

OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ
etapa raională, februarie 2026, Clasa a X-a

Timp de lucru 180 minute

Mult succes!

Citește cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și a competențelor dobândite anterior, realizează sarcinile propuse.

SUBIECTUL I (40 de puncte)

SURSA A. „[...] Ajungând în fruntea neamului său, care era istovit de războaie dese, Burebista, bărbat get, l-a înălțat atât de mult prin exerciții, abținere de la vin și ascultare față de porunci, încât, în câțiva ani, a făurit un stat puternic și a supus geților cea mai mare parte din populațiile vecine. Ba încă a ajuns să fie temut și de romani. Căci trecând plin de îndrăzneală Dunărea și jefuind Thracia - până în Macedonia și Illyria -, a pustiit pe celții care erau amestecați cu tracii și cu illirii și a nimicit pe de-a întregul pe boii aflați sub conducerea lui Critasiros și pe taurisci.
(Strabon, Geographia)

SURSA B. „[...] Atunci Decebal chemă la dânsul pe Longinus, comandantul unei legiuni, a cărui dârzenie o simțise în luptele purtate cu el și, după ce-l convinsese să vină, cu gând să-l facă să i se supună, îl prinse și-l întrebă de față cu alții despre planurile lui Traian. Pentru că [Longinus] nu voia să mărturisească nimic, îl ținu sub pază, dar nelegat. Decebal trimise apoi un sol la Traian și ceru acestuia - în schimbul eliberării lui Longinus - să-i cedeze țara până la Istru și să-i plătească banii pe care i-a cheltuit cu războiul. [Traian] răspunse cu vorbe îndoielnice prin care voia să arate că nici nu-l prețuiește prea mult pe Longinus, dar nici prea puțin; [...]”
(Cassius Dio, Istoria romană)

SURSA C. „După moartea lui Traian a fost făcut împărat Aelius Hadrianus [...] el a rechemat armatele din Asiria [...]. A încercat să facă același lucru și în Dacia, dar l-au oprit de la aceasta prietenii săi, ca nu cumva să fie dați pe mâna barbarilor numeroși cetățeni romani; deoarece Traian, după cucerirea Daciei, adusese o mulțime foarte mare de oameni din toate colțurile lumii romane pentru popularea orașelor și cultivarea ogoarelor; căci Dacia fusese secătuită de bărbați în urma lungului război al lui Decebal.”
(Eutropius, Scurtă istorie de la întemeierea Romei)

SUBIECTUL I. Timp, spațiu, personalități și evenimente/procese în istorie (40 puncte)

1.1. Completează tabelul de mai jos. Utilizează sursele A, B și C pentru definirea și explicarea noțiunilor în context istoric.
L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Noțiune istorică	Țara sau zona geografică la care se referă	Perioada istorică (ani, decenii, secole)	Definiție în context istoric
Unificare	_____	_____	_____
Războaie daco-romane	_____	_____	_____
Romanizare	_____	_____	_____

	Consecință economică: _____	10	10
	_____	11	11
	_____	12	12
	Argument _____		

	Consecință socială: _____		

	Argument _____		

	Consecință culturală: _____		

Argument _____			

SUBIECTUL II (20 puncte)

	<p>SURSA D. „Trăim sub o orânduială politică ce nu are de râvnit legile altora; departe de a-i imita, suntem mai degrabă o pildă pentru unii. Numele său este democrația, fiindcă ocârmuirea statului nu se reazemă pe puțini, ci pe cât mai mulți. În afacerile lor personale, toți cetățenii sunt egali în fața legilor; drumul la onoruri în viața publică este deschis fiecăruia, în măsura în care opinia publică îi apreciază talentele, după merit mai mult decât după clasa socială. Sărăcia nu este un motiv de inferioritate în ochii cetățenilor și nu împiedică pe nimeni, dacă este în stare, să se facă folositor statului.”</p> <p align="center">(Tucidide, Războiul peloponeziac, Discursul lui Pericle)</p> <p>SURSA E. „Lycurgus le-a dat spartanilor legile pe care le respectă și mulțumită cărora își datorează prosperitatea. El nu a imitat alte state, ci a conceput un sistem total diferit de ceilalți, care a făcut țara sa deosebit de puternică și faimoasă. [...] Sparta nu este guvernată ca alte cetăți, deoarece mai degrabă împarte puterea între mai multe corpuri politice. Există doi regi care conduc armata în război și îndeplinesc slujbe religioase, dar nu pot lua decizii importante fără acordul celorlalte instituții. În plus, un consiliu de bătrâni, numit Gerusia, format din treizeci de membri, ia hotărâri importante și judecă în cauze grele, iar cinci magistrați, numiți efori, sunt aleși anual de către adunarea cetățenilor și supraveghează respectarea legilor și activitatea regilor.”</p> <p align="right">(Xenofon, Constituția lacedemonienilor)</p>		
2.1	<p>Explică termenul <i>democrație</i>, făcând referire la autorul discursului din <i>sursa D.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

III.	SUBIECTUL III (40 puncte)		
	<p>În baza cunoștințelor și competențelor obținute anterior elaborează un eseu structurat, încadrat în 1,5 pagini, la tema:</p> <p style="text-align: center;">Contribuția civilizației geto-dace la făurirea patrimoniului cultural universal</p> <p><i>La elaborarea eseului vei respecta următoarele criterii:</i></p> <p>A. <i>Abordarea subiectului în relevanță tematică, expunerea logică a evenimentelor, plasarea corectă a evenimentelor în timp și spațiu, utilizarea limbajului istoric adecvat, respectarea structurii textului (introducere, cuprins și încheiere) și a volumului indicat. (9 puncte)</i></p> <p>B. <i>Prezentarea epocii istorice și a spațiului istoric; reflectarea subiectului abordat prin prisma de la național la universal; descrierea realizărilor culturale ale geto-dacilor pe domenii (minimum trei); demonstrarea influențelor altor civilizații asupra culturii geto-dacilor (minimum două); stabilirea și argumentarea aportului civilizației geto-dacice în cultura universală; demonstrarea perpetuării tradițiilor geto-dace (minimum trei argumente), formularea și argumentarea concluziilor cu referire la subiect. (31 puncte)</i></p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38

