

Министерство образования и исследований Республики Молдова  
Главное Управление Образования АТО Гагаузии  
ПУ Гимназия им. В. Топал с. Конгаз

---

УТВЕРЖДЕНО

на совместном заседании педагогического совета и административного совета  
протокол № 2 от 19 сентября 2024 года

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПУБЛИЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГИМНАЗИИ ИМ.В.ТОПАЛ С. КОНГАЗ**

2024 год

### Общие данные.

Район / муниципалитет	Комрат, АТО Гагаузия
Населенный пункт	село Конгаз
Название учреждения	ПУ Гимназия им. В. Топал с. Конгаз
Адрес	Ул. Ворошилова , 16
Адрес филиалов	нет
Телефон	0298 68380
E-mail	gimnaziya3kongaz@mail.ru
Веб-адрес	
Тип учреждения	гимназия
Тип собственности	государственный
Основатель / административный орган	
Язык обучения	русский
Общее количество учащихся	364
Общее количество классов	18
Общее количество руководящих кадров	4
Общее количество дидактических кадров	34
Программа деятельности	Программа развития гимназии им В.Топал с.Конгаз на 2018-2023гг.
Период оценивания, включенный в отчет	2023-2024
Директор	Чебанова Ольга Петровна

### ИЗМЕРЕНИЕ I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА.

#### Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех детей.

Область: Управление.

**Показатель 1.1.1.** Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

<b>Доказательства</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordin №427 от 01 iunie 2010г. «Cu privire la optimizarea rețelei».</li> <li>2. Extras din Registrul de stat al unităților de drept № 10128 data 28.06.2022.</li> <li>3. Договор безвозмездного пользования №8/20 от 22 декабря 2020г. (обновлен 29 апреля 2024г)</li> <li>4. Устав государственного образовательного учреждения гимназии им.В.Топал с.Конгаз, утвержденный на заседании педсовета Пр.№ 05 от 24.02.2022г.</li> <li>5. Положение о функционировании общеобразовательного учреждения гимназии им В.Топал с. Конгаз, рассмотренный на педагогическом совете Пр. №01 от 6.09.2017г., утвержденный директором гимназии. (Приказ №12 от 13.09.2016г.)</li> <li>6. Autorizație sanitară pentru funcționare № 019846/2023 din 13.11.2023.</li> <li>7. Распоряжение о функционировании пищеблока гимназии им В.Топал с. Конгаз (Исх.№ 590 от 18.08.2023г.)</li> <li>8. Отчёт о лабораторных испытаниях № 182/2019 от 17.08.2023г.</li> <li>9. Направление на контроль № 92 05.03.2024 г.. (Национальное агентство по безопасности пищевых продуктов).</li> <li>10. Протокол проверки № 241 от 19. 09.2023г. (Национальное агенство общественного здоровья)</li> </ol> <p>Статистические формы:</p>
-----------------------	---

	<p>a) Nr. 83-edu 2023 – 2024уч.г.  b) № 6-с 2023г.  c) Nr. 1-cf 2023-2024уч.г.  d) Nr. 1-edu 2023 – 2024уч.г.  e) Nr. 50-san.</p> <p>11. Перечень контрактов, зарегистрированных в период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.  Nr.2023-0000000480 от 24.01.2023г. MOLDOVAGAZ S.A.  Nr.2023-0000000476 от 23.01.2022г. K.S. Premier Energy  Nr.2023-0000000478 от 23.01.2023г.MOLDTELECOM S.A.  Nr.2023-0000000477 от 23.01.2023г.MOLDTELECOM S.A.  Nr.2023-0000000481 от 25.01.2023г.S.R.L. Aqua Trade Comed  Nr.2023-0000001025 от 01.03.2023г.Congaz sulari</p> <p>Перечень журналов в медицинском пункте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Индивидуальные карты учащихся.</li> <li>2) Журнал диспансерного наблюдения.</li> <li>3) Журнал регистрации инфекционных заболеваний.</li> <li>4) Журнал профилактических прививок.</li> <li>5) Журнал записи амбулаторных больных учащихся.</li> <li>6) Журнал санитарно – просветительских бесед.</li> <li>7) Журнал учёта и расхода медикаментов.</li> <li>8) Журнал медосмотра всех сотрудников.</li> <li>9) Журнал: Сертификаты по инвалидности.</li> <li>10) Журнал: План работы медицинской сестры.</li> <li>11) Журнал ежедневного контроля состояния здоровья учащихся.</li> <li>12) Журнал: Списки учащихся по классам.</li> <li>13) Журнал осмотра кожных покровов и на педикулёз.</li> <li>14) Журнал регистрации справок.</li> <li>15) Журнал санитарного состояния.</li> <li>16) Журнал движения учащихся.</li> <li>17) Журнал регистрации приказов ЦОЗ, МЗ.</li> <li>18) Журнал: Отчёты о проделанной работе за учебный год.</li> <li>19) Журнал: Отчёт о медико–гигиеническом воспитании населения и пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>20) Ежегодная информация о состоянии здоровья и санитарном обеспечении в учебных учреждениях.</li> <li>21) Учёта температуры холодильника.</li> <li>22) Журнал учёта термометрии у каждого входа в гимназию.</li> <li>23) Документация медсестры.</li> <li>24) Журналы регистрации инструктажей по технике безопасности учащихся 1-9 классов .</li> </ol>		
<b>Выводы</b>	<p>В учебном заведении систематически контролируются и соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, о чём свидетельствуют отчеты лабораторных испытаний.</p> <p>На заседаниях административного совета рассматриваются вопросы наличия технической, санитарно-гигиенической, медицинской документации и осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.</p> <p>При обследовании гимназии Службой Государственного Надзора за Общественным Здоровьем Гагаузии и ТПБПП были выданы авторизации и распоряжения на функционирования без предписаний и замечаний. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и медикаментами</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 0,75

**Показатель 1.1.2.** Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения и безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

<b>Доказательства</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План развития гимназии на 2018-2023 учебные годы</li> <li>2. План внутреннего распорядка Протокол педсовета № 1 от 30.08.2023г.</li> <li>3. Приказы по основной деятельности ПУ Гимназии им.В.Топал с. Конгаз Приказ №3 от 1.09.2023. «Об улучшении работы по охране жизни и здоровья учащихся»</li> <li>4. «О мерах по обеспечению организации учебного процесса в публичных учреждениях Гагаузии». Протокол педсовета № 1 от 30.08.2023г.</li> <li>5. План работы гимназии на 2022-2023 уч.г, утверждение расписания уроков учащихся на заседании педагогического совета. Протокол педсовета № 2 от 19.09.23.</li> </ol> <p>Приказы по кадрам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Личная карточка обучения в области охраны здоровья и безопасности труда всех работников гимназии.</li> <li>7. Приказы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Приказ № 02 от 1.09.2023г. «О соблюдении правил и охраны труда и ТБ 2022 – 2023 уч.г.».</li> <li>2) Приказ № 24 от 1.09.2023 г. «О назначении ответственного лица за эксплуатацию газового оборудования».</li> </ol> </li> <li>8. Есть видеонаблюдение по всей территории и освещение на территории учебного заведения .</li> <li>9. План эвакуации.</li> <li>10. Журнал регистрации протоколов инструктажей по технике безопасности учащихся. (Кл.рук. 1 – 9 классов)</li> <li>11. Журнал регистрации инструкции по охране труда и ТБ персонала.</li> <li>12. Журнал регистрации должностных инструкций.</li> </ol>		
<b>Выводы</b>	<p>В учебное время вход в гимназию контролирует технический персонал. Организовано круглосуточное дежурство по школе. В ночное время вся территория по периметру освещается.</p> <p>Вся территория гимназии ограждена. Установлено видеонаблюдение по всей территории -10 видеокамер и 6 внутри помещения).</p> <p>В учебном заведении постоянно контролируется и соблюдается обеспечение безопасности и охраны учебного заведения, а также безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 0,75</b>

**Показатель 1.1.3.** Разработка сбалансированной и гибкой программы действий.

<b>Доказательства</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный учебный план для начального, гимназического образования на 2023 – 2024 уч.г. № 6 от 28.02.2023г</li> <li>2. Расписание уроков на I и II семестр (рассмотрено и утверждено на Административном совете, Протокол № 1 от 01.09.2023г.)</li> <li>3. Расписание звонков и режим работы гимназии (рассмотрено и утверждено на Административном совете, Протокол № 1 от 01.09.2023г.)</li> <li>4. Расписание внеклассной деятельности.</li> <li>5. График питания в столовой.</li> <li>6. График проведения Первичного оценивания</li> </ol>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. График проведения консультаций по подготовке к выпускным экзаменам в 9 классе.</li> <li>8. График проведения предметных олимпиад. Приказ № 127 от 24.11.2024</li> <li>9. График проведения итоговых (семестровых и годовых) контрольных работ.</li> </ol>		

<b>Выводы</b>	<p>1. Составлен и утверждены графики распределения рабочего времени всеми работниками гимназии в соответствии с учебной нагрузкой.</p> <p>2. Наличие папки инструктивных материалов по распределению рабочего времени.</p> <p>3. Расписание уроков и расписание звонков соответствует требованиям учебного плана.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 1,5</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 1.1.4.** Обеспечение каждому ученику / ребенку места на скамейке / за партой и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям.

<b>Доказательства</b>	<p>1. Учебное заведение располагает подходящими образовательными помещениями.</p> <p>2. Кабинеты оснащены мебелью согласно возрастным особенностям учащихся.</p> <p>3. Количество рабочих мест в кабинетах, соответствует количеству учащихся и их психофизиологическим особенностям.</p> <p>4. Акты приема - передачи парт и стульев для каждого кабинета.</p> <p>5. Журнал класса/классного руководителя.</p>		
<b>Выводы</b>	Здание нетиповое, полтора этажное. Функционируют 24 эстетически оформленных кабинета. Проектная мощность гимназии 405 посадочных мест. В кабинетах мебель размещена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 1</b>	<b>Присвоенный балл 1</b>

**Показатель 1.1.5.** Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, оборудованием, приборами, емкостями и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспеченность лабораторий по химии, физике, биологии оборудованием и материалами (наименование, количество).</li> <li>• Перечень химических веществ в лаборатории гимназии (наименование химических веществ, формула вещества, масса вещества).</li> <li>• Сертификаты качества химических реактивов для химической лаборатории, сроки хранения.</li> <li>• Графики уборки помещений (ежедневный, санитарные дни, генеральная уборка) по гимназии. Графики уборки санузлов по гимназии.</li> <li>• Журнал учета санитарно-просветительной работы;</li> <li>• План работы медицинского кабинета; организация и проведение профилактических мероприятий. Санбюллетени.</li> <li>• Инструкции по технике безопасности при проведении спортивных мероприятий (игровые виды спорта, при проведении спортивных соревнований, при проведении занятий по легкой атлетике, при проведении уроков на спортивных площадках), правила безопасности при выполнении физических упражнений.</li> <li>• Санитарно- просветительская работа на 2023-2024 учебный год: работа с учащимися гимназии.</li> </ul>
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Журнал инструктажа по технике безопасности в кабинете биологии; информатики, физики, химии, физического воспитания, технологического воспитания.</li> <li>• Инструкции по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе для учащихся, на уроках физики, химии, биологии, физического воспитания, технологического воспитания.</li> <li>• Соблюдение правил и Государственных сан-эпидемиологических нормативов: «Гигиена учебных заведений в начальной школе, гимназии и лицеях» согласно решению главы Государственной медико-санитарной службы РМ № 21 от 29.12.2005 года (Мониторул официал РМ, 2006, № 146—149, ст.489).</li> <li>• Акты на списание материалов по гимназии .</li> </ul>
<b>Выводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Все учебные кабинеты оснащены ИКТ, компьютерами, проекторами, экранами, принтерами и подключены к Интернету. Гимназия имеет</li> <li>• необходимое техническое оборудование для проведения внеклассных и массовых мероприятий. Хорошо обеспечены вспомогательными</li> <li>• материалами в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.</li> </ul>
<b>Доля присвоенный балл</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля: 1</li> <li>• Самооценка по критериям: 1</li> </ul>
	<b>Присвоенный балл 1</b>

**Показатель 1.1.6.** Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся / детей \* (по случаю).

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие помещений для приготовления пищи: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Столовая – зал №1.</li> <li>– Коридор- зал № 2.</li> <li>– Мойка – зал № 3 (стеллажи для посуды).</li> <li>– Кухня –зал № 4 (Зоны: сырые овощи, мясо, рыба, варенные овощи; Зона – раздача готовых блюд).</li> <li>– Овощная – зал №5.</li> <li>– Кабинет шеф-повара,</li> <li>– Склад продуктовой.</li> </ul> </li> <li>• Приказ о назначении ответственных лиц за получение качественных продуктов питания–Яйман Ел.Г.– зам.директора по АХЧ, Ясыбаш А..А.–медсестра. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные документы пищеблока (папка).</li> <li>2. Сертификаты соответствия на продукты питания.</li> <li>3. Санитарный журнал.</li> <li>4. План-график проведения генеральных уборок помещений пищеблока и столовой.</li> <li>5. Журнал учета наличия посуды по столовой и акты списания.</li> <li>6. Журнал регистрации температуры в помещении пищеблока.</li> <li>7. Журнал учёта учащихся, питающихся в школьной столовой.</li> <li>8. Журнал учета температуры в 3-ёх холодильниках.</li> <li>9. Журнал здоровья работников пищеблока.</li> <li>10. Список сотрудников на медицинский осмотр на 2023-2024 уч. Г.</li> <li>11. Журнал Бракераж готовой продукции, журнал бракераж сырых продуктов. Пр. № 16 от 01.09.2023г.</li> <li>12. Перспективное 10 дневное меню (еженедельное)</li> <li>13. Ежедневное меню для учащихся 1 – 4 классов, 5-9 классов.</li> <li>14. Журнал приёма и расхода пищевых продуктов.</li> </ol> </li> </ul>
-----------------------	---

	15. Журнал осмотра рук и открытых частей тела на наличие гнойниковых заболеваний и других нарушений целостности кожного покрова.		
<b>Выводы</b>	Питание учащихся организовано в четыре этапа. Каждый ребенок имеет посадочное место. Все склады выложены плиткой, закуплены новые стеллажи для посуды продуктов в пищеблоке, заменены двери и алюминиевые ванны на нержавейку. Выложен плиткой пол на кухне и мойке. Нормативные документы пищеблока есть в наличии.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 1</b>	<b>Присвоенный балл 1</b>

**Показатель 1.1.7.** Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей.

<b>Доказательства</b>	Наличие и доступность к санитарным комнатам и туалетам в гимназии: распределение туалетов для мальчиков и девочек. Оснащенность санитарных комнат, санитарно-гигиенические нормы в туалетах. Оснащенность гигиеническими средствами (жидкое мыло). Наличие раздевалки для учащихся гимназии, оснащенной вешалками. Отремонтирован внутренний туалет.		
<b>Выводы</b>	В учреждении имеются санитарные помещения: внутренние и внешние туалеты, умывальники в санузлах и у входа в столовую. Количество соответствует нормам.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 0,75</b>

**Показатель 1.1.8.** Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оснащенность гимназии противопожарными средствами и запасными выходами. Обеспечение учебного заведения средствами защиты: огнетушители</li> <li>• Сертификаты качества на средства пожаротушения.</li> <li>• Первичные средства пожаротушения на улице (ящики с песком, лопата, противопожарное ведро).</li> <li>• Схема-план эвакуации учащихся и работников при пожаре в случае чрезвычайной ситуации.</li> <li>• Знаки-указатели доступных запасных выходов при пожаре. Знаки – указатели <b>ВЫХОД</b>.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В здании имеются два запасных входа/выхода, которые постоянно функционируют. в компьютерном кабинете, в кабинет химии, в столовой, в</li> <li>• пищеблоке, в спортзале имеются огнетушители, ведется контроль за сроками годности огнетушителей.</li> </ul>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 1</b>	<b>Присвоенный балл 1</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 1.1.9.** Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Журналы по технике безопасности в школе на уроках химии, биологии, технологического воспитания, информатике, физического воспитания.</li> <li>• В прошитых журналах 1-9 классах регулярно проводятся занятия по ТБ, по ПДД, по пожарной безопасности</li> <li>• Журнал с подписями учащихся по ТБ в 1 – 9 классах.</li> <li>• План работы заместителя директора по воспитательной работе.</li> <li>• Дидактические планы уроков.</li> </ul>		
-----------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фото отчеты проведенных мероприятий.</li> <li>• Неделя «Безопасность на дорогах»:</li> <li>• Конкурс рисунков «безопасные дороги», 2-6 классы. ответственные: классные руководители, завуч по ВР</li> <li>• Беседы в 7-9 классах «Электронная сигарета. Польза или вред?»</li> <li>• Родительское собрание. «Электронная сигарета. Польза или вред?» Протокол №1 от 31.10.2023</li> <li>• Стенды «Техника безопасности», «Меры безопасности», «Знаем правила дорожного движения».</li> <li>• Папка «Охрана здоровья и безопасности труда»</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	В соответствии с учебным планом во всех классах (1 – 9) проводятся мероприятия по соблюдению правил дорожного движения, беседы по ТБ, пожарной безопасности. В классных журналах ведется учет проводимых занятий. В каждом классе имеется Журнал Инструктажей по технике безопасности с подписями учащихся.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 0,75</b>

**Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка.**

**Область:** Управление.

**Показатель 1.2.1.** Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей, и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы по предупреждению насилия и пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей.</li> <li>• Приказ № 8 от 01.09.2023. «О назначении координатора мероприятий по предупреждению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> </ul> <p>Участие в семинаре по Буллингу. Пр. № 80 от 26.10.2023. Участие в конкурсе рисунков «Предупреждение ситуаций риска глазами детей»</p> <p>Пр.№ 93 от 01.11.2023г..</p> <p>Участие в республиканской информационной компании «Электробезопасность глазами детей». Приказ № 105 от 14.11.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчёты по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Администрация гимназии сотрудничает с социальным ассистентом села, с Центром Здоровья, с Инспекцией по делам несовершеннолетних, с Центром дружественной молодежи. Классные руководители участвуют в обследовании жилищно-бытовых условий учеников.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 1</b>	<b>Присвоенный балл 1</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 1.2.2.** Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка.

<b>Доказатель- ства</b>	<p>План работы по предупреждению насилия и пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей. План работы гимназии п.26.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● План работы Совета по этике. План работы гимназии на 2023-24г. Протокол ПС№ 03 п. 26 от 19.09.2023г.</li> <li>● Внутренние приказы: -Приказ № 8 от 01.09.2023г. «О назначении координатора по насилию на 2023-2024 уч.год ».</li> <li>● Ежеквартальный отчет по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.</li> </ul>
-----------------------------	---

<b>Выводы</b>	<p>Администрация гимназии и педагогический коллектив проводит большую работу по обеспечению и защите прав ребенка от любого вида насилия, тесно сотрудничает со службами межведомственного взаимодействия. В гимназии проводится Неделя профилактики насилия. Систематически координатор по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения составляет отчет.</p>		
<b>Доля и присвоен- ный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 0.75</b>

**Область:** Куррикулум/ образовательный процесс.

**Показатель 1.2.3.** Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения ученика с учеником, ученик-преподаватель, ученик -вспомогательный персонал).

<b>Доказательства</b>	<p>План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей за 2023 – 2024 уч.г. Портфолио «Предупреждение насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Нормативная документация, приказы, постановления, Методология применения процедуры институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.</li> </ul> <p>Внутренние приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ежеквартальный отчет по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми. (Приложение №4 к приказу № 77 от 22.02.2013г</li> <li>● Заполненный бланк сообщения о предполагаемом случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми. (Приложение № 2 к приказу № 77 от 22.02.2013г.)</li> <li>● Журнал учёта случаев насилия пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми по ПУ Гимназии им. В.Топал с. Конгаз Номер телефона для экстренных вызовов: 112.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>Беседы с учащимися 9-х «Нет насилию». ( стр.кл.жур Менеджмент класса) В течение года проводилось большое количество индивидуальных бесед с учениками, приглашались в школу родители. Согласно календарно-тематического плана учителей ГВ, Развития личности, психолога в течении года проводились уроки, беседы по предупреждению насилия.</p>		
<b>Доля и присвоен- ный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 0.75</b>

**Показатель 1.2.4.** Доступ учеников / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнеров Учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

<b>Доказательства</b>	<p>План работы инклюзивного образования Закон № 140 от 14.06.2013г. конвенции ООН о правах ребёнка. План работы по неделе профилактики преступлений (сотрудничество ИДН, беседы, встречи, консультации).10.10.2023 «Насилие в семье, школе» 17.02.2023 «Правда о наркотиках» План работы медсестры. План воспитательной работы (работа с родителями)Протокол ПС.№19 от 19.09.23г.</p>
<b>Выводы</b>	<p>Учащиеся и родители имеют доступ к службам поддержки. Учебное заведение располагает оснащённым и функциональным РЦ, в котором специалистами оказывается необходимая помощь и работа с учащимися с ООП. Одному ученику по медицинским показаниям было организовано обучение на дому. В рамках партнёрских отношений и обеспечение поддержки учащихся были предоставлены услуги персональных ассистентов.</p>

<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 0.75</b>
--------------------------------	----------------	--------------------------------------	------------------------------

**Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.**

**Область:** Управление.

**Показатель 1.3.1.** Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся / детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План развития учреждения</li> <li>• Ходатайство, письма.</li> <li>• Мероприятия с родителями по развитию здорового образа жизни. О вреде электронных сигарет.</li> <li>• Организация и проведение Дня здоровья. Приказ № 145 от 25.10.2023</li> <li>• Участие в спортивных мероприятиях на местном и региональном уровне. Открытие летнего сезона 28.05.2024</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>Данные мероприятия направлены на повышение значения физического и психического здоровья учащихся. Учебное заведение тесно сотрудничает с родителями учащихся, инспекторатом полиции, муниципальной спортивной школой, Центром общественного здоровья.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 0,75</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 1.3.2.** Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-терапевтические занятия и т.д.) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Портфолио учащихся. Стенды с информацией.</li> </ul> <p>Встреча с представителями Центра Здоровья Дружественной Молодёжи</p> <p>Внеклассные мероприятия в 7-9 класса. Тема: «Вся правда о наркотиках», «Полезный разговор о вредных привычках», Интеллектуальная игра "Сделай здоровый выбор!"</p>
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Методический информационный стенд и стенд «Экзамен-2024».</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР, работниками полиции, психологом проводятся беседы по профилактике психоэмоциональных проблем. Необходимо практиковать проведение методических семинаров, круглых столов.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 0,75</b>

**Область:** Куррикулум/ образовательный процесс.

**Показатель 1.3.3.** Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т. д., принятие мер по процессу и обеспечение доступа учащихся / детей к программам, способствующим здоровому образу жизни.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выпуск тематических газет.</li> <li>Участие во внеклассной кружковой спортивной деятельности (организация работы спортивных секций, творческих объединений социально – педагогической направленности).</li> <li>В 5-х кл. «Веселые старты».</li> <li>В 4-х кл. «Быстрые, смелые, ловкие, умелые».</li> <li>В 3-х кл. «Кто быстрее?».</li> <li>В 2-х кл. «Ким таа хызлы?».</li> <li>В 1-х кл. «Вперед малыши». (февраль 2023г.)</li> <li>Мониторинг санитарного состояния кабинетов (Сенат 1 раз в месяц).</li> <li>Беседы медработника:</li> <li>Уроки по развитию личности духовно-нравственному воспитанию:</li> <li>«Режим дня первоклассника. Простые секреты здорового питания», 1 класс</li> <li>«Чередование учёбы, отдыха и спорта для поддержания здоровья», 2 класс.</li> <li>«Здоровье на болезнь не меняй» ,5 класс.</li> <li>«Курение и алкоголь – опасные соблазны. Причины потребления. Влияние на общее состояние подростка», 6 класс.</li> <li>«Вред электронных сигарет» 7-8 классы. Родительское собрание</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Календарное планирование классных руководителей.</li> <li>Протоколы заседаний актива по самоуправлению класса с решениями. Информация в классном уголке.</li> </ul> Протокол родительского собрания №1		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 1</b>	<b>Присвоенный балл 1</b>

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	Сильные стороны	Слабые стороны
	1. В гимназии функционирует рабочая группа по управлению кризисной ситуацией, составлен план 2. Пропаганда здорового образа жизни посредством дисциплины Развитие личности, внеклассных мероприятий, Дней Здоровья 3. Работает квалифицированная медсестра высшей категории 4. Медсестра ведёт на качественном уровне документацию. Эффективно внедряет нормативные документы, регламентирующие Защиту Здоровья детей. 5. Ведутся спортивные кружки (ДЮСШ)	Низкий уровень сознательности, компетентности родителей, в различных жизненных ситуациях. Нет изолятора в кабинете медсестры. 3,9 %детей состоят на диспансерном учёте Видеокамеры не установлены в пищеблоке и в столовой. Не весь техперсонал прошел вакцинацию. Отсутствие площадки для спортивных занятий
	6.Классные руководители, учителя-предметники навыки ответственного поведения в чрезвычайных ситуациях, посредством беседы, практических занятий «День гражданской защиты», инструктажи, оформляется стенд «Правила поведения», «Правила ТБ во время каникул».	

## ИЗМЕРЕНИЕ II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ.

Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни.

Область: Управление.

Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ План работы гимназии.</li> <li>▪ Приказ МП РМ №77 от 20 февраля 2015 г. «Типовое положение по организации и функционированию административного совета в учреждениях общего образования</li> <li>▪ Приказ о членах админсовета №29 от 04.09.2020г., Протокол заседания педагогического совета №1 от 30.08.2023г.</li> <li>▪ Участие представителя Сената (председателя) в педсоветах, админсоветах (Протокол № 4 от 29.01.2024,</li> <li>▪ Протокол № 9 от 27.05.2024).</li> <li>▪ Заседания Сената (1 раз в месяц).</li> </ul>		
Выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизация деятельности ученического совета</li> </ul>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.1.2. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся / детей.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ План работы Сената</li> <li>▪ План работы классных органов самоуправления.</li> <li>▪ Сайт гимназии</li> <li>▪ Страница в Facebook</li> </ul>
----------------	--

<b>Выводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование учащихся о всех аспектах деятельности гимназии через сайт и страницу в Facebook. В гимназии существует ученический орган самоуправления, который участвует в принятии решений интересующихся учащимися.</li> </ul>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 1,5</b>

**Показатель 2.1.3.** Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся/ детей(страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.).

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Стенд «Голос Сената».</li> <li>* Школьный сайт:</li> <li>* Индивидуальные встречи, беседы с учащимися.</li> <li>* Ящик предложений и мнений учащихся.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Дети принимали активное участие в различных конкурсах, акциях, особенно много на гагаузском языке. Папка представлена в ГУО. Премия 30 000 леев.		

<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 0,75</b>
--------------------------------	----------------	--------------------------------------	------------------------------

**Область:** Куррикулум / учебный процесс:

**Показатель 2.1.4.** Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План воспитательной работы, план работы Сената.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Ребята вовлекаются в решение школьных проблем, занимаются систематически мониторингом определенных воспитательной деятельности. С удовольствием участвуют во всех проводимых школьных мероприятиях, например: торжественные линейки, День Учителя, новогоднее поздравление малышей, создание видеороликов, участие в педсоветах, выступление на телевидении и др.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,5</b>	<b>Присвоенный балл 1</b>

**Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.**

**Область:** Управление.

**Показатель 2.2.1.** Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках/ детях и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Протокол</i> общешкольного родительского собрания №1 от 30.10.2023г</li> <li>Участие представителя родителей в педсоветах, админсоветах (Протокол № 4 от 29.01.2024, Протокол № 9 от 27.05.2024.</li> <li>• Табеля успеваемости.</li> <li>• Электронный журнал SICE</li> <li>• Записи в дневниках.</li> <li>• Группы в VIBER.</li> <li>• Индивидуальные консультации.</li> <li>• Родительские собрания. Работа родительского комитета.</li> </ul>		
-----------------------	---	--	--

<b>Выводы</b>	• Благодаря группам в VIBER связь с родителями мобильна.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 0,75</b>

**Показатель 2.2.2.** Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика / ребенка, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся / детей.

<b>Доказательства</b>	Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с Учреждениями раннего образования, №1, №2, №3, №4 Соглашение о сотрудничестве с ДЮСШ с.Конгаз Сотрудничество с Конгазской музыкальной школой Сотрудничество с Танцевальными коллективами «Алтыжик» и «Грация» Сотрудничество с «Конкордией» Сотрудничество с реабилитационным центром «Лучик солнца»		
<b>Выводы</b>	Благодаря сотрудничеству с Учреждениями раннего образования легче осуществляется преемственность в 1-х классах. Дети принимают активное участие в работе кружков и секций.		

<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 1</b>	<b>Присвоенный балл 1</b>
--------------------------------	----------------	---------------------------------------	---------------------------

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 2.2.3.** Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.

<b>Доказательства</b>	Протоколы заседаний родительских собраний: протокол №1 от 30.10 2023г., протокол №3 от 29.03 2024 г, • Информационное панно в гимназии. • Представительство родителей и учащихся в Админсовете. • Чаты классов (группы в Viber). • Индивидуальные беседы, тематические консультации. • День открытых дверей для 1 кл. Приказ № от 29.03.2024г		
<b>Выводы</b>	Информирование родителей учащихся о результатах детей через: • Электронные журналы • Дневники • Благодарственные письма Письма от администрации		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,5</b>	<b>Присвоенный балл 1</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 2.2.4.** Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе.

<b>Доказательства</b>	– План развития школы. – План работы школы. – Родительские собрания (протоколы + разработки). Участие родителей в совместных концертах, экскурсиях в музеи, зоопарк, на конеферму.		
-----------------------	---	--	--

<b>Выводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоянная связь родителей и учителей в он-лайн(классные чаты)</li> <li>• Планирование работы с родителями (на уровне класса и гимназии)</li> <li>• Приглашение родителей на классные и внеклассные мероприятия, пед-советы.</li> <li>• Обеспечение участия родителей в работе админсовета.</li> </ul>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 1,5</b>

**Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.**

**Область: Управление.**

**Показатель 2.3.1.** Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением.

<b>Доказательства</b>	1. Участие в праздниках «Касым», «Хедерлез», «Рождественские колядки» Пр № 175/1 от 05.01.2024. Участие в региональном фестивале " Paskellä yortusu-2024" Приказ № ПР № 400 от 16.05.2024 Участие в программа реализации по расширению сферы применения гагаузского языка Пр. № 39 от 19.09.2023		
<b>Выводы</b>	1. Привлечение к участию в мероприятиях на уровне класса и гимназии всех учащихся, вне зависимости от культурной, лингвистической, этической и другой принадлежности ребенка.		

	2. Проведение мероприятий, приобщающих учащихся к культурному, этническому, лингвистическому и религиозному разнообразию с участием священнослужителя.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 0,75</b>

**Показатель 2.3.2.** Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.

<b>Доказательства</b>	Участие в местном Рождественском фестивале. Участие в республиканской информационной компании «Электробезопасность глазами детей». Приказ №105 от 14.11.2023/ - Участие в республиканском конкурсе «Эпистолярный конкурс 2024» Пр. № 350 от 10.04.2024. <b>Программа реализации деятельности гимназии по расширению сферы применения гагаузского языка.</b> <b>Пр. № 39 от 19.09.2023.</b> - Muzey dolaşması - İhtärları dolaşmak. Akţiya - Региональная Акция «Benim üüredicim» - Региональный конкурс видеороликов «Kasım Gagauzlarda» - Musaaflırlän buluşmak «Baalış vermäk» - Klastan dışarı meropriyatıe «Kim isteer çok bilmää, taa az läözım yan yatmaa» - Klastan dışarı yortu «Gagauziyanın 29-cu yıldönümü» «Benim paalı Gagauziyam!» -Şiir konkursu. «Okuyêêrız Gagauz avtorların şiirlerini»		
-----------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Klastan dışarı yortu «Gagauziyanın 29-cu yıldönümü»</li> <li>- Gimnastika elementleri. Akrobatik işleri. Açık urook</li> <li>- Regional-intellektual oyunu. «Gagauziyanın 29-inci yıldönümü»</li> <li>- Onlayn regional konkursu(videorolik) «Gagauzsun-lafet gagauzça»</li> <li>- Участие в региональном фотоконкурсе «Benim Gözâl Gagauziyam»</li> <li>-Pay almak konterttä, angısı baalanêêr «Gagauziyanın 29-cu yıldönümünä»</li> <li>- Masal «İki potmarcık» siiretmäk» Ekskursiya</li> <li>- Akțiya «Yeni Yıl Gagauziyada»</li> <li>- Klastan dışarı uroo “Ziua internațională a cuvîntului «Mulțumesc».</li> <li>- Урок на тему: «İşliklerin mutlak geçimiz zamanı». Dmitriy Kara Çoban, annatma «Yolda karı».</li> <li>- Klastan dışarı yortu «Gezinti Codru daayına»</li> <li>- Onlayn akțiya #LafederimAnaDilimdä</li> <li>- Klastan dışarı yaraşmak fizkultura uroo. «Kim çocuklardan taa şeremet»</li> <li>- Klastan dışarı yaraşmak fizkultura uroo «Hadi, mari, kızçaazlar»</li> <li>- Pay almak festivaldä «Mêrtişor Gagauziyada-2024»</li> <li>- Onlayn akțiya #SizäSevgililerimizä</li> <li>- Onlayn konkurs «Gülüş günü»</li> <li>- Pay almak festivaldä «Kongaz gergefi – 2024», angısı geçti Kultura evindä Kongazda.</li> <li>- Uroon didaktik proekti: «Resimcilik incä zanaat»</li> <li>- Klastan dışarı yortu «Muzikanın diri sesi».</li> <li>- Gagauziya Videokonkursu #SaveliyEkonomov</li> <li>-Выставка рисунков и плакатов на тему: «30 yıl birliktä, uslulukta, annaşmakta»</li> <li>Районный конкурс рисунков на тему: «Обычай и традиции гагаузского народа», посвященного Дню гагаузской письменности «Ana Dilimiz»</li> <li>-«Genel Diktant Gagauz Dilindä»</li> <li>-Pay almak Fleşmobta</li> <li>-Paskellä Festivali</li> <li>-«Paskellä yortusu -2024»</li> <li>-Okulun muzeyini dolaşmak</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Активно принимали участие дети разных национальностей. Премия 30 000 леев. Также пополнили школьный музей новыми экспонатами		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 1</b>	<b>Присвоенный балл 2</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 2.3.3.** Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

<b>Доказательства</b>	<p>Участие в местном Рождественском фестивале. Пр № 175/1 от 05.01.2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги научно-практической конференции НПК «Поиск. Исследование. Открытие» Решение Админсовета ГУО № 283 от 17.05.2024. г. (I Место)</li> <li>- Участие в региональном онлайн конкурсе «Veni, vidi, vici», .....</li> <li>- «Mărtișor din fir de vis»</li> <li>- Участие в региональной интеллектуальной игре: „Sub cușma lui Guguță”. Участие в региональном фестивале " Paskellä yortusu-2024" Приказ № ПР № 400 от 16.05.2024</li> </ul> <p>Анкетирование учеников и родителей по учебной и внеклассной деятельности. Результаты зачитаны на педсовете. Протокол педсовета №8 от 30.04.2024г. «О реализации программы развития гимназии на 2018-2023гг.»</p>
-----------------------	--

<b>Выводы</b>	<p>Создание равных условий для функционирования государственного, родного, языков, языка обучения в гимназии, для изучения иностранного языка.</p> <p>Изучение ИЗО/ТВ на гагаузском языке в 1-4 кл , физическое воспитание во третьих классах на гагаузском языке, мероприятия на гагаузском языке</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,5</b>	<b>Присвоенный балл 1</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 2.3.4.** Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников / детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.

<b>Доказательства</b>	<p>Приложения к тарификации 2023-2024 гг. ( Приложения 1-13).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчеты классных руководителей на начало 2023-2024 учебного года.</li> <li>• Социальный паспорт класса и гимназии на начало 2023-2024 уч. года.</li> <li>• Контрольный список педагогов на 2023-2024 уч.год.</li> <li>• План работы Совета по этике.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>Образовательное пространство гимназии, организованное педагогами и администрацией, способствует общению и взаимодействию между детьми различного этнического и культурного происхождения. Включение в план воспитательной работы гимназии мероприятий, направленных на знание и соблюдение учащимися собственной культуры и традиций, уважение к разным людям вне зависимости от религии.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 1,5</b>

<b>Измерение II.</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
----------------------	------------------------	-----------------------

<p><b>Демократическое участие</b></p>	<p>1. Работает административный совет, Совет по Этике  2. Мы располагаем следующими средствами информации: информационные стенды, страничка на Facebook, доска объявлений, посредством которых обеспечивается транспарентность.  3. Работает Совет учащихся.  4. Регулярно проводятся общешкольные родительские собрания.  7. Педагоги вместе с учащимися демонстрируют интерес и уважение к культуре и традициям других народов во внеурочное время.  8. Педагоги воспитывают толерантность.</p>	<p>1. Не высокий уровень активности Совета учащихся в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни.  2. Привлечение детей к процессу принятия решений носит эпизодический и ограниченный характер.</p>
---------------------------------------	---	---

**ИЗМЕРЕНИЕ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ ИНКЛЮЗИВНОСТЬ.**

**Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.**

**Область:** Управление.

**Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (ЕІ), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП**

<p><b>Доказательства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление правительства РМ № 523 от 11.07.2011г.</li> <li>• Стратегический план развития инклюзивного образования в Автономии территориальном образовании Гагаузия на 2017-2020 годы.</li> <li>• План развития инклюзивного образования в гимназии на 2023-2024 учебный год</li> <li>• План деятельности многопрофильной внутришкольной комиссии гимназии им.В.Топал с.Конгаз. Приказ № 13 от 01.09.23г.«О создании МВК»</li> <li>• План работы по инклюзивному образованию гимназии на 2023-2024 уч.г.</li> <li>• План работы вспомогательного педагога на 2023-2024 уч.г.</li> <li>• Программа «Одаренные дети», на 2016-2023 учебный год, утвержденная 28.10.2016.</li> <li>• Результаты анкетирования сотрудников гимназии, родителей детей и детей с ООП «Развитие инклюзивного образования в гимназии»..</li> </ul>		
<p><b>Выводы</b></p>	<p>В гимназии было 19 учеников с ООП. С целью эффективного осуществления инклюзивного образования создана группа учителей-предметников и завуча по УВР по составлению УИП . Составлен план работы МВК, в основу которого входит выявление детей с ООП, организация и проведение обследования, поддержка детей с ООП в рамках образовательного процесса и обеспечение их развития в зависимости от их потенциала и индивидуальных особенностей развития.</p>		
<p><b>Доля и присвоенный балл</b></p>	<p><b>Доля: 2</b></p>	<p><b>Самооценка по критериям:</b> <b>0,75</b></p>	<p><b>Присвоенный балл 1.5</b></p>

**Показатель 3.1.2.** Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП.

<b>Доказательства</b>	Приказ № 13 от 01.09.2021г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП. » Приказ № 14 от 01.09.2021г. «О создании рабочих групп по разработке ИУП» Приказ № от 02.09.2014г. «О создании Ресурсного центра в гимназии».  Протокол ПС №14 от 01.09.2023 г. «Об утверждении списка детей с ООП на 2023--2024 уч.год»		
<b>Выводы</b>	Дети с ООП проходят ежегодно специальную медкомиссию, составляются ИУП для каждого ученика, обучающемуся по МК.. мониторинг его выполнения.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 0.75</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 3.1.3.** Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Списки детей школьного возраста и детей с ООП школьного округа Список учащихся в ситуации риска (закон 140 от 14.06.2013).</li> <li>• Список учащихся по годам рождения.</li> <li>• Книга протоколов деятельности МВК 2019-2023гг</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Гимназия проводит совместно с детским садом, офисом семейного врача мероприятия по обследованию развития учащихся. Формируются списки детей с ООП для направления на комплексное обследование СПП, комплектуются личные дела учащихся.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 1.5</b>

**Показатель 3.1.4.** Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Приказ о создании МВК.</li> <li>▪ План работы комиссии МВК на 2023-2024 уч.г.</li> <li>▪ Тетрадь протоколов МВК.</li> <li>▪ Списки детей с ООП.</li> <li>▪ База данных учащихся с ООП.</li> <li>▪ Соглашения родителей на комплексное обследование детей.</li> <li>▪ Отчеты о комплексном обследовании учащихся с ООП.</li> <li>▪ Отчеты о повторном обследовании учащихся с ООП.</li> <li>▪ Личные дела учащихся с ООП.</li> <li>▪ Разработанные ИУП на 2023-2024 уч.г.</li> <li>▪ Мониторинги уровня развития детей за 1 семестр, 2 семестр, годовой.</li> <li>▪ Итоговые индивидуальные тесты для финального оценивания согласно ООП.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>В соответствии с потребностями и возможностями детей разрабатываются ИУП по математике, русскому языку, румынскому языку и гагаузскому языку в 1-4 классах. В 5-9 по математике, русскому языку, румынскому языку и английскому языку.</p> <p>Осуществляется мониторинг результатов и достижений учащихся. Проводятся индивидуальные беседы с детьми и консультации с родителями. Классные руководители вовлекают всех учащихся во внеклассные мероприятия.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 0.75</b>	<b>Присвоенный балл 0,75</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 3.1.5.** Осуществление учебного процесса в соответствии особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИУП), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг.

<b>Доказательства</b>	<p>Приказ № 13 01.09.2023г. «Об организации образовательного процесса по инклюзии детей».</p> <p>Протокол педсовета № 1 от 30.08.2023 «Об утверждении списка детей с ООП</p> <p>ИУП -разработаны согласно требованиям МП</p> <p>График работы ВДК</p>		
<b>Выводы</b>	Учебный процесс осуществляется в соответствии с потребностями		
	<p>учащихся ООП, обеспечивая ИУП и модифицированным куррикулумом. Для каждого учащегося ООП подбирается набор учебных материалов и услуг для обеспечения роста уровня развития. Учителя – предметники имеют адаптированные куррикулы по математике и русскому языку и литературе, начальным классам.</p> <p>Составлено индивидуальное календарное планирование по этим предметам в соответствии с конкретными потребностями детей с ООП.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0.75</b>	<b>Присвоенный балл 1,5</b>

**Стандарт 3.2.** Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия.

**Область:** Управление.

**Показатель 3.2.1.** Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

<b>Доказательства</b>	<p>План работы гимназии на 2023-2024 учебный год. Протокол № 02 от 19.09.2023 г.</p> <p>Приказ № 8 от 01.09.2023г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми». Индивидуальные трудовые договора сотрудников.</p>		
<b>Выводы</b>	<p>Дети с ООП принимают участие во всех школьных мероприятиях, общаются и дружат с одноклассниками Дети с ООП интегрированы в образовательный процесс, занимаются в общеобразовательных классах. С целью любой формы дискриминации детей с ООП проводятся профилактические беседы о борьбе с любым видом насилия. Дети ознакомлены о горячих линиях, об органах, в которые они могут обратиться за помощью. Во всех классах проводятся беседы и классные часы по формированию позитивного отношения к инклюзивному обучению.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 0.75</b>

**Показатель 3.2.2.** Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.

<b>Доказательства</b>	<p>1. План работы гимназии на 2023-2024уч.год » ;</p> <p>2. План инклюзивного образования на 2023-2024уч.года » ;</p> <p>План работы МВК</p>		
<b>Выводы</b>	<p>1. В плане работы гимназии на 2024 – 2025 учебный год есть раздел «Инклюзивное образование», куда включен план работы по инклюзивному образованию и работы МВК.</p> <p>2. В рамках МК запланирован вопрос «Способы разработки и реализации задач по учебным дисциплинам детей с ООП».</p> <p>3. На педсовете рассматривался вопрос: « Особенности поведения учащихся с гидроцефалией».</p> <p>4. Проведение родительских собраний по теме «Необходимость участия родителей в общеобразовательном процессе».</p> <p>5. Ведется регулярный мониторинг динамики развития детей с ООП, регистрация результатов их достижений.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,5</b>	<b>Присвоенный балл 1</b>

**Область:**Институциональный потенциал.

**Показатель 3.2.3.** Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся /детей и их законных представителей об использовании этих процедур.

<b>Доказательства</b>	Приказ № 8 от 01.09.2023 г. «О назначении координатора по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми» Приказ № 13 01.09.2023 г.«Об организации образовательного процесса по инклюзии детей». Протокол педсовета № 1 от 30.08.2023 «Об утверждении списка детей с ООП		
<b>Выводы</b>	Учителя – предметники, работающие с детьми ООП, ведут мониторинг достижений детей, изменений в их развитии, составляют отчеты в конце каждого семестра и учебного года, знакомят коллектив и родителей учащихся.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,5</b>	<b>Присвоенный балл 1</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 3.2.4.** Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.

<b>Доказательства</b>	Наличие разработанных Модифицированных куррикулов по дисциплине для каждого ученика. Семестровые и годовые отчеты о внедрении и развитии инклюзивного образования в гимназии.		
<b>Выводы</b>	Обучение проводится согласно нормативным документам МОКИ. Для обучения детей с ООП используются индивидуальные учебные планы, модифицированные куррикулы, в которых учтены индивидуальные особенности детей.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,5</b>	<b>Присвоенный балл 1</b>

**Показатель 3.2.5.** Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

<b>Доказательства</b>	➤ Приказ о назначении координатора по насилию. ➤ Мероприятия по насилию		
<b>Выводы</b>	Случаев дискриминации детей с ООП не наблюдалось. Дети регулярно посещают учебные занятия в гимназии.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,5</b>	<b>Присвоенный балл 0,5</b>

**Стандарт 3.3.**Все дети получают доступную и благоприятную среду.

**Область:**Управление.

**Показатель 3.3.1.** Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов.

<b>Доказательства</b>	Журнал учета материально- технической базы гимназии. ● Использование ресурсов и возможностей Ресурсного Центра. ● Приобретение технических и дидактических материалов и пособий для 25 качественного обеспечения образовательного процесса.		
-----------------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благоустройство инфраструктуры гимназии в соответствии с потребностями доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика, включая учащихся с ООП</li> </ul> <p>Открыт ресурсный центр и закуплено оснащение</p>		
<b>Выводы</b>	Создана безопасная и благоприятная среда для всех учеников для детей с ООП (они физически здоровы), не нуждаются в особых условиях.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 1,5</b>

**Показатель 3.3.2.** Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.

<b>Доказательства</b>	Приказ № 7 от 01.09.2023г.. “Об обновлении данных SIME <ul style="list-style-type: none"> <li>• Декларация о защите персональных данных             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личные дела учащихся.</li> <li>• Алфавитная книга учета учащихся.</li> </ul> </li> <li>• Приказ № 38 от 01.09.2023 г. «О назначении администраторов гимназии SICE»</li> </ul> Папка «Инклюзивное образование в гимназии»		
<b>Выводы</b>	Доступ к персональным данным учащихся имеют классные руководители и администраторы базы данных, которые подписывают Декларации о неразглашении личных данных. Дидактические кадры письменно предупреждены об ответственности за защиту персональных данных учащихся. Родители дают письменное согласие на обработку либо публикацию данных о учащихся. Персональные данные учащихся хранятся в личных делах и в папке «Инклюзивное образование». Доступ лиц к ним ограничен.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 1</b>	<b>Присвоенный балл 1</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 3.3.3.** Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг.

<b>Доказательства</b>	График работы кабинета психолога, музея, библиотеки, спортзала. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пандус при входе в учебное заведение и на первом этаже.</li> <li>• Оснащенность ресурсного центра мебелью, ИКТ, дидактическими материалами, зеркалом.</li> <li>• Скамейки для отдыха фойе школы и школьной территории.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	В гимназии создана доступная среда для включения всех детей в учебный процесс. Есть доступ во все помещения: учебные кабинеты, столовая, туалеты, спортзал. Территория школы большая, благоустроенная, полностью огорожена.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 1,5</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 3.3.4.** Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей.

<b>Доказательства</b>	Утвержденные Индивидуальные учебные планы на 2023-2024 уч.год для учащихся с ООП (19 учащихся) .		
-----------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Утвержденные Модифицированные куррикулумы по дисциплинам учебного плана, согласно ООП учащихся. Протокол МК № 01 от 30.08.23г.</li> <li>● Мониторинг уровня развития ребенка с ООП в конце каждого семестра документация учителей-предметников, психолога, ВДК, медсестры.</li> <li>● Итоги работы МВК. Протокол ПС № 5 от 19.05.2023 г</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Обучение проводится согласно нормативным документам МОКИ. Для обучения детей с ООП используются индивидуальные учебные планы, модифицированные куррикулумы, в которых учтены индивидуальные особенности детей. Регулярно оказывается индивидуальная помощь и консультирование учащихся. При необходимости с целью учащихся на уроках сопровождают вспомогательные педагоги		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,5</b>	<b>Присвоенный балл 1</b>

<b>Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ /ИНКЛЮЗИВНОСТЬ//</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие дидактических кадров для оказания психо-педагогической помощи детям.</li> <li>2. Сотрудничество и помощь СПП при ГУО.</li> <li>3. Работа с детьми с ООП</li> <li>4. Наличие некоторых бытовых условий для детей с ООП (внутренние туалеты)</li> <li>5. Наличие в гимназии многопрофильной комиссии, по организации работы с детьми с ООП.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средний уровень сотрудничества вспомогательных педагогов с классными руководителями.</li> <li>2. Слабое вовлечение семьи, органов местного публичного управления, местного сообщества в обсуждении и решении вопросов, связанных с ролью инклюзивного образования в обеспечении равных возможностей для качественного образования детей.</li> </ol>

#### **ИЗМЕРЕНИЕ IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.**

**Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.**

**Область: Управление.**

**Показатель 4.1.1.** Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования.

<b>Доказательства</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год. Протокол педсовета № 6 от 28.02.2023г., утвержденный МОКИ.. Индивидуальные учебные планы для учащихся с ООП утверждены.</li> <li>● План работы на 2023-2024 уч.год, утвержден на ПС протокол № 02 от 19.09.2022г. «Перспективный план аттестации дидактических и менеджерских кадров» Протокол ПС № 02 от 19.09.2023г.</li> </ol>
-----------------------	---

	<p>«Перспективный план курсовой подготовки дидактических кадров».          Протокол ПС № 02 от 19.09.2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План воспитательной работы на 2023-2024 уч.год. Протокол ПС № 02 от 19.09.2023г.</li> <li>• Планы работы методических комиссий на 2023-2024 учебный год. Протокол ПС № 02 от 19.09.2023г.</li> <li>• Программа «Одаренные дети 2020-2024г.» Утверждена на ПС № 03 от 27.02.2020 г.</li> <li>• Утвержденное календарно –тематическое планирование по дисциплинам и классам на 2022-2023 уч.год до 15.09.2022г.</li> <li>• Утверждение материалов и графиков первичного оценивания, итоговых контрольных работ за I и II семестры 2022-2023 учебного года.</li> <li>• Книги протоколов ПС, АС (протоколы на 2023-2024 учебного года).</li> <li>• Утверждение Бюджета гимназии на 2024 год. Протокол АС № 03 п. 1 от 22.12.2023г.</li> <li>• Информационно –аналитические справки по итогам УВП, поведения внутришкольных олимпиад, проведения итоговых контрольных работ по дисциплинам ИУП, проверки классных журналов, проведения национального тестирования учащихся 1-4 классов. Протокол ПС № 4 от 29.01.24г, Протокол ПС № 9 от 27.05.2024 г.</li> <li>• Инструктивные семинары по внедрению и реализации нормативных документов:</li> <li>• Инструкция по ведению электронного классного журнала в программе SICE</li> </ul> <p>Педагогический совет « Роль интерактивных методов и игровых форм при проведении уроков» (Протокол №03. от 28.12.2023)          Участие педагогов в мероприятиях по внедрению технологий «Clasa Viitorului» в образовательный процесс. Пр. 337 о 05. 04. 2024.          .Участие в семинаре «Clasa Inversată».          Итоги практической части. Протокол ПС № 3 от 28.12.2023.          Участие в региональном семинар «EDUCATIE ONLANE-конструктор интерактивных упражнений» Протокол № 258 от 22.02.2024.          .Участие в семинаре-тренинге «Искусственный интеллект» Пр. № 164 от 26. 12.2023г.          Проведение мастер-класса «Искусственный интеллект» Пр.173 от 03.01.2024          Мероприятия по всеобучу</p>		
<b>Выводы</b>	<p>Программа по созданию условий для повышения качества образования Администрация гимназии организует изучение нормативных документов, а также мониторинг внедрения и реализация документов, регламентирующих образовательный процесс. В гимназии осуществляют учебный процесс 31 педагог + 2 совместителя, из них прошли курсовую подготовку учителя. 50% учителей-предметников приняли участие в организации методических мероприятий, что способствует повышению профессиональной компетентности.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 1.5</b>

**Показатель 4.1.2.** Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . Перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогов гимназии на 5 лет.</li> <li>• 2. Об итогах аттестации 2022 -2023 учебного года. Приказ № 187 от 28.08.23 г.</li> <li>• 3. О допуске педкадров гимназии к аттестации - 2023 – 2024. Приказ № 67 от 02.10.2023г.</li> <li>• 4. Рассмотрение и утверждение заявлений и аттестационных карточек дидактических кадров, претендующих на прохождение аттестации в 2022-2023 учебном году. Заседания педсовета № 3 от 19.09.2023г.</li> <li>• Участие в информационно-инструктивном семинаре по использованию модуля «Электронный журнал SICE» Пр. № 38 от 19.09.2023</li> <li>• Участие в семинаре по Буллингу. Пр. № 80 от 26.10.2023.</li> <li>• . О направлении на курсы повышения квалификации.</li> <li>• Приказ № 103 от 14.11.2023 г.</li> <li>• Приказ № 149/1 от 14.12.2023 г.</li> <li>• Приказ № 128 от 27.11.2023 г</li> <li>• Приказ № 220 от 09.02.2024 г.</li> <li>• Приказ № 352 от 12.04.2024г.</li> <li>• Приказ № 353 от 12.04.2024г.</li> <li>• Приказ № 344 от 08.04.2024г.</li> <li>• Персональный контроль «Организация индивидуальной работы с учащимися 7-9 классов по подготовке к региональным олимпиадам» ( пункт Плана ВШК)</li> <li>• Ежегодное наличие призеров в районных олимпиадах.</li> <li>• Свидетельства участия учащихся гимназии в НПК Одно призовое место.</li> <li>• Проведение Мониторинга образования и анализ результатов</li> </ul>
----------------	--

Выводы	<p>Программы и мероприятия, предусмотренные в стратегических и оперативных планах эффективно реализуются.</p> <p>Положительная динамика коэффициента успешности по предметным олимпиадам..</p> <p>2 место в НПК учащихся 4 «а» класса под руководством Есир Н.Р.</p> <p>1 место в НПК учащихся 6 «а» класса под руководством Гуран Т.И.</p> <p>Увеличилось количество учащихся, желающих принять участие в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1.5

**Показатель 4.1.3.** Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг.

<b>Доказательства</b>	В гимназии функционировали советы и комиссии: Административный совет, Педагогический совет, Совета по этике, Методический совет, Комиссия по внутреннему оцениванию деятельности гимназии, Внутренняя комиссия по аттестации дидактических / менеджерских кадров,		
	Общешкольный родительский комитет, СЕНАТ (ученический совет) Координационный план реализации стандартов качества образовательного процесса на 2023-2024 учебный год(пр. педсовета №2 от 19.09.23). План деятельности Административного совета. Плана Учебно-воспитательной работы) План деятельности совета по Этике. План работы МК. План работы с родителями и сообществом.		
<b>Выводы</b>	Систематически обновляется информационный стенд «» в методкабинете. Решения Административного совета доводятся до сведения всего коллектива. Все советы направлены на обеспечение прозрачного, демократического и справедливого решения всех вопросов гимназии. Содержание Планов МК направлены на повышение ответственности каждого педагога в достижении собственного профессионального роста. Жалобы в Совет по этике в течение года не поступали. Не зарегистрировано ни одно сообщение о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 1,5</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 4.1.4.** Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.

<b>Доказательства</b>	Рассмотрение проекта бюджета на 2024г. Протокол АС № 03 п. 1 от 22.12.2023 г.  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Отчет об использовании бюджета гимназии в 2023г. Протокол АС № 4 от 30.01.2023</li> <li>● Договора, накладные на приобретенные товары.</li> <li>● Акты сверки, списания и инвентаризации.</li> <li>● Договора на предоставление услуг.</li> </ul> Обследование гимназии Центром Общественного Здоровья, с целью санитарной авторизации (10.09. 2023)		
<b>Выводы</b>	Кабинет по технологическому воспитанию и спортзал расположены в отдельном помещении Соблюдается световой и тепловой режим.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 1.5</b>

**Показатель 4.1.5.** Наличие и применение разнообразных слуховых аппаратов, материалов и вспомогательных средств, необходимых для освоения Национального куррикулума, в том числе его местных компонентов, адаптированной учебной программы и индивидуализированных образовательных планов.

<b>Доказательства</b>	Приказ № 136 от 11.05.2023 «О предоставлении ежегодных денежных компенсаций педагогам» Приобретение дидактического оборудования для лабораторий физики и химии. Приобрели два интерактивных экрана в 2022, и один 2023 году		
<b>Выводы</b>	Использование в учебном процессе программы SMART. Педагогами гимназии приобретены наглядные пособия, словари, опорные таблицы. Школа о индивидуализированных образовательных планов.снащена необходимым оборудованием: -компьютерный класс; -в 24 учебных кабинетах имеются: ноутбук, проектор или телевизор -3 интерактивные доски и три экрана. -спортзал		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0.75</b>	<b>Присвоенный балл 1.5</b>

**Показатель 4.1.6.** Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями (возможно, научными званиями), для достижения целей, установленных в соответствии с действующим законодательством.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статистические данные №83-edu</li> <li>• Личные дела педагогического и вспомогательного персонала</li> <li>• Программа SIME</li> <li>• Папка Должностные инструкции работников гимназии.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	В гимназии осуществляют учебно-воспитательный процесс 34 педагогами. Из них 88,2 % педагогов обладают дидактической категорией: 1 учитель с первой категорией. Не имеют дидактическую степень 4 педагога.Преподаваемый предмет не соответствует диплому у 1 педагога. Учителя химии и музыки совместители.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 0,75</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 4.1.7.** Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допустимых нормативной базой.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ №13 от 01.09.2023 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями»</li> <li>• План работы Внутришкольной многопрофильной комиссии.</li> <li>• Отчет о качестве индивидуальной помощи детям с ООП</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	По списку 19 учащихся с ООП- адаптация психопедагогическая, в сфере оценки		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 0.75</b>

**Стандарт 4.2.** Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным куррикулумом.

**Область:** Управление.

**Показатель 4.2.1.** Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, ИЕР ).

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги проверки портфолио педагогов (инструменты оценивания)</li> </ul>		
-----------------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План внутришкольного контроля- тематический контроль по румынскому, английскому, гагаузскому языкам и физвоспитанию.</li> <li>• Мониторинг организации дистанционного обучения.</li> <li>• Отчеты учителей-предметников о реализации куррикулума.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>Все педагоги гимназии приняли участие в обучающих семинарах по внедрению Куррикулума-2019 на уровне региона. В период пандемии, 100 % учителей осуществляли дистанционное обучение.</p> <p>По итогам отчетов учителей предметников, модули по всем учебных дисциплинам пройдены.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 0.75</b>	<b>Присвоенный балл 0,75</b>

**Показатель 4.2.2.** Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перспективный план непрерывного образования педагогов</li> <li>• Перспективный план курсовой подготовки</li> <li>• План работы МК.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>В 2023-2024 учебном году согласно плану курсы по повышению квалификации прошли 7 педагогов. Аттестуемых педагогов 3.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 0.75</b>	<b>Присвоенный балл 0.75</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 4.2.3.** Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, установленных национальным куррикулумом.

<b>Доказательства</b>	<p>Гимназия укомплектована дидактическими кадрами для качественной реализации Национального Куррикулума.</p>		
<b>Выводы</b>	<p>Педкадрами обеспечены, укреплена материальная база: во всех кабинетах есть ноутбуки , проектор или телевизор.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 0.75</b>	<b>Присвоенный балл 0.75</b>

**Показатель 4.2.4.** Мониторинг акцента на стандартах эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе.

<b>Доказательства</b>	<p>План внутришкольного контроля. Учителя повышают свое мастерство. Проведен педсовет « Роль интерактивных методов и игровых форм при проведении урока»» Протокол ПС №3 от 28.12.2023</p> <p>В ноябре проведено несколько уроков по данной теме.</p> <p>В апреле проведен педсовет- «Взаимодействие семьи- учителя-ученика для повышения мотивации к учебе » . Протокол ПС № 8 от 30.04.2024г.</p>		
<b>Выводы</b>	<p>Состояние преподавания предметов: румынский, английский, гагаузский языки по реализации куррикулума и стандартов эффективности обучения. Качество преподавания предметов: ИЗО, технологическое воспитание.</p> <p>Применение разнообразных методов, форм и техник на уроках.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0.75</b>	<b>Присвоенный балл 1,5</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 4.2.5.** Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика / ребенка, и формирования компетенций, используя куррикулум на основе стандартов эффективности обучения.

<b>Доказательства</b>	<p>План ВШК. Протокол ПС № 01 п. 5 от 19.09.23г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Информационно-аналитическая справка по итогам реализации стартовых контрольных работ в 2023-2024 уч. год.</li> <li>● Профессиональное портфолио дидактических кадров.</li> <li>● Портфолио методических комиссий на 2023-2024 уч.г.</li> <li>● Отчет о деятельности учебного заведения за 2023-2024 уч.год.</li> </ul> <p>ПС № № 02 от 19.09.23г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ● Анализ посещенных уроков.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>Дидактическое планирование осуществляется согласно куррикулумов и методических рекомендации по предметам, обсуждается на МК, проверяется ЗВУР и утверждается директором. Педагоги при планировании основываются на Стандартах эффективности обучения.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 1,5</b>

**Показатель 4.2.6.** Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и **системой оценивания** с учетом успеваемости в развитии учащегося / ребенка.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Положение об оценивании и оценке результатов обучения, переводе и окончании начального и общесреднего образования (МОКИ №70 от 30.01.2020г.)</li> <li>● Протокол ПС №4 от 29.01.2024 пункт</li> <li>● Раздел 3.4.плана учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительный анализ показателей успеваемости учащихся в рамках предмета и класса (диаграммы, таблицы, SWOT анализ) Пр.2 от 19.09.23</li> <li>2. Надбавки за достижения педагогам, имеющим высокий результат по предмету (по результатам НПК)</li> </ol>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0.75</b>	<b>Присвоенный балл 1,5</b>

**Показатель 4.2.7.** Организация и проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования.

<b>Доказательства</b>	<p>План работы гимназии на 2023-2024 учебный год          .План воспитательной работы          План работы ГУО.</p> <p>Проведение предметных недель по дисциплинам ИУП</p> <p>Научно-практическая конференция младшего школьника «Я – исследователь». Приказ № 385 от 07.05.2023г.          Приказ №146 от 13.12.2023г. «О проведении новогодних утренников".</p>		
<b>Выводы</b>	<p>Организованы и проведены внешкольные мероприятия в соответствии</p>		

	с целями и задачами учебного заведения, учебными программами, стратегическим и оперативным планированием.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 1.5</b>

**Показатель 4.2.8.** Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или РЕИ).

<b>Доказательства</b>	<p>Программа «Одаренные дети 2020-2024г.». Утверждена на ПС № 04 от 27.02.2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Планы работы методических комиссий по подготовке и проведению внутришкольных , региональных, национальных, международных предметных конкурсов и олимпиад, внеклассных мероприятий. Протокол ПС № 02 от 19.09.23г.</li> <li>● Приказ № 127 от 24.11.2023г. «Об организации и проведении внутришкольных предметных олимпиад».</li> <li>● Реализация программы «Работа со слабоуспевающими детьми».</li> <li>● Индивидуальная работа с учащимися ООП;</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Проводится работа с одаренными детьми, индивидуальные консультации, предметные олимпиады и участие в интеллектуальных играх. Учащиеся с ООП обучаются по модернизированному курикулуму и ИУП.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 1,5</b>

**Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.**

**Область:** Управление.

**Показатель 4.3.1.** Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

<b>Доказательства</b>	<p>Доступность и открытость образовательных ресурсов гимназии: - Библиотека (фонд: художественный, методический, учебный, периодических изданий);</p> <p>Мастерские для девочек и мальчиков. ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный зал;</li> <li>; - РЦИО; Кабинет психолога;</li> <li>- Кабинет медсестры;</li> <li>- Столовая;</li> <li>- Школьный музей.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Акты инвентаризации лаборатории, спортивного инвентаря.</li> <li>● Анкетирование учащихся и родителей относительно оптимизации школьного пространства.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	Учебное заведение владеет комплексной базой, позволяющей иметь доступ к образовательным ресурсам: библиотека, лаборатории, спортзал , компьютерный класс, учебные кабинеты, столовая.		

<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,5</b>	<b>Присвоенный балл 1</b>
--------------------------------	----------------	-------------------------------------	---------------------------

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 4.3.2.** Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума или PEI.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>база данных SIME, SICE</li><li>личные дела</li><li>табель успеваемости за месяц, семестр, год</li><li>Электронные журналы</li></ul>		
<b>Выводы</b>	Учебное заведение владеет компьютерно-электронной базой данных об успеваемости(SIME) и платформой SICE, которые регулярно заполняются и обновляются; а также внутришкольной комплексной базой учащихся (отличники, ударники, потенциальные ударники), где ведется мониторинг администрацией, учителями-предметниками, классными руководителями по результатам успеваемости учащихся. Администрация ведет постоянный контроль за успеваемостью потенциальных ударников. Все это отражается в справках ВШК, рассматривается на заседаниях педсовета и родительских собраниях.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0.75</b>	<b>Присвоенный балл 1.5</b>

**Показатель 4.3.3.** Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика / ребенка.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Программа «Одаренные дети 2021-2025г.» Утверждена на ПС № 07 п.8 от 19.02.2021 г.</li><li>«Программа по профилактике неуспеваемости и коррекции успеваемости обучающихся » на 2021-2025гг. утвержденная на ПС № 07 п.8 от 19.02.2021г.</li><li>Подготовка учащихся к Олимпиадам, к творческим конкурсам, к научно-практическим конференциям, видео, презентации. Протоколы родительских собраний</li></ul>		
<b>Выводы</b>	Результаты успеваемости учащихся рассматриваются на родительских собраниях, публикуются на сайтах гимназии. Родители информируются через благодарственные письма, табеля успеваемости. Систематически обновляются информационные стенды.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 1</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,5</b>	<b>Присвоенный балл 0.5</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 4.3.4.** Вовлечение учащихся / детей в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению CDS (последняя часть после последней запятой не относится к раннему образованию).

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Участие в региональной олимпиаде -2024. Приказ № 44 от 07.02.23г. III место по географии Меша Екаатерина</li><li>Участие в региональном конкурсе исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь – 2024» II место Учитель Есир Н.Р.</li><li>Участие в региональном конкурсе исследовательских работ старших школьников « Поиск. Исследование. Открытие. - 2024» I место Учитель Гуран Т.И.</li></ul>		
<b>Выводы</b>	Учащихся гимназии привлекаются к участию в создании индивидуальных и групповых проектов, презентаций, рефератов,		

	научно-исследовательских работ. (НИК- «Я исследователь» 4 кл « Новый год, а снега нет..» -2 место Есир Н.Р.-2024 г Положительная тенденция желаяния и участия учащихся в интеллектуальных играх.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Измерение IV. Эффективность образования.	Сильные стороны	Слабые стороны
	1. Профессионально подготовленный педагогический персонал 2. Регулярно работают МК 3. Методические семинары, педсоветы носят практический характер 4. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом 5. Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта	1. Приверженность части педагогов к традиционным методам и формам работы 2. Всё ещё малоэффективной остаётся работа педколлектива по формированию мотивов учения, развития познавательного интереса учащихся 3. Недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей . 4. Недостаточное использование ИКТ

#### ИЗМЕРЕНИЕ V. ГЕНДЕР ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства.

Область: Управление.

**Показатель 5.1.1.** Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем своевременного информирования учащихся/детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов.

<b>Доказательства</b>	План развития учебного заведения. План воспитательной работы на 2023 – 2024уч.г. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол админсовета № 1 от 30.08.2023 г. Педсовета «О реализации Программы развития гимназии 2018-2023»</li> <li>• Приказ №18 от 01.09.2023 г «Утверждение состава Совета по Этике»</li> <li>• Протокол №1 методсовета от 30.09.2023 г «О выполнении закона о всеобуче »</li> <li>• Анализ возрастного состава учащихся гимназии на 2023-2024 г.</li> <li>• Распределение учащихся по национальному составу (с указанием пола)</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	С целью соблюдения нормативной базы в гимназии создан и работает Совет по Этике, ведется работа по предупреждению насилия в школе и семье. Проводится анализ по соблюдению законодательства по полному охвату детей (Приложение - справка) и анализ возрастного и национального состава ученического коллектива.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Область: Институциональный потенциал.

**Показатель 5.1.2.** Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работы учащихся (рисунки, эссе, коллажи) по теме: «Мы равные!» 5 классы</li> <li>• <b>Протокол Админсовета №2 Обследование жилищно-бытовых условий учащихся из социально-уязвимых семей.</b></li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>В гимназии проводятся мероприятия, где вовлекаются все учащиеся с соблюдением принципов гендерного равенства. Проводятся конкурсы рисунков, эссе, встречи с родителями, представителями разных профессий. Ведется работа с родителями, учащимися по формированию гендерной компетентности.</p> <p>Ведется мониторинг по случаям жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,5</b>	<b>Присвоенный балл 1</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 5.1.3.** Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий - для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков.

<b>Доказательства</b>	<p><u>Неделя толерантности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вместе мы одна семья», 1-4 классы.</li> <li>• Конкурс презентаций: «Мы разные, но равные», 5 классы.</li> <li>• Беседа учащихся 9-го классов с психологом Тема: «Гендерное равенство: за и против».</li> </ul> <p><u>Уроки по развитию личности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сходства и различия по простым критериям: пол, внешний вид, предпочтения, склонности», 2 класс.</li> <li>• «Физические изменения, эмоциональное состояние, особенности мальчиков и девочек», 5 класс.</li> <li>• «Сексуальность и гендер, социальное восприятие, сексуальность и подростковый возраст, провокация и адекватное поведение», 8 класс.</li> <li>• «Любовь, страсть и ответственность в гендерных отношениях», 9 класс.</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>В гимназии с 5 – 9 класс читается интегрированный предмет «Развитие личности» и «Гражданское воспитание». В рамках модуля «Личностная идентичность и гармоничность отношений» педагоги изучили и ознакомили учащихся со следующими темами:</p> <p>Психологом Гуран Т.И. ведется системная работа по подготовке учителей в рамках гендерного воспитания по программе «Семья и школа: детей воспитываем вместе».</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	<b>Доля: 2</b>	<b>Самооценка по критериям: 0,75</b>	<b>Присвоенный балл 1,5</b>

<b>Измерение V Гендерное равенство</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	Гендерное равенство соблюдается	Не проводятся тематические внеклассные мероприятия по формированию не дискриминационного поведения в отношении пола.

SWOT-анализ деятельности общеобразовательного учреждения в оценочный период

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
------------------------	-----------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укомплектованность педагогическими кадрами, позволяющая реализовать Учебный план в полном объеме.</li> <li>• Педагоги своевременно повышают свою квалификацию.</li> <li>• Стимулирование труда учителя. Дополнительные выплаты (небольшие премии), позволяющие оценивать труд учителей по их результатам.</li> <li>• Инновационная деятельность педколлектива: наличие современной электронной техники, локальная сеть, школа подключена к интернет сети.</li> <li>• Есть доступ к Интернету в каждом кабинете.</li> <li>• Согласованность в работе учителя методических объединений, педсовета, родительского комитета.</li> <li>• Активное участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.</li> <li>• Сложилась собственная воспитательная система со своими традициями и обычаями.</li> <li>• Внедряются новые формы сотрудничества школы и семьи. Родители и учителя проникаются доверием друг к другу.</li> </ul>	<p>Слабая преемственность поколений педагогов. Более 50% учителей (23 человека) имеют 20 и более лет стажа работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 пенсионера.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Отсутствие площади для актового и читального зала.</li> <li>3. Слабая активность сайта гимназии.</li> <li>4. Низкая мотивация учащихся.</li> <li>5. Недостаточное участие родителей в воспитательной работе.</li> <li>6. Высокий уровень миграции.</li> <li>7. При составлении бюджета нет возможности удовлетворить все запросы и потребности гимназии.</li> </ol>
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качественный подбор и подготовка кадров. Непрерывное повышение квалификации.</li> <li>• 2. Привлечение к инновационным процессам всех учителей, учащихся в т.ч. родителей.</li> <li>• 3. Сохранение и преумножение традиций и обычаев гимназии.</li> <li>• 4. Укрепление УМБ гимназии.</li> <li>• 5. Привлечение грантов , инвестиций, спонсорства для решения пробл.</li> <li>• 6. Рациональное использование финансовых средств.</li> <li>• 7. Подробное изучение потребности школы перед составлением бюджета.</li> <li>• 8. Повышение качества знаний и результативности, культурного уровня, здорового образа жизни.</li> <li>• 9. Результативность в работе каждого учителя.</li> <li>• 10. Творческий потенциал учителя.</li> <li>• 12. Благоустройство территории гимназии, инфраструктуры.</li> <li>• 11. Реализация грантовых проектов по замене шиферной кровли металлочерепицей.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форс – мажорные обстоятельства.</li> <li>2. Наличие непосредственной близости дороги.</li> <li>3. Стихийные бедствия.</li> <li>4. Резкое сокращение рождаемости в микрорайоне.</li> <li>5. Оптимизация учебных заведений.</li> <li>6. Эпидемия.</li> <li>7. Возможности изменения статуса гимназии.</li> <li>8. Снижение численности учащихся.</li> <li>9. Уход сильных детей в Молдо – турецкий лицей.</li> <li>10. Увеличение количества детей из асоциальных семей.</li> <li>11. Отсутствие должного количества техники у детей в многодетных семьях</li> </ol>

### Таблица уровня достижения стандартов

Стандарт качества	Макс. баллов	Год обучения 2020-2021		Год обучения 2021-2022		Год обучения 2022-2023		Год обучения 2023-2024	
		Самооценка, баллы	Уровень достижения %	Самооценка, баллы	Уровень достижения %	Самооценка, баллы	Уровень достижения %	Самооценка, баллы	Уровень достижения %
<b>1.1</b>	<b>10</b>	8,5	85%	8,5	85%	8	80	8,5	85%
<b>1.2</b>	<b>4</b>	2,75	68,75%	2,75	68,75%	2,75	68,75%	3,25	81,25%
<b>1.3.</b>	<b>3</b>	2,25	75%	2,25	75%	2	66,66	2,5	83,33
<b>2.1</b>	<b>5</b>	4	80%	4	80%	3,75	75	4,75	95
2.2	6	4	66,66%	4	66,66%	4	66,66%	4,25	70,83%
2.3	6	4,75	79,16%	4,75	79,16%	4,75	79,16	5,25	87,5
3.1	8	6	75%	6	75%	6	75	6	75
3.2	7	4	57,14%	4	57,14%	4,25	60,7	4,25	60,7
3.3	7	5	71,4%	5	71,4%	5	71,4	5	71,4
4.1	13	8	66,66%	8	66,66%	8,5	65,38	9	69,23
4.2	14	9,75	69,64%	9,75	69,64%	9,75	69,64	9,75	69,64
4.3	7	4,5	64,28%	5	71,42%	5	71,42	5	71,42
5.1	6	4	66,66%	4	66,66%	4	66,66	4	66,66
<b>Итого</b>	<b>100</b>	67,0	67,5%	67,5	68,1%	68,75	68,75%	71,5	71,55%

**Члены комиссии :**

Директор Арнаут М.С.  
 Зам.дир. по ВР Карасени Ек.Ил.  
 Зам.дир. по ВР Гроздева М.М.  
 Член админ.совета Маслин Н.Г..  
 Ученица 9 класса Малджар Зинаида



*Приложение 6 к Методологии оценивания образовательных учреждений*

Сокращения, используемые в Методологии оценивания общеобразовательных учреждений  
и в связанных с ней документах:

ANACEC - Национальное агентство по обеспечению качества в образовании и исследованиях  
ANEX - (ситуация) злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми  
APL/МПУ - Местное Публичное Управление  
CA – Административный Совет общеобразовательного учреждения  
CDŞ - Куррикулум по решению школы  
CEE - Комиссия по внешнему оцениванию  
CE – Совет учащихся  
CES - Специальные образовательные требования  
CMI - Внутришкольная многопрофильная комиссия  
CP - Профессорский / педагогический совет общеобразовательного учреждения  
EI - Инклюзивное образование  
HG - Постановление Правительства  
IET - Учреждение раннего образования  
ISCED - Международная стандартная классификация образования  
MECC/МОКИ - Министерство образования, культуры и исследований  
OLSDÍ/ MCOOO - Местный специализированный орган в области образования  
PAI - Проект деятельности учреждения  
PDI - План развития учреждения  
PEI - Индивидуальный учебный план  
RA - Отчет о деятельности учреждения  
REE - Отчет о внешнем оценивании  
SAP - Служба психопедагогической помощи  
SIME - Информационная система менеджмента в образовании  
TIC/ИКТ- Информационно-коммуникационные технологии