

OLIMPIADA RAIONALĂ/MUNICIPALĂ LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

Clasa a IX-a, anul de studii 2023-2024

Citește cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și competențelor dobândite, realizează sarcinile propuse.

Subiectul I. Cunoașterea și interpretarea surselor istorice. (30 p.)

Sursa A. „Art. 33. Toate puterile statului emană de la națiune, care nu le poate exercita decât numai prin delegațiune și după principiile și regulile așezate în Constituțiunea de față.

Art. 34. Puterea legislativă se exercită colectiv de către rege și reprezentațiunea națională. Reprezentațiunea națională se împarte în două adunări: Senatul și Adunarea Deputaților. Orice lege cere învoirea a câtor trei ramuri ale puterii legiuitoare. Nici o lege nu poate fi supusă sancțiunii regale decât după ce se va fi discutat și votat liber de majoritatea ambelor adunări.”

(Extras din Constituția română adoptată în anul 1923)

Sursa B. „Art. 30. Regele este capul statului.

Art. 31 Puterea legislativă se exercită de rege prin reprezentațiunea națională, care se împarte în două adunări: Senatul și Adunarea Deputaților. Regele sancționează și promulgă legile. Înainte de a i se da sancțiunea regală, legea nu e valabilă. Regele poate refuza sancțiunea (...) Inițiativa legilor este dată regelui. Fiecare din cele două adunări poate propune din inițiativă proprie numai legi în interesul obștesc al statului.”

(Extras din Constituția română adoptată în anul 1938)

Nr.	Item	Punctaj													
1.	Identifică, în sursele A și B, trei termeni istorici caracteristici organizării politice statale. Completează tabelul conform modelului propus.	L	L												
		0	0												
		1	1												
		2	2												
		3	3												
		4	4												
		5	5												
		6	6												
		7	7												
		8	8												
		9	9												
		10	10												
		11	11												
12	12														
	<table border="1"><thead><tr><th>Termenul</th><th>Explică termenul</th><th>Dovada din sursă</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Termenul	Explică termenul	Dovada din sursă											
Termenul	Explică termenul	Dovada din sursă													

Subiectul III.

Înțelegerea și reprezentarea timpului și a spațiului istoric. utilizarea adecvată a limbajului de specialitate. determinarea relațiilor de cauzalitate și schimbare în istorie (39 de p.)



Nr.	Item	Punctaj	
1.	Identifică pe hartă cel puțin trei pierderi teritoriale suportate de România în anul 1940. Teritoriul: _____ Data: _____ 1. _____ 2. _____ 3. _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
2.	Formulează o cauză a rapturilor teritoriale suportate de România în anul 1940. Argumentează răspunsul. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
3.	Transcrie de pe hartă statele care au contribuit la modificarea hărții României în anul 1940 și completează următoarea friză cronologică. (NB. Nu se acceptă repetarea informației)	L 0 1 2	L 0 1 2

Subiectul IV (26 de puncte)

Aprecierea critică și obiectivă a situațiilor, faptelor și proceselor istorice. manifestarea atitudinii față de impactul evenimentelor istorice asupra societății. formarea comportamente lor democratice și valorilor general-umane.

Item	Punctaj	
Utilizează cunoștințele obținute anterior pentru a argumenta, într-un text coerent în volum de 1,5 pagini, subiectul:	L 0	L 0
IMPACTUL REGIMURILOR TOTALITARE ASUPRA SOCIETĂȚILOR EUROPENE	1	1
	2	2
<i>N.B. În elaborarea textului vei respecta următoarele criterii: Formularea argumentelor relevante</i>	3	3
<i>(cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, cu referință la: (9p.) schimbări în plan</i>	4	4
<i>politic; schimbări în plan social-economic; schimbări în plan cultural. Prezentarea a cel puțin</i>	5	5
<i>două cauze ale schimbărilor produse în destinul societății europene.(4p.). Expunerea ideilor, în</i>	6	6
<i>baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, încheiere, cu referință la problematica</i>	7	7
<i>enunțată. (3p.). Plasarea corectă în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice</i>	8	8
<i>(cel puțin două date cronologice, două spații și două personalități). (6p.). Utilizarea corectă și</i>	9	9
<i>relevantă a noțiunilor istorice (cel puțin trei noțiuni istorice). (3p.). Respectarea volumului. (1p.)</i>	10	10
	11	11
	12	12
	13	13
	14	14
	15	15
	16	16
	17	17
	18	18
	19	19
	20	20
	21	21
	22	22
	23	23
	24	24
	25	25
	26	26

