

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
районный/муниципальный тур, 15 февраля 2026 г., IX класс

Время работы – 180 минут

Желаем успеха!

Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.

Всякий раз, когда заходит разговор о людях, хороши они или плохи, я вспоминаю этот случай из детства.

Мы жили в деревне. Однажды отец взял меня в город. Помню, мы зашли по дороге в книжный магазин. Там я увидел книгу. Я взял её в руки, на каждой странице книги были большие картинки. Я очень хотел, чтобы отец купил мне эту книгу, но он посмотрел на цену и сказал: «В другой раз купим». Книга была дорогой.

Дома я целый вечер говорил только о книге. И вот через две недели отец купил мне её. Мы сели в вагон дачного поезда, и все, разумеется, сразу заметили, какую книгу я везу. Многие пассажиры садились рядом, чтобы посмотреть картинки. Весь вагон радовался моей покупке, и на полчаса я *стал центром внимания*.

Когда поезд отошёл от очередной станции, я поставил книгу на открытое окно и стал смотреть на лес, на поля и луга, которые мелькали за окном. И вдруг — о ужас! Книга исчезла между двойными окнами вагона. Ещё *не понимая серьёзности положения*, я замер и испуганно смотрел на отца, на соседа-лётчика, который пытался достать книгу. Через минуту уже весь вагон помогал нам.

А поезд бежал, и вот уже скоро наша станция. Я плакал, не желая выходить из вагона, тогда лётчик обнял меня и сказал:

— Ничего. Поезд ещё долго будет идти. Мы обязательно достанем книгу и пришлём тебе. Скажи мне, где ты живёшь?

Я плакал и не мог говорить. Отец дал лётчику адрес. На другой день, когда отец вернулся с работы, он принёс книгу.

— Достал?

— Достал, — засмеялся отец.

Это была та самая книга. Я *был на седьмом небе от счастья*.

А через несколько дней пришёл почтальон и принёс нам большой пакет. В пакете была книга и записка от лётчика: «Я же говорил, что мы достанем её».

А ещё через день опять пришёл почтальон и опять принёс пакет. А потом ещё два пакета, и ещё три: семь одинаковых книжек.

С того времени прошло почти 30 лет. Книжки потерялись. Но осталось самое главное — хорошая память о людях. Осталась уверенность: бескорыстных и хороших людей больше, чем плохих, и жизнь движется вперёд не тем, что в человеке плохого, а тем, что есть в нём хорошего.

(По В. М. Пескову)

№	Тестовые задания	Баллы	
1.	Ответьте одним сложным предложением на следующие вопросы: 1. Какую книгу увидел рассказчик в магазине? <hr/> <hr/> <hr/> 2. Почему в вагоне дачного поезда мальчик (рассказчик) стал центром внимания? <hr/> <hr/>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Как поступил летчик, когда рассказчик не желал выходить из вагона?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. Что произошло через несколько дней?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
2.	<p>Определите функционально-смысловой тип текста и приведите 2 аргумента.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
3.	<p>Объясните значение выражений в контексте фрагмента:</p> <p><i>а) стал центром внимания</i> – _____</p> <p>_____</p> <p><i>б) не понимая серьёзности положения</i> – _____</p> <p>_____</p> <p><i>в) был на седьмом небе от счастья</i> – _____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
4.	<p>Назовите выделенное в данном предложении художественное средство и объясните его смысл в соответствии с контекстом.</p> <p><i>А поезд бежал, и вот уже скоро наша станция.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
5.	<p>Определите в выделенном фрагменте стилистический прием и укажите цель его использования.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

6.	Предложите название текста и поясните в 1–2 предложениях свой выбор.	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
7.	<p>Определите, в каком предложении слово «взял» употреблено в переносном значении, и укажите это значение.</p> <p><i>Однажды отец взял меня в город.</i></p> <p><i>Я взял её в руки, на каждой странице книги были большие картинки.</i></p>	L 0 1 2	L 0 1 2
8.	<p>Выделите в слове бескорыстный корень и приведите два однокоренных (родственных) слова разных частей речи.</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
9.	<p>Назовите часть речи выделенного слова и составьте с ним простое предложение, употребив в значении другой части речи.</p> <p><i>Жизнь движется вперёд не тем, что в человеке плохого, а тем, что есть в нём хорошего.</i></p>	L 0 1 2	L 0 1 2
10.	<p>Дополните данное предложение так, чтобы в нем были представлены словосочетания всех видов подчинительной связи.</p> <p><i>Отец дал лётчику адрес.</i></p>	L 0 1 2	L 0 1 2
11.	<p>Дополните предложение:</p> <p>а) обособленным определением; б) придаточным определительным.</p> <p><i>Но осталось самое главное — хорошая память о людях _____</i></p>	L 0 1 2	L 0 1 2

	<div>Но осталось самое главное — хорошая память о людях</div>		
12.	<p>«Любой добрый поступок, сколь бы незначителен он ни был, не совершен напрасно».</p> <p style="text-align: right;">Маделин Мартин</p> <p>Согласны ли вы с мнением американской писательницы и почему? Добрый поступок какого литературного героя повлиял на жизнь другого и к чему это привело? Что такое добрый поступок для вас и для ваших сверстников, приходилось ли вам совершать такие поступки?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12 – 15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

[illegible]