în context istoric (Răspunsuri posibile)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Sursa A</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Democrație</b></td> <td style="text-align: center;">Atena, Grecia antică</td> <td style="text-align: center;">sec. V î.Hr.</td> <td>Formă de organizare politică a societății care proclamă că puterea aparține poporului (<i>demos</i>- popor, <i>kratos</i> -putere), cea mai avansată formă de guvernământ, ce stă la baza principiilor democrației moderne; apare în Grecia, Atena, în perioada clasică.</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Sursa B</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Principat</b></td> <td style="text-align: center;">Roma Antică, Peninsula Apenină</td> <td style="text-align: center;">27 î. Hr. -284 d. Hr.</td> <td>Forma de guvernare în Roma în perioada timpurie a Imperiului instaurată de Octavian Augustus și menținută de împărații următori, în care împăratul (<i>princeps</i>) deținea puterea supremă, dar menținea aparența instituțiilor republicane.</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Sursa C</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Tetrarhie</b></td> <td style="text-align: center;">Roma Antică</td> <td style="text-align: center;">284 d. Hr</td> <td>Formă de guvernare introdusă de împăratul roman Dioclețian în anul 284 d. Hr. pentru a face față provocărilor administrării unui imperiu prea vast, caracterizat prin asociere la domnie a altor trei împărați, fiecare având teritoriul propriu de guvernare, 2 Augusti: împărații principali, care guvernau părțile estică și vestică ale imperiului. 2 Caesari: adjuncții și succesorii desemnați ai Augustilor</td> </tr> </tbody> </table>				Noțiune istorică	Țara sau zona geografică la care se referă	Perioada istorică (ani, decenii, secole)	Definiție în context istoric (Răspunsuri posibile)	<b>Sursa A</b>				<b>Democrație</b>	Atena, Grecia antică	sec. V î.Hr.	Formă de organizare politică a societății care proclamă că puterea aparține poporului ( <i>demos</i> - popor, <i>kratos</i> -putere), cea mai avansată formă de guvernământ, ce stă la baza principiilor democrației moderne; apare în Grecia, Atena, în perioada clasică.	<b>Sursa B</b>				<b>Principat</b>	Roma Antică, Peninsula Apenină	27 î. Hr. -284 d. Hr.	Forma de guvernare în Roma în perioada timpurie a Imperiului instaurată de Octavian Augustus și menținută de împărații următori, în care împăratul ( <i>princeps</i> ) deținea puterea supremă, dar menținea aparența instituțiilor republicane.	<b>Sursa C</b>				<b>Tetrarhie</b>	Roma Antică	284 d. Hr	Formă de guvernare introdusă de împăratul roman Dioclețian în anul 284 d. Hr. pentru a face față provocărilor administrării unui imperiu prea vast, caracterizat prin asociere la domnie a altor trei împărați, fiecare având teritoriul propriu de guvernare, 2 Augusti: împărații principali, care guvernau părțile estică și vestică ale imperiului. 2 Caesari: adjuncții și succesorii desemnați ai Augustilor	4 puncte X 3= 12 puncte
Noțiune istorică	Țara sau zona geografică la care se referă	Perioada istorică (ani, decenii, secole)	Definiție în context istoric (Răspunsuri posibile)																														
<b>Sursa A</b>																																	
<b>Democrație</b>	Atena, Grecia antică	sec. V î.Hr.	Formă de organizare politică a societății care proclamă că puterea aparține poporului ( <i>demos</i> - popor, <i>kratos</i> -putere), cea mai avansată formă de guvernământ, ce stă la baza principiilor democrației moderne; apare în Grecia, Atena, în perioada clasică.																														
<b>Sursa B</b>																																	
<b>Principat</b>	Roma Antică, Peninsula Apenină	27 î. Hr. -284 d. Hr.	Forma de guvernare în Roma în perioada timpurie a Imperiului instaurată de Octavian Augustus și menținută de împărații următori, în care împăratul ( <i>princeps</i> ) deținea puterea supremă, dar menținea aparența instituțiilor republicane.																														
<b>Sursa C</b>																																	
<b>Tetrarhie</b>	Roma Antică	284 d. Hr	Formă de guvernare introdusă de împăratul roman Dioclețian în anul 284 d. Hr. pentru a face față provocărilor administrării unui imperiu prea vast, caracterizat prin asociere la domnie a altor trei împărați, fiecare având teritoriul propriu de guvernare, 2 Augusti: împărații principali, care guvernau părțile estică și vestică ale imperiului. 2 Caesari: adjuncții și succesorii desemnați ai Augustilor																														
	<b>Nota:</b> se admit toate răspunsurile corecte																																
<b>2.</b>	<p><b>Câte</b>  <b>2 puncte</b> pentru descriere logică a procesului de instaurare a democrației ateniene, utilizând cunoștințe anterioare;  <b>1 punct</b> pentru plasarea corectă în timp;</p>				6 puncte																												

	<p><b>1 punct</b> pentru menționarea și explicarea rolului unei personalități (2 personalități);</p> <p><b>1 punct</b> pentru utilizarea corectă a termenului constituție.</p> <p><b>În răspunsuri se va pomeni de:</b> Reformele lui Solon (594-593 î.Hr.), Reformele lui Clistene (509 î.Hr.), Reformele lui Pericle (445-429 î. Hr.).</p>	
3.	<p><b>Câte</b></p> <p><b>1 punct</b> pentru formularea fiecărei dovezi clare care demonstrează caracterul limitat al democrației (ex.: excluderea femeilor, sclavilor și metecilor de la viața politică, accesul restricționat la funcții politice etc.). (<b>2 dovezi X 1</b>);</p> <p><b>1 puncte</b> pentru explicarea logică a fiecărei dovezi făcând referire la cunoștințele obținute anterior. (<b>2 X 1</b>).</p>	2 p. X2 =4 puncte
4.	<p><b>Câte</b></p> <p><b>1 punct</b> pentru numirea corectă a fiecărei cauze;</p> <p><b>1 punct</b> pentru fiecare argument.</p>	2 p. X2 = 4 puncte
5.	<p><b>Câte</b></p> <p><b>1 punct</b> pentru identificarea corectă a unei asemănări;</p> <p><b>1 punct</b> pentru identificarea corectă a unei deosebiri;</p> <p><b>2 puncte</b> pentru argumentarea fiecărei asemănări, formularea corectă și completă a (claritate, utilizarea cunoștințelor anterioare) corelate cu evenimente, procese și fenomene istorice;</p> <p><b>2 puncte</b> pentru argumentarea fiecărei deosebiri, formularea corectă și completă a (claritate, utilizarea cunoștințelor anterioare) corelate cu evenimente, procese și fenomene istorice.</p>	6 puncte
6.	<p><b>Câte</b></p> <p><b>2 puncte</b> pentru fiecare consecință explicată (<b>2 p. X 2</b>);</p> <p><b>2 puncte</b> pentru argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu) (<b>2 p. X 2</b>).</p> <p><b>Se va acorda doar</b></p> <p><b>1 punct</b> pentru numirea simplistă a consecinței;</p> <p><b>1 punct</b> pentru argumentare parțială.</p>	8 puncte
<b>SUBIECTUL II</b>		<b>(20 p.)</b>
1.	<p><b>Câte</b></p> <p><b>1 puncte</b> pentru explicație corectă și completă;</p> <p><b>1 punct</b> pentru corelarea corectă cu personalitatea</p>	2 p. X2=4 puncte
2.	<p><b>Câte</b></p> <p><b>1 punct</b> pentru explicația corectă;</p> <p><b>2 puncte</b> pentru fiecare argument.</p> <p><b>Răspuns posibil:</b></p> <p>Sub domnia lui Darius I cel Mare (522 î.H.–486 î.H.), Imperiul Persan a atins apogeul, înglobând Iranul, Mesopotamia, Siria, Asia Mică, Egiptul. În plan intern, a reorganizat administrativ imperiul, împărțindu-l în 20 de provincii în frunte cu satrapi, a construit o rețea de drumuri, printre care „Drumul Regal”, ce servea caravanelor, armatelor și poștei regale; a emis o monedă de aur (dareic).</p> <p><b>Nota:</b> se admit toate răspunsurile corecte.</p>	3 p. X2=6 puncte

3.	<p><b>Câte</b>  <b>1 punct</b> pentru numirea corectă a evenimentului;  <b>1 punct</b> pentru argument.  <b>Răspunsuri posibile:</b> Alexandru cel Mare a creat un imperiu în urma unor cuceriri importante:  <b>Cucerirea Imperiului Persan</b> – După victoria decisivă asupra regelui persan Darius III în bătăliile de la Issos (333 î.Hr.) și Gaugamela (331 î.Hr.), Alexandru a distrus Imperiul Persan, care era una dintre cele mai puternice entități politice din lume la acea vreme. Această cucerire i-a permis să adune sub autoritatea sa o vastă regiune ce includea teritoriile Persiei, Mesopotamiei, Egiptului și până la India, consolidându-și puterea și extinderea imperiului.  <b>Cucerirea Egiptului</b> – În drumul său spre est, Alexandru cel Mare a cucerit Egiptul în 332 î.Hr., un teritoriu important din punct de vedere strategic și cultural, a fost salutat ca un eliberator de egipteni și a întemeiat orașul <b>Alexandria</b>, care avea să devină un important centru cultural și economic al lumii elenistice. Acest succes i-a consolidat autoritatea și a întărit ideea unei monarhii universale care îngloba atât lumea greacă, cât și o parte a lumii orientale.  <b>Nota:</b> se admit toate răspunsurile corecte</p>	2 puncte X2=4 puncte
5.	<p><b>Câte</b>  <b>2 puncte</b> pentru opinie clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific;  <b>3 puncte</b> argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu);  <b>1 punct</b> pentru expunere logică și corectă.  <b>Notă.</b> Se vor aprecia toate răspunsurile corecte.</p>	6 puncte
<b>SUBIECTUL III</b>		<b>(40 p.)</b>
<p><b>Eseu</b>  <b>Se va acorda</b>  Câte:  <b>A.</b> (9 puncte)  <b>2 puncte</b> pentru abordarea subiectului în relevanță tematică;  <b>1 punct</b> pentru expunerea logică a evenimentelor;  <b>1 punct</b> pentru plasarea corectă a evenimentelor în timp;  <b>1 punct</b> pentru plasarea corectă a evenimentelor în spațiu;  <b>2 puncte</b> pentru utilizarea limbajului istoric adecvat;  <b>1 punct</b> pentru respectarea structurii textului (introducere, cuprins și încheiere);  <b>1 punct</b> pentru respectarea volumului indicat.  <b>B.</b> (31 puncte)  <b>1 punct</b> pentru prezentarea epocii istorice și a spațiului istoric;  <b>2 puncte</b> pentru reflectarea subiectului abordat prin prisma de la național la universal;  <b>2 puncte</b> pentru descrierea fiecărei realizări culturale ale geto-dacilor pe domenii (minimum trei) (2p. X 3);  <b>2 puncte</b> pentru demonstrarea influențelor altor civilizații asupra culturii geto-dacilor (minimum două) (2p. X 2);  <b>3 puncte</b> pentru stabilirea aportului civilizației geto-dacice în cultura universală;  <b>3 puncte</b> pentru formularea argumentelor relevante, corecte din punct de vedere științific referitoare la aportul civilizației geto-dacice în cultura universală;  <b>2 puncte</b> pentru demonstrarea perpetuării tradițiilor geto-dace (minimum trei argumente) (2p. X 3);  <b>2 puncte</b> pentru evidențierea relațiilor de cauzalitate (cel puțin două) prin utilizarea conectorilor corespunzători (2p. X 2);  <b>1 punct</b> pentru formularea concluziilor cu referire la subiect;  <b>1 punct</b> pentru argumentarea concluziilor cu referire la subiect.</p>		
<b>Total:</b>		<b>100 puncte</b>