

УВАЖАЕМЫЙ КОНКУРСАНТ!

*Приветствуем твое участие в районной/муниципальной олимпиаде по **Истории румын и всеобщей истории, сезон 2025 года**. Убеждены, что эрудиция, творчество и правильное применение знаний по истории обеспечат тебе ожидаемые результаты.*

УСПЕХОВ!

Время работы – 180 минут.

ТЕМА I (52 балла). **Время, пространство и исторический язык на базе анализа и использования исторических источников.**

Внимательно прочти предложенные исторические источники. Опираясь на них, знания и полученные компетенции, выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

„**Ст. 10.** Члены Лиги Наций обязуются уважать и сохранять, против любой внешней агрессии, территориальную целостность и существующую политическую независимость всех членов Сообщества. **Ст. 16.** Члены Общества также обязуются поддерживать друг друга в осуществлении экономических и финансовых мер”.

(из Пакта Лиги Наций)

ИСТОЧНИК Б.

Ст. 1 Высокие Договаривающиеся стороны гарантируют, каждая за себя и все совокупно(...) сохранение территориального статус-кво, вытекающего из границ между Германией и Францией, неприкосновенность этих границ, как они установлены в Мирном договоре, подписанном в Версале 28 июня 1919 г.(...) **Ст.2** Германия и Бельгия, а также Германия и Франция взаимно обязуются ни в каком случае не прибегать в отношении друг друга к нападению или вторжению и ни в каком случае не прибегать к войне друг против друга (...). **Ст. 3** Германия и Бельгия, а также Германия и Франция обязуются решать все проблемы мирным путем.”

(Рейнский гарантийный пакт)

ИСТОЧНИК С.

„**Ст.1.** Греция, Румыния, Турция и Югославия гарантируют взаимную безопасность всех своих балканских границ. **Art. 2.** Высокие договаривающиеся стороны обязуются консультироваться друг с другом о мерах, которые должны быть приняты в отношении непредвиденных обстоятельств, которые могут затронуть их интересы, как они определены в настоящем Соглашении.”



(Пакт Балканского Соглашения)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1.	Дай определение понятию <i>коллективная безопасность</i> .	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2.	Определи, опираясь на источник А и ранее полученные знания, две общие цели, которые преследовали европейские страны в процессе создания системы коллективной безопасности после Первой Мировой войны. Общая цель 1 _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ Общая цель 2 _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

	<hr/> <hr/>		
3.	<p>Определи, опираясь на источники А, В и С и ранее полученные знания, два фактора, которые способствовали сотрудничеству европейских государств в межвоенный период. Аргументируй ответ.</p> <p>1. _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
4.	<p>Сформулируй три причины провала системы коллективной безопасности в межвоенный период. Аргументируй ответ.</p> <p>Причина 1 _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Причина 2 _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Причина 3 _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

	Пакт Бриана–Келлога					
	Балканское соглашение					

ТЕМА II. Роль исторической личности на основе анализа и использования исторических источников (14 баллов)

№	Задание	Баллы	
1.	<p>Изучи источники D, E и выполни предложенные задания.</p> <p>Источник D. Источник E.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Назови личности, представленные в источниках D и E:</p> <p>Источник D. _____</p> <p>Источник E. _____</p>	L 0 1 2	L 0 1 2
2.	<p>Сформулируй два аргумента для обоснования исторической роли личностей, представленных в источниках.</p> <p>Личность _____</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

ТЕМА IV. Демонстрация отношения. ЭССЕ (27 баллов)

Задание		Баллы	
Напиши эссе объемом в 1,5 страницы на тему:		L	L
МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС – ДЕСТАБИЛИЗИРУЮЩИЙ ФАКТОР МЕЖВОЕННОЙ ЭКОНОМИКИ.		0	0
При написании текста учитывай следующие параметры:		1	1
<i>Формулировка соответствующих, научно правильных аргументов (минимум трех).</i>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	2	2
<i>Представление минимум 3 изменений экономического, социального и политического характера, произошедших в межвоенном обществе.</i>	L 0 1 2 3 L 0 1 2 3	3	3
<i>Изложение идей на основе логического плана, которые включают введение, содержание, заключение с учетом заявленной проблемы.</i>	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1 2 3 4 5	4	4
<i>Изложение идей на основе логического плана, которые включают введение, содержание, заключение с учетом заявленной проблемы.</i>	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1 2 3 4 5	5	5
<i>Правильное расположение во времени и пространствесобытий и исторических личностей (минимум 2 хронологические даты, 2 пространства и 2 личности)</i>	L 0 1 2 3 4 5 6 L 0 1 2 3 4 5 6	6	6
<i>Правильное и уместное использование исторических понятий (минимум 3 исторических понятия)</i>	L 0 1 2 3 L 0 1 2 3	7	7
<i>Соблюдение объема</i>	L 0 1 L 0 1	8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
		15	15
		16	16
		17	17
		18	18
		19	19
		20	20
		21	21
		22	22
		23	23
		24	24
		25	25
		26	26
		27	27

