

OLIMPIADA
LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
în instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale,
etapa raională / municipală, 01 februarie 2020, clasa a **X**-a

Timp de lucru: *180 minute*

Mult succes!

Subiectul nr. 1

Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Nu trecu mult și ostașul de strajă, spuse că o oaste mare se apropie de cetate.

Îndată toți alergară pe ziduri.

- Leșii (polonezii) sunt! strigă tânărul.

- La porți, flăcăi! zise bătrânul. Închideți porțile și adunați bolovanii pe ziduri.

- Dar noi suntem numai șaisprezece și asta-i o oaste întreagă, observă un tânăr; cum să ...

În vremea aceasta, oastea se apropiase. Regele Poloniei, Ion Sobiețki, trimise un ofițer ca să vorbească cu cei din cetate. Solul veni la poartă. Bătrânul îl salută de pe zid.

- Bine ai venit, domnule, ce dorești de la noi?

- Măria Sa cere să vă închinați și să cedați cetatea cu toate averile; atunci garnizoana va fi liberă, altfel veți trece sub ascuțitul sabiei.

- Du răspuns Măriei Sale, zise bătrânul, că laude și îngroziri am mai auzit noi. Mai bine Măria Sa și-ar căuta de drum. Cetatea n-avem gând să i-o dăm cu una, cu două. Tot ce-i putem da este plumbul din puști.

Parlamentarul se duse. Asaltul începu. Tunurile leșești băteau neconținut cetatea. Ostașii români răspundeau cu gloanțe care nu dădeau greș.

Numărul bravilor ostași scădea. Au sfârșit și munițiile, și alimentele.

- Măine-dimineață, spuse bătrânul, vom ceda cetatea cu o condiție: să ne lase liberi.

Leșii primiră toate condițiile cerute. Oastea se înșiră în două rânduri, lăsând prin mijlocul ei loc ca să treacă garnizoana cetății, și poarta se deschise.

Atunci, în loc de o oaste numeroasă, ieșiră șase oameni, dintre care trei duceau pe umerele lor pe alți trei ce erau răniți.

- Cum! Atâția sunteți? Doar șase?

- Zece dintre noi au căzut din mila Măriei Tale.

- Acești viteji și-au făcut datoria, datoria patriotică și sunt vrednici de toată lauda, zise ofițerul Iablonovski.

- V-ați purtat vitejește, voinicilor, sunteți liberi, mergeți în pace și spuneți copiilor și fraților voștri că ați avut cinstea a vă împotrivi cinci zile regelui de Polonia.

După Constantin Negruzzi,
Sobiețki și românii

Subiectul nr. 1

- 1 Numește o operă *din literatura română* și *autorul* ei, studiată la școală sau citită independent, care are tangențe (asemănări) cu fragmentul propus. 0
1
2
-
-
- 2 Justifică-ți (motivează-ți) alegerea, prezentând trei argumente *convingătoare*. 0
1
2
3
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- 3 Explică, în câte un enunț, sensul expresiilor extrase din text.
a-și căuta de drum _____ 0
_____ 1
a avea cinstea _____ 2

- 4 Exprimă-ți, în trei enunțuri, opinia față de actualitatea *unei* teme abordate în fragmentul propus. 0
1
2
3
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- 5 Respectă normele limbii române literare. 0 1 2 3 4 5

Subiectul nr. 2

Conform unui studiu realizat, infrastructura educațională (clădirile, sălile de clasă, laboratoarele, dotările și echipamentele) are impact direct asupra calității educației și a mediilor de învățare din școli.

În acest context, **elaborează**, în 12 enunțuri, **un discurs** prin care să convingi factorii de decizie cu privire la necesitatea implementării unui proiect de DEZVOLTARE a INFRASTRUCTURII în școala ta.

Repere:	Punctaj
• <i>Respectă structura specifică unui discurs.</i>	4
• <i>Identifică o problemă stringentă pentru școala ta.</i>	1
• <i>Formulează două argumente convingătoare, care să demonstreze prioritatea problemei identificate.</i>	2
• <i>Expune trei soluții posibile pentru problema stabilită.</i>	3
• <i>Prezintă trei beneficii așteptate după implementarea proiectului dat.</i>	3
• <i>Manifestă autenticitate în elaborarea discursului (viziune originală, idei pertinente, vocabular elevat, acțiuni inteligente, expunere logică și coerentă a mesajului).</i>	3
• <i>Respectă volumul.</i>	1
• <i>Scrive lizibil (clar, îngrijit).</i>	1
• <i>Respectă normele limbii române literare.</i>	5

Punctaj total pentru subiectul nr. 2 **23**

Subiectul nr. 3

Redactează, în 12 enunțuri, un eseu, pornind de la următorul citat:

Descoperiți lumină, multă lumină – în familie, în cărți, în ziua de mâine...

Aurelian Silvestru

În eseu vei urmări:	Punctaj
• <i>respectarea structurii eseului</i>	3
• <i>exprimarea opiniei proprii</i>	1
• <i>prezentarea argumentelor convingătoare (minimum 2)</i>	2
• <i>folosirea exemplelor din viața cotidiană (minimum 2)</i>	2
• <i>utilizarea expresiilor plastice (comparații, epitete, metafore etc.), a proverbelor sau aforismelor</i>	8
• <i>intitularea eseului</i>	2
• <i>originalitatea eseului (vocabular variat, elevat, creativitate inteligentă (gândire pătrunzătoare, judecăți de valoare), imaginație vie (idei noi și abordare neordinară))</i>	3
• <i>respectarea volumului</i>	1
• <i>scrierea lizibilă (clară, îngrijită)</i>	1
• <i>respectarea normelor limbii române literare</i>	5

Punctaj total pentru subiectul nr. 3 28

