

STIMATE PARTICIPANT !

Salutăm prezența D-voastră la Olimpiada raională *Istoria românilor și universală*. Suntem convinși că ingeniozitatea, creativitatea, aplicarea corectă a competențelor în domeniul istoriei îți vor asigura obținerea rezultatelor așteptate.

MULT SUCCES !

Citiți cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și a competențelor dobândite, răspundeți la întrebările propuse.

SURSA A. „J.M. Keynes a identificat o spirală descendentă: dacă sunt produse mai puține mărfuri și oamenii sunt concediați, consumatorii și producătorii devin nesiguri, tendința lor fiind să cheltuiască mai puțin. Cererea scade în continuare, întreprinderile produc mai puțin și reduc tot mai multe locuri de muncă. Criza se acutizează din ce în ce mai tare, iar economia poate intra într-o depresiune de durată. Statul ar trebui să intervină în piață în faza de scădere [...] să se îndatoreze și să cheltuiască mai mulți bani [...] Mult mai eficace ar fi ca statul să efectueze cheltuieli directe, de exemplu prin construirea de drumuri și școli. Odată cu cheltuielile suplimentare, pot fi create locuri de muncă pentru mai mulți oameni. Aceștia vor consuma mai mult și vor genera cerere.

Keynes și-a pus amprenta asupra secolului al XX-lea cum nu a reușit nici un alt economist. Recomandările sale au fost aplicate pentru prima dată în SUA, în cadrul politicii „New Deal” inițiate de președintele democrat Franklin D. Roosevelt, începând cu 1933. Nu în ultimul rând, Keynes a avut un rol decisiv la construirea așa numitului sistem Bretton Woods. Esența acestuia o reprezenta un sistem internațional în care fluctuațiile cursului de schimb erau amortizate prin intermediul dolarului american. Fondul Monetar Internațional (FMI) și Banca Mondială au fost create pentru atribuirea de credite internaționale și regularizarea pieței financiare.”

(Simon Vaut. *Economie și democrație socială*)

SURSA B. „Economia planificată (socialistă/ comunistă) este o economie în care deciziile se adoptă de aparatul de stat prin intermediul unui plan care stabilește obiectivele de producție pentru o perioadă de un an (plan anual) sau de mai mulți ani (plan cincinal). Pe lângă obiectivele de producție, planurile stabilesc, de asemenea, mărimea celorlalte variabile economice importante: prețuri, salarii, repartizarea venitului național pentru consum și acumulare (investiții) etc.

Acest mod de organizare a activității economice se bazează pe proprietatea de stat sau colectivă (cooperatistă) asupra mijloacelor de producție. Conform ideologiei comuniste, sistemul economic respectiv este guvernat de „legea dezvoltării planice proporționale”, care face ca planul să reflecte mai bine decât piața corelațiile necesare pentru asigurarea echilibrului dintre aspirațiile societății și posibilitățile de consum.”

(Silviu Cerna. *Economia planificată: un experiment nereușit*)

SURSA C. „Între cele două războaie mondiale, România prezenta contraste izbitoare între subdezvoltarea înrădăcinată puternic și înflorirea, chiar dacă inegală, a industrializării și urbanizării [...] În anii '20 soarta economică a României s-a aflat în mâinile liberalilor. Ideile marilor oameni politici cu privire la unele probleme fundamentale ale dezvoltării au fost puternic influențate de marele teoretician al liberalismului românesc, Ștefan Zeletin. Ca și el, liberalii atribuiau burgheziei, adică lor înșiși, rolul conducător în transformarea României într-o națiune europeană modernă. Vintilă Brătianu, ministru de finanțe în guvernele liberale dintre 1922-1928, a fost principalul promotor al teoriilor lui Zeletin [...] Liberalii, în domeniul economiei, erau hotărâți să-și împartă cât mai puțin puterea cu străinii [...] Ei insistau ca infrastructura și principalele ramuri industriale să fie în mâinile românilor. În conformitate cu motto-ul lor „Prin noi înșine”, ei chiar cochetau cu ideea de a finanța programul lor economic ambițios exclusiv cu capital autohton [...] La sfârșitul deceniului trei, criza economică mondială a întrerupt dezvoltarea economică promițătoare a României și a făcut loc incertitudinilor economice și politice. Marea Depresiune a avut o influență profundă și de durată asupra gândirii economice a politicianilor români atât din Partidul Liberal, cât și din cel Național Țărănesc.”

(Bărbulescu M. și alții. *Istoria României*)

Nr.	Item				Scor	
Subiectul I: Timpul, spațiul și limbajul istoric în baza analizei și utilizării surselor istorice						
1.	Explicați sintagma <i>politică economică</i> .				L 0 1 2	L 0 1 2
2.	În baza informațiilor oferite de sursele A-C și a cunoștințelor deținute, completați tabelul „ <i>Politici economice în statele lumii în perioada interbelică</i> ”.				L 0	L 0
	Politica economică	Statul	Perioada/ anul aplicării	Prevederi	Impactul asupra evoluției economice	
	a) _____	_____	_____	_____	_____	L 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24
	b) _____	_____	_____	_____	_____	25 26 27 28 29 30

Subiectul II. PERSONALITATEA ISTORICĂ



Demonstrați, prin 3 argumente, rolul istoric al **Elenei Alistar**.

Cerințe:

- detaliați principalele realizări/contribuții în domeniul său (exemplu: politică, cultură, educație)
- analizați modul în care a influențat evenimentele istorice
- oferiți exemple concrete de schimbări generate de activitatea sa
- reflectați asupra relevanței contribuției sale în contextul actual

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

1. _____

2. _____

3. _____

Subiectul III. FRIZA CRONOLOGICĂ: Sincronisme și similitudini în istorie

3.1 Completați friza cronologică cu câte 3 exemple care să ilustreze principalele evenimente/ procese/ fenomene ce reflectă evoluția relațiilor internaționale interbelice în fiecare spațiu, plasându-le cronologic corect;

3.2 Plasați pe friza cronologică câte 2 evenimente legate de formarea și funcționarea alianțelor, pentru fiecare spațiu indicat.

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

Friză cronologică	
Spațiul istoric	Timpul istoric
	3.1.
Regional	3.2 1918 1939
	3.1.
European	3.2 1918 1939
	3.1.
Universal	3.2. 1918 1939

10
11
12

L
0
1
2
3
4
5
6

Scara:

3.3. Analizați rolul unei alianțe specifice pentru fiecare spațiu istoric indicat în friza cronologică, formulând câte un argument deplin (*scopul, state, membre, cum a influențat relațiile internaționale, succesele și eșecurile în prevenirea conflictelor, impactul, etc.*)

L
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

Spațiul istoric	Anul	Argumentul
Regional		
European		
Universal		

Subiectul IV: ESEU

„Dacă apreciem politica promovată de URSS, putem constata că Moscova, în cazul formării RASSM, a pornit de la interesele sale coloniale, expansioniste de mare putere, care se reduceau la scopul de a amemița în permanență România care lupta ferm pentru apărarea pământurilor strămoșești ale poporului său”. (Anton Moraru. *Istoria românilor, Basarabia și Transnistria (1812-1993)*)

Elaborați un eseu, încadrat în 1,5 pagini, la tema:

RASSM – instrument de promovare a politicii expansioniste a URSS

Notă: La elaborarea eseului se va ține cont de: abordarea logică a tematicii (introducere, cuprins, concluzii); formularea a 4 argumente relevante; formularea relațiilor cauză-efect (3); plasarea în timp și spațiu a evenimentelor; încadrarea personalităților istorice; formularea concluziei.

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
32	32
32	32

