

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
районный/муниципальный тур, 11 февраля 2024, X-ый класс

Прочитайте внимательно фрагмент из произведения А. С. Пушкина «Капитанская дочка» (Глава 8) и выполните задания.

Я смутился: признать бродягу государем был я не в состоянии: это *казалось мне малодушием непростительным*. Назвать его в глаза обманщиком – было подвергнуть себя гибели; и то, на что был я готов под виселицу в глазах всего народа и в первом пылу негодования, теперь казалось мне бесполезной хвастливостью. Я колебался. Пугачёв мрачно ждал моего ответа. Наконец (и ещё ныне с самодовольствием поминаю эту минуту) чувство долга *восторжествовало во мне над слабостью человеческою*. Я отвечал Пугачёву: «Слушай, скажу тебе всю правду. Рассуди, могу ли я признать в тебе государя? Ты человек **смышлёный**: ты сам увидел бы, что я **лукавствую**».

– Кто же я таков, по твоему разумению?

– Бог тебя знает; но кто бы ты ни был, ты *шутишь опасную шутку*.

Пугачёв взглянул на меня быстро. «Так ты не веришь, – сказал он, – чтоб я был государь Пётр Фёдорович? Ну, добро. А разве нет удачи **удалому**? Разве в старину Гришка Отрепьев не царствовал? Думай про меня что хочешь, а *от меня не отставай*. Какое тебе дело до иного-прочего? Кто ни поп, тот батька. Послужи мне верой и правдою, и я тебя пожалую и в фельдмаршалы, и в князья. Как ты думаешь?»

– Нет, – отвечал я с **твёрдостью**. – Я природный дворянин; я присягал государыне императрице: тебе служить не могу. Коли ты в самом деле желаешь мне добра, так отпусти меня в Оренбург.

Пугачёв задумался. «А коли отпущу, – сказал он, – так обещаешься ли по крайней мере, против меня не служить?»

– Как могу тебе в этом обещаться? – отвечал я. – Сам знаешь, не моя воля: велят идти против тебя – пойду, делать нечего. Ты теперь сам начальник, сам требуешь повиновения от своих. На что это будет похоже, если я от службы откажусь, когда служба моя понадобится? Голова моя в твоей власти: отпустишь меня – спасибо; казнишь – Бог тебе судья; а я сказал тебе правду.

Моя искренность поразила Пугачёва. «Так и быть, – сказал он, ударя меня по плечу. – Казнить так казнить, миловать так миловать. Ступай себе на все четыре стороны и делай что хочешь. Завтра приходи со мною проститься, а теперь ступай себе спать, и меня уж дрёма клонит».

ЗАДАНИЕ А (40 баллов)

№	Тестовые задания	Баллы	
1.	Объясните значение следующих высказываний в контексте фрагмента:	L	L
	1) «казалось...малодушием непростительным» – _____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	2) «восторжествовало ... над слабостью человеческою» – _____	3	3
	_____	4	4

	3) «шутишь опасную шутку» – _____		

	4) «а от меня не отставай» – _____		

2.	Замените синонимами выделенные слова в соответствии с контекстом: 1) человек смышлёный – _____ 2) я лукавствую – _____ 3) разве нет удачи удалому – _____ 4) отвечал с твёрдостью – _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3.	Охарактеризуйте эмоциональное состояние Гринева и приведите два аргумента, проиллюстрированных текстом. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
4.	Назовите, иллюстрируя текстом, три черты характера Гринева, проявившиеся в этом эпизоде. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
5.	Определите отношение Гринева к Пугачеву и приведите два аргумента, проиллюстрированных текстом. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

6.	Поясните, кто такой Гришка Отрепьев и почему Пугачев ссылается в разговоре на него, и назовите произведение, героем которого он является.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
7.	Выскажите свое мнение, почему Пугачев отпустил Гринева, приведя с опорой на текст два аргумента.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
8.	Прочитайте эпиграф к произведению А.С. Пушкина и поясните, как он соотносится с содержанием фрагмента, приведя два аргумента, проиллюстрированных текстом.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

ЗАДАНИЕ Б (40 б.)

Литературный критик **В. Г. Белинский** утверждал: *«Где же познается истинное величие человека, как не в тех случаях, в коих он решается лучше вечно страдать, нежели сделать что-нибудь противное совести?»*. Опираясь на данное суждение, напишите эссе объемом 1–1,5 страницы. В эссе:

- выразите свое отношение к утверждению В. Г. Белинского и аргументируйте его (приведите не менее 2-х аргументов);
- на примере **одного** произведения русской литературы XIX–XXI веков (за исключением предложенного произведения в части А) продемонстрируйте отношение героев к ценностям, определяющим их как человека;
- поясните в контексте высказывания В.Г. Белинского, какими ценностями руководствуется современное поколение и почему.

При оценивании задания Б (40 баллов) учитывается:

1. Понимание идеи высказывания и его аргументация – 4 балла;
2. Правильность и полнота использования литературного материала на примере одного произведения русской литературы XIX–XXI веков (за исключением предложенного произведения в части А) – 20 баллов*;
3. Выражение личностной позиции по проблеме, заявленной в эссе в соответствии с реалиями современного общества – 6 баллов;
4. Языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильность, логичность, смысловая точность, выразительность) – 10 баллов*.

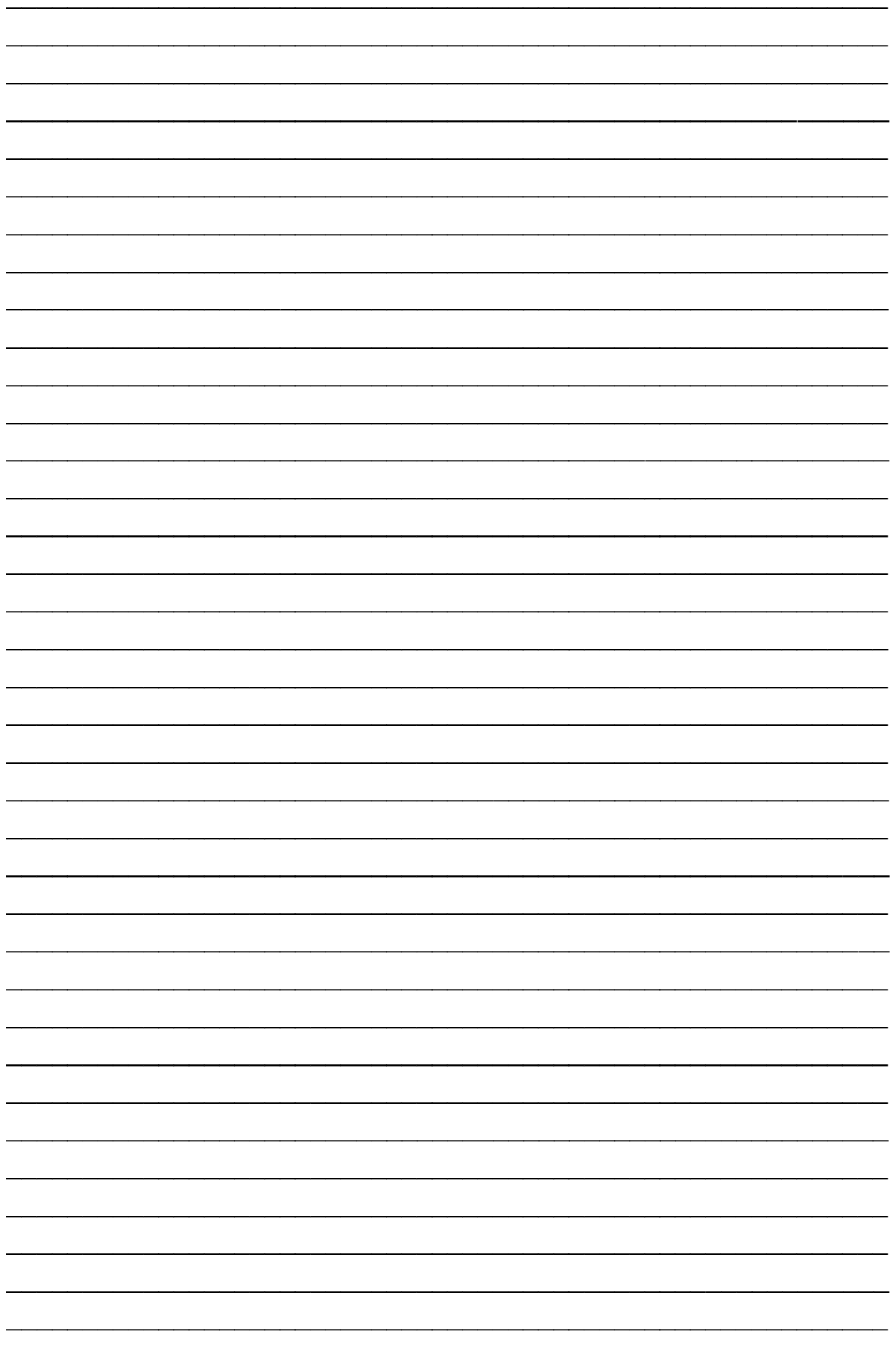
*Если текст литературного произведения не привлекается или отобранное произведение не соответствует теме эссе, то кандидат получает: п.П – 0 (ноль) баллов.

К сведению экзаменующихся!

За грамотность и оформление всей экзаменационной работы выставляется **20 баллов***:

- 5 баллов за орфографическую грамотность;
- 5 баллов за пунктуационную грамотность;
- 4 балла за отсутствие грамматических ошибок;
- 4 балла за отсутствие стилистических ошибок;
- 2 балла за каллиграфию и оформление работы.

*Если объем работы не превышает ½ страницы, количество баллов сокращается в два раза.



[illegible]

	1 проверяющий	2 проверяющий	3 проверяющий
Задание А			
Задание Б			
Грамотность			
ИТОГО			