

# БАРЕМ ПРОВЕРКИ

## IX класс

### ТЕМА I (52 балла)

№	Способ присвоения баллов	Баллы
1.	<p><b>Дай определение (2 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа/ ошибочный ответ; 1 б. – частично устанавливает; 2 б. – полностью устанавливают, правильно с научной точки зрения.</p> <p><b>Возможный ответ:</b> <i>Коллективная безопасность - меры общей защиты от агрессии, установленные на основе договора.</i></p>	2 б.
2.	<p><b>Определи (2 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа/ ошибочный ответ; 1 б. х 2 – за определение цели (соответствуют источникам или ранее полученным знаниям);</p> <p><b>Возможный ответ:</b> <i>Предотвращение начала новой войны; Предупреждение новых конфликтов; Получение гарантий поддержания безопасности, целостности и мира, др. Сотрудничество между государствами и т.д.</i></p> <p><b>Аргументируй (4 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа/ ошибочный ответ; 1 б. х 2 – частичная аргументация (четко сформулированное, убедительное рассуждение, но без примеров); 2 б. х 2 – полный аргумент (полностью сформулированное, убедительное рассуждение, с примерами).</p>	6 б.
3.	<p><b>Определи (2 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа/ ошибочный ответ; 1 б. х 2 – правильно определяет факторы, которые способствовали сотрудничеству.</p> <p><b>Аргументируй (4 р.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа/ ошибочный ответ; 1 б. х 2 – частичная аргументация (четко сформулированное, убедительное рассуждение, но без примеров); 2 б. х 2 – полный аргумент (полностью сформулированное, убедительное рассуждение, с примерами).</p> <p><b>Возможный ответ:</b> <i>-окончание Первой Мировой войны и подписание мирных договоров; -создание нового международного порядка; -распад империй; -демилитаризация некоторых территорий и стран; -восстановление/установление демократических режимов в некоторых странах; -активная дипломатическая деятельность, осуществляемая известными личностями ( В.Вильсон, Аристиди Брианде, Франк Келлог, Н.Титулеску, др.); -общие цели, которые преследовали страны, др.</i></p>	6 б.
4	<p><b>Определи (3р)</b> 0 б. – за отсутствие ответа/ ошибочный ответ; 1 б. х 3 – правильно определяет причины провала.</p> <p><b>Аргументируй (6 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа/ ошибочный ответ; 1 б. х 3 – частичная аргументация (четко сформулированное, убедительное рассуждение, но без примеров); 2 б. х 3 – полный аргумент (полностью сформулированное, убедительное рассуждение, с примерами).</p> <p><b>Возможный ответ:</b> <i>Недостатки мирных договоров, подписанных на Парижской мирной конференции.</i></p>	9 б.

	<i>Несоблюдение некоторыми странами условий договоров. Установление тоталитарных, авторитарных режимов в некоторых странах. Продвижение политики умиротворения и др.</i>			
5.	<p><b>Выскажи мнение (1 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа/ ошибочный ответ; 1 б. х 1 – высказывание мнения</p> <p><b>Аргументируй (4 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа/ ошибочный ответ; 1 б. х 2 – частичная аргументация (четко сформулированное, убедительное рассуждение, но без примеров); 2 б. х 2 – полный аргумент (полностью сформулированное, убедительное рассуждение, с примерами).</p>			5 б.
6.	По 2 б. за каждое правильно и полно заполненное пространство.			24 б.
	<b>Альянс/ договор</b>	<b>Определение</b>	<b>Год, место создания альянса/ подписание договора</b>	<b>Цель создания альянса/подписания соглашения</b>
	<b>Лига Наций</b>	Международная организация со штаб-квартирой в Женеве, созданная в 1919 г. на Парижской Мирной Конференции, по инициативе президента США, В.Вильсона, для контроля за соблюдением договоров и поддержанием мира.	1919 г., Париж, Франция	<i>Сохранение и обеспечение мира и безопасности наций, сокращение вооружений, сотрудничество на основе принципа равенства наций, урегулирование разногласий и споров путем переговоров и арбитража, наказание нарушителей международных договоров и обязательств.</i>
	<b>Рейнский гарантий- ный пакт</b>	Соглашение, подписанное в 1925 г. большинством сторон, а именно Германией, Бельгией, Францией, Великобританией, Чехословакией, Польшей с целью сохранить статус-кво территорий и целостность границ.	5-16 октября 1925 г., Конферен- ция в Локарно, Швейцария.	<i>Сохранять территориальный статус-кво, нерушимость границ между Германией и Бельгией и между Германией и Францией и не прибегать к агрессии, захвату или войне друг против друга.</i>
	<b>Пакт Бриана– Келлога</b>	Договор, подписанный в Париже 27 августа 1928 г. между Францией и США в отношении коллективной безопасности в межвоенный период.	27 августа, 1928  <b>Париж, Франция</b>	<i>Мирное разрешение конфликтов и предотвращение войны.</i>

	<b>Балканское соглашение</b>	Региональный договор о безопасности, заключенный между Румынией, Югославией, Грецией и Турцией, подписанный в Афинах 9 февраля 1934 г, который отстаивал политику мира на Балканах и защищал территориальный статус-кво.	9 февраля 1934 г. <b>Афины, Греция</b>	<i>Консолидация мира на Балканах, противостояние ревизионистским намерениям соседних государств.</i>	
--	------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**ТЕМА II (14 баллов)**

<b>№</b>	<b>Способ присвоения баллов</b>	<b>Баллы</b>
1.	<b>Назови (2 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа/ ошибочный ответ; 1 б. х 1 – правильно указывает личности <i>Источник Д Румынская Королева Мария</i> <i>Источник Е Карол II</i>	2 б.
2.	<b>Аргументируй (12 б.)</b> 1 б. х 4 – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение); 2 р. х 4 – частичная аргументация (четко сформулированное, убедительное рассуждение, но без примеров); 3 б. х 4 – полная аргументация (логическая формулировка, связанная с рассуждением, с примером);	12 б.

**ТЕМА III (22 балла)**

<b>№</b>	<b>Способ присвоения баллов</b>	<b>Баллы</b>
1.	<b>Выведи (2 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа/ ошибочный ответ; 1 б. – за каждое правильно выявленное историческое событие. <b>Возможный ответ:</b> <i>Источник F – Объединение Бессарабии с Румынией, 27 августа 1918 г.;</i> <i>Объединение Буковины с Румынией, 28 ноября 1918 г.;</i> <i>Объединение Трансильвании с Румынией, 1 декабря 1918 г., др.</i> <i>Источник G – Анексия Басарабии и Северной Буковины СССР, 28 июня 1940 г.</i> <i>или Представление ультимативных нот румынскому правительству СССР;</i> <i>Анексия Северной Трансильвании Венгрией 30 августа 1940 г.</i> <i>или</i> <i>Анексия Кадрилатера Болгарией 13 сентября 1940 г., др.</i>	2 б.
2.	<b>Сформулируй (2 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа/ ошибочный ответ; 1 б. – за правильную формулировку причинно-следственных связей между выявленными событиями, но без соединительных факторов; 2 б.- за правильную формулировку причинно-следственных связей между выявленными событиями со всеми соединительными факторами.	2 б.
3.	<b>Аргументируй (6 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа/ ошибочный ответ; 1 б. х 2 – частичная аргументация (упрощенное, декларативное рассуждение, без примеров); 2 б. х 2 – частичная аргументация (логически правильное соответствующее рассуждение, но без примеров);	18 б.

