

Источник С

1.2 Проанализируйте реформы, проведённые Марией Терезией/Иосифом II и Константином Маврокордатом (согласно предложенному алгоритму), руководясь содержанием источников и ранее полученных знаний.

L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Мария Терезия или Иосиф II (подчеркнуть)

Реформа №. 1. _____

Ее содержание: _____

Последствия: _____

Реформа №. 2. _____

Ее содержание: _____

Последствия: _____

1.5	<p>Проанализируйте мнение/высказывание Дмитрия Кантемира относительно происхождения румын, исходя из содержания источника D и ранее накопленных знаний.</p>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
II. Причинно-следственные связи			
	<p>Внимательно читайте источник E. Основываясь на его содержания и ранее полученных знаний и навыков, выполните предложенные задания. Источник E. „От человека, которому не разрешено иметь частную собственность, можно ожидать только того, что он будет есть как можно больше и работать как можно меньше. [...]” (Адам Смит, <i>Исследование о природе и причинах богатства народов</i>, 1776 г.)</p>		
2.1	<p>Идентифицируйте процесс, происходивший в Европе в Новое время, описанный в источнике E. Аргументируйте ваш ответ.</p>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
2.2	<p>Определите 2 причины и 2 последствия процесса установленного в п. 2.1. Аргументируйте взаимозависимость определённых причин и последствий. Причина: _____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

	<p>Последствие: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Взаимосвязь: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Причина: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Последствие: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Взаимосвязь: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	11 12	11 12
III.	Выражение собственного мнения. Эссе		
	<p style="text-align: center;">Напишите эссе, объемом в 1,5 страницы, по теме:</p> <p style="text-align: center;">ВЛИЯНИЕ ФРАНЦУЗСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И НАПОЛЕОНОВСКИХ ВОЙН НА ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ В ЕВРОПЕ</p> <p>При разработке эссе будут учитываться:</p> <p>Параметры содержания: объяснение и сути мыслей продвигаемых Французской революцией и Наполеоновской Францией; формулирование соответствующих аргументов (минимум 3), правильных сформулированных с научной точки зрения касающиеся влияния Французской</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

<p>революции и наполеоновских войн на процесс строительства национального самосознания (минимум 3), с приводом примеров; отражение рассматриваемого вопроса посредством румынско-национальной и всеобщей истории; выявлением и определением причинно-следственных связей (не менее двух примеров); хронология (использовать не менее 3 хронологических дат); пространство-событий (3 государства, или регионы); исторические личности (минимум 3 примера).</p>	7 8 9 10 11 12	7 8 9 10 11 12
<p>Критерии написания: правильное использование исторической терминологии; подход к вопросу, учитывая актуальность и логичность изложения темы (введение, содержание и заключение); соблюдение хронологической последовательности; формулировка и аргументация собственного мнения.</p>	13 14 15 16	13 14 15 16
<hr/>	17	17
<hr/>	18	18
<hr/>	19	19
<hr/>	20	20
<hr/>	21	21
<hr/>	22	22
<hr/>	23	23
<hr/>	24	24
<hr/>	25	25
<hr/>	26	26
<hr/>	27	27
<hr/>	28	28
<hr/>	29	29
<hr/>	30	30
<hr/>	31	31
<hr/>	32	32
<hr/>	33	33
<hr/>	34	34
<hr/>	35	35
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		

