

OLIMPIADA LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
(LIMBA DE INSTRUIRE)

Etapa raională/municipală, 2 februarie 2025
Clasa a X-a

Timp de lucru: 180 de minute

Mult succes!

SUBIECTUL I (70 de puncte)

Realizează o interpretare a textului poetic, în volum de 1,5–2 pagini A4, demonstrând performanța de cititor avizat.

Baladă

Podul pe care-ai trecut fusese o capcană –
Pentru o zidire sfântă îmi trebuia **o Ană**;
Jivina ce-o dresasem să stea-n cealaltă parte
Ți-a înlesnit intrarea, fricoasă, în cetate.

Și ți-am zidit statura în pietre și săruturi,
Iubita mea, cu părul ca-ngălbenite luturi.
Te împăcași, deodată, cu soarta, nefiresc,
Și mă rugai, nebună, mai bine să zidesc.

Apusul își purtase drapelele prin sânge.
În suflet, ca-ntr-o apă, și-acuma se răsfrânge.
...Îngenunchez la toate picturile **stângace**:
Toți îngerii doar ție îți seamănă, și pace!

În templul meu de rime, nu-s decât fals stăpân,
Tu-mi spui, uitată-n pietre, când plec și când rămân...

Azi aş sfărma cetatea și orice amintire:
S-o pot avea-nc-o dată, măcar pentr-o zidire...

(Nicolae Dabija)

Nr.	Itemi	Punctaj
1.	Interpretarea textului poetic, implicând reperele adecvate, cel puțin 10 în sumă – imagini, figuri de stil, simboluri, motive, sentimente și stări ale eului, caracteristici prozodice etc.	L 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
2.	Referința argumentată la două texte ale altor autori care valorizează aceleași motive literare.	L 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.	Utilizarea adecvată a terminologiei lingvistice și literare.	L 1 2 3 4
4.	Comentarea regulilor de ortografiere a cuvintelor <u>subliniate</u> , identificând părțile de vorbire legate cu cratimă.	L 1 2 3 4 5 6 7 8
5.	Interpretarea valorilor conotative a două părți de vorbire evidențiate în text.	L 1 2 3 4
6.	Motivarea utilizării semnelor de punctuație folosite în a doua strofă din text.	L 1 2 3 4 5 6 7 8
7.	Corectitudinea și coerența textului propriu.	L 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Ordinea încadrării parametrilor în eseu este la alegere, dar fiecare va începe din alineat.