

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ
РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АТО ГАГАУЗИИ
ПУБЛИЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ с.ДЕЗГИНЖА**



УТВЕРЖДЕНО
на совместном заседании
педагогического совета и
административного совета
Протокол №1 от 18.09.2024 г.

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023-2024 учебный год

Общие данные

Район / муниципалитет	АТО Гагаузия
Населенный пункт	с.Дезгинжа
Название учреждения	ПУ Гимназия с. Дезгинжа
Адрес	ул. Иван Мичурин,13
Адрес филиалов	нет
Телефон	373-298-63-2-67
E-mail	dezginjalicey@mail.ru
Веб-адрес	https://liceydezginja.wixsite.com/liceydezginja
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Тип собственности	государственная
Основатель / административный орган	ГУО Гагаузии
Язык обучения	русский
Общее количество учащихся	363
Общее количество классов	15
Общее количество руководящих кадров	4
Общее количество дидактических кадров	27
Программа деятельности	Программа развития гимназии с. Дезгинжа на 2021-2026гг.
Период оценивания, включенный в отчет	01.09.2023 - 15.06.2024гг
Директор	Чобан Каролина Петровна

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Стандарт 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (10 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Доводы	<p>Statutul IP Gimnaziul din satul Dezghinga înregistrat 16.03.2022 EXTRAS din Registrul de stat al persoanelor juridice din 16.03.2022 Договор безвозмездного пользования №1 от 04.12.2012г. Приказ №6-ОД от 04.09.2023г. Об утверждении плана работы ЖОЗ ПУ Гимназии с. Дезгинжа на 2023-2024 учебный год. Приказ №15-ОД от 04.09.2023г. Об утверждении режима работы ПУ Гимназии с. Дезгинжа на 2023-2024 учебный год. Разрешение на функционирование пищеблока: разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor серия: № P-2109/2023 от 22.09.2023г., Отчёт о лабораторных испытаниях № 62003039 от 04.09.2023г. Распоряжение № 340 от 14.09.2023 г. Разрешение на функционирование учебного заведения: разрешение Agenția Națională Pentru Sănătate Publică № 019323/2023 от 18.09.2023г., Договора на организации услуг по организации питания учащихся. План эвакуации на случае ЧС. Рассмотрение вопросов адаптации учащихся 1, 5 классов на педагогическом консилиуме. Приказ № 83-ОД от 01.12.2023 г.; Приказ № 84-ОД от 01.12.2023 г.</p>		
Констатация	<p>В гимназии ведется вся необходимая нормативная документация. Медицинской сестрой гимназии ведутся все необходимые журналы. Организовано горячее питание учащихся 1-9 классов. Имеется оборудованный медицинский кабинет позволяющий оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр, медицинский изолятор; приобретаются необходимые медикаменты. Весь персонал ежегодно проходит медкомиссию в августе месяце перед началом учебного года. Ученикам ежегодно ставятся прививки, положенные по годам рождения в РМ. Ученики (мальчики определенного года рождения) проходят медосмотр в военкомате. Приказ № 135-ОД от 16.02.2024 г. Внедряется и реализуется Индивидуальный учебный план (с оптимизацией недельных часов) Реализуется инструкция по дозировке домашнего задания. Рассмотрение вопросов адаптации учащихся 1, 5 классов на педагогическом консилиуме. Приказ №</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Кoeffициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения и безопасности всех учащихся на протяжении всех образовательных программ.

Доводы	<p>Приказ № 269 от 28.08.23г. О создании комиссии по оценке готовности учебных кабинетов к новому учебному 2022-2023 году. Приказ № 1-ОД от 01.09.2023 г. О создание комиссии по охране труда Приказ №3-ОД от 04.09.23 г. О создании комиссии для проверки знаний требований охраны труда. Приказ № 2-ОД от 04.09.23 г. О назначении ответственного лица за электрохозяйство на 2023-2024 уч.год. Приказ №5-ОД от 04.09.23 г. О назначении ответственного лица за пожарную безопасность. Приказ №25 -ОД от 20.09.2023 г. Об организации и проведения мероприятий Гражданской защиты на 2023-2024 уч.год. Приказ №197-ОД от 14.05.2024 г. О проведении тренировок по гражданской защиты.</p>		
Констатация	<p>Территория гимназии ограждена. Учреждение находится под круглосуточной охраной. Днём вход в учреждение находится под наблюдением дежурного технического персонала и администратора. В ночное время и в выходные дни суточная охрана. Внутри гимназии установлено круглосуточное, частичное видеонаблюдение. Закрыт доступ посторонним лицам</p>		

на транспорте. В учебном заведении постоянно контролируется и соблюдается обеспечение безопасности и охраны учебного заведения, а также безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы. Регулярно заполняется журнал учета инструктажей по технике безопасности учащихся, ведутся журнал регистрации инструкций по охране труда и ТБ персонала

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действий.

Доводы
Приказ №15-ОД от 04.09.2023г. Об утверждении режима работы ПУ Гимназии с. Дезгинжа на 2023-2024 учебный год.
Приказ №7-ОД от 04.09.2023 г. Об утверждении графика дежурств администрации и учителей на 2023-2024 уч.год
Приказ №12 от 05.09.2022 г. Об утверждении графика проведения родительских собраний на 2022-2023 уч.год
Протокол №1 от 16.09.22г. Педагогического Совета
Протокол №1 от 01.09.22г. Административного Совета
 «Утверждение учебной нагрузки педагогов на 2023-2024 уч. год».
 «Утверждение расписания уроков, кружков и секций на 2023-2024 учебный года» .
 «Утверждение распределения рабочего времени педкадров в учреждении»
 «Утверждение школьной сети накопляемости классов на начало учебного года»
Приказ №21-ОД от 14.09.23г. Об организации питания учащихся 1-9 классов.
Приказ №33-ОД; № 34-ОД; № 35-ОД от 20.09.23г. Об утверждении расписаний уроков для учащихся с ООП.

Констатация
 Гимназия работает в одну смену, учебный процесс организован по кабинетной системе. Расписание уроков составляется с учетом рекомендаций Учебного плана. Учитывается занятость учащихся во внеклассной кружковой и спортивной деятельности. Разработаны и утверждены графики распределения времени для каждого дидактического кадра согласно Положения о распределении рабочего времени. Перемены варьируют от 10 до 15 минут. В период болезни учащихся организовано дистанционное обучение. Процесс осуществлялся с учетом рекомендаций Методологии по организации онлйн-обучения. Постоянное расписание утверждается на заседании АС и ПС к началу учебного года.

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Область: Институциональный потенциал

Показатель: 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доводы
Протокол №9 от 30.08.23г. Административного Совета
 «Утверждение школьной сети накопляемости классов на начало учебного года»
Приказ №96-ОД от 13.12.23г. О проведении инвентаризации материальных ценностей.
Устав гимназии (рассмотрен и утверждён на ПС №7 от 04.01.2022, на ПС № 8 от 19.01.2022 г. и на АС от 17.01.22 г.)
 Инвентаризационные листы по мебели, оборудованию.

Констатация
 Гимназия функционирует в типовом здании, построенная в 1984 году. Классные комнаты могут вместить до 30 учащихся, а средняя наполняемость классов составляет 24,2 ученика. Каждый ученик, в каждом учебном кабинете имеет своё рабочее место за партой. Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей ребёнка. В течении учебного года место учащегося может быть изменено, учитель пересаживает его для профилактики искривления позвоночника, сохранения зрения, а также для создания благоприятного психологического климата и налаживания дружеских отношений.

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.5. . Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, оборудованием, приборами,

емкостями и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

Доводы	<p>Приказ № 269 от 28.08.23г. О создании комиссии по оценке готовности учебных кабинетов к новому учебному 2023-2024 году.</p> <p>Приказ №96-ОД от 13.12.23г. О проведении инвентаризации материальных ценностей.</p> <p>Инвентаризационные листы: по мебели; по оборудованию.</p>		
Констатация	<p>Материально-техническая база гимназии на хорошем уровне. В гимназии установлена локальная сеть интернет, каждый педагог имеет хорошо оснащенное рабочее место- компьютер, интернет, необходимые методические и учебные ресурсы. ОУ располагает двумя кабинетами по технологическому воспитанию, которые хорошо оснащены. В гимназии 1 компьютерный класс, который нуждается в оснащении компьютерами. ОУ имеет хорошую базу для физического воспитания детей и занятия спортом- спортзал, мини футбольное поле, фитнес городок и др. В гимназии есть библиотека которая насчитывает 19.944 экземпляров, а также актовый зал, который оснащён музыкальной и усилительной техникой для проведения внеклассных мероприятий.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

*Показатель 1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся / детей * (по случаю).*

Доводы	<p>Приказ №4-ОД от 04.09.23г. О создании бракеражной комиссии на 2023-2024 уч. год.</p> <p>Приказ № 21-ОД от 14.09.2023г. Об организации питания учащихся 1-9 классов.</p> <p>План мероприятий по профилактике пищевых отравлений на 2023-2043 уч.г.</p> <p>Перспективное меню на 10 дней.</p> <p>Список ограниченных и запрещенных продуктов в школьной столовой.</p> <p>Питание учащихся организовано в три этапа. Каждый ребенок имеет посадочное место.</p> <p>Разрешение на функционирование пищеблока: разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor серия: № P-2109/2023 от 22.09.2023г., Отчёт о лабораторных испытаниях № 62003039 от 04.09.2023г. Распоряжение № 340 от 14.09.2023 г.</p>		
Констатация	<p>Помещения столовой и пищеблока размещены в главном корпусе учебного заведения.</p> <p>Столовая рассчитана на 120 посадочных мест. В гимназии созданы хорошие условия для питания учащихся: подведен природный газ; закуплено все необходимое оборудование; пищеблок и столовая обеспечены централизованной холодной водой, необходимой мебелью; имеются 9 умывальников и 4 электросушилки.</p> <p>Пища раздается после проведения сбора суточных проб.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

Доводы	<p>Приказ №15-ОД от 04.09.2023г. Об утверждении режима работы ПУ Гимназии с. Дезгинжа на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Утверждение правил внутреннего трудового распорядка в гимназии на 2023-2024 уч. год.</p> <p>Заседание АС Протокол №9 от 30.08.23г</p>		
Констатация	<p>В гимназии созданы хорошие условия. В каждом учебном корпусе есть внутренние туалеты, умывальники, вода и мыло для рук, электросушилки.</p> <p>Централизованная канализация и вода.</p> <p>Уборка данных помещений проводится с использованием дезинфицирующих средств после каждого перерыва.</p> <p>Гимназия располагает и наружными туалетами, эксплуатируются в основном в тёплое время, по желанию.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов.

Доводы	<p>Приказ №5-ОД от 04.09.23 г. О назначении ответственного лица за пожарную безопасность в гимназии. Приказ №263 от 23.08.23 г. Об организации противопожарных инструктажей. Приказ №243 от 17.08.22 г. Об утверждении мероприятий электрической безопасности на 2022-2026 уч.годы. Приказ №25-ОД от 20.09.2023 г. Об организации и проведении мероприятий Гражданской защиты в ПУ Гимназии с.Дезгинжа на 2023-2024 учебный год. Приказ №197-ОД от 14.05.2024 г. О проведении тренировок по гражданской защиты</p>		
Констатация	<p>В учебном заведении 6 выходов. На каждом этаже размещена схема эвакуации при ЧС, номер телефона при ЧС 112.. В коридорах, на лестничных площадках установлены указатели на ВЫХОД при экстренной ситуации. На 1 этаже оборудован противопожарный щит с наличием всех необходимых инструментов. Помещения гимназии оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически заменяются. Систематически, согласно плану, в гимназии проводятся учения по ГЗ с имитацией различных случаев ЧС.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

Доводы	<p>Приказ №265 от 23.08.2023 г. О создании комиссии по проведению оценки профессиональных рисков в ПУ Гимназии с.Дезгинжа. Приказ №267 а от 28.08.2023 г. Об утверждении плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Приказ №263 от 23.08.23 г. Об организации противопожарных инструктажей. Приказ №243 от 17.08.22 г. Об утверждении мероприятий электрической безопасности на 2022-2026 уч.годы. Приказ №53-ОД от 24.10.2023 г. О назначении ответственных лиц для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребёнка. Приказ №6-ОД от 04.09.2023г. Об утверждении плана работы ЖОЗ ПУ Гимназии с. Дезгинжа на 2023-2024 учебный год. План работы гимназии на 2023-2024 уч. год глава II пункт 1.1 «План работы по охране труда и обеспечение безопасных условий обучения и воспитания.» Приказ № 165 от 02.03.2023г. Об утверждении эвакуационных выходов из здания гимназии при возникновении чрезвычайных ситуаций (землетрясение) Приказ №202-ОД от 21.05.2024г. Об информировании учащихся 1-4 классов о мерах личной безопасности в летний период. Инструктаж по изучению и соблюдению Правил дорожного движения, Технике безопасности по пожарной и электробезопасности, а также поведение на льду и воде перед уходом учащихся на каникулы (страница школьного журнала «Менеджмент класса», подписи учащихся об ознакомлении в журналах по технике безопасности)</p>		
Констатация	<p>Разработан план и схема эвакуации из здания, указаны эвакуационные маршруты и выходы. Ежегодно в начале учебного года и при выходе на все каникулы, в течении учебного года классными руководителями проводятся инструктажи, по изучению и соблюдению ПДД, ТБ и правилам поведения. В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями МЧС, ГУО Гагаузии организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи. Систематически проводятся общешкольные (2 раза в год) тренировки по ГЗ.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75
1.1.Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся			(10 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	10	0,90	9

1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (5 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей, и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.

Доводы	<p>- Программа развития гимназии на 2021 – 2026 годы (Протокол заседания Административного совета № 4 от 17.01.2022г.).</p> <p>- Планирование встреч с работниками правоохранительных органов по вопросам информирования о законной процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. (План мероприятий по реализации воспитательной программы на 2023 – 2024 учебный год)</p> <p>- Присутствие преподавателей при беседе полиции с учащимися по правовым вопросам.</p> <p>- План деятельности школьного психолога на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>Приказ №10-ОД от 04.09.2023г. О создании комиссии по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>Приказ №9-ОД от 04.09.2023г. Об организации работы комиссии по охране детства и работа с опекаемыми детьми на 203-2024 учебный год.</p> <p>Приказ №122-ОД от 25.01.2024 г. О проведении общешкольного родительского собрания.</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с отделом Общественной Безопасности Инспектората полиции Комрат.</p> <p>Совместные мероприятия с комиссией по защите прав ребенка по оказанию помощи социально-уязвимым семьям, детям с ограниченными возможностями.</p> <p>Деятельность координатора по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми: регистрация и разрешения ситуаций любого вида насилия. (Отчет о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми за I семестр и за II семестр 2023 - 2024 учебный год.)</p>		
Констатация	<p>Осуществляется тесная связь с родителями и регулярный обмен информацией по физическому и психическому состоянию учащегося. Учебное заведение работает на образовательной платформе Studii.md, через инструменты которой ведется связь с родителями по поводу успеваемости и посещаемости. В ежегодном плане работы гимназии отображена работа по сотрудничеству с семьей, ГУО, Управлением культуры и Спорта, полицией, районной поликлиникой. В течении учебного года проводятся общешкольные и классные тематические родительские собрания.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Институциональный потенциал

Показатель 1.2.2 Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка.

Доводы	<p>Создан «Совет по этике».</p> <p>Приказ №10-ОД от 04.09.2023г. О создании комиссии по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>Приказ №53-ОД от 24.10.2023г О назначении ответственных лиц для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребёнка.</p> <p>- Приказ №9 -ОД от 04.09.2023г. О создании комиссии по охране детства и работа с опекаемыми детьми.</p> <p>План деятельности школьного психолога на 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>План работы медицинского работника гимназии на 2023 - 2024 учеб. год.</p>
Констатация	<p>В учебном заведении сформированы службы для обеспечения защиты учащегося и профилактике любых видов насилия, которые сотрудничают с профильными учреждениями, а также взаимодействуют между собой, с классными руководителями и родительским комитетом гимназии.</p>

	Ежегодно координатором по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми, регистрируются и решаются ситуации любого вида насилия, сдаются семестровые отчеты по насилию.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия (отношения ученика с учеником, ученик - преподаватель, ученик - вспомогательный персонал).

Доводы	<p>План работы гимназии на 2023-2024 уч. год глава II пункт 2.8 План работы по профилактике жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.</p> <p>глава II пункт 2.9 План работы «О механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребёнка»</p> <p>Приказ № 68-ОД от 15.11.2023 г. О делегировании на семинар на тему: «Комплексное вмешательство и первая психологическая помощь» психолога гимназии и вспомогательного педагога.</p> <p>Приказ № 173-ОД от 08.04.2024г. . О делегировании на тренинг по профилактике и борьбы с буллингом в образовательной среде.</p> <p>Мониторинг внедрения Инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка.</p>		
Констатация	В течении года согласно календарного Плана работы классных руководителей, учителей гражданского воспитания, психолога запланированы и проводятся мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия. Также с учителями и персоналом гимназии проводились обсуждения Кодекса по Этике. Были даны рекомендации о строгом соблюдении всех норм этического поведения и предотвращения физического и психического насилия.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнеров Учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

Доводы	<p>График работы психолога, медицинского работника, вспомогательного педагога на 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>План деятельности школьного психолога, медицинского работника, вспомогательного педагога на 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>-Презентация уроков по «Развитию личности» модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Размещение на информационном стенде контактных данных координатора по защите прав ребенка. Информирование учащихся и родителей о предоставлении помощи СПП через социальные сети.</p>		
Констатация	Доступ к услугам по оказанию психологической помощи и поддержки имеют все участники образовательного процесса. Информационный стенд информирует учащихся о их правах и содержит номера телефонов представителей различных служб, ответственных за безопасность детей и телефона доверия. Классными руководителями проводятся уроки Развития личности по модулю «Здоровый образ жизни», спортивные конкурсы, которые обеспечивают здоровое физическое и психологическое развитие учащихся. Гимназия осуществляет постоянное сотрудничество с общественными партнерами работающих в данном профиле.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (5 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	5	0,85	4,25

Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни. (5 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся / детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

Доводы	<p>Приказ № 22-ОД от 15.09.2023г. О назначении ответственных лиц за соблюдение основных мер защиты и профилактики распространения вирусной COVID-19.</p> <p>Приказ № 75-ОД от 23.11.2023г. Об участии в мероприятиях приуроченное к проведению информационной компании в отношении вакцинации.</p> <p>Приказ № 135- ОД от 16.02.2024г. О выезде учащихся, юнношей 208 года рождения в военный центр АТО Гагаузии для постановки на воинский учет.</p>		
Констатация	<p>Роль нашего учебного заведения состоит в приобщении учащихся к ценностям физической культуры и здорового образа жизни, внедрении в жизнедеятельность учреждения здоровьесберегающих практик и активной оздоровительной, профилактической работы. В связи с этим систематически разрабатываются мероприятия, направленные на повышение значения физического и психического здоровья. Администрация реализует сотрудничество с семьями учащихся, районной Поликлиникой, Территориальным Военным центром. В результате сотрудничества проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, запланированные Центром общественного здоровья прививки и профосмотры. Ведется ежедневный учет и фиксация информации об отсутствующих учащихся.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Область: Институциональный потенциал

Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-терапевтические занятия и т.д.) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников / детей.

Доводы	<p>Функционирует ресурсный центр.</p> <p>-График работы психолога, медицинского работника, вспомогательного педагога на 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>План деятельности школьного психолога, вспомогательного дидактического кадра на 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>Приказ №53-ОД от 24.10.2023г О назначении ответственных лиц для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребёнка.</p>		
Констатация	<p>В учебном заведении на должном уровне решена проблема по профилактике и предотвращению нестабильного психоэмоционального состояния учащихся.</p> <p>Для профилактики психоэмоционального состояния учащихся в гимназии оборудована библиотека, фонд которой составляет 19944 экземпляров; спортзал, мини футбольное поле, с искусственным покрытием, гимнастический городок, фитнес площадка для проведения уроков физического воспитания. Внеклассные мероприятия, коллективные мероприятия проводятся в хорошо оборудованном актовом зале.</p> <p>Для организации работы с учащимися с ООП и учащимися нуждающимися в помощи психолога в гимназии функционирует ресурсный центр, который оборудован всеми необходимыми материалами, техникой, интернетом.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т. д., принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся / детей к программам, способствующим здоровому образу жизни.

Доводы	<p>План работы гимназии с.Дезгинжа на 2023-2024 уч.год (утвержденный на ПС Протокол № 1от 20.09.2023 г.)</p> <p>План работы медработника гимназии.</p> <p>Приказ №6-ОД от 04.09.2023г. Об утверждении плана работы ЖОЗ ПУ Гимназии с. Дезгинжа на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Приказ№ 137-Од от 16.02.2024г О выезде учащихся на турнир по волейболу посвященный памяти афганца Д.Мавродин.</p> <p>Предоставление спортзала:</p> <p>-для проведения занятий по танцу для учащихся гимназии;</p> <p>- для занятий по волейболу для сельской молодёжи.</p>
--------	---

Констатация	<p>В учебном заведении принимаются меры по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного года и обеспечения доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни. В результате сотрудничества проводится целый цикл мероприятий по продвижению и поддержке здорового образа жизни: спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, товарищеские матчи и соревнования по шашкам и волейболу; работает танцевальный кружок .</p>
-------------	--

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (4 балла)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	5	1	5

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	20	0,91	18,25

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> - Учебное заведение – типовое, соответствует всем требованиям относительно безопасности здоровья учащихся, помещений и прилегающей территории. - Школьный двор благоустроен (установлена тротуарная плитка и ограждение) - Наличие необходимой технической, санитарно- гигиенической и медицинской документации. - Обеспечены дидактическими кадрами, вспомогательным персоналом. - Учащиеся гимназии и родители имеют доступ к услугам по оказанию психологической помощи и поддержки. - Ведутся спортивные секции и внеклассные кружки. - Наличие столовой на 120 посадочных мест. - проведён капитального ремонта кровли Блока А, столовой, галереи. - Заменены окна в галереях, в 2 кабинетах и коридорах, заменены 3 двери. -Открыт дополнительный выход при чрезвычайных обстоятельствах. 	<ul style="list-style-type: none"> - не заменены окна на 3 этаже в трёхэтажном корпусе; - наличие старых котлов для отопительной системы; - необходимо обновление компьютерной техники, проекторов, мебели.

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. (6 баллов)

Область: Менеджмент.

Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом

Доводы	Положение об Ученическом самоуправление в ПУ Гимназии с. Дезгинжа. Положение о слёте активов классов. Приказ № 37-ОД от 29.09.2023г. О проведении ученической конференции. Приказ № 82-ОД от 01.12.2023г. «О внесении изменений в приказ № 161 от 09.03.2022г, № 74 от 14.11.2022г «Об утверждении состава Административного Совета». Участие в ученическом совете автономии. (Приказ № 117-ОД от 17.01.2024г., Приказ № 133-ОД от 15.02.2024г.)		
Констатация	В гимназии работает орган ученического самоуправления. Выработаны механизмы, которые позволяют учащимся участвовать в процессе планирования и принятия решений по всем аспектам школьной жизни. Представитель Ученического самоуправления участвует в заседаниях административного совета, в заседаниях ученическом совете автономии.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.1.2. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся / детей.

Доводы	Устав ПУ Гимназии с. Дезгинжа. Положение об Ученическом самоуправление в ПУ Гимназии с. Дезгинжа. Положение о слёте активов классов Выступление представителей учащихся на заседании педсовета по теме «Итоги реализации ИУП за 2023-2024». (Протокол ПС № 4 от 26.12.23г.; Протокол ПС № 9 от 05.06.24г.) План работы Ученического комитета на 2023-2024 уч.г Членство в Административный совете, в ученическом совете автономии представителя Ученического комитета.		
Констатация	Ученический комитет функционирует, как органа самоуправления на основе Положение Ученического комитета. Включение представителя ученического комитета в состав Административного совета гимназии, в состав ученического совета автономии. Возможность ученического комитета защищать интересы учащихся на заседаниях педагогического коллектива и родительского комитета.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 2.1.3. Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся/ детей (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.).

Доводы	Приказ № 20-ОД от 14.09.2023г. «О назначении ответственных за сайта ПУ Гимназии и странице в Facebook В учебном заведении имеются и активно функционируют следующие средства массовой коммуникации: Сайт гимназии – https://liceydezginja.wixsite.com/liceydezginja Страница в Facebook «Гимназия с.Дезгинжа» Информационные стенды		
--------	---	--	--

Констатация	<p>Гимназия имеет свой сайт на протяжении 12 лет. Созданы сетевые сообщества для поддержания тесного контакта и оказания помощи всем участникам образовательного процесса: Viber; WhatsApp; Mail; Google – приложения... Каждый класс имеет группу класса курируемую классным руководителем и группу родителей. Наличие этих средств связи играет немаловажную роль в организации и реализации дистанционного обучения, во время болезни учащихся.</p> <p>В холле, коридорах, учебных кабинетах есть достаточное количество информационных панно (стенды). В studii.md есть ссылки по каждому предмету, позволяющие учащимся подключиться к онлайн обучению.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Куррикулум / учебный процесс:

Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса

Доводы	<p>План работы гимназии на 2023-2024 уч. год глава III пункт 2.3 План КТД Ученического комитета гимназии с. Дезгинжа.</p> <p>Членство в Административный совете, в ученическом совете автономии представителя Ученического комитета.</p> <p>Приказ № 37-ОД от 29.09.2023г. О проведении ученической конференции.</p> <p>Приказ №187-ОД от 30.04.2024г О проведении дня ученического самоуправления.</p> <p>Приказ №206 от 27.05.2024г О проведении слета классных активов.</p>		
Констатация	<p>Учащиеся гимназии вовлекаются в решение школьных проблем, занимаются систематически мониторингом определенных областей учебной и воспитательной деятельности. Также ребята участвуют в работе административных советов, педсоветов, в ученическом совете автономии, во внеклассных мероприятиях в качестве членов жюри. Ученическим комитетом ежегодно составляется План КТД, который и реализуется. Периодически проводятся анкетирования учеников по вопросам внедрения нормативных документов реализации образовательных программ и другим вопросам образовательного характера.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1
*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	0,70	4,25

Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений. (6 баллов)

Область: Менеджмент.

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках/ детях и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

Доводы	<p>План работы гимназии на 2023-2024 уч. год глава III пункт 3.5 Работа с родителями учащихся. Глава III пункт 3.4 План работы общешкольных родительского комитета. Приказ № 52-ОД от 24.10.2023г. Утверждение состава родительского комитета на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Протоколы проведения родительских собраний. (программы многоязычного образования; результаты первичного оценивания за 2023-2024 учебный год, итоги предварительного тестирования в 4,9 классах)</p>		
Констатация	<p>В каждом классе ежегодно избирается родительский комитет класса, а в гимназии Родительский комитет гимназии. В состав Административного совета входят 3 родителя.</p>		

	Информирование родителей о учениках происходит через сайт гимназии, группы родителей в Viber; WhatsApp, проводятся родительские собрания. Родители участвуют в рассмотрении и утверждении ИУП, принимают участие в работе педсовета по теме «Реализация ИУП в I семестре 2023-2024 уч.года», «Реализация ИУП в 2023-2024 уч.году. Мониторинг результатов реализации ИУП.».		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика / ребенка, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся / детей.

Доводы	Сотрудничество с ПУ Гимназией с.Буджак, с ПУ Гимназией- детским садом им. С.Демиреля города Комрат, ДОУ «Колосок» с.Дезгинжа, Центром Здоровья с.Дезгинжа, примэрией с.Дезгинжа, сельской библиотекой, сектором полиции №2 «Дезгинжа» ИП Комрат, Гагаузским национальным театром им.Д. Танасоглу. Приказ №139-ОД от 19.02.2024г. Приказ №165-ОД от 27.03.2024г. О проведении совместного мероприятия в рамках сотрудничества с детским садом «Колосок» Приказ №186-ОД от 29.04.2024 г. О проведении весенней санитарной очистке ул. Ленина. Приказ №177-ОД (а) от 11.04.2024г. Об организации и проведении внеклассного мероприятий на тему «День открытых дверей для будущих первоклассников» Приказ № 212-ОД от 30.05.2024 г. « О мероприятиях ко Дню защиты детей».		
Констатация	В гимназии эффективно используются партнерские отношения в интересах учеников. Имеет достаточно широкий круг партнерских взаимоотношений для качественного проведения образовательного процесса и реализации поставленных перед учебным заведением и педагогическим коллективом задач. Учащиеся гимназии участвуют в мероприятиях сельского и регионального масштаба.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.2.3. Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.

Доводы	Приказ № 82-ОД от 01.12.2023г. «О внесении изменений в приказ № 161 от 09.03.2022г, № 74 от 14.11.2022г «Об утверждении состава Административного Совета».Протоколы АС. Приказ № 52-ОД от 24.10.2023г. Утверждение состава родительского комитета на 2023-2024 учебный год. План работы гимназии на 2023-2024 уч., глава III пункт 3.4 План работы общешкольных родительского комитета (Протоколы заседаний). Онлайн анкетирования. Участие родителей в работе ПС.		
Констатация	В гимназии есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения, принятия решений или их изменений в случае их необходимости: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта), коллективные- через группы родителей в Viber; WhatsApp, через классного руководителя, социальные сети, родительские собрания.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе

Доводы	Участие родителей в рассмотрении и утверждении ИУП (Протокол ПС №4 от 16.02.2023 г., Протокол ПС №6 от 29.01.2024 г.), Учебный план гимназии. Заявления родителей и учащихся. Анкетирование, протоколы админсоветов, родительских собраний.		
Констатация	Участие родителей в рассмотрении и утверждении ИУП, деление часов родного языка 1-9 классы. Учащиеся 1-9 классов участвуют в формировании сектора кружковой и спортивной работы, через написания заявления.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	0,80	5

Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии. (6 баллов)

Область: Менеджмент. .

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением

Доводы	Реализация Программы по внедрению МО Приказ №43-ОД от 13.10.2023г. Об участии в национальном чемпионате по интеллектуальным играм «Sub cuşma lui Guguţă». Приказ №50-ОД от 24.10.2023г. Об организации и проведении внеклассного мероприятия национального праздника «Касым-2023» Приказ №58-ОД от 31.10.2023г. Об организации выездного мероприятия учащихся 8-«а» класса по святым местам РМ. Приказ №60-ОД от 06.11.2023г О делегировании учащихся для участия интеллектуально-развлекательной игре «City Onest-2023» Приказ №61-ОД от 06.11.2023г О региональном конкурсе видеороликов «Kasım Gagauzlaarda» Приказ №104-ОД от 20.12.2023г. О мероприятиях, приуроченных Дню Образования АТО Гагаузия Приказ №111-ОД от 11.01.2024г. О выезде на Рождественский фестивале «Колядки-2024» Приказ №184-ОД от 03.04.2023г. Об участии на мероприятиях в честь в Дня гагаузской письменности. Приказ №161-ОД от 25.03.2024г.О проведении месячника на тему: «Ana dilî uslululeta annaşmalclı» День гагаузского языка. Приказ №196-ОД от 14.05.2024г. О делегировании для участия на Пасхальный фестиваль-2024		
Констатация	В учебном заведении созданы благоприятные условия для содействия уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию учащихся. Учреждением организуются мероприятия для подготовки детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии. Внеклассные и внешкольные мероприятия проводятся на Государственном языке и на языках Автономии. Это дало возможность принять участие в интеллектуальных играх, Рождественских колядках, Пасхальном фестивале.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:

	1	1	1
--	---	---	---

Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.

Доводы	<p>План работы гимназии на 2023 – 2024 учебный год (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 1 от 20.09.2023 г.)</p> <p>План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (справки-мониторинг прилагаются).</p> <p>План МК классных руководителей на 2023-2024 учебный год (протоколы прилагаются). План по менеджменту класса в гимназии с. Дезгинжа.</p>		
Констатация	<p>В воспитательной части Плана гимназии на 2023-2024 учебный год, отражены, в том числе и аспекты по борьбе с стереотипами и предрассудками. Проводятся уроки в рамках курса Развитие личности. Отдельные возникающие случаи нетолерантного взаимодействия между учащимися рассматриваются лицам по непосредственно сложившейся ситуации: администрация, классный руководитель, привлекаются для взаимодействия родители, психолог гимназии.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

Доводы	<p>Индивидуальный Учебный План утвержденный МОКИ.</p> <p>Приказ №29-ОД от 20.09.2023г. О создании рабочей группы по реализации многоязычного образования в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Приказ №54 -ОД от 30.10.2023г Приказ №95 -ОД от 11.12.2023г., Приказ №143-ОД от 22.02.2024г. О делегировании на мероприятия для изучения опыта внедрения многоязычного образования, через открытые уроки и внеклассные мероприятия.</p> <p>План работы по внедрению многоязычного образования на 2023-2024 учебный год.</p>		
Констатация	<p>Учреждение следит за соблюдением культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия, уважением и продвижением мультикультурности. В гимназии обучаются учащиеся разных религий- представители православных христиан, адвентистской церкви, пятидесятники, иеговисты.</p> <p>Индивидуальный учебный план предусматривает изучение 4 языков, соблюдались требования и рекомендаций Закона о функционировании гагаузского языка. Внедрялась программа по многоязычному образованию. Обеспечено равное участие в школьной жизни учащихся всех национальностей и конфессий. Внеклассные мероприятия проводятся с использованием четырех языков: русского, румынского, гагаузского и английского.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников / детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.

Доводы	План воспитательной работы на 2023-2024 уч.год . Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 семестр 2023 – 2024учебный год (Протокол №4 от 26.12.2023 г. заседания ПС) Приказ №103-ОД от 20.12.2023г. О делегировании учащихся для участия в интеллектуальных играх в рамках празднования Дня образования АТО Гагаузии. Приказ №43-ОД от 13.10.2023г. Об участии в национальном чемпионате по интеллектуальным играм «Sub cuşma lui Guguţă». Страница в Facebook «Гимназия с.Дезгинжа» Панно – стенд «Государственная символика» (Молдовы, Гагаузии). План проведения предметных недель: румынского, гагаузского, английского, русского языков. Общешкольные линейки, согласно тематике.		
Констатация	Администрация гимназии учитывает многонациональный, многоконфессиональный состав педагогического, ученического и родительского коллективов и создает оптимальные условия для сотрудничества, оперативно реагирует на все проблемные ситуации, что приводит к отсутствию конфликтов на почве национальной, религиозной. Определены и применяются пути продвижения мультикультурных ценностей.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов)			
Весомость показател	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	0,79	4,75
Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	18	0,77	14

Измерение II.	Сильные стороны	Слабые стороны
ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений. - Налаженная партнерская деятельность с другими структурами. - Создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, уважая культурное, этническое, лингвистическое и религиозное разнообразие. - Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся - Инициативность учащихся. - Педагоги вместе с учащимися демонстрируют интерес и уважение к культуре и традициям других народов во внеурочное время. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности гимназии. - Малый опыт привлечения и участия в проектах и грантах.

Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ ИНКЛЮЗИВНОСТЬ.

Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе. (8 баллов)

Область: Менеджмент.

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (EI), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

Доводы	<p>План работы гимназии на 2023 – 2024 учебный год (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 1 от 20.09.2023 г.)</p> <p>- глава III пункт 3.1 План психологической службы гимназии.</p> <p>- глава IV пункт 1.1 План работы МВК гимназии;</p> <p>- глава IV пункт 1.3 Планирование работы вспомогательного педагога с детьми с ООП.</p> <p>- глава IV пункт 1.2 План деятельности Ресурсного центра.</p> <p>Приказ № 8-ОД от 04.09.2023г: О создании многопрофильной комиссии на 2023-2024 уч.год</p> <p>Индивидуальный Учебный План детей с особыми образовательными потребностями.</p>		
Констатация	<p>Ежегодно разрабатывается годовой план работы Многопрофильной внутришкольной комиссии согласно государственной политики в отношении инклюзивного образования, который содержит конкретные действия по организации и функционированию образовательной системы, предусматривает доступ к образованию всех учащихся.</p> <p>В гимназии учатся 6 учеников с ООП.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП

Доводы	<p>Приказ № 8-ОД от 04.09.2023г. О создании многопрофильной комиссии на 2023-2024 уч.год</p> <p>Регистрация детей с особыми образовательными потребностями в гимназии (Протоколы заседания многопрофильной внутришкольной комиссии).</p> <p>Консультации со специалистами Службы Психопедагогической Помощи по инклюзивному образованию (по необходимости).</p>		
Констатация	<p>Гимназия обеспечивает функциональность работы психолога и вспомогательного дидактического кадра, соблюдаются процедуры для регистрации и включения учащихся с ООП в учебный процесс, ведётся учёт учащихся и их поддержка. Все учащиеся с ООП посещают занятия согласно расписанию и получают необходимую психологическую и индивидуальную помощь вспомогательного дидактического кадра, проводится мониторинг индивидуального обучения. Держим связь и сотрудничаем с СПП в области ИО.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0.75	0,75

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 3.1.3. Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся.

Доводы	<p>Наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в гимназии SIME, SIPAS, в том числе детей с особыми образовательными потребностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Книга приказов на учеников; • Личные дела учеников; • Социальные паспорта класса; • Список детей из социально уязвимых семей; • Список учеников группы риска; • План работы с семьями детей из группы риска; <p>Составление списка детей с ООП, также списка вновь выявленных, прибывших в 2023-2024 уч. году. (Протокол заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 2 от 13.09.2023 г.)</p> <p>Приказ № 13-ОД от 04.09.2023г. Об утверждении учащихся включённых в категорию ООП на 2023-2024 учебный год</p>
--------	---

Констатация	В начале учебного года классными руководителями нашей гимназии составляется Социальный паспорт класса. Далее составляется Социальный паспорт гимназии, в котором отражаются различные категории социально уязвимых учащихся и учеников с ООП. В течение года проводится корректировка списка и данных о детях с ООП. Согласно формы инклюзии рассчитывается дидактическая норма ВДК. Комплектуется пакет документов детей с ООП для направления на комплексное обследование в СПП Гагаузии		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 3.1.4 Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Годовой план деятельности МВК • База данных учащихся с ООП. • Регистр для предоставления индивидуальных консультаций школьного психолога. • Портфолио детей с особыми и индивидуальными образовательными потребностями. • Соглашения родителей на комплексное обследование детей. • Периодические медицинские осмотры. • Документы мониторинга взаимодействия гимназии с семьей для детей из группы риска. 		
Констатация	Учебное заведение создаёт оптимальные условия для развития у каждого ученика когнитивного, способного и эмоционального потенциала и обеспечивает функционирование вспомогательной и психологической служб, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и с учениками в зависимости от потребности учащихся. Дидактическими кадрами составляется Мониторинг уровня развития ребенка с ООП в конце 1 семестра и года. Проводятся индивидуальные беседы с детьми и консультации с родителями.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (IEP), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг

Доводы	<p>Приказ № 17-ОД от 13.09.2023г. Об утверждении рабочих групп по составлению индивидуальных планов на 2023-2024 учебный год по работе с детьми включённых в ООП.</p> <p>План работы Ресурсного центра, многопрофильной внутришкольной комиссии, вспомогательного педагога.</p> <p>Отчёт о комплексном обследовании развития ребёнка СПП.</p> <p>ИУП для учащихся с ООП.</p> <p>Модифицированный Куррикулум по предметам для каждого учащегося с ООП.</p>		
Констатация	В нашем учебном заведении обучаются учащиеся с ООП. На каждого ученика имеются Отчёт о комплексном обследовании развития ребёнка СПП, Адаптированный или Модифицированный Куррикулум, в зависимости от образовательных способностей, Индивидуальный Учебный план, разработанные в начале учебного года, на основании рекомендаций службы СПП и в соответствии с конкретными потребностями учащегося.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (8 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	8	0,68	5,5

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия. (7 баллов)

Область: Менеджмент.

Показатель 3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

Доводы	<p>Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в сфере образования принята 12.1960 г. План работы гимназии на 2023-2024 уч. год глава II пункт 2.8. План работы по профилактике жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. Приказ №0-ОД от 15.09.2022г. «О создании комиссии по охране детства и работа с опекаемыми детьми».</p> <p>Приказ №53-ОД от 24.10.2023 г. О назначении ответственных лиц для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребёнка</p> <p>План работы школьного психолога на 2023-2024 уч.г.</p>		
Констатация	<p>В гимназии систематически ведётся работа по выявлению и борьбе с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий, вовлекая в запланированные действия квалифицированный персонал, партнеров, соблюдая права и свободу учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями. Все учащиеся с ООП интегрированы в образовательный процесс, занимаются в общеобразовательных классах, принимают участие во всех школьных мероприятиях.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 3.2.2. Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.

Доводы	<p>План работы гимназии на 2022 – 2023 учебный год (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 1 от 20.09.2023 г.)</p> <p>Утверждение количества учащихся с ООП на начало учебного года, утверждение модифицированных curriculums и ИУП по предметам.</p> <p>План работы многопрофильной внутришкольной комиссии на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>План деятельности вспомогательного педагога на 2023 – 2024 учебный год.</p>		
Констатация	<p>В гимназии созданы все условия для проявления способностей учащихся несмотря на их уровень развития и потребностей. Все учащиеся принимают участие во внеклассных мероприятиях на уровне учебного заведения, региона, независимо от их статуса. Это способствует развитию у детей осознания равноправия в области образования, равных шансов, недискриминации, толерантности и развитие потенциала каждого ребенка.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся / детей и их законных представителей об использовании этих процедур.

Доводы	<p>Приказ № 8-ОД от 04.09.2023г. О создании многопрофильной комиссии на 2023-2024 уч.год</p> <p>Приказ № 17-ОД от 13.09.2023г. Об утверждении рабочих групп по составлению индивидуальных планов на 2023-2024 учебный год по работе с детьми включённых в ООП - Протокола Педагогического совета: обсуждаемые и выносимые на всеобщее голосование вопросы по применению процедур предотвращения, выявления, сообщения, оценки и</p>		
--------	---	--	--

	разрешения ситуаций дискриминации. -Книга приказов по основной деятельности учреждения: состав комиссий, распределение обязанностей, определение формы суммирования и отчетности по деятельности; -Иллюстративные материалы - социальные рисунки и видеоролики.		
Констатация	В гимназии все отношения между членами педагогического, вспомогательного и ученического коллективов являются деловыми и свободными от дискриминации, предубеждений и преследований. Созданы условия обеспечения равных шансов для включения в образовательный процесс всех учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными способностями.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 3.2.4. *Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.*

Доводы	Приказ №49-ОД от 23.10.2023г. Об организации учебно-воспитательного процесса на 2023-2024 учебный год Индивидуальный Учебный План детей с особыми образовательными потребностями Модифицированные куррикулуы по предметам учеников Кожокарь М., Терзи С., Кальчу Д., Агаки П., Багрин Д., Сырбу Е..		
Констатация	На основании рекомендации службы СПП, решения Многопрофильной внутришкольной комиссии, в начале учебного года на каждого ученика с ООП ,был разработан Индивидуальный учебный план(ИУП), Модифицированные Куррикулуы(МК) ,которые включают в себя применение дифференцированной учебной программы для того ,чтобы относиться к детям справедливо. В гимназии созданы условия для выполнения Учебного плана и индивидуального плана учащегося, посредством мероприятий, которые побуждают их участвовать в собственном процессе обучения.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 3.2.5. *Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.*

Доводы	План работы гимназии на 2023-2024 уч. год глава II пункт 2.8. План работы по профилактике жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. Приказ №0-ОД от 15.09.2022г. «О создании комиссии по охране детства и работа с опекаемыми детьми». Приказ №53-ОД от 24.10.2023 г. О назначении ответственных лиц для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребёнка План деятельности психолога на 2023-2024 уч.год Реализация куррикулума гражданского воспитания и развития личности.		
Констатация	В гимназии с. Дезгинжа функционирует Совет по этике. Администрация и дидактические кадры проводят работу с учащимися и их родителями (законными представителями) направленную на распознавание ситуации дискриминации и насилия. Все классные руководители проводят беседы на тему дискриминации. Дети с ООП интегрированы в образовательный процесс, занимаются в общеобразовательных классах. В гимназии нет деления работников и учеников по половому, гендерному, религиозному, возрастному отличию.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	0,85	6

Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду. (7 баллов)

Область: Менеджмент.

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов.

Доводы	Оформлен и оснащён Ресурсный центр, обновлен дидактический материал в РЦ. При входе в учебное учреждение есть пандус. Ведётся видеонаблюдение. Положения об организации и функционировании образовательного учреждения. Вся работа направлена на реализации Учебного плана и обеспечении доступной и безопасной среды для каждого ученика.		
Констатация	В гимназии обеспечивается создание доступной и безопасной среды для каждого учащегося, тщательно планируются человеческие и материальные ресурсы. Созданы благоприятные психологические условия для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.

Доводы	Согласно закону №133 от 08.07.2011г. – о защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности проводятся меры по защите персональных данных. Наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в гимназии SIME, SIPAS, в том числе детей с особыми образовательными потребностями. Приказ №29-ОД от 20.09.2023г О делегировании администратора по SIME на семинар по SIME. Приказ № 18-к от 04.09.2023г О назначении ответственного лица за внесение данных в информационную программу SIME Сырбу В.П. Приказ № 19-к от 04.09.2023г О назначении ответственного лица за внесение информации об учащихся с ООП в базу данных SIM МДЕ Сырбу М.А. Приказ № 182-к от 30.04.2024г О назначении ответственного лица за администрирование базы данных SIPAS. Приказ № 203-ОД от 23.05.2024г. Об ответственности за правильный ввод данных выпускников гимназического цикла, сессия- 2024 в автоматизированную систему SIPAS. Приказ № 192-ОД от 03.05.2024г. О перепроверке выставленных оценок выпускникам гимназического цикла обучения.		
Констатация	Деятельность педагогического коллектива связана с защитой персональных данных согласно принципу конфиденциальности и нормативно-правовым актам, регламентирующих психологическую деятельность в гимназии, вся информация о детях с ООП хранится в кабинете психолога и вспомогательного педагога. С администратором базы данных заключено соглашение о неразглашении конфиденциальных данных.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг

Доводы	Приказ № 73 от 29.10.20г. Об открытии ресурсного центра в гимназии для предоставления услуг детям с ООП. Оснащенность ресурсного центра (РЦИО)- мебелью, дидактическим материалом, ноутбуком Пандус при входе в УЗ.		
---------------	--	--	--

	Материально-технические и информационные ресурсы гимназии.		
Констатация	В учебном заведении созданы условия для каждого ученика свободно перемещаться, есть возможность попасть в учебный кабинет, актовый зал и библиотеку, в Ресурсный Центр. В Ресурсный Центр был приобретён ноутбук. Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.5	1

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей.

Доводы	<p>Программа развития гимназии на 2021 – 2026 годы (заседания Административного Совета Протокол № 4 от 17.09.2022г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инвентаризационные листы по оборудованию. Кружки и секции: (Протокол № 9 от 30.08.2023г., заседания Административного Совета гимназии «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и секции.») Секции: по волейболу, по футболу, по шашкам, по лёгкой атлетике. -Кружки: вокальный, «Юный столяр», «Музейное дело», «Рукодельница», «Созвучие талантов» Внедрение куррикулума по изобразительному искусству и технологическому воспитанию в 1-4-ых классах в рамках реализации Закона № 30-XVII/VI от 26.10.2018г. «О расширении сферы применения гагаузского языка». - Проекты уроков по личностному развитию (портфолио комиссий классных руководителей). - Образовательные видеофильмы о здоровом образе жизни. 		
Констатация	Учреждение определяет возможности для внедрения учебных пособий и вспомогательных учебных материалов, чтобы гарантировать доступность каждому ученику классов, посвященных укреплению и поддержанию здоровья. Гимназия разрабатывает и осуществляет достаточную деятельность, связанную со здоровым образом жизни, с рисками, вызванными употреблением алкоголя, сигарет и наркотических веществ. В гимназии имеется свободный доступ к интернет-сети.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)			

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	0,70	5

Измерение III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	22	0,75	16,5

Измерение III.	Сильные стороны	Слабые стороны
----------------	-----------------	----------------

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> - Получение коррекционного, психологического, социального сопровождения в период обучения и дальнейшей жизни; - Развитие навыков коммуникации и социализации; - Индивидуальная помощь вспомогательного педагога в процессе обучения; - Наличие в гимназии многопрофильной комиссии, по организации работы с детьми с ООП_ - Функционирует Ресурсный центр. 	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствие логопеда. -Есть необходимость в продолжении работы по формированию инклюзивной культуры среди учащихся, родителей, сообщества в целом. -Недостаточно навыков в работе педагогов на уроках с учащимися с ООП.
--------------------------------	--	--

Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов)

Область: Менеджмент.

Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> - Программа развития гимназии на 2021 – 2026 годы (заседания Административного Совета Протокол № 4 от 17.01.2022г.) - План работы гимназии на 2023 - 2024 учебный год (утверждено на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 20.09.2023г.): - глава III пункт 2.1 «План работы Административного Совета»; - глава V пункт 2.2 «План работы Методического Совета гимназии»; - глава III пункт 2.1 «Организация работы предметных Методических Комиссий»; - глава VII пункт 1.1 «План внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год» - глава V пункт 2.4 «Работа с педагогическими кадрами» - Программа «Наша надежда» на 2021 – 2026 годы (утверждена на заседании Педагогического Совета Протокол № 9 от 11.02.2022г.); - Перспективный план курсовой подготовки 2021 – 2026 (утверждено на заседании ПС Протокол № 2 от 16.09.2021г.) - Перспективный план прохождения аттестации 2020 – 2025 годы (утверждено на заседании ПС Протокол № 2 от 16.09.2021г.) 		
Констатация	<p>Администрация гимназии работает над повышением качества образования. Постоянно совершенствует людские и материальные ресурсы и систематизирует функциональные механизмы мониторинга образовательной эффективности, ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами. Обеспечивает финансирование курсовой подготовки. Каждый кабинет обеспечен компьютерной техникой.</p>		
Весомость показателя	<p>Весомость:</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>Коэффициент, присужденный при самооценке:</p> <p style="text-align: center;">0,75</p>	<p>Итоговый балл:</p> <p style="text-align: center;">1,5</p>

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.

Доводы	<p>Приказ №11-ОД от 04.09.2023г. «О создании комиссии по аттестации педагогических кадров в 2023 -2024 уч.год»</p> <p>Приказы «О направлении педагогов на курсовую подготовку»</p> <p>Программа « Наша надежда»</p> <p>План работы со слабоуспевающими учениками</p> <p>План работы гимназии на 2023 - 2024 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - глава V пункт 1.2 «Перспективный план аттестации педагогических кадров. - глава V пункт 2.5 «План работы педагогического коллектива с одарёнными учащимися» <p>Приказы о проведении предметных недель.</p> <p>Приказ № 65-ОД от 14.11.23г. Об утверждении графика проведения внутри школьных</p>
--------	--

	<p>предметных олимпиад в 2023-2024 уч.году Справка по результатам проведения внутришкольных предметных олимпиад. Приказ № 110-ОД от 29.12.2023 «Об итогах успеваемости за 1 семестр 2023-2024 учебного года». Приказ № 123-ОД от 30.01.2024 О направлении учащихся на предметную региональную олимпиаду школьников- 2024.</p>		
Констатация	<p>В учебном заведении ведется эффективная работа по усовершенствованию и повышению профессиональных компетенций. Ежегодно преподаватели гимназии подают заявления на присвоение и подтверждение дидактической категории. Администрация гимназии организует своевременное прохождение аттестации и курсовой подготовки преподавателей, мотивирует преподавателей на приобретение второй специальности (переквалификация). Ежегодно проводятся внутришкольные предметные олимпиады. Подводятся итоги на заседаниях педсовета и административного совета.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.1.3. Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг.

Доводы	<p>Приказ №51-ОД от 24.10.23г. Об утверждении Методического совета на 2023-2024 уч. г. Приказ №271 от 28.08.23г О создании комиссии по определению трудового стажа работников на 01.09.2023года. Приказ №23-ОД от 18.09.23г. О создании комиссии по оцениванию отчёта о деятельности ПУ Гимназии. Приказ №11-ОД от 04.09.23г. О создании комиссии по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 уч. г Проведение расширенного заседания Педагогического Совета с повесткой дня «Оценивание отчёта о деятельности ПУ Гимназии и руководящих кадров за 2023-2024 учебный год.» (Протокол ПС №1 от 20.09.2023г.) «Итоги реализации ИУП за 2023-2024» заседание педагогического совета Протокол №9 от 05.06.2024г. Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 полугодие 2023 – 2024 учебный год(Протокол №4 от 26.12.2023, заседания педагогического совета) План деятельности совета по Этике.</p>		
Констатация	<p>Ежегодно издается приказ о создании Методического совета, куда входят все руководители Методических комиссий по предметам. Методический совет проводит мониторинг деятельности Методических комиссий, проводит мониторинг общей деятельности, реализует принципы транспредметной деятельности. Утверждение перспективного планирования, контрольных работ, олимпиадных заданий происходит на заседаниях Методических комиссий. Содержание Планов МК направлены на повышение ответственности каждого педагога в достижении собственного профессионального роста. На заседании Аттестационной комиссии рассматриваются вопросы по изучению нормативных документов.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Область: Институциональный потенциал

Показатель 4.1.4. Организация образовательного процесса в соответствии с целями и миссией образовательного учреждения через инфраструктуру, адаптированную к его потребностям.

Доводы	<p>Приказ № 262 от 23.08.23 г. О создании комиссии по проведению оценки профессиональных рисков в ПУ Гимназии с.Дезгинжа Приказ № 2627а от 25.08.23 г. Об утверждении плана мероприятий по улучшению условий</p>		
--------	---	--	--

	<p>и охрана труда. Приказ № 269 от 28.08.23г. О создании комиссии по проверке готовности учебных кабинетов к новому 2023-2024 учебному году. Приказ №15-ОД от 04.09.2023г. Об утверждении режима работы ПУ Гимназии с. Дезгинжа на 2023-2024 учебный год. Утверждение правил внутреннего трудового распорядка в гимназии на 2023-2024 уч. год. Заседание АС Протокол №9 от 30.08.23г Протокол №9 от 30.08.23г. Административного Совета «Утверждение учебной нагрузки педагогов на 2023-2024 уч. год». «Утверждение расписания уроков, кружков и секций на 2023-2024 учебный года» . «Утверждение распределения рабочего времени педкадров в учреждении» «Утверждение школьной сети накопляемости классов на начало учебного года»</p>		
Констатация	<p>Учебное заведение обеспечивает эффективную организацию учебного процесса в соответствии с его целями и задачами. Гимназия работает по кабинетной системе. В учебном заведении функционирует пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием. Работает библиотека, спортзал. Занятия проводятся в 1 смену с 08:00 часов. Соблюдается световой и тепловой режим. Все кабинеты соответствуют санитарным требованиям и целям образовательного процесса, оснащены современными ТСО.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.1.5. Наличие и применение разнообразного оборудования, материалов и учебных пособий, необходимых для повышения ценности национальной учебной программы, включая ее местные компоненты, адаптированную учебную программу и индивидуальные учебные планы.

Доводы	<p>Учебный план 2.4. утвержденный МОКИ. Приказ № 8-ОД от 04.09.23г. О создании многопрофильной внутришкольной комиссии на 2023-24 уч.год. Приказ № 17-ОД от 13.09.23г. О создании рабочих групп по составлению ИУП для детей с ООП. Бюджет гимназии статья 222500 «Услуги по текущему ремонту»</p>		
Констатация	<p>В учебном заведении имеется разнообразное современное оборудование, учебные материалы и учебные пособия, подходящие для любого текущего образовательного контекста, способствующие эффективной реализации Национального Куррикулума. В учебном заведении заполняется электронная база SIME SIPAS, ведутся электронные журналы.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.1.6. Прием на работу квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладателей ученых степеней (возможно научных званий), для достижения поставленных целей в соответствии с действующими нормативными актами.

Доводы	<p>Должностные инструкции менеджеров, учителей -предметников, классных руководителей, вспомогательного персонала. Тарификация 2023-2024 уч. год. Штатное расписание на 2023 – 2024 уч.год Картография-SIME 2023-2024 уч. год</p>		
Констатация	<p>Гимназия обеспечена дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. Средний возраст педагогов образовательного учреждения составляет 45 лет. С высшим образованием 19 педагогов, с магистратурой – 7 педагогов, один педагог обучается заочно в КГУ, со средне специальным образованием -1. Из 27 педагогов - 3 пенсионера.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:

	1	0,75	0,75
--	---	------	------

Область: Учебный план/образовательный процесс

Показатель 4.1.7. Применение учебного плана с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допускаемых нормативной базой.

Доводы	<p>План работы по внедрению многоязычного образования на 2023-2024 учебный год Программа по внедрению Многоязычного образования. Утверждение «Индивидуального учебного плана на 2023-2024 учебный год». (Протокол ПС №4 от 16.02.2023г.) Утверждение «Индивидуального учебного плана на 2024-2025 учебный год». (Протокол ПС №5 от 30.01.2024г.) Изучение дисциплины «Технологическое воспитание», «Изобразительное искусство» в I – IV классах на гагаузском языке. План работы Внутрешкольной многопрофильной комиссии. Отчет о качестве индивидуальной помощи детям с ООП.</p>		
Констатация	<p>Учителя - предметники на своих уроках применяют различные средства обучения и вспомогательные учебные программы (ИУП, МК) учитывая возрастные и психологические особенности учащихся. Каждый учитель имеет свой фонд, который содержит: информационный, современный аудио и видео материал, в зависимости от класса и способностей учеников. В учебном заведении имеется подключение к сети WIFI. В рамках проекта по внедрению элементов МО, Я2 внедряется: 8«б» класс - развитие личности на румынском языке 20%; 6-е классы - развитие личности на гагаузском языке 20%; 5 класс - развитие личности на английском языке 5%.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	13	0,78	10,25

Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным kurikulumом (14 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 4.2.1. Мониторинг с помощью специальных процедур реализации учебной программы (включая районный, институциональный компонент, адаптированную учебную программу, PEI)

Доводы	<p>Справки: «Анализ первичного оценивания во 2-9 классах» (Протокол № 1 от 30.11.23 г. ПС) «Итоги учебно -воспитательного процесса за I семестр 2023-2024 уч.г.» (Протокол № 4 от 26.12.23 г. ПС) «Мониторинг учебно -воспитательного процесса ПУ Гимназии с. Дезгинжа», «Мониторинг заполнения электронного журнала в Studii.md». (Протокол №5 от 30.01.24 г. ПС), «Анализ национального тестирования в 4-ых классах» (Протокол №8 от 28.05.24 г. ПС) «Анализ работы гимназии по многоязычному образованию за 2023-2024 уч.г.» «Подведение итогов работы Studii.md» (Протокол №9 от 05.06.24 г. ПС) «Об итогах проверки долгосрочного дидактического планирования», «О проведении внутрешкольной олимпиады» Приказ № 80-ОД от 28.11.23г. О проведении заседания Педагогического совета по обсуждению итогов выездного Дня ГУО 27.11.2023г. Приказ № 83-ОД от 01.12.23г. О мониторинге адаптации первоклассников к новым условиям школьной жизни. Приказ № 84-ОД от 01.12.23г О мониторинге адаптации пятиклассников к условиям обучения в гимназическом цикле Приказ № 105а-ОД от 21.12.23г О результатах внутрешкольных предметных олимпиад. Приказ № 110-ОД от 29.12.23г Об итогах успеваемости за 1 семестр 2023-2024 уч. год.</p>		
--------	--	--	--

	Приказ № 172-ОД от 05.04.24г О мониторинге деятельности школьной библиотеке. Приказ № 177-ОД от 11.04.24г О результатах классно-обобщающего контроля в 7 классе.		
Констатация	Главной целью образовательного учреждения является обеспечение доступного и качественного образования, поэтому созданы условия для организации и реализации качественного образовательного процесса. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой. Учащиеся демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе. В течение учебного года мониторируется учебно-воспитательный процесс через проведение контрольных срезов, открытых уроков и внеклассных мероприятий, подводятся итоги по всем направлениям.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению преподавательского состава с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.

Доводы	В плане работы гимназии есть: - Перспективное планирование курсовой подготовки педагогических кадров. - План проведение методических семинаров. Круглых столов на базе гимназии. - Работа с педагогическими кадрами. - Перспективный план аттестации педагогических кадров . - План внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год. - Планирование тематических педсоветов, направленных на непрерывное обучение педкадров. Участие в конкурсе «Учитель года» (3 место)		
Констатация	Администрацией ведется учет повышения квалификации педагогов и менеджеров-посещение обязательных курсов раз в 3 года; семинаров, тренингов, круглых столов, мастер- классов. Все члены администрации, руководители МК и наставники проводят индивидуальную работу (по своим направлениям) с вновь прибывшими учителями.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Институциональный потенциал

Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и др.) для достижения целей, установленных национальным учебным планом.

Доводы	Тарификационный список, заявка на молодых специалистов в 2023 – 2024 учебном году.		
Констатация	Администрация гимназии проводит планомерную работу с кадрами, все предметы учебного плана читаются в полном объеме, ежегодно в январе и мае проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.2.4. Мониторинг внимания к Стандартам эффективности обучения, использования образовательных ресурсов и применения интерактивных дидактических стратегий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе.

Доводы	Контроль и руководство образовательного процесса: - адаптация первоклассников (Проведение Педконсилиумов Протокол №1 от 25.09.2023г, Протокол №2 от 23.11.2023г «Адаптация учащихся 1-х классов к условиям обучения в начальном звене»)		
--------	--	--	--

	<p>- адаптация учащихся 5-ых классов (Проведение Педконсилиумов Протокол №1 от 26.09.2023г «Адаптация учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене», Протокол №2 от 29.11.2023г «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения») Приказ № 11-ОД от 04.09.2023г. О создании комиссии по аттестации педагогических кадров на 2023-2024 учебный год (Справки по контролю аттестуемых учителей)</p> <p>Приказ № 9-к от 01.09.2023г О распределении обязанностей между членами администрации.</p> <p>Посещение уроков менеджерами с их последующим анализом у аттестуемых учителей, фронтальный контроль, адаптация и т.д. В рамках МК планирование взаимопосещение уроков и обмен опытом. Подведение итогов посещенных уроков (в зависимости от цели) на педсовете, заседаниях МК и индивидуальных беседах.</p>		
Констатация	<p>Основной задачей управленческой деятельности является эффективный контроль со стороны администрации за исполнением Стандартов эффективности обучения. Анализ посещенных уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации дидактического, методического и материально-технического характера. Педагоги гимназии активно участвуют в работе методических комиссий и в заседаниях РМО по обмену опытом, имеют публикации.</p> <p>Образовательные ресурсы дают возможность доступа всех участников образовательного процесса к преподаванию, обучению, исследованиям</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Область: Куррикулум/образовательный процесс

Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и обучения навыкам с использованием учебной программы, основанной на Стандартах эффективности обучения.

Доводы	<p>1. Долгосрочное дидактическое планирование на 2023 - 2024 учебный год. (Согласованы на заседаниях МК по предметам (Протокола заседаний МК).</p> <p>2. Мониторинг долгосрочного дидактического планирования на 2023- 204 учебный год. (Справка заслушана на МС Протоколы).</p> <p>Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках районных методических объединений, аттестации и школьных методических комиссий (Протоколы МК, интегрированные карты оценивания аттестующихся).</p> <p>-Тематические семинары/ тренинги на уровне гимназии и региона.</p>		
Констатация	<p>Долгосрочное дидактическое планирования является частью Портфолио учителя включая в себя: планы, метод.рекомендации, Куррикулум, Стандарты эффективности, Референциалы, которые планируются и разрабатываются каждым учителем с учетом требований куррикулума и методологических рекомендаций на учебный год. В планирование предусмотрены проектная, трансдисциплинарная, оценочная деятельность.</p> <p>В гимназии ежегодно планируется проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках районных методических объединений, аттестации и школьных методических комиссий</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.2.6. Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и ориентирами, отслеживая прогресс в развитии учащегося/ребенка.

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отчеты учителей за 1 семестр и за год по предметам. ✓ Отчеты классных руководителей за 1 семестр и год по классу. ✓ Аналитические справки по результатам успеваемости за 1 семестр, за год, результаты экзаменов за гимназический цикл.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подведение итогов проведения олимпиад на внутришкольном и региональном уровнях и составление справок. ✓ Положение об оценивании <p>Приказ № 65-ОД от 14.11.2023г. «Об утверждении графика проведения внутри школьных предметных олимпиад в 2023-2024 учебном году».</p> <p>Приказ № 194-ОД от 14.05.2024г. «Об организации и проведении национального тестирования в начальном образовании, сессия 2024»</p> <p>Приказ № 208-ОД от 27.05.2024г. «Об организации и проведении национальных выпускных экзаменов в гимназическом образовании, сессия 2024».</p> <p>Приказ №159-ОД от 21.03.2024г. «О проведении предварительного тестирования кандидатов на выпускные национальные экзамены, сессия 2024.».</p> <p>Приказ №175-ОД от 11.04.2024г. «О проведении предварительного тестирования в начальном образовании на уровне гимназии»</p>		
Констатация	<p>Администрацией и педагогическим коллективом гимназии проводится систематический мониторинг за качеством предоставляемых образовательных услуг, информируя родителей/законных представителей. Проводятся посещения уроков и анализ уровня преподавания и формирования специфических компетенций по предметам. Анализируются общие итоги по семестрам и годовым результатам. Оформляются диагностические материалы сравнительного анализа по предметам, педагогам, классам. Учащиеся гимназии ежегодно принимают участие в региональных и республиканских олимпиадах. Призеры внутришкольных олимпиад поощряются грамотами. Учащиеся и педагоги добившиеся высоких результатов поощряются грамотами и денежными премиями.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.2.7. Организация и проведение внеклассных мероприятий в соответствии с миссией школы, задачами учебного плана и документами стратегического и оперативного планирования.

Доводы	<p>Реализация плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Встреча с ветеранами педагогического труда. -Сбор информации и оформление стеллажей в школьном музее. -Организация встреч с ветеранами Афганской войны. Проведение мероприятия «Афганистан-честь солдата» / февраль 2024(Приказ №130-ОД от 07.02.2024 г.) -Реализация Программа «Наша надежда». -Проведение методических недель по предметам. -Организация работы с детьми, имеющие низкую мотивацию. <p>Индивидуально – консультативная работа учителей с учениками и их родителями / по необходимости.</p> <p>-Реализация конкурса «Класс 2024-го года!»</p>		
Констатация	<p>В учебном заведении организуются и проводятся мероприятия в соответствии с целями и задачами стратегического планирования, которые развивают интеллект, исследовательские навыки, творческие способности одаренных детей. Педагоги сотрудничают с учениками и родителями для достижения результатов. Осуществляется дифференцированный подход к каждому ученику. В течение учебного года реализуются внеклассные мероприятия с вовлечением всех учащихся.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.2.8. Обеспечение индивидуальной поддержки учащихся/детей для достижения результатов в соответствии с утвержденными стандартами и контрольными показателями оценки (в том числе для учащихся с ООП, извлекающих пользу из модифицированного учебного плана и/или PEI)

Доводы	<p>План работы гимназии на 2023 – 2024 учебный год (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 1 от 20.09.2023 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - глава V пункт 2.9 План повышения качества образования В ПУ Гимназии с.Дезгинжа; - глава V пункт 2.5 План работы педагогического коллектива с одарёнными учащимися; - глава IV пункт 1.1 План работы МВК гимназии; 		
--------	---	--	--

	- глава IV пункт 1.3 Планирование работы вспомогательного педагога с детьми с ООП. ✓ План-программа работы с низкомотивированными учениками. ✓ Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости. ✓ Программа «Наша надежда» в плане работы		
Констатация	В учебном заведении с целью мотивации и интереса к обучению предоставляется постоянная и дифференцированная поддержка каждому ребенку, независимо от уровня обученности. Все учащиеся вовлекаются в различные конкурсы, как на местном уровне, так и на региональном, республиканском уровнях. Каждый учитель при распределении своего рабочего времени, планировал внеурочную работу с учащимися нуждающихся в индивидуальной поддержке. Данная работа проводится для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным kurikulumом (14 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	14	0,80	11,25

Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.(7 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся/детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, зал для проведения праздников, спорта и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов.

Доводы	План воспитательной работы. План работы библиотекаря. График работы библиотеки. Спортивный зал- 1-9 классов. Актовый зал. Кабинет по воспитательной работе. Учебные мастерские для занятий технологическим воспитанием. Ресурсный центр.		
Констатация	Образовательные ресурсы гимназии в целом соответствуют всем нормативно-правовым требованиям. В учебном заведении созданы условия для обеспечения "равного доступа к образованию" всех учащихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Родители имеют возможность не только посещать, но и принимать участие в проводимых мероприятиях.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Область: Институциональный потенциал

Индикатор 4.3.2. Наличие базы данных успеваемости учащихся/детей и механизмов реализации их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного учебного плана или PEI.

Доводы	✓ Заполнение электронных систем хранения данных: SIME, SIPAS; ✓ Заполнение реестров, обязательных страниц в журналах, списках учащихся; ✓ Личные дела учащихся I-IX классов; ✓ Копии сертификатов об окончании гимназической ступени. ✓ Журнал выдачи документов об образовании для гимназической ступени ✓ Образовательный ресурс Studii.md		
Констатация	Все данные по учащимся нашей гимназии сохраняются в studii.md. Учителя предметники и классные руководители ежегодно предоставляют отчеты в которых имеются данные об успеваемости учащихся по классам. Для проведения более качественной работы и лучшего результата учебного заведения имеется база данных одаренных детей по всем классам. Заполнение и постоянное обновление баз данных по успеваемости учащихся является		

	обязательным и дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы, принимать решения, выдавать необходимые документы, в том числе и для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.3.3. *Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху учащихся/детей.*

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа «Наша надежда» в плане работы. ✓ План-программа работы с детьми имеющие низкую мотивацию. ✓ Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости, согласно графика распределения рабочего время педагога. ✓ Непрерывное оценивание (формативное и суммативное) обязательно с объяснением и анализом. <p>Портфолио учащегося. - Приказ №196-к(а) от 31.05.2024г. О поощрении призёров учащихся и педагогов за подготовку к конкурсам и к олимпиаде. - Приказ №167-ОД от 28.03.2024г. Об организации и проведении конкурса научно-исследовательских проектов учащихся младших классов и старшекласников.</p>		
Констатация	<p>В гимназии организуются и проводятся разные тематические, художественные, интеллектуальные, музыкальные конкурсы. Своевременное оповещение всех учеников соответствующих циклов о предметных конкурсах, олимпиадах, и т.д., предоставление возможности всем желающим принять участие в отборочных турах. Проведение олимпиад и выдвижение победителей с представлением всех результатов. Поощрение призёров олимпиад и конкурса научно-исследовательских проектов младших школьников «Я исследователь и старшекласников «Поиск. Исследование. Открытие»</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Область: Куррикулум/образовательный процесс

Показатель 4.3.4. *Вовлечение учащихся/детей в совместное интерактивное обучение, подчеркивая их индивидуальные способности к развитию и консультируя их по вопросам разработки и внедрения CDS [последняя часть после последней запятой не относится к ИОТ].*

Доводы	<p>Приказ №43-ОД от 13.10.2023г. Об участии в национальном чемпионате по интеллектуальным играм «Sub cuşma lui Guguţă».</p> <p>Приказ №60-ОД от 06.11.2023г О делегировании учащихся для участия интеллектуально-развлекательной игре «City Onest-2023»</p> <p>Приказ №167-ОД от 28.03.2024г. О проведении конкурса научно-исследовательских проектов младших школьников «Я исследователь» и старшекласников «Поиск. Исследование. Открытие.»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в районной олимпиаде по физвоспитанию- 2 место. -Участие в региональной олимпиаде по математике- 3 место. - Участие в региональной олимпиаде по гагаузскому языку- 3 место - Участие в районных соревнованиях по волейболу-2 место. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Протокола заседаний методических комиссий, по темам, связанным с интерактивным обучением. ✓ График внеклассных занятий с учащимися. ✓ Ежегодные Планы работы с одарёнными детьми по школьным предметам. 		
--------	--	--	--

Констатация	На протяжении 2023-2024 учебного года учителя развивали у учащихся индивидуальные, коммуникативные и творческие способности. Это стало возможным благодаря использованию различных педагогических технологий наших учителей. Как результат плодотворной работы, наши учащиеся ежегодно участвуют в различных конкурсах, а также в научно-практической конференции. Учащиеся ежегодно занимают призовые места. В 2024 году наши ученики заняли 2 первых места, 1 второе, 2 третьих и 2 поощрительных мест в научно-практической конференции по английскому, русскому и гагаузскому языкам, географии, химии, гражданскому воспитанию и познанию мира. Сотрудничество учителя и учащегося это основа личностного становления и развития..		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7 баллов) .			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	0,92	6,5

Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	34	0,82	28

Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация Индивидуального Учебного Плана на 2023-2024 учебный год. - Активное участие учащихся гимназии в школьных, региональных конкурсах по внеклассной деятельности. - Профессионально подготовленный педагогический персонал. - Переход от традиционных методов деятельности на интерактивные. (педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет- ресурсами для обогащения опыта). - Постоянный профессиональный рост коллектива (повышение квалификации на курсах, школьных и районных семинарах, обмен опытом) - Регулярно работают МК - Участие учащихся в исследовательских проектах, научно- практических конференциях (есть призовые места) 	<ul style="list-style-type: none"> - Демографическая ситуация в регионе; выезды родителя/родителей за пределы государства на длительное время. - Перегруженность учебных программ и учебного плана (количество недельных часов). - Отсутствие педагогов с первой и высшей дидактической степенью

Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства. (6 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерного равенства посредством политики и программ поощрения гендерного равенства, путем своевременных и различных способов информирования учащихся/детей и родителей об этих политиках и программах, путем включения мероприятий по предупреждению дискриминации в стратегические и оперативные планы гендерного равенства, путем обеспечения консультационные и ориентационные услуги в сфере гендерных взаимоотношений.

Доводы	<p>План работы гимназии на 2023 – 2024 учебный год (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 1 от 20.09.2023 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ глава III пункт 3.1 План психологической службы гимназии. ✓ Социальный паспорта класса / гимназии. ✓ План по гендерному воспитанию (Протокол заседания Педагогического совета №1 от 20.09.2023 г.) ✓ Предоставление списков юношей 2008 года рождения, подлежащих диспансеризации в военкомате на 2023 - 2024 учебный год. ✓ Партнерская деятельность с Центром Семейных Врачей. ✓ Соблюдение законодательства по охвату детей. ✓ Проведение внеклассных, спортивных мероприятий с участием смешанных команд девочек и мальчиков. 		
Констатация	<p>Реализуется национальная политика и программа по продвижению гендерного равенства и различными способами информируются дидактические кадры, учащиеся и их родители об этих политиках и программах, систематически внедряют в стратегические и оперативные планы мероприятия по предотвращению дискриминации. Организуются соревнования с участием смешанных команд, проводятся внеклассных мероприятий, в которых девочки и мальчики чувствуют себя столь же комфортно.</p> <p>Проводятся встречи и консультации с врачами, родителями.</p> <p>Проводятся конкурсы рисунков, коллажей, эссе на уровне школы, автономии на тему гендерного равенства.</p> <p>При спортивном зале гимназии оборудованы и функционируют отдельные раздевалки для мальчиков и девочек. Все санузлы гимназии разделены на мужскую и женскую часть.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 2

Область: Институциональный потенциал

Показатель 5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства.

Доводы	<p>Приказ №15-ОД от 04.09.2023г. Об утверждении режима работы ПУ Гимназии с. Дезгинжа на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Утверждение правил внутреннего трудового распорядка в гимназии на 2023-2024 уч. год.</p> <p>Заседание АС Протокол №9 от 30.08.2024г</p> <ul style="list-style-type: none"> - Партнерская деятельность с Центром Семейных Врачей и Центром Общественного Здоровья. - Круглый стол «Что такое гендерное воспитание» (Приказ №109-ОД от 27.12.2023г.) <p>Организация и проведение родительских собраний <i>«Психофизиологические особенности подростков.»</i>, <i>«Переходный возраст.»</i></p> <p>Работы учащихся (рисунки, эссе, коллажи) по теме: <i>«Я и мама, я и папа.»</i></p> <p>План работы гимназии на 2023-2024 уч. год</p> <ul style="list-style-type: none"> - глава VI пункт 1.1.1 План работы по гендерному воспитанию. <p>Представительство обоих полов в активе класса / Актив учкома.</p> <p>На уроках физического воспитания учитываются физиологические особенности учащихся и соблюдаются виды и нормы единиц школьного продукта.</p> <p>Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем с учетом учебных нормативов для девочек и мальчиков.</p>
Констатация	<p>В гимназии проводятся мероприятия, где вовлекаются все учащиеся с соблюдением принципов гендерного равенства.</p> <p>Проводятся конкурсы рисунков, коллажей, эссе, встречи с родителями, представителями разных профессий. Ведется работа с родителями, учащимися по формированию гендерной компетентности. Педагогический персонал строго соблюдает недискриминационное отношение к учащимся гимназии, доброжелательно, с уважением относится к их гендерным потребностям, обучает учащихся этической и моральной стороне толерантного взаимодействия. На уроках личностного развития большое внимание уделяется равноправию и уважению в гендерной среде.</p>

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Область: Куррикулум/образовательный процесс

Показатель 5.1.3. Осуществление образовательного процесса – учебных и внеклассных мероприятий – для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков.

Доводы	Протоколы работы предметных методических комиссий. - Проведение спортивных соревнований с делением на мальчиков и девочек. - Организация внеклассной работы по физическому воспитанию с учащимися 1 – 9-х классов. - Урок по развитию личности модуль «Здоровый образ жизни». - Планы воспитательной работы, планы по менеджменту и по личностному развитию у каждого классного руководителя. - Разделы плана психолога. - Участие в турнире интеллектуальных игр, организованном Ассоциацией интеллектуальных игр Молдовы.		
Констатация	Гимназия ведёт открытую и прозрачную политику в отношениях с учениками и родителями, информируя их о мероприятиях, организованных по различным аспектам, включая аспект взаимодействия между мужчинами и женщинами. В учреждении нет гендерной проблематики. В ходе образовательного процесса и во время внеклассных, спортивных мероприятий девочки и мальчики участвуют на равных правах. Поощрение достижений и успехов производится по показателям учебно-воспитательного процесса, не зависит от гендерной принадлежности. Проводится информационно-пропагандистская работа по вопросам гендерного равенства.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (6 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	1	6

Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	-Обеспечение равного права пользования всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими правами. -Соблюдаются принципы равноправия обоих полов. - отсутствие проявлений дискриминации между детьми.	- Недостаточная вовлечённость родителей к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства.

Всего

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	100	0,83	82,75

**SWOT – анализ деятельности Публичного учреждения
Гимназии с.Дезгинжа**

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Учебное заведение – типовое, соответствует всем требованиям относительно безопасности здоровья учащихся, помещений и прилегающей территории. (благоустройство и ограждение территории гимназии.) ➤ Квалифицированный педагогический персонал, в центре внимания которого находится образовательный процесс. ➤ Наличие необходимой технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации. ➤ Постоянный профессиональный рост коллектива, путём достижения квалификации при прохождении аттестации, повышения квалификации на профессиональных курсах, участия в региональных и республиканских, на уровне гимназии семинарах. ➤ Внедрение многоязычного образования на базе 4 языков (гагаузский, русский, румынский, английский) ➤ Ведётся работа по расширению сферы применения гагаузского языка. ➤ Активное участие учащихся гимназии в школьных, региональных конкурсах по внеклассной деятельности. ➤ Гимназия располагает образовательными помещениями, обеспеченными компьютерной техникой с выходом в интернет. ➤ Наличие столовой на 120 посадочных мест. ➤ Наличие ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений. ➤ Налаженная партнерская деятельность. ➤ Создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, уважая культурное, этническое, лингвистическое и религиозное разнообразие. ➤ Реализуется программа работы с одарёнными детьми. ➤ Поощрение преподавателей и учащихся призеров региональных и республиканских предметных олимпиад. ➤ Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию в отношении любого из полов. ➤ Хороший уровень работы в образовательной платформе Studii.md ➤ Функционирует Ресурсный центр. ➤ Реконструкция кровли Блока А, столовой и галереи. ➤ Освоение финансов и реализация бюджета 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности гимназии. ➤ Отсутствие педагогов с первой и высшей дидактической степенью. ➤ Недостаточное количество призовых мест на региональных олимпиадах по предметам. ➤ Есть необходимость в продолжении работы по формированию инклюзивной культуры среди учащихся, родителей, сообщества в целом ➤ Малый опыт привлечения и участия в проектах и грантах. ➤ Несоответствие между финансированием и потребностями современного образования; ➤ Отсутствие логопеда. ➤ Демографическая ситуация в регионе; выезды родителя/родителей за пределы государства на длительное время. ➤ Требуется замена газовых котлов для отопления.
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие имиджа гимназии как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное образование. ➤ Сотрудничество с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса. ➤ Сохранение достигнутого уровня качества образования и работа педагогов по развитию и совершенствованию знаний и талантов уч-ся. ➤ Внедрение новых форм и методов повышения педагогического мастерства через освоение цифровых технологий 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостаточное финансирование системы образования гимназии. ➤ Недостаточная финансовая база для установления противопожарной сигнализации. ➤ Социально-экономическая ситуация в стране. ➤ Негативное влияние на подростка СМИ и социума.

Результаты ежегодного оценивания педагогического состава.

Учебный год	Общее количество дидактических кадров	Распределение рейтингов			
		Очень хорошо	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2021-2022	28		Хорошо		
2022-2023	28	Очень хорошо			
2023-2024	27		Хорошо		

Результаты оценивания руководящих кадров ПУ Гимназии с.Дезгинжа.

Учебный год	Общее количество руководящих кадров	Результаты представления годового отчета о деятельности	
		Утверждено	Не утверждено
2021 - 2022	3	утверждено	-
2022-2023	3	утверждено	-
2023-2024	1	утверждено	-

Директор ПУ Гимназии с.Дезгинжа _____ /Чобан К.П. /

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мотивация педагогов на получение дидактической степени, стремление к её повышению, для участия в различных конкурсах профессионального мастерства. ➤ Активное включение в различные социально-образовательные проекты на разных уровнях. ➤ Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития гимназии: примэрии, спонсоров. ➤ Ходатайство о выделении из центрального компонента средств на обновление компьютерной техники, отопительных газовых котлов. ➤ Привлечение внебюджетных средств для реализации проектов на территории гимназии. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Неблагоприятная экологическая обстановка, способствующая росту заболеваемости учащихся. ➤ Использование компьютерных технологий не в учебных целях. ➤ Демографическая ситуация в регионе; выезды родителя/родителей за пределы государства на длительное время.
---	---

Таблица уровня достижения стандартов

Стандарт качества	Максимальный балл	Год обучения 2021-2022		Год обучения 2022-2023		Год обучения 2022-2023	
		Самооценка, баллы	Уровень достижения	Самооценка, баллы	Уровень достижения	Самооценка, баллы	Уровень достижения
1.1	10	8,75	87,5%	9,5	95%	9	90%
1.2	5	4,5	90%	4,75	95%	4,25	85%
1.3	5	4,75	95%	5	100%	5	100%
2.1	6	4,75	79%	4,75	79%	4,25	70%
2.2	6	4,75	79%	5	80%	5	80%
2.3	6	5	83%	5	83%	4,75	79%
3.1.	8	5,5	68%	5	62,5%	5,5	68%
3.2	7	6	85%	6,5	92,85%	6	85%
3.3	7	5,5	78,57%	5,5	78,56%	5	70%
4.1	13	9,75	75%	10,25	78%	10,25	78%
4.2	14	11,25	80%	12,25	87,5%	11,25	80%
4.3	7	6,5	92%	6,5	92%	6,5	92%
5.1	6	5,5	91,66%	6	100%	6	100%
Итого	100	82,5 / Хорошо	82,5% Хорошо	86 Очень хорошо	86% Очень хорошо	82,75/ Хорошо	82,75% Хорошо

Внутренняя оценочная комиссия на основании 82,75 % уровня качества образовательных услуг присваивает оценку «хорошо».

Члены комиссии:

Директор ПУ Гимназии с.Дезгинжа _____ /Чобан К.П. /
 Председатель АС _____ /Брошкова В.И./
 Учитель начальных классов _____ /Нягу Е.Ф./
 Учитель русского языка и литературы _____ /Паламарчук И.А./
 Представитель профкома _____ /Чедырян М.Г. /
 Председатель родительского комитета _____ /Кирякова А.В. /
 Представитель учкома _____ /Казмалы Анастасия /



Результаты ежегодного оценивания педагогического состава.

Учебный год	Общее количество дидактических кадров	Распределение рейтингов			
		Очень хорошо	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2021-2022	28		Хорошо		
2022-2023	28	Очень хорошо			
2023-2024	27		Хорошо		

Результаты оценивания руководящих кадров ПУ Гимназии с.Дезгинжа.

Учебный год	Общее количество руководящих кадров	Результаты представления годового отчета о деятельности	
		Утверждено	Не утверждено
2021 - 2022	3	утверждено	-
2022-2023	3	утверждено	-
2023-2024	2	утверждено	-

Директор ПУ Гимназии с.Дезгинжа



Чобан К.П.

/Чобан К.П. /