

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ
МОЛДОВА
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АТО ГАГАУЗИИ

ПУ ГИМНАЗИЯ с.ДЖОЛТАЙ

Утверждено

На совместном заседании педагогического
совета и административного совета

Протокол № 1 от 13 .09.2024г.

ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023-2024 учебный год

Общие данные

Район /муниципий	Чадыр-Лунгский район
Населенный пункт	село Джолтай
Название учреждения	Публичное учреждение гимназия с.Джолтай
Адрес	Чадыр-Лунгский район, село Джолтай, ул. Ленина,62
Телефон	0291-75-2-78
E-mail	dj.shcola@mail.ru
Веб-адрес	https://djoltayshkola.wordpress.com/
Тип учреждения	гимназия
Тип собственности	Собственность Местной публичной власти/примарии Здание арендуется на безвозмездной основе.
Основатель/административный орган	ГУО АТО Гагаузии
Язык обучения	русский
Общее количество учащихся	131
Общее количество классов	9
Общее количество руководящих кадров	3
Общее количество дидактических кадров	20
Программа деятельности	Программа развития 2023-2028 годы Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год
Период оценивания, включенный в отчёт	2023-2024 учебный год
директор	Демир Наталья Ивановна

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Стандарт 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся

Область: Менеджмент:

1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Доказательства	<p>. Ordin № 176 от 23.03 2011г. «Cu privire la optimizarea rețelei instituțiilor». Extras din Registrul de stat al unităților de drept № 24753 data 05.09.2023.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Договор безвозмездного пользования №1 от 01 декабря 2012г.2. Устав ПУ гимназии с.Джолтай ,зарегистрированный в IP « Agenția Servicii Publice» от 15.04.2022г.3. Положение о функционировании общеобразовательного учреждения гимназии с.Джолтай, утверждённое на педагогическом совете Пр. № 1 от 09.09.2018г.4. Autorizație sanitară pentru funcționare № 019232/2023 din 08.09.2023г.5. Распоряжение о функционировании пищеблока ПУ гимназии с.Джолтай (Исх.№ 281 от 25.08.2023г.)6. Протокол контроля № 200 от 25.08.2023г.7. RAPORT DE INCERCĂRI № 62002705 от 08.08.2023 г. (Национальное агентство по безопасности пищевых продуктов).8. Протокол проверки № C264608/2023 г. от 01.09.2023г. (ANSA)9. Санитарное разрешение на функционирование пищеблока № 281 от 01.09.2023г..12. Организация питания для учащихся 1-9 классов. Приказ № 16 от 04.09.2023г.13. Составление договоров по отбору проб продуктов питания и питьевой воды с ЦОЗ. Договор №14 от 03.08.2022г.14. Отчёт о самооценке подготовки к возобновлению деятельности ОУ за №173 от 08.08.2023г., пожарная инспекция №443 от 27.08.2022г., газовая служба и др.15. Приказы о начале функционирования учебного заведения в 2022-2023 учебном году № 1,2,10 (комиссии, ответственные лица, меры и мероприятия)16. Протоколы производственных собраний с подписями сотрудников, ознакомленных и инструкциями и рекомендациями по COVID-19.17. Медицинские книжки работников с допуском к работе на начало учебного года..18. Вся техническая, санитарно-гигиеническая и медицинская документация.19. Книга приказов по основной деятельности.20. Медицинские карточки учащихся с ежегодным медицинским осмотром семейного врача в начале учебного года.21. Программа развития гимназии на 2023-2028гг .разделV,п.3 «Формирование физически здоровой личности».22. Статистические формы: Nr. 1-cf 2022 – 2023 уч.г. Nr. 1-edu 2022 – 2023 уч.г. Nr. 50-sap.23. Перечень контрактов ,зарегистрированных в период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. <p>Nr.2022-0000000642 от 08.02.2022г. MOLDOVA-GAZ Nr.2022-0000000183 от 24.01.2022г. Premier- Enerji Nr.2022-0000000538 от 03.02.2022г. Moldtelecom (интернет) Nr.2022-0000000539 от 03.02.2022г. Moldtelecom (телефон) Nr.2022-0000000151 от 18.01.2022г. SRL Iugintertrans (хлеб) Nr.2022-0000000544 от 28.01.2022г. SRL Chiuron (продукты питания) Договор за №8 от 18.01.2022г SRT-Plus (дератизация) и др.</p>
----------------	--

	<p>24.Перечень журналов в медицинском пункте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Индивидуальные карты учащихся. 2) Журнал диспансерного наблюдения. 3) Журнал регистрации инфекционных заболеваний. 4) Журнал профилактических прививок. 5) Журнал записи амбулаторных больных учащихся. 6) Журнал санитарно – просветительских бесед. 7) Журнал учёта и расхода медикаментов. 8) Журнал медосмотра всех сотрудников. 9) Журнал: План работы медицинской сестры. 10) Журнал ежедневного контроля состояния здоровья учащихся. 11) Журнал: Списки учащихся по классам. 12) Журнал осмотра кожных покровов и на педикулёз. 13) Журнал регистрации справок. 14) Журнал санитарного состояния. 15) Журнал движения учащихся. 16) Журнал регистрации приказов ЦОЗ, МЗ. 17) Журнал: Отчёты о проделанной работе за учебный год. 18) Журнал: Анализ работы медсестры. 19) Журнал: Отчёт о медико – гигиеническом воспитании населения и пропаганде здорового образа жизни. 20) Ежегодная информация о состоянии здоровья и санитарном обеспечении в учебных учреждениях. 		
	<p>Одним из важных приоритетов в гимназии является безопасность и здоровье учащихся и работников гимназии. Администрация держит на постоянном контроле выполнение всех нормативных актов, направленных на обеспечение здоровьесберегающих факторов. В гимназии созданы и постоянно совершенствуются необходимые условия для обеспечения комфорта и благоприятных условий. Для соблюдения санитарно-гигиенических норм были разработаны и утверждены , графики уборки кабинетов и помещений, графики завтраков в столовой. Работает внутренний туалет гимназии. В области питание разработано и утверждено сбалансированное десятидневное меню. Ведётся строгий учёт расходования продуктов питания. Вёлся регулярный мониторинг по реализации плана действий по охране здоровья в период эпидемии(ОРВ,ОРЗ)</p> <p>Внедрение пилотного Учебного плана с сокращением недельной нагрузки учащихся. Соблюдение инструкций и по дозировке домашнего задания. Информирование учащихся и работников, посредством вывешивания Памяток во всех кабинетах и в коридорах гимназии, о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены, режима регулярного мытья рук после столовой и уроков физкультуры.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения

Доказательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. План развития ПУ гимназии с.Джолтай на 2023-2028 учебные годы. 2. План внутреннего распорядка. 3. Приказы по основной деятельности ПУ гимназии с.Джолтай.
----------------	--

	<p>4. Личная карточка обучения в области охраны здоровья и безопасности труда всех работников гимназии</p> <p>5. Журнал дежурства сторожей.</p> <p>6. Приказы:</p> <p>1) Протокол АС №1 от 29.08.2023 г. п.2 « О соблюдении санитарно-гигиенического режима и техники безопасности труда гимназии.</p> <p>2) Приказ № 1 от 01.09.2023г. «О соблюдении правил и охраны труда и ТБ .».</p> <p>3) Приказ №2 от 01.09.2023г. «Об обеспечении пожарной безопасности».</p> <p>4) Приказ № 3 от 01.09.2023г. «Об утверждении инструкций по охране труда».</p> <p>5) Приказ №261 от 02.10.2023г. «О назначении ответственным за электричество и электробезопасность».</p> <p>6) Приказ № 25 от 14.09.2023г. «О назначении ответственного лица за соблюдение мер защиты и профилактики распространения инфекционных заболеваний ».</p> <p>7) Книга приказов по кадрам Приказ № 262 от 02.10.2023г. «О назначении ответственного лица за эксплуатацию газового оборудования».</p>		
Выводы	<p>В целом для обеспечения безопасности и охраны гимназии созданы хорошие условия. Охрану гимназии осуществляют 2 сторожа, ведется учет и передача смены. В течении учебного года не было зарегистрировано краж и порчи имущества гимназии. При входе в гимназию установлена камера видеонаблюдения.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности

Доказательства	<p>1.Издан Приказ №10 от 04.09.2023г.«О режиме гимназии»</p> <p>2. Утвержденное расписание уроков начального и гимназического звена на АС Протокол № 1 п.3, от 29.08.2023г.</p> <p>2.Распределены функциональные обязанности и утверждены графики деятельности всех служб гимназии на АС Протокол № 1 п.4 от 29.08.2023г.</p> <p>3.Осуществлено распределение рабочего времени дидактических кадров согласно Положения о распределении рабочего времени.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Приказы об утверждении. ❖ Книга приказов по основной деятельности ❖ Журналы учета уборки помещений 		
Выводы	<p>В начале учебного года разработано и утверждено гибкое, сбалансированное расписание уроков, график горячего питания в столовой . В целях минимизирования столпотворения и массовости в коридорах гимназии с начала учебного года установлен график дежурства. Разработаны графики уборки, проветривания всех помещений.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Область: Институциональный потенциал:

1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доказательства	<i>1. Устав гимназии, п.5.1(е) 2. Документы по освоению финансов(накладные, договора) для приобретения школьной мебели и т.д. 3. Мебель в классах соответствует возрастным особенностям учащихся; 4. Все кабинеты укомплектованы партами в нужном количестве; 5. В каждом кабинете имеются школьные шкафы для хранения методической литературы 6. При рассаживании учащихся учитель учитывает индивидуальные особенности ребенка, в зависимости от психофизиологического развития; 7. Заведующие кабинетами следят за состоянием мебели в классе.</i>		
Выводы	Учебное заведение рассчитано на 620 детей, а обучалось 131 учащийся, поэтому все учащиеся обеспечены условиями для обучения. В кабинетах мебель размещена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Парт и стульев в гимназии в достаточном количестве.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0.5	Присуждаемый балл: - 0,5

1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

Доказательства	<i>1. Протоколы Админсоветов (Решение о распределении финансов) 2. Документы по освоению финансов (накладные, договора) на приобретение оборудования для технического персонала и медкабинета (в период пандемии). 3. Договора о материально-технической ответственности. 4. Материалы бухгалтерского учёта. 5. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием; 6. Укомплектован посудой и инвентарем согласно санитарным требованиям; 7. Систематически проводится ремонт пищеблока; 8. Установлены электрические защитные щитки, работает система вентиляции. 9. Проводится инструктаж с работниками пищеблока, проводится медицинское обследование состояния их здоровья.</i>		
Выводы	В гимназии созданы все необходимые условия для осуществления питания учащихся 1-9 классов. По результатам проведенного опроса среди учащихся и родителей 96 процентов, довольны организацией питания. Были выделены финансы для обеспечения санитарно-гигиенических условий и оборудования медкабинета. Ежегодно закупается нужное количество медикаментов. Приобретён генератор для бесперебойной подачи электроэнергии в котельной гимназии и вытяжки для столовой. Регулярно обновляется посуда в столовой. Установлены 2 кондиционера для соблюдения теплового режима в столовой и методкабинете.		

Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5
--------------------------	--------	------------------------------------	--------------------------

1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей

Доказательства	<p>1.Имеется столовая на 100 посадочных мест.</p> <p>2.Протоколы проверки, акты Национального Агентства по безопасности пищевых продуктов за № С264608 от 01.09.2023г.</p> <p>3.Должностные обязанности повара, помощника повара, медсестры ,завхоза</p> <p>4.Санитарные книжки с прохождением санитарно-гигиенического обучения работников пищеблока, медсестры и завхоза.</p> <p>5.Наличие инструкций по технике безопасности (№45,№46) и личных карточек по ОЗ иТБ работников гимназии</p> <p>6 Графики посещения столовой ,утверждённые на АС Протокол №2 п.1. от 04.09.2023г.</p> <p>8.Приказ №16 от 04.09.2023г.»О приёме продуктов питания в школьной столовой»</p> <p>9. Приказ № 17 от 04.09.2023г. « Об организации питания учащихся гимназии».</p>		
Выводы	<p>В столовой есть зал для приготовления и раздачи пищи, разделочная, моечная, склад для продуктов. Имеется холодная и горячая вода, вентиляция. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда и технике безопасности на все категории работников пищеблока. Имеются и соблюдаются инструкции по пользованию приборами(духовым шкафом, электромясорубкой, бойлером, холодильником и т.д.) Регулярно проводятся инструктажи, соблюдаются все санитарно- гигиенические нормы. Учащиеся гимназии питаются на трёх переменах с соблюдением физической дистанции. Для создания комфортных условий в столовой работает кондиционер. Для качественного использования питьевой воды установлена система фильтрации.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

Доказательства	<p>1. Санузел для мальчиков и девочек на 2 этаже.</p> <p>2. Санузел для сотрудников гимназии.</p> <p>3. 8 ручномойников в санузлах.</p> <p>4. 5 ручномойников возле столовой.</p> <p>5. Установлена система фильтрации воды.</p> <p>6. Установлен бойлер для техперсонала и учащихся.</p>		
Выводы	<p>В хорошем состоянии внутренний туалет гимназии, доступен и функционален круглый год. Наружный туалет гимназии тоже имеется, но нуждается в сносе и постройке нового из-за ветхости.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов

Доказательства	<p>1. Имеется противопожарный щит с необходимым оборудованием на 2 этаже.</p> <p>2. Наличие порошковых огнетушителей фирмы «Ярпожинвест» на этажах и кабинетах (10 штук)</p> <p>3. Резервуар на 9 тонн воды</p> <p>4. Планы эвакуации на каждом этаже.</p> <p>5. Информационное панно по противопожарной безопасности в фойе гимназии.</p> <p>6. Приказы об ответственных лицах и мерах по обеспечению пожарной безопасности Приказ №1, №2, №3 от 01.09.2023г.</p> <p>7. Указатели 9 резервных выходов.</p> <p>8. Имеется сигнализация.</p>		
Выводы	<p>Данное направление является одним из важных аспектов сохранения здоровья и безопасности учебного заведения. Здание имеет функциональные выходы, утвержденный план эвакуации. Имеется план по пожарной безопасности. Ежегодно проводятся учения по ГЗ.</p> <p>В гимназии нет гидранта для пожарных машин на случай возникновения пожара.</p>		

Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,5
--------------------------	--------	-------------------------------------	--------------------------

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

Доказательства	<p><i>1.Изучение по предмету «Развитие личности» модуля №5 в 1-9 классах.</i></p> <p><i>2.Журналы по ТБ в кабинетах химии, физики, информатики, технологического воспитания, физического воспитания с подписями учащихся, прошедших инструктаж.</i></p> <p><i>3.Классные журналы начального и гимназического звена с соответствующей тематикой в разделе «Менеджмент класса».</i></p> <p><i>4.Журналы учёта инструктажей.</i></p> <p><i>5.План работы гимназии на 2023-2024уч.год.1 область стандарта качества(Здоровье.Безопасность.Защита).</i></p> <p><i>6 План работы медсестры,классных руководителей на 2023-2024 уч.год.</i></p> <p><i>7.Информационное панно в фойе гимназии.</i></p> <p><i>8.Классные руководители проводят инструктаж с учащимися о соблюдении правил дорожного движения.</i></p>		
Выводы	<p>Мероприятия по обучению и соблюдение учащимися ПДД всегда на контроле администрации. Данному вопросу постоянно уделяется внимание, поскольку они сопряжены с риском и опасностью для здоровья и жизни. В начале учебного года во всех классах проводятся беседы по соблюдению ПДД,ТБ, предупреждению рисков. Медсестрой гимназии проводятся беседы и тренинги с учащимися 9 класса по оказанию первой помощи. В течении года были организованы многократные инструктажи и информирование учащихся, персонала и родителей: о ношении масок при ОРЗ, мытье рук, соблюдении физической дистанции и т.д. Инструктажи с педагогическим и техническим персоналом проводились 2 раза в год под роспись в личных карточках. персонала.. Во всех кабинетах и коридорах вывешены утверждённые директором гимназии правила по технике безопасности.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

Стандарт: 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка

Область: Менеджмент:

1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка

Доказательства	<p>1. План работы гимназии на 2023-2024г. Стандарт (Демократизм образования)</p> <p>2. Ежеквартальные отчёты по насилию.</p> <p>3. Классные журналы начального и гимназического звеньев с соответствующей тематикой.</p> <p>4. Общешкольные родительские собрания</p> <p>5. Материалы классных часов</p> <p>6. Функционирование групп родителей и педагогов в социальных сетях.</p> <p>7. Приказ №132 от 26.05.2023г. «Об проведении Дня здоровья в гимназии».</p> <p>8. Онлайн-семинар на тему: «Онлайн-безопасность учащихся и преподавателей в образовательном процессе».</p> <p>9. Постоянный контакт с семьями.</p>		
Выводы	<p>Регулярно проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Осуществляется тесная связь и регулярный обмен информацией с родителями по состоянию учащегося. Гимназия ведёт тесное сотрудничество с социальным ассистентом села в целях защиты прав ребёнка. Все конфликтные ситуации решаются на институциональном уровне. Примария села обеспечивает поддержку социально-уязвимых, малоимущих семей. Ведётся регулярный контроль со стороны работников ЦЗ с. Джолтай. Классные руководители наблюдают за детьми ежедневно и следят за соблюдением и защитой прав учащихся.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Область: Институциональный потенциал:

1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей

Доказательства	<p>1. Приказ № 15 от 04.09.2023г. «Создание совета по Этике»</p> <p>2. Встречи с участковым инспектором.</p>		
----------------	--	--	--

	<p>3.Сотрудничество с инспекторатом по делам несовершеннолетних</p> <p>4.Медицинские карточки и журналы учета состояния здоровья, прививок и медосмотра учащихся гимназии.</p> <p>5.Уведомления о случаях насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми;</p> <p>6.Доведение до сведения сотрудников положения настоящих Инструкций;</p> <p>7.Предоставление в распоряжение сотрудников типовые формуляры, регистры;</p> <p>8.Предоставление поддержки в организации деятельности по информированию детей и родителей, лиц, ухаживающих за детьми, членов сообщества о порядке уведомления о случаях, вызывающих подозрение о насилии</p> <p>9.Индивидуальная работа администрации и классного руководителя с детьми.</p>		
Выводы	<p>Гимназия вовлекает общественные и профильные организации для проведения пропаганды здорового образа жизни, защиты учащихся и на протяжении всего года взаимодействует с примарией, ЦЗ, социальной службой и инспекторатом полиции. Предоставление в распоряжение детей информации, средств и инструментов, включая анонимные, в соответствии с их возрастом и степенью зрелости, для информирования о случаях насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли со стороны сверстников и взрослых.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия

Доказательства	<p>1.План работы гимназии на 2023-2024уч.год.</p> <p>2.Материалы классных часов.</p> <p>3.Классные журналы с соответствующей тематикой в разделе «Менеджмент класса».</p> <p>4.План работы МК классных руководителей.</p> <p>5.Стенгазеты, плакаты, информационные листы.</p> <p>6.На уроках Гражданское воспитание в 5-9 классах, «Развитие личности» ведется обучение по соблюдению прав ребенка и прав на защиту от насилия, пренебрежения, эксплуатации.</p>
Выводы	<p>Проводятся беседы по вопросам насилия в семье.</p> <p>Классными руководителями проводится работа по ознакомлению с правами и обязанностями учащихся по дисциплине «Развитие личности» и «Гражданское воспитание». Обеспечение безопасной, ненасильственной среды для развития детей, в которой формируются конструктивные отношения между всеми членами школьного</p>

	сообщества, дети учатся способам ненасильственного поведения в различных ситуациях, включая и потенциально насильственные.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития

Доказательства	<p>1.Положение о функционировании гимназии п.4.4(е)</p> <p>2.Приказ о создании МВК,Приказ № 18 от 06.09.2023г.</p> <p>3..Планы работы МВК, вспомогательного педагога.</p> <p>4.Свободный доступ детей к , администрации школы и т.д.</p> <p>5.Включение в программу первичной профилактики тем, касающихся роли свидетелей случаев насилия в сообщении о них, предоставлении помощи жертвам насилия и поддержке более уязвимых детей является одной из стратегий, способствующих помощи жертвам.</p> <p>6. Приказ № 58 от 11.01.2023г. «Об открытии Ресурсного центра».</p>		
Выводы	<p>Заполняются ежегодные отчёты в службу СПП, но из-за отсутствия количества детей с ООП работа не ведётся на должном уровне. В учебном заведении нет психолога, вспомогательного педагога т.к.(малокомплектное учреждение и нет в штатах данной единицы, единица психолога дается если есть более 300 детей). Необходим пересмотр штатов гимназии и разрешение на введение единицы психолога. Финансовые средства выделяемые на инклюзивное образование не используются. Ежегодное предоставление гуманитарной помощи партнерами (новогодние подарки 1-4 классы) .</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

Стандарт: 1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни

Область: Менеджмент:

1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе

Доказательства	<p>1.План работы гимназии на 2023-2024г.</p> <p>2.План работы медсестры.</p>		
----------------	--	--	--

	<p>3. Журнал учёта посещений медсестры</p> <p>4. Ежедневный триаж учащихся.</p> <p>5. Медицинский осмотр учащихся 1-9 классов на начало учебного года.</p> <p>6. Приказ № 34 от 13.10.2023г. «О распределении учащихся школы по медицинским группам».</p> <p>7. Ежеквартальные отчеты по насилию.</p> <p>8. План проведения «Недели ЗОЖ». «Дня здоровья» 27.05.2023г.</p> <p>9. Выезд учащихся на различные соревнования :</p> <p><i>Приказ №31 от 10.10.2022г. «О выезде на чемпионат Молдовы по волейболу» и др.</i></p> <p><i>Выезд уч-ся на «Первенство Чадыр-Лунгского района по мини-футболу» Приказ №109 от 16.05.2023г.</i></p> <p><i>Выезд учащихся на марафон. Приказ №110 от 18.06.2023г.</i></p>		
Выводы	<p>Последовательное внедрение единого для всех сотрудников подхода, который предусматривает, что они предпринимают все возможные действия для того, чтобы убедить учащихся вести здоровый образ жизни. Медсестрой гимназии ведется ежедневный учет отсутствующих учащихся (по уважительной причине, по болезни) Проводятся профилактические осмотры и оказание первой медицинской помощи (при необходимости) медработником гимназии, при необходимости держим связь с родителями по телефону или соцсети. При проведении Недели ЗОЖ активное участие в соревнованиях принимают не только учащиеся, но и родители. Для продвижения здорового образа жизни учащиеся гимназии выезжают на районные, республиканские и просто на товарищеские встречи по волейболу и вольной борьбе.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Институциональный потенциал:

1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей

Доказательства	<p><i>Наличие в гимназии:</i></p> <p><i>1. Разграничения входа/выхода движения по гимназии отличительными полосами и стрелками</i></p> <p><i>2. Спортивного зала</i></p> <p><i>3. Тренажёрного зала</i></p> <p><i>4. Библиотеки с читальным залом</i></p> <p><i>5. Медицинский кабинет</i></p>
----------------	--

	<p>6.Изолятор 7.Футбольное мини-поле 8.Зона отдыха в холле с теннисным столом 9.Актальный зал 10.Компьютерный класс 11.Ресурсный центр. 12. Проводятся классные часы, индивидуальные беседы, круглые столы по профилактике психоэмоциональных проблем учащихся. 13. Вовлечение детей в школьные и внешкольные мероприятия, которые подчеркивают интересы, способности и возможности ребенка;</p>		
Выводы	Созданы все условия для комфорта учащихся. Проводятся беседы по профилактике суицида, алкоголизма и табакокурения среди подростков. Есть необходимость вовлечения учащихся в волонтерскую деятельность и общественные проекты по оказанию помощи некоторым группам населения, или в другие местные инициативы.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

Куррикулум/ образовательный процесс:

1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.

Доказательства	<p>1.План работы гимназии на 2023-2024г. 2.Дисциплина «Развитие личности» модуль №3 в 5-9 классах. 3.Планы работы классных руководителей и медсестры 4.Информационное панно «Санбюллетень» 5.План ЗОЖ 6.Сценарии спортивных мероприятий 7.Приказ № 117 от 01.04.2024г «Об участии в региональной олимпиаде по физическому воспитанию» 8.Приказ № 86 от 13.02.2024. Анкетирование «Спорт в моей жизни» 9.Приказ №132 от 26.05.2024г. «О проведении Дня здоровья» 10.Приказ №134 от 10.06.2024г.«О делегировании в работе круглого стола «обеспечение прав граждан на занятия физической культурой и спортом»</p>
Выводы	В ОУ ведётся активная пропаганда здорового образа жизни, что предполагает установление отношений наставничества со стороны взрослых. Классные руководители проводят презентации, опросы,

	интервью, обсуждения, беседы по поддержке здорового образа жизни. В плане предмета «Развитие личности» в каждом классе тема третьего модуля-Здоровый образ жизни. Тренерами и руководителями спортивных секций инициируются и проводятся товарищеские матчи и соревнования по волейболу, футболу, вольной борьбе.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ol style="list-style-type: none"> 1. В гимназии ведется необходимая техническая, санитарно-гигиеническая и медицинская документация и проводится постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. 2. Руководство гимназии обеспечивает безопасность учащихся, персонала и охрану учебного заведения. 3. Гимназия располагает подходящими образовательными помещениями и обеспечивает все категории учащихся местами, соответствующими индивидуальным психофизиологическим особенностям. 4. В гимназии имеются места для приготовления и подачи пищи, которые полностью соответствуют действующим санитарным нормам, касающимся безопасности, доступности, функциональности и комфорта всех учащихся. 5. Здание оборудовано 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не оборудованы зоны в рекреациях гимназии для отдыха и развития учащихся. 2. Полное отсутствие оборудования, отопления и душевых кабинок в раздевалках спортзала. 3. Не оснащена территория гимназии необходимым спортивным инвентарём и тренажёрами, а также качественной спортплощадкой для занятий на воздухе. 4. Гимназии требуется психолог по профилактике психоэмоциональных проблем учеников. 5. Требуется капитальный ремонт спортзала.

	туалетом, раковинами, которые полностью соответствуют санитарным нормам и критериям доступности, функциональности и комфорта для учеников	
	6. Систематически проводится обучение учащихся и персонала по соблюдению ПДД и действий по эвакуации	

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Стандарт: 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни

Область: Менеджмент:

2.1.1. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.

Доказательства	1.Положение об органе ученического самоуправления. 2.План работы Ученического Совета. 3.Протоколы заседаний Ученического Совета.		
Выводы	Имеется утвержденная программа функционирования Ученического Совета со своей структурой и планом работы. На заседаниях УС обсуждаются наиболее важные вопросы, принимаются решения по проведению запланированных мероприятий. Заседания УС проводятся по плану и протоколируются.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

2.1.2. Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом

Доказательства	1.Программа развития гимназии на 2023-2028 годы. Утверждена на ПС Протокол №1 от 30.08.2023г. 2.Положение об организации и функционировании гимназии. Общие положения 3.Приказы по основной деятельности. 4. Протоколы АС. 5.План деятельности УС 6.Протоколы УС 7.План воспитательной деятельности на 2023-2024 уч.год
Выводы	Стратегической целью образовательной деятельности гимназии является создание условий для воспитания жизнеспособной личности, адаптированной к современной социально-экономической реальности при имеющихся общественных отношениях в сельском социуме. При

	планировании учебного плана администрация гимназии учитывает и предложения учащихся.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Область: Институциональный потенциал:

2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)

Доказательства	<p><i>1.Использование образовательной платформы Studii.md.</i></p> <p><i>2.Наличие школьного электронного журнала в гимназии:</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>подключены 100% учителей</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>подключены 94 % учащихся</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>подключены 90 % родителей</i></p> <p><i>3.Школьный журнал.</i></p> <p><i>4.Созданы группы учащихся в соцсетях.</i></p> <p><i>5.Наличие страницы на сайте Примарии.</i></p> <p><i>6.Фото и видео материалы в Facebook.</i></p> <p><i>7.Открытие школьного сайта.</i></p> <p><i>8.Информационное панно в фойе гимназии.</i></p>		
Выводы	<p>Учащиеся принимают участие в различных онлайн акциях и публикуются в <i>Facebooke</i>. Они активны и открыты, имеют возможность высказываться в соцсетях, оформляют школьные тематические газеты и информационные стенды.</p> <p>Работать над созданием школьной газеты.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса

Доказательства	<p><i>1.Реализация плана деятельности гимназии на 2023 – 2024 учебный год:</i></p> <p><i>2. Реализация Плана заседаний Органов Самоуправления (протоколы)</i></p> <p><i>3.Программа «Одарённые дети».</i></p> <p><i>4.Опросник для учащихся по изучению мнения учащихся и родителей степенью удовлетворённости учебным заведением.</i></p>		
Выводы	<p>В течении года проводились анкетирование учащихся, родителей и педагогов по разным вопросам: «Реализация индивидуального учебного плана», «Нормирование домашнего задания», «Адаптация учащихся» и т.д.Проводятся оперативные заседания творческих групп учащихся(классных собраний) по вопросам участия в проектах, региональных конкурсах, общешкольных мероприятиях, проблемы посещаемости и успеваемости, решение конфликтных ситуаций, где учащиеся высказывают свое мнение, аргументированно доказывают свой взгляд, имеют право голоса в принятии решений.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Стандарт: 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений

Область: Менеджмент:

2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях

Доказательства	<p><i>1.План работы гимназии (раздел План работы с родителями)</i></p> <p><i>2.План работы родительского комитета.</i></p> <p><i>3.Протоколы заседаний и собраний</i></p> <p><i>4.Протоколы Админсоветов</i></p> <p><i>5.Анкетирование родителей</i></p> <p><i>6.Группы в социальных сетях</i></p>
Выводы	<p>В гимназии и в каждом классе на начало учебного года избираются родительские комитеты,, которые периодически информируют о проведении мероприятий и участие в них.Оформлены и утверждены планы работы родительских комитетов классов и гимназии. К платформе Studii.md подключены родители. Проводятся родительские собрания и встречи. Регулярно осуществляется телефонная связь, созданы группы классов и родителей в соцсетях(Viber, Wahts App), где идет постоянное информирование родителей обо всех новшествах и изменениях. Имеются личные контакты родителей и классных</p>

	руководителей. Необходимо добиться 100% подключения родителей к образовательной платформе Studii.md		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей

Доказательства	<p>1.Админсовет(педагоги, родители)</p> <p>2.МВК(педагоги, семейный врач, социальный работник)</p> <p>3.Договор о сотрудничестве с родительской ассоциацией «Inanтак»</p> <p>4.Договора аренд помещений филиалов ДЮСШ-1, ДЮСШ-2.</p>		
Выводы	<p>Ежегодное проведение Дня открытых дверей. Проведение совместных заседаний АС, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований.</p> <p>Возобновить работу филиала детской художественной школы.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

Область: Институциональный потенциал:

2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей

Доказательства	<p>1.Электронный дневник учащегося</p> <p>2.Группа родителей каждого класса в соцсетях.</p> <p>3.Приём по личным вопросам</p> <p>4.Информационное панно для родителей в гимназии</p> <p>5.Школьный сайт гимназии.</p> <p>6.Страничка в Facebook.</p> <p>7.Мобильная и стационарная связь телефона доверия.</p>		
Выводы	<p>В фойе гимназии имеется Информационное панно для родителей, ведутся регулярные беседы и информирование родителей через телефон, соцсети, группы в сетях Viber , WhatsApp. Родительские чаты по классам, организованные классными</p>		

	руководителями 1– 9-х классов, позволяют информировать родительскую общественность о жизни УЗ и выразить своё мнение.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения

Доказательства	<p>1. План работы гимназии на 2023-2024годы</p> <p>2. Программа развития гимназии на 2023-2028 годы</p> <p>3. Участие гимназии в пилотировании Индивидуального учебного плана с оптимизацией учебной нагрузки.</p> <p>4. Встречи с родителями на консультативных собраниях.</p> <p>5. Протоколы АС</p> <p>6. Протоколы УС</p> <p>7. Опрос и анкетирование родителей начального и гимназического звена на родительских собраниях или в соцсетях.</p>		
Выводы	В разработке программных документов и для обсуждения проектов привлекаются родители, Ученический совет, творческие , инициативные группы, но необходимо более активное их участие.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Стандарт: 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии

Область: Менеджмент:

2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества

Доказательства	<p>1. Положение о функционировании учреждения п.4.4(е)</p> <p>2. Программа расширения сферы употребления и применения гагаузского языка в гимназии в 2023-2024 учебном году</p> <p>3. Материалы реализации Программы.</p> <p>4. Видео и фотоматериалы на странице Facebook.</p>		
----------------	---	--	--

	<p>5.Продвижение МО в гимназии.</p> <p>6. Участие в семинарах и менеджерских мероприятиях по продвижению МО. Приказ № 90 от 21.02.2024г. Приказ № 99 от 11.03.2024г.,Приказ № 123 от 07.05.2024г.</p> <p>7.Мероприятия по формированию национального самосознания: День образования Гагаузии, Лимба ноастра, Kasım ,Мэрцишор,Ana dili и др.</p> <p>8.Функционирование школьного, танцевального коллектива «Mercanka».</p>		
Выводы	<p>В гимназии, учитывая национальную специфику села, учащиеся имеют возможность изучать свой родной язык и литературу, а также историю, традиции своего народа, учитывая пожелание родителей.</p> <p>В гимназии есть дети разных национальностей, но никто ни коем образом не дискриминирует, а учитывает все их желания и права. Гимназия не первый год работает над расширением гагаузского языка над развитием интереса к культурным традициям гагаузского народа.</p> <p>Функционирует кружок народного танца, где учащиеся гимназии развивают культуру не только гагаузского народа, но и русского, болгарского, молдавского. Были проведены мероприятия, направленные на сохранение традиционной народной культуры(посиделки), определяющих самобытность культуры гагаузского народа. В гимназии имеется гагаузский музей .Рядом с гимназией расположен ещё один музей истории и жизни гагаузов, ходящий в туристический маршрут Гагаузии, который с удовольствием посещают наши учащиеся.</p> <p>Школьный танцевальный коллектив « Mercanka» принял участие и занял призовое 1 место, а также специальный приз «За отличное представление гагаузского танцевального искусства» на Международном этно-фестивале в Болгарии «Фолклорен изгрев» в сентябре 2023г. Приказ № 20 от 06.09.2023г.Также этот коллектив занял 2 место на Республиканском фестивале «Oyun vakıdı» в Конгазе, 21.10.2023г. В течении года, данный коллектив участвовал в различных мероприятиях гимназии, села, района.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками

Доказательства	<p>1. Утверждение и реализация ИУП</p> <p>2. Материалы педсоветов</p>
----------------	---

	<p>3.План работы гимназии на 2023-2024 учебный год</p> <p>4.Материалы анкетирования учащихся и родителей</p> <p>5..Предмет «Развитие личности» в 1-9 классах</p> <p>Модуль№1«Личностная идентичность и гармоничность отношений»</p>		
Выводы	<p>При разработке годового плана гимназии учитывались интересы родителей, учащихся. Учебное заведение работало с использованием ресурсов образовательной платформы Studii.md, и организацию видеоконференций через платформу с использованием единой ссылки в Meet. Для дистанционного обучения использовались различные средства: электронные учебно-методические ресурсы, учебные пособия, аудиозаписи, предназначенные для передачи информации посредством компьютерной техники .В течение года велась работа по профориентации, по социализации учащихся, работа с родителями, план работы по ЗОЖ и др.,а также реализация Программы деятельности по расширению сферы употребления гагаузского языка .Продвижение МО в гимназии.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Институциональный потенциал:

2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий

Доказательства	<p>1.План работы гимназии на 2023-2024 учебный год</p> <p>2.Индивидуальный учебный план(пилотирование интегрированных курсов и оптимизации учебной нагрузки)</p> <p>3.Протокол ПС № 6 от 15.27.2023г. о реализации ИУП на 2023-2024 уч.год</p> <p>4..Протоколы совещаний при директоре</p> <p>5.Протоколы Админсоветов</p> <p>6.Информационное панно</p> <p>7. Приказ № 9 от 08.09.2023г. »О соблюдении положений инструкций по заполнению электронного журнала в 2023-2024 уч.году»</p>
Выводы	<p>Для реализации плана работы сделано следующее:</p> <p>1.Разработан и утверждён ИУП, календарно-тематическое планирование с учётом интеграции дисциплин, сокращения часов и включение в планирование периода восстановления.</p> <p>2.Подготовка,организация и проведение уроков интегрированных курсов.</p> <p>3.Участие педагогов в онлайн-семинарах по совершенствованию ИТ компетенций.</p> <p>4.Прохождение онлайн-курсов по повышению квалификации.</p> <p>5.Прохождение аттестации на подтверждение дидактической степени.</p>

Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0, 75	Присуждаемый балл: - 1,5
--------------------------	--------	--------------------------------------	--------------------------

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе

Доказательства	<p>1. План работы гимназии на 2023-2024 учебный год 2. Отчет директора по итогам 2023-2024 учебного года 3. Протоколы педсоветов 4. Отчет заместителя директора по ВР</p>		
Выводы	<p>В течении учебного года были организованы и проведены круглые столы, тренинги, беседы с учащимися с целью формирования их правильного мировоззрения, а также педсоветы и педконсилиумы.</p> <p>В гимназии ведется системная работа по развитию толерантных отношений и сосуществования в межкультурном обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педсовет на начало учебного года(Протокол №3 от 21.09.2023г.), где утверждался план работы гимназии на 2023-2024уч.год - Оценивание деятельности гимназии и руководящих кадров за 2022-2023 учебный год(Протокол №2 от 19.09.2023г.) (Совместное заседание педагогического и административного советов), на нём были проанализированы итоги 2022-2023 учебного года. - Педконсилиум: Протокол № 5 от 02.11.2023г. «Адаптация первоклассников к новым условиям обучения». - Педконсилиум: Протокол № 5 от 02.11.2023г. «Адаптация учащихся 5 класса при переходе со ступени начального образования в гимназическую» - Педсовет «Итоги УВП в гимназии за I семестр 2023-2024 учебного года (Протокол №6 от 26.01.2024г. п.1) - Педсовет по утверждению ИУП на 2024-2025г. (Протокол № 6 от 26.01.2024г. п.4) <p>Были проанализированы результаты учебно-воспитательного процесса, выявлены проблемы и определены пути решения.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>1. Активность и инициативность педагогов и учащихся. 2. Поддержка со стороны администрации.</p>	<p>1. Пассивность родителей участвовать в аспектах школьной</p>

	3. Информационные, кадровые условия. 4. Налаженные партнерские отношения с Примарией, ПБ села, учебными заведениями региона. 5. Внеклассные мероприятия направлены на развитие у учащихся демократических принципов сосуществования в межкультурном сообществе.	жизни и в структурах по принятия решений.
--	---	---

Измерение III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт: 3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе

Область: Менеджмент:

3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES (с особыми образовательными потребностями)

Доказательства	1. План работы гимназии на 2023-2024 учебный год 2. План работы МВК на 2023-2024 учебный год 3. План работы ВДК		
Выводы	Годовой план учебного заведения структурирован согласно стандартам и в разделе инклюзивного образования детально отражаются цели и задачи. В плане работы представлены области деятельности МВК и ВДК. Также отражена деятельность с одаренными детьми, для которых тоже необходимо создавать особые условия согласно карте развития ребенка. В гимназии 3 учащихся с ООП. Для них составляются ИП по модифицированному куррикулуму. Нет вспомогательного педагога, психолога, логопеда и др. специалистов.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей

Доказательства	1. Кодекс об образовании РМ №152 от 17.07.2014г., ст.13 «Обязательное образование» 2. Положение о функционировании учреждения п.3.1-3.8 3. План работы ВМК (внутришкольной многопрофильной комиссии) 4. Приказ директора по созданию МВК и назначению ответственных Приказ №18 от 06.09.2023г. 5. Создание и работа комиссии по зачислению учащихся в 1 класс Приказ № 108 от 22.03.2024г. 6. Посещение и беседа с воспитателями д/с 7. Изучение материалов ЦЗ
----------------	--

Выводы	Для проведения первоначальной психопедагогической оценки учащихся с целью выявления детей с ООП в гимназии создана ВМК, которая занимается приемом, оценкой данных учащихся, координирует деятельность всего коллектива по обеспечению услуг в соответствии с потребностями учащихся. Проводятся беседы с родителями о необходимости обучения и выявления потребностей каждого ребенка с ООП. Негативность и отказ родителей от диагноза ребёнка.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Институциональный потенциал:

3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся [показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]

Доказательства	1. Журнал учета детей по годам рождения. 2. Алфавитная книга 3. Журнал учёта учащихся 4. Журнал учета детей состоящих на «Д» учёте 5. Личные дела учащихся 6. Приказ №26 от 20.09.2023г. «О сборе данных в системе SIME»		
Выводы	Учебное заведение располагает списками детей микрорайона для прогнозирования детей с ООП. В гимназии своевременно оформляются книги учёта детей по годам рождения для обеспечения всеобуча. Все дети в возрасте от 7 до 16 лет охвачены процессом обучения. Ведется строгий учет зачисления учащихся (алфавитная книга, книга учета по годам рождения, журнал учета детей) Ведётся документация по охране прав детства. Ежегодно предоставляется в службу психопедагогической помощи информация об учащихся с ООП.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей

Доказательства	1. Приказ директора по созданию ВМК и назначению ответственных Приказ №18 от 06.09.2023г. 2. План работы ВДК		
Выводы	В гимназии 5 учащихся с ООП, открыт ресурсный центр, есть вспомогательный педагог. Некоторые учащиеся нуждаются в дополнительной помощи психолога, логопеда, однако, учебное заведение не имеет данного специалиста.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

3.1.5. Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей

Доказательства	<i>1.Стратегический план развития инклюзивного образования в АТО Гагаузии. 2.Рекомендации SAP по всем учащимся с ООП.</i>		
Выводы	Вся необходимая документация в гимназии имеется: индивидуальный план на каждого учащегося с ООП, структура отчёта, журнал учёта, план деятельности ресурсного центра, план деятельности учителя ВДК и др.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Стандарт: 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия

Область: Менеджмент:

3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации

Доказательства	<i>1.Нормативно-правовая документация гимназии 2.Приказ № 26 от 11.09.2023г. «О назначении координатора по выявлению жестокого обращения с детьми» 3.Приказ № 106 от 19.03.2024г. «О создании школьной комиссии по благополучию ребёнка». 4.Ежеквартальные отчёты по насилию.</i>		
Выводы	Учебное заведение в своей практике использует Законы, Положения, Методологии, подтверждающие факты насилия и дискриминации. Оформляются и составляются ежеквартальные отчеты. Все конфликтные ситуации были разрешены на институциональном уровне.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП

Доказательства	<i>1.Программа развития гимназии на 2023-2028 годы 2.План работы на 2023-2024 учебный год. 3.Методическое руководство «Инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра» 4.Положение по реализации инклюзивного образования в гимназии.</i>		
Выводы	В рамках образовательного учреждения разработано и утверждено Положение по организации инклюзивного образования в гимназии.		

	Ежегодно, в декабре, ко Дню инвалида проводится общешкольное мероприятие со спонсорской поддержкой примарии с.Джолтай .Был организован «День добрых дел» Приказ № 111 от 25.03.2024г. Проведена акция «Искусство быть рядом» о проблеме аутизма Приказ № 114 от 28.03.2024 г.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Область: Институциональный потенциал:

3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации

Доказательства	1.План админсоветов, совещаний при директоре, МК, родительских собраний 2.Протоколы админсоветов, оперативных совещаний, совещаний при директоре, родительских собраний. 3.Отчёты по насилию		
Выводы	На совещаниях и родительских собраниях обсуждаются все моменты повеления трудных учащихся и выработываются меры и действия по вовлечению и обеспечению безопасности и дискриминации по отношению к ним. Проводятся индивидуальные беседы с учащимися. А также проводятся беседы в классах по оказанию помощи и недопущению любой формы дискриминации.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо

Доказательства	1.Индивидуальный учебный план на 2023-2024уч.год.		
Выводы	Каждый учитель –предметник организует индивидуальную работу с данными учащимися, подбирая упражнения с учетом дифференциации.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий

Доказательства	1.Ежеквартальные отчёты по насилию.		
Выводы	Общение с детьми по каким –либо ситуациям происходит на доверительной основе. Ребята весьма открыты и все моменты		

	негативного характера доводятся до сведения классного руководителя или директора путем примирения.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Стандарт: 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду

Область: Менеджмент:

3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов

Доказательства	<p>1. План действий по защите здоровья учащихся.</p> <p>2. Журналы учёта состояния здоровья учащихся.</p> <p>3. Финансовые документы по приобретениям медикаментов.</p> <p>4. График работы медицинского кабинета.</p> <p>5. Ежегодное прохождение курсов медсестёр.</p>		
Выводы	<p>В учебном заведении обеспечен доступ всех учащихся к услугам образовательного и медицинского характеров. Работает кабинет медсестры. Имеется в наличии всё необходимое для оказания первой доврачебной помощи. Есть изолятор. Установлены умывальники и дезинфектанты в каждом кабинете и в фойе. Для исключения травмоопасности на лестничных клетках и ступеньках есть перила. Действуют запасные выходы. Установлено видеонаблюдение при входе в школу.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес

Доказательства	<p>1. Образовательная платформа гимназии в Studii.md.</p> <p>2. Приказ № 9 от 04.09.2023г. «О назначении администратора Studii.md»</p> <p>3. Справки /отчеты по мониторингу работы в платформе (внутришкольные, региональные)</p> <p>4. Странички дидактических кадров в Studii.md</p> <p>5. Обязательства о неразглашении персональных данных.</p>		
Выводы	<p>В гимназии есть администратор электронных систем SIME и SIPAS, который осуществляет обработку и несёт ответственность за внесение и защиту данных. Все дидактические кадры учебного заведения, имеющие доступ к персональным данным учащихся, подписывают обязательства о неразглашении персональных</p>		

	данных.Своевременно оформляются все материалы электронных баз. В этом году гимназия работала в новой образовательной платформе Studii.md. Учителя успешно овладели знаниями по ведению и работе с электронным журналом.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Область: Институциональный потенциал:

3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки

Доказательства	<i>1.Приказ директора о назначении ответственных лиц. Приказ № 1 от 01.09.2023г.</i>		
Выводы	Гимназия располагает ресурсным центром, имеется спортивный зал, футбольное мини-поле, компьютерный класс, актовый зал, кабинеты технологического труда, библиотеку, функционируют кружки по интересам.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей.

Доказательства	<i>1. Оснащение кабинета всей необходимой техникой. 2.Договор о материальной ответственности. 3.План работы ВДК</i>		
Выводы	В гимназии имеется свободный доступ к интернету,а также к интерактивным доскам. Часто дополнительные занятия проходят в читальном зале, где также имеется доступ к информационным ресурсам.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Измерение III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	1.Нормативно-правовая база, регламентирующие документы, механизмы и процедуры доступа и не дискриминации. 2. Среди учащихся не проявляются дискриминационные отношения.	1.Дифференцированный подход и индивидуальная работа с учащимися с ООП на уроках слабо поставлена. 2. Отсутствует План мероприятий по

		распознаванию ситуаций дискриминации.
--	--	---------------------------------------

Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Стандарт: 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса

Область: Менеджмент:

4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доказательства	<p>1.Программа развития гимназии на 2023-2028 годы</p> <p>2.План работы на 2023-2024 учебный год. Приказ ГУО №09/13-735 от 01.09.2017г.«Обязательная курсовая подготовка»</p> <p>3.Приказы «О направлении на курсы повышения квалификации» Приказ № 48/1 от 27.11.2023г.(библиотекарь) Приказ № 60/1 от 15.12.2023г. (гагаузский язык) Приказ № 80 от 01.02.2024г (румынский язык) Приказ №105 от 25.03.2024г(технологическое воспитание)</p> <p>4.Протоколы заседаний педсоветов, совещаний, МК, МС,АС.</p> <p>5.Диагностика качества знаний за 5 лет.</p> <p>6.Диагностика повышения квалификации кадров за 5 лет</p> <p>7.Перспективный план курсовой подготовки.</p> <p>8. Приказ № 13 от 04.09.2023г. «Об организации и проведении аттестации дидактических и менеджерских кадров в 2023-2024 уч.году».</p> <p>9 Участие педагогов в Международном педагогическом форуме: Приказ № 45 от 20.11.2023г.</p> <p>10. Приказ № 49 от 28.11.2023г.« О мониторинге преподавания предметов Румынский язык, Языков национальных меньшинств и ИКТ народов национальных меньшинств».</p>
Выводы	<p>Администрация гимназии организует изучение нормативных документов, а также мониторинг внедрения и реализация документов, регламентирующих образовательный процесс. Во всех стратегических и оперативных планах гимназии, а также в Плане развития УЗ делается акцент на повышение качества образования, определены цели, задачи и показатели эффективности. Ежегодно гимназия планирует участие педкадров в курсах повышения квалификации, прохождения аттестации на дидактическую степень.</p> <p>На заседаниях МК проводится анализ качества образования.</p> <p>Проведены тематические педсоветы «Медиаобразование и медиакомпетентность.Состояние,проблемы,перспективы» Протокол ПС № 4 от 19.10.2023г. «Оценивание знаний учащихся: теория,психология практика» Протокол ПС № 8 от 16.02.2024г.</p>

	<p>Проводятся круглые столы, семинары с целью обмена опытом. В рамках бюджета изыскиваются средства для совершенствования материально-технического оснащения кабинетов(экраны,проекторы, ноутбуки).</p> <p>Участие гимназии в проекте «Tekwil в каждой школе» Учащиеся гимназии заняли 3 место в Республиканском конкурсе «Видеосторителлинг» 04.06.2024г.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах

Доказательства	<p>1.Проведение олимпиад. Приказ № 54 от 30.11.2023г «О проведении школьного этапа олимпиад в гимназии» .Приказ №87 от 14.02.2024г.«Об организации и проведении олимпиад школьников на уровне автономии»</p> <p>2.Проведение предметных недель: Приказ № 42 от 10.11.2023г.»Неделя математики» Приказ № 53 от 30.11.2023г.»Неделя географии в гимназии» Приказ № 55 от 08.12.2023г.»Неделя румынского языка и литературы». Приказ №83 от 09.02.2024г, «Неделя русского яз. и лит-ры» Приказ № 90 от 19.02.2024г.»Неделя ЗОЖ» Приказ № 92 от 22.02.2024г.»Неделя химии» Приказ №107 от 20.03.2024г «Декада гагаузского языка и лит-ры» Приказ № 136 от 14.04.2024г.»Неделя истории»</p> <p>3.Реализация программы «Одарённые дети»</p> <p>4.Проведение Мониторинга образования и анализ результатов.</p> <p>5.Участии педагогов в семинарах по продвижению МО в УЗ Гагаузии Приказ № 90 от 21.02.2024г.Приказ № 99 от 11.03.2024г. Приказ № 123 от 07.05.2024г.</p> <p>6.О ходе выполнения план-программы по МО на 2022-2025 г.в гимназии» Протокол АС №10 от 19.02.2024г.</p> <p>7.Приказ № 93 от 26.02.2024г. « Об организации и проведении региональной предметной олимпиады школьников в начальном образовании в 2023-2024 уч.году»</p> <p>8.Приказ №89 от 16.02.2024г.»Об организации и проведении лабораторного тестирования в рамках сессии-2024»</p> <p>9. Приказ № 109 от 22.03.2024г. «Об организации и проведении предварительного тестирования кандидатов на выпускные национальные экзамены,сессия-2024»</p> <p>10. Приказ № 118 от 03.04.2024 г. «Об организации и проведении национального тестирования в начальном образовании»</p> <p>11. Приказ № 131 от 23.05.2024г «Об организации и проведении национальных выпускных экзаменов за курс гимназического образования,сессия-2024»</p> <p>12.Приказ № 132 от 26.05.2024г.»О проведении Дня здоровья»</p>
Выводы	<p>Почти все программы и мероприятия методического, учебного и воспитательного характеров, запланированные в течении 2023-2024 учебного года были реализованы. В конце учебного года</p>

	<p>были представлены отчеты о реализации всего куррикулярного содержания учебных дисциплин.</p> <p>Отрицательная динамика по повышению коэффициента успешности по предметным олимпиадам- отсутствие призовых мест на олимпиадах районного уровня.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики

Доказательства	<p>1. Приказы директора по созданию и утверждению различных комиссий и процедур в начале учебного года.</p> <p>2. Приказ №14 от 04.09.2023г. «О создании комиссии по внутренней оценке учреждения»</p> <p>3. Положения по функционированию комиссий и советов.</p> <p>4. Планы работы данных комиссий.</p> <p>5. Протоколы заседаний.</p> <p>6. Приказ № 32 от 12.10.2023г « О создании электронного портфолио дидактических и менеджерских кадров, аттестуемых в 2023-2024 уч.году»»</p>		
Выводы	<p>Для осуществления деятельности и работы УЗ, а также реализации плана работы в гимназии работают следующие комиссии и советы: педсовет, админсовет, методсовет, аттестационная комиссия, методические комиссии, Совет по этике, МВК, профком.</p> <p>Каждая комиссия имеет определенный регламент деятельности, утвержденный план работы и мероприятий. В начале учебного года они анализируют работу предыдущего года на заседаниях и при составлении Плана-работы на новый учебный год учитывают недочёты с последующим их устранением. Все запланированные мероприятия, действия на 2023-2024 уч.год были реализованы.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Область: Институциональный потенциал:

4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества

Доказательства	<p>1. Обследование гимназии Центром Общественного Здоровья, с целью санитарной авторизации (25.08. 2023г.)</p> <p>2. О подготовке гимназии к осенне- зимнему периоду в 2023-2024 (Вопрос № 1 Повестки заседания админсовета от 23.10.2023г.)</p> <p>3. Обновление внутреннего освещения. (в фойе)</p> <p>4. Соблюдается световой и тепловой режим.</p>		
Выводы	<p>Учебный процесс соответствует задачам образовательного процесса. Постоянно ведется работа по обновлению инфраструктуры</p>		

	необходимой для организации учебного процесса На АС гимназии принимается решение о выделении финансовых средств для приобретения необходимого оборудования с целью реализации национального куррикулума и соблюдения стандартов качества. Бюджет гимназии в 2023-2024 учебном году был весьма ограниченным и дефицитным. Все кабинеты гимназии оснащены оргтехникой, за исключением кабинета трудового воспитания.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

Доказательства	<i>1.Индивидуальный Учебный план гимназии на 2023-2024 учебный год.</i> <i>2.Использование образовательной платформы Studii.md.</i>		
Выводы	В учебном заведении был разработан и утвержден пилотный индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год Все педагоги гимназии имеют ноутбуки и успешно осуществляют УВП.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам

Доказательства	<i>1.Наличие должностных инструкций у всех сотрудников гимназии.</i> <i>2.Книга приказов по кадрам.</i>		
Выводы	Коллектив гимназии обеспечен квалифицированным преподавательским составом, средний возраст составляет-54 года. 6 педагогов имели 2 дидактическую степень. Предметы (история румын ,химия, математика, физика, информатика) ведутся не специалистами. Совместителей в гимназии-6 .Имеются утвержденные должностные инструкции для всего педагогического, вспомогательного и непедагогического персонала гимназии согласованные с профсоюзным комитетом гимназии. 1 педагог обучается в Комратском государственном университете (заочно 5 курс), 2 сотрудника прошли психопедагогический модуль, 2 педагога проходят переквалификацию, 1 педагог- обучается на магистратуре. Необходимы учителя румынского языка, физики, информатики, ИЗО музыки, трудового воспитания		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям

Доказательства	<p>1. <i>Индивидуальный Учебный план гимназии на 2023-2024 учебный год</i></p> <p>2. <i>Материалы педагогического совета по Итогам реализации Индивидуального учебного плана.</i></p> <p>3. <i>Материалы анкетирования.</i></p>		
Выводы	<p>В гимназии в 2023-2024 учебном году был применён школьный дисциплинарный Куррикулум, а также разработан и утвержден пилотный индивидуальный учебный план предполагающий следующие нововведения:</p> <p>По начальному звену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество часов по дисциплине <i>Русский язык и литература</i> сокращается на 1 час; 2. Объединяются дисциплины <i>Духовно-нравственное воспитание</i> и <i>Развитие личности</i>; 3. Разъединены дисциплины <i>Изобразительное искусство</i> и <i>Технологическое воспитание</i>. <p>По гимназическому звену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество часов по дисциплине <i>Русский язык и литература</i> сокращается на 1 час; 2. Объединяются дисциплины <i>Гражданское воспитание</i> и <i>Развитие личности</i>; 3. Объединяются дисциплины <i>Изобразительное искусство</i> и <i>Технологическое воспитание</i>. <p>В целях выяснения мнения родителей по поводу внедрения ИУП в учебном заведении были организованы и проведены консультативные родительские собрания (в два этапа). По окончании учебного года были представлены и проанализированы итоги реализации ИУП на педагогическом совете, где были сделаны выводы о продолжении работы по пилотному плану на следующий учебный год.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Стандарт: 4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой

Область: Менеджмент:

4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума

Доказательства	<p>1. <i>Индивидуальный Учебный план гимназии на 2023-2024 учебный год.</i></p> <p>2. <i>Календарно-тематическое планирование по всем предметам</i></p> <p>3. <i>Заседания и протоколы МК</i></p> <p>4. <i>Методологии, Положения, Инструкции</i></p> <p>5. <i>План внутри школьного контроля, тематический контроль «Качество организации и проведения СО по всем предметам.»</i></p>
----------------	--

	<p>6. Мониторинг организации дистанционного обучения. 7. Отчеты учителей-предметников о реализации куррикулума. 8. Педсоветы по итогам успеваемости за 1,2 семестры. Протокол № 6 от 26.01.2024г. Протокол № 10 от 22.05.2024г.</p>		
Выводы	<p>Деятельность педагогического коллектива направлена на улучшение эффективности образовательного процесса. Для этого в гимназии имеется План по предупреждению неуспеваемости, план работы ПМК, план МС, план предметных недель. В начале учебного года разрабатываются, рассматриваются и утверждаются на МК и приказом директора календарно-тематическое планирование по всем предметам. Все предметные куррикулумы реализуются в рамках и на основе регламентированных документов: Положений, Инструкций, Методологий. Также специалистами учреждения были разработаны календарно-тематические планы по интегрированным курсам Индивидуального учебного плана. Проведены онлайн-семинары со специалистами ГУО по инструктированию и рекомендациям реализации ИУП.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доказательства	<p>1. Программа развития гимназии 2023-2028 годы 2. План работы гимназии на 2023-2024 учебный год 3. Инструменты и страницы образовательной платформы Studii.md 4. Тренинги по освоению новой платформы Studii.md 5. План-программа по непрерывному обучению кадров на 5 лет 6. Протоколы аттестационной комиссии. 7. Приказ №13 от 04.09.2023г. «Об организации и проведении аттестации дидактических и менеджерских кадров в 2023-2024 уч. году»</p>		
Выводы	<p>В школьном планировании четко регламентируется данный аспект по повышению профессионального мастерства педагогов. В течении учебного года проводились регулярные консультации и семинары по работе с образовательной платформой Studii.md. Администраторы программы осваивают все новшества и своевременно доводят до дидактических кадров. Так были проведены семинары по онлайн безопасности, по использованию единой ссылки в Meet, использование всех инструментов Studii.md(комментарии, вложения, пропуски и т.д.) Ежегодно плодотворно работает аттестационная комиссия, 1 аттестуемый педагог прошёл аттестацию по ст.131.В рамках методической работы изучаются, обсуждаются и презентуются различные достижения из опыта работы дидактических кадров.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Область: Институциональный потенциал:

4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным куррикулумом

Доказательства	<p>1. В гимназии преподаются все предметы, согласно учебного плана. 2. Большинство педагогов с высшим образованием.</p>
----------------	--

Выводы	Гимназия обеспечена достаточным количеством персонала, согласно штатного расписания. Все службы гимназии в течении 2023-2024 учебного года работали бесперебойно и обеспечивали реализацию и достижение целей установленных куррикулумом. Все предметы в течении 2023-2024 учебного года читались, что является достаточным для достижения целей, установленным национальным Куррикулумом.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

Доказательства	<p>1. План работы гимназии на 2023-2024 уч.год п.4 «Эффективность образования»</p> <p>2. Мониторинговые справки/материалы</p> <p>3. Индивидуальные страницы педагогов в Studii.md</p> <p>4. Материалы посещений уроков дидактических кадров</p> <p>5. План внутришкольного контроля.</p> <p>6. Эффективное использование инновационных технологий, с целью повышения познавательного интереса на уроках .</p> <p>7. Соблюдение Инструкции о дозировке домашнего задания.</p> <p>8. Эффективность работы учителей физического воспитания по приобщению учащихся к физической культуре и формированию ЗОЖ.</p> <p>9. Отчет руководителей методических кафедр</p>		
Выводы	Администрацией гимназии регулярно посещаются уроки учителей, проводятся обучающие семинары по использованию ИКТ в образовательном процессе ,применению интерактивных стратегий обучения в рамках организации дистанционного обучения с использованием инструментов образовательной платформы Studii.md и видеоконференций, используя единую ссылку Meet. Многие педагоги активно используют презентации Rover Point, используют интернет ресурсы для ежедневного показа на уроках. Учителя МК проводят открытые уроки на уровне гимназии и РМО по гагаузскому языку. Необходима обратная связь учащихся в Studii.md при оценивании.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума

Доказательства	<p>1. Долгосрочно-перспективное планирование</p> <p>2. Заседания и протоколы МК</p> <p>3. Протоколы педсоветов и совещаний при директоре</p>
----------------	--

	4.Справки заместителя директора по УВР 5.Отчёты в ГУО		
Выводы	В этом учебном году подробно обсуждались и проводились регулярные консультации по оптимизации, объединению часов, сокращению тем в связи с нововведениями: план восстановления и интегрированные курсы Каждый педагог ежедневно разрабатывает дидактические проекты своих уроков с учетом дифференцированного, модульного, тематического, интегрированного, деятельностного подходов в соответствии с требованиями нового куррикулума 2019, 2018 направленных на формирование компетенций учащихся. Проводится регулярный мониторинг наличия и оформления данных планов.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения

Доказательства	1.План ВШК 2.Материалы посещённых уроков 3.Справки заместителя директора по УВР 4.Материалы аттестации педагогов. 5.Портфолио дидактических кадров 6.Диаграммы среднего балла по классам. предметам. учителям. 7.Размещение на сайте школы информации по итогам учебного года (отличники и хорошисты) 8.Сравнительный анализ показателей успеваемости учащихся в рамках предмета и класса (диаграммы, таблицы, SWOT анализ)		
Выводы	Оценка результатов обучения проводится путём организации административных контрольных работ, анкетирования, тестирования. Администрацией гимназии даются рекомендации по совершенствованию мастерства. Проводятся посещения уроков и анализ уровня преподавания и формирования специфических компетенций по предметам. Анализируются общие итоги по семестрам и годовым результатам. Оформляются диагностические материалы сравнительного анализа по предметам педагогам, классам, предметам, но не всегда проводится анализ по развитию каждого ученика.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения

Доказательства	1.План работы гимназии.Раздел План работы с одарёнными детьми и по предупреждению неуспеваемости. 2. Работа с мотивированными учащимися 3.База данных одарённых и слабоуспевающих учащихся 4.Портофолио учащегося 5.Индивидуальные карточки/перфокарты/тесты		
Выводы	Гимназия организует и проводит в течение года внеклассные мероприятия в соответствии с миссией школы, целями учебной		

	<p>программы и документами планирования, в которые вовлечены все учащиеся. Педагогами гимназии разрабатываются индивидуальные задания для слабомотивированных учащихся и сильномотивированных учащихся, которые помогают достигнуть результатов в соответствии со стандартами обучения. По всем куррикулярным предметам проводится дифференцированный подход к обучающимся, оформляются карточки, тесты с заданиями с учётом их способностей и возможностей. Имеется база данных слабоуспевающих и одарённых детей по предметам. Разработаны планы -поддержки таких детей во время дистанционного обучения.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

Стандарт: 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе

Область: Менеджмент:

4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

Доказательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный зал 2. Библиотека и читальный зал 3. Компьютерный класс 4. Беспроводной интернет (WI-FI зона) 5. Футбольное мини-поле 6. Сайт гимназии 7. Актальный зал 8. Тренажёрный зал 9. Зал для занятий танцами. 10. Ресурсный центр. 		
Выводы	<p>В гимназии функционируют актальный зал и спортзал, где учащиеся регулярно проводят мероприятия. Имеется открытый доступ в компьютерный класс. Беспроводной интернет обеспечивает безопасный доступ к любой информации сети, имеется библиотека и читальный зал, оснащённый техникой. Футбольное мини-поле, имеющий доступ для всех категорий учащихся и родителей. Оснащён и работает зал для занятий современными и народными танцами.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Область: Институциональный потенциал:

4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей

Доказательства	1. «О назначении школьного администратора SIME и SIPAS» Приказ №125 от 15.05.2024г.
----------------	---

	<p>2.База данных одарённых и слабоуспевающих учащихся 3.Классные(бумажные и электронные) журналы 4.Материалы педсовета 5.Протоколы педсоветов по итогам 1 и 2 семестра: Протокол № 6 от 26.01.2024г.Протокол №10 от 22.05.2024г. 6.Алгоритм работы с мотивированными учащимися 7.Журнал учёта посещаемости</p>		
Выводы	<p>Ежегодно оформляются классные журналы, где отражается успеваемость детей.проводятся ежемесячно директором гимназии. Эти результаты анализируются на алминсовете. педсовете. заседаниях МС и МК. Информация об успеваемости также имеется в базе данных SIMF и SIPAS. Имеется (ежегодно обновляется) база данных слабоуспевающих и одарённых детей по предметам.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха ученика

Доказательства	<p>1.Ежеквартальный отчет заместителя директора по УВР по всеобучу. 2.Отчёт заместителя директора по ВР 3.Грамоты победителей 4.Сертификаты участников 5.Сценарии мероприятий 6.Фото и видеоматериалы 7.Отчёт о деятельности гимназии за 2023-2024 год 8.Программа развития гимназии 9.Размещение информации на сайте уч.заведения.</p>		
Выводы	<p>Коллективу гимназии своевременно предоставляется информация с региональных совещаний с директорами УЗ автономии. Положения, регламенты размещаются на электронные адреса педагогов. Учителя гимназии включены в составы комиссий, советов. Учащаяся включена в состав Регионального ученического совета. Систематически обновляются информационные стенды. Учащиеся гимназии принимают активное участие в различных конкурсах, мероприятиях и т.д. Организуются и проводятся разные тематические, художественные, интеллектуальные конкурсы. Команда учащихся 7-8 классов гимназии участвовала в Региональном чемпионате «Интеллектуальные игры 2024», «Citi Quest-2023», участие в международной исторической акции «Диктант Победы»,»Paskellä Gagauziyada-2024». Активное участие учащихся гимназии во всевозможных онлайн -акциях и конкурсах.,флешмобе. На рабочих линейках проводится награждение победителей и активистов данных мероприятий.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

Куррикулум/ образовательный процесс:

4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития

Доказательства	<p>1. Отчет заместителя директора по ВР 2. Участие учащихся в онлайн-акциях 3. Фото и видеоматериалы 4. Приказ № 119 от 25.04.2023г «Об организации и проведении акции GENEL DIKTANT GAGAUZ DILINDA» 5. Приказ № 93 от 26.02.2024г. «Об организации и проведении региональной предметной олимпиады школьников в начальном образовании в 2023-2024 уч.году»</p>		
Выводы	<p>Учащиеся принимали активное участие в региональных онлайн акциях , онлайн конкурсах и онлайн конференциях. Учащиеся привлекаются к работе в Google-form(анкеты, викторины, опросы) знакомство и расширение кругозора через отправку ссылок на видео материал в Studii.md по различным предметам(дополнительный материал).Для мотивации и достижения успехов в обучении используется поисково-исследовательский метод работы при составлении презентаций вместе с учителем и самими учащимися.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>1. В гимназии созданы все условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.</p> <p>2. Организация учебного процесса была выстроена в соответствии с целями и задачами образовательного процесса.</p> <p>3. Педагогический коллектив квалифицированный.</p> <p>4. Педагоги гимназии эффективно используют в учебном процессе ИКТ.</p> <p>5. Внешкольные мероприятия соответствуют планированию по гимназии(оперативному и стратегическому).</p>	<p>1. Отсутствие мест на районной олимпиаде.</p> <p>2. Недостаточно реализуется политика продвижения школьных успехов.</p> <p>3. Бюджетный дефицит.</p> <p>4. Недостаточный уровень компьютерной грамотности учителей.</p>

	6. Положительная динамика роста качества знаний и среднего балла. 7. Активные и мотивированные учащиеся.	
--	---	--

Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт: 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства

Область: Менеджмент:

5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений

Доказательства	<p>1. План работы гимназии на 2023-2024 учебный год</p> <p>2. Протокол педсовета «О реализации Программы развития гимназии на 2023-2028г»</p> <p>3. Приказ №15 от 04.09.2023 г «О создании состава Совета по Этике»</p> <p>4. Приказ № 39 от 20.10.2023 г «О выявлении, предупреждении мониторинга детей – жертв насилия»</p> <p>5. Анализ возрастного состава учащихся гимназии на 2023-2024 г.</p> <p>6. Распределение учащихся по национальному составу (с указанием пола)</p> <p>7. Приказ № 80 от 21.03.2023г. «О внедрении Инструкции о зачислении в УЗ РМ детей из семей беженцев из Украины»</p> <p>8. Приказ № 104 от 15.03.2024г.» О проведении мероприятий, классных часов, посвящённые Международному дню цыган».</p>		
Выводы	<p>В годовом плане гимназии определены конкретные цели и показатели эффективности в области гендерных взаимоотношений, мероприятия со всеми возрастными группами учащихся, мероприятия с педагогами и родителями по продвижению идей недискриминационного поведения. Ведется работа по предупреждению насилия в школе и семье. Проводится анализ по соблюдению законодательства по полному охвату детей и анализ возрастного и национального состава ученического коллектива.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

Доказательства	<p>1. План воспитательной работы</p> <p>2. План работы классных руководителей.</p> <p>3. Сценарии уроков и встреч по теме</p> <p>4. Классные журналы</p> <p>5. Благотворительная акция: «Твори добро»</p> <p>6. Отчет по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми. (декабрь 2023г, май 2024 г.)</p>		
Выводы	<p>Все учащиеся гимназии имеют равные права в участии всех мероприятий школы.села и т.д.Проводятся уроки знакомящие детей с равными правами мужчин и женщин.Тематика весьма разнообразна, усложняется и детализируется в зависимости от возраста. В этом контексте проводились тематические уроки, тренинги, дебаты, круглые столы.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Область: Институциональный потенциал:

5.1.3. Обеспечение подготовки учителей по вопросам гендерного равенства и физических условий для содействия обеспечению гендерного равенства

Доказательства	<p>1. Индивидуальные консультации по теме</p> <p>2. Материалы классных часов.</p> <p>3. Протокол школьной комиссии классных руководителей «Рассмотрение и изучение модулей программы «Развития личности».</p> <p>5. Участие педагогов в семинаре «Равноценное общество-способы предотвращения негативных явлений в сообществе»</p>		
Выводы	<p>В гимназии регулярно обсуждаются проблемы взаимоотношений между мальчиками и девочками, поступки и проступки девочек и мальчиков с учетом психологических особенностей ,прорабатываются рекомендации по воздействию и анализу ситуации. В рамках модуля «Личностная идентичность и гармоничность отношений» педагоги изучили и ознакомили учащихся со следующими темами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межличностные отношения и просоциальное поведение. (Развитие Личности, ноябрь 2023г) 2. Толерантное и недискриминационное поведение в отношениях. (Развитие Личности декабрь 2023г) 3. Взаимоотношения и взаимопринятие. (Развитие Личности, декабрь 2023г) <p>Педагоги приняли участие в семинарах и тренингах.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

5.1.4. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков

Доказательства	<p>1. Портфолио учащихся по гражданскому воспитанию и развитию личности.</p> <p>2. Поурочное планирование интегрированного курса: гражданское воспитание и развитие личности.</p> <p>3. Дидактические проекты уроков гуманитарного цикла.</p> <p>4. Календарно-тематическое планирование.</p> <p>5. Материалы классных часов.</p>		
Выводы	<p>Данные вопросы имеют отражение в содержании многих куррикулярных дисциплин гуманитарного и филологического циклов. Педагоги ориентированы и целенаправленно формируют навыки не дискриминационного толерантного поведения.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>1. Отсутствие проявлений дискриминации между детьми, гендерное равенство.</p> <p>2. Доброжелательный коллектив гимназии, добрые и отзывчивые учащиеся.</p>	<p>1. Стереотипы, национальные традиции, негативное восприятие нового.</p> <p>2. Увеличить количество встреч со специалистами, медработниками с разной возрастной группой учащихся.</p>

Таблица уровня достижения стандартов ПУ гимназия с.Джолтай

Стандарт качества	Максимальный балл	Год обучения 2023-2024	
		Самооценка, баллы	Уровень достижения
1.1	10	9	90%
1.2	5	4	80%

1.3	5	3,5	70%
2.1	6	4	67%
2.2	6	3,5	58%
2.3	6	4,25	71%
3.1.	8	6,5	81 %
3.2	7	5	71 %
3.3	7	5,5	79%
4.1	13	11,75	90%
4.2	14	8,25	59%
4.3	7	5,5	79%
5.1	6	5	83%
Итого	100	77,75 (Хорошо)	

Результаты оценивания руководящих кадров ПУ гимназия с.Джолтай

Учебный год	Общее количество о руководящих кадров	Распределение рейтингов				Результаты представления годового отчета о деятельности	
		Очень хорошо	хорошо	Удовлет	Не Удовлет	утверждено	Не утв.
2019-2020 уч.г.	2	0	2	0	0	2	0
2020-2021 уч.г.	3	0	3	0	0	3	0
2021-2022 уч.г.	3	0	3	0	0	3	0
2022-2023 уч.г.	3	0	3	0	0	3	0
2023-2024 уч.г.	3	0	-	-	-	-	-

**SWOT – анализ деятельности Публичного учреждения гимназия с.Джолтай в оценочный период:
2023-2024 учебный год.**

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Учебное заведение подключено к сети интернет, имеется(WI-FI) • Внедрения и освоения новой образовательной платформы Studii.md • 100% подключение и активность учителей на данной платформе • Профессиональный уровень дидактических кадров, • Материально-техническая база • Комфортные условия образовательного учреждения • Среда общения (двухязычная: русский язык и гагаузский язык) • Учебное заведение является исполнителем бюджета второй степени, самостоятельно расходует финансы и регулирует бюджет • Участие учителей, родителей и учащихся при принятии решений • Образовательный процесс в одну смену; • Горячее питание для учащихся 1-9 классов • Эффективное сотрудничество с Примарией села и с социальными партнерами; 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие молодых специалистов • Недостаток профильных специалистов • Догрузка учителей не профильными часами • Средний возраст коллектива составляет -54 года • Недостаточное участие общественности и семьи в решении школьных проблем • Низкий уровень активности родителей на образовательной платформе Studii.md • Недостаточный уровень освоения интерактивных методов работы с детьми в онлайн и офлайн формате; • Организация и проведение дистанционных уроков. • Нехватка технических средств у учащихся • Несоответствие между финансированием и потребностями современного образования; • Нет призовых мест на олимпиаде. • Отсутствие участников конкурса «Учитель года» • Пассивность педагогов в продвижении собственного имиджа.
Возможности	Риски
<p>--Развитие имиджа гимназии как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;</p> <p>--Сотрудничество с социальными партнёрами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса</p> <p>- Наличие европейских проектов в области образования</p> <p>--финансовая поддержка гимназии за счет включения в различные адресные программы;</p> <p>-- Оснащение материально-технической базы гимназии</p> <p>– Готовность родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и обучения;</p> <p>– Совершенствование систем мониторинга посещаемости и школьных успехов</p> <p>- Внедрение политик по защите детей на всех уровнях, с учётом прав детей, возможностей развития ребёнка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Миграция населения - Несоответствие между финансированием и потребностями современного образования - Дефицит бюджета из-за уменьшения количества учащихся - Дефицит педагогических кадров - Закрытие образовательного учреждения

Состав комиссии по оцениванию:

- 1. Демир Н.И.-председатель комиссии**
- 2. Драгнева Е.С.-зам.директора по УВР**
- 3. Иванова О.А.-зам.директора по ВР**
- 4. Камбур Л.В.-председатель профкома**
- 5. Петковия Н.С.-учитель немецкого языка**

Директор ПУ гимназия с.Джолтай : Демир Н.И. / /