

OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

etapa raională/municipală, 16 februarie 2025, Clasa a XI-a
Barem de evaluare

| Item | Răspuns corect/posibil | Modul de acordare a punctelor | Puncte |
|------|--|---|--------|
| 1.1. | <p>Descrieți contextul istoric (în plan politic și social-economic) în care au fost adoptate documentele prezentate în sursele B și C.</p> <p>Răspuns posibil: <i>Sursa B: Imperiul Habsburgic, Iosif al II-lea, 1781, criza imperiului, incapacitatea statului de a controla teritoriul și finanțelor etc.</i> <i>Sursa C: Țara Moldovei, 1749, Constantin Mavrocordat, regimul fanariot.</i></p> | <p>Câte 1 punct pentru plasarea corectă în timp (1 p. x 2); Câte 1 punct pentru plasarea corectă în spațiu (1 p. x 2); Câte 4 puncte pentru descrierea contextului intern: 2 p. pentru descrierea în plan politic (2 p. x 2); 2 p. pentru descrierea în plan social-economic (2 p. x 2).</p> | 12 p. |
| 1.2. | <p>Analizați, conform algoritmului, reformele realizate de Maria Tereza/ Iosif al II-lea și Constantin Mavrocordat, pornind de la conținutul surselor și cunoștințelor acumulate anterior.</p> <p>Răspuns posibil: <u>Reformele Mariei Tereza:</u> 1741 – Scutirea nobililor de plata impozitelor; interzicerea alungării țăranilor de pe moșie; 1746 – Introducerea capitației, impozit după venit și starea socială; 1769 – Certa puncta fixa obligațiile țăranilor din Transilvania (Iobagi și jeleri); 1770 – Codul penal; 1773 – Expulzarea iezuiților; 1774 – Reforma învățământului; reformarea sistemului administrativ etc. <u>Reformele lui Iosif al II-lea:</u> reforma guvernului central rămâne o prioritate, inclusiv și prin înlocuirea sistemului de guvernare locale cu un sistem administrativ aflat sub control imperial; 1784 – a fost decretată limba germană ca limbă oficială; 1781 – adoptarea Codului penal care suprima tortura, instituia egalitatea civilă; 1781 – Patenta de Toleranță, care garantează libertatea executării tuturor confesiunilor religioase; 1781 – Patenta de desființare a șerbiei; <u>Reformele lui Constantin Mavrocordat:</u> reforma administrativ-judecătorească; reforma fiscală, reforma socială etc.</p> | <p>Câte un 1 punct pentru numirea reformei (1 p. x4); Câte un 2 puncte pentru descrierea conținutului reformei (2 p. x4); Câte un 2 puncte pentru determinarea consecințelor (2 p. x 4);</p> | 20 p. |
| 1.3 | <p>Explicați noțiunea de absolutism luminat. Demonstrați, în baza surselor și a cunoștințelor acumulate anterior, că guvernările Mariei Tereza, a lui Iosif al II-lea și Constantin Mavrocordat reprezintă absolutismul luminat (câte un argument pentru fiecare conducător).</p> | <p>3 puncte pentru explicarea noțiunea de absolutism luminat; (1 p. x 3) 3 puncte pentru formularea argumentului pentru fiecare conducător (3 p. x 3): 1 punct pentru formularea raționamentului;</p> | 12 p. |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|-------|
| | | 2 puncte pentru prezentarea exemplului; | |
| 1.4. | <p>Argumentați, pornind de la conținutul sursei D și cunoștințele acumulate anterior, rolul lui Dimitrie Cantemir în dezvoltarea științei europene, referindu-vă la 3 științe/ domenii.</p> <p>Răspuns posibil: Istorie – <i>Istoria creșterii și descreșterii Imperiului Otoman; Hronicul vechimei romano-moldo-vlahilor;</i> Geografie / Cartografie: <i>Descrierea Moldovei;</i> Etnografie: <i>Descrierea Moldovei;</i> Literatură – <i>Istoria ieroglifică;</i> Filosofie – <i>Icoana de nezugrăvit a științei sacrosante, Divanul sau Gâlciava înțeleptului cu lumea;</i> Muzică: <i>Cartea științei muzicii etc.</i></p> | <p>Câte un 1 punct pentru numirea științei/domeniul de activitate a lui Dimitrie Cantemir (1 p. x3); Câte un 2 puncte pentru formularea argumentului (2 p. x3);</p> | 9 p. |
| 1.5. | <p>Analizați argumentele lui Dimitrie Cantemir în explicarea originii românilor, pornind de la conținutul sursei D și cunoștințele acumulate anterior.</p> | <p>2 puncte pentru prezentarea ideii lui D. Cantemir privind originea românilor; 1 punct pentru referință la sursă; 2 puncte pentru referință la cunoștințele obținute anterior;</p> | 5 p |
| Relația de cauza-efect | | | |
| 2.1. | <p>Determinați un proces desfășurat în Europa în epoca modernă care rezultă din sursa E. Argumentați răspunsul.</p> | <p>2 puncte pentru identificare procesului; 1 punct pentru formularea raționamentului; 2 puncte pentru prezentarea exemplului;</p> | 5 p. |
| 2.2. | <p>Stabiliți 2 cauze și consecințe ale procesului stabilit la itemul 2.1. Argumentați interdepednența între acestea.</p> | <p>Câte 2 puncte pentru fiecare cauză și consecință (2 p. x 4); Câte 2 puncte pentru demonstrarea interdependenței cauzelor și consecințelor stabilite (2 p. x 2);</p> | 12 p. |
| | <p>Elaborați un eseu la tema:</p> <p style="text-align: center;">IMPACTUL REVOLUȚIEI FRANCEZE ȘI A RĂZBOAIELOR NAPOLEONIENE ASUPRA PROCESULUI DE FORMARE A CONȘTIINȚEI NAȚIONALE ÎN EUROPA</p> <p><i>Parametri de conținut: explicarea esenței ideilor promovate de Revoluția Franceză și Imperiul Francez; formularea argumentelor relevante (minim 3), corecte din punct de vedere științific referitoare la impactul revoluției franceze și războaielor napoleoniene asupra procesului de formare a națiunilor (minim 3), cu exemplificare; reflectarea subiectului abordat prin prisma</i></p> | <p>2 puncte - pentru explicarea esenței ideilor promovate de Revoluția Franceză și Imperiul Francez; Câte 3 puncte (3 p. x 3) – formularea argumentelor relevante (minim 3), corecte din punct de vedere științific referitoare la impactul revoluției franceze și războaielor napoleoniene asupra procesului de formare a conștiinței naționale (minim 3), cu exemplificare; 2 puncte – abordarea de la național la universal; Câte 2 puncte pentru fiecare relație de cauzalitate (cel puțin două) (2 p. x 2); 1 punct pentru fiecare data cronologică</p> | 35 p. |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| | <p><i>istoriei naționale și universale; evidențierea relațiilor de cauzalitate (cel puțin două) prin utilizarea conectorilor corespunzători; plasarea corectă în timp (minim 3 date cronologice) și spațiu a evenimentelor (3 state) și personalităților istorice (minim 3).</i></p> <p>Criteria de redactare: <i>utilizarea limbajului istoric adecvat ;abordarea subiectului în relevanță tematică și expunere logică (introducere, cuprins și concluzie); respectarea succesiunii cronologice; formularea și argumentarea punctului de vedere propriu respectarea volumului indicat.</i></p> | <p>(1 p. x 3);</p> <p>1 punct pentru fiecare personalitate istorică identificată corect (1 p. x 3);</p> <p>1 punct pentru fiecare spațiu a evenimentelor (1 p. x 3);</p> <p>2 puncte – pentru utilizarea limbajului istoric;</p> <p>Câte 2 puncte – pentru fiecare parte a textului (introducere, cuprins, concluzie), clar organizată ca mesaj/structură (prin alineat) (2 p. x 3);</p> <p>1 punct pentru respectarea volumului indicat;</p> | |
| | | Total test: | 110 p. |