

РАЙОННАЯ/МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ

XII класс, 2023-2024 учебный год

I. На основе содержания предложенных исторических источников и ранее полученных знаний выполните предложенные задания.

Время работы: 180 минут

Успехов!

Источник А. „В Париже были заключены четыре мирных договора, на самом деле это были четыре страницы одного договора. Они заслуживают того, чтобы о них помнили, потому что никогда еще на протяжении всей Истории не было победителя более великодушного к побежденным, чем были победители в мировой войне”.

(Таке Ионеску)

Источник В. „Мировая война и русская революция разрушили бастионы тюрьмы народов – царскую Россию– откуда вышли к лиману своей национальной жизни и румыны Бессарабии. Ведомые своим национальным самосознанием, они пришли к убеждению, что Прут глубоко рассекает одну и ту же румынскую нацию, ...встречи и братания времен войны между румынами Бессарабии и других уездов открыли путь и облегчили проведение политического акта от 27 марта”.

(Петре В. Штефэнуке)

Источник С. „Многие слышали о молдаванах, но мало кто, полагаю, знает, что молдавской нации не существует. Название Молдова, молдаване является только территориальным, но не национальным, и если мы называем молдавскими наши слова и организации, то делаем это только из тактических соображений, потому что румынское слово звучит слишком резко для ушей наших врагов, которых у нас очень много, как и у вас, и это является поводом для того, чтобы называть нас сепаратистами”.

(Геофил Ионку, член делегации от МНП на Съезде Народов России, 8-14 сентября 1917)

№.	Задание				Баллы	
1	Заполните таблицу, указав четыре договора упомянутые Таке Ионеску в источнике А, дату/год их подписания, подписавшие стороны и по 2 важных положения в каждом документе.					
	<i>Договор</i>	<i>дата/год подписания</i>	<i>подписавшие стороны</i>	<i>положения</i>		
	1.			1.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
				2.		
	2.			1.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
				2.		

	3.			1. 2.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
	4.			1. 2.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
2	Выразите свое мнение об идее, отраженной в <i>Источнике А</i>. Сформулируйте 3 аргумента, которые подтверждают или опровергают эту идею.					
Мнение						
_____				L	L	
_____				0	0	
_____				1	1	
_____				2	2	
_____				3	3	
_____				4	4	
_____				5	5	
2.1 _____				6	6	
_____				7	7	
_____				8	8	
_____				9	9	
_____				10	10	
_____				11	11	
2.2 _____						

2.3 _____						

6.

Тема III. Хронологический фриз: Синхронизмы и сходства в истории

6.1. Дополните хронологический фриз тремя историческими событиями/ процессами/ явлениями, которые произошли в период 1935-1945 годов в локальном пространстве (Бессарабия), румынском пространстве, европейском пространстве, всемирном пространстве, расположив в хронологическом порядке, исторические даты:

Хронологический фриз	Историческое время	
Историческое пространство	1935	1945
Локальное	1935	1945
Национальное	1935	1945
Европейское	1935	1945
Всемирное	1935	1945

6.2. Выберите из ряда событий, процессов, феноменов, указанных в фризе по одному для каждого пространства и продемонстрируйте его историческое значение, приведя один полный аргумент.

Историческое пространство	Событие, процесс, феномен	Аргумент
Локальное		
Национальное		

L
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
10
21
22
23
24L
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
10
21
22
23
24

	Европейское				
	Всемирное				
Тема IV. Эссе					
7.	<p style="text-align: center;">Напишите эссе на 1,5 страницы по теме: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ И ТОТАЛИТАРНЫХ ГОСУДАРСТВ МЕЖВОЕННОГО ПЕРИОДА.</p> <p><i>При написании эссе следуйте: Параметры содержания: представление исторической эпохи и исторического пространства; определение не менее 3 сходств и 3 различий; использование исторических терминов, „интервенционизм”, „laissez faire”, „экономический кризис” и „корпоративизм”, New Deal, „военный коммунизм”, „коллективизация”, планирование; правильное расположение во времени (минимум 2 хронологических дат) и пространстве исторических событий и личностей (минимум 2), формулирование и обоснование последствий с использованием соответствующих исторических фактов/событий (минимум два последствия); отражение заданной темы посредством сравнительного анализа; формулирование вывода, отражающего личное мнение;</i></p> <p>Критерии редактирования использования исторической лексики; формулирование минимум 3 аргументов и личного мнения, отражающих тему; логическое структурирование текста, (введение, основная часть и заключение), соблюдение указанного объема.</p>			L	L
				0	0
				1	1
				2	2
				3	3
				4	4
				5	5
				6	6
				7	7
				8	8
				9	9
				10	10
				11	11
				12	12
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
				17	17
				18	18
				19	19
				20	20
				21	21
				22	22
				23	23
				24	24
				25	25
				26	26
				27	27
				28	28
				29	29
				30	30
				31	31
				32	32
				33	33
				34	34

