

## Clasa a IX-a

### STIMATE CONCURSANT !

Salutăm participarea Ta la **Olimpiada raională/ municipală Istoria românilor și universală, ediția 2025!**

Timp de lucru – 180 min.

Mult succes!

#### **SUBIECTUL I (52 de puncte) Timpul, spațiul și limbajul istoric în baza analizei și utilizării surselor istorice**

**Citește cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și competențelor dobândite, realizează sarcinile propuse.**

##### **SURSA A.**

„**Art. 10.** Membrii Societății își asumă îndatorirea să respecte și să mențină, în contra oricărei agresiuni externe, integritatea teritorială și independența politică existentă a tuturor membrilor Societății. **Art. 16.** Membrii Societății mai convin de a-și da sprijin reciproc pentru aplicarea măsurilor economice și financiare”.

**(Din Pactul Societății Națiunilor)**

##### **SURSA B.**

„**Art.1.** Înaltele părți contractante garantează fiecare pentru sine și toate împreună(...) menținerea *statu-quo*-ului teritorial care rezultă din frontierele dintre Germania și Franța, inviolabilitatea acestor frontiere, așa cum au fost stabilite prin Tratatul de Pace semnat la Versailles la 28 iunie 1919.(...) **Art.2.** Germania și Belgia, precum și Germania și Franța se obligă în mod reciproc ca, în raporturile lor, să nu recurgă, în nici un caz, la agresiune sau cotoșire și să nu recurgă la război una împotriva celeilalte(...).

**Art.3.** Germania și Belgia, precum Germania și Franța se obligă să rezolve pe cale pașnică toate problemele.”

**(Pactul de garanție renan)**

##### **SURSA C.**

„**Art. 1.** Grecia, România, Turcia și Iugoslavia își garantează mutual securitatea tuturor fruntariilor (frontierelor) lor balcanice. **Art. 2.** Înaltele părți contractante se angajează să se sfătuiască asupra măsurilor de luat față de eventualitatea ce ar putea afecta interesele lor așa cum sunt definite prin prezentul acord.”

**(Pactul Înțelegerii Balcanice)**



Nr.	Item	Scor	
1.	Definește sintagma <i>securitate colectivă</i> .	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____		
2.	Determină, în baza <b>sursei A</b> și cunoștințelor obținute anterior, două obiective comune pe care le-au urmărit statele europene în procesul de creare a sistemului de securitate colectivă după Primul Război Mondial. Argumentează răspunsul.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
	<i>Obiectivul 1</i> _____	3	3
	_____	4	4
	_____	5	5
	_____	6	6
	<i>Obiectivul 2</i> _____		

3.	<p>Determină, în baza <b>surselor A, B și C</b> și cunoștințelor obținute anterior, doi factori care au favorizat cooperarea statelor europene în perioada interbelică. Argumentează răspunsul.</p> <p><i>Factorul 1</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Factorul 2</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Cauza 3</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
4.	<p>Formulează, trei cauze ale eșecului sistemului de securitate colectivă în perioada interbelică. Argumentează răspunsul.</p> <p><i>Cauza 1</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Cauza 2</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Cauza 3</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



	<b>Pactul Briand–Kellogg</b>					
	<b>Înțelegerea Balcanică</b>					

**SUBIECTUL II. Rolul personalității istorice în baza analizei și utilizării surselor istorice (14 puncte)**

Nr.	Item	Scor	
		L	L
1.	<p>Studiază <b>sursele D, E</b> și realizează sarcinile propuse.</p> <p><b>SURSA D.</b> <b>SURSA E.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Numește personalitățile prezentate în <b>sursele D și E:</b></p> <p>Personalitatea istorică (<b>sursa D.</b>)</p> <p>_____</p> <p>Personalitatea istorică (<b>sursa E.</b>)</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>Formulează câte două argumente pentru a justifica rolul istoric a personalităților din <b>sursele D și E.</b></p> <p>Personalitate (<b>sursa D.</b>) _____</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>

	2. _____	11	11
	_____	12	12
	_____		
	_____		
	_____		
	Personalitate (sursa E.) _____		
	1. _____		
	_____		
	_____		
	_____		
	2. _____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		

**SUBIECTUL III. Relația de cauzalitate/ interdependență în istorie (22 de puncte)**

**SURSA F.**

**SURSA G.**



Nr.	Item	Scor	
<b>1.</b>	Identifică câte un eveniment istoric pentru fiecare hartă propusă.	L	L
	Eveniment (sursa F.) - _____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	Eveniment (sursa G.) - _____		
	_____	L	L
Formulează relația cauză-efect dintre evenimentele identificate.	0	0	
_____	1	1	
_____	2	2	

2.	<p>Demonstrează, prin două argumente, relația cauză-efect dintre evenimentele identificate în itemul 1, respectând algoritmul:  <i>argumentarea relației cauză-efect (cel puțin 2 argumente); încadrarea a două personalități istorice, a datelor cronologice și spațiului (a cel puțin două date cronologice și două spații); utilizarea limbajului istoric adecvat (cel puțin 3 termeni specifici); formularea concluziei; expunerea logică.</i></p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
		15	15
		16	16
		17	17
		18	18

**SUBIECTUL IV. Manifestarea atitudinii. ESEU (27 de puncte)**

<b>Item</b>		<b>Scor</b>	
Elaborează un eseu în volum de 1,5 pagini la tema:		L	L
<b>MAREA CRIZĂ ECONOMICĂ - FACTOR DESTABILIZATOR AL SOCIETĂȚII INTERBELICE.</b>		0	0
În elaborarea textului vei respecta următorii parametri:		1	1
<i>Formularea argumentelor relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific</i>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	2	2
<i>Prezentarea a cel puțin 3 schimbări de ordin economic, social, politic produse în societatea interbelică</i>	L 0 1 2 3 L 0 1 2 3	3	3
<i>Expunerea ideilor în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, concluziei cu referință la problematica enunțată</i>	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1 2 3 4 5	4	4
<i>Plasarea corectă în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice (cel puțin 2 date cronologice, 2 spații și 2 personalități)</i>	L 0 1 2 3 4 5 6 L 0 1 2 3 4 5 6	5	5
<i>Utilizarea corectă și relevantă a noțiunilor istorice (cel puțin 3 noțiuni istorice)</i>	L 0 1 2 3 L 0 1 2 3	6	6
<i>Respectarea volumului</i>	L 0 1 L 0 1	7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
		15	15
		16	16
		17	17
		18	18
		19	19
		20	20
		21	21
		22	22
		23	23
		24	24
		25	25
		26	26
		27	27

