

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

районный/муниципальный этап, 17 февраля 2024, XI класс

Время написания теста: 180 минут

УСПЕХОВ!

Внимательно прочтите предложенные исторические источники. Опираясь на них, полученные знания и компетенции, выполните данные задания.

ИСТОЧНИК А: „Мы, народ Соединенных Штатов, дабы образовать более совершенный Союз, установить правосудие, гарантировать внутреннее спокойствие, обеспечить совместную оборону, содействовать всеобщему благоденствию и закрепить блага свободы за нами и потомством нашим, торжественно провозглашаем и устанавливаем настоящую Конституцию для Соединенных Штатов Америки. Ст. 1. Все законодательные полномочия, сим установленные, предоставляются Конгрессу Соединенных Штатов, который состоит из Сената и Палаты представителей [...]. Ст. 2. Исполнительная власть предоставляется Президенту США [...]. Ст.3. Судебной властью США предоставляется одному Верховному Суду и таким нижестоящим судам, какие Конгресс может время от времени учреждать [...]”.

(Из Конституции США, 1787 г.)

ИСТОЧНИК Б: „Ст 14. Свобода культов, их публичное исполнение, также как и свобода проявления мнений, гарантированы во всех отношениях; Ст. 17 Образование свободно, свобода собраний гарантирована; [...] Ст. 18 Пресса свободна; цензура не может быть установлена никогда [...] Ст.25. Вся власть исходит от нации [...] Ст.63. Король неприкосновенен; его министры ответственные (перед Парламентом). Ст. 64. Ни один королевский документ не имеет силы, если не подписан министром, который берет на себя всю ответственность. Ст.78. Король не имеет другой власти, кроме той предоставленной исключительно Конституцией”.

(Из Бельгийской Конституции, 1831 года)

ИСТОЧНИК В: Ст. 1. Объединенные Румынские княжества составляют единое неделимое государство под названием Румыния. Ст. 2. Территория Румынии неотчуждаема [...] Ст. 3. Территория Румынии не может быть колонизирована населением иностранного происхождения [...]. Ст. 5. Румыны пользуются свободой совести, свободой образования, свободой печати, свободой собраний. [...] Ст. 7. Румынская собственность приобретает, сохраняется и утрачивается в соответствии с правилами, установленными гражданскими законами. Право натурализации могут иметь только иностранцы христианского вероисповедания. [...] Ст. 82. Престолонаследие передается по мужской линии, начиная непосредственно от Его Величества принца Карла I Гогенцоллерна-Зигмарингена по праву первородства (первенца), исключая женщин. Потомки Его Величества будут воспитаны в духе православия....

(Из Конституции Румынии, 1866 г.)

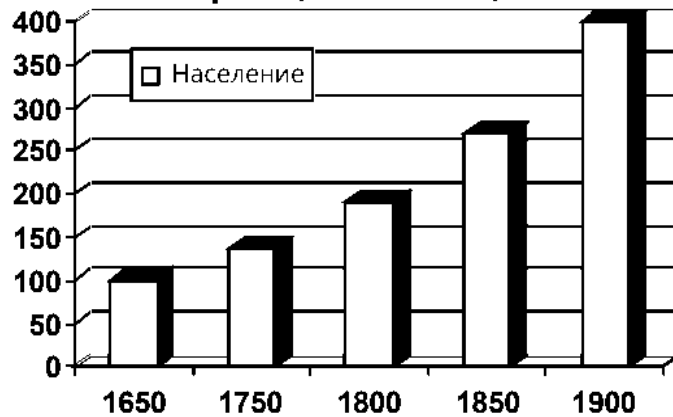
№	Задание	Баллы
І. Время, пространство и исторические события/процессы		
1.1	Опишите исторический контекст в котором были приняты документы представленные в источниках А, Б и В, используя предложенный алгоритм: L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	
Пространство, время	Внутренний контекст	Внешний контекст
ИСТОЧНИК А		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Аргумент № 3: _____

II. Причинно-следственные связи

Внимательно изучите предложенную диаграмму. На основе диаграмме, полученных знаний и умений выполните предложенные задачи.

Демографическая ситуация в Европе в Новое время (в миллионах)



ИСТОЧНИК Г:

2.1 Определите процесс, происходивший в Европе в новую эпоху, следующий из диаграммы. Аргументируйте ответ.

L
0
1
2
3
4
L
0
1
2
3
4

2.2 Установите, по алгоритму, причины и последствия процесса, указанного в пункте 2.1., демонстрируя взаимосвязь между ними.

Причина № 1 _____

Последствие № 1 _____

L
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
L
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Взаимозависимость _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Причина № 2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Последствие № 2 _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Взаимозависимость _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>																																																										
III.	Проявление отношения. Эссе																																																										
	<p>Напиши эссе, объемом в 1,5 страницы на тему:</p> <p><i>Политические, социально-экономические и культурные трансформации в Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европе в период просвещенного абсолютизма</i></p> <p>При разработке эссе будут учитываться:</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Параметры содержания:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>объяснение сущности периода просвещенного абсолютизма;</td> <td>L 0 1 2 L 0 1 2</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>изложение аргументов относительно изменений в период просвещенного абсолютизма (экономических, социальных, политических и культурных) с примерами;</td> <td>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>отражение рассматриваемой темы через призму национальной и всеобщей истории;</td> <td>L 0 1 2 L 0 1 2</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>выделение причинно-следственных связей (не менее двух);</td> <td>L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3 4</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>правильное размещение во времени (минимум 3 хронологические даты) и пространстве событий (3 государства) и исторических личностей (минимум 3);</td> <td>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>11</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>13</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Критерии написания:</td> <td>16</td> <td>16</td> </tr> </table>	Параметры содержания:				объяснение сущности периода просвещенного абсолютизма;	L 0 1 2 L 0 1 2	4	4	изложение аргументов относительно изменений в период просвещенного абсолютизма (экономических, социальных, политических и культурных) с примерами;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	5	5	отражение рассматриваемой темы через призму национальной и всеобщей истории;	L 0 1 2 L 0 1 2	6	6	выделение причинно-следственных связей (не менее двух);	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3 4	7	7	правильное размещение во времени (минимум 3 хронологические даты) и пространстве событий (3 государства) и исторических личностей (минимум 3);	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	8	8			9	9			10	10			11	11			12	12			13	13			14	14			15	15		Критерии написания:	16	16	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
Параметры содержания:																																																											
объяснение сущности периода просвещенного абсолютизма;	L 0 1 2 L 0 1 2	4	4																																																								
изложение аргументов относительно изменений в период просвещенного абсолютизма (экономических, социальных, политических и культурных) с примерами;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	5	5																																																								
отражение рассматриваемой темы через призму национальной и всеобщей истории;	L 0 1 2 L 0 1 2	6	6																																																								
выделение причинно-следственных связей (не менее двух);	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3 4	7	7																																																								
правильное размещение во времени (минимум 3 хронологические даты) и пространстве событий (3 государства) и исторических личностей (минимум 3);	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	8	8																																																								
		9	9																																																								
		10	10																																																								
		11	11																																																								
		12	12																																																								
		13	13																																																								
		14	14																																																								
		15	15																																																								
	Критерии написания:	16	16																																																								

