

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

районный/муниципальный этап, 16 февраля 2025, XI класс

Барем оценивания

Задание	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоение баллов	Баллы
1.1.	<p>Опишите исторический контекст (политический и социально-экономический) в котором были приняты представленные документы в источниках В и С.</p> <p>Возможный ответ: Источник В: <i>Империя Габсбургов, 1781 год, кризис империи, неспособность государства контролировать территорию и финансы и т. д.</i> Источник С: <i>Княжества Молдава, 1749 год, режим фанариотов.</i></p>	<p>По 1 баллу за правильное расположение во времени (1 б. х 2); По 1 баллу за правильное расположение в пространстве (1 б. х 2); По 4 балла за описание исторического контекста: 2 б. для описания политического контекста (2 б. х 2); 2 б. для социально-экономического описания (2 б. х 2).</p>	12 б.
1.2.	<p>Проанализируйте согласно алгоритму реформы, проведенные Марией Терезией/Иосифом II и Константином Маврокордатом, руководясь содержанием источников и ранее полученных знаний.</p> <p>Возможный ответ: Реформы Марии Терезы: 1741 г. – Освобождение дворян от уплаты налогов; запрет выселения крестьян из имения; 1746 г. – Введение подушевого налога, налога в зависимости от дохода и социального положения; 1769 г. – <i>Certa rinca</i> зафиксировала повинности крестьян Трансильвании (Крепостные и студни); 1770 г. – Уголовный кодекс; 1773 г. – Изгнание иезуитов; 1774 г. – Реформа образования; реформирование административной системы и т.д. Реформы Иосифа II: реформа центрального правительства остается приоритетом, включая замену системы местного самоуправления административной системой под имперским контролем; 1784 г. – немецкий язык объявлен официальным языком. 1781 г. – принятие Уголовного кодекса, запрещающего пытки и устанавливающего гражданское равенство; 1781 г. – Патент толерантности, гарантировавший свободу исповедания всех религиозных конфессий; 1781 г. – Патент об отмене крепостного права; Реформы Константина Маврокордата: административно-судебная реформа; финансовая реформа, социальные реформы: «Грамота о утверждении</p>	<p>По 1 баллу за название реформы (1 б. х4); По 2 балла за описание содержания реформы (2 б. х4); По 2 балла за определение последствий (2 б. х 4);</p>	20 б.

	боярских рангов - 1734», «Учреждении состояния скутельников и бреслашей (цеховиков)» «Сборник об освобождение из румынии и вечинии – 1742, 1749», меры для поднятия моральных качеств церковнослужителей.		
1.3	Объясните понятие просвещённый абсолютизм. Продемонстрируйте опираясь на выше изложенные источники и предыдущие знания, что период правления Марии Терезии, Иосифа II-го и Константина Маврокордата включаются в понятие «просвещённый абсолютизм» (приведите по одному аргументу для каждого указанного правителя).	3 балла за объяснение понятия просвещённого абсолютизма; (1 б. х 3) По 3 балла за формулировку аргументации касающейся каждому правителю (3 б. х 3): 1 балл за рассуждение; 2 балла за изложения примера;	12 б.
1.4.	Аргументируйте, исходя из содержания источника D и ранее полученных знаний, роль Дмитрия Кантемира в развитие европейской науки, ссылаясь на 3 области познания/научные направления/отрасли. Возможный ответ: История – История восхождения и упадка Османской Империи; Хроник древности румыно-молдо-влахов; <i>Istorie – Istoria creşterii şi descresşterii Imperiului Otoman; Hronicul vechimei romano-moldo-vlahilor;</i> География/Етнографи/Картография: <i>Описание Молдовы</i> <i>Etnografie: Descrierea Moldovei;</i> Литература – Иероглифическая истори Философия – Не написанное икона священной науки; Диван или Спор мудреца с миром Музыка – Книга о музыкальной науке и т.д.	По 1 баллу за наименование науки/сферы деятельности Дмитрия Кантемира (1 б. х3); По 2 балла за формулировку аргумента (2 б. х3);	9 б.
1.5.	Проанализируйте мнение/высказывание Дмитрия Кантемира относительно происхождения румын, исходя из содержания источника D и ранее накопленных знаний.	2 балла за изложение идеи Д. Кантемира о происхождении румын; 1 балл за ссылку на источник; 2 балла за использование ранее полученные знания;	5 б.
Причинно-следственные связи			
2.1.	Определите процесс, происходивший в Европе в Новое время, являющийся следствием источника Е. Аргументируйте ваш ответ.	2 балла за идентификацию процесса; 1 балл за рассуждение; 2 балла за представление примера;	5 б.
2.2.	Определите 2 причины и 2 последствия процесса установленного в п. 2.1. Аргументируйте взаимозависимость определённых причин и последствий.	По 2 балла за каждую причину и следствие (2 б. х 4); По 2 балла за демонстрацию взаимозависимости установленных	12 б.

		причин и следствий (2 б. х 2);	
	<p>Напишите эссе на тему: ВЛИЯНИЕ ФРАНЦУЗСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И НАПОЛЕОНОВСКИХ ВОЙН НА ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ В ЕВРОПЕ</p> <p>Параметры содержания: объяснение и сути мыслей продвигаемых Французской революцией и Наполеоновской Францией; формулирование соответствующих аргументов (минимум 3), правильных сформулированных с научной точки зрения касающиеся влияния Французской революции и наполеоновских войн на процесс строительства национального самосознания (минимум 3), с приводом примеров; отражение рассматриваемого вопроса посредством румынско-национальной и всеобщей истории; выявлением и определением причинно-следственных связей (не менее двух примеров); хронология (использовать не менее 3 хронологических дат); пространство-событий (3 государства, или регионы); исторические личности (минимум 3 примера).</p> <p>Критерии написания: правильное использование исторической терминологии; подход к вопросу, учитывая актуальность и логичность изложения темы (введение, содержание и заключение); соблюдение хронологической последовательности; формулировка и аргументация собственного мнения, соответствие указанному объему.</p>	<p>2 балла - за объяснение сути идей, выдвинутых Французской революцией и Французской империей;</p> <p>По 3 балла (3 б. х 3) – формулирование соответствующих аргументов (минимум 3), правильных сформулированных с научной точки зрения касающиеся влияния Французской революции и наполеоновских войн на процесс утверждения национального самосознания (минимум 3), с приводом примеров;</p> <p>2 балла – подход от национального к всемирному;</p> <p>По 2 балла за каждую причинно-следственную связь (не менее двух примеров) (2 б. х 2);</p> <p>По 1 баллу за каждую указанную хронологическую дату (1 б. х 3);</p> <p>По 1 баллу за каждую правильно определённую историческую личность (1 б. х 3);</p> <p>По 1 баллу за каждое место проведения мероприятия/события (1 б. х 3);</p> <p>2 балла – за правильное использование историческую терминологию;</p> <p>2 балла – за логическую структуру/изложение эссе (введение, оглавление, заключение), (2 б. х 3).</p> <p>1 балл за соблюдение указанного объема;</p>	35 б.
		Итого	110 б.