

ОЛИМПИАДЕ ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

районный/муниципальный этап, 22.02.2026 XII-ый класс

Время выполнения: 180 минут

Желаем успехов!

ЗАДАНИЕ I (38 баллов). *Внимательно прочитайте предложенные исторические источники. На их основе, а также на основе приобретённых знаний и компетенций, ответьте на поставленные вопросы.*

Источник А. «1. Наше отношение к войне [...] не допускает никаких уступок, даже самых незначительных, поскольку [эта война] бесспорно остаётся империалистической войной, ведущейся правительствами по капиталистическим причинам [...]. 3. Никакой поддержки Временному правительству, которое продемонстрировало лживый характер всех своих обещаний [...]. 5. Не парламентская республика [...], а республика Советов депутатов рабочих, наёмных сельскохозяйственных работников и крестьян по всей стране, снизу доверху. Упразднение армии, полиции и чиновничьего аппарата. 6. В аграрной сфере [...] конфискация всех земель крупных землевладельцев. Национализация всех земель страны и передача их в распоряжение местных Советов. 7. Немедленное объединение всех банков страны в единый национальный банк, находящийся под контролем Совета [...].» (В. И. Ленин. *Апрельские тезисы, 1917 г.* // Ленин В. И. *Полное собрание сочинений.* М.: Гос. изд-во полит. лит., 1969, т. 31)

Источник Б. «Рабоче-крестьянское правительство [...] предлагает всем воюющим народам и их правительствам немедленно начать переговоры с целью заключения справедливого демократического мира. Правительство считает, что справедливый или демократический мир [...] — это немедленный мир без аннексий (то есть без захвата чужих территорий, без насильственного присоединения других национальностей) и без контрибуций.» (*Декрет о мире.* В: *Декреты Советской власти.* М., 1957, т. I)

Источник В. «1.[...] Помещичья собственность на землю отменяется немедленно без всякого возмещения. 2. Помещичьи земли, а также все земли, монастырские и церковные владения [...] переходят в распоряжение аграрных комитетов [...].» (*Декрет о земле, Декреты Советской власти.* М., 1957, т. I, сс. 17-19)


Источник Г. „Совет Народных Комиссаров решил положить в основу своей деятельности по вопросу о национальностях России следующие начала: 1) Равенство и суверенность народов России. 2) Право народов России на свободное самоопределение, вплоть до отделения и образования самостоятельного государства”. (*Декларация прав народов России.* 2(15) ноября 1917 г. В: *Декреты Советской власти.* Т. I, М., 1957, т. I, сс.).

Источник Д. «1. Публичные мирные договоры, обсуждаемые открыто (...). 10. Народам Австро-Венгрии, чьё место среди наций мы желаем видеть гарантированным и обеспеченным, должна быть предоставлена самая широкая возможность автономного развития. 11. Румыния, Сербия и Черногория должны быть эвакуированы; оккупированные территории должны быть восстановлены; [...] отношения между различными балканскими государствами должны определяться на основе дружественных консультаций в соответствии с исторически сложившимися линиями принадлежности и национальности; должны быть установлены международные гарантии политической независимости и территориальной целостности балканских государств. 12. Должно быть создано независимое польское государство, которое будет включать территории, населённые несомненно польским населением (...)» («14 пунктов» В. Вильсона)

Источник Е. «Но, хотя большевистское правительство успешно боролось против иностранной интервенции и внутренней контрреволюции, гораздо хуже ему удавались попытки установить новый коммунистический порядок. Русский крестьянин — мелкий собственник, жаждущий земли — был далёк от коммунистических идей. Революция дала ему землю, отнятую у помещиков, однако не могла заставить его производить продовольствие иначе как для продажи за наличные деньги. Однако, помимо прочего, была разрушена и ценность денег. Сельскохозяйственное производство, уже дезорганизованное из-за разрушения железных дорог, сократилось до уровня личного потребления крестьян. Города голодали. Поспешные и плохо продуманные попытки реорганизовать промышленность в соответствии с коммунистическими идеями потерпели неудачу. К 1920 году Россия представляла собой невиданную картину полного распада современной цивилизованной общества. Рельсы заржавели, города превратились в руины, смертность достигла беспрецедентных масштабов. И всё же страна продолжала бороться с врагами у своих границ. В 1921 году пришла засуха, и среди миллионов крестьян юго-восточных губерний, опустошённых войной, разразился страшный голод.» (Герберт Уэллс, *Краткая история мира.* Москва, 2005)

Источник Ё. «Сфатул Цэрий, избранный Съездом молдавских солдат и представляющий волю молдавского народа, провозглашает от его имени Молдавскую Демократическую Республику как составную часть Российской Демократической Федеративной Республики. Молдавская Демократическая Республика включает территорию между Прутом, Днестром, Дунаем и Чёрным морем и основывается на принципах свободы, равенства и справедливости, гарантируя всем своим гражданам, независимо от национальности, религии или социального положения, демократические права и свободы. Сфатул Цэрий берёт на себя политическое руководство республикой и постановляет созыв органов управления и власти республики. Да здравствует Молдавская Демократическая Республика!» (Sfatul Țării: *Documente.* Vol. I. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2016)

№	Задания	Баллы	
1.1	<p>Определи в «<i>Апрельских тезисах</i>» В. И. Ленина четыре основных принципа организации общества.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>4. _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
1.2	<p>Объясни понятие <i>право на самоопределение</i> - _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2	L 0 1 2
1.3	<p>Объясни значение понятия «<i>справедливый демократический мир</i>».</p> <p><i>выдвигаемого большевиками</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>выдвигаемого В. Вильсоном:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
1.4	<p>Докажи, посредством двух аргументов, что <i>Декларация прав народов России</i> имел декларативный характер.</p> <p><i>Аргумент1:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Аргумент2:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
1.5	<p>Определи последствия применения <i>Декрета о земле</i> в Советской России / СССР. Аргументируй ответ.</p>	L 0	L 0

	<p><i>В политическом плане:</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Аргумент:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>В экономическом плане:</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Аргумент:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>В социальном плане:</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Аргумент:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p>
1.6	<p>Выскажи аргументированно свое мнение: <i>Можно ли считать большевистскую революцию, с точки зрения первых декретов, моментом социальной эмансипации?</i></p> <p><i>Мнение:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Аргумент:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
2	ЗАДАНИЕ II. Историческая личность (10 баллов)		
2.1	 <p>Определи историческую личность на фотографии. Личность _____</p> <p>Продемонстрируй, посредством трёх аргументов, историческую роль данной личности. <i>Аргумент 1:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>

