

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
районный/муниципальный тур, 15 февраля 2026 г., IX класс

Время работы – 180 минут

Желаем успеха!

Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.

Всякий раз, когда заходит разговор о людях, хороши они или плохи, я вспоминаю этот случай из детства.

Мы жили в деревне. Однажды отец взял меня в город. Помню, мы зашли по дороге в книжный магазин. Там я увидел книгу. Я взял её в руки, на каждой странице книги были большие картинки. Я очень хотел, чтобы отец купил мне эту книгу, но он посмотрел на цену и сказал: «В другой раз купим». Книга была дорогой.

Дома я целый вечер говорил только о книге. И вот через две недели отец купил мне её. Мы сели в вагон дачного поезда, и все, разумеется, сразу заметили, какую книгу я везу. Многие пассажиры садились рядом, чтобы посмотреть картинки. Весь вагон радовался моей покупке, и на полчаса я *стал центром внимания*.

Когда поезд отошёл от очередной станции, я поставил книгу на открытое окно и стал смотреть на лес, на поля и луга, которые мелькали за окном. И вдруг — о ужас! Книга исчезла между двойными окнами вагона. Ещё не понимая серьёзности положения, я замер и испуганно смотрел на отца, на соседа-лётчика, который пытался достать книгу. Через минуту уже весь вагон помогал нам.

А поезд бежал, и вот уже скоро наша станция. Я плакал, не желая выходить из вагона, тогда лётчик обнял меня и сказал:

— Ничего. Поезд ещё долго будет идти. Мы обязательно достанем книгу и пришлём тебе. Скажи мне, где ты живёшь?

Я плакал и не мог говорить. Отец дал лётчику адрес. На другой день, когда отец вернулся с работы, он принёс книгу.

— Достал?

— Достал, — засмеялся отец.

Это была та самая книга. Я *был на седьмом небе от счастья*.

А через несколько дней пришёл почтальон и принёс нам большой пакет. В пакете была книга и записка от лётчика: «Я же говорил, что мы достанем её».

А ещё через день опять пришёл почтальон и опять принёс пакет. А потом ещё два пакета, и ещё три: семь одинаковых книжек.

С того времени прошло почти 30 лет. Книжки потерялись. Но осталось самое главное — хорошая память о людях. Осталась уверенность: бескорыстных и хороших людей больше, чем плохих, и жизнь движется вперёд не тем, что в человеке плохого, а тем, что есть в нём хорошего.

(По В. М. Пескову)

№	Тестовые задания	Баллы	
1.	Ответьте одним сложным предложением на следующие вопросы: 1. Какую книгу увидел рассказчик в магазине? <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
	2. Почему в вагоне дачного поезда мальчик (рассказчик) стал центром внимания? <hr/> <hr/> <hr/>		

	3. Как поступил летчик, когда рассказчик не желал выходить из вагона? _____ _____ _____		
	4. Что произошло через несколько дней? _____ _____ _____		
2.	Определите функционально-смысовой тип текста и приведите 2 аргумента. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
3.	Объясните значение выражений в контексте фрагмента: а) <i>стал центром внимания</i> – _____ _____ б) <i>не понимая серьёзности положения</i> – _____ _____ в) <i>был на седьмом небе от счастья</i> – _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
4.	Назовите выделенное в данном предложении художественное средство и объясните его смысл в соответствии с контекстом. <i>А поезд бежал, и вот ужে скоро наша станция.</i> _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
5.	Определите в выделенном фрагменте стилистический прием и укажите цель его использования. _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

6.	Pредложите название текста и поясните в 1–2 предложениях свой выбор.	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
7.	Определите, в каком предложении слово « взял » употреблено в переносном значении, и укажите это значение. <i>Однажды отец взял меня в город. Я взял её в руки, на каждой странице книги были большие картинки.</i>	L 0 1 2	L 0 1 2
8.	Выделите в слове бескорыстный корень и приведите два однокоренных (родственных) слова разных частей речи.	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
9.	Назовите часть речи выделенного слова и составьте с ним простое предложение, употребив в значении другой части речи. <i>Жизнь движется вперёд не тем, что в человеке плохого, а тем, что есть в нём хорошего.</i>	L 0 1 2	L 0 1 2
10.	Дополните данное предложение так, чтобы в нем были представлены словосочетания всех видов подчинительной связи. <i>Отец дал лётчику адрес.</i>	L 0 1 2	L 0 1 2
11.	Дополните предложение: а) обособленным определением; б) придаточным определительным. <i>Но осталось самое главное — хорошая память о людях _____</i>	L 0 1 2	L 0 1 2

