

РАЙОННАЯ/МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ
IX класс, 2023-2024 учебный год

Внимательно прочти предложенные источники. Опираясь на них, знания и полученные компетенции, ответь на предложенные вопросы.

Время работы: 180 минут

Успехов!

Тема I. Знание и интерпретация исторических источников (30 баллов)

Источник А. „Ст. 33. Все полномочия государства исходят от нации, которая может осуществлять их только путем делегирования и в соответствии с принципами и правилами, изложенными в настоящей Конституции.

Ст. 34. Законодательная власть осуществляется королем совместно с национальным представительством. Национальное представительство разделено на две ассамблеи: Сенат и Собрание депутатов. Любой закон требует одобрения всех трех ветвей легитимной власти. Ни один закон не может быть инициирован королем до тех пор, пока он не будет свободно обсужден и проголосован большинством обеих ассамблей.”

(Выдержка из Конституции Румынии, принятой в 1923 г.)

Источник Б. „Ст. 30. Король является главой государства.

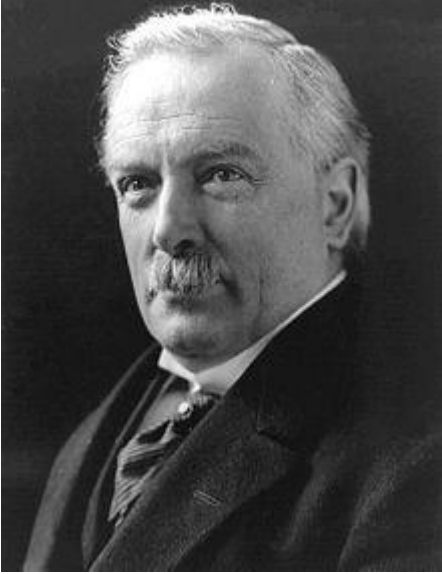
Ст. 31. Законодательная власть осуществляется королем через национальное представительство, которое разделено на две ассамблеи: Сенат и Собрание депутатов. Король утверждает и промульгирует законы. Закон был недействителен до тех пор, пока не был утвержден королем. Король мог отказать в согласовании. (...) Законодательная инициатива передана королю. Каждое из двух собраний предлагает по своей инициативе только общественные законы в интересах государства.”

(Выдержка из Конституции Румынии, принятой в 1938)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1.	Выяви в источниках А и Б три исторических понятия, характерных для политической организации государства. Заполни таблицу согласно предложенной модели.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12

Тема II (10 баллов)

Роль исторической личности на основе анализа и использования исторических источников

№	Задания	Баллы		
1.		<p>„[...] оказал влияние на общественную жизнь Великобритании больше, чем любой другой государственный деятель XX века. Он заложил основы того, что впоследствии стало государством всеобщего благосостояния, и положил в основу государственных финансов систему прогрессивного подоходного налога. Он также внес свой вклад в систему государственного управления, расширив полномочия премьер-министра. Его не без оснований называют "<i>Человеком, который выиграл войну</i>". Многие либералы винили его в разрушении своей партии в 1918 году, лейбористы ненавидели его за решение проблем в промышленности после 1918 года, а консерваторы презирали его за радикализм.”</p> <p align="right">(Историк Мартин Пуг в Оксфордский справочник по Британской истории)</p>	L	L
	<p>Назови историческую личность, представленную в источнике.</p> <hr/>	0	0	
		1	1	
2.	<p>Продемонстрируй роль исторической личности, представленной в источнике, опираясь на знания и ранее сформированные компетенции, по следующим аспектам:</p>	L	L	
		0	0	
	<p>1. Политический лидер _____</p>	1	1	
	_____	2	2	
	_____	3	3	
	_____	4	4	
	_____	5	5	
	_____	6	6	
	_____	7	7	
	_____	8	8	
	_____	9	9	

Тема III (39 баллов)

Понимание и представление времени и исторического пространства. правильное использование специальной исторической терминологии. определение причинно-следственных связей и изменений в истории.



№	Задание	Баллы	
1.	<p>Выяви на карте минимум три территориальные потери, которые понесла Румыния в 1940 г.</p> <p style="text-align: center;">Территория: Дата:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
2.	<p>Сформулируй причину территориальных потерь, которые понесла Румыния в 1940 году. Аргументируй ответ.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		5	5
3.	<p>Выпиши с карты государства, которые способствовали изменению политической карты Румынии в 1940 году и заполни предложенную хронологическую таблицу. (Внимание. Не допускается повторение информации)</p>	L	L
		0	0
		1	1

Государ- ство	Аннексированные территории	Документ, на основании которого произошла аннексия (Что? Когда?)	Мирный договор (1919-1920 гг.), который был нарушен в результате указанной аннексии (Когда? Где?)	2 3 4 5 6 7	2 3 4 5 6 7
				8	8
				9	9
				10	10
				11	11
				12	12
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
				17	17
				18	18
4.	Продемонстрируй, согласно предложенной модели, причинно-следственную связь между ревизионистской политикой, проводимой странами в межвоенный период и территориальными потерями Румынии.			L	L
				0	0
				1	1
				2	2
	<i>Назови причинно-следственную связь (2 б.):</i> _____			3	3
	_____			4	4
	_____			5	5
	_____			6	6
	_____			7	7
	_____			8	8
	<i>Аргумент 1 (3 б.):</i> _____			9	9
	_____			10	10

	<i>Аргумент 2 (3 б.):</i> _____				

	<i>Вывод (2 б.):</i> _____				

