

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
районный/муниципальный тур, 9 февраля 2020, XI-ый класс

Время работы – 180 минут

Желаем успеха!

Прочитайте внимательно фрагмент из повести Н.В. Гоголя «Шинель» и выполните задания.

Акакий Акакиевич *имел обыкновение* со всякого истрачиваемого рубля откладывать по грошу в небольшой ящичек, запертый на ключ, с прорезанною в крышке дырочкой для бросания туда денег. По истечении всякого полугода он ревизовал *накопившуюся медную сумму* и заменял её мелким серебром. Так продолжал он с давних пор, и, таким образом, в продолжение нескольких лет оказалось накопившейся суммы более чем на сорок рублей. Итак, половина была в руках; но где же взять другую половину? Где взять другие сорок рублей? Акакий Акакиевич думал, думал и решил, что нужно будет *уменьшить обыкновенные издержки*, хотя, по крайней мере, в продолжение одного года: изгнать употребление чаю по вечерам, не зажигать по вечерам свечи, а если что понадобится делать, идти в комнату к хозяйке и работать при её свечке; ходя по улицам, ступать как можно легче и осторожнее, по камням и плитам, почти на цыпочках, чтобы таким образом не истереть скоровременно подметок; как можно реже отдавать прачке мыть бельё, а чтобы не занасивалось, то всякий раз, приходя домой, скидать его и оставаться в одном только демикотоновом халате, *очень давнем* и щадимом даже самым временем. Надобно сказать правду, что сначала ему было несколько трудно привыкнуть к таким ограничениям, но потом как-то привыкло и пошло на лад; даже он совершенно приучился голодать по вечерам; но зато он *питался духовно*, нося в мыслях своих вечную идею будущей шинели. С этих пор как будто самое существование его сделалось как-то полнее, как будто бы он женился, как будто какой-то другой человек присутствовал с ним, как будто он был не один, а какая-то приятная подруга жизни согласилась с ним проходить вместе жизненную дорогу, – и подруга эта была не кто другая, как та же шинель на толстой вате, на крепкой подкладке без износу. Он сделался как-то живее, даже твёрже характером, как человек, который уже определил и поставил себе цель.

С лица и с поступков его исчезло само собою сомнение, нерешительность – словом, все колеблющиеся и неопределенные черты.

ЗАДАНИЕ А (40 баллов)

№	Тестовые задания	Баллы	
		L	L
1.	Замените следующие выражения одним словом:	0	0
	а) « <i>имел обыкновение</i> » - _____	1	1
	б) « <i>(накопившуюся) медную сумму</i> »- _____	2	2
	в) « <i>уменьшить обыкновенные издержки</i> » - _____	3	3
	г) « <i>очень давнем (халате)</i> » - _____	4	4
2.	Прокомментируйте использование уменьшительно-ласкательных слов в первом предложении фрагмента.	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3

3.	<p>Дайте характеристику Акакию Акакиевичу, выделив три проиллюстрированные текстом черты характера.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
4.	<p>Назовите два значения слова «<i>духовный</i>», проиллюстрировав их двумя словосочетаниями, и определите, в каком значении употреблено слово «<i>духовно</i>» в тексте («<i>питался духовно</i>»).</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

5.	<p>Прокомментируйте использование выделенных слов и сочетаний слов в подчеркнутом предложении.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>
6.	<p>Поясните с опорой на текст, какие чувства вызывают у вас поведение и поступки Акакия Акакиевича на пути к достижению цели.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>
7.	<p>Приведите устойчивое выражение, в состав которого входит слово «грош», и поясните, может ли оно быть применимо к ситуации, описанной в фрагменте.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>

8.	<p>Определите тип литературного героя, представленного в образе Акакия Акакиевича, и приведите три примера героев такого же типа в других художественных произведениях русских авторов.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

ЗАДАНИЕ Б (40 б.)

Известный писатель, драматург, публицист Максим Горький говорил: *«Неправда, что жизнь мрачна, неправда, что в ней только язвы да стоны, горе и слезы!.. В ней есть все, что захочет найти человек, а в нем есть силы создать то, чего нет в ней».*

Опираясь на данное суждение, напишите эссе объемом 1-1,5 страницы. В эссе:

- выразите свое отношение к высказыванию Максима Горького, аргументируйте его (приведите не менее 2-х аргументов);
- на примере героев **одного произведения** русской литературы XIX-XX веков (за исключением предложенного для анализа текста в части А) покажите, как они сумели преодолеть себя, свои невзгоды во имя торжества жизни;
- поясните, какой мир вы хотели бы видеть вокруг себя и что для этого, по вашему мнению, нужно сделать.

При оценивании задания Б (40 баллов) учитывается:

1. Понимание идеи высказывания и его аргументация – 4 балла;
2. Правильность и полнота использования литературного материала на примере одного произведения русской литературы XIX-XX веков (за исключением предложенного для анализа текста в части А) – 16 баллов;
3. Самостоятельность и отражение личностной позиции по отношению к теме эссе – 10 баллов;
4. Языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильность, логичность, смысловая точность, выразительность) – 10 баллов.

