

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
районный/муниципальный тур, 9 февраля 2020, XII-ый класс

Время работы – 180 минут

Желаем успеха!

Прочитайте внимательно фрагмент из романа М.А. Шолохова «Тихий Дон» (Книга IV, часть VII, глава XIII)

Семья распалась на глазах у Пантелея Прокофьевича. Они со старухой оставались вдвоем. Неожиданно и быстро были нарушены родственные связи, утрачена теплота взаимоотношений, в разговорах все чаще проскальзывали нотки раздражительности и отчуждения... За общий стол садились не так, как прежде — единой и дружной семьей, а как случайно собравшиеся вместе люди.

Война была всему этому причиной, Пантелей Прокофьевич это отлично понимал. Дуняшка злилась на родителей за то, что те лишили ее надежды когда-нибудь выйти замуж за Мишку Кошевого — единственного, кого она любила со всей беззаветной девичьей страстью; Наталья молча и глубоко, с присущей ей скрытностью переживала новый отход Григория к Аксинье. А Пантелей Прокофьевич все это видел, но ничего не мог сделать, чтобы *восстановить в семье прежний порядок*. В самом деле, не мог же он после всего того, что произошло, давать согласие на брак своей дочери с заядлым большевиком, да и что толку было бы от его согласия, коли этот чертов жених мотался где-то на фронте, к тому же в красноармейской части? То же самое и с Григорием: не будь он в офицерском чине, Пантелей Прокофьевич *живо управился бы* с ним. Так управился бы, что Григорий после этого на астаховский баз и глазом бы не косил. ***Но война все перепутала и лишила старика возможности жить и править своим домом так, как ему хотелось. Война разорила его, лишила прежнего рвения к работе, отняла у него старшего сына, внесла разлад и сумятицу в семью.*** Прошла она над его жизнью, как буря над деляной пшеницы, но пшеница и после бури встает и красуется под солнцем, а старик подняться уже не мог. Мысленно он *махнул на все рукой*, — будь что будет!

ЗАДАНИЕ А (40 баллов)

№	Тестовые задания	Баллы	
		L	L
1.	Объясните значение следующих высказываний в контексте фрагмента:	L	L
	а) «семья распалась» - _____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	б) «восстановить в семье прежний порядок» - _____	3	3
_____	4	4	

_____	в) «живо управился бы» - _____		

_____	г) «махнул на все рукой» - _____		

2.	Назовите, к какому типу лексики относятся подчеркнутые в тексте слова, и поясните, какова их функция в тексте.	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
_____	4	4	

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
3.	<p>Приведите два значения слова «дом» и определите, в каком значении оно использовано в тексте фрагмента.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	<p>Реконструируйте, выделив три черты, «прежний порядок» в доме Пантелея Прокофьевича и аргументируйте текстом.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
5.	<p>Назовите художественное средство в предпоследнем предложении текста и прокомментируйте, опираясь на текст, его использование.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

	<hr/> <hr/> <hr/>		
6.	<p>Определите, с помощью какого языкового средства автор рисует образ войны в выделенном курсивом фрагменте, и охарактеризуйте, иллюстрируя текстом, его использование.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
7.	<p>Поясните, опираясь на текст, чем живут, несмотря на войну, члены семьи Пантелея Прокофьевича и чем это можно объяснить.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

8.	<p>Назовите три произведения художественной литературы, в которых представлен образ войны, и на примере одного из произведений определите особенность этого образа (1-2 предложения).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

ЗАДАНИЕ Б (40 б.)

Известный русский поэт, писатель А.С. Пушкин писал: *«Зависимость жизни семейной делает человека более нравственным».*

Опираясь на данное суждение, напишите эссе объемом 1-1,5 страницы. В эссе:

- выразите свое отношение к высказыванию А.С. Пушкина, аргументируйте его (приведите не менее 2-х аргументов);
- на примере героев **одного произведения** русской литературы XIX-XX веков (за исключением предложенного для анализа текста в части А) покажите, как проявляется их понимание важности семейных уз, ответственности перед членами семьи, перед самим собой за соблюдение семейных ценностей;
- поясните, опираясь на свой социальный опыт, какой уклад семейной жизни близок вам, какой, на ваш взгляд, должна быть семья.

При оценивании задания Б(40 баллов) учитывается:

1. Понимание идеи высказывания и его аргументация – 4 балла;
2. Правильность и полнота использования литературного материала на примере одного произведения русской литературы XIX-XX веков (за исключением предложенного для анализа текста в части А) – 16 баллов;
3. Самостоятельность и отражение личностной позиции по отношению к теме эссе – 10 баллов;
4. Языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильность, логичность, смысловая точность, выразительность) – 10 баллов.

*Если текст литературного произведения не привлекается или отобранное произведение не соответствует теме эссе, то кандидат получает: п.2 – 0 (ноль) баллов; п.4 – от 4 баллов.

К сведению учащихся!

За грамотность и оформление всей письменной работы выставляется **20 баллов:**

- 5 баллов за орфографическую грамотность;
- 5 баллов за пунктуационную грамотность;
- 4 балла за отсутствие грамматических ошибок;
- 4 балла за отсутствие стилистических ошибок;
- 2 балла за каллиграфию и оформление работы.

*Если объем работы не превышает ½ страницы, количество баллов сокращается в два раза.



